

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA NOVÝ JIČÍN, KOMENSKÉHO 66,  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**



V Novém Jičíně dne 10. října 2025

A handwritten signature in blue ink, which appears to read 'Jitka Hanzelková'.

RNDr. Jitka Hanzelková  
ředitelka školy

Školská rada při Základní škole Nový Jičín, Komenského 66, příspěvková organizace schválila výroční zprávu Základní školy Nový Jičín, Komenského 66 dne 30. října 2025.

## Obsah:

|     |                                                                                                          |    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.  | Základní údaje o škole .....                                                                             | 4  |
| 2.  | Charakteristika školy .....                                                                              | 5  |
| 3.  | Přehled oborů vzdělání .....                                                                             | 7  |
| 4.  | Personální zabezpečení školy .....                                                                       | 8  |
| 5.  | Zahájení školní docházky – počty žáků zapsaných do prvního ročníku 2025/2026.....                        | 8  |
| 6.  | Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....                                         | 8  |
| 7.  | Přehled o počtech žáků a výsledcích jejich vzdělávání .....                                              | 15 |
| 8.  | Školní poradenské pracoviště.....                                                                        | 20 |
| 9.  | Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků .....              | 29 |
| 10. | Projekt TPA – učící se organizace .....                                                                  | 29 |
| 11. | Projekt Erasmus+.....                                                                                    | 31 |
| 12. | Přehled umístění žáků odcházejících na střední školy po ukončení povinné školní docházky 2024/2025 ..... | 33 |
| 13. | Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....                                                           | 36 |
| 14. | Aktivity I. stupeň.....                                                                                  | 39 |
| 15. | Školní družina .....                                                                                     | 51 |
| 16. | Aktivity II. stupně.....                                                                                 | 55 |
| 17. | Zájezdy, exkurze a výlety .....                                                                          | 65 |
| 18. | Třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy.....                                                           | 70 |
| 19. | Reprezentace žáků školy a jejich ocenění starostou města Nového Jičína .....                             | 72 |
| 20. | Úspěchy našich žáků v soutěžích ve školním roce 2024/2025.....                                           | 73 |
| 21. | Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....                                       | 76 |
| 22. | Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím .....              | 76 |
| 23. | Základní údaje o hospodaření školy .....                                                                 | 76 |

## 1. Základní údaje o škole

|                                             |                                                                                                                                                                      |                                                       |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Název školy:</b>                         | Základní škola Nový Jičín, Komenského 66, příspěvková organizace                                                                                                     |                                                       |
| <b>Adresa školy:</b>                        | Komenského 571/66, Nový Jičín 741 01                                                                                                                                 |                                                       |
| <b>REDIZO:</b>                              | 600 138 291                                                                                                                                                          |                                                       |
| <b>IČ:</b>                                  | 008 48 336                                                                                                                                                           |                                                       |
| <b>Zařazení do sítě škol:</b>               | 21. března 1996                                                                                                                                                      |                                                       |
| <b>Telefonní kontakty:</b>                  | 556 708 874-5                                                                                                                                                        |                                                       |
| <b>Adresa pro dálkový přístup:</b>          | reditelna@komenskeho66.cz                                                                                                                                            |                                                       |
| <b>Webové stránky školy:</b>                | www.komenskeho66.cz                                                                                                                                                  |                                                       |
| <b>Zřizovatel školy:</b>                    | Město Nový Jičín                                                                                                                                                     |                                                       |
| <b>Ředitel školy:</b>                       | RNDr. Jitka Hanzelková                                                                                                                                               |                                                       |
| <b>Zástupce statutárního orgánu:</b>        | Mgr. Taťána Koňářková                                                                                                                                                |                                                       |
| <b>Zástupce ředitele školy:</b>             | PhDr. Alexandra Habdasová                                                                                                                                            |                                                       |
| <b>Výchovný poradce</b>                     | Mgr. Simona Segetová – VP pro 1. stupeň<br>Mgr. Radmila Bayerová – VP pro 2. stupeň                                                                                  |                                                       |
| <b>Metodik prevence:</b>                    | Mgr. Alena Bolomová<br>Mgr. Iva Bártová<br>Mgr. Jana Tošovská                                                                                                        |                                                       |
| <b>Školní speciální pedagog:</b>            | Mgr. Ivana Mutinová                                                                                                                                                  |                                                       |
| <b>Školní psycholog:</b>                    | Mgr. Lenka Sedlářová                                                                                                                                                 |                                                       |
| <b>Vedoucí vychovatelka školní družiny:</b> | Martina Kováčiková                                                                                                                                                   |                                                       |
| <b>Součásti školy:</b>                      | Základní škola<br>Školní družina<br>Školní jídelna                                                                                                                   | IZO 102 832 935<br>IZO 119 800 632<br>IZO 103 068 520 |
| <b>Složení školské rady:</b>                | Mgr. František Knop – předseda školské rady<br>Mgr. Pavel Sedlář<br>Ing. Daniel Chrustawczuk<br>Mgr. Dalibor Váhala<br>Mgr. Alena Janiš Bolomová<br>Mgr. Iva Bártová |                                                       |

## 2. Charakteristika školy

|                                                         |            |
|---------------------------------------------------------|------------|
| Základní škola je úplnou základní školou s oběma stupni | 24 tříd    |
| Z toho:                                                 |            |
| 1. stupeň                                               | 12 tříd    |
| 2. stupeň                                               | 12 tříd    |
| Školní družina                                          | 5 oddělení |

### Škola nabízí:

- rozšířenou výuku cizích jazyků, výuku Aj od 1. ročníku,
- rozšířenou výuku tělesné výchovy se zaměřením na volejbal,
- výuka matematiky s prvky Hejného metody,
- bezbariérový přístup pro děti tělesně postižené,
- úzkou spolupráci se Speciálním pedagogickým centrem a Pedagogicko-psychologickou poradnou,
- integraci dětí se speciálně vzdělávacími potřebami,
- na škole pracují asistenti pedagoga,
- individuální péči pro integrované žáky a zajištění individuálních náprav čtení dle doporučení PPP a SPC,
- podporu nadaných žáků – zapojení do olympiád a soutěží vědomostních, technických, sportovních a výtvarných, spolupráce s Mensou ČR, Masarykovou univerzitou v Brně
- v rámci ozdravného programu zajištění plavání pro děti 1. a 2. stupně,
- spolupráci a otevřenou komunikaci s rodiči – získání certifikátu „Rodiče vítání“,
- „Školní poradenské pracoviště“ ve složení výchovné poradkyně, metodičky prevence, školní speciální pedagog a školní psycholog
- „Individuální výchovný plán“ - formu spolupráce s rodiči problémových žáků,
- spolupráci s MŠ, ZŠ, SŠ, Dětským domovem, Městským kulturním střediskem, Policií ČR a HZS, SVČ Fokus, Renarkonem, Domovem pro seniory,
- „Předškoláček“- kurz pro předškolní děti a jejich rodiče,
- širokou nabídku zájmových útvarů,
- školní cizojazyčnou knihovnu,
- podporu DVPP,
- 5 oddělení školní družiny s provozem od 6:00 do 16:30 hodin,
- zapojení školy do mezinárodních projektů – Erasmus +, DofE
- zapojení do projektu OP JAK,
- exkurze do zahraničí.

### V oblasti zdraví a duševní pohody:

- relaxační chvíle v době výuky,
- relaxační program v průběhu přestávek (stolní hry na chodbách školy),
- automat na zdravé svačinky,
- škola je zapojena do projektů „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“,

- stravování ve školní jídelně s důrazem na zdravou výživu, dietní stravování, výběr za dvou jídel,
- ozdravné pobyty žáků 3. ročníku,
- lyžaček pro žáky 4. ročníku,
- adaptační kurzy pro žáky 6. ročníků,
- lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníků,
- branný kurz pro žáky 8. ročníků.

#### Škola nabízí a zajišťuje i zajímavý program mimo vyučování:

- širokou nabídku zájmových útvarů – keramickou dílnu, pohybové a sportovní aktivity, kurz hry na flétnu, badatelský a logopedický kroužek, přípravu k přijímacím zkouškám z jazyka českého a matematiky pro žáky 9. ročníků.

#### Materiální vybavení školy:

- odborné učebny pro výuku matematiky, chemie, fyziky, přírodopisu, zeměpisu, dějepisu, hudební výchovy, výtvarné výchovy, českého jazyka – literární výchovy, tři učebny pro výuku cizích jazyků, kovodílnu a dřevodílnu, cvičnou kuchyň, keramickou dílnu, dvě tělocvičny, hřiště na košíkovou, sportovní areál, školní pozemek,
- v učebnách i kabinetech je k dispozici přístup na internet,
- zpřístupnění internetu pro žáky i v době mimo vyučování,
- učební pomůcky a učebnice jsou pořizovány na základě zpracovaných požadavků předsedů metodických sdružení a předmětových komisí s přihlédnutím k finančním možnostem školy,
- škola disponuje dvěma počítačovými učebnami s interaktivními tabulemi a dataprojektory,
- k dispozici jsou 3 jazykové učebny, které jsou vybaveny multifunkčními katedrami, interaktivními tabulemi a dataprojektory,
- v rámci projektu byla vybudována odborná učebna pro výuku digitálních technologií, která je vybavena 15 počítači, multifunkční katedrou, interaktivní tabulí, dataprojektorem, scannerem, 5 digitálními fotoaparáty, 5 digitálními videokamerami, domácím kinem, televizí se satelitním příjmem,
- na 1. stupni je 12 učeben, které jsou vybaveny multifunkčními katedrami, interaktivními tabulemi, dataprojektory, vizualizéry, počítači pro učitele,
- na 2. stupni je vybaveno 15 učeben moderní digitální technikou,
- v současné době je škola vybavena 24 interaktivními tabulemi a 29 dataprojektory,
- všichni pedagogičtí pracovníci mají k dispozici školní notebook, pořízený z projektu MŠMT na posílení distanční výuky během pandemie COVID-19,
- v rámci projektu z Regionálního operačního programu „Zdravá škola“ byly zrekonstruovány obě tělocvičny a vybaveny novým tělovýchovným zařízením a zároveň byla zmodernizována odborná učebna, ve které mohou žáci využívat interaktivní tabuli s dataprojektorem a 3 žákovské počítače, pro učitele je k dispozici multimediální katedra a hlasovací zařízení,

- zapojením do projektu „Výzva č. 56“ Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost byla žákovská knihovna obohacena o 265 knih v hodnotě 55 000 Kč a bylo pořízeno 17 čteček knih,
- v rámci projektu „Výzva č. 57“ Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost byly školní dílny vybaveny stroji a nářadím za 200 000 Kč,
- v rámci projektu Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II pro MŠ a ZŠ vyhlášené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy bylo pořízeno 15 iPadů a 10 notebooků pro práci ve výuce,
- v rámci projektu IROP 2.4, výzva č. 66 „Modernizace učebny ICT a učebny cizích jazyků v ZŠ Nový Jičín, Komenského 66“ byla nově vybavena druhá učebna pro výuku informatiky novými počítači all in one, multifunkčním pracovištěm učitele, 3D tiskárnami a zařízením pro zobrazení virtuální reality, novým nábytkem a novými pracovišti žáků i učitele. Byla modernizována také jazyková učebna, která je také nově bezbariérová. Celková částka za realizaci projektu dosáhla 3,709 milionu Kč.
- v rámci projektu IROP 2.4, výzva č. 92 „Modernizované učebny F-Ch a Z“ byla nově vybudována odborná učebna fyziky a chemie, včetně laboratorních pracovišť a skladu chemikálií s přípravnou, odborná učebna zeměpisu s interaktivní tabulí, ozvučením a úložnými prostory na mapy a globusy. Obě učebny jsou vybaveny novým nábytkem pro žáky i učitele a moderní digitální technikou, v rámci tohoto projektu byla řešena nově i konektivita školy a vybudována nová síť wi-fi.
- cílem dalšího modernizování vyučovacího procesu je pokračovat v budování specializovaných učeben pro 2. stupeň se stálým zabudováním digitální techniky a moderního vybavení potřebného k výuce konkrétních předmětů.

### 3. Přehled oborů vzdělání

| Školní vzdělávací program Škola a život | 1. – 9. ročník |
|-----------------------------------------|----------------|
|-----------------------------------------|----------------|

- podle školního vzdělávacího programu je od 1. ročníku realizována výuka anglického jazyka formou kroužku, ve 2. ročníku probíhá výuka anglického jazyka v rozsahu jedné hodiny týdně,
- od 3. ročníku povinná výuka anglického jazyka dle ŠVP,
- v jazykových skupinách od 6. ročníku výuka druhého cizího jazyka (německý nebo ruský jazyk),
- v 6. ročníku zařazování žáků do sportovní třídy zaměřené na volejbal,
- od 7. ročníku dle školního vzdělávacího programu zahájení výuky druhého cizího jazyka v rozsahu dvou hodin týdně,
- v 9. ročníku dle školního vzdělávacího programu zařazena etická výchova,
- ve škole se ve školním roce 2023/2024 vyučovaly jako volitelné předměty volejbal,
- z dalších mimoškolních aktivit škola realizovala keramiku, pohybové a sportovní aktivity, dramatický soubor, kurz hry na flétnu, přípravu k přijímacím zkouškám z jazyka českého a matematiky pro žáky 9. ročníků, kroužek jógy, přípravu k mezinárodním zkouškám z anglického jazyka, francouzský jazyk, žurnalistický kroužek, logopedický kroužek, badatelský kroužek a cestování s matematikou.

#### 4. Personální zabezpečení školy

| Pracovníci školy                  | Počet fyzických osob |
|-----------------------------------|----------------------|
| Pedagogičtí zaměstnanci           | 62                   |
| Nepedagogičtí zaměstnanci         | 21                   |
| Z toho zaměstnanci školní jídelny | 10                   |

k 30. 6. 2025

Personální zabezpečení činnosti školy je zaměřeno na kvalitu výuky a vysokou odbornost. Na 1. i 2. stupni mají všichni pedagogičtí pracovníci magisterské vzdělání a odbornou způsobilost, pouze ve volejbalových třídách vyučovala tělesnou výchovu a volejbal trenérka na snížený úvazek. Na škole působilo 15 asistentek pedagoga, z nich 1 asistentka poskytovala podporu ukrajinským žákům. V rámci školního poradenského pracoviště působily školní speciální pedagožka a školní psycholožka.

##### Odborná způsobilost

1. stupeň: 100 %  
2. stupeň: 98,09 %

#### 5. Zahájení školní docházky – počty žáků zapsaných do prvního ročníku 2025/2026

| Počet všech dětí zapsaných na školní rok 2025/2026 | z toho u zápisu poprvé | z toho odklady |
|----------------------------------------------------|------------------------|----------------|
| 68                                                 | 45                     | 6              |

#### 6. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vyhodnocování cílů ŠVP probíhá na úrovni metodických sdružení a předmětových komisí pravidelně na konci klasifikačního období a je součástí zpráv jednotlivých komisí a sdružení. Vyhodnocení se opírá o konzultační a hospitační činnost.

##### **Metodické sdružení 1. – 3. ročníků**

- učební plány splněny, sjednocená klasifikace, prvky formativního hodnocení
- realizace akcí – DOD, setkání s rodiči budoucích žáků 1.tříd, zápis, ozdravný pobyt 3. ročníků, lyžaček, výlety, exkurze (Valašská dědina, procházka po Novém Jičíně s průvodcem)
- účast v recitačních a výtvarných soutěžích
- besedy v MŠ na téma školní zralost, projekty a projektové dny, návštěvy MŠ v 1. třídách
- třídní schůzky s rodiči, úspěšná spolupráce s nimi
- výuka integrovaných a ukrajinských žáků
- vzájemné hospitace a spolupráce - sdílení informací
- preventivní program ve 3. třídách " Kočičí zahrada" (školní speciální pedagog)



- spolupráce se školní psycholožkou

#### **Metodické sdružení 4. – 5. ročníků**

- učební plány splněny
- realizace akcí – zprávy na webu školy
- účast v recitačních a výtvarných soutěžích, spolupráce s učiteli 2. stupně – projekty Les, Voda, T. G. Masaryk
- prezenční třídní schůzky, úspěšná spolupráce s rodiči, tripartity
- výuka integrovaných a ukrajinských žáků
- vzájemné hospitace a spolupráce
- budovat pozitivní a bezpečné klima ve třídě

#### **Předmětová komise českého jazyka**

Hodnocení: Ve školním roce 2024/2025 se nám podařilo navázat na spolupráci s městskou knihovnou v oblasti atraktivních vzdělávacích programů pro žáky. Dále se naši žáci již tradičně s úspěchem zapojili do olympiády z českého jazyka, do recitační soutěže, výtvarně-literární soutěže. Navštívili jsme se žáky 2 zajímavá divadelní představení, na jejichž zhlédnutí jsme navazovali reflexí v rámci výuky literatury. Probíhalo doučování žáků i příprava na přijímací zkoušky. Ve vyšších ročnících jsme realizovali například vrstevnické vyučování, žáci dramatizovali texty, vytvářeli komixy. Ve výuce byly bohatě uplatňovány metody RWCT. Pro žáky 2. stupně byl nabízen dramatický kroužek Rybky 66 a žurnalistický kroužek. Žákovská knihovna byla nejen aktualizována, ale i bohatě využívána žáky. Prezentace činností probíhá průběžně prostřednictvím soc. sítí a webu školy.

Priority pro školní rok 2025/2026 - důraz na:

- zavedení systému srovnávacích testů dle doporučení ČŠI
- práce na nové podobě ŠVP
- formativní hodnocení, práce s cíli ve vyučovací jednotce
- oblast komunikace a interakce
- využívání metod RWCT
- práci s texty, rozvoj čtenářské a pisatelské gramotnosti

#### **Předmětová komise matematiky**

Ve školním roce 2024/2025 jsme pokračovali s výukou matematiky s využitím prvků Hejného metody od 1. do 9. ročníku. Velkou výhodou je, že na druhém stupni máme tři třídy v každém ročníku rozdělené do čtyř skupin po maximálně 24 žácích, což umožňuje efektivnější a individuálnější práci.

Výuka matematiky bývá často spojována s obavami o její zvládnutí. Na naší škole však klademe důraz na to, aby žáci získané znalosti a dovednosti dokázali využít v praktickém životě a aby odpovídaly požadavkům dnešní doby. Kromě samotné matematiky se učí také diskutovat, argumentovat, hledat vlastní řešení, nebát se chyb a rozvíjet kreativitu. Díky tomu chápou, co se skrývá za výpočty a jaký mají význam.

Při výuce kombinujeme různé aktivizační a badatelské metody s klasickými procvičovacími materiály, jejichž cílem je bezpečné zvládnutí numerického počítání. Na druhém stupni mají žáci k dispozici online classroom, kde najdou probíraná témata, badatelské úlohy, příklady k procvičování, odkazy na zajímavé webové stránky i instruktážní videa. Učitelé zároveň poskytují konzultační hodiny, během nichž pomáhají žákům s dovysvětlením učiva, procvičováním či hledáním odpovědí na jejich otázky.

Také v tomto roce se na naší škole uskutečnila školní kola matematických soutěží – Pythagoriády, Matematického klokana a Matematické olympiády. Nejlepší žáci postoupili do okresních kol. Ondřej Bača zvítězil v okresním kole Matematické olympiády a umístil se na druhém místě v okresním kole Pythagoriády.

Stejně jako v předchozích letech probíhala i příprava k přijímacím zkouškám z matematiky na čtyřleté maturitní obory. Žáci se připravovali individuálně (shrnutí učiva, procvičování a cvičné testy dostupné v classroomu), v rámci hodin matematiky i v kurzu „Příprava na přijímací zkoušky z matematiky na čtyřleté maturitní obory“. Tento kurz byl zdarma a konal se prezenčně jednou týdně.

#### Cíle pro školní rok 2025/2026

- zavedení systému srovnávacích testů dle doporučení ČŠI
- práce na nové podobě ŠVP
- formativní hodnocení, práce s cíli ve vyučovací jednotce
- rozvíjení finanční gramotnosti žáků
- efektivní práce s nadanými žáky
- rozvíjení digitálních kompetencí

#### **Předmětová komise anglického jazyka**

##### **Hodnocení - 2024/2025**

Očekávané výstupy byly úspěšně naplněny, což se projevilo na výsledcích žáků jak v okresním kole konverzační soutěže v anglickém jazyce, tak i u mezinárodních zkoušek Movers, KET a PET. Tyto úspěchy potvrzují vysokou úroveň jazykové přípravy, kterou žáci díky práci učitelů dosahují. V uplynulém školním roce dosáhli naši žáci významných úspěchů také v oblasti anglického jazyka – na regionální úrovni se prosadili v soutěži English Scrabble, kde ukázali nejen svoji slovní zásobu, ale i strategické myšlení.

Jedním z vrcholů školního roku byl tradiční Den jazyků, který se zaměřil na žáky 8. a 9. tříd. V rámci této akce měli žáci možnost soutěžit v týmech na šesti stanovištích, kde plnili úkoly spojené s různými jazyky, včetně češtiny, angličtiny, němčiny, ruštiny, francouzštiny a španělštiny. Tato aktivita nejen rozvíjí jazykové dovednosti, ale také podporuje kulturní povědomí a týmovou spolupráci mezi žáky.

Pedagogové se dále aktivně vzdělávali v didaktice jazyků, pravidelně se zúčastnili webinářů a odborných seminářů. Velký důraz byl kladen na formativní hodnocení a formativní výuku, které jsou dlouhodobě jednou z priorit školy.

Rok byl završeno úspěšnou inspekcí ČŠI, která ocenila kvalitu vzdělávacího procesu, otevřenost školy novým metodám a systematickou podporu profesního rozvoje pedagogů.

##### **Cíle pro školní rok 2025/2026:**

1. Podporovat vzájemné sdílení zkušeností nejen v oblasti didaktiky jazyka, ale také v oblasti diferenciací výuky a digitálních technologií
2. Pracovat na nové podobě ŠVP pro cizí jazyky
3. Vypracovat žádost o akreditaci Erasmus
4. Vypracovat strategii srovnávacích testů v AJ

## **Předmětová komise německého jazyka**

### **Hodnocení 2024/2025**

- Očekávané výstupy byly naplněny
- Nj byl vyučován zcela aprobovaně
- OK konverzační soutěže v německém jazyce v únoru 2025 proběhlo s úspěšnými výsledky
- Realizace dvoudenního Adventního zájezdu pro rodiče a přátelé školy do Bad Ischlu, Welsu, Hallstattu a Gmundenu v prosinci 2024 proběhla úspěšně
- Realizace jednodenního Adventního zájezdu pro děti v prosinci 2024 do Vídně proběhla úspěšně
- Realizace jednodenního Velikonočního zájezdu pro děti do Vídně v dubnu 2025 proběhla úspěšně
- Byla navázána spolupráce se ZŠ v Polsku v Drawsko-Pomorskiego. Žáci 7. ročníku si během roku 4 krát vyměnili dopisy psané rukou v němčině a mohli se tak seznámit s realitami a životem v sousední zemi

### **Cíle pro šk. rok 2025/2026**

- Prohlubování komunikačních kompetencí, zapojení ICT a AI do výuky a důraz na formativní hodnocení a formativní výuku
- Pokračování v dopisování žáků 2. stupně v německém jazyce se ZŠ v Polsku- Drawsko Pomorskiego
- Jednodenní Adventní zájezd pro žáky 2. stupně do Vídně v listopadu 2025
- Dvoudenní Adventní zájezd pro rodiče, děti a přátelé školy do Bratislavy a Vídně v prosinci 2025
- Jednodenní Velikonoční zájezd do Vídně pro děti a rodiče v dubnu 2026
- Třídenní zájezd pro děti do Berchtesgadenu a Mnichova v květnu 2026
- Použití materiálů a nabytých znalostí získaných v Kurzu pro učitelé německého jazyka ve Vídni v rámci programu Erasmus +
- Využití cizojazyčné knihovny ve škole
- Účast v Okresním kole konverzační soutěže v německém jazyce v únoru 2026
- Vzájemné hospitace a sdílení materiálů k výuce

## **Předmětová komise ruského jazyka**

- Očekávané výstupy naplněny.
- Podpora a zapojení žáků v jazykových soutěžích a akcích (Puškinův památník - 3. místo, Ruský dům v Ostravě - 15 diplomů)
- Organizace akce pro ukrajinské děti z partnerského města Pavlograd
- DOD
- Zapojení ICT do výuky jazyků
- Podpora žáků při návštěvě cizojazyčné knihovny na č. 35 + knihy a pomůcky kab. č. 67, učebna č. 18
- Jednodenní výjezd do Prahy v rámci výuky ruského jazyka

### **Cíle pro školní rok 2025/2026:**

1. Podpora a zapojení žáků v jazykových soutěžích a akcích (Krajské kolo konverzační soutěže v ruském jazyce, Puškinův památník, Ruský dům v Ostravě).
2. DOD.

3. Zapojení ICT a AI do výuky jazyků.
4. Podporovat žáky v návštěvě cizojazyčné knihovny na č. 35 + knihy a pomůcky kab. č. 67, učebna č. 18.
5. Účast na vzdělávacích akcích.
6. Jednodenní výjezd do Prahy v rámci výuky ruského jazyka.
7. Zapojení žáků v oblasti uměleckého přednesu v rámci Puškinova památníku.
8. Podpora a vedení žáků k formativnímu hodnocení a sebehodnocení.
9. Podporovat vzájemné sdílení zkušeností nejen v oblasti didaktiky jazyka, ale také v oblasti diferenciací výuky a rozvoji kompetence.

### **Předmětová komise dějepisu**

#### **Hodnocení školního roku 2024/25**

- očekávané výstupy naplněny
- v listopadu proběhlo školní a v lednu pak okresní kolo dějepisné olympiády
- v červnu se žáci 7. tříd zúčastnili dějepisné exkurze v Muzeu Svět Komenského ve Fulneku edukačního programu Jan Amos Komenský a Fulnek na prahu vichřice
- nepodařila se zrealizovat exkurze do koncentračního tábora Osvětim pro žáky 9. tříd

#### **Hlavní úkoly pro rok 2025/26:**

##### **I. Práce na novém ŠVP dle nového RVP ZV**

1. Vybrat klíčové změny a novinky oproti předchozímu RVP ZV.
2. Srovnat současné očekávané výstupy s novými očekávanými výsledky učení v novém RVP ZV, zvažovat pomocí kterého učiva lze nově ŠOVU naplnit.
3. Jakým způsobem budeme hodnotit klíčové kompetence (KK), návrh kritérií hodnocení KK

II. Zaměřit se na formativní hodnocení (složka PK Dějepis), rozvoj klíčových kompetencí, při plánování výuky zvažovat, jak dosahovat očekávaných výstupů (pomocí jakého učiva, v jaké vazbě na průřezová témata, jakými metodami.....).

### **Předmětová komise výchovy k občanství a etické výchovy**

#### **Hodnocení 2024/2025**

- očekávané výstupy naplněny
- využití webových stránek DUMY. cz, edu. ct, obcankari.cz
- různé prezentace k tématům
- pracovní listy k tisku
- vzájemné sdílení
- vzájemné hospitace a náslechy

#### **Cíle pro školní rok 2025/2026**

- výuka EV v 9. ročnících
- důraz na zásady slušnosti, odpovědnosti a tolerance
- výuka podle učebnice Hravá etika a pracovních listů EV pro 9. ročník
- účast na webinářích k zajímavým tématům
- využívání nových zdrojů k výuce: Skoala.cz, Jeden svět ve školách atd.
- zakoupení nových knih pro výuku VKO a Ev

### **Předmětová komise fyziky a chemie**

Hodnocení: očekávané výstupy byly naplněny.

V rámci PK fyziky jsme pokračovali ve sdílení materiálů – časové plány, výukové materiály, videa a tvorbě společných hodin a jejich společné vyhodnocování. Vytvořili jsme hodiny pro 6. ročník ve formátu Lesson study a efektivně jsme využívali badatelskou výuku v hodinách.

Uskutečnili jsme exkurzi pro 8. ročník do Světa techniky U6 v návaznosti na probírané učivo.

V rámci PK chemie jsme uskutečnili exkurzi žáků 8. ročníků do akreditované zkušební laboratoře CZ testing institute s.r.o.

V rámci fyziky a chemie jsme připravovali aktivity k projektovému dni Den Země a projektovém dni Survival. Pro 3. ročníky proběhl Badatelský kroužek, který se setkal s velkým úspěchem.

### **Cíle pro školní rok 2025/2026:**

- práce na nové podobě ŠVP
- rozvíjení digitálních kompetencí
- tvorba hodin ve formátu Lesson study
- zaměřit se na formativní hodnocení a sebehodnocení žáků
- využívání badatelské výuky v hodinách
- exkurze 8. ročníků do Světa techniky U6 v návaznosti na probírané učivo
- organizace projektových dnů: Den Země, Survival
- organizace Badatelského kroužku pro žáky 3. ročníku

### **Předmětová komise přírodopisu**

- očekávané výstupy naplněny
- sdílení informací o materiálním zabezpečení, hlavních a cyklických úkolech komise, DVPP, exkurzích, soutěžích.

### **Předmětová komise zeměpisu**

- očekávané výstupy naplněny, byl kladen důraz na:
- formativní hodnocení a sjednocení klasifikace
- zapojení do projektu Planeta 3000
- přípravu na soutěže - zeměpisná olympiáda 2025
- využití interaktivní tabule - prezentace, výukových videí, CD, youtube
- využití IT učeben pro projekty v zeměpisu
- projekt - tvorba vlastních map jednotlivých světadílů

### **Předmětová komise informatiky**

- očekávané výstupy naplněny
- úspěšně pokračuje implementace cílů nové informatiky
- reflexe tandemové výuky ICT na 1. stupni
- postupné začleňování nové techniky do výuky
- DVPP dle nabídky a potřeby

### **Předmětová komise výtvarné výchovy**

- očekávané výstupy naplněny
- sdílení informací o materiálním zabezpečení, hlavních a cyklických úkolech komise, DVPP, soutěžích a estetizaci prostředí školy.

**Předmětová komise hudební výchovy**

- očekávané výstupy naplněny
- členy komise jsou na 2. st. 3 vyučující, z toho 1 aprobovaný, doplnění jsou o 2 kolegyně z 1.st., trvá požadavek na předávání zkušeností a materiálů mezi členy komise ve zvýšené míře.

**Předmětová komise tělesné výchovy**

- očekávané výstupy naplněny
- uskutečnění lyžařského výcviku pro 7. ročníky
- uskutečnění lyžařského kurzu pro I. Stupeň
- organizace některých sportovních soutěží
- zapojení do různých sportovních soutěží
- uskutečnění branného kurzu pro 8. ročníky
- sdílení informací o materiálním zabezpečení, hlavních a cyklických úkolech komise

## 7. Přehled o počtech žáků a výsledcích jejich vzdělávání

### 7.1 Přehled o prospěchu a chování – I. Stupeň

|     | Chování | Čj   | M    | Hv   | Vv   | Pč   | Tv   | Prv  | Pd   | VI   | In   | Průměr |
|-----|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|
| 1.A | 1,00    | 1,18 | 1,05 | 1,05 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,19 |      |      |      | 1,07   |
| 1.B | 1,00    | 1,09 | 1,18 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |      |      |      | 1,04   |
| 2.A | 1,00    | 1,12 | 1,06 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,12 |      |      |      | 1,04   |
| 2.B | 1,00    | 1,18 | 1,06 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,06 |      |      |      | 1,04   |
| 3.A | 1,00    | 1,40 | 1,20 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,25 |      |      |      | 1,14   |
| 3.B | 1,00    | 1,68 | 1,42 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,53 |      |      |      | 1,22   |
| 3.C | 1,00    | 1,42 | 1,61 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,50 |      |      |      | 1,21   |
| 4.A | 1,00    | 1,70 | 1,70 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |      | 1,45 | 1,35 | 1,00 | 1,26   |
| 4.B | 1,00    | 1,58 | 1,46 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |      | 1,38 | 1,54 | 1,00 | 1,22   |
| 5.A | 1,10    | 1,85 | 1,60 | 1,25 | 1,00 | 1,10 | 1,00 |      | 1,35 | 1,60 | 1,10 | 1,34   |
| 5.B | 1,00    | 1,78 | 1,33 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |      | 1,33 | 1,33 | 1,00 | 1,26   |
| 5.C | 1,06    | 2,11 | 1,94 | 1,17 | 1,06 | 1,06 | 1,00 |      | 1,78 | 2,28 | 1,28 | 1,62   |
| Ø   | 1,01    | 1,51 | 1,38 | 1,04 | 1,01 | 1,01 | 1,00 | 1,24 | 1,46 | 1,62 | 1,08 | 1,21   |

## 7.2 Přehled o prospěchu a chování – II. stupeň

|     | Chování | PřP  | Čj   | Aj   | D    | Vko  | Vkz  | M    | F    | Ch   | Př   | Z    | Hv   | Vv   | Pč   | Tv   | ln   | N    | Rj   | Vo   | Et   | Průměr |
|-----|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|
| 6.A | 1,03    | 1,09 | 1,68 | 1,71 | 1,61 | 1,11 | 1,25 | 1,93 | 1,71 |      | 1,18 | 1,93 | 1,14 | 1,14 | 1,00 | 1,07 | 1,32 | 1,00 |      |      |      | 1,39   |
| 6.B | 1,03    | 1,23 | 1,64 | 1,64 | 1,75 | 1,04 | 1,18 | 2,25 | 1,93 |      | 1,43 | 2,00 | 1,00 | 1,11 | 1,11 | 1,00 | 1,61 | 1,33 |      |      |      | 1,47   |
| 6.C | 1,00    |      | 1,85 | 1,67 | 2,56 | 1,11 | 1,11 | 1,93 | 1,89 |      | 1,44 | 2,19 | 1,26 | 1,04 | 1,00 | 1,00 | 1,19 |      |      | 1,00 |      | 1,48   |
| 7.A | 1,00    |      | 1,41 | 1,85 | 1,52 | 1,63 |      | 2,15 | 2,22 |      | 1,33 | 1,70 | 1,00 | 1,07 |      | 1,04 | 1,19 | 1,53 | 1,57 |      |      | 1,51   |
| 7.B | 1,00    |      | 1,57 | 1,48 | 1,87 | 1,30 |      | 2,09 | 2,17 |      | 1,35 | 1,70 | 1,00 | 1,04 |      | 1,04 | 1,00 | 1,50 | 2,00 |      |      | 1,47   |
| 7.C | 1,08    |      | 1,54 | 1,83 | 2,00 | 1,17 |      | 2,38 | 2,13 |      | 1,42 | 2,17 | 1,04 | 1,00 |      | 1,00 | 1,13 | 1,75 | 1,75 | 1,00 |      | 1,54   |
| 8.A | 1,00    |      | 1,52 | 1,76 | 1,34 | 1,21 | 1,03 | 2,28 | 2,24 | 1,72 | 1,52 | 1,93 | 1,03 | 1,03 | 1,28 | 1,00 | 1,00 | 1,75 | 1,22 |      |      | 1,47   |
| 8.B | 1,00    |      | 2,13 | 1,54 | 1,42 | 1,50 | 1,21 | 2,21 | 2,17 | 1,96 | 1,54 | 2,00 | 1,00 | 1,13 | 1,33 | 1,04 | 1,08 | 1,75 | 1,64 |      |      | 1,56   |
| 8.C | 1,00    |      | 1,55 | 1,55 | 2,38 | 1,34 | 1,00 | 1,97 | 2,14 | 1,90 | 1,41 | 1,21 | 1,00 | 1,03 | 1,34 | 1,00 | 1,00 | 1,79 |      | 1,00 |      | 1,45   |
| 9.A | 1,00    |      | 1,43 | 1,36 | 2,11 | 1,14 |      | 2,11 | 1,93 | 1,18 | 1,43 | 2,11 |      | 1,00 | 1,21 | 1,04 | 1,46 | 1,64 | 1,14 |      | 1,50 | 1,49   |
| 9.B | 1,00    |      | 1,46 | 1,57 | 2,04 | 1,18 |      | 2,29 | 2,00 | 1,07 | 1,18 | 1,43 |      | 1,00 | 1,11 | 1,00 | 1,29 | 1,44 | 1,42 |      | 1,07 | 1,41   |
| 9.C | 1,00    |      | 1,79 | 1,59 | 2,41 | 1,28 |      | 2,31 | 1,79 | 1,41 | 1,17 | 2,14 |      | 1,00 | 1,21 | 1,00 | 1,28 | 2,25 | 1,56 | 1,00 | 1,07 | 1,51   |
| Ø   | 1,01    | 1,16 | 1,63 | 1,63 | 1,92 | 1,25 | 1,13 | 2,16 | 2,03 | 1,54 | 1,37 | 1,88 | 1,05 | 1,05 | 1,18 | 1,02 | 1,21 | 1,61 | 1,54 | 1,00 | 1,21 | 1,48   |



### 7.3 Zařazování dětí

K 1. 9. 2024 nastoupilo do 24 tříd naší školy celkem 556 žáků (235 na 1. stupni a 321 na 2. stupni).

| Ročník | Klasické třídy |            | Rozšířená výuka tělesné výchovy |            | Celkem     |            |
|--------|----------------|------------|---------------------------------|------------|------------|------------|
|        | Počet tříd     | Počet žáků | Počet tříd                      | Počet žáků | Počet tříd | Počet žáků |
| 1.     | 2              | 42         | -                               | -          | 2          | 42         |
| 2.     | 2              | 35         | -                               | -          | 3          | 35         |
| 3.     | 3              | 58         | -                               | -          | 2          | 58         |
| 4.     | 2              | 44         | -                               | -          | 3          | 44         |
| 5.     | 3              | 56         | -                               | -          | 3          | 56         |
| 6.     | 2              | 54         | 1                               | 27         | 3          | 81         |
| 7.     | 2              | 50         | 1                               | 24         | 3          | 74         |
| 8.     | 2              | 51         | 1                               | 30         | 3          | 81         |
| 9.     | 2              | 56         | 1                               | 29         | 3          | 85         |
| celkem | 20             | 446        | 4                               | 110        | 25         | 556        |

K 30. 6. 2025 se celkový počet žáků zvýšil na 558 (234 na 1. stupni a 324 na 2. stupni).

| Ročník | Klasické třídy |            | Rozšířená výuka tělesné výchovy |            | Celkem     |            |
|--------|----------------|------------|---------------------------------|------------|------------|------------|
|        | Počet tříd     | Počet žáků | Počet tříd                      | Počet žáků | Počet tříd | Počet žáků |
| 1.     | 2              | 43         | -                               | -          | 2          | 43         |
| 2.     | 2              | 34         | -                               | -          | 2          | 34         |
| 3.     | 3              | 57         | -                               | -          | 3          | 57         |
| 4.     | 2              | 44         | -                               | -          | 2          | 44         |
| 5.     | 3              | 56         | -                               | -          | 3          | 56         |
| 6.     | 2              | 56         | 1                               | 27         | 3          | 83         |
| 7.     | 2              | 50         | 1                               | 24         | 3          | 74         |
| 8.     | 2              | 53         | 1                               | 29         | 3          | 82         |
| 9.     | 2              | 56         | 1                               | 29         | 3          | 85         |
| celkem | 20             | 449        | 4                               | 109        | 24         | 558        |

### 7.4 Počet žáků

|               | Celkový počet žáků | Počet tříd 1. stupně | Počet tříd 2. stupně | Počet oddělení školní družiny |
|---------------|--------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------|
| k 1. 9. 2024  | 556                | 12                   | 12                   | 5                             |
| k 30. 6. 2025 | 558                | 12                   | 12                   | 5                             |

## 7.5 Počty žáků s trvalým bydlištěm mimo Nový Jičín

| Obce s úplnou ZŠ |           |           | Obce s neúplnou ZŠ |           |           |
|------------------|-----------|-----------|--------------------|-----------|-----------|
| Obec             | 1. st.    | 2. st.    | Obec               | 1. st.    | 2. st.    |
| Bartošovice      |           | 1         | Bernartice n/O     |           | 8         |
| Frenštát p/R     | 1         |           | Hladké Životice    |           | 2         |
| Frýdlant n/O     | 1         | 1         | Hostašovice        |           | 3         |
| Fulnek           |           | 2         | Jakubčovice n/O    | 1         | 3         |
| Hodslavice       | 5         | 3         | Jeseník n/O        |           | 1         |
| Kopřivnice       | 2         |           | Letonice           |           | 1         |
| Kunín            | 4         | 3         | Libhošť            | 7         | 27        |
| Lešná            |           | 1         | Mankovice          | 2         |           |
| Mořkov           | 4         | 5         | Rybí               |           | 7         |
| Opava            |           | 1         | Sedlnice           |           | 2         |
| Ostrava          | 1         | 1         | Závišice           | 1         | 1         |
| Starý Jičín      | 3         | 3         | Žabčice            |           | 1         |
| Suchdol n/O      | 2         | 1         | Životice u NJ      | 2         | 4         |
| Šenov u NJ       | 2         | 12        | <b>CELKEM</b>      | <b>13</b> | <b>60</b> |
| Šlapanice        | 1         |           |                    |           |           |
| Veřovice         | 1         |           |                    |           |           |
| Vítkov           | 1         |           |                    |           |           |
| <b>CELKEM</b>    | <b>28</b> | <b>39</b> | <b>UKRAJINA</b>    | <b>14</b> | <b>7</b>  |

## 7.6 Výsledky vzdělávání

### 7.6.1 Přehled docházky za celý školní rok 2024/2025

|           | Omluvených<br>hod. celkem | Neomluvených<br>hod. celkem | Prům. počet<br>omluvených<br>hod. na žáka | Prům. počet<br>neomluvených<br>hod. na žáka | Počet žáků<br>s 2. stupněm<br>z chování | Počet žáků<br>s 3. stupněm<br>z chování |
|-----------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. stupeň | 21742                     | 202                         | 91,7                                      | 0,85                                        | 1                                       | 1                                       |
| 2. stupeň | 51179                     | 248                         | 157,5                                     | 0,76                                        | 1                                       | 2                                       |
| Celkem    | 72921                     | 450                         | 129,8                                     | 0,8                                         | 2                                       | 3                                       |

### 7.6.2 Přehled prospěchu za 2. pololetí školního roku 2024/2025

| Ročník              | Počet<br>žáků | Prospělo<br>s vyznam. | Prospělo | Neprospělo<br>(k 30.6.) | Opravné<br>zkoušky | Neprospělo<br>(k 30.8.) | Neklasifi-<br>kováno | Prodloužená<br>klasifikace |                      |
|---------------------|---------------|-----------------------|----------|-------------------------|--------------------|-------------------------|----------------------|----------------------------|----------------------|
| 1.                  | 44            | 43                    | 1        | 0                       | 0                  | 0                       | 0                    | 0                          |                      |
| 2.                  | 34            | 34                    | 0        | 0                       | 0                  | 0                       | 0                    | 0                          |                      |
| 3.                  | 58            | 48                    | 10       | 0                       | 0                  | 0                       | 0                    | 0                          |                      |
| 4.                  | 44            | 37                    | 7        | 0                       | 0                  | 0                       | 0                    | 0                          |                      |
| 5.                  | 57            | 34                    | 21       | 1                       | 0                  | 1                       | 0                    | 0                          | 1 žák<br>v zahraničí |
| Celkem<br>1. stupeň | 237           | 196                   | 39       | 1                       | 0                  | 1                       | 0                    | 0                          |                      |
| 6.                  | 83            | 48                    | 34       | 1                       | 0                  | 1                       | 0                    | 0                          |                      |
| 7.                  | 74            | 39                    | 35       | 0                       | 0                  | 0                       | 0                    | 0                          |                      |
| 8.                  | 83            | 45                    | 37       | 0                       | 0                  | 0                       | 0                    | 0                          | 1 žák<br>v zahraničí |
| 9.                  | 85            | 43                    | 42       | 0                       | 0                  | 0                       | 0                    | 0                          |                      |
| Celkem<br>2. stupeň | 325           | 175                   | 148      | 1                       | 0                  | 1                       | 0                    | 0                          |                      |
| CELKEM              | 562           | 371                   | 187      | 2                       | 0                  | 2                       | 0                    | 0                          | 2                    |

Zpracovaly: Mgr. Taťána Koňářiková, PhDr. Alexandra Habdasová

## 8. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště funguje na naší ZŠ již několik let. Toto pracoviště tvoří výchovný poradce pro 1. stupeň, výchovný poradce pro 2. stupeň, metodik prevence a školní speciální pedagog. Každý člen ŠPP má své specifické úkoly a kompetence, ale některé problémy je potřeba řešit společně – např. klima třídy, vztahy mezi žáky, žáky a učiteli, výchovné a prospěchové problémy, omlouvání žáků a záškoláctví, osobní neúspěchy žáků, zdravotně i sociálně znevýhodněné žáky, specifické poruchy učení, integraci a inkluzi. Pro rodiče a žáky byly v tomto školním roce stanoveny konzultační hodiny každý den od pondělka do čtvrtka jedním pracovníkem ŠPP, nebo mimo stanovenou dobu na základě domluvy.

Plán pedagogické podpory je další součástí práce výchovného poradce a metodika prevence, ve které spolupracujeme hlavně s TU a rodiči žáků. Nastavuje se v případech, kdy mají žáci výchovné, nebo vzdělávací problémy, aby se nedostatky vyřešily a předcházelo se zhoršení situace.

Školní poradenské pracoviště se scházelo pravidelně 1x měsíčně a další schůzky byly podle aktuální potřeby. Nejčastěji jsme řešili dlouhodobou absenci žáků, omlouvání žáků, postupné zapojování ukrajinských dětí, žáky, výchovné a kázeňské problémy žáků, řešili jsme nepříznivou situaci v rodinách a jejich problémy, které zasahují do školní a domácí práce žáků, kariérové poradenství.

Velmi úzce spolupracujeme s OSPODem, Policií ČR, SVP v Novém Jičíně, Valašském Meziříčí a v Tršicích, PPP, SPC, popřípadě s dalšími organizacemi.

### 8.1.1 Výchovný poradce pro 1. stupeň

*Mgr. Simona Segetová*

Výchovný poradce pro 1. stupeň se zaměřuje především na řešení výchovných problémů žáků. Vede individuální výchovné programy a spolupracuje s třídními i netřídními učiteli, vychovateli školní družiny, asistenty pedagoga a zákonnými zástupci. Poskytuje také metodickou podporu učitelům při práci s nadanými žáky. Součástí práce je rovněž individuální poradenská péče o žáky, kteří sami vyhledají pomoc výchovného poradce, ať už z důvodu osobních problémů, potíží s vrstevníky, či potřeby následné péče. Poradce úzce spolupracuje s poradenskými pracovišti (PPP, SPC, SVP), orgány sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD, SAS), Policií ČR a Městskou policií. Ve škole spolupracuje se Školním poradenským pracovištěm, které tvoří výchovný poradce pro 2. stupeň, metodik prevence, speciální pedagog, školní psycholog, logopedický asistent a vedení školy.

V tomto školním roce jsme společně s třídními učiteli řešili zejména výchovné a kázeňské problémy, pracovní morálku žáků a jejich vysokou absenci. Proběhly individuální konzultace se žáky, v některých případech i za účasti zákonných zástupců. Tato setkání byla vedena formou motivačního rozhovoru a z každého byl pořízen zápis, který je součástí dokumentace výchovného poradce. Krizová intervence byla zajišťována bezodkladně.

Při řešení rizikového chování využíváme metodické doporučení MŠMT a nástroj Individuální výchovný plán (IVYP). Tento plán poskytuje prostor pro partnerskou komunikaci mezi žákem, rodičem a školou, umožňuje uvědomění si souvislostí a společné hledání řešení. Jeho cílem není sankcionovat chování dítěte či rodičů, ale nabídnout efektivní pomoc a podporu. V letošním školním roce byly IVYP vedeny u dvou žáků 1. stupně.

Na základě žádostí rodičů, třídních učitelů či OSPODu probíhaly další konzultace. Jejich cílem bylo zajistit, aby všichni zúčastnění jasně rozuměli opatřením přijatým v oblasti vzdělávání a výchovy.

Zvláštní pozornost byla věnována rozvoji nadaných žáků. Podpora probíhala formou metodického vedení třídních učitelů, zajištěním materiálů a literatury i aktivní účastí žáků v soutěžích a olympiádách, kde dosahovali významných úspěchů.

#### *Anglický jazyk*

V oblasti výuky angličtiny dlouhodobě rozvíjíme jazykové schopnosti nadaných žáků prostřednictvím diferenciací výuky, rozšířených úkolů a přípravy na mezinárodní zkoušky Cambridge English. V letošním školním roce se přípravného kurzu účastnilo 25–30 žáků a výsledky byly velmi úspěšné:

- YLE Movers – 2 žáci,
- A2 Key (KET) – 3 žáci,
- B1 Preliminary (PET) – 4 žáci,
- B2 First (FCE) – 4 žáci.

Certifikáty Cambridge mají celoživotní platnost a otevírají žákům široké možnosti pro další vzdělávání i budoucí kariéru.

#### *Zájmové kroužky a projekty*

- Dramatický kroužek – 13 projektů, účast na školních, městských, krajských i celostátních akcích. Součástí byl také výlet do Olomouce s divadelním workshopem a návštěvou Českého rozhlasu.
- Žurnalistický kroužek – obnoven po několika letech, vznikl školní časopis *Kůzlátka 66*.
- Flétnový soubor – vystoupení na městských akcích, např. vítání občanů.
- Matematické kroužky – „Cestování matematikou“ pro 2.–3. ročník, hodiny pro nadané žáky 3.–5. ročníků pod vedením učitelky matematiky 2. stupně.
- Sportovní aktivity – volejbalové třídy, účast na soutěžích (Pohár starosty, McDonald's Cup), lyžařský kurz.
- Výtvarná činnost – úspěchy v celostátních i mezinárodních soutěžích, školní výstava výtvarných prací.

#### *Ocenění a spolupráce*

- Škola získala ocenění Mensy za dlouhodobou a aktivní práci s nadanými žáky.
- Pokračujeme v mezinárodním programu DOFE, který podporuje mladé lidi prostřednictvím sportu a osobních výzev.
- Spolupracujeme s Centrem rozvoje nadaných dětí při MU v Brně, které provádí testování žáků prostřednictvím moderních diagnostických her. Výsledky pomáhají nastavit další individuální podporu.

#### *Práce s třídními kolektivy*

V rámci třídních kolektivů, v nichž působí i žáci z Ukrajiny, jsme se zaměřovali na aktivity podporující spolupráci, komunikaci, seberegulaci a budování bezpečného prostředí.

Činnost výchovného poradce na 1. stupni byla v letošním roce zaměřena na prevenci a řešení výchovných problémů, intenzivní spolupráci s rodiči a poradenskými institucemi a systematickou podporu nadaných žáků. Díky široké nabídce zájmových činností a projektů se žáci úspěšně rozvíjeli nejen v oblasti vzdělávání, ale také v osobnostní a sociální rovině.

#### **8.1.2 Výchovný poradce pro 2. stupeň**

**Mgr. Radmila Bayerová**

Mezi hlavní úkoly výchovného poradce patří: řešení aktuálních situací a problémů ve škole (studijních, kázeňských a výchovných), a popř. využití individuálního výchovného plánu,

spolupráce s metodikem prevence, školním speciálním pedagogem, školním psychologem v rámci Školního poradenského pracoviště, s třídními učiteli, ostatními pedagogickými pracovníky školy (učitelé, vychovatelky, asistenti pedagoga), spolupráce s poradenskými pracovišti (PPP, SPC, SVP, MěÚ - OSPOD, Policie ČR, Městská policie), shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči speciálních poradenských zařízení, informovat žáky a jejich zákonné zástupce o činnosti Školního poradenského pracoviště, o specializovaných školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb, pomoc učitelům při integraci a inkluzi žáků vyžadujících zvláštní pozornost a péči, podpora profesní orientace žáků a jejich optimální vzdělávací dráhy, poskytování a zprostředkování potřebných informací, poskytování a zabezpečování řady poradenských služeb, mezi které například patří testování žáků, konzultace s rodiči, organizování besed, pomoc při vyplňování přihlášek. Výchovný (kariérový) poradce zabezpečuje ve škole takové podmínky, aby žáci byli co nejlépe připraveni na odpovědné rozhodování o volbě svého povolání, koordinuje a zabezpečuje řadu činností v oblasti vzdělávací, výchovné a informačně poradenské.

V tomto školním roce ukončilo povinnou devítiletou školní docházku 85 žáků z 9. ročníku a 1 žák z 8. ročníku. 7 žáků ze 7. ročníku a 1 žák ze 5. ročníku byli přijati na víceleté gymnázium. Většina žáků se zúčastnila přehlídky GEMMA 2024, která se konala 16. - 17. 10. 2024 ve Školícím a vzdělávacím zařízení firmy OP MOBILITY (bývalý Autopal) v Šenově u Nového Jičína. Opět se nám osvědčilo konání třídních schůzek pro rodiče vycházejících žáků již na začátku školního roku (8. 10. 2024), kdy se rodiče dozvěděli všechny potřebné informace o nové úpravě přijímacího řízení pro školní rok 2024/2025. Tyto informace jim byly předány také v písemné podobě, s dalšími byli seznamováni prostřednictvím žáků, nebo na webových stránkách školy, kde byl také umístěn nový vzor vyplněné přihlášky a videa k vyplnění přihlášek a preferencí oborů. Také tam byly umístěny všechny informace k úpravě Školského zákona, týkající se přijímacího řízení. Těchto třídních schůzek se také zúčastnili zástupci středních škol z okresu Nový Jičín (4 zástupců SŠ).

Žáky k profesní orientaci jsem testovala ve škole a výsledky byly sděleny testovaným žákům, nebo i rodičům žáků. Tento zvolený postup byl velmi vhodný, výsledky většinou odpovídaly předcházejícím šetřením v rámci výuky předmětu Svět práce, ve kterém se žáci učí poznávat své schopnosti, hodnoty a zájmy a také poznávají různé obory a profese lidské činnosti. Předmět je zařazen v 8. a 9. ročníku jako součást předmětu Pracovní činnosti. Toto je kladně hodnoceno jak ze strany rodičů, tak i ze strany testovaných žáků. Při výběru oborů na SŠ žákům pomáhá také Atlas školství, který každoročně obdrží z Úřadu práce.

V letošním roce pro vycházející žáky byly připraveny projektové dny, besedy, exkurze a dny otevřených dveří na SŠ. Naši žáci se aktivně zúčastnili projektového dne na SŠTZ NJ (24 žáků). Jejich náplní byla společná výuka mezi studenty a žáky v oblastech technického vzdělávání a soutěž v manuální zručnosti Šikovné ruce – již 15. ročník (3. 12. 2024). Dva projektové dny – Den s humanitními vědami a Den s přírodními vědami se uskutečnily na Gymnáziu v NJ a účastnilo se jich 22 žáků. Oba dva dny se žákům líbily. Úřad práce ČR a VOŠ a SŠ Kopřivnice Jičín pořádali v termínu 9. -10. 10. 2024 opět přehlídku technických profesí pod názvem „Dny profesí“ určenou především pro žáky 9. ročníků, která proběhla letos ve sportovní hale v Kopřivnici. Tuto akci navštívilo 40 žáků z naší ZŠ.

#### Přehled úspěšnosti přijímacího řízení žáků:

- byli přijati všichni vycházející žáci z 9. a 7. ročníku, z toho 72 žáků ze 85 žáků na studijní maturitní obory, což je 84,71 % z vycházejících žáků.
- 7 žáků byli přijati na šestileté gymnázium, 1 žák na osmileté gymnázium

### Závěr:

Práce výchovného poradce je celoroční, je založena na spolupráci a dobré komunikaci s rodiči, učiteli, žáky, s MěÚ-OSPOD, s PPP v Novém Jičíně, s SPC, se středními školami, s institucemi zabývajícími se volbou povolání, trhem práce, MS pakt apod.

Termín třídních schůzek rodičů vycházejících žáků byl zvolen dobře, schůzky se zúčastnilo 64 rodičů, to je 75,29 % rodičů žáků. Tento termín bychom chtěli zachovat, vhodně navazuje na další plánované akce týkající se volby povolání.

Osvědčila se také doba konzultací výchovného poradce s rodiči, jak pevně stanovena, tak individuální, rodiči byly využívány i informace na internetových stránkách školy.

Dobrý ohlas měla i Přehlídka technických profesí „Dny profesí“ a projektového dne na SŠTZ Nový Jičín, což se projevilo i v počtu podaných přihlášek na technické obory, o které je na trhu práce velký zájem.

Kladně bylo také hodnoceno testování nerozhodnutých žáků na naší ZŠ výchovným poradcem, celkem bylo testováno 48 žáků, což je 56,47%. Další žáci se účastnili testování na IPS Úřadu práce ČR.

Všechny semináře a workshopy ze Vzdělávání pedagogů v oblasti kariérového poradenství v okrese Nový Jičín byly velmi přínosné a pomohou mi v další práci kariérového poradce. V dalším školním roce tento projekt pokračoval formou metodických setkání kariérových poradců.

## **8.2 Metodik prevence – Mgr. Alena Bolomová**

Metodik prevence je společně se speciálním pedagogem, školní psychologem a výchovnými poradci součástí školního poradenského pracoviště. Práci školního metodika prevence vymezuje §7 Vyhlášky 72/2005 Sb. Přílohou č. 3. Činnost metodika prevence se zaměřuje na 3 hlavní oblasti:

- metodickou a koordinační,
- informační
- poradenskou.

V rámci koordinace se metodik věnuje sestavení a kontrole realizace preventivních programů, realizaci aktivit zaměřených na prevenci rizikového chování. Metodicky vede činnost pedagogických pracovníků v oblasti prevence a koordinuje jejich vzdělávání, spolupráci školy s orgány státní správy a samosprávy a odbornými pracovišti. Vede písemné záznamy dokládající rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, a to v souladu se Zákonem č. 101/2000 Sb. O ochraně osobních údajů. Informační činnost metodika prevence pak spočívá v zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikových forem chování, o nabídkách programů a projektů, metodách i formách specifické primární prevence.

Ve školním roce 2024/2025 se činnost metodika prevence zaměřovala zejména na efektivní kontinuální systém preventivních programů pro žáky. V rámci strategie primární prevence bylo realizováno 28 preventivních programů:

### **1. stupeň**

| Preventivní program    | ročník    | počet žáků | realizátor   |
|------------------------|-----------|------------|--------------|
| Chodec a cyklista      | 1. ročník | 34         | MP           |
| Dopravní výchova       |           | 34         | PČR          |
| Zdravá pětka           |           | 34         | Nadační fond |
| Hasík                  | 2. ročník | 59         | HZS          |
| Co je moje, není tvoje |           | 59         | MP           |

|                            |           |    |              |
|----------------------------|-----------|----|--------------|
| Zdravá pětka               |           | 59 | Nadační fond |
| Kočíčí zahrada             | 3. ročník | 44 | interně      |
| Zdravá pětka               |           | 44 | Nadační fond |
| Dopravní hřiště            | 4. ročník | 57 | PČR          |
| Zdravá pětka               |           | 57 | Nadační fond |
| Právní vědomí              | 5. ročník | 67 | MP           |
| Šikana, kyberšikana, drogy |           | 67 | PČR          |
| Zdravá pětka               |           | 67 | Nadační fond |

## 2. stupeň

|                                  |           |    |          |
|----------------------------------|-----------|----|----------|
| Vztahy                           | 6. ročník | 74 | Renarkon |
| Závislosti a neshody v kolektivu |           | 74 | PČR      |
| Hasík                            |           | 74 | HZS      |
| Trestní odpovědnost              | 7. ročník | 87 | PČR      |
| Šikana                           |           | 87 | Renarkon |
| Sexuální výchova                 |           | 87 | Loono    |
| Závislosti                       |           | 87 | MP       |
| Drogy                            | 8. ročník | 83 | Renarkon |
| Zvyšování právního vědomí        |           | 83 | MP       |
| Sexualita                        | 9. ročník | 89 | Renarkon |
| Trestní odpovědnost              |           | 89 | PČR      |

Převážnou většinu preventivních programů zajišťujeme externími zdroji, využíváme dlouhodobé spolupráce s PČR, HZS. Městskou policií, Renarkon o.p.s.

V letošním roce jsme opět realizovali preventivní aktivity také interně. Vedle dlouhodobého programu speciálního pedagoga Kočíčí zahrada si vyučující tělesné výchovy připravili vstupy ohledně rizikových sportů a v rámci informatiky byli žáci opakovaně vzděláváni ohledně internetové bezpečnosti. V rámci projektu Kraje pro bezpečný internet byli žáci naší školy za preventivní aktivity v oblasti bezpečnosti v kyberprostoru dokonce oceněni.

Důležitým cílem vycházejícím ze strategie primární prevence je zapojení rodičů do edukačního procesu. V loňském roce byly realizovány plánované běhy třídních aktivit za uspokojivé účasti rodičů, rodiče naší školu hojně navštívili i v rámci různých akcí (Den otevřených dveří, Vánoční jarmark). Nedílnou součástí práce metodika prevence jsou konzultace se zákonnými zástupci, a to zejména jako intervenční nástroj u žáků vykazujících problémové chování, kterých proběhlo 22.

Třetí oblastí, vymezenou jakou klíčovou v rámci dlouhodobé preventivní strategie naší školy, je zvyšování odbornosti v oblasti prevence. Tým poradenského pracoviště se rozrostl o Mgr. I. Bártovou a Mgr. J. Tošovskou, které úspěšně dokončily Studium metodika prevence pro výkon specializovaných činností.

Intervenční činnost metodika prevence zahrnovala 41 zásahů, a to v oblastech: záškoláctví, skrytého záškoláctví, vztahů ve třídě, kyberšikany, nevhodného chování ke spolužákům, porušování ŠŘ a zneužívání návykových látek. Metodik intenzivně spolupracoval s výchovnými poradci, třídními učiteli, školním psychologem a školním speciálním pedagogem, PPP a SVP. V letošním roce byly žákům vypracovány plány pedagogické podpory při výskytu rizikového chování, konkrétně v 11 případech.



V průběhu celého roku byly poskytovány konzultace třídním učitelům, a to zejména v oblasti vedení třídnických hodin, i ostatním pedagogům hlavně se zaměřením na wellbeing a budování pozitivního klimatu tříd. Pro učitele bylo aktualizováno vzdělávací prostředí v rámci G.-classroom, jehož prostřednictvím metodik prevence předává potřebné podklady a aktuální informace.

### **8.3 Školní speciální pedagog – Mgr. Ivana Mutinová**

V naší škole pracuje školní speciální pedagog na plný úvazek. Školní speciální pedagog vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a stará se také o všechny ostatní žáky, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních. O svých činnostech vede písemnou dokumentaci v souladu se Zákonem č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů.

Ve školním roce 2024/2025 se práce školního speciálního pedagoga zaměřovala především na dvanáct hlavních oblastí:

- přímá práce s dětmi
- depistáže u žáků a ve třídách
- preventivní programy v třetích třídách
- kroužek jógy
- příprava kurzu pro předškoláky
- spolupráce s rodiči
- spolupráce s pedagogickými pracovníky
- spolupráce s asistenty pedagoga
- spolupráce se školním poradenským pracovištěm
- spolupráce s PPP, SPC a SVP v Novém Jičíně, v Ostravě, ve Valašském Meziříčí
- další vzdělávání
- administrativa

**Přímá práce s dětmi:** Ve školním roce 2024/25 probíhala přímá práce s jednotlivci a se skupinami dětí, které byly do předmětu speciální pedagogické péče vřazeny na základě Doporučení Pedagogicko-psychologické poradny v Novém Jičíně nebo Speciálně pedagogického centra v Novém Jičíně a Ostravě. Žáci zařazení do speciálně pedagogické péče pravidelně 1x týdně pracovali ve skupinkách po 2-4 dětech. Dvěma žákům byla věnována individuální péče na doporučení PPP, SPC. Během roku ve spolupráci s třídními učitelkami byl 14 dětem vypracován Plán pedagogické podpory. Z těchto dětí se jich osm 1x týdně zúčastňovali reedukačních skupin.

V hodinách PSPP jsem využívala reedukační, kompenzační a stimulační metody k úpravě zrakové analýzy a syntézy, sluchové diferenciaci, pravolevé orientace, grafomotorického rozvoje a různých technik k prohloubení čtenářských dovedností. Zařazovala jsem prvky z metody FIE, učení podle Elkonina.

**Depistáže u žáků a ve třídách:** Během školního roku jsem na základě žádosti třídních učitelek provedla u 10 žáků speciálně pedagogické šetření, které mělo pomoci najít důvody selhávání žáků ve čtení a psaní. Tato šetření byla konzultována následně s příslušnou paní učitelkou a rodičem dítěte a byla nastavena podpůrná opatření. Během listopadu, ve spolupráci s paní učitelkou 1.A a 1.B, jsem zjišťovala úroveň sluchové analýzy a syntézy u prvňáčků. Tímto způsobem jsme podchytili a předešli možnému selhávání dětí s touto oslabenou funkcí. Intenzivně jsme pracovali s rodiči těchto dětí, paní učitelky se zaměřili na tuto oblast ve výuce.

V měsíci květnu a červnu proběhlo v prvních a druhých třídách zjišťování úrovně čtenářských dovedností. Výsledky zjišťování byly konzultovány s každou paní učitelkou zvlášť, aby se na začátku nového školního roku mohli zaměřit na konkrétní čtenářské potíže u dětí.

**Preventivní program v třetích třídách:** jsem vedla jednou měsíčně v každé třetí třídě. Preventivní program se jmenuje Kočičí zahrada a je zaměřen na témata přátelství, fair play hra, vztahy v kolektivu, jak pracovat se strachem, smutkem apod. U dětí se setkávám s velkým ohlasem.

**Kroužek jógy:** Od října jsem vedla kroužek jógy, který se postupně ustálil na 8 členech. Děti během roku se hodně zdokonalily ve cvičení jógových pozic podle zvířecích a přírodních motivů. Trénovaly správné dýchání a relaxační techniky ke zlepšení koncentrace.

**Předškoláček:** Organizovala jsem kurz Předškoláčka, který měl tři lekce, které spolu se mnou lektorovaly i budoucí paní učitelky prvních tříd. Kurz probíhal v dubnu a květnu.

**Spolupráce s rodiči:** Spolupráce s rodiči v tomto školním roce byla velmi intenzivní. S rodiči žáků, kteří byli zařazení do předmětu speciální pedagogické péče jsme byli v písemném a také telefonickém kontaktu. Pokud bylo potřeba, s rodiči jsem vedla osobní konzultace. Dále jsem se setkávala s rodiči žáků, kterým byla vystavena nová Doporučení z pedagogicko-psychologické poradny nebo SPC, abychom probrali jednotlivá doporučení a nastavili pravidla plnění. V měsíci červnu 2025 spolu s vedením školy a učitelkami budoucích prvních tříd jsem se zúčastnila schůzky s rodiči předškoláků, kde se projednávala organizace školního roku 2025/2026 a byly zodpovězeny dotazy ze strany rodičů.

**Spolupráce s pedagogickými pracovníky - učiteli:** Intenzivní spolupráce s pedagogickými pracovníky se týkala především konzultací o prospívání žáků zařazených do speciálně pedagogické péče a o dalších postupech u dětí s problémy učení a chování ve třídách. Poskytovala jsem metodickou pomoc učitelům při tvoření IVP do výuky pro 11 žáků. Ve spolupráci s příslušnými třídními učiteli jsem prováděla kompletaci zpráv o dětech, které byly posílány na vyšetření do PPP nebo SPC z důvodu podezření na specifické poruchy učení nebo jim končila platnost Doporučení. Během školního roku se jednalo o 44 dětí. Během měsíce března a dubna jsem měla náslechy ve třídách 1. stupně.

**Spolupráce s asistenty pedagoga:** Dobře fungovala metodická pomoc asistentkám pedagoga, s kterými jsem řešila možnosti, jaké postupy a metody mohou využít při úpravě problémů svěřených dětí ve čtení, psaní a matematice. V průběhu měsíce dubna a června jsem měla individuální schůzky s jednotlivými asistentkami.

**Spolupráce se školní, poradenským pracovištěm:** V rámci Školního poradenského pracoviště jsem spolupracovala s metodikem prevence Mgr. A. Bolomovou a výchovnou poradkyní pro 1.stupeň Mgr. S. Segeťovou a výchovnou poradkyní pro 2.stupeň Mgr. R. Bayerovou při řešení problémových žáků. Se školní psycholožkou jsme konzultovali některé výchovné i vzdělávací problémy u dětí. Pravidelně jsem se účastnila jednání školního poradenského pracoviště.

Také mezi mnou a vedením školy probíhala úzká spolupráce – seznamovala jsem je s žáky s VPU, žáky s IVP, podávala podklady pro matriku, účastnila se konzultací k řešení obtížnějších případů.

**Spolupráce s PPP, SPC a SVP v Novém Jičíně a SPC v Ostravě:** Během celého školního roku pokračovala pravidelná spolupráce s PPP a SPC v Novém Jičíně a SPC v Ostravě. Osobně či telefonicky jsem konzultovala informace z vyšetření, doporučení o dalších reedukačních postupech u dětí, o možnostech přidělení asistenta pedagoga vybranému dítěti, o tvorbě IVP. Také pracovnice PPP a SPC byly na náslechy a konzultace u nás ve škole.

**V rámci dalšího vzdělávání** jsem absolvovala školení Učíci se školní poradenské pracoviště, Učíci se škola. Absolvovala jsem Úvodní online kurz Neuro-vývojové stimulace NVS Pohybem se učíme, Pokračovací kurz Neuro-vývojové stimulace NVS Pohybem se učíme. Absolvovala

jsem letní školu Práce se stresem, sebepoznání a wellbeing. Pravidelně jsem jezdila na schůzky školních speciálních pedagogů do Ostravy.

**Administrativní úkony speciálního pedagoga:** Vedu záznamy o dětech s poruchami učení. Aktualizuji tabulky integrovaných žáků, žáků s VPU, žáků s pedagogickou intervencí. Sleduju dobu platnosti Doporučení u jednotlivých žáků. Koordinuju a spoluúčastním se na tvoření zpráv školy o žákovi do PPP, SPC. Eviduju nová Doporučení z PPP nebo SPC, sdílím tyto dokumenty s ostatními pedagogy. Tisknu a předávám příslušné dokumenty třídnímu učiteli. Zařizuji podepsání Doporučení s rodiči. Zajišťuji metodickou podporu vyučujících při tvorbě PLPP, IVP, kontroluji IVP do výuky. Pomáhám při výběru pomůcek pro žáky s VPU a vedu o nich záznamy.

#### **8.4 Školní psycholog – Mgr. Lenka Sedlářová**

Novým členem školského poradenského pracoviště je školní psycholožka, která působí ve škole na plný úvazek od srpna 2024. Činnost školního psychologa vychází z vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Obsah práce představuje činnost poradenskou, terapeutickou, depistážní, diagnostickou, intervenční, metodickou a koordinační.

K primárním kompetencím školního psychologa na ZŠ patří:

- **Podpora žáků** – individuální i skupinová práce se žáky (prevence, podpora při učení, zvládání emocí, vztahů, krizová intervence).
- **Podpora učitelů** – konzultace k práci se třídou, k žákům se specifickými potřebami, pomoc při řešení problémového chování.
- **Spolupráce s rodiči** – konzultace, podpora při výchovných a výukových otázkách, zprostředkování kontaktu na další odborníky.
- **Prevence a programy** – příprava a vedení preventivních aktivit (klíma třídy, respekt, komunikace, šikana).
- **Diagnostika** – orientační psychologické vyšetření (např. vyšetření pozornosti, profesní orientace, sociometrie, klíma třídy), sledování vývoje dítěte.
- **Krizová intervence** – pomoc při náročných a mimořádných událostech ve škole.
- **Spolupráce** – s vedením školy, s kolegy v rámci školského poradenského pracoviště, s pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálně pedagogickými centry, středisky výchovné péče a dalšími institucemi.

Ve školním roce 2024/2025 vedla školní psycholožka individuální konzultace se 107 žáky školy (63 dívek, 44 chlapců). U 42 žáků byla k vyřešení obtíží dostačující jednorázová intervence, u dalších byla zapotřebí opakovaná setkání (nejvyšší počet setkání s jedním žákem během školního roku bylo 22 schůzek).

Celkově vedla školní psycholožka 400 individuálních konzultací se žáky školy. Se zákonnými zástupci žáků bylo realizováno 83 konzultací.

Nejčastějšími tématy řešenými při individuálních sezeních se žáky byly:

- úzkosti, deprese
- sebepoškozování, sebevražedné tendence
- rodinné problémy: rozvod, střídavá péče, vztahy s rodiči
- zvládání školních nároků, vztahy s učiteli
- problémové chování ve škole, vztahy se spolužáky
- závislost na mobilech/ PC
- problémy ve vrstevnických vztazích

- obtíže se zvládáním náročných emocí
- psychosomatické obtíže
- poruchy spánku
- poruchy příjmu potravy
- vyrovnávání se ztrátou blízkého
- vztahové problémy
- transgender, sexuální orientace

V rámci podpory třídních kolektivů a vzájemných vztahů školní psycholožka realizovala během školního roku celkem 47 hodin intervencí/programů se třídami a 29 skupinových setkání s vybranými žáky. V září se organizačně zapojila do adaptačního kurzu pro žáky 6. ročníků.

Ve spolupráci s hlavní metodičkou prevence vytvořily on-line schránku důvěry, ke které se žáci dostanou přes QR kód z letáku nebo webových stránek školy.

Spolu s výchovnou poradkyní pro 2. stupeň se zúčastnily jednání komise pro sociálně-právní ochranu dětí na MÚ Nový Jičín.

Pro potřeby příslušných orgánů (lékaři, OSPOD, sociálně aktivizační služba, Policie ČR) vystavovala školní psycholožka zprávy o žácích naší školy. Dvakrát byla předvolána ke svědecké výpovědi (MÚ Nový Jičín, Policie ČR) ohledně rodinných poměrů u dvou našich žáků.

V rámci vzdělávání absolvovala 28 hodin seminářů/webinářů. Zároveň je frekventantkou dlouhodobého psychoterapeutického výcviku (Komplexní výcvik v psychoterapii zaměřené na řešení). Dále absolvovala tři intervizní setkání školních psychologů pod záštitou PPP Nový Jičín. S kolegyněmi ze ŠPP se zúčastnila tří setkání v rámci vzdělávacího programu Učí se školní poradenské pracoviště - projekt TPA.

Ve školním roce 2025/2026 má v plánu v souvislosti se zavedením třídnických hodin spolupracovat s třídními učiteli na jejich přípravě, případně se podílet na jejich realizaci s cílem podpořit soudržnost třídy.

Ve spolupráci se speciální pedagožkou se plánuje zúčastnit pravidelných setkávání asistentů pedagoga.

Pro zájemce z řad žáků 2. stupně chystá nabídnout účast v rozvojové skupině na podporu psychické odolnosti, dále o velkých přestávkách možnost relaxace a mindfulness (krátkých nácviků zvládání stresu, dechových cvičení, zlepšení soustředění).

## 9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

| Typ kurzu                          | Počet zúčastněných pedagogů |
|------------------------------------|-----------------------------|
| Efektivní řízení škol              | 6                           |
| Jazykové vzdělávání                | 15                          |
| Klíčové kompetence učitele         | 47                          |
| Rovnost příležitostí ke vzdělávání | 2                           |
| Udržitelný rozvoj                  | 0                           |
| Technická komunikace – ICT         | 4                           |
| Zkvalitnění a modernizace vzdělání | 6                           |
| Oborové činnosti                   | 5                           |

## 10. Projekt TPA – učící se organizace

Projekt TPA představuje pro naši školu strategický rámec, jehož cílem je dosáhnout vysoké kvality pedagogického vedení školy a vytvořit podmínky pro efektivní výuku. Základem projektu je orientace na žáka, na jeho potřeby a vzdělávací pokrok. Naše škola se v rámci TPA zaměřuje na vytváření podnětného a bezpečného prostředí pro výuku a efektivní spolupráci mezi všemi aktéry, kteří se podílejí na vzdělávacím procesu. Součástí naší vize je posílení kolegiální podpory mezi učiteli a zavádění pedagogických inovací, které vedou ke zkvalitnění pedagogického procesu.

### 10.1.1 Realizace cílů ve školním roce 2024/2025

V loňském roce jsme pokračovali v systematické práci na zlepšování kvality pedagogického procesu a na posilování naší společné vize. Významným krokem bylo zavádění strategického plánování, které vychází z jasně formulované vize. Součástí této práce bylo proškolení několika klíčových pedagogů v rámci jednotlivých modulů programu Mentor, zaměřených na různé úrovně pedagogického vedení, ať už jde o vedoucí pracovníky, třídní učitele, interní mentory či učitele nováčky.

### 10.1.2 Přínosy školení a spolupráce

V rámci TPA jsme absolvovali rozsáhlé školení v těchto oblastech:

**Pedagogický lídr:** Cílem bylo posílit dovednosti vedoucích pedagogických pracovníků v oblasti mentoringu a vedení týmu.

**Interní mentor:** Vyškolení mentorů, kteří poskytují podporu ostatním učitelům.

**ABC Začínajícího učitele:** Pomoc a adaptací nových kolegů

**Lesson Study:** Společné plánování a analýza výuky učiteli.

**Uvádějící učitel:** Školení učitelů, kteří podporují nováčky v jejich prvních letech praxe.

V rámci naší práce jsme organizovali také 14 hodin společných porad (Sboroven), kde jsme se zaměřili na sdílení zkušeností a vzájemnou podporu v rámci pedagogického týmu. Letošní témata se věnovala Formativnímu hodnocení, Sdíleným hodnotám, Kompetenčnímu modelu, Zavádění pedagogického portfolia. Kromě toho jsme využili i pomoc externího mentora, paní Mgr. Martiny Ruszové. V rámci projektu jsme spolupracovali s ZŠ Vendryně.

### **10.1.3 Strategické dokumenty a inovace**

Jedním z klíčových výstupů naší práce bylo představení a v následných letech postupná implementace Kompetenčního modelu a Pedagogického portfolia.

### **10.1.4 Závěr**

Projekt TPA představuje dlouhodobý závazek naší školy ke zvyšování kvality vzdělávání a pedagogického vedení. Výsledky naší práce v loňském roce ukazují, že jsme na dobré cestě k dosažení těchto cílů. Těšíme se na další rozvoj a spolupráci, která nám pomůže i nadále zlepšovat kvalitu pedagogického procesu a vytvářet prostředí, kde je žák skutečně v centru zájmu.

*Zpracovala: PhDr. Alexandra Habdasová*

## **10.2. Interní mentoring – Mgr. Alena Janiš Bolomová**

Hodnocení práce ve školním roce 2024/25

Po absolvování kurzu mentorských dovedností v rámci projektu TPA zahájila mentorka aktivity v oblasti kolegiální podpory v měsíci říjnu. Cílem pro tento rok bylo zejména seznámení kolegů s prací mentora a vytvoření základu pro budoucí kolegiální podporu jako přirozeného vnitřního zdroje pro pedagogické pracovníky.

Aktivity sestávaly z mentorských rozhovorů, pozorování ve vyučovacích hodinách s následným rozbohem a podpory učících se skupin. Byla navázána opakovaná spolupráce se 17 kolegy, bylo realizováno 15 pozorování ve výuce a 22 mentorských rozhovorů. V rámci stanovení vlastních cílů se pedagogičtí pracovníci nejčastěji zaměřovali na: aplikaci konkrétních prvků formativního učení, reflexi vyučovací hodiny, práci s cíli vyučovací hodiny, nastavení funkční spolupráce s AP, klima třídy, podporu nadaných žáků, využívání AI a práci s informacemi.

Plán práce ve školním roce 2025/26

**ZÁŘÍ, ŘÍJEN:** poskytování podpory při stanovení cílů pro školní rok formou mentorských rozhovorů

**LISTOPAD - DUBEN:** nabídka pozorování ve výuce s rozbohem zaměřeným na realizování stanovených cílů a dle operativní potřeby

**KVĚTEN - ČERVEN:** reflektivní rozhovory, hodnocení naplnění cílů formou mentorských rozhovorů

## 11. Projekt Erasmus+

### Erasmus+ mobilita učitelů ZŠ Nový Jičín Komenského 66: Inspirativní zážitky z mezinárodních kurzů - foto 3

Učitelé ZŠ Nový Jičín Komenského 66 se díky programu Erasmus+ měli příležitost zúčastnit různorodých vzdělávacích kurzů po celé Evropě. Tato mobilita jim umožnila rozvíjet své odborné dovednosti, získat nové zkušenosti a vnést do své výuky inovativní přístupy. Zde jsou některé z jejich inspirativních zážitků.

#### Hry a pohyb na Islandu

Na začátku července se dvě kolegyně, Mgr. Ivana Juříková a Mgr. Iva Bártová, zúčastnily metodických kurzů „Smart Teachers Play More“ a „Smart Teachers Play More Outdoor“ v Reykjavíku na Islandu. Během těchto kurzů se naučily, jak začlenit více her a pohybu do výuky a jak efektivně přesunout výuku do venkovního prostředí. Obě kolegyně ocenily, jak strukturovaný a praktický kurz byl, a těší se, až své nové znalosti využijí ve třídě. Kromě vzdělávacího obsahu měly také možnost objevovat krásy islandské přírody, což pro ně bylo příjemným zpestřením.

#### Inkluze prostřednictvím umění v Řecku

Mgr. Markéta Hodslavská se v červnu zúčastnila kurzu zaměřeného na inkluzivní vzdělávání dětí prostřednictvím umění v Heraklionu na Krétě. Cílem bylo seznámit se s metodami, které podporují integraci dětí s různými potřebami. Účastníci se naučili, jak děti vést k vyjadřování svých emocí a myšlenek prostřednictvím zážitkových aktivit, což přispívá k vytváření pozitivního prostředí ve třídě. Součástí pobytu byl i kulturní program zahrnující návštěvy místních památek, což přineslo další dimenzi do tohoto bohatého zážitku.

#### Digitální technologie a inovace v Athénách

Mgr. Lenka Hollá se v únoru zúčastnila kurzu „4Cs“ v Athénách, který se soustředil na využití digitálních technologií ve výuce. Učitelé zde pracovali s aplikacemi, které umožňují lepší zapojení studentů, včetně nástrojů pro tvorbu únikových her či online lekcí. Atmosféra byla velmi přátelská, a kromě vzdělávacího programu si účastníci užili i objevování antických památek a ochutnávání řecké kuchyně.

#### Jazykové dovednosti ve Vídni

Mgr. Danuše Kirthová absolvovala dvoutýdenní jazykový kurz německého jazyka v Actilinqa Academy ve Vídni. Tento kurz byl zaměřen na prohloubení jazykových dovedností prostřednictvím praktických aktivit, jako jsou diskuze, scénky či poslech písní. Součástí kurzu byla také bohatá kulturní zkušenost – návštěvy místních památek, muzeí a tradiční rakouské večere přispěly k celkovému pozitivnímu zážitku.

#### Jóga ve výuce ve Florencii

Mgr. Ivana Mutinová se ve Florencii zúčastnila kurzu „Introducing Yoga in Primary Schools“. Pod vedením zkušeného lektora Christiana Prestii se naučila základy jógy, dechových cvičení a meditace, které mohou pomoci uvolnit stres a podpořit psychickou pohodu dětí. Kromě teoretických znalostí si učitelé vyzkoušeli i praktická cvičení a poznávali kulturní památky Florencie.

#### Podpora neurodiverzity na Maltě

Mgr. Kateryna Shepel se v červenci zúčastnila kurzu „Embracing Neurodiversity“ na Maltě. Tento kurz se věnoval speciálním vzdělávacím potřebám dětí s ADHD, dyslexií nebo autismem. Učitelé se učili, jak vytvořit inkluzivnější prostředí a podporovat všechny studenty bez ohledu na jejich odlišnosti. Součástí programu byly i kulturní výlety, které zahrnovaly návštěvy historických míst, jako je Valletta nebo Mdina.

#### ICT a nové technologie na Tenerife

Ing. Jakub Karásek se v únoru zúčastnil kurzu zaměřeného na využití ICT a nových technologií ve výuce na Tenerife. Tento kurz umožnil učitelům osvojit si dovednosti práce s různými digitálními nástroji, od úpravy videí až po tvorbu webových stránek. Učitelé se naučili, jak využít technologie ke zvýšení motivace a zapojení studentů, a také jak efektivně vést online výuku.

Všechny tyto mobility učitelů ZŠ Nový Jičín Komenského 66 v rámci programu Erasmus+ přinesly nejen nové poznatky a dovednosti, ale také bohaté kulturní zážitky a mezinárodní kontakty. Kolegové se těší, až své nové znalosti a zkušenosti využijí ve výuce a přispějí tak k inovativnímu a inkluzivnímu vzdělávacímu prostředí pro své žáky.



## 12. Přehled umístění žáků odcházejících na střední školy po ukončení povinné školní docházky 2024/2025

| Název školy                                                                    | Studijní / učební obor             | Počet žáků | Chlapci |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|---------|
| Gymnázium Nový Jičín                                                           | gymnázium                          | 7          | 1       |
| Masarykovo gymnázium Příbor                                                    | gymnázium                          | 3          |         |
| Gymnázium a SPŠEI Frenštát pod Radhoštěm                                       | elektrotechnika                    | 3          | 3       |
| Sport. Gymnázium D. a E. Zátokových Ostrava                                    | gymnázium se sportovní přípravou   | 1          |         |
| SPŠ elektrotechniky a informatiky Ostrava                                      | elektrotechnika                    | 1          | 1       |
| Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola svaté Anežky České Odry | pedagogické lyceum                 | 1          |         |
| Jazykové a humanitní gymnázium Prigo Ostrava                                   | gymnázium                          | 1          | 1       |
| Mendelova SŠ Nový Jičín                                                        | ekonomické lyceum                  | 2          | 1       |
|                                                                                | obchodní akademie                  | 3          | 1       |
|                                                                                | zdravotnické lyceum                | 4          | 1       |
|                                                                                | veřejnosprávní činnost             | 2          | 1       |
|                                                                                | informační technologie             | 5          | 5       |
|                                                                                | praktická sestra                   | 3          |         |
| Gymnázium J.Blahoslava a Střední pedagogická škola Přerov                      | předškolní a mimoškolní pedagogika | 1          |         |
| EDUCA s.r.o. Nový Jičín                                                        | business a právo                   | 1          |         |
|                                                                                | infor.technologie-počítač.grafika  | 1          | 1       |
|                                                                                | infor.technologie-robotika         | 1          |         |
|                                                                                | managament sportu a zdr. živ.styl  | 1          | 1       |
|                                                                                | cestovní ruch                      | 1          |         |
|                                                                                | reprodukční grafik                 | 1          |         |
|                                                                                | prodavač                           | 2          | 1       |

|                                                       |                              |   |   |
|-------------------------------------------------------|------------------------------|---|---|
| <b>SŠ technická a zemědělská Nový Jičín</b>           | ekologie a biologie          | 2 |   |
|                                                       | mechanik strojů a zařízení   | 4 | 4 |
|                                                       | opravář zemědělských strojů  | 3 | 2 |
|                                                       | truhlář                      | 1 | 1 |
| <b>SPŠ stavební Valašské Meziříčí</b>                 | technické zařízení budov     | 2 | 2 |
| <b>ISŠ-COP Valašské Meziříčí</b>                      | mechanik elektronik          | 1 | 1 |
| <b>SŠ Prigo Ostrava</b>                               | veterinářství                | 1 |   |
| <b>SŠ lesnická Hranice</b>                            | lesnictví                    | 1 | 1 |
| <b>AHOL-SOŠ Ostrava</b>                               | ošetřovatel                  | 1 |   |
| <b>VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice</b>                      | logistické a finanční služby | 1 | 1 |
|                                                       | automechanik                 | 1 | 1 |
| <b>Střední škola Odry</b>                             | kadeřník                     | 2 |   |
| <b>Hotelová škola Frenštát pod Radhoštěm</b>          | cukrář                       | 1 |   |
|                                                       | kuchař-číšník                | 2 | 2 |
|                                                       | hotelnictví                  | 3 |   |
| <b>Střední uměleckoprůmyslová škola Frýdek-Místek</b> | grafický design              | 1 |   |
| <b>SŠ služeb a podnikání Ostrava</b>                  | kosmetické služby            | 1 |   |
|                                                       | ekonomika a podnikání        | 1 |   |
|                                                       | aranžér                      | 1 |   |
| <b>OA a VOŠ Valašské Meziříčí</b>                     | obchodní akademie            | 1 |   |
| <b>SŠ cestovního ruchu Rožnov p. R.</b>               | cestovní ruch                | 1 |   |
| <b>SŠ elektrotechnická Ostrava</b>                    | optik                        | 1 | 1 |
| <b>Střední zahradnická škola Ostrava</b>              | zahradnictví                 | 1 |   |
|                                                       | prodavač-florista            | 1 |   |
| <b>SŠ technická a dopravní Ostrava</b>                | autoelektrikář               | 1 | 1 |
| <b>SOŠ dopravy a cest. ruchu Krnov</b>                | management cestovního ruchu  | 1 |   |

**Celkem**

**85**

**35**

## Umístění žáků vycházejících z nižších ročníků

| Název školy                 | Studijní / učební obor | Počet žáků | Chlapci  |
|-----------------------------|------------------------|------------|----------|
| <b><u>5. ročník</u></b>     |                        |            |          |
| Masarykovo gymnázium Příbor | gymnázium osmileté     | 1          | 1        |
| <b><u>7. ročník</u></b>     |                        |            |          |
| Gymnázium Nový Jičín        | gymnázium šestileté    | 7          | 3        |
| <b><u>8. ročník</u></b>     |                        |            |          |
| Střední škola Odry          | kadeřník               | 1          | 1        |
| <b>Celkem</b>               |                        | <b>9</b>   | <b>5</b> |

Zpracovala: Mgr. Radmila Bayerová

## 13. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### 13.1 Vítání občánků

Flétnový soubor ZŠ Komenského 66, Nový Jičín už mnoho let pravidelně vystupuje při příležitosti „VÍTÁNÍ OBČÁNKŮ“, které organizuje Městský úřad v Novém Jičíně. Ve školním roce 2023/24 jsme několikrát v tento slavnostní den potěšili hudbou miminka, jejich rodiče i prarodiče. Před uvítáním miminek a jejich rodičů panem starostou předchází naše malé vystoupení, kde flétnisté zahrají a zazpívají tři pohádkové a dětské písničky za doprovodu kytary. Miminkům se zpěv i hra na flétnu moc líbí a málokdy zapláčou.

Zpracovala: Mgr. Lenka Daňková

### 13.2 Slavnost města Nový Jičín

V září se již tradičně konala Slavnost města Nový Jičín, tentokát na téma „Nový Jičín ve světě, svět v Novém Jičíně“. Toto téma jsme kreativně upravili na Svět řemesel a novojičínskými jsme nabídli tvořivé aktivity v řemeslných dílnách kovářů, hrnčířky, bylinkářky, pekaře i barvířky, ve které se na celý den proměnili kolegové z řad pedagogických i nepedagogických pracovníků školy. Na nové scéně u Beskydského divadla předvedl svůj bravurní koncert školní flétnový soubor a mohutný aplaus sklídilo také vystoupení dramatického souboru Rybky 66. V odpoledním průvodu se pak sešly všichni řemeslníci i jejich vděčné publikum z řad zaměstnanců školy, dětí i rodičů. Atmosféru opět dotvářelo velmi teplé slunečné počasí a všichni na novojičínském náměstí a přilehlém okolí si Slavnost náležitě užili.

Zpracovala: RNDr. Jitka Hanzelková



### 13.3 Školní vánoční jarmark 3.12.2024

Tradice, na kterou se těší žáci, učitelé i rodiče – školní vánoční jarmark. I letos se školní chodby proměnily v kouzelné tržiště plné světýlek, vůní a radostného ruchu. Přišli nejen rodiče a prarodiče, ale i bývalí žáci. Na přípravách se podílely téměř všechny třídy, každý měl svou roli. Některé děti vyráběly voňavé svíčky, jiné pekly perníčky, chystaly ozdoby, přáníčka nebo ručně dělané dárky. Vše se připravovalo s velkým nadšením a vánoční náladou. Dospělí návštěvníci jarmarku měli možnost občerstvit se horkým punčem a ochutnat maso na rožni, připravené v atriu školy u plápolajícího ohně. Také paní kuchařky připravili v prostorách jídelny nemalá lákadla - palačinky, pizzu, párek v rohlíku, ovoce v čokoládě, kávu a čaj. Vánoce ještě oficiálně nezačaly, ale díky jarmarku se jejich světlo už rozsvítilo v srdcích nás všech.

Zpracovala: Mgr. Markéta Mřihladová

### 13.4 Spolupráce s mateřskými školami

Před nástupem nových prvňáčků dlouhodobě spolupracujeme s MŠ v Novém Jičíně. Od ledna do začátku dubna navštívily děti z předškolních oddělení MŠ Komenského, MŠ Beskydská, MŠ K.Čapka MŠ Palováček, MŠ Máchova, MŠ Smetanovy sady a MŠ Jiráskova ukázkové hodiny v prvních třídách. Zde spolu se svými učitelkami sledovaly pokroky svých starších kamarádů a zapojily se do připravených aktivit. Následně si pohrály v počítačové učebně s roboty a prohlédly si školu.

Na základě pozvání jednotlivých mateřských škol navštívili učitelky 1. stupně před zápisem schůzky zákonných zástupců, kde informovaly rodiče předškoláků o školní zralosti a pozvaly je společně s dětmi na Den otevřených dveří.

Zpracovala: Mgr. Taťána Koňaříková

### **13.5 Zápis do 1. tříd**

Ve čtvrtek 10. 4. 2025 proběhl v základních školách v Novém Jičíně zápis dětí do 1. třídy. Poprvé jsme využili online zápisu, který nabízí Škola OnLine. Většina zákonných zástupců z domova již dopředu vyplnila žádost o přijetí svého dítěte. Na prvním stanovišti rodiče s pedagogickými pracovníky zkontrolovali, popřípadě vyplnili požadované tiskopisy a děti nakreslily postavu pána. Tu si odnášely do tříd, kde na ně čekaly paní učitelky 1. stupně se spoustou zajímavých úkolů. Vlastní zápis byl pojmenován podle postaviček z pracovních sešitů v 1. třídě Putování s Pepou a Ájou.

V domě, kde bydlí kamarádi děti popisovaly, kdo bydlí nahoře, dole, vlevo, vpravo, nad, pod a podle pokynů dokreslovaly před dům lavičku, nad dům sluníčko a vpravo vedle něj mráček. Pak navštívily farmu. Zde pojmenovávaly a počítaly zvířátka. V prostředí pohádkového lesa říkaly a ukazovaly pohádky, které znají. V pohádce O řepě pak určovaly pořadí obrázků postav a zvířat, které vytahují řepu, a vyprávěly, jak pohádka dopadne. Dalším cílem putování byl cirkus na konci města, ve kterém nechyběl klaun. Na něm děti určovaly barvy, zavazovaly tkaničku a pojmenovávaly geometrické tvary.

Výlet byl ukončen vyplněním pracovního listu zaměřeného na motoriku dětí a ověřením matematických představ. Děti přiřazovaly tečky k číslům, skládaly podle čísel obrázky, házely spolu s paní učitelkou kostkou a porovnávaly, kdo má více a o kolik. Podle vržené kostky tleskaly a poskakovaly jako žabka.

Při tomto putování děti prokázaly, jak jsou připraveny na školu. Odměnou pro všechny byla papírová aktovka s dalšími úkoly, pastelky a sladké občerstvení.

Zápisu se zúčastnilo celkem 66 dětí, 21 z nich přišlo po odkladu školní docházky a zákonní zástupci 6 dětí požádali o odklad školní docházky k 1. 9. 2026.

Rozhodnutí o přijetí bylo zákonným zástupcům oznámeno 28.4.2025 pod registračními čísly dětí na vývěsce před budovou a na webových stránkách naší školy.

Zpracovala: Mgr. Taťána Koňaříková

### **13.6 Předškoláček**

V měsíci dubnu a květnu proběhl na naší škole Komenského 66 Kurz pro předškoláčky. Zúčastnilo se jej 17 dětí společně se svými rodiči. Kurz vedly paní učitelky budoucích prvních tříd. Paní učitelky měly pro děti připraveny zajímavé úkoly, které pomáhají rozvíjet sluchové a zrakové vnímání, předmatematické dovednosti, řečové schopnosti. Budoucí žáci si společně zkoušeli „Marťanskou řeč“, zpívali a tancovali, rozvíjeli matematické představy a pravolevou orientaci. Děti byly velmi aktivní a podle jejich slov se na školu už moc těší. Také rodičům se kurz líbil a byli spokojeni, že mohli vidět, co všechno by měly děti umět před příchodem do školy. Na závěr kurzu děti obdržely pamětní list a malou sladkost.

Zpracovala: Mgr. Ivana Mutinová

### **13.7 Spolupráce s malotřídními školami**

Našimi významnými partnery jsou také malotřídní školy z blízkého okolí Nového Jičína, odkud k nám přicházejí noví žáci do 6. ročníku. Jsou to především ZŠ Libhošť, ZŠ Bernartice nad Odrou, ZŠ Jeseník nad Odrou a ZŠ Adolfa Zábanského Rybí. V těchto školách jsme se zaměřili

především na nábor sportovně nadaných žáků, které spolu s rodiči pozvala paní trenérka Marcela Kvitová na ukázkové volejbalové tréninky a také je seznámila s organizací výuky ve sportovních třídách. Učitelky 5. ročníku naší školy a ZŠ Libhošť společně sestavily prověrky z matematiky a českého jazyka a vzájemně porovnály výsledky žáků obou škol. V dalším období se zaměřily na sjednocení výstupů. Všem budoucím šestákům jsme nabídli prohlídku školy v rámci Dne otevřených dveří, který proběhl v úterý 11. března 2025.

Zpracovala: Mgr. Taťána Koňáříková

### **13.8 Koncerty flétnového souboru**

Ve čtvrtek 11.12.2024 vystupoval dvakrát náš flétnový soubor na náměstí Nového Jičína v rámci vánočních trhů, kde reprezentoval školu pod názvem "K JEŽÍŠKOVI DO BETLÉMA". První koncert proběhl dopoledne v 10.30 hodin, kde byli diváci nejen lidé, kteří navštívili vánoční trhy, ale i žáci naší školy. Odpoledne v 15.30 hodin zahrál soubor podruhé. Vystoupení proběhla v duchu starých českých a moravských lidových koled a vánočních písní. Flétnisté nejen hráli, ale také zpívali za doprovodu kytary a rytmických nástrojů. Všechny koledy a písničky navodily krásnou vánoční atmosféru, náměstí bylo zaplněno diváky a flétnisté sklidili obrovský potlesk a uznání.

Ve středu 16.4.2025 vystupoval flétnový soubor ZŠ Komenského 66, Nový Jičín na náměstí Nového Jičína v rámci velikonočních trhů, kde reprezentoval naši školu pod názvem "Kytice jarních písniček". Koncert proběhl odpoledne v 15.15 hodin. Vystoupení proběhlo v duchu českých a moravských lidových písní. Zazněly také písničky o jaru. Flétnisté nejen hráli, ale také zpívali za doprovodu kytary a rytmických nástrojů. Počasí se vydařilo, náměstí bylo zaplněno diváky a flétnisté sklidili obrovský potlesk a uznání.

V pondělí 12.5.2025 proběhl ve školní jídelně závěrečný koncert všech flétnových souborů pod už tradičním názvem "FLÉTNÍČKY VÁM HRAJÍ A ZPÍVAJÍ."

Nejdříve vystoupili naši nejmenší flétnisté, prvňáčci, kteří zahráli a zazpívali roztomilé dětské písničky a vykouzlili úsměv na tvářích všech diváků. Po nich nastoupili druháci s písničkami, které se učili po celý rok. A protože byli moc šikovní, byli slavnostně uvedeni do velkého flétnového souboru, se kterým si také hned zahráli a zazpívali tři pohádkové písničky. Na závěr flétnový soubor zahrál několik lidových a folkových písní. Flétnisté nejen hráli, ale také zpívali za doprovodu kytary.

Na pomyslném pódiu se vystříдалo 35 flétnistů od nejmenších prvňáčků až po nejstarší deváťáky. Původně měl koncert proběhnout v atriu školy, ale bylo chladné a větrné počasí. Přesto byla jídelna zaplněna rodiči, prarodiči a ostatními diváky. Všichni flétnisté sklidili velký potlesk a uznání za krásný hudební zážitek.



Zpracovala: Mgr. Lenka Daňková

### **13.9 O pohár starosty města**

V letošním ročníku Poháru starosty se našim sportovcům podařily opět skvělé výkony, které přinesly kýžené body do celkového hodnocení. Naše škola se v tomto ročníku umístila na 3. místě. Soutěží v lehké atletice, míčových sportech, plavání a v discgolfu se zúčastnilo přes 120 sportovců a každý svým výkonem přispěl k celkovému vítězství. Všem sportovcům děkujeme za kvalitní sportovní výkony a reprezentaci školy, učitelům tělesné výchovy za cílevědomé a vytrvalé vedení dětí ke sportu.



Zpracovala: RNDr. Jitka Hanzelková



## 14. Aktivity I. stupeň

### 14.1 Prvňáčci začali plavat

Naše prvňáčky hned na začátku školního roku čekalo nové vzrušující dobrodružství – začali chodit na plavání! S nadšením se ponořili do světa vody, kde je čekalo nejen spousta zábavy, ale i objevování nových dovedností a překonávání vlastních hranic. Už při první lekci ukázaly všechny děti obrovskou odvahu a odcházely s úsměvem, plné radosti a nových zážitků.



Zpracovaly: Mgr. Barbora Křepelková, Mgr. Magdalena Böhmová

### 14.2 Naši prvňáčci v září

Prvňáčci mají za sebou první měsíc ve škole, který bývá často plný emocí, nových zážitků a učení. Záříjový měsíc je zásadní pro jejich adaptaci na nové povinnosti a spolupráci s ostatními dětmi. Na školní prostředí a režim si už všichni prvňáčci zvykli, začínají si být jistější a těší se na další dny. V tomto školním roce nás provází kamarád Pepa, se kterým začínáme číst jednoduché věty s obrázky, povídáme si pohádky, recitujeme básničky a trénujeme správnou výslovnost. Také si uvolňujeme ruku, abychom mohli začít psát perem. V matematice poznáváme, řadíme a porovnáváme čísla do 5. Seznamujeme se s pojmy více, méně, první, poslední, hned před nebo hned za. Také trénujeme jemnou motoriku, stříháním, trháním, lepením nebo třeba navlékáním korálků. A své fyzické zdatnosti zdokonalujeme plaváním.



Zpracovaly: Mgr. Barbora Křepelková, Elen Orlíková, Mgr. Magdalena Böhmová, Mgr. Marta Knopová

### 14.3 Česká abeceda ve 2.B - abeceda všemi smysly

Ve 2.třídě se děti učí českou abecedu hravým a zábavným způsobem. I my jsme se v září seznámili s tetkou Abecedkou a naučili se báseň Abeceda. Formou her jsme řadili písmena, později slova a doplňovali neúplné řady písmen. Naše abeceda se prolínala do všech předmětů, například ve čtení jsme si četli o písmenkách, v matematice počítali abecedu, v hudební výchově jsme se společně naučili novou písničku, v pracovních činnostech modelovali písmenka a ve výtvarné výchově jsme písmenka malovali. Během poznávání abecedy jsme si vytvořili jednotlivá písmena a k nim jsme pokládali drobné předměty začínající na stejné písmeno. Naše abeceda se dětem velmi líbila, a proto nás určitě bude řazení podle abecedy provázet v průběhu celého školního roku.



Zpracovaly: Mgr. Eva Piešová, Valéria Kamodřová

### 14.4 Prohlídka města Nového Jičína s průvodcem informačního centra

V úterý 8. 10., ve středu 9.10. a v pátek 11. 10. 2024 zažili žáci 3. tříd krásnou procházku Novým Jičínem. Průvodcem našich zvědavých třetáků byl pan Tonda z informačního centra. Děti si prošly náměstí, kde se dozvěděly zajímavé příběhy o památných domech (Laudonův dům, Stará pošta, restaurace u Jelena, dům u Bílého anděla, morový sloup, .....atd.). Potom jsme se

přesunuli na Kostelní ulici a do kostela Nanebevzetí panny Marie. Velkým překvapením pro děti bylo vyprávění o kostelní věži, kde byla nalezena schránka s pokladem a různými dokumenty z dávných dob. Z kostela jsme se přemístili k Baště a vyslechli jsme zajímavé vyprávění. Nakonec jsme navštívili radnici a pokochali se pohledem na krásy Nového Jičína z radniční věže. Počasí bylo příjemné, i když trochu deštivé, ale nám to nevadilo. Děti byly nadšené a překvapené, co všechno se o Novém Jičíně dozvěděly.



Zpracovala: Mgr. Lenka Daňková

#### **14.5 Podzim ve 2.B**

Tento týden 7.10.- 11.10. byl pro naši třídu projektovým týdnem. Zaměřili jsme se na téma "Podzim". Toto roční období má své kouzlo, a proto jsme se společně snažili kouzelně propojit učivo tak, aby se prolínalo ve všech vyučovacích hodinách. Byl to týden plný radosti a objevování pestrých podzimních barev.

Zpracovaly: Mgr. Eva Piešová, Valéria Kamodřová

#### **14.6 Podzimní dobrodružství ve 2.A**

Nástup do školy je spojen s příchodem podzimu, období, které nám poskytlo bohatou inspiraci k učení a objevování nových věcí. V letošním roce se 2. A vydala na podzimní cestu poznávání, které prolínalo napříč všemi předměty.

V hodinách českého jazyka jsme se věnovali čtení odborných textů o podzimních změnách v přírodě a o životě zvířat v této sezóně. Žáci měli možnost rozebírat jednotlivé texty, klást si otázky a sdílet své myšlenky. V rámci hodin jsme vyzkoušeli různé moderní metody učení, jako je pětilístek, brainstorming a vrstevnické učení. Tyto metody umožnily dětem aktivně se zapojit do výuky a rozvíjet jejich kreativitu.



V prvouce jsme se zaměřili na pozorování podzimní přírody, co všechno se mění kolem nás. Diskutovali jsme o podzimních plodech, listech a životě zvířat, která se na zimu připravují. Využívali jsme názorné učení, kdy jsme si přinesli podzimní listy a plody, abychom je mohli zkoumat a lépe porozumět tomu, jak příroda funguje. Jedno slunečné dopoledne vyložení lákalo k objevování, a tak jsme se vypravili na výlet za dobrodružstvím. Cestou do parku jsme mohli pozorovat, jak se krajina mění s příchodem podzimu. Stromy se začaly oblékat do teplých odstínů, od zlaté přes červenou až po hnědou. V parku děti v týmech postavily domečky pro skřítky – každý měl své specifické kouzlo. Z listů vytvořily slovo vzkazu přímo před domky.

Cestou zpět jsme relaxovali a obdivovali, jak podzimní slunce svítí mezi stromy. Vycházka nám nejen přinesla radost a zábavu, ale také nám připomněla, jak důležité je obdivovat krásu přírody a neustále se učit novým věcem.

Ve výtvarné výchově a pracovních činnostech jsme také využili podzimní plody a listy k vytvoření různých uměleckých děl. Děti zapojily svou fantazii a výsledkem byly působivé práce, které jsme si vystavili na nástěnce. Práce s přírodními materiály posílila jejich praktické dovednosti a podpořila kreativitu.

V rámci formativního učení jsme zkoušeli různé techniky, jako jsou tabulky, lepítka a semafor. Díky tomu si děti mohly lépe vědomě sledovat svůj pokrok a úsilí. Každý žák si zaznamenával své úspěchy a pokroky do kompetenční mřížky, což jim pomohlo v sebehodnocení a motivaci.



Podzimní období jsme si ve 2. A velmi užili a ještě chvilku užívat budeme. Nejen že jsme se naučili spoustu nového, ale také jsme si vytvořili krásné vzpomínky na společně prožité chvíle. Díky různým metodám a aktivitám se každému jednotlivci dařilo naplňovat stanovené cíle a rozvíjet své dovednosti.

Zpracovala: Mgr. Simona Segeřová

#### **14.7 Výtvarná výchova a pracovní činnosti u prvňáčků**

U prvňáčků jsou tyto předměty důležité pro rozvoj jejich zručnosti, trpělivosti a představivosti. Osvědčenými aktivitami jsou práce s plastelínou, stříhání a lepení, které jsou úžasné pro rozvoj jemné motoriky. Mimo jiné jsou tyto dovednosti velmi důležité pro koordinaci ruky a oka, což je důležité nejen pro psaní, ale i pro každodenní úkoly. Všem prvňáčkům se velmi dařilo.

Zpracovaly: Mgr. Barbora Křepelková, Mgr. Magdalena Bohmová, Elen Orliková, Mgr. Marta Knopová

#### **14.8 Projekt plný objevování u prvňáčků**

Den stromů je skvělou příležitostí, jak dětem v prvním ročníku přiblížit důležitost přírody a stromů v našem každodenním životě. V rámci tohoto projektu si prvňáčci osvojili nejen nové vědomosti o stromech a jejich významu, ale také se seznámili s metodou RWCT - myšlenkovou mapou. Bylo úžasné sledovat, jak prvňáčci s nadšením naslouchali novým informacím o stromech a poté krásně ztvárnili myšlenkovou mapu.



Zpracovaly: Mgr. Barbora Křepelková, Mgr. Magdalena Bohmová, Elen Orliková, Mgr. Marta Knopová

#### **14.9 Halloweenský den ve 2.A**

Ve čtvrtek 31.10. se uskutečnil ve 2. A projektový den věnovaný Halloweenu a svátku Dušiček. Děti projevíly zájem o oslavu těchto svátků, a tak jsme společně strávili den plný zábavy a učení s touto tematikou.

V hodině českého jazyka jsme se zaměřili na vznik a význam těchto svátků. Pracovali ve skupinkách, kde vyhledávali slova spojená s Halloweenskou tematikou ve čtyřsměrce, skládali halloweenská slova podle abecedy a určovaly počet slabik ve vybraných slovech. Zábavnou formou jsme luštili halloweenské sudoku a hráli hru „Já mám - kdo má?“ zaměřenou na Halloween. Děti také psaly „pětílístek“ o dýni a hrály živé pexeso.

V matematice jsme se zaměřili na číselnou řadu, kde spojením čísel vznikl obrázek dýně. Tvořili jsme příklady s výsledky, které nesli duchové, a děti vybarvovaly výsledky příslušnou barvou v připraveném obrázku. Dále jsme počítali různé typy dýní podle tvaru a druhu, což bylo velmi interaktivní.

Ve výtvarné výchově a pracovních činnostech děti vyráběly dýně z papíru a ve dvojicích malovaly obrázky inspirované tímto svátkem. Použily temperové barvy na papírové tácky, kde vynikly nádherné čarodějnice, netopýři či kočky.

Během celého dne děti pracovaly jak samostatně, tak ve dvojicích a skupinkách. Vzájemně si pomáhaly a kooperovaly, což vedlo k úspěšnému řešení úkolů. Společně jsme prožili skvělý den plný týmové práce a radosti z dosažených výsledků.



Celý projektový den byl plný inspirace a dětský smích naplnil naši třídu. Učení bylo pro děti zábavné a obohacující a zároveň se tento den stal nezapomenutelným, jelikož všechny děti přišly v kostýmu, což ještě více prohloubilo radost a nadšení tohoto dne.

Zpracovala: Mgr. Simona Segeřová

#### **14.10 První krůčky ke čtení a psaní**

Naši prvňáčci se od prvních nesmělých pokusů rozeznat jednotlivá písmena nyní posunuli k tomu, že zvládají již čtyři písmena a dokonce začínají číst slabiky a první slova. První slova čtou svým spolužákům nebo doma rodičům s obrovským soustředěním a nadšením. Každý úspěch je pro ně obrovská radost. Aby se čtení stalo zábavou, využíváme různé hry a aktivity. Hrajeme pexeso, kde přiřazujeme obrázky ke slabikám, tvoříme písmena z vršků, z kaštanů nebo z vlastních těl.



A prvňáčci už taky píšou první písmena, slabiky a slova. Díky uvolňovacím cvikům, které pravidelně zařazujeme, se malým školákům daří postupně zvládat správné držení tužky a plynulé pohyby ruky jim psaní usnadňuje. Velmi oblíbenou aktivitou se mezi prvňáčky stalo psaní do mouky. Každý pokrok našich malých prvňáčků chválíme, a to pomáhá budovat jejich sebedůvěru.

Zpracovaly: Mgr. Barbora Křepelková, Mgr. Magdalena Böhmová, Elen Orliková, Mgr. Marta Knopová

#### **14.11 Preventivní program Hasík – 2.A, 2.B**

V úterý 5.11.2024 proběhl v druhých třídách preventivní program Hasík. Jedná se o program systematické výchovy dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva. Cílem programu je naučit děti předcházet rizikovým situacím a připravit je na to, jak správně reagovat, dostanou-li se do nebezpečí. Jeho princip spočívá v předávání informací dětem samotnými hasiči, kteří znají problematiku požárů, dopravních nehod, ochrany obyvatelstva nejlépe. Drak Hasík, který je symbolem programu, doprovodil dvojici hasičů při návštěvě ve škole.



Program byl velice přínosný a děti se dozvěděly mnoho nových a zajímavých informací.

Zpracovaly: Mgr. Simona Segeřová, Mgr. Eva Piešová, Valéria Kamodřová

#### **14.12 Prvňáčci a jejich první kroky v matematice**

Naši malí matematici se učí počítat do 4, zvládají přiřadit čísla k předmětům a chápat jejich početní význam. Kromě počítání se děti seznamují s prostorovými pojmy jako „hned před“ a „hned za“. Tyto pojmy se procvičují v rámci her. Děti se také učí porovnávat čísla a zjišťují, že například 3 je více než 2, a že 1 je méně než 4. Další zajímavou aktivitou je rozkládání čísel, které pomáhá dětem pochopit, jak se čísla skládají a rozvíjí jejich logické myšlení. Součástí výuky jsou různé hry - např. s kostkami, kde děti určují, která čísla jsou blíž nebo dál od určitého čísla na ose, živé pexeso a mnoho jiných.



Zpracovaly: Mgr. Barbora Křepelková, Mgr. Magdalena Böhmová, Elen Orliková, Mgr. Marta Knopová

#### **14.13 Projekt "Svatý Martin" u prvňáčků**

V pondělí 11. listopadu se prvňáčci vydali na dobrodružství se svatým Martinem a učení se tak stalo opravdovým zážitkem! Každá část dne byla tematicky zaměřena na legendu o svatém Martinovi a motivovala děti k tomu, aby se učily se s nadšením a radostí. V matematice si prvňáčci vyzkoušeli běhací diktát, ve čtení a psaní řešili rébus, zapojili se do zábavného kvízu a v pracovních činnostech se nebáli a pustili se do tvoření pravé svatomartinské husy. Tento projekt přinesl dětem nejen nové vědomosti, ale také spoustu radosti a pohybu. Každý úkol byl krokem k lepšímu poznání sebe, spolužáků i světa kolem nás – a na tyto chvíle budou prvňáčci určitě dlouho vzpomínat!



Zpracovaly: Mgr. Barbora Křepelková, Mgr. Magdalena Böhmová, Elen Orlíková, Mgr. Marta Knopová

#### **14.14 Plavecký výcvik 2.A, 2.B**

Žáci druhých ročníků se v rámci hodin tělesné výchovy zúčastnili plaveckého výcviku na místním krytém bazéně. Cílem bylo naučit děti základní plavecké dovednosti a přiblížit jim radost z pohybu ve vodním prostředí. Výcvik probíhal pod vedením zkušených plaveckých instruktorů, kteří pracovali s dětmi ve skupinkách dle jejich plaveckých schopností. Začátečníci se nejprve učili základy splývání, dýchání do vody a orientace pod hladinou. Pokročilejší plavci zdokonalovali plavecké techniky.

Velkou motivací pro všechny byly soutěže a hry ve vodě, které děti velmi bavily. Radost přinášely i úspěchy při zvládnutí nových dovedností.

Pravidelná docházka a aktivní zapojení žáků do výuky přinesly výrazné zlepšení plaveckých schopností. Děti si během hodin rozšířily své pohybové dovednosti a také zažily mnoho zábavy a příjemných chvil. Plavecký výcvik je nedílnou součástí hodin tělesné výchovy a pomáhá komplexně rozvíjet pohybové a sociální dovednosti dětí. Všichni zúčastnění žáci druhého ročníku si užili skvělé plavecké zážitky.

Zpracovaly: Mgr. Simona Segeřová, Mgr. Eva Piešová, Valéria Kamodřová

#### **14.15 O dvanácti měsíčkách**

V pondělí 18. listopadu se děti prvních tříd vypravily do Beskydského divadla, kde je čekal první společný divadelní zážitek. Na programu byla známá pohádka O dvanácti měsíčkách, kterou zpracoval tým profesionálů z divadla Drak v Hradci Králové.

Maruška žije v malé chaloupce se svou macechou a nevlastní sestrou. Ty se k ní nechovají vůbec hezky. V zimě ji pošlou do lesa na jahody. „A bez nich se nevracej!“ Co si chudák Maruška teď počne? Každý přeci ví, že jahody v lednu nerostou. Nebo už to dávno nikdo neví? Ale ví...

Dětem se loutkové představení v režii jediné herečky a loutek moc líbilo. Dokázala je do děje tak vtáhnout, že se aktivně do hry zapojovaly. A po skončení celého představení bylo pro děti velmi zajímavé, že mohly nahlédnout „do kuchyně“ scény, mohly si na loutky sáhnout, bylo jim vysvětleno, jak se s loutkami a rekvizitami pracuje.

Děti odcházely z divadla plné nejen kulturních zážitků, ale byly také obohaceny o nové vědomosti a zajímavosti.



Zpracovaly: Mgr. Magdalena Böhmová, Mgr. Barbora Křepelková, Mgr. Marta Knopová, Elen Orlíková



#### **14.16 Čertovský den v 2.A**

V pátek 6. prosince oslavili žáci 2. A veselé dopoledne plné zážitků. Třída se změnila v kouzelné peklo plné čertíků. Děti si donesly masky a plnily nejrůznější úkoly a hádanky. Společně jsme si přečetli obrázkový příběh o životě svatého Mikuláše a zamýšleli se nad jeho dobrými skutky. Naučili se básničku o Mikulášovi a zazpívali písničky o čertech. Hledali Mikulášovy bačkůrky s ukrytými slabikami, z nichž sestavovali slova a tvořili věty. V matematice děti spojovaly řadu čísel do 100, která vytvořila obraz hlavy Mikuláše. Vrcholem dopoledne byla však samotná návštěva z pekla. Čertíci a čertice dorazili do třídy, kde děti předvedly, co se za dopoledne naučily. Odměnou za jejich snažení byla sladká nadílka. Žáci si užili spoustu zábavy, her a tvořivých aktivit, při kterých si prohloubili své znalosti o této tradici.



Zpracovala: Mgr. Simona Segeťová

#### **14.17 Svatý Mikuláš ve 2.B**

Ve dnech 5.12.- 6.12. celá naše třída žila projektem "Svatý Mikuláš" patron štědrosti, dobroty, úcty, laskavosti a spravedlnosti. Povíдали jsme si o jeho životě, tradicích a plnili jsme různé úkoly, které se nám prolínaly do všech vyučovacích hodin. Tento projekt krásně ukončila návštěva Mikuláše, Čerta a Anděla v naší třídě.

Zpracovaly: Mgr. Eva Piešová, Valeria Kamodřová

#### **14.18 Návštěva Valašského muzea "Vánoce na dědině" - Rožnov pod Radhoštěm**

Dne 10. prosince 2024 se žáci 3. tříd vydali na vánoční cestu do minulého století - ve Valašském muzeu v přírodě se jejich pracovníci proměnili v hospodyně, učitele, řemeslníky nebo Mikuláše a čerty. Podívali jsme se do vyzdobených chalup, vyhřátých jizeb, ve kterých nás vždy čekalo nějaké překvapení a v každé z nich jiná činnost – např. pečení chleba, vánoček a perníků, vyšívání, tkaní, pletení ponožek a rukavic, odlévání svíček. Zajímavé bylo sledovat práci kováře ve staré kovárně. Povíдали jsme si o zvycích a obyčejích v průběhu nejkrásnějších svátků v roce. Dozvěděli jsme se, jaký význam má krájení jablíček, pouštění svíček po vodě, odlévání olova. Poslední jmenovaný zvyk jsme si i vyzkoušeli. Navštívili jsme starodávnou školu, kde nám pan učitel vyprávěl o učení dětí v dávných dobách. Zpívali jsme také koledy. Dědinou kráčel Mikuláš a čerti, pro ty hodné našel v košíku dobrotu v podobě sušených jablíček. Viděli jsme i svatou Lucii. Na závěr celé prohlídky nás čekalo příjemné posezení v chalupě z Miloňova. Za okny svítila svíčka, v peci praskal oheň a osvětloval jizbu, která byla provoněná perníkem a čajem z devatera kvítí. Moc jsme si pochutnali. Povídání o Vánocích a štědrovečerní večeři na Valašsku ukončilo překrásnou prohlídku.



Zpracovaly: Lenka Daňková, Hana Medvěďová a Jiřina Kyselá

#### **14.19 Projektový den v 2.B: Práce s odborným textem Kočka domácí**

Ve dnech 5.2. a 6.2. se v naší třídě konal projektový den s názvem "Práce s odborným textem Kočka domácí", který se nám prolínal do všech předmětů.

Celý náš úvod projektu byl motivován Kočičí pohádkou a písničkou s názvem Kočka na okně.

Po celou dobu našeho projektu jsme pracovali ve skupinách. Děti si přinesly na tento projekt plyšovou kočičku nebo jinou hračku kočky.

Tato práce s textem byla pro nás nová, naučili jsme se hledat správné informace v textu, přečetli jsme si vše, co bychom o kočce měli vědět, jak by jsme se měli o ni starat, hledali jsme odpovědi na otázky např. mezi jaké živočichy kočka patří, jak kočka vypadá, v čem kočka vyniká, čím se kočky živí, jakou péči potřebují. Taky jsme si zahráli hru Myslím si - pravda a řešili jsme křížovky s tajenkou.

Žáci spojovali písmena v abecedním pořadí, vyzkoušeli si brainstorming - tvořili myšlenkovou mapu, vymysleli hádanky s řešením, zpracovali pětílístek, počítali kočičí počty a nakonec jsme si kočky namalovali a popsali části jejího těla.



Zpracovaly: Mgr. Eva Piešová, Valéria Kamodřová

#### **14.20 Pokrok prvňáčků ve psaní**

Naši prvňáčci udělali obrovský pokrok ve psaní! Začali psát písmenka a slova. Krok po kroku se zdokonalují a zvládají stále složitější úkoly. A to není všechno! Teď už děti začaly psát perem, což je pro ně velká událost. Psaní perem je pro ně znakem toho, že se staly pokročilejšími a zvládají psaní na vyšší úrovni. Je to nádherný pokrok, na který jsme opravdu pyšní. Gratulujeme našim prvňáčkům k těmto úspěchům!

Zpracovaly: Mgr. Barbora Křepelková, Mgr. Magdalena Böhmová

#### **14.21 Preventivní program – Co je moje, není tvoje – 2.A, 2.B**

Ve čtvrtek 20.02.2025 v rámci prevence kriminality se žáci druhých tříd setkali s příslušníky městské policie, aby se dozvěděli více o tomto tématu. Během programu se dozvěděli spoustu zajímavých informací. Například jak se mají zachovat, když něco najdou ve škole nebo mimo ni, a jak správně postupovat, chtějí-li si vyměnit cennou věc s kamarády či spolužáky. Společně přemýšleli a diskutovali o správném chování a jednání ve vztahu k ostatním.



Příslušníci městské policie dětem zprostředkovali preventivní program formou, která byla pro ně snadno pochopitelná a zábavná. Žáci si tak odnesli spoustu důležitých a zajímavých poznatků, které mohou uplatnit v každodenním životě a dostali také drobný dárek.

Preventivní programy zaměřené na prevenci kriminality a vhodné chování jsou pro děti velmi cenné. Umožňují jim získat potřebné informace a zároveň rozvíjejí jejich sociální dovednosti a smysl pro správné jednání. Spolupráce škol s městskou policií v této oblasti je proto velmi přínosná a žádoucí.

Zpracovaly: Mgr. Simona Segetřová, Mgr. Eva Piešová, Valéria Kamodřová

#### **14.22 Tablety ve výuce jako cesta k rozvoji digitální gramotnosti žáků 2.A**

Digitální kompetence se v dnešní době stávají čím dál důležitější pro úspěšné fungování v moderní společnosti. Proto je důležité, aby se s nimi děti seznamovaly již od útlého věku. Jednou z cest, jak rozvíjet digitální gramotnost u žáků, je využívání tabletů ve výuce.

Tablety mohou být ve výuce českého jazyka a matematiky velmi užitečným nástrojem. Žáci si na nich mohou procvičovat pravopis, pracovat s texty, řešit matematické úlohy či si hrát edukativní hry. To vše při zachování interaktivity a věku přiměřené zábavnosti.

Při práci s tablety se děti učí základní dovednosti, jako je ovládání dotykového displeje, psaní na klávesnici či práce s různými aplikacemi. Tyto schopnosti pak mohou dále rozvíjet a uplatňovat nejen ve škole, ale i v osobním životě.

Využívání tabletů ve výuce může mít řadu výhod, jako je jednodušší přístup k digitálním vzdělávacím materiálům, interaktivita či možnost individualizace výuky. Zároveň je však důležité, aby jejich používání probíhalo v rozumné a vyvážené míře.

Tablety by neměly zcela nahradit tradiční formy výuky, jako je osobní kontakt učitele se žáky, práce s pracovními listy či využívání dalších klasických didaktických pomůcek. Tyto tradiční přístupy totiž mají nezastupitelnou roli v procesu učení a rozvoje žáků. Práce s tablety druháčkům obohacuje výuku a sklízí kladnou odezvu.



Zpracovala: Mgr. Simona Segetřová

#### **14.23 Březen měsíc knihy**

Děti prvních tříd v měsíci březnu poprvé společně navštívily Městskou knihovnu. Paní knihovnice si s nimi povídala o tom, proč je knihovna důležitá, jakým způsobem jsou v ní knihy rozděleny a jak se ke knížkám mají správně chovat. Děti se dozvěděly, že existují knížky pohádkové, knihy s příběhy i s básničkami.

Po tomto úvodu již nic nebránilo tomu, aby si každý svou knihu vyhledal, našel si místo a vybranou knížku si prolistoval či ji rovnou začal číst. Všem dětem se v knihovně moc líbilo a již se těší na další návštěvu v měsíci květnu.



Zpracovaly: Mgr. Magdalena Böhmová, Mgr. Barbora Křepelková

#### **14.24 Divadelní představení Pohádka do dlaně**

Už je to tak. I letos Jaro Zimu rozplakalo. A poté Léto dohrálo zas Jaro! A jen co Podzim Zimu roztesknil, tak opět Zima praští ze všech sil...

Veršovaná pohádka o koloběhu ročních dob v přírodě je vlastně živým snem jednoho člověka, před kterým se náhle začnou zjevovat personifikované roční doby. A jak všichni dobře vědí, každé období je úplně jiné. Paní Zima je třesnutá a pěkně od rány, deštivé Jaro je osobnost o poznání citlivější, horké Léto se umí pěkně rozpálit, zatímco malíř Podzim pořád lítá s hlavou někde v oblacích... Roční doby spolu postupně svádějí souboj o nadvládu nad světem, ale ať dělají, co dělají, ten boj má stejně vždycky dopředu známý výsledek. Zato příběh dvou sněhových vloček, který se odehrává v průběhu celého roku, svůj konec ještě nezná. Vločky - obě se jmenují Anežky, které v zimě přistály na zemi, na jaře totiž roztály a v létě se pak vypařily kamsi do vzduchu. Že by smutný konec pohádky? Ale kdeže... Vždyť zima už je zase na spadnutí a s ní padají na zem opět i dvě staré známé sněhové vločky.

Toto krásné a poetické divadelní představení zhlédly děti prvních, druhých a třetích ročníků v úterý 18.3.2025 v Beskydském divadle. Děti okouzila scéna, zvukové i světelné efekty. Netradiční formou si také zopakovaly poznatky z prvouky.



Zpracovala: Mgr. Magdalena Böhmová



#### **14.25 Kouzelná píšťalka roztančila malé diváky**

Ve čtvrtek 20.03.2025 byli žáci druhých tříd pozváni do malého sálu Beskydského divadla na pohádkové představení Kouzelná píšťalka.

Tuto kulturní akci zorganizoval spolek Být spolu aktivní, který sdružuje seniorky a babičky z našeho města. Ve svém volném čase jeho členky nacvičily pohádku, kterou následně zahrály nejmenším divákům. Představení zaslouženě sklídilo veliký potlesk. Bylo opravdovým zážitkem vidět šťastné a nadšené dětské tváře při sledování tohoto pohádkového představení.



Zpracovaly: Mgr. Simona Segeřová, Mgr. Eva Piešová, Valéria Kamodřová

#### **14.26 Dobrodružství s písmenkem Ř a řeřichou**

Výslovnost písmenka ř bývá pro malé školáky často výzvou. Aby si ho lépe zapamatovali, spojili jsme jeho učení s poznáváním rostliny - řeřichy. Prvňáčci se nejprve dozvěděli, co to řeřicha je, kde roste a proč je zdravá. Poté dostal každý svůj kelímek s vatou, na kterou si pečlivě vysel semínka. Každý den pak děti pozorovaly její růst, zalévaly ji a vedly si záznamy o tom, jak se mění. Učily se popisovat, co vidí, a při tom procvičovaly nově naučené písmenko Ř. Když řeřicha dostatečně vyrostla, přišla – **ochutnávka!** Někteří prvňáčci byli nadšení, jiní trochu opatrní, ale všichni se shodli na tom, že vypěstovat si vlastní rostlinku je skvělá zkušenost.

Zpracovaly: Mgr. Barbora Křepelková, Mgr. Magdalena Böhmová, Elen Orliková, Mgr. Marta Knopová

#### **14.274. B v zajetí superhrdinů**

V pondělí 7. dubna třída 4. B přijala pozvání Hotelové školy ve Frenštátě pod Radhoštěm na animační program. Studenti nám připravili den plný aktivit se superhrdinskou tematikou – děti se zapojily do sportovních her, trénovaly paměť při Kimově hře, vyzkoušely si střelbu z luky a objevovaly svět vůní. Za úspěšné zvládnutí všech úkolů čekala na všechny odměna v podobě diplomů, perníkové medaile a muffinů. Navíc si každý mohl vychutnat osvěžující míchaný drink dle vlastního výběru. Toto dopoledne bylo naprosto skvělé a děti si ho nesmírně užily.



Zpracovaly: Mgr. Markéta Míhřiladová, Jana Zelinová

#### **14.28 Hudební klub jako prostor pro zážitkové učení – 2.A, 2.B**

Hudební klub nemusí být pouze místem koncertů – může se proměnit v inspirativní prostor pro zážitkové učení, rozvoj kreativity a posilování klíčových dovedností žáků. O tom se přesvědčili žáci tříd 2.A a 2.B, kteří se v úterý 29. dubna 2025 zúčastnili speciálního programu na Staré poště, v autentickém klubovém prostředí.

Během dopoledne si děti vyzkoušely, jaké je to stát na pódiu a prezentovat se před ostatními. Překonávání strachu z vystupování přinášelo nejen radost, ale také posilovalo jejich sebevědomí a jistotu v osobním projevu. Žáci si mohli zahrát na různé netradiční hudební nástroje, zazpívat si, nebo si vyzkoušet mluvení do mikrofonu. Objevili tak nové stránky svého talentu a schopností, které mohou dále rozvíjet. Společné hraní a zpěv posilovaly týmového ducha a učily děti, jak důležité je naslouchat ostatním a spolupracovat. Program byl sestaven tak, aby rozvíjel kreativní myšlení, přirozenou zvědavost i odvahu vyjádřit se.

Žáci se nejprve seznámili s prostorem hudebního klubu, profesionální zvukovou technikou a nahlédli do zákulisí – místa, kam běžný návštěvník nemá přístup. Velký úspěch mělo vyzkoušení netradičních a hravých nástrojů jako tank drum, koshi, ukulele, guitalele, bonga, tamburína, handbells a dalších, které rozvíjejí smysl pro rytmus a melodii.



Pod vedením zkušené lektorky si děti vyzkoušely nejen zpěv a recitaci, ale také moderování na profesionálním ozvučení. To jim pomohlo zlepšit schopnost jasného a sebevědomého vyjadřování. Vyvrcholením programu byla simulace koncertu – žáci se stali členy kapely, společně nacvičili krátké vystoupení a s nadšením ho odehráli. Celá akce nejen stmelila kolektiv, ale zároveň přinesla dětem nové zkušenosti, posílila jejich tvořivost, komunikační schopnosti i odvahu zkoušet nové věci. Projekt skvěle doplnil tradiční výuku hudební a dramatické výchovy a otevřel dětem dveře k novému způsobu sebevyjádření.

Zpracovaly: Mgr. Simona Segeťová, Mgr. Eva Piešová, Jana Janyšková, Valéria Kamoňová

### **14.29 Čarodějnický den u prvňáčků**

Poslední dubnový den se naše třída proměnila v kouzelnou školu. Ponořili jsme se do světa písmenek, ze kterých jsme skládali slova spojená s čarodějnicemi. Nešlo ale jen o pouhé skládání – děti trénovaly čtení s porozuměním a také řešily záhadu tajemných jmen několika záhadných čarodějnic. V matematice jsme se přesunuli na stanoviště, kde na děti čekaly zapeklité úkoly. Děti míchaly kouzelné lektvary, počítaly příklady, luštily rébusy a hledaly správná kouzla. Děti si tak hravou formou procvičily logické myšlení i počítání. Vyvrcholením dne byla tvorba plakátů, na kterých se objevily všechny naše čarodějnice a čarodějové z 1.A – samozřejmě se svými novými čarodějnickými jmény! U práce jsme si společně zpívali veselou písničku „Pět ježibab“, která nám zpříjemnila atmosféru a dodala ještě více kouzelné nálady. Tento den byl plný smíchu, kreativity, a hlavně radosti z učení. Děti si odnesly spoustu zážitků a nezapomenutelný den v čarodějnické škole.



Zpracovaly: Mgr. Barbora Křepelková, Bc. Pavlína Pišlová

### **14.30 Den Země - 5.ABC**

Den Země jsme si v 5. třídách připomněli v pátek 9. května a vydali se ven do přírody. Za cíl své cesty jsme si vybrali Skalky. Zde jsme ve skupinkách plnili na pracovních listech nejrůznější úkoly motivované ekologickou tematikou. Poznávali jsme přírodniny v lese i na louce, vyluštili vzkaz psaný Morseovou abecedou, vymysleli báseň na téma přírody, sestavili si paletu z přírodnin a stihli jsme si i zasportovat.



Počasí se vydařilo a dopoledne prožité v přírodě jsme si užili.

Všichni jsme pochopili, že je naši Zemi potřeba chránit a společně se o ni starat a pečovat. Vždyť je to domov nás všech.

Zpracovala: Mgr. Jana Horutová



### **14.31 Knížka pro prvňáčka**

V měsíci květnu naši prvňáčci opět zavítali do Městské knihovny. Připomněli si, co se dozvěděli při první návštěvě a poté je čekalo překvapení. Každý přečetl, jak nejlépe uměl, jednu větu z knihy. A protože to všichni pěkně zvládli, došlo k jejich pasování na čtenáře. Děti složily čtenářský slib, ve kterém se zavázaly, že budou knihy číst, že se k nim budou hezky chovat, v knihovně si je půjčovat a také si s ostatními povídat o tom, co přečetly. Na památku si prvňáčci odnesli čtenářský glejt a krásnou knihu. Už se moc těší, až si ji přečtou a budou si užívat báječný svět knih, dobrodružství a fantazie.



Zpracovaly: Mgr. Magdalena Böhmová, Mgr. Barbora Křepelková

### **14.32 Komenda Race**

Ve středu 28. 5. 2025 proběhla sportovní akce pro 4. - 5. třídy s názvem Komenda Race. Žáci překonávali různé překážky, závodili a užívali si den plný pohybu. Počasí nám přálo, atmosféra byla skvělá a sportovci si odnesli nejen odměny, ale především pěkný pocit z vítězství. Děkujeme všem sportovcům za jejich energii, členům žakovského parlamentu a asistentkám pedagoga za organizaci akce.



Zpracovala: Petra Kolypková

### **14.33 Ekologický program Voda živá**

Ve dnech 16. a 17. 6. se žáci 5. ročníku zážitkovou formou seznámili se základními informacemi o vodě. Pracovali ve skupinách, přičemž každé skupině pomáhali dva asistenti z řad deváťáků naší školy. Asistenti žákům rozdali pracovní listy se zajímavými úkoly a následně jim pomáhali s jejich vyplňováním. Součástí programu byla také hra „O záchranu vody“, lovení a určování živočichů, pokus na měření pH, zpěv písniček a relaxace u vody. Vyvrcholením celého programu bylo setkání s vodníkem a hledání pokladu. Všichni jsme si celý program moc užili. Velké díky patří panu učiteli Písteckému a jeho asistentům.

Zpracovala: Mgr. Jana Horutová

### **14.34 Rozlučkový koncert žáků 3. A**

Ve středu 18.6.2025 proběhl " Rozlučkový koncert žáků 3. A ". Děti se proměnily v úžasný pěvecký sbor a za doprovodu kytary zazpívaly rodičům písničky, které si oblíbily v průběhu 1. - 3. třídy.

Po celé tři roky jsme se jich naučili mnoho. Zazněly písničky pohádkové, o zvířátkách, ovoci a zelenině, o roce, měsících a dnech, o řemeslech, rodině, lese a vůbec o celé přírodě. Některými jsme doplňovali výuku matematiky, českého jazyka a prvouky. Například o abecedě, hláskách, slovních druzích, o vyjmenovaných slovech, o matematice, číslicích atd. Při zpěvu se děti doprovázely na různé rytmické nástroje a také hrou na flétnu. Koncert měl u rodičů obrovský úspěch, třetáčky zpívali s velkým nadšením a sklídili velký potlesk. Na závěr jsme si zazpívali všichni společně písničku " Valčíček ".



Zpracovala: Mgr. Lenka Daňková

#### 14.35 Ekohraní ve Smetanových sadech

V úterý 24. 6. 2025 si pro žáky 1.–3. tříd připravil Fokus Nový Jičín zábavné dopoledne plné ekologických soutěží. Akce se konala v příjemném prostředí Smetanových sadů, kde děti plnily úkoly zaměřené na přírodu, ekologii a šetrný přístup k životnímu prostředí.

Počasí nám přálo, nechyběla předprázdninová nálada a skvělá atmosféra. Děti soutěžily s plným nasazením a radostí – a i když šlo o soutěže, vítězem byl každý, kdo se zapojil. Za svou snahu si žáci odnesli diplom a sladkou odměnu.



Zpracovala: Mgr. Simona Segeťová

#### 14.36 Zdravá 5

V uplynulých dvou týdnech absolvovali všichni žáci 1. stupně preventivní výukový program Zdravá 5, zaměřený na zásady zdravého a vyváženého stravování. Program byl veden zkušenou lektorkou a přizpůsoben věku dětí – od 1. do 5. třídy. Mladší žáci se zábavnou formou naučili, jak se správně stravovat, co by měl obsahovat zdravý jídelníček, co našemu tělu prospívá a co naopak méně. Program představil pět základních zásad zdravého stravování – pomocí výživového talíře, správného pitného režimu, základů nákupu, důležitosti výživy pro zdraví a tvorby zdravé svačiny. Každé téma doprovázely skupinové soutěžní úkoly, při kterých děti sbíraly symbolické „pětky“. Na závěr si všichni odnesli drobné odměny a nové poznatky, které mohou využít každý den. 3.–5. třídy – Nakupování se Zdravou 5. Starší žáci se proměnili v hráče deskové hry Obchod Zdravé 5, kde procházeli pěti klíčovými odděleními supermarketu. Odpovídali na otázky, plnili praktické úkoly a za správné odpovědi získávali dílky puzzle, ze kterých si složili obrázek s tajemstvím zdravé výživy. Vyzkoušeli si také virtuální nákup na jedno jídlo dne, při kterém uplatnili vše, co se během programu naučili.

Program probíhal ve třídách a škola získala také sadu vzdělávacích materiálů pro další procvičování tématu.

Zpracovala: Mgr. Simona Segeťová

#### 14.37 Cesta z města a les plný zážitků pro čtvrtáky

Ve čtvrtek 20. června 2025 jsme pro žáky 4. tříd připravili dobrodružství, které spojovalo poznávání, ekologii, týmovou spolupráci i lásku k lesu.

Den odstartoval v 8:00 programem „Cesta z města“ – s pracovním listem v ruce děti objevovaly krásy Nového Jičína a odpovídaly na záludné otázky. Nešlo jen o znalosti, ale hlavně o bystré oči a vnímání okolního světa. Po poutavé vycházce dorazili malí badatelé k Lesní ulici, kde už na ně čekala paní učitelka s pilkou v ruce a začal Ekologický program LES.

Vstupenka do lesa? Zvládnout řezání dřeva v týmu – a to vůbec nebyla hračka! Na žáky čekalo dobrodružství po Hajného stezce až ke Kamennému divadlu: luštění ptačích křížovek, běhací lesní šifra, určování severu pomocí buzoly, poznávání, co do lesa patří a co ne (a to jen po hmatu!), pozorování dalekohledem, určování stáří stromů, hledání a doplňování slov o Lesoparku Skalky, dokonce i střelba ze sportovního luku. A zlatý hřeb? Indicie ke sladkému pokladu, který si děti našly jako odměnu za své úsilí a zvědavost. Všem se akce moc líbila a velké nadšení nás ujistilo, že podobné programy mají smysl. Zároveň jsme rádi, že jsme mohli navázat na mnohaletou práci pana učitele Mgr. Jaroslava Pavlíka, jehož vztah k přírodě a dětem nás inspiruje i nadále.



Zpracovala: Ing. Nela Walková

## 15. Školní družina

### 15.1 Cesta kolem světa ve ŠD

Pro tento školní rok máme pro děti ve školní družině nachystané velké dobrodružství. Na konci každého měsíce společně vycestujeme do různých koutů světa. Děti si budou postupně tvořit svůj cestovní deník. V září jsme cestu započali ve Francii.

Celý týden byl nabitý. Na začátku bylo představení Francie jako takové. Následovaly nejrůznější aktivity: tvoření Eiffelovy věže a levandulových pytlíčků pro zklidnění těla i duše, pohybové aktivity v různých podobách. A momentálně moderní parkour nemohl ve Francii také chybět. A nakonec to nejlepší. Na co si vzpomenete jako první, když se řekne Francie? Palačinky a croissanty? Tak to se vybavilo i nám. A tak nemohou v tomto týdnu chybět.



Zpracovala: Bc. Pavlína Pišlová

### 15.2 Konnichiwa! Arigato! Sayonara!

Hádejte, kde jsme se ocitli tentokrát! V zemi samurajů, sakur a sushi – v dalekém Japonsku! Hned na začátku týdne jsme se ponořili do tajů této fascinující země. Děti už spoustu věcí o Japonsku věděly – jako kdyby tam už někdy byly! S nadšením ale objevovaly další zajímavosti, zapisovaly si vše do svého cestovatelského deníku a hltaly nové informace jako rýži. V úterý jsme se proměnili v ninjy a zdolali “Ninja dráhu”! Doufáme, že jste viděli video, kde to dětem šlo jako po másle. Když přišlo na japonské písmo, děti byly nadšené z krásných znaků a hned si začaly tvořit vlastní vizitky a čelenky. Dokonce si vyzkoušely počítání po japonsku! Na památku si ještě vyrobily krásné větvičky třešní – sakury.



Ale úplně nejvíc jsme se těšili na den vaření. Každý si vyzkoušel jíst s japonskými hůlkami, ať už „po japonsku“ nebo vlastním stylem. A srolovali jsme si sushi! Bylo to trochu dobrodružství – rýže litala, wasabi páliło, ale výsledek stál za to! Sushi jsme si pak vychutnali s trochou sójové omáčky a byli jsme jako praví Japonci. Japonský týden byl jedno velké dobrodružství a radost. Jsme nadšené, že si děti projekt tak užívají a už se těšíme, kam nás další cesta zavede

Zpracovaly: Bc. Pavlína Pišlová, Martina Kijonková

### 15.3 Duchovina na max ve školní družině. Rodinný podvečer plný strašidelné zábavy!

V naší školní družině se uskutečnila kouzelná akce s názvem Duchovina na max, která nalákala malé i velké na večer plný zábavy, dobrodružství a podzimní atmosféry. Děti se pustily do plnění zábavných úkolů například test odvahy při průchodu temnou chodbou. Čekala na ně také ochutnávka lektvarů a vytvoření maximální mumie, která přidala na tajemné atmosféře. Rodiče si během akce mohli posedět u šálku kávy nebo čaje a ochutnat občerstvení, které pro ně nachystali děti v družině. Nechyběla ani možnost opéct si párek nebo marshmallow na ohni. Duchovina na max byla skvělým podvečerem v pohodové atmosféře, kterou si jistě všichni zapamatují na dlouho.



Zpracovala: Lucie Mízerová



#### 15.4 G'day, mate! Cestujeme do Austrálie!

Tento měsíc jsme se vydali na dobrodružnou a dalekou cestu do Austrálie, země klokanů, koal a bumerangů. Děti se dozvěděly spoustu zajímavostí z prezentace a dokumentů. Vyzkoušely si pohyb jako australská zvířata, tvořily bumerangy, koaly i členky s tradičními vzory domorodců. Nechybělo ani vaření – s nadšením si připravily fairy bread, barevnou australskou pochoutku. Týden jsme zakončili hrami spojenými s Austrálií a pantomimou, která nás rozesmála do posledního dechu. Australský týden jsme si všichni skvěle užili a už teď se těšíme, kam nás naše další dobrodružství zavede!



Zpracoval: Bc. Pavlína Pišlová

#### 15.5 Vánoční workshop ZŠ Komenského 66 přinesl kouzelnou atmosféru

Workshopový stánek po celý čtvrtek 5. 12. na Masarykově náměstí rozdával vánoční radost a pohodu. Ke koupi bylo mnoho krásných výrobků i materiálů s možností k dotvoření. Přivítali jsme desítky dětí, rodičů i učitelů, kteří vytvářeli originální vánoční ozdoby, dekorace a přání. Zapojily se i děti ze spřáteleného ukrajinského města Pavlohrad. Veškerý výtěžek z této akce bude využit pro žáky naší školy (spolek „Škola a život“).

Zpracovala: Ing. Nela Walková

#### 15.6 Kanadský týden v družině

Minulý týden jsme v družině vyrazili na výlet do Kanady – alespoň naoko! Povídali jsme si o bobřích hrázích, nekonečných lesích a javorovém sirupu. Místo hokeje jsme si stříhli florbalový zápas a při tvoření jsme vyrobili ty nejroztomilejší bobry a javorové listy.

Nejvíce nás ale bavila kuchyně! Nachystali jsme poutine (kanadské hranolky se sýrem a omáčkou) a lívance s javorovým sirupem a borůvkami. Oboje zmizelo rychlostí blesku. Na chodbě jsme si zahráli hru „Na Kanaďana“ a hledali poklady, které bychom mohli objevit v kanadských lesích. Byl to týden plný zábavy, smíchu a dobrodružství – přesně tak, jak to máme rádi!



Zpracovaly: Bc. Pavlína Pišlová a Martina Kijonková

#### 15.7 Veselé dobrodružství v Mexiku

Jako přípravu na jarní prázdniny jsme se vydali na slunečnou a barevnou cestu do Mexika – země plné hudby, tance a chutí!

Děti objevovaly kouzlo této temperamentní země prostřednictvím prezentací a dokumentů, dozvěděly se spoustu zajímavostí a nasály pravou mexickou atmosféru - doslova. Při tvoření se pustily do výroby pestrobarevných sombrer, barevných květin a masek inspirovaných svátkem Día de los Muertos. Nezapomněli jsme ani na typické mexické pochoutky

– s nadšením jsme si společně připravili lahodné quesadilly a plněné tortilly. A aby toho nebylo málo, spojili jsme Česko a Mexiko v karnevalovém víru plném her, smíchu a radosti. Teď hurá na prázdniny! A kam se podíváme příště? To zatím zůstává tajemstvím... ale už teď se těšíme na další dobrodružství!



Zpracovala: Bc. Pavlína Pišlová

### 15.8 Zimní sportiáda ve školní družině

I když venku chybí sníh, zimní sportiáda ve školní družině proběhla s nadšením a plným nasazením! Tělocvična se na chvíli proměnila ve sportovní arénu, kde si děti vyzkoušely různé disciplíny inspirované zimními sporty. Soutěžilo se v biatlonu, kde nechyběl běh a přesná muška při hodu na terč. Curling prověřil taktiku a přesnost, když děti posílaly klouzající kotouče do vyznačeného cíle. Při bobové dráze se závodilo v rychlosti a koordinaci, a nakonec si všichni prověřili své znalosti v zimním kvízu. Sportiáda byla plná zábavy, pohybu i zdravého soutěžení.



Zpracovala: Lucie Mizerová

### 15.9 Barevná Indie

V polovině března jsme v družině nasedli na pomyslný létající koberec a vydali se do daleké a kouzelné Indie. Naše cesta byla plná objevování – začali jsme jógou, která nás protáhla a uvolnila, jako pravé indické jogíny. Poté jsme se pustili do batikování triček, kde jsme použili všechny barvy duhy, aby vznikla opravdu originální díla. Vzápětí jsme se dali do tvoření velké mandaly, která nám připomněla, jak důležitá je spolupráce a harmonie. Na závěr jsme si vychutnali osvěžující ovocné Lassí a ochutnávali kari, které nás přeneslo přímo do srdce Indie. Celý týden jsme se ponořili do barev, tvoření a radosti. Byl to týden plný smíchu, barev a tvoření. Indie nás okouzila a už se těšíme na další dobrodružství! Namasté!

Zpracovala: Bc. Pavlína Pišlová

### 15.10 Hon na zajíčka – veselá družinová akce plná pohybu

V úterý 16. dubna proběhla na školním hřišti veselá družinová akce s názvem Hon na zajíčka, kterou s nadšením připravily děti z druhého stupně pro své mladší kamarády. Slunečné odpoledne bylo jako stvořené pro zábavné aktivity, při kterých nechyběl smích, soutěživost ani jarní nálada.

Na jednotlivých stanovištích si děti vyzkoušely nejrozličnější úkoly.

Velkou oblibu si získal pytlový závod, kde soutěžící skákali v pytlích a snažili se co nejrychleji doběhnout do cíle – často za doprovodu veselého padání a smíchu ostatních. Nechyběla ani klasika v podobě přenášení vajíček na lžici, při které museli malí závodníci prokázat šikovnost i trpělivost. Velké ohlasy si vysloužilo také přetahování lanem, kde týmy bojovaly s vervou a nadšením – ať už vyhrály, nebo ne, radost ze společného snažení byla obrovská. Za zmínku rozhodně stojí i originální stanoviště, na kterém si děti hádaly předměty se zavázanýma očima – důvtip a cit pro detail zde byly klíčem k úspěchu.

Velké poděkování patří Melánii Bandurové, Kristýně Žlebkové, Míše Mironovové, Katce Stromšíkové, Markétě Klazarové, Hance Tovaryšové a hlavně Matymu Maléřovi, kteří se zasloužili o hladký průběh celé akce a svým nadšením rozzářili úsměvy na tvářích všech zúčastněných.



Zpracovala: Martina Kováčiková

### 15.11 Ciao ze slunné Itálie!

V rámci našeho cestovatelského projektu jsme se tentokrát přenesli do Itálie – země pizzy, těstovin, rychlých aut a krásných památek. Děti se dozvěděly spoustu zajímavostí o italské kultuře a naučily se i pár italských slov – třeba ciao, grazie nebo buongiorno. Závodili jsme jako

ve Formulí 1, tvořili jsme si vlastní pizzy nejen z papíru, ale také jsme si je s chutí upekli a hlavně snědli. Seznámili jsme se s různými druhy těstovin a objevili, že Itálie není jen o špagetách a motýlcích. Italský týden byl plný zábavy, vůní i chutí. A už teď se všichni těšíme, kam se vydáme příště! Prozradíme jen tolik...vydáme se tam, kde vítr šeptá tajemství dávných faraonů.

Zpracoval: kolektiv vychovatelek ŠD



### **15.12 Lžička medu**

Dne 12. května jsme měli ve školní družině zajímavé povídání o životě včel v úlu. Dozvěděli jsme se mnoho fascinujících informací o tom, jak včely žijí, pracují a spolupracují v úlu, aby vytvořily něco tak cenného, jako je med.

Zpracovala: Lucie Mizerová

### **15.13 Tajemný Egypt**

Tento měsíc jsme se přenesli do horkého Egypta – země pyramid, sfing, nilských krokodýlů a faraonů. Děti se seznámily s mnoha zajímavostmi o současném i starověkém Egyptě a nahlédly do života lidí, kteří zde žili před tisíci lety. Vyráběli jsme vlastní papyrasy a psali na ně hieroglyfy jako praví písaři. V naší kuchyňce jsme si upekli egyptské chlebové placky a zjistili, že i bez moderních surovin lze vykouzlit opravdovou pochoutku. Nechybělo ani dobrodružství – pátrali jsme po ztraceném pokladu faraona Tutánchamona. Každý malý objevitel si domů odnesl nejen zážitek, ale i nový dílek do svého cestovatelského deníku.

Zpracovala: Bc. Pavlína Pišlová

### **15.14 Cesta kolem světa zakončena chutným piknikem**

Po celém roce dobrodružného cestování po různých koutech světa jsme dnes naši velkou cestu slavnostně zakončili společným piknikem v parku. Rozložili jsme deky, usadili se do trávy a pochutnali si na dobrotách z různých zemí, které jsme během roku poznávali – na stole (nebo spíš na dekách!) se objevily chutě z Itálie, Japonska, Kanady, Mexika i dalších koutů světa. Společně jsme si celou cestu zrekapitulovali – zavzpomínali jsme, co nás nejvíce bavilo, co jsme se naučili a co nás překvapilo. Bylo to příjemné a chutné zakončení celoročního putování. Slunce svítilo, nálada byla skvělá a my jsme si ten poslední „výlet“ opravdu užili.



Zpracovala: Bc. Pavlína Pišlová

### **15.15 Družinkový výlet**

Děti ze školní družiny se vydaly na výlet do zábavního parku Family Park Skalka, kde je čekala spousta zábavy, her a společných zážitků. Užily si den plný radosti, smíchu a dobrodružství v krásném prostředí.

Zpracoval: kolektiv vychovatelek ŠD



## 16. Aktivity II. stupně

### 16.1 Velký úspěch pro naše žákyně na Mistrovství střední Evropy v Polsku

Naše žákyně Karolína a Kristýna Jurčíkové z 8.A třídy Nové Komenské zazářily na Mistrovství střední Evropy v discgolfu, které se konalo ve dnech 6.–8. září 2024 ve Świerklande, Polsko. Karolína Jurčíková získala 1. místo v kategorii juniorek! Kristýna Jurčíková si vybojovala 2. místo v kategorii žen! Tento výjimečný úspěch je výsledkem tvrdé práce a odhodlání našich talentovaných žákyň. Srdečně gratulujeme a děkujeme za skvělou reprezentaci školy!

Zpracovala: PhDr. Alexandra Habdasová



### 16.2 Nová Komenda se vybarvila v republikové i v mezinárodní soutěži

Základní škola Komenského 66, Nový Jičín, p.o. se může opět pochlubit brilantními úspěchy svých výtvarně nadaných žáků. Žáci se se svými pracemi zapojili do významné celostátní výtvarné soutěže na téma: "Zvíře není věc". Dvacátého ročníku se zúčastnilo 42 škol z celé České republiky. Ze všech zaslaných 610ti prací se podařilo našim žákyním Nelle Adámkové a Janu Vaňkovi v 3. kategorii (6.ročník) obsadit nádherné 1. a 3. místo. Ve 4. kategorii žáků 7. – 9. tříd jsme obsadili všechna vyhodnocená místa. O 1. místo se podělili Jakub Baron a Kristýna Neklová, 2. místo získal Michal Palacký a 3. místo Amálie Sehnalíková. Čestné uznání si svou prací vybojovala také Zuzana Chalupová. Vítězné práce budou vystaveny v Safari Parku ve Dvoře Králové od 24.10. - 30. 11. 2024.



Ani výzev na mezinárodním poli se naše umělkyně nebojí. Svá díla na téma „Hudba spojuje“, zaslaly do Mezinárodní výtvarné soutěže kresby a grafiky. " Krásná jako kvítka, je ta země..." Šlo o 32. ročník soutěže s celkovým počtem 1307 prací z 6 zemí světa.

Porotu zaujala práce Kristýny Žlebkové ze 7. ročníku, kterou vytvořila netradiční technikou ryté kresby, a ocenila ji krásným 1. místem. Třešinkou na dortu byla udělená Cena primátora města Havířova Anetě Valčuhové také ze 7. ročníku.

Všechny práce jsou vystaveny ve výstavní síni Viléma Wünsche v Kulturním domě Leoše Janáčka v Havířově do 5. 10. 2024.

Ocenění získala také Mgr. Jana Tošovská, které Krajský úřad Moravskoslezského kraje v Ostravě, udělil cenu za pedagogické vedení.

Zpracovaly: Mgr. Jana Tošovská, Ing. Nela Walková

### 16.3 Hugískův rap song

Jak jsme letos rozjeli hudební výchovu v 6. B? Zábavně! Úkolem žáků bylo vytvořit ve skupinách svůj vlastní rapový text. Po dobu jedné vyučovací hodiny šestáci tvořili své originální texty, a že jim daly pořádně zabrat. Měli možnost vcítit se do umělců, kteří musí skládat písně denně. Nejen, že vznikly velmi originální texty, ale do skládání se přidal i třídní maskot - medvídek mýval Hugo. Hugísek, jak mu žáci s oblibou říkají, je pilným žákem, dokonce má i svůj vlastní sešit, do kterého si píše v hodinách poznámky. Jeho opatrovníci a stvořitelé Míša s Matym k sobě přibrali Elišku s Kristýnkou a složili rap, ve kterém se Hugo ocitl v New Yorku, a tam ztratil čtyřkolku. Sami se můžete podívat, jak se jim text povedl!

Zpracovaly: Mgr. Martina Kozáříková, Ing. Nela Walková



#### 16.4 Mezinárodní zahrádkářská soutěž

Dne 20.9. 2024 jsme se s kamarádkou Klárou Zimulovou zúčastnily mezinárodní zahrádkářské soutěže dětí v Ostravě. V pátek 20.9. jsme ráno společně s panem učitelem Pavlíkem nasedli na autobus a jeli jsme do Ostravy. Dorazili jsme do zemědělského muzea v Ostravě v Dolních Vítkovicích. Po slavnostním zahájení se šlo soutěžit. Soutěžilo se v následujících třech disciplínách: aranžování květin, poznávačka rostlin a semen a na závěr testy. Začínalo se aranžováním květin podle ukázky. Tato disciplína se nám s Klárou oběma povedla a umístily jsme se na předních příčkách. Dále jsme měly za úkol poznat čtyřicet rostlin z nachystané poznávačky. V tomto úkolu jsme obě dopadly nadprůměrně. Některé rostlinky jsme poznaly hned, ale na jiné jsme si nevzpomněly. Obě jsme se s Klárou shodly, že to bylo náročné, ale poradily jsme si. Nakonec nás čekalo čtyřicet otázek v testech, na které jsme se mohly připravit. Poté, co jsme měly s Klárou vše hotové jsme si mohly projít muzeum i výstavu zdarma. Kolem 14:00 se všichni přesunuli na slavnostní vyhlášení. U vyhlášení nechyběl ani primátor města Ostravy Mgr. Jan Dohnal, který nám všem pogrataloval a předal ceny. Celkově jsme se s Klárou umístily na 4. a 24. místě z cca 50 dětí. Moc jsme si to užily, ale také jsme se něco nového naučily a nabraly mnoho zkušeností. Velké díky patří panu učiteli Pavlíkovi za poskytnutí všech studijních materiálů, ale také paní asistentce Kateřině Zdráhalové za trénování na disciplínu v aranžování.



Zpracovala: Kateřina Zdráhalová, Nela Baronová

#### 16.5 Náš dramataček v České televizi

Mladým hercům z našeho dramatického kroužku se ve čtvrtek 3. října splnil jeden velký sen. Po vítězství v celonárodní soutěži Zlaté dítě přijali pozvání do studia České televize, kde poskytli nevšední interview. Krom nezapomenutelných, veselých zážitků z cest (kupř. přednáška hanácké babičky ve vlaku, setkání s Patrikem Hartlem, detektivní pátrání po ztracených mobilech, peněženkách, klíčích v nekonečném prostoru Kavčích hor, gastronomické zážitky z kantýny ČT a z Václavského náměstí, interaktivní edukační hry v Galerii ČT ad.) jsme se na vlastní kůži přesvědčili, jaká je to dřina pracovat v mediálním světě. Vyzkoušeli jsme si, jaké to je, když vás natáčí kamera a musíte spolupracovat s věčně nespokojeným týmem složeným z režiséra, střihače, zvukaře, moderátorky a produkční. Nezasvěceného diváka totiž ani nenapadne, jak obtížné je pod salvou dotazů, připomínek a požadavků všech členů natáčecího štábu nahrát rozhovor na první dobrou, a že mistr střihu, to je vskutku kouzelník! Návštěvou ve studiu a projevem díky nás obdařila i samotná spisovatelka Ester Stará, patronka Zlaté stuhu, což pro nás bylo neskonale ctí.



Zpracovala: Mgr. Petra Rybářová

#### 16.6 Dny profesí 2024

Ve čtvrtek 10. října 2024 se 40 žáků 9. ročníků naší ZŠ zúčastnilo pravidelné přehlídky technických profesí letos nazvané DNY PROFESÍ (dříve „Řemeslo má zlaté dno“) v Kopřivnici. Tuto akci připravily Střední škola a Vyšší odborná škola Kopřivnice a Úřad práce ČR. Byly zde představeny obory, které mohou ve střední škole v Kopřivnici studovat - Obráběč kovů,

Zámečník, Nástrojař, Karosář, Autolakýrník, Autoelektrikář, Automechanik, maturitní obory Mechanik seřizovač, Strojírenství a Logistické a finanční služby. Naši žáci si mohli některé činnosti sami vyzkoušet a zapojit se připravených programů a soutěží. Dnů profesí se zúčastnily také významné firmy z regionu, které měly pro žáky nachystané zábavné aktivity a ukázky svých výrobních programů. VŠB-TU Ostrava na přehlídce představila program z projektu „Zlepši si techniku“, především z oblastí moderních technologií a energetiky a možnost následného studia na vysoké škole. Novými účastníky přehlídky Dnů profesí byla i Policie ČR a Armáda ČR, které prezentovaly různé profese a jejich zaměření.



Zpracovala: Mgr. Radmila Bayerová

### **16.7 Divadelní představení Hudební dějiny v kostce**

V pátek 18.10.2024 žáci 6. a 7. ročníků navštívili hudebně-divadelní představení Dua Vrámmolli- Hudební dějiny v kostce. Děti zhlédly humorně pojaté hudební dějiny od dob pravěkých až po současnost, dozvěděly se mnoho pikanterií z hudebního zákulisí, ale především aktivně naslouchaly virtuózním klavírním variacím, jež prokládaly krátké divadelní skeče.



Představení bylo velmi povedené, a v souladu s naším ŠVP tak významně obohatilo naše percepční schopnosti a dovednosti. Důkazem byl nekonečný aplaus, jímž žáci poctili Tomáše Vránu a Andržeje Molinu.

Zpracovala: Mgr. Petra Rybářová

### **16.8 Šestáci navštívili knihovnu**

Stejně jako loni, tak i letos naši šestáci navštívili knihovnu v Novém Jičíně. Jako první se podívali do dětského oddělení, kde je čekala milá paní knihovnice. Ta žákům například vysvětlila, jak jsou knihy v tomto oddělení rozděleny. Poté měli šestáci chvíli rozchod, aby si mohli knihami zalistovat a po dětském oddělení se porozhlédnout. Následoval T-klub, ve kterém nejsou jen zajímavé komiksy, ale i největší sbírka mang či naučná literatura. Třešničkou na dortu nepochybně byla možnost zatančit si s kamarády Just Dance. V knihovně jsme si to moc užili a řada dětí si hned odnesla i přihlášku, aby sem mohli začít pravidelně docházet.

Zpracovala: Mgr. Martina Kozáříková

### **16.9 Logická olympiáda 2024**

V průběhu října se naše škola již tradičně zúčastnila Logické olympiády pořádané společností MENSA Česká republika. Logická olympiáda je soutěž založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Logická olympiáda je svým pojetím unikátní soutěží, protože se nejedná o znalostní soutěž, ale o soutěž rozvíjející především schopnost samostatného logického uvažování.

Letos na naší škole soutěžilo 13 dětí v kategorii 3.- 5. ročník a 29 dětí v kategorii 6.-9. ročník. V kategorii 3.- 5. ročník mladších dětí získal první místo Daniel Nižnanský. Na druhé místo dosáhl Šimon Cibulka a bronzovou příčku obsadila Karolína Loučková. V



kategorii starších dětí zvítězil Lukáš Rusňák, který se také kvalifikoval do krajského semifinále s celkovým kvantilem 97,61. Stříbrný post obsadil Martin Kusý a bronz získal teprve šesták Ondřej Bača.

Zpracovala: Mgr. Ivana Juříková

### **16.10 Shakespeare v T-klubu**

V prvním listopadovém týdnu navštívili žáci 8. ročníků netradiční přednášku o Williamu Shakespearovi v T-klubu Městské knihovny Nového Jičína. Přestože byla původně tato beseda určena studentům gymnázií, svým nevšedním pojetím si okamžitě získala naši pozornost. Dozvěděli jsme se mnoho zajímavostí ze života a díla tohoto renesančního autora a díky humoru a originální prezentaci jsme si mnoho informací uchovali hluboko v paměti. Po přednášce zbyl čas na prohlídku a listování knihami, jež nabízí svým čtenářům T-klub, a také na jedno zábavné překvapení pana knihovníka. Všichni jsme se shodli, že tento čas strávený v knihovně byl smysluplným a obohatil naše znalosti o dramatu.

Zpracovala: Mgr. Alena Janiš Bolomová



### **16.11 Postřehy z besedy „Dnešní Čína očima české studentky sinologie“**

V pátek 11.1.2024 jsme si v hodinách dějepisu užili besedu „Současná Čína očima české studentky sinologie“. O svých poznatcích a zážitcích z desetiměsíčního pobytu v Číně nám přišla povprávět Nela Valchářová (何洁宜), která vystudovala čínštinu na Univerzitě Palackého v Olomouci. Nela v Číně studovala díky mezinárodnímu programu Erasmus, což pro některé z nás byla informace k hlubšímu zamyšlení. Dopředu jsme jí poslali otázky a témata, která by nás zajímala. Povídání se líbilo určitě i našim spolužákům protože jsme všichni potichu seděli a pozorně naslouchali. Musíme říct, že beseda nás mile překvapila, protože Nela nemluvila jak na přednášce, nepoučovala nás, ale vyprávěla nám své zážitky. Zeměpisu a dějinám Číny se věnovala jen krátce, přesto jsme se dověděli, že o nedávné čínské minulosti se tam mluvit nesmí nebo že měli komunistického diktátora Mao Ce-tunga. Ten má na svědomí miliony lidských životů a přesto ho dodnes v Číně uctívají. Viděli jsme jeho portrét na současných čínských bankovkách, které nám Nela ukázala. Měla připravenou prezentaci se spoustou svých fotek a videí, na nichž dokumentovala to, co nám vyprávěla. Třeba o tom, jak k ní Číňané chodili a jen tak se s ní fotili, protože má bílou pleť. Podle fotek je Čína nádherná země, ale viděli jsme i fotky smogu v Nankingu, kde bydlela. Upozornila nás na to, že Číňané mají vzhledem téměř stálému smogu dlouholetou zkušenost s nošením roušek. Mluvila i o cenzuře, že tam nesmějí používat ani Instagram, Facebook nebo Google ale WeChat a že tak čínská vláda kontroluje všechno, co píšete nebo co říkáte do mobilu. Pokud by to bylo něco kritického, tak vás mohou zatknout nebo vyhostit. Také že tam jsou všude kamery, a tak nemají moc soukromí. Zajímavé bylo také povídání o jídle, teď se tam hodně rozmohly fastfoody. To způsobuje, že hodně hlavně mladých lidí tloustne, protože dříve většina obyvatel byla zvyklá jíst zejména ryby, rýži, zeleninu, maso. Také jí snad úplně všechno hůlkami – včetně sendvičů. A nejedí psy. Ta část, kde mluvila o dopravě, nás také dost zaujala, ty davy lidí na ulicích, nádraží, ve vlacích a podobně jsou šílené. Musíme ale říct, že mají moc hezké a zvláštní rychlovlaky, které jezdí na obrovské vzdálenosti, mají tam postele a ty jsou určitě praktičtější než obyčejná sedadla. Co se asi nikomu z nás na Číně nelíbí, je špatný vztah ke zvířatům. Kromě pand, ty všichni Číňané milují. Ale k ostatním zvířatům se chovají dost hnusně. Například si můžete koupit pestře nabarvená kuřátka nebo posprejované želvy, protože je to „roztomilé“.



Že uhynou? No, a? Snad jen ke psům se jejich vztah postupně zlepšuje. Nela některé věci říkala i čínsky a vysvětlila nám, jak je důležitá intonace, každá hláska se dá vyslovit 4 způsoby: á, à, ā nebo ǎ, každé a se čte jinak. Musíme si dávat pozor, v jakém tónu vyslovujeme čínská slova, jinak se změní jejich význam. Bylo úžasné, že nám ukázala i písmo. Všechny nás určitě zaujaly čínské znaky a způsob jejich psaní. Bylo dobré, že nás aktivně zapojila a mohli jsme si pomocí překladačů v mobilech nějaké čínské nápisy přeložit. Mnozí z nás na konci besedy říkali, že by se do Číny rádi podívali a pár lidí dokonce začalo uvažovat o studiu čínštiny. Když jsme se Nely ptali, jestli by v Číně chtěla žít, tak řekla, že pár let určitě ano, ale pak by se hrozně ráda vrátila zpět do Česka, protože v Číně nejsou pro smog vidět hvězdy.

Zpracovala: Mgr. Jarmila Boudová

### 16.12 Vystoupení dramatického kroužku

V neděli 17. listopadu vystoupili naši mladí herci na Novojičínském Festivalu Svobody, jenž se uskutečnil ku příležitosti oslav 35. výročí sametové revoluce. Naše představení sklidilo veliký ohlas, odměnou nám byl nejen potlesk diváků, ale také slzy dojetí a děkovná slova přítomných pamětníků, organizátorů: „Protože jsme nestihli dětem napsat vzkaz, vyřídte jim prosím náš pozdrav, obdiv a dík. Vaše představení nás dojalo k slzám. Doslova. Krásně vymyšlené, zpracované, zahrané, skvěle vybraná hudba. Je až k neuvěření, co jste za tak krátký čas zvládli. Upravit pro děti poměrně těžké téma tak jednoduše a s takovým dojmem. Jste fakt dobří! Děkujeme!”



Co vše tomuto představení předcházelo? Dlouho jsme přemýšleli nad tím, jak téma jevištně uchopit. Nakonec nás inspiroval dokumentární film z portálu Jeden svět - Největší přání. Vzniku scénáře předcházela prožitková hodina, v níž jsme pracovali s dobovými fotografiemi a bavili se o pocitech, které v nás tyto historické výjevy vyvolávají. Pročítali jsme se autentickými dopisy exulantů a nakonec jsme ve skupinkách za pomoci klíčových slov tvořili příběh dle vlastní fantazie. Všechny tyto aktivity vedly ke vzniku sedmiminutové divadelní hry založené na pantomimě s expresivním hudebním podkresem. Téma a zpracování zaujalo také paní Havlíčkovou z Českého rozhlasu, která přijela na naši generálku natočit.

Pro úspěšnou premiéru jsme byli osloveni paní ředitelkou, abychom představení zahráli všem našim spolužákům. Veliké poděkování z naší strany patří paní učitelce Boudové, která s námi konzultovala dobové a historické detaily, děkujeme paní učitelce Hollé za doporučení našeho kroužku pořadatelům a za následné konzultace, veliké poděkování patří paní učitelce Juřikové za krásné fotografie, děkujeme vedení školy za podporu a možnost reprezentovat naši školu i vně, všem paním učitelkám, které se na nás v neděli přišly podívat, ale především děkujeme našim rodinám za neutuchající podporu a také pomoc se sháněním dobových kostýmů a rekvizit.

Zpracovala: Mgr. Petra Rybářová

### 16.13 Projektový den na Střední škole technické a zemědělské v Novém Jičíně

Ve středu 4. prosince 2024 se žáci 9.B zúčastnili projektového dne na SŠTZ Nový Jičín. Žáci navštívili dřevodílnu, kde si s pomocí studentů ze SŠTZ NJ vyrobili dřevěnou krabičku. U zedníků zkusili pevnost mostu postaveného z dřevěných prken, zkusili postavit cihlovou zeď a omítnout ji. V instalatérské dílně žáci ohýbali a spojovali měděné a plastové trubky. Nakonec absolvovali hodinu v učebně robotiky a programování, kde si



pomocí robota nakreslili smajlíka a stavěli kostičky podle předem daného programu. Podívali jsme se také učebny pro výuku cnc a do učebny měření, kde viděli různé typy měřidel, které se v praxi používají. Tento projektový den mohl pomoci deváťákům při rozhodování o budoucí profesi a uplatnění na trhu práce.

Zpracovala: Mgr. Radmila Bayerová

### **16.14 Vánoční listování**

Poslední 3 týdny naši mladí herci usilovně pracovali na několika projektech motivovaných vánoční tematikou (etuda o vánočních zvycích pro spřátelenou školu z ukrajinského Pavlohradu, představení na hlavní stage náměstí T. G. M. určené mateřským školám). Tím nejhýčkanějším projektem však pro nás bylo Vánoční listování pro prvňáčky a druháčky naší školy. Přáli jsme si naše nejmenší spolužáky svátečně naladit, posílit v nich uvědomění pravých hodnot Vánoc, motivovat je k četbě a pozitivnímu vztahu k divadlu. To vše nenásilně, hravě, interaktivně, tou nejlepší možnou formou, a to tutorským vyučováním, kdy starší děti učí mladší. Velmi nás překvapilo, jak jsou naši malí spolužáci šikovní, zruční, kreativní a komunikativní. Velký dík patří jejich paním učitelkám nejen za výborné vedení, ale také důvěru, kterou v nás vložily. A co jsme během 1 vyučovací hodiny všechno s dětičkami stihli? Povídat si o adventu, o knihách, naučili jsme se divadelní štronz, tvořit živé obrazy, vyráběli jsme ozdůbky, krášlili jimi živý třídní stromček, uspali jsme nemocnou Markétku ukolébavkou, někteří si dokonce společně s housličkami, kytarou a flétnou zahráli na hudební nástroj. V závěru jsme si společně zamlsali a popřáli si kouzelné Vánoce. Totiž přesně tak kouzelné Vánoce jako v knize Hany Zobačové-Čokoláda plná přání, jež nás inspirovala k tomuto představení.



Zpracovala: Mgr. Petra Rybářová

### **16.156. Naši noví kamarádi v Polsku**

Od září 2024 si naši žáci ze 7. A, B třídy dopisují v německém jazyce s novými kamarády ze ZŠ Podstawowa majora Henryka Sucharskiego, která se nachází ve městě Drawsko- Pomorskie v Polsku. Paní učitelka Iga Sadowská, která vyučuje německý jazyk na této škole již 25 let, s námi navázala spolupráci a děti si budou po celý školní rok vyměňovat dopisy s vrstevníky. Cílem této spolupráce je poznat nejen základní školství v Polsku a také město Drawsko-Pomorskie, získat nové kamarády, nové informace v oblasti vzdělávání německého jazyka na jiných školách a také zdokonalit se praktickou formou v cizím jazyce. Už jsme dostali první dopisy a fotky polských žáků, shlédli jsme také prezentaci v německém jazyce o jejich škole, obdrželi čokoládový adventní kalendář, pohlednice daného města a drobné dárky. Dopisování je vedeno klasicky prostřednictvím rukou psaných dopisů s obálkami. Naše děti tato spolupráce skutečně nadchla, o čemž svědčí přiložená foto.



Zpracovala: Mgr. Dana Kirthová

### **16.16 Dramaták v soutěži Čtenář na jevišti**

Naše škola dlouhodobě a systematicky podporuje rozvoj čtenářské gramotnosti u našich žáků již od prvních tříd. Stejně jako loni se v tomto školním roce náš dramaták zúčastnil celonárodní soutěže projektu Rosteme s knihou - Čtenář na jevišti. Cílem tohoto projektu je motivovat žáky

k aktivnímu čtenářství a také zlepšovat jejich čtenářské dovednosti. Prostřednictvím scénického čtení se děti seznamují s nejrůznějšími knihami, které nastudují do hloubky a snaží se je kreativně zpracovat. Naši mladí herci si letos chtěli osahat žánr - horor. Po dlouhém přemítání jsme vybrali Hororovou čítanku Jana Nejedlého, zinscenovali si ve skupinkách několik povídek, z nichž jsme nakonec vybrali pro nás tu nejatraktivnější. Ač jsme se nedostali mezi TOP 5, natáčení jsme si neskutečně užili, a navíc jsme také získali velmi pozitivní hodnocení poroty: „Knížka Hororová čítanka je lehce parodující, neboť hrůza se tu mísí s humorem, což vystihují i její ilustrace. Nedivíme se, že jste po ní sáhli, vždyť děti často po strašidelných příbězích doslova dychtí, a seznámení se s černým humorem, literárním žánrem, který má v Česku tradici, obohacuje toto scénické čtení. Myslíme, že atmosféra knihy je zde skvěle vystižena, i ona nadsázka/hororový humor jak vyšitý.“ Divadlu zdar!



Zpracovala: Mgr. Petra Rybářová

### **16.17 Dny ruského jazyka v Ostravě**

Naši ruštináři dlouhodobě spolupracují s Ruským domem v Ostravě. Tento rok jsme se aktivně zapojili do dnů ruského jazyka a vytvořili jsme nádherné videa o azbuce. Žáci 7.tříd ( Honešová Sofie 7.A, Ištvanová Júlia 7.A, Urbanová Barbora 7.A, Volný Dominic 7.A, Gospodarczyk Vojtěch 7.B, Hrubá Marie 7.C, Blahušová Lucie 7.C, Pieczková Anna 7.C) připravili písničku o azbuce a žáci 8.tříd (Kodedová Melánie 8.A, Kubiček Aleš 8.A, Pavlica Marek 8.A, Urban Vojtěch 8.A, Kamas Adam 8.B, Svoboda Vojtěch 8.B, Urbanec Lukáš 8.B) povídání o azbuce. Všichni byli velmi pochváleni a obdrželi diplomy a sladké odměny.

Zpracovaly: Mgr.Kateryna Shepel, Mgr.Radomíra Frantová

### **16.18 Okresní kola soutěží v anglickém jazyce**

#### **Junior Scrabble Tournament**

Je tady únor a to u nás už tradičně znamená, že hrajeme scrabble. Žáci devátých ročníků opět dostali možnost prověřit mozkové závity a znalosti anglické slovní zásoby v Junior Scrabble Tournament pořádaném Gymnáziem Příbor. Na turnaj se ve školním kole kvalifikovali Mariana Mrlinová (9.C) a Mário Krtička (9.A). Aula Masarykova Gymnázia Příbor nás přivítala v úterý 11.2.25. Ke čtrnácti hracím stolům tu zasedlo osmadvacet hráček a hráčů ze základních škol a víceletých gymnázií z celého kraje. Ve třech kolech změřili své síly, strategické myšlení, ale i dávku štěstí, která jim byla na turnaji souzena. Mariana a Mário prokázali, že mají bohaté znalosti slovní zásoby anglického jazyka a vybojovali krásnou stříbrnou příčku v kategorii týmů s celkovým počtem 922 bodů! V kategorii jednotlivců se umístili na šestém a sedmém místě.



#### **Konverzační soutěž v anglickém jazyce**

V letošní soutěži v anglickém jazyce předvedli naši dva žáci, Adam Bolom (7.A) a Tomáš Bártek (9.A) výborné výkony a bojovali až do posledního bodu. Adam Bolom se zúčastnil soutěže, ve které bojovalo celkem 32 žáků. Adamovi chybělo pouhých 4,33 bodu k prvnímu místu, což ho posunulo na 15. místo. Tomáš Bártek soutěžil v kategorii, které se účastnilo 33 žáků. Tomášovi chybělo pouze 5 bodů na vítěze, což mu zajistilo 16. místo. I když Adam s Tomášem neobsadili



přední místa, jejich výkony dokazují, jak vyrovnaná soutěž byla a jak malý rozdíl rozhodoval mezi jednotlivými místy. Blahopřejeme a děkujeme za reprezentaci školy.

Zpracovaly: PhDr. A. Habdasová, Mgr. I. Juříková

### **16.19 Týden pro wellbeing**

Ve dnech 4. až 11. února se naše škola zapojila do akce Týden pro wellbeing. Cílem bylo zpříjemnit dětem pobyt ve škole, vytvořit jim příjemné a podněcující prostředí, ať už pomocí relaxačních či aktivizačních technik, psaním milých vzkazů pro své spolužáky, nebo například společnou snídani s paní učitelkou, která spolu s rodiči dětem upekla něco sladkého. Současně se nejen učitelé, ale i širší veřejnost mohla zapojit do různých workshopů či webinářů na toto téma, které byly celý týden poskytovány pod záštitou organizace Partnerství pro vzdělání 2030+ a jejich partnerů. Na konci týdne jsme se nezapomněli fialově obléknout, protože fialová barva je barvou duševního zdraví.



Zpracovala: Mgr. Markéta Hodslavská

### **16.20 Mezinárodní úspěch talentované výtvarnice**

ZŠ Komenského 66 se v březnu zapojila do IX. ročníku mezinárodní výtvarné soutěže ročník na téma „Portrét“. Letošní ročník napočítal 1373 účastníků z českých a polských škol. V prvním kole bylo vybráno 296 českých prací, které putovaly do polských Katovic, aby se přidaly k celkovému hodnocení s polskými díly. Výtvarné práce posuzovala odborná porota akademických výtvarníků, která ocenila celkem 38 nejlepších prací. Vysoká výtvarná úroveň a velká účast nebyly pro výtvarníky naší školy překážkou. Při své premiéře v této soutěži jsme zásluhou talentované žákyně Lucie Dvořákové (13 let) získali krásné 3. místo.



Zpracovala: Mgr. Jana Tošovská

### **16.21 Puškinův památník**

Dne 24. dubna se v Ostravě konalo krajské kolo soutěže „Puškinův památník“. Naše žákyně 9.A třídy Pítrová Michaela, Slipková Alice a Tylichová Klára reprezentovaly naši školu v oblasti hudebního projevu. Děvčata si připravila nádherné písničky s prezentací a obsadila krásné 3. místo.



Zpracovala: K. Shepel

### **16.22 Rybky 66 na Ostravské lokálce**

V pátek 25. dubna 2025 se parta našich herců vydala na krajskou přehlídku dětského divadla, na Ostravskou lokálku 2025. Tento rok jsme se rozhodli zinscenovat knihu oceněnou Zlatou stuhou- Blbá Vendula. Příběh vypráví o dívce čelící skryté šikaně. Na přepracování literární předlohy pro podobu jevištní se podílel celý náš soubor, veliké díky však patří Viky Vančurové, která sepsávání závěrečných obrazů věnovala opravdu mnoho času.

Avšak zpátky k Lokálce. Mezi osmi nejlepšími soubory v Moravskoslezském kraji jsme byli jedinou základní školou mezi ZUŠ a SVČ, která se této úžasné akce mohla zúčastnit. Již podruhé jsme si tak vyzkoušeli, jaké je to hrát na prknech Divadla loutek v Ostravě. Zažili jsme spoustu humorných situací po cestě tam i zpět, především však v samotném divadle. Součástí přehlídky byly divadelní workshopy, debaty a semináře, jež nás nesmírně obohatily. Žonglovat nás učili samotní Marcipáni! Sledovali jsme vystoupení ostatních divadelních souborů, a získali tak řadu nových zkušeností a inspiraci.

Velké díky patří především naší paní učitelce Mgr. Petře Rybářové, která je tělem i duší našeho souboru a již 2 roky nás obětavě vede a podporuje v rozvoji našeho hereckého talentu. Poděkování samozřejmě patří také vedení naší školy, které nám ochotně vytváří potřebné zázemí pro naši uměleckou činnost. Celý den jsme si nesmírně užili a těšíme se na další příběhy, které budeme moci ztvárnit a předávat divákům.

Zpracovala: Hedvika Videnková, 9.A

### **16.23 Fyzika a chemie v praxi**

15. a 16. května měli naši osmáci jedinečnou příležitost navštívit akreditovanou zkušební laboratoř CZ testing institute s.r.o., která se specializuje na testování požární bezpečnosti materiálů pro železniční a dopravní techniku. Po zajímavé přednášce o hořlavosti předmětů v každodenním životě, žáky provedli laboratořemi zkušení technici. Ti osmákům prováděli zkoušky odolnosti a hořlavosti přímo před očima. Laboratoře totiž disponují špičkovým vybavením, včetně komory pro zkoušky optické hustoty kouře, kónického kalorimetru i zařízení pro zkoušku šíření plamene. Tato exkurze byla pro všechny cennou příležitostí k prohloubení jejich zájmu o vědu a techniku.



Zpracovaly: Mgr. Martina Balová, Ing. Nela Walková

### **16.24 Školní dramátek ověnčen Zlatou stuhou**

Další významné ocenění v celonárodní soutěži získaly děti z našeho divadelního souboru Rybky66. Tentokrát v literární a tvůrčí soutěži pod patronátem Zlaté stuhy. Zlatá stuha je prestižní česká cena, jež se uděluje autorům, ilustrátorům a překladatelům nejlepších knih pro děti a mládež vydaných v českém jazyce. Na Zlatou stuhu navazuje soutěž Zlaté dítě, která motivuje děti k četbě kvalitních dětských knížek a ke tvořivému přístupu.

V kategorii skupina naše děti získaly mimořádné ocenění za inspirativní projekt (nominovaná kniha Noemi Cupalové- Blbá Vendula). Mladí herci zevrubně a systematicky pracovali s tímto literárním dílem, navíc natočili a sestříhali trailer ke své divadelní hře.

Kromě krásného diplomu byla naše škola obdarována knihami, které obohatí naši školní knihovnu a zpestří našim žákům dílny čtení.

Zpracovala: Mgr. Petra Rybářová

### **16.25 Odměněný dramátek aneb Od opony do éteru**

Náš divadelní ansámbl letos odvedl velký kus práce. Za vzornou celoroční reprezentaci školy jsme pro ně uchystali odměnu: výlet do Olomouce spojený s workshopem „Jak se dělá divadlo“ - pod hlavičkou Ateliéru Moravského divadla v Olomouci, poté byla připravena unikátní návštěva Českého rozhlasu.



23. 5. 2025 jsme se vydali na cestu plnou zábavy, zážitků a poznání. Divadelní workshop jsme si náramně užili. Zdokonalili jsme se v jevištním pohybu, improvizaci, scénografii. Návštěva Českého rozhlasu nás však naprosto uchvátila. Genius loci tohoto místa byl dechberoucí. Dostali jsme se do živého vysílání, natočili a sestříhali své vlastní nahrávky a prošli se nádhernou budovou s neotřele zrekonstruovanými interiéry. Po celý den jsme navíc plnili bláznivou bojovku se záhadnou odměnou. Podařilo se nám také zavítat do vyhlášeného dětského knihkupectví- Zlatá velryba. Cestou zpět jsme sepisovali reflexi, která zachytila náš velký den. Každý mohl zaznamenat pouze jeden větný celek, navázat na myšlenku předchozího kamaráda. Vznikl tak krásný text, který odrážel sehranost našeho divadelního kroužku. Děkujeme vedení školy za celoroční podporu, rodičům za úžasnou spolupráci a obětavou pomoc. A vězte, že to stálo za to. Podpořili jste partu bezvadných a kreativních mladých lidí, kterým divadlo, umění a kultura nejsou a nebudou v životě lhostejné.

Zpracovala: Mgr. Petra Rybářová

### **16.26 Od fosilií po katapulty: Přírodovědné praktikum našich šestáků**

Měřili jste někdy rychlost pohybu Potemníka brazilského? Viděli jste nohu Zlatohlávka zlatého pod mikroskopem? Hledali jste fosílie v pískovišti a stopovali divoká zvířata? Že ne? To naši žáci z přírodovědných praktik by mohli vyprávět. Kromě objevů ze světa přírody si vyzkoušeli i manuální zručnost při sestavování katapultu, seismografu a autíčka na balónkový pohon. Učení objevováním (discovery learning) je totiž obohacující metoda, která dokáže vykouzlit úsměv na tváři žáků druhého stupně a zároveň i jejich učitelům.



Zpracovala: Ing. Nela Walková

### **16.27 Přednáška o životě žoldnéřů za třicetileté války**

V rámci hodin dějepisu si Kryštof Knápek ze 7.B připravil pro své spolužáky velmi zajímavou a erudovanou přednášku o životě žoldnéřů a jejich výzbroji během třicetileté války. Poutavé vyprávění bylo doplněno ukázkami zbraní, které Kryštof přinesl. Žáci si mohli potěžkat meče, pušky a vyzkoušet si různé druhy oblečení. Vyprávění bylo velmi zajímavé a Kryštofovi patří velký dík za zpestření výuky dějepisu.



Zpracovala: Mgr. Markéta Hodslavská

### **16.28 Den jazyků na 2. stupni – šest jazyků a záludné úkoly**

V pátek 13. června se naši osmáci a deváťáci pustili do jazykové výzvy – během Dne jazyků si vyzkoušeli hned šest různých jazyků: češtinu, angličtinu, němčinu, francouzštinu, španělštinu a ruštinu. Kromě toho je čekala spousta záludných úkolů, které prověřily nejen jazykové znalosti, ale i týmovou spolupráci, logiku a rychlé myšlení.

A jak to celé dopadlo?

1. místo – tým z 9.B ve složení Olivie Talpová a Elena Papáková
2. místo – dvě skupiny z 9.A, obě se stejným počtem bodů:
  - tým Nela Hirtová a Šimon Purmenský
  - tým Antonín Řehák, Valérie Horáková, Teodor Toman, Tomáš Bártek a Jan Hrehor
3. místo – tým z 9.B ve složení Daniel Váňa, Filip Raška, František Řehák, Filip Turek, Dominik Černoch a Filip Zeglon

Zpracovala: PhDr. Alexandra Habdasová

### 16.29 Branný kurz - 8. ABC

Jako každý rok – ale s novými zážitky. Osmáci vyrazili do Janských Koupelí, kde si vyzkoušeli střelbu ze vzduchovky, skalní lezení, plavbu na lodích a řadu dalších výzev. To vše v krásném prostředí přírody, kde šlo nejen o dovednosti, ale i o spolupráci a týmového ducha.

Zpracovala: Mgr. Petra Koudelová



### 16.30 DofE v ZŠ Komenského 66

Naše škola je zapojena do mezinárodního programu DofE - Duke of Edinburgh's Award.

Cílem tohoto programu je podporovat rozvoj mladých lidí prostřednictvím fyzické aktivity, dovedností a dobrovolnictví. Každé z těchto oblastí se žáci věnují 1 hodinu týdně po dobu několika měsíců a své pokroky zaznamenávají do aplikace v mobilu. Učitelé žákům pomáhají s výběrem konkrétních činností a pomáhají jim stanovit cíle, kterých chtějí dosáhnout.

Součástí programu jsou také dobrodružné výpravy s konkrétním zaměřením, které zahrnují táboření v přírodě a s tím spojené outdoorové dovednosti. Po splnění všech požadavků obdrží žáci prestižní certifikát ocenění. V rámci programu jsme také zorganizovali motivační jednodenní výlety na In – linech do Hostašovic a také cyklovýlet po cyklostezkách spojený se sjížděním trailů. V zimě jsme s dofáky navštívili novojičínský boulder.

Program DofE je určen pro žáky 8. a 9. tříd a jejich účast na projektu je zcela dobrovolná.

V tomto školním roce bylo do projektu zapojeno cca 40 žáků.

Zpracoval: Mgr. Pístecký Libor

## 17. Zájezdy, exkurze a výlety

### 17.1 Exkurze do planetária

V pátek 20. září se uskutečnila exkurze pro 5. ročník do Planetária v Ostravě. Děti se do planetária velmi těšily. Čekal nás program v „astronomickém kině“. To je velký sál, ve kterém jsme mohli obdivovat věrnou napodobeninu hvězdné oblohy s hvězdami, souhvězdími, planetami, Měsícem, Sluncem a dalšími objekty. Společně jsme putovali napříč Sluneční soustavou. Díky speciálním technologiím jsme zde mohli zažít simulovaný let vesmírem a zblízka pozorovat nespočetné množství vesmírných objektů, jako jsou planety, komety, galaxie, mlhoviny, hvězdokupy. Nejprve jsme měli komentovanou prohlídku o Měsíci a souhvězdích a na ni navazovala druhá část s názvem Dobrodružná cesta k planetám – díky kosmickým sondám a počítačové animaci jsme tak mohli zkoumat tyto světy zblízka, měli jsme možnost poznat, jak vypadají a z čeho jsou tvořeny povrchy známých planet.

Na závěr celé exkurze jsme si prohlédli planetárium, kde jsme si vyzkoušeli na nejrůznějších modelech jak vzniká tsunami, viděli jsme maketu vesmírného vozítka, mohli jsme si zkusit naši sílu, gravitaci na Měsíci a jiné další zajímavé věci. Exkurze se velmi vydařila, vrátili jsme se spokojeni a obohaceni o další zajímavosti a vědomosti.



Zpracovala: Mgr. Jana Horutová



### **17.2 Exkurze žáků 8. ročníku do Malého světa techniky U6 ve Vítkovicích**

Ve čtvrtek 24. 10. 2024 jsme se vydali v rámci fyziky do Malého světa techniky. Kolem desáté hodiny dopoledne jsme dorazili na místo. Prohlídka s průvodcem trvala dvě hodiny.

Začali jsme krátkým filmem, ve kterém byly řečeny důležité a zajímavé informace o U6. Pokračovali jsme prohlídkou celého areálu, která byla vskutku zajímavá a zábavná. Líbila se nám možnost si vše vyzkoušet. Tímto nemá svět techniky konkurenci. Dozvěděli jsme se i pár zajímavých informací např. o síle člověka, výrobě látek, oceli a elektrické energie. Ke konci prohlídky jsme měli krátký rozchod v zadní části areálu, kde jsme se mohli podívat do ponorky a zajezdit si na motocyklových trenažérech. Exkurze se nám líbila a užili jsme si ji.



Zpracovala: Mgr. Jana Daněčková

### **17.3 Výlet do Prahy**

Dne 25. října se žáci 8. a 9. tříd, kteří studují ruštinu, vydali na už každoroční výlet do Prahy. Naší první zastávkou byl nejstarší obchod s hračkami a atrakcemi Playground (dříve Hamleys), kde jsme si užili pohádkovou atmosféru a spoustu legrace. Dále jsme navštívili restauraci "Dnister", která dala žákům možnost ochutnat pokrmy, o kterých se učí v hodinách ruštiny.

Samozřejmě jsme nemohli ignorovat obchod "Kolobok", který se již stal oblíbeným, kde si děti mohly koupit tradiční ruské a ukrajinské sladkosti, dobroty a další zboží, a dokonce komunikovat v jazyce, který se učí. Poté jsme spěchali do Muzea Fantastických iluzí. Tam se žáci dobře bavili a nafotili snad milion fotografií.

Náš výlet skončil na Václavském náměstí, kde měly děti rozchod. Plni dojmů a příjemných vzpomínek jsme se vrátili domů do Nového Jičína.



Zpracoval: Mgr. Kateryna Shepel, Mgr. Radomíra Frantová, Mgr. Oksana Khmil

### **17.4 Exkurze záchranná stanice Bartošovice**

V dubnu letošního školního roku jsme s žáky 6. ročníků navštívili Záchranou stanici pro hendikepované živočichy v Bartošovicích. Akce tematicky navazovala na učivo 6. r. Absolvovali jsme program pod názvem: Živá příroda na dosah. Zaměstnanci stanice nejdříve seznámili žáky s významem tohoto zařízení a také poradili co dělat v případě nálezu postiženého živočicha v přírodě. Poté nám ukázali vycpaniny méně známých živočichů, se kterými se žáci mohou v přírodě setkat. Pak následovala prohlídka exteriérů s živými exempláři, z nichž někteří měli za sebou velmi pohnuté osudy. Po zodpovězení všetečných otázek, jsme pracovníkům poděkovali a odebrali se na cestu domů.

Zpracoval: Mgr. Libor Pístecký

### **17.5 Adventní zájezd do Vídně**

Dne 6. 12. 2024 pořádala naše škola zájezd do Vídně pro žáky 2. stupně. Vídeň nás přivítala svou neopakovatelnou vánoční atmosférou. Letní rezidence Habsburků, zámek Schönbrunn byl vyzdoben vánočními stromky, vánoční trh lákal dospělé návštěvníky na horké svažené víno a děti na dětský punč. Ty se také mohly povozit na dětském kolotoči a přitom ochutnávat

speciality rakouské kuchyně, mezi které patří velká brambora z pece s různými náplněmi, koblihy všech velikostí, různé druhy polévek, precílky, špecle, domácí chleby s různými paštikami, pečené kaštany apod.

V kavárně Gerstner přímo v zámku jsme shlédli pravou štrúdl-show a při ní jsme ochutnali tažený závin s jablečnou náplní z pravých tyrolských kyselých zelených jablek. Popíjeli jsme k tomu horkou čokoládu a atmosféra byla báječná, neboť nám pekařský mistr předvedl své umění.



Poté jsme se přesunuli na náměstí Marie Terezie a odtud jsme pokračovali přes Hofburk a Graben do centra města, kde jsme u Stephansdomu ochutnali pravou pečenou klobásu s názvem Käsekrainer a dostali jsme červené hrníčky na dětský punč ve tvaru boty, které budou milou vzpomínkou na tyto Vánoce v hlavním městě Rakouska.

V odpoledních hodinách jsme se přesunuli na hlavní vánoční trh u Vídeňské radnice, kde nás kromě nasvíceného kluziště přivítal i zamilovaný strom obsypaný baňkami ve tvaru červených srdíček.

Ochutnali jsme další kulinářské speciality a také fialky od císařovny Sissi, pro které si tato oblíbená osoba rakouských dějin chodila do kavárny Demel, která se nachází přímo naproti Hofburku.

Zpracovaly: Mgr. Danuše Kirthová, Mgr. Martina Balová

## 17.6 ZOO-Ostrava

V tomto školním roce jsme s žáky sedmých ročníků navštívili zoologickou zahradu v Ostravě. Exkurze se zúčastnilo 40 žáků. Kromě samotné prohlídky jednotlivých expozic pro nás zaměstnanci Zoo připravili zajímavou přednášku na téma Zoo a její význam při ochraně ohrožených druhů, která svým tématem navazovala na učební okruh ekologie, probíraném právě v sedmém ročníku. Jednotlivé expozice ostravské Zoo jsou vybaveny zajímavými doplňky, které se zaměřují na vzdělávání v oblasti ekologie, environmentalistiky, botaniky, apod. Děti v neposlední řadě zaujaly interaktivní atrakce a stánky s občerstvením a suvenýry. Myslím, že všichni zúčastnění hodnotili akci pozitivně a jen litovali, že netrvala déle.

Zpracoval: Mgr. Libor Pístecký

## 17.7 Lyžařský výcvik 2025

V termínu 12.1.- 17.1.2025 se 47 žáků 7. ročníku zúčastnilo lyžařského výcviku ve Velkých Karlovicích. Bydleli jsme na Horském hotelu Kyčerka a výuku jsme prováděli v lyžařském areálu Kyčerka. Opět se osvědčil skibus, který nás vozil na sjezdovky, tím odpadly náročné přesuny.



V letošním roce mám přálo krásné počasí a velmi dobré lyžařské podmínky.

Žáci byli rozděleni do čtyř lyžařských skupin podle výkonnosti a tým instruktorů z řad našich učitelů měl za úkol žáky naučit základy lyžařské techniky a v případě zdatnějších lyžařů je zdokonalit. Všichni žáci zvládli základy lyžování a zdolali nejen malou, ale i velkou sjezdovku.

Týdenní program byl zpestřen přednáškami o lyžování, výbavě, carvingu, chování na horách, různými společenskými hrami a závěrečným maškarním karnevalem s diskotékou. Ve středu odpoledne jsme navštívili nedaleký Vodní svět.

Ke spokojenosti všech posloužilo i zázemí hotelu Kyčerka s dobrým ubytováním a kuchyní.



Můžeme konstatovat, že lyžařský kurz proběhl úspěšně a byly splněny jeho cíle.

Zpracoval: Mgr. Karel David

### **17.8 Lyžaček 2.AB – Zimní dobrodružství plné zábavy!**

Ve dnech 10. 2. - 14. 2. 2025 uspořádala naše škola lyžařský kurz pro děti 2. ročníků. Vzhledem k nepříznivým sněhovým podmínkám jsme jej uskutečnili v lyžařském areálu U Sachovy studánky na Horní Bečvě. Ráno jsme v osm hodin jezdili autobusem do skiareálu,

kde jsme tři hodiny lyžovali a vraceli jsme se do školy na oběd okolo 13.30 hodin. Lyžačku se zúčastnilo 19 dětí, které si rozdělili instruktoři podle výkonnosti. Na svahu byl pro děti zabezpečen pitný režim. Celý kurz proběhl bez vážnějšího zranění a velké spokojenosti dětí.



Zpracoval: Mgr. Karel David

### **17.9 Exkurze na transfuzní stanici**

Ve spolupráci s transfuzním oddělením novojičínské nemocnice jsme absolvovali prohlídku tamního pracoviště. Žáci 8. tříd měli možnost prohlédnout si místa odběru a zpracování krve přímo za provozu. Exkurze byla doplněna krátkou přednáškou o pracovišti, o odběrech krve, krevních složek a technologiích a možnostech zpracování krve. Pak následovala prohlídka samotných odběrů a separačních přístrojů. Odvážnější žáci si po odběru z prstu nechali určit krevní skupinu.

Zpracoval: Mgr. Libor Pístecký

### **17.10 Vlastivědný výlet 4.AB**

S našimi čtvrtáky jsme završili vlastivědné učivo regionu Nový Jičín výletem na Štramberk a do Kopřivnice. Kvůli uvolněným kamenům u jeskyně Šipka jsme vyrazili do štramberského muzea, ve kterém jsme se díky paní archeoložce dozvěděli spoustu zajímavostí spojených s pravěkým bádáním.

Nezapomněli jsme navštívit ani Tatrú Kopřivnice, kde jsme kromě Slovenské Strely obdivovali i velikost kamionů, které se těší popularity ve světě.



Zpracovaly: Mgr. Lenka Hollá, Mgr. Markéta Mřihladová

### **17.11 Výlet do ZOO Ostrava**

Děti z prvních tříd se moc těšily na pátek 6.6.2025. Vyrazily na výlet za dobrodružstvím ve světě zvířat. Ostravská ZOO nás přivítala krásným slunečným počasím. Hned na počátku děti s radostí nakrmily kůzlata, okouzila je krása pávů, ale zároveň je překvapil jejich křik. Viděli jsme levharty, hrochy, krokodýly, slony i zebry a spoustu dalších zvířat. Na památku si některé děti odvezly malá plyšová zvířátka. Ostravská ZOO nás mile překvapila velkými moderními výběhy pro zvířata, krásně kvetoucí parkovou úpravou a množstvím stánků s občerstvením. Pobyt v ZOO Ostrava je pro děti i dospělé příjemným zážitkem.



Zpracovaly: Mgr. Magdalena Böhmová, Mgr. Marta Knopová, Mgr. Barbora Křepelková, Bc. Pavlína Pišlová

### **17.12 Školní výlet do DinoParku a ZOO – 2.A, 2.B**

K blížícímu se konci školního roku neodmyslitelně patří výlet a ten náš byl letos opravdu nezapomenutelný!

V úterý 10.06.2025 nás autobus dovezl do DinoParku ve Vyškově na Moravě, kde nás čekal den plný zážitků, poznání a dobrodružství.

Ze Zooparku nás do DinoParku převezl stylový silniční vláček DinoExpres, a to za doprovodu ikonické filmové hudby z Jurského parku. V DinoParku jsme obdivovali desítky modelů dávno vyhynulých druhohorních obrů v životních velikostech, zasazených do působivého přírodního prostředí. Součástí expozice byla i současná flóra, která dokreslovala atmosféru pravěku.

Po návratu do Zooparku jsme se vydali za domácími a hospodářskými zvířaty z celého světa. Největší radost jsme měli z návštěvy „Dvorečku naší babičky“, kde jsme si mohli pohladit a nakrmit kůzlátka. Zajímavým zážitkem byla i prohlídka interiérů starého selského stavení, kde nás zaujal především model vodní elektrárny.



Zpracovaly: Mgr. Simona Segeřová, Mgr. Eva Piešová, Jana Janyšková, Valéria Kamodřová

### **17.13 Školní výlet 5.B a 5.C do Rožnova pod Radhoštěm**

Není lepší den na školní výlet než pátek třináctého. Tento červnový den neodradil páťáky od toho, aby dobyli Valašskou pevnost svými vědomostmi a dovednostmi. Během únikové hry si prověřili svou obratnost, zručnost i schopnost spolupráce. Mimo jiné si vyzkoušeli funkčnost svých čichových buněk a prokázali odvahu při prohledávání rakve. Zdolali i kopec k Jurkovičově rozhledně a ti nejodvážnější vystoupali až k nebesům.

Zpracovaly: Mgr. Zita Nejezchlebová a Mgr. Hana Lvová

### **17.14 Dějepisná exkurze: Muzeum Svět Komenského, Fulnek**

Dne 24. června 2025 se žáci 7.B zúčastnili dějepisné exkurze do Muzea Svět Komenského ve Fulneku. Díky edukačnímu programu Jan Amos Komenský a Fulnek na prahu vichřice tak završili probírané téma třicetileté války a jejího vlivu na život Jana Amose Komenského. Atraktivní formou se seznámili s jeho životem a působením ve Fulneku. Součástí programu byla také edukační hra Najdi vraha, ve které si upevnili získané vědomosti.



Zpracovala: Mgr. Markéta Hodslavská

### **17.15 Výlet druháků vláčkem a za zmrzlinou**

Předposlední školní den si druháci zpříjemnili výletem, který spojil dvě velká dětská potěšení – jízdu vláčkem a návštěvu cukrárny. Pro některé děti to byla dokonce první cesta vlakem, a o to větší radost a zážitek si odnesly. Slunečné počasí nám sice dalo zabrat, ale radost z výletu a vynikající zmrzlina jako sladká tečka vše krásně vyvážily. Děti si užily den plný smíchu, zážitků a příjemné atmosféry. Loučíme se se školním rokem s úsměvem a dobrou náladou!



Zpracovaly: Mgr. Simona Segeřová, Mgr. Eva Piešová, Jana Janyšková, Valéria Kamodřová

## 18. Třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy

### Rozšířená výuka Tv - volejbal

Nedílnou součástí sportovní přípravy volejbalistů na naší škole je úzká spolupráce se Sportovním volejbalovým klubem Nový Jičín. Můžeme se rovněž pyšnit statutem Partnerská škola Českého volejbalového svazu. Dále spolupracujeme s profesionálními volejbalovými trenéry. To všechno jsou důležité předpoklady pro vytvoření adekvátních podmínek pro sportovní rozvoj žáků během jejich vzdělávacího procesu na základní škole.



Mezi hlavní cíle zapojení rozšířené výuky volejbalu do vzdělávacího procesu na naší základní škole patří:

1. Péče o dobrý zdravotní stav všech jednotlivých hráčů a hráček a práce na prevenci jejich zranění.
2. Dobré studijní výsledky všech hráčů a hráček.
3. Rozvíjení mezilidské komunikace a utužování dobrých vztahů v týmu a ve třídě.
4. Pochopení souvislostí hry moderního volejbalu.
5. Rozvoj fyzických, herních a osobnostních dovedností a vlastností hráčů a hráček.

Rozšířenou výuku volejbalu lze na naší škole rozdělit do tří období, z nichž každé trvá dva roky:

#### 1. období - Volejbalová příprava (4. a 5. ročník)

V tomto období je kladen důraz na všeobecný pohybový rozvoj dětí, ať už v běžných hodinách tělesné výchovy nebo ve Volejbalových pohybových hrách, které v odpoledních hodinách pro žáky zajišťuje volejbalový klub. Kluci a holky tak mají možnost v týdnu trénovat až 6 vyučovacích hodin.

I v letošním roce máme v plánu pro tuto věkovou kategorii organizovat velice populární turnaje v barevném minivolejbalu a v přehazované.

#### 2. období - Mladší žáci (6. a 7. ročník)

Od 6. ročníku jsou hráči a hráčky zařazováni do tzv. sportovní třídy. V 6. i 7. ročníku je tréninkový proces rozdělen do celkem čtyř tréninkových jednotek v týdnu, kdy každá z nich trvá 2 vyučovací hodiny. Celkem je to tedy 8 hodin tréninku týdně. Dvě tréninkové jednotky mají žáci zařazené do svých školních rozvrhů a dvě tréninkové jednotky zajišťuje volejbalový klub v odpoledních hodinách. Navíc mají žáci v týdenním tréninkovém plánu zajištěnu jednu vyučovací hodinu plavání v rámci regenerace.

Hráči i hráčky v této kategorii pravidelně startují ve dvou mistrovských soutěžích, které jsou označovány jako U14. Jedná se o Krajské přebory a o Mistrovství ČR.

#### 3. období - Starší žáci (8. a 9. ročník)

V tomto období mají hráči i hráčky naprosto stejný týdenní tréninkový plán jako v tom předchozím. Tedy 8 hodin tréninku týdně plus hodina regenerace. Pro účely silového tréninku hráčů i hráček budeme využívat prostory posilovny v naší škole. Samozřejmě s ohledem na individuální schopnosti a vývoj jednotlivých žáků.

Hráči a hráčky v tomto období spadají do soutěžní kategorie U16 a startují celkem ve čtyřech soutěžích: Krajský přebor, Český pohár, Mistrovství ČR a Mistrovství ČR základních škol. Ti nejlepší mají možnost reprezentovat naši školu v nejvyšší soutěži v kategorii U18 – extralize.

Ve všech zmiňovaných soutěžích i kategoriích patříme mezi ty úspěšné týmy a nezřídka se nám podaří vybojovat cenné medaile na celorepublikových soutěžích.

Z individuálních úspěchů našich hráčů je třeba zmínit jejich zařazování do krajských výběrů, reprezentačních výběrů a také se můžeme chlubit medailisty z Letní olympiády mládeže.

Systém výchovy mladých sportovců na naší škole je naprosto ojedinělý a v České republice není mnoho škol, které by takto komplexně spolupracovaly s volejbalovým klubem při výchově mladých volejbalistů. Sportovní volejbalové třídy jsou chloubou naší školy a přínosem pro sportovní i osobnostní rozvoj dětí.

Zpracoval: Ing. Bc. Jakub Karásek, MBA, Ed.D.

## **19. Reprezentace žáků školy a jejich ocenění starostou města Nového Jičína**

**I. kategorie – žáci, kteří reprezentují školu a město ve vědomostních a sportovních soutěžích**

**Lucie Dvořáková, 7.B**

Mezinárodní výtvarná soutěž (Krakow) - portrét – 3. místo

Připravující učitel: Mgr. Jana Tošovská

**Ondřej Bača, 6.A**

Matematická olympiáda – okresní kolo – 1. místo

Připravující učitel: Mgr. Jarmila Boudová

**Kristýna Jurčíková, 8.A**

Discgolf – MČR – 1. místo

Připravující učitel: nepřipravoval žádný učitel

**Družstvo dívek – volejbal:**

**Eliška Hyplová**

**Zuzana Chalupová,**

**Denisa Krumpolcová,**

**Mariana Mrlinová,**

**Gabriela Polášková,**

**Melanie Špůrková,**

**Kristýna Gavlasová,**

**Tereza Horutová,**

**Eliška Kešeláková,**

**Tereza Šmondrková,**

**Klára Zimulová,**

**Lajchová Markéta**

Volejbal dívek – krajské kolo – 1. místo

Připravující učitel: Marcela Kvitová

**II. kategorie – žáci, kteří dosahují trvale výborných studijních výsledků v rámci dané školy a města**

**David Vejmělek, 9.A**

- dlouhodobě výborné studijní výsledky
- obětavá práce pro třídní kolektiv

**Barbora Stiborová, 9.B**

- dlouhodobě výborné studijní výsledky
- obětavá práce pro třídní kolektiv

**Andrea Jašková, 9.C**

- dlouhodobě výborné studijní výsledky
- vynikající reprezentace školy v konverzačních soutěžích v anglickém jazyce

Zpracovala: RNDr. Jitka Hanzelková

## 20. Úspěchy našich žáků v soutěžích ve školním roce 2024/2025

| název soutěže                                        | zapojení žáci + třída                                | školní/okres/kraj + umístění               | přípravovatel/a |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|
| Mezinárodní výtvarná soutěž Krásná jako kvítka 2024  | Kristýna Žlebková, 8.A                               | mezinárodní, 1. místo                      | Tš              |
| Mezinárodní výtvarná soutěž Krásná jako kvítka 2024  | Valčuhová Aneta, 8.A                                 | mezinárodní, Cena primátora města Havířova | Tš              |
| Výtvarná soutěž "Zvíře není věc"                     | Adámková Nella, 7.B                                  | republiková, 1. místo                      | Tš              |
| Výtvarná soutěž "Zvíře není věc"                     | Jakub Baron, Kristýna Neklová, 9.C (absolventi 2024) | republiková, 1. místo                      | Tš              |
| Výtvarná soutěž "Zvíře není věc"                     | Palacký Michal, 8.A                                  | republiková 2. místo                       | Tš              |
| Výtvarná soutěž "Zvíře není věc"                     | Sehnalíková Amálie, 8.A                              | republiková, 3. místo                      | Tš              |
| Mezinárodní soutěž dětí v zahradnických dovednostech | Nela Baronová, 8.C                                   | mezinárodní, 4. místo                      | Pv              |
| Přespolní běh                                        | Valentýna Kusá, 7.B                                  | okresní finále, 1. místo                   |                 |
| Pythagoriáda                                         | Ondřej Bača, 6A                                      | okresní kolo, 2. místo                     | Bd              |
| Konverzace v Aj                                      | Tomáš Bártek (9.A)                                   | školní, 1.místo - starší žáci              | PK AJ           |
| Konverzace v Aj                                      | Filip Raška (9.B), Michaela Pítrová (9.A)            | školní, 2. místo                           | PK AJ           |
| Konverzace v Aj                                      | Jan Holář (8.A), Andrea Jašková (9.C)                | školní, 3. místo                           | PK AJ           |
| Konverzace v Aj                                      | Adam Bolom (7.A)                                     | školní, 1.místo - mladší žáci              | PK AJ           |
| Konverzace v Aj                                      | Melanie Bandurová (6.B)                              | školní, 2. místo                           | PK AJ           |
| Konverzace v Aj                                      | Kateřina Štormšíková (6.B)                           | školní, 3. místo                           | PK AJ           |
| Konverzace v Nj                                      | Lucie Kijonková- 7. B                                | školní kolo 1. místo - ml. žáci            | PK Nj           |
| Konverzace Nj                                        | David Knop- 7. A                                     | školní kolo 1. místo - ml. žáci            | PK Nj           |
| Konverzace Nj                                        | Elen Šimová                                          | školní kolo 1. místo - st. žáci            | PK Nj           |



|                                      |                                                                                                                                                                                                             |                                                       |        |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------|
| Konverzace Nj                        | Dmytro Deikun- 9. A                                                                                                                                                                                         | školní kolo 1. místo- st. žáci                        | PK Nj  |
| Zeměpisná olympiáda                  | Patrik Schreier - 7.A                                                                                                                                                                                       | školní kolo - 1- místo kategorie B                    | Br     |
| Zeměpisná olympiáda                  | Filip Turek - 9.B                                                                                                                                                                                           | školní kolo - 1- místo kategorie C                    | Or     |
| Matematický klokan                   | Ondřej Bača 6.A                                                                                                                                                                                             | školní kolo (nepostupové) 1. místo kategorie Benjamin | Bd     |
| Matematický klokan                   | Krupička Michal 9C                                                                                                                                                                                          | školní kolo (nepostupové) 1. místo kategorie Kadet    | Kn     |
| Matematická olympiáda                | Ondřej Bača 6.A                                                                                                                                                                                             | okresní kolo - 1. místo                               | Bd     |
| Vybíjená                             | Dimitrov M. 5.A, Keller J. 5.A, Nižnanský D. 5.A, Nižnanská E. 5.A, Orel J. 5.B, Mičola L. 5.B, Rusek J. 5.B, Sršeň V. 5.B, Hrušková M. 5.C, Cibulka Š. 5.C, Jaroš D. 5.C, Kletenský A. 5.C, Urbanec M. 5.C | okresní finále - 3. místo                             | Dv, Kd |
| Floristická soutěž                   | Nela Baronová, 8.C                                                                                                                                                                                          | okresní kolo - 2. místo                               | Zd     |
| Puškinův památník                    | Pítrová M.- 9.A, Slipková A.- 9.A, Tylichová K.- 9.A                                                                                                                                                        | krajské kolo - 3.místo                                | Sh     |
| Pohár rozhlasu                       | Michaela Váňová, Eve Randisová - 6.C, Anna Siwá, Valentýna Kusá - 7.B, Julie Vašková, Lucie Blahušová, Barbora Košíčková, Štěpánka Pytřová, Anna Pieczková, Linda Růčková - 7.C                             | okresní kolo - 2. místo                               | Dv, Kd |
| Mezinárodní výtvarná soutěž (Krakow) | Lucie Dvořáková, 7. B                                                                                                                                                                                       | 3.místo                                               | Tš     |
| Volejbal                             | Chalupová Zuzana, Mrlinová Mariana, Polášková Gabriela ,Špurková Melánie - 9.C, Gavlsová Kristýna, Horutová Tereza, Šmondrková Tereza Kešeláková Eliška, Zimulová Klára - 8.C, Lajchová Markéta - 7.C       | okresní kolo - 1.místo                                | Ka     |
| Discgolf                             | Jurčíková Kristýna                                                                                                                                                                                          | MS- 5 místo , MČR 1. místo                            |        |
|                                      | Jurčíková Karolína                                                                                                                                                                                          | MČR- 7. místo, Amatérské mistrovství ČR- 1. místo     |        |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                       |                           |    |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|
| Mc Donald Cup     | Šimiček Jan, Svoboda Daniel, Randis Mikuláš, Hlostová Kristýna, Šimičková Zofia z 3.A, Stibor Tadeáš, Píkula Vít z 3.B, Pindur Jonáš, Adámek Dominik, Minárik Michal z 3.C, Orel Eduard z 2.B, Ručka David z 1.A a Hlost Jonáš z 1.B. | okresní kolo - 3.místo    | Or |
| Atletický čtyřboj | Karolína Jurčíková - 8.A, Sára Strelcová, Melánie Špůrková, Denisa Krumpolcová, Eliška Hyplová - 9.C                                                                                                                                  | OF - 1.místo              | Kd |
| Recitační soutěž  | Knop Michal - 3.B                                                                                                                                                                                                                     | okreskové kolo - 1. místo | Md |

Zpracovala: RNDr. Jitka Hanzelková

## 21. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce ve školním roce 2024/25 realizovala komplexní inspekční činnost podle § 174 odst.2 písm. a), b), c) a d) školského zákona. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb. Inspekční zpráva a Protokol o kontrole jsou v plném znění zveřejněny na [webu školy](#), včetně nápravných opatření. V závěrech inspekční zprávy je popsán vývoj školy od poslední inspekce v roce 2018, dále silné stránky školy a oblasti a doporučení ke zlepšení činnosti školy.

Zpracovala: RNDr. Jitka Hanzelková

## 22. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti – 0,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí – 0,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení – 0,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence – 0,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení – 0,
- f) další informace vztahující se k uplatňování zákona - 0.

Zpracovala: RNDr. Jitka Hanzelková

## 23. Základní údaje o hospodaření školy

Rozbor hospodaření školy je *Přílohou 1* Výroční zprávy o činnosti školy.

V Novém Jičíně dne 10. 10. 2025

# ZÁKLADNÍ ŠKOLA NOVÝ JIČÍN, KOMENSKÉHO 66, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



## KOMPLEXNÍ ROZBORY HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2024

V Novém Jičíně 19. února 2025

  
RNDr. Jitka Hanzelková  
ředitelka školy

## **Obsah:**

1. Úvod
    - 1.1 Základní údaje o škole
    - 1.2 Charakteristika školy
  2. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů
  3. Závazné ukazatele roku 2024 - stav k 31. 12. 2024
  4. Hospodaření celkem za organizaci
    - 4.A Hlavní činnost - příspěvek od zřizovatele
    - 4.B Doplňková činnost
    - 4.C Hlavní činnost - státní rozpočet
    - 4.D Projekty
  5. Vyúčtování příspěvku na opravy a udržování
  6. Vyúčtování příspěvku na investice
  7. Peněžní fondy organizace
  8. ROZPOČET NÁKLADŮ A VÝNOSŮ NA ROK 2024
  9. Pohledávky
  10. Přehled o veřejných zakázkách
- Obsah účtů výkazu Rozvaha k 31.12.2024
11. Komentář čerpání prostředků MěÚ
  12. Komentář čerpání prostředků SR
  13. Komentář čerpání prostředků doplňkové činnosti
  14. Závěr

# 1. ÚVOD

## 1.1 Základní údaje o škole

|                                                |                                                                                                                                                                |                                                       |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Název školy:                                   | Základní škola Nový Jičín, Komenského 66, příspěvková organizace                                                                                               |                                                       |
| Adresa školy:                                  | Komenského 571/66, Nový Jičín 741 01                                                                                                                           |                                                       |
| REDIZO:                                        | 600 138 291                                                                                                                                                    |                                                       |
| IČO:                                           | 008 48 336                                                                                                                                                     |                                                       |
| Zařazení do sítě škol:                         | 21. března 1996                                                                                                                                                |                                                       |
| Telefonní kontakt:                             | 556 708 874 - 5, 733 143 796                                                                                                                                   |                                                       |
| Adresa pro dálkový přístup:                    | <a href="mailto:reditelna@komenskeho66.cz">reditelna@komenskeho66.cz</a>                                                                                       |                                                       |
| Webové stránky školy:                          | <a href="http://www.komenskeho66.cz">www.komenskeho66.cz</a>                                                                                                   |                                                       |
| Zřizovatel školy:                              | Město Nový Jičín                                                                                                                                               |                                                       |
| Ředitel školy:                                 | RNDr. Jitka Hanzelková                                                                                                                                         |                                                       |
| Zástupce statutárního orgánu:                  | Mgr. Taťána Koňáříková                                                                                                                                         |                                                       |
| Zástupce ředitele školy:                       | PhDr. Alexandra Habdasová                                                                                                                                      |                                                       |
| Výchovný poradce pro I. stupeň:                | Mgr. Simona Segeťová                                                                                                                                           |                                                       |
| Výchovný poradce pro II. stupeň a vedoucí ŠPP: | Mgr. Radmila Bayerová                                                                                                                                          |                                                       |
| Metodik prevence:                              | Mgr. Alena Janiš Bolomová                                                                                                                                      |                                                       |
| Školní speciální pedagog:                      | Mgr. Ivana Mutinová                                                                                                                                            |                                                       |
| Školní psycholog:                              | Mgr. Lenka Sedlářová                                                                                                                                           |                                                       |
| Vedoucí vychovatelka školní družiny:           | Martina Kováčiková                                                                                                                                             |                                                       |
| Součásti školy:                                | Základní škola<br>Školní družina<br>Školní jídelna                                                                                                             | IZO 102 832 935<br>IZO 119 800 632<br>IZO 103 068 520 |
| Složení školské rady:                          | Mgr. František Knop – předseda školské rady<br>Mgr. Pavel Sedlář<br>Ing. Daniel Chrustawczuk<br>Mgr. Dalibor Váhala<br>Mgr. Iva Bártová<br>Mgr. Alena Bolomová |                                                       |



## 1.2 Charakteristika školy

|                                                         |            |
|---------------------------------------------------------|------------|
| Základní škola je úplnou základní školou s oběma stupni | 24 tříd    |
| Z toho:                                                 |            |
| 1. stupeň                                               | 12 tříd    |
| 2. stupeň                                               | 12 tříd    |
| Školní družina                                          | 5 oddělení |

### Škola nabízí:

- rozšířenou výuku cizích jazyků, výuku Aj od 1. ročníku,
- rozšířenou výuku tělesné výchovy se zaměřením na volejbal,
- výuka matematiky s prvky Hejného metody,
- bezbariérový přístup pro děti tělesně postižené,
- úzkou spolupráci se Speciálním pedagogickým centrem a Pedagogicko-psychologickou poradnou,
- integraci dětí se speciálně vzdělávacími potřebami,
- na škole pracují asistenti pedagoga,
- individuální péči pro integrované žáky a zajištění individuálních náprav čtení dle doporučení PPP a SPC,
- podporu nadaných žáků – zapojení do olympiád a soutěží vědomostních, technických, sportovních a výtvarných, spolupráce s Mensou ČR, Masarykovou univerzitou v Brně
- v rámci ozdravného programu zajištění plavání pro děti 1. a 2. stupně,
- spolupráci a otevřenou komunikaci s rodiči – získání certifikátu „Rodiče vítáni“,
- „Školní poradenské pracoviště“ ve složení výchovné poradkyně, metodičky prevence a školní speciální pedagog,
- „Individuální výchovný plán“ - formu spolupráce s rodiči problémových žáků,
- spolupráci s MŠ, ZŠ, SŠ, Dětským domovem, Městským kulturním střediskem, Policií ČR a HZS, SVČ Fokus, Renarkonem, Domovem pro seniory,
- „Předškoláček“- kurz pro předškolní děti a jejich rodiče,
- širokou nabídku zájmových útvarů,
- školní cizojazyčnou knihovnu,
- podporu DVPP,
- 5 oddělení školní družiny s provozem od 6:00 do 16:30 hodin,
- zapojení školy do mezinárodních projektů – Erasmus +, DofE
- zapojení do projektu OP JAK,
- exkurze do zahraničí.

### V oblasti zdraví a duševní pohody:

- relaxační chvílky v době výuky,
- relaxační program v průběhu přestávek (stolní hry na chodbách školy),
- automat na zdravé svačinky,
- škola je zapojena do projektů „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“,
- stravování ve školní jídelně s důrazem na zdravou výživu, dietní stravování, výběr za dvou jídel,
- ozdravné pobyty žáků 3. ročníku,
- lyžaček pro žáky 4. ročníku,
- adaptační kurzy pro žáky 6. ročníků,
- lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníků,
- branný kurz pro žáky 8. ročníků.

### **Škola nabízí a zajišťuje i zajímavý program mimo vyučování:**

- širokou nabídku zájmových útvarů – keramickou dílnu, pohybové a sportovní aktivity, aerobik, kurz hry na flétnu, přípravu k přijímacím zkouškám z jazyka českého a matematiky pro žáky 9. ročníků.

### **Materiální vybavení školy:**

- odborné učebny pro výuku matematiky, chemie, fyziky, přírodopisu, zeměpisu, dějepisu, hudební výchovy, výtvarné výchovy, českého jazyka – literární výchovy, tři učebny pro výuku cizích jazyků, kovodílnu a dřevodílnu, cvičnou kuchyň, keramickou dílnu, dvě tělocvičny, hřiště na košíkovou, sportovní areál, školní pozemek,
  - v učebnách i kabinetech je k dispozici přístup na internet,
  - zpřístupnění internetu pro žáky i v době mimo vyučování,
  - učební pomůcky a učebnice jsou pořizovány na základě zpracovaných požadavků předsedů metodických sdružení a předmětových komisí s přihlédnutím k finančním možnostem školy,
  - škola disponuje dvěma počítačovými učebnami s interaktivními tabulemi a dataprojektory,
  - k dispozici jsou 3 jazykové učebny, které jsou vybaveny multifunkčními katedrami, interaktivními tabulemi a dataprojektory,
  - v rámci projektu byla vybudována odborná učebna pro výuku digitálních technologií, která je vybavena 15 počítači, multifunkční katedrou, interaktivní tabulí, dataprojektorem, scannerem, 5 digitálními fotoaparáty, 5 digitálními videokamerami, domácím kinem, televizí se satelitním příjmem,
  - na 1. stupni je 15 učeben, které jsou vybaveny multifunkčními katedrami, interaktivními tabulemi, dataprojektory, vizualizéry, počítači pro učitele,
  - na 2. stupni je vybaveno 12 učeben moderní digitální technikou,
  - v současné době je škola vybavena 24 interaktivními tabulemi a 29 dataprojektory,
  - všichni pedagogičtí pracovníci mají k dispozici školní notebook, pořízený z projektu MŠMT na posílení distanční výuky během pandemie COVID-19,
  - v rámci projektu z Regionálního operačního programu „Zdravá škola“ byly zrekonstruovány obě tělocvičny a vybaveny novým tělovýchovným zařízením a zároveň byla zmodernizována odborná učebna, ve které mohou žáci využívat interaktivní tabuli s dataprojektorem a 3 žákovské počítače, pro učitele je k dispozici multimediální katedra a hlasovací zařízení,
  - zapojením do projektu „Výzva č. 56“ Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost byla žákovská knihovna obohacena o 265 knih v hodnotě 55 000 Kč a bylo pořízeno 17 čteček knih,
  - v rámci projektu „Výzva č. 57“ Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost byly školní dílny vybaveny stroji a náradím za 200 000 Kč,
  - v rámci projektu Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II pro MŠ a ZŠ vyhlášené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy bylo pořízeno 15 iPadů a 10 notebooků pro práci ve výuce,
  - v rámci projektu IROP 2.4, výzva č. 66 „Modernizace učebny ICT a učebny cizích jazyků v ZŠ Nový Jičín, Komenského 66“ byla nově vybavena druhá učebna pro výuku informatiky novými počítači all in one, multifunkčním pracovištěm učitele, 3D tiskárnami a zařízením pro zobrazení virtuální reality, novým nábytkem a novými pracovišti žáků i učitele. Byla modernizována také jazyková učebna, která je také nově bezbariérová. Celková částka za realizaci projektu dosáhla 3,709 milionu Kč.
  - v rámci projektu IROP 2.4, výzva č. 92 „Modernizované učebny F-Ch a Z“ byla nově vybudována odborná učebna fyziky a chemie, včetně laboratorních pracovišť a skladu chemikálií s přípravnou, odborná učebna zeměpisu s interaktivní tabulí, ozvučením a úložnými prostory na mapy a globusy. Obě učebny jsou vybaveny novým nábytkem pro žáky i učitele a moderní digitální technikou, v rámci tohoto projektu byla řešena nově i konektivita školy a vybudována nová síť wi-fi.
- cílem dalšího modernizování vyučovacího procesu je pokračovat v budování specializovaných učeben pro 2. stupeň se stálým zabudováním digitální techniky a moderního vybavení potřebného k výuce konkrétních předmětů.

### Přehled oborů vzdělávání:

|                                                |                       |
|------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Školní vzdělávací program Škola a život</b> | <b>1. – 9. ročník</b> |
|------------------------------------------------|-----------------------|

- podle školního vzdělávacího programu od 1. ročníku výuka anglického jazyka formou kroužku, ve 2. ročníku probíhá výuka anglického jazyka formou volitelného předmětu v rozsahu dvou hodin týdně
- od 3. ročníku povinná výuka anglického jazyka dle ŠVP
- v jazykových skupinách od 6. ročníku výuku druhého cizího jazyka (německý nebo ruský jazyk)
- v 6. ročníku zařazování žáků do sportovní třídy zaměřené na volejbal
- od 7. ročníku dle školního vzdělávacího programu zahájení výuky druhého cizího jazyka v rozsahu dvou hodin týdně
- v 7. ročníku dle školního vzdělávacího programu zařazena etická výchova
- ve škole se ve školním roce 2023/2024 vyučovaly jako volitelné předměty volejbal
- ve školním roce 2023/24 probíhala výuka nepovinného předmětu náboženství. Další nepovinné předměty nejsou počínaje školním rokem 2019/2020 vyučovány, protože nejsou podporovány novým způsobem financování regionálního školství
- z dalších mimoškolních aktivit škola realizovala keramiku, kurzy hry na flétnu pro žáky 1. - 6. ročníku, kroužek badatelské výuky pro žáky 1. stupně, přípravu k přijímacím zkouškám z matematiky a českého jazyka.

### Přehled pracovníků školy:

| <b>Pracovníci školy</b>           | <b>Počet fyzických osob</b> |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| Pedagogičtí zaměstnanci           | <b>60</b>                   |
| Nepedagogičtí zaměstnanci         | <b>20</b>                   |
| Z toho zaměstnanci školní jídelny | <b>10</b>                   |

Personální zabezpečení činnosti školy je zaměřeno na kvalitu výuky a vysokou odbornost. Na 1. i 2. stupni mají všichni pedagogičtí pracovníci magisterské vzdělání a odbornou způsobilost, pouze ve volejbalových třídách vyučovala tělesnou výchovu a volejbal trenérka na poloviční úvazek. Na škole působilo 13 asistentek pedagoga. V rámci školního poradenského pracoviště působily dvě školní speciální pedagožky.

## 2. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ

### „Obědy do škol“

Škola se, jako partner žadatele - Moravskoslezského kraje, připojila do projektu „Obědy do škol“, který je financován z Fondu evropské pomoci nejchudším osobám v rámci výzvy Operačního programu Potravinové a materiální pomoci. Podpora je pro daný školní rok poskytována každému dítěti ve věku 6 – 15 let, které patří do okruhu společně posuzovaných osob pro příspěvek na živobytí a zároveň je každá jeho absence ve škole řádně omluvena. V srpnu 2024 škola požádala o zařazení do projektu „Obědy do škol“ pro školní rok 2024/2025.

### Výzva OPVV Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ

V říjnu 2022 podala škola žádost o poskytnutí dotace na realizaci projektu „Inovativně ve vzdělávání“ v rámci výzvy č. 02\_22\_002 s názvem Šablony pro MŠ a ZŠ I v aktuálním znění, priority 2 – Vzdělávání. V listopadu 2022 obdržela škola rozhodnutí o poskytnutí dotace ve výši **4 321 154,00 Kč**. Tento projekt bude realizován v období od 01. 01. 2023 do 31. 12. 2025. Celá dotace bude vyčerpána do doby vyhotovení závěrečné zprávy.

### Program ERASMUS+

Základní škola Nový Jičín, Komenského 66, p.o. je zapojena do vzdělávacího programu Evropské unie Erasmus+ s projektem **Rozmanitost: umění myslet nezávisle a společně** (číslo projektu 2023-1-CZ01-KA122-SCH-000127950). Projekt začal k datu 1.6.2023 a bude ukončen 30.9.2024. **Projekt je podpořen částkou 20.069 EUR.**

Projekt plně pokrývá cestovní a pobytové náklady, kurzovné a pomůcky pro pedagogy. Částka pro školu bude využita na implementaci nově nabytých dovedností do stávajícího programu školy.

Cílem této aktivity jsou mobility učitelů do evropských zemí, kde se učitelé, kromě zdokonalení jazykových dovedností, zaměří na výzvy současného školství - práce v heterogenních třídách, edukace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a wellbeing ve školách.

Ve školním roce 2023/2024 proběhnou mobility následovně:

únor 2024 - Mobilita 1 Tenerife - Digitální technologie a robotika

únor 2024 - Mobilita 2 Řecko - Digitální technologie a jejich využití ve výuce

květen 2024 - Mobilita 3 Itálie - Zapojení jógy do výuky

červen 2024 - Mobilita 4 Řecko 2 - Drama a jeho využití ve výuce cizích jazyků

červenec - srpen 2024 - Mobilita 5 - Malta - Práce se žáky s SPU a ADHD ve výuce jazyků

červenec - srpen 2024 - Mobilita 6 + 7 Island - Wellbeing ve výuce žáků + Outdoorové programy

červenec - srpen 2024 - Mobilita 8 - Rakousko - Práce s heterogenní třídou ve výuce německého jazyka

| Název projektu                     | Dotační titul - číslo           | Celkové náklady | Rok realizace |
|------------------------------------|---------------------------------|-----------------|---------------|
| Inovativně ve vzdělávání – OPJAK   | CZ.02.02.XX/00/22_002/0002652   | 4 321 154,00 Kč | 2023 – 2025   |
| ERASMUS+                           | 2023-1-CZ01-KA122-SCH-000127950 | 20 069,00 EUR   | 2023 – 2024   |
| Poskytování bezplatné stravy dětem | Bezplatné stravování ve školách | 75 190,00 Kč    | 2023 – 2024   |
| Poskytování bezplatné stravy dětem | Bezplatné stravování ve školách | 341 964,00 Kč   | 2024 – 2025   |

**Projekt: Inovativně ve vzděláváníCZ.02.02.XX/00/22\_002/0002652**

**Projekt bude realizován v projektovém období 01.01.2023 do 31.12.2025. Celkový náklad projektu činí: 4 321 154,00 Kč.**

Finanční prostředky v rámci tohoto projektu jsou poskytovány formou dlouhodobých záloh (účet 472), které jsou postupně zúčtovány do nákladů a prostřednictvím účtu 388 - dohadné účty pasivní rozpouštěny na účet 672 - výnosy z transferů. Za rok 2024 profinancována částka ve výši 1 558 787,13 Kč.

**Projekt: ERASMUS+ projekt Rozmanitost: umění myslet nezávisle a společně**

**Projekt realizován v projektovém období 01.06.2023 do 30.09.2024. Celkový náklad projektu činí 20 069 EUR.**

Finanční prostředky v rámci tohoto projektu jsou poskytovány formou dlouhodobých záloh (účet 472), které jsou postupně zúčtovány do nákladů a prostřednictvím účtu 388 - dohadné účty pasivní rozpouštěny na účet 672 - poskytnutí transferu. Za rok 2024 profinancována částka ve výši 383 567,70 Kč.

**Projekt: Bezplatné stravování ve školách pro II. pololetí 2023/2024**

**Projekt realizován v projektovém období 01.02.2024 do 30.06.2024, celkový náklad činí 75 190,00 Kč.**

Finanční prostředky v rámci tohoto projektu jsou poskytovány formou krátkodobé zálohy (účet 374), které jsou postupně zúčtovány do nákladů prostřednictvím účtu 388 dohadné účty pasivní zúčtovány do výnosů prostřednictvím účtu 672 - poskytnutí transferu. V období 01.01.2024 do 30.06.2024 profinancováno 28 984,00 Kč

**Vyúčtování přidělené dotace proběhlo k 30.06.2024, veškeré podklady k vyúčtování předány ke kontrole krajskému úřadu.**

**Projekt: Bezplatné stravování ve školách pro školní rok 2024/2025**

**Projekt realizován v projektovém období 01.09.2024 do 30.06.2025, celkový náklad činí 341 964,00 Kč.**

**Na 1. pololetí školního roku 2024/2025 byla přidělena záloha ve výši 170 982,00 Kč.**

Finanční prostředky v rámci tohoto projektu jsou poskytovány formou krátkodobé zálohy (účet 374), které jsou postupně zúčtovány do nákladů prostřednictvím účtu 388 dohadné účty pasivní zúčtovány do výnosů prostřednictvím účtu 672 - poskytnutí transferu. V období 01.09.2024 do 31.12.2024 profinancováno 19 030,00 Kč

**Vyúčtování přidělené dotace proběhne k 31.01.2025, veškeré podklady k vyúčtování budou předány ke kontrole krajskému úřadu.**

### 3. ZÁVAZNÉ UKAZATELE ROKU 2024 - STAV K 31. 12. 2024

| <b>Příspěvek na provoz</b> | <i>Rozpočet rok 2024</i> | <i>Poukázáno k 31.12.2024</i> | <i>Poznámka</i> |
|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------|
| Schválený rozpočet         | 5 433 000,00             | 5 433 000,00                  | Provoz          |
| RM 20.11.2024              | 173 723,00               | 173 723,00                    | Provoz          |
| <b>Celkem ZU provoz</b>    | <b>5 606 723,00</b>      | <b>5 606 723,00</b>           |                 |

| <b>Příspěvek na opravy a udržování</b> | <i>Rozpočet rok 2024</i> | <i>Poukázáno k 31.12.2024</i> | <i>Poznámka</i>           |
|----------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| Schválený rozpočet                     | 300 000,00               | 300 000,00                    | malování, příčka kabinetu |
| Schválený rozpočet                     | 500 000,00               | 371 004,00                    | zapojení fondu FR+FI      |
| <b>Celkem ZU opravy a udržování</b>    | <b>800 000,00</b>        | <b>671 004,00</b>             |                           |

| <b>Příspěvek neinvestiční</b>  | <i>Rozpočet rok 2024</i> | <i>Poukázáno k 31.12.2024</i> | <i>Poznámka</i>                |
|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Schválený rozpočet             | 75 190,00                | 75 190,00                     | obědy do škol I.pol.2023/2024  |
| RM 23.10.2024                  | -52 024,00               | -52 024,00                    | obědy do škol II.pol.2023/2024 |
| RM 20.11.2024                  | 170 982,00               | 170 982,00                    | obědy do škol I.pol.2024/2025  |
| <b>Celkem neinvest. Výdaje</b> | <b>194 148,00</b>        | <b>194 148,00</b>             |                                |

| <b>Státní prostředky</b>   | <i>Rozpočet rok 2024</i> | <i>Poukázáno k 31.12.2024</i> | <i>Poznámka</i> |
|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------|
| PNP                        | 37 926 809,00            | 37 926 809,00                 |                 |
| OON                        | 86 500,00                | 86 500,00                     |                 |
| Zákonné odvody             | 12 848 145,00            | 12 848 145,00                 |                 |
| Příděl do FKSP             | 379 266,00               | 379 266,00                    |                 |
| ONIV                       | 812 274,00               | 812 274,00                    |                 |
| <b>Přímé výdaje celkem</b> | <b>52 052 994,00</b>     | <b>52 052 994,00</b>          | <b>ÚZ 33353</b> |
| <b>AP UA</b>               | <b>311 334,00</b>        | <b>310 193,00</b>             | <b>ÚZ 33352</b> |
| <b>Přímé výdaje celkem</b> | <b>52 364 328,00</b>     | <b>52 363 187,00</b>          |                 |

Pozn.: Vraceno v průběhu roku zpět na účet kraje částka ve výši 1.141,00 Kč - ÚZ 33352



#### 4. HOSPODAŘENÍ CELKEM ZA ORGANIZACI

| Účet | Název účtu                        | Rozpočet roční<br>v Kč | Skutečnost k<br>31.12.2024<br>Kč | Rozdíl mezi<br>rozpočtem a<br>čerpáním<br>v Kč | %<br>plnění   | Index<br>2024/2023 za<br>sledované<br>období |
|------|-----------------------------------|------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------|
| 501  | Spotřeba materiálu                | 3 938 649,00           | 3 963 513,33                     | -24 864,33                                     | 100,63        | 101,82                                       |
| 502  | Spotřeba energie                  | 2 974 000,00           | 3 288 281,41                     | -314 281,41                                    | 110,57        | 109,19                                       |
| 504  | Prodané zboží                     | 10 000,00              | 6 819,50                         | 3 180,50                                       | 68,20         | 89,77                                        |
| 511  | Opravy a udržování                | 1 251 000,00           | 1 131 823,28                     | 119 176,72                                     | 90,47         | 143,49                                       |
| 512  | Cestovné                          | 29 600,00              | 107 681,00                       | -78 081,00                                     | 363,79        | 372,91                                       |
| 513  | Náklady na reprezentaci           | 30 000,00              | 14 298,00                        | 15 702,00                                      | 47,66         | 0,00                                         |
| 518  | Ostatní služby                    | 2 089 559,00           | 3 008 888,05                     | -919 329,05                                    | 144,00        | 111,77                                       |
| 521  | Mzdové náklady                    | 39 927 269,00          | 39 662 632,00                    | 264 637,00                                     | 99,34         | 98,07                                        |
| 524  | Soc. a zdrav. pojištění           | 13 359 970,00          | 13 263 476,35                    | 96 493,65                                      | 99,28         | 98,45                                        |
| 525  | Jiné sociální pojištění           | 164 500,00             | 166 369,98                       | -1 869,98                                      | 101,14        | 101,80                                       |
| 527  | Zákonné sociál. náklady           | 1 010 201,00           | 764 996,30                       | 245 204,70                                     | 75,73         | 77,20                                        |
| 549  | Jiné ostatní náklady              | 631 000,00             | 426 080,49                       | 204 919,51                                     | 67,52         | 71,7                                         |
| 551  | Odpisy DNM a DHM                  | 1 091 747,00           | 1 078 681,00                     | 13 066,00                                      | 98,80         | 115,48                                       |
| 558  | Náklady z drobného dl.majetku     | 490 000,00             | 523 984,38                       | -33 984,38                                     | 106,94        | 67,06                                        |
| 563  | Kurzové ztráty                    | 0,00                   | 10 687,78                        | -10 687,78                                     | 0,00          | 0,00                                         |
|      | <b>NÁKLADY CELKEM</b>             | <b>66 997 495,00</b>   | <b>67 418 212,85</b>             | <b>-420 717,85</b>                             | <b>100,63</b> | <b>99,43</b>                                 |
| 602  | Tržby z prodeje služeb            | 5 835 000,00           | 5 958 118,83                     | -123 118,83                                    | 102,11        | 103,05                                       |
| 603  | Výnosy z pronájmu                 | 400 000,00             | 400 620,30                       | -620,30                                        | 100,16        | 97,12                                        |
| 604  | Tržby za prodané zboží            | 10 000,00              | 6 819,50                         | 3 180,50                                       | 68,20         | 89,77                                        |
| 648  | Čerpání fondů - RF,FO,FI          | 500 000,00             | 371 004,00                       | 128 996,00                                     | 74,20         | 145,52                                       |
| 649  | Jiné ostatní výnosy               | 20 000,00              | 19 263,67                        | 736,33                                         | 96,32         | 78,30                                        |
| 663  | Kurzové zisky                     | 0,00                   | 9 785,40                         | -9 785,40                                      | 0,00          | 0,00                                         |
| 672  | Vyúčtování odpisů – transfer      | 223 752,00             | 223 752,00                       | 0,00                                           | 100,00        | 73,36                                        |
| 672  | Dotace na provoz, údržbu, energie | 5 906 723,00           | 6 119 315,52                     | -212 592,52                                    | 103,60        | 104,80                                       |
| 672  | Dotace ze SR uz 33353             | 52 052 994,00          | 52 052 994,00                    | 0,00                                           | 100,00        | 98,23                                        |
| 672  | Dotace ze SR uz 33352             | 310 193,00             | 310 193,00                       | 0,00                                           | 100,00        | 65,93                                        |
| 672  | Dotace ze SR - OP JAK             | 1 738 833,00           | 1 558 787,13                     | 180 045,87                                     | 89,65         | 140,1                                        |
| 672  | Dotace ze SR - ERASMUS+           | 0,00                   | 383 567,70                       | -383 567,70                                    | 0,00          | 361,59                                       |
| 672  | Dotace ze SR - Obědy do škol      | 0,00                   | 48 014,00                        | -48 014,00                                     | 0,00          | 109,53                                       |
|      | <b>VÝNOSY CELKEM</b>              | <b>66 997 495,00</b>   | <b>67 462 235,05</b>             | <b>-464 740,05</b>                             | <b>100,69</b> | <b>99,48</b>                                 |
|      | <b>HOSP. VÝSLEDEK</b>             | <b>0,00</b>            | <b>44 022,20</b>                 | <b>-44 022,20</b>                              | <b>0,00</b>   | <b>341,92</b>                                |

Návrh na rozdělení VH

|               |              |       |
|---------------|--------------|-------|
| Fond odměn    | 8 804,00 Kč  | (20%) |
| Rezervní fond | 35 218,20 Kč | (80%) |

## 4.A HLAVNÍ ČINNOST - PŘÍSPĚVEK OD ZŘIZOVATELE

| Účt        | Název účtu                         | Rozpočet roční v Kč  | Skutečnost k 31.12.2024 v Kč | Rozdíl mezi rozpočtem a skutečností v Kč | % plnění      | Index 2024/2023 za sledované období |
|------------|------------------------------------|----------------------|------------------------------|------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
|            | Potraviny žáci                     | 2 350 000,00         | 2 261 905,34                 | 88 094,66                                | 96,25         | 97,51                               |
|            | Potraviny zaměstnanci              | 440 000,00           | 430 081,26                   | 9 918,74                                 | 97,75         | 97,93                               |
|            | <b>Potraviny celkem</b>            | <b>2 790 000,00</b>  | <b>2 691 986,60</b>          | <b>98 013,40</b>                         | <b>96,49</b>  | <b>97,57</b>                        |
|            | Všeobecný materiál                 | 219 112,00           | 248 247,67                   | -29 135,67                               | 113,30        | 128,35                              |
|            | Čistící a desinfekční prostředky   | 170 740,00           | 160 094,60                   | 10 645,40                                | 93,77         | 95,91                               |
|            | PHM                                | 1 000,00             | 700,00                       | 300,00                                   | 70,00         | 93,09                               |
| <b>501</b> | <b>Spotřeba mat. celkem</b>        | <b>3 180 852,00</b>  | <b>3 101 028,87</b>          | <b>79 823,13</b>                         | <b>97,49</b>  | <b>99,39</b>                        |
|            | Elektrická energie                 | 800 000,00           | 970 637,70                   | -170 637,70                              | 121,33        | 115,69                              |
|            | Voda                               | 300 000,00           | 389 303,80                   | -89 303,80                               | 129,77        | 120,36                              |
|            | Plyn                               | 24 000,00            | 34 280,52                    | -10 280,52                               | 142,84        | 132,59                              |
|            | Teplo                              | 1 500 000,00         | 1 442 370,50                 | 57 629,50                                | 96,16         | 95,71                               |
| <b>502</b> | <b>Spotřeba energie celkem</b>     | <b>2 624 000,00</b>  | <b>2 836 592,52</b>          | <b>-212 592,52</b>                       | <b>108,10</b> | <b>105,24</b>                       |
| 511        | Údržba majetku města+použití fondů | 800 000,00           | 671 004,00                   | 128 996,00                               | 83,88         | 158,73                              |
| 511        | Opravy a udržování - provoz        | 421 000,00           | 390 667,12                   | 30 332,88                                | 92,80         | 115,56                              |
| <b>511</b> | <b>Celkem opravy a udržování</b>   | <b>1 221 000,00</b>  | <b>1 061 671,12</b>          | <b>159 328,88</b>                        | <b>86,95</b>  | <b>139,55</b>                       |
| 512        | Cestovné                           | 3 000,00             | 15 685,00                    | -12 685,00                               | 522,83        | 829,02                              |
| 513        | Náklady na reprezentaci            | 30 000,00            | 14 298,00                    | 15 702,00                                | 47,66         | 0,00                                |
| 518        | Telefony                           | 30 000,00            | 42 332,87                    | -12 332,87                               | 141,11        | 156,34                              |
|            | Poštovné                           | 2 000,00             | 2 509,00                     | -509,00                                  | 125,45        | 113,66                              |
|            | Plavání 2. a 3. r., ZBP            | 85 000,00            | 151 480,00                   | -66 480,00                               | 178,21        | 171,31                              |
|            | Zpracování mezd                    | 230 000,00           | 192 467,73                   | 37 532,27                                | 83,68         | 95,84                               |
|            | Poplatky banky                     | 10 000,00            | 6 646,00                     | 3 354,00                                 | 66,46         | 77,86                               |
|            | Ostatní služby                     | 768 959,00           | 872 045,96                   | -103 086,96                              | 113,41        | 76,80                               |
|            | Ostatní služby-žáci                | 800 000,00           | 949 957,00                   | -149 957,00                              | 118,74        | 115,41                              |
| <b>518</b> | <b>Celkem služby</b>               | <b>1 925 959,00</b>  | <b>2 217 438,56</b>          | <b>-291 479,56</b>                       | <b>115,13</b> | <b>97,01</b>                        |
| 521        | Mzdové náklady                     | 63 000,00            | 66 000,00                    | -3 000,00                                | 104,76        | 112,18                              |
| 521        | Mzdové náklady - OPPP              | 0,00                 | 0,00                         | 0,00                                     | 0,00          | 0,00                                |
| <b>521</b> | <b>Mzdové náklady celkem</b>       | <b>63 000,00</b>     | <b>66 000,00</b>             | <b>-3 000,00</b>                         | <b>104,76</b> | <b>112,18</b>                       |
| 524        | Soc. a zdrav. Pojištění            | 21 294,00            | 22 307,84                    | -1 013,84                                | 104,76        | 108,73                              |
| 525        | Jiné sociální pojištění            | 0,00                 | 277,20                       | -277,20                                  | 0,00          | 108,73                              |
| 527        | Zákonné sociál.náklady FKSP        | 700,00               | 660,00                       | 40,00                                    | 94,29         | 54,37                               |
| 527        | Zákonné sociál.náklady             | 10 300,00            | 15 892,00                    | -5 592,00                                | 154,29        | 158,96                              |
| 549        | Ost. náklady z činnosti            | 626 000,00           | 420 470,50                   | 205 529,50                               | 67,17         | 70,32                               |
| 551        | Odpisy nemovitý majetek            | 571 950,00           | 571 950,00                   | 0,00                                     | 100,00        | 176,02                              |
| 551        | Odpisy DDNM a DDHM ZŠ              | 228 668,00           | 215 602,00                   | 13 066,00                                | 94,29         | 91,05                               |
| 551        | Odpisy nemovitý majetek transfer   | 78 652,00            | 78 652,00                    | 0,00                                     | 100,00        | 51,76                               |
| 551        | Odpisy DDNM a DDHM transfer        | 145 100,00           | 145 100,00                   | 0,00                                     | 100,00        | 94,80                               |
| <b>551</b> | <b>Odpisy celkem</b>               | <b>1 024 370,00</b>  | <b>1 011 304,00</b>          | <b>13 066,00</b>                         | <b>98,72</b>  | <b>116,68</b>                       |
| 558        | Náklady z DDNM, DDHM               | 230 000,00           | 240 998,74                   | -10 998,74                               | 104,78        | 74,43                               |
|            | <b>CELKEM NÁKLADY</b>              | <b>10 960 475,00</b> | <b>11 024 624,35</b>         | <b>-64 149,35</b>                        | <b>100,59</b> | <b>102,62</b>                       |

| Účet       | Název účtu                            | Rozpočet roční v Kč  | Skutečnost k 31.12.2024 v Kč | Rozdíl mezi rozpočtem a skutečností v Kč | % plnění      | Index 2024/2023 za sledované období |
|------------|---------------------------------------|----------------------|------------------------------|------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
|            | Dotace MěÚ - provoz                   | 2 982 723,00         | 3 195 315,52                 | -212 592,52                              | 107,13        | 109,41                              |
|            | Dotace MěÚ - energie                  | 2 624 000,00         | 2 624 000,00                 | 0,00                                     | 100,00        | 97,36                               |
|            | Dotace MěÚ - údržba                   | 300 000,00           | 300 000,00                   | 0,00                                     | 100,00        | 134,48                              |
| <b>672</b> | <b>Dotace MěÚ celkem</b>              | <b>5 906 723,00</b>  | <b>6 119 315,52</b>          | <b>-212 592,52</b>                       | <b>103,60</b> | <b>104,80</b>                       |
| <b>672</b> | <b>Vyúčtování odpisů-transfer</b>     | <b>223 752,00</b>    | <b>223 752,00</b>            | <b>0,00</b>                              | <b>100,00</b> | <b>73,36</b>                        |
| 602        | Školné -ŠD                            | 263 000,00           | 238 410,00                   | 24 590,00                                | 90,65         | 124,76                              |
| 602        | Výnosy z prodeje služeb-žáci          | 2 632 000,00         | 2 538 980,74                 | 93 019,26                                | 96,47         | 94,98                               |
| 602        | Výnosy z prodeje služeb-zam.          | 440 000,00           | 430 060,19                   | 9 939,81                                 | 97,74         | 97,93                               |
| 602        | Výnosy z prodeje služeb-režie         | 125 000,00           | 88 108,35                    | 36 891,65                                | 70,49         | 71,71                               |
| 602        | Výnosy z prodeje služeb-žáci          | 800 000,00           | 949 956,00                   | -149 956,00                              | 118,74        | 115,43                              |
| <b>602</b> | <b>Výnosy z prodeje služeb celkem</b> | <b>4 260 000,00</b>  | <b>4 245 515,28</b>          | <b>14 484,72</b>                         | <b>99,66</b>  | <b>99,91</b>                        |
| 648        | Čerpání Fondu Odměn                   | 0,00                 | 0,00                         | 0,00                                     | 0,00          | 0,00                                |
| 648        | Čerpání rezervního fondu              | 50 000,00            | 50 000,00                    | 0,00                                     | 100,00        | 33,33                               |
| 648        | Čerpání FI                            | 450 000,00           | 321 004,00                   | 128 996,00                               | 71,33         | 646,53                              |
| <b>648</b> | <b>Čerpání fondů</b>                  | <b>500 000,00</b>    | <b>371 004,00</b>            | <b>128 996,00</b>                        | <b>74,20</b>  | <b>145,52</b>                       |
| 649        | Ostatní výnosy z činnosti             | 20 000,00            | 19 113,67                    | 886,33                                   | 95,57         | 77,92                               |
|            | <b>CELKEM VÝNOSY</b>                  | <b>10 910 475,00</b> | <b>10 978 700,47</b>         | <b>-68 225,47</b>                        | <b>100,63</b> | <b>102,87</b>                       |
|            | <b>HOSP. VÝSLEDEK</b>                 | <b>-50 000,00</b>    | <b>-45 923,88</b>            | <b>-4 076,12</b>                         | <b>91,85</b>  | <b>65,32</b>                        |



## 4.B DOPLŇKOVÁ ČINNOST

| účet       | Název účtu                         | Roční rozpočet v Kč | Skutečnost k 31.12.2024 v Kč | Rozdíl mezi rozpočtem a skutečností v Kč | % plnění      | Index 2024/2023 za sledované období |
|------------|------------------------------------|---------------------|------------------------------|------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| 501        | Potraviny                          | 550 000,00          | 574 547,40                   | -24 547,40                               | 104,46        | 102,72                              |
|            | Spotřeba materiálu                 | 34 123,00           | 37 266,97                    | -3 143,97                                | 109,21        | 193,48                              |
| <b>501</b> | <b>Spotřeba mat. celkem</b>        | <b>584 123,00</b>   | <b>611 814,37</b>            | <b>-27 691,37</b>                        | <b>104,74</b> | <b>105,74</b>                       |
|            | El. energie                        | 150 000,00          | 182 432,57                   | -32 432,57                               | 121,62        | 183,29                              |
|            | Voda                               | 50 000,00           | 66 270,20                    | -16 270,20                               | 132,54        | 114,48                              |
|            | Plyn                               | 5 000,00            | 11 112,80                    | -6 112,80                                | 222,26        | 279,25                              |
|            | Teplo                              | 145 000,00          | 191 873,32                   | -46 873,32                               | 132,33        | 123,97                              |
| <b>502</b> | <b>Celkem spotřeba energie</b>     | <b>350 000,00</b>   | <b>451 688,89</b>            | <b>-101 688,89</b>                       | <b>129,05</b> | <b>142,86</b>                       |
| 504        | Prodané zboží                      | 10 000,00           | 6 819,50                     | 3 180,50                                 | 68,20         | 89,77                               |
| 511        | Opravy a udržování                 | 30 000,00           | 70 152,16                    | -40 152,16                               | 233,84        | 250,58                              |
| 512        | Cestovné                           | 0,00                | 150,00                       | -150,00                                  | 0,00          | 0,00                                |
| 518        | Ostatní služby                     | 30 000,00           | 53 176,38                    | -23 176,38                               | 177,25        | 210,61                              |
| 521        | Mzdové náklady                     | 560 000,00          | 521 722,00                   | 38 278,00                                | 93,16         | 94,93                               |
|            | Mzdové náklady - OPPP              | 80 000,00           | 30 869,00                    | 49 131,00                                | 38,59         | 38,01                               |
| <b>521</b> | <b>Celkem mzdové náklady</b>       | <b>640 000,00</b>   | <b>552 591,00</b>            | <b>87 409,00</b>                         | <b>86,34</b>  | <b>87,60</b>                        |
| 524        | Zákonné sociální pojištění         | 190 000,00          | 176 257,66                   | 13 742,34                                | 92,77         | 95,56                               |
| 525        | Jiné sociální pojištění            | 2 500,00            | 2 190,17                     | 309,83                                   | 87,61         | 95,59                               |
| 527        | Zákonné sociální náklady           | 5 600,00            | 5 217,22                     | 382,78                                   | 93,16         | 47,47                               |
|            | Zák.soc.n.-OOPP                    | 10 400,00           | 4 382,31                     | 6 017,69                                 | 42,14         | 59,45                               |
| 549        | Ost. náklady z činnosti            | 5 000,00            | 5 609,99                     | -609,99                                  | 112,20        | 0,00                                |
| 551        | Odpisy DDHM                        | 20 480,00           | 20 480,00                    | 0,00                                     | 100,00        | 100,00                              |
| 551        | Odpisy nem. Majetku                | 46 897,00           | 46 897,00                    | 0,00                                     | 100,00        | 100,00                              |
| <b>551</b> | <b>Odpisy nem. Majetku</b>         | <b>67 377,00</b>    | <b>67 377,00</b>             | <b>0,00</b>                              | <b>100,00</b> | <b>100,00</b>                       |
| 558        | DDHM                               | 10 000,00           | 21 918,24                    | -11 918,24                               | 219,18        | 206,11                              |
| 563        | Kurzové ztráty                     | 0,00                | 10 687,78                    | -10 687,78                               | 0,00          | 0,00                                |
|            | <b>NÁKLADY CELKEM</b>              | <b>1 935 000,00</b> | <b>2 040 032,67</b>          | <b>-105 032,67</b>                       | <b>105,43</b> | <b>109,11</b>                       |
| 602        | Výnosy z prodeje služeb-strav.     | 550 000,00          | 574 547,40                   | -24 547,40                               | 104,46        | 102,72                              |
| 602        | Výnosy-zisk, režie, mzdy-cizí str. | 1 025 000,00        | 1 132 716,15                 | -107 716,15                              | 110,51        | 123,19                              |
| 602        | Výnosy-kroužky pro žáky            | 0,00                | 5 340,00                     | -5 340,00                                | 0,00          | 9,89                                |
| <b>602</b> | <b>Výnosy z prodeje služeb</b>     | <b>1 575 000,00</b> | <b>1 712 603,55</b>          | <b>-137 603,55</b>                       | <b>108,74</b> | <b>111,73</b>                       |
| 603        | Výnosy z pronájmu nebyt.pr.        | 345 000,00          | 347 304,30                   | -2 304,30                                | 100,67        | 100,44                              |
| 603        | Výnosy z pronájmu bytu             | 55 000,00           | 53 316,00                    | 1 684,00                                 | 96,94         | 79,92                               |
| <b>603</b> | <b>Výnosy z pronájmu</b>           | <b>400 000,00</b>   | <b>400 620,30</b>            | <b>-620,30</b>                           | <b>100,16</b> | <b>97,12</b>                        |
| <b>604</b> | <b>Tržby za prodané zboží</b>      | <b>10 000,00</b>    | <b>6 819,50</b>              | <b>3 180,50</b>                          | <b>68,20</b>  | <b>89,77</b>                        |
| <b>649</b> | <b>Ostatní výnosy z činnosti</b>   | <b>0,00</b>         | <b>150,00</b>                | <b>-150,00</b>                           | <b>0,00</b>   | <b>210,41</b>                       |
| <b>663</b> | <b>Kurzové zisky</b>               | <b>0,00</b>         | <b>9 785,40</b>              | <b>-9 785,40</b>                         | <b>0,00</b>   | <b>0,00</b>                         |
|            | <b>VÝNOSY CELKEM</b>               | <b>1 985 000,00</b> | <b>2 129 978,75</b>          | <b>-144 978,75</b>                       | <b>107,30</b> | <b>109,06</b>                       |
|            | <b>HOSP. VÝSLEDEK</b>              | <b>50 000,00</b>    | <b>89 946,08</b>             | <b>-39 946,08</b>                        | <b>179,89</b> | <b>108,13</b>                       |

#### 4.C HLAVNÍ ČINNOST - STÁTNÍ ROZPOČET

| Účet                  | Název účtu                        | Rozpočet roční<br>v Kč | Skutečnost k<br>31.12.2024<br>v Kč | Rozdíl mezi<br>rozpočtem a<br>skutečností<br>v Kč | % plnění      | Index<br>2024/2023 za<br>sledované<br>období |
|-----------------------|-----------------------------------|------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------|
| 501                   | Školní potřeby 1.třída            | 20 000,00              | 43 732,00                          | -23 732,00                                        | 218,66        | 114,56                                       |
|                       | Uč. Pom., vč integrovaných+p.o.   | 63 674,00              | 47 922,44                          | 15 751,56                                         | 75,26         | 130,13                                       |
|                       | Učebnice                          | 90 000,00              | 49 387,75                          | 40 612,25                                         | 54,88         | 73,49                                        |
| 501                   | Spotřeba mat. celkem              | 173 674,00             | 141 042,19                         | 32 631,81                                         | 81,21         | 99,18                                        |
| 512                   | Cestovné                          | 20 000,00              | 36 541,00                          | -16 541,00                                        | 182,71        | 193,78                                       |
| 518                   | Ostatní služby                    | 53 600,00              | 61 297,46                          | -7 697,46                                         | 114,36        | 91,66                                        |
|                       | Plavání 2 a 3 tříd-mzdy           | 80 000,00              | 177 200,00                         | -97 200,00                                        | 221,50        | 228,50                                       |
| 518                   | Celkem ostatní služby             | 133 600,00             | 238 497,46                         | -104 897,46                                       | 178,52        | 165,14                                       |
| 521                   | Mzdové náklady-PNP 33353          | 37 926 809,00          | 37 926 809,00                      | 0,00                                              | 100,00        | 98,39                                        |
|                       | Mzdové náklady-PNP 33352          | 230 960,00             | 230 960,00                         | 0,00                                              | 100,00        | 66,67                                        |
|                       | Mzdové náklady - OPPP 33353       | 86 500,00              | 86 500,00                          | 0,00                                              | 100,00        | 393,18                                       |
| 521                   | Celkem mzdové náklady             | 38 244 269,00          | 38 244 269,00                      | 0,00                                              | 100,00        | 98,27                                        |
| 524                   | Soc. a zdrav. Pojištění 33353     | 12 848 145,00          | 12 775 932,43                      | 72 212,57                                         | 99,44         | 98,52                                        |
|                       | Soc. a zdrav. Pojištění 33352     | 76 923,00              | 76 923,00                          | 0,00                                              | 100,00        | 65,69                                        |
| 525                   | Jiné sociální pojištění           | 162 000,00             | 161 310,68                         | 689,32                                            | 99,57         | 101,69                                       |
| 527                   | Zákonné sociál. Náklady 33353     | 379 266,00             | 379 267,69                         | -1,69                                             | 100,00        | 49,19                                        |
|                       | Zákonné sociál. Náklady 33352     | 2 310,00               | 2 310,00                           | 0,00                                              | 100,00        | 33,34                                        |
|                       | Zák.soc.n.-lék.prohlídky prevent. | 8 000,00               | 1 220,00                           | 6 780,00                                          | 15,25         | 15,60                                        |
|                       | Zák.soc.n.-DVPP                   | 15 000,00              | 21 568,84                          | -6 568,84                                         | 143,79        | 160,18                                       |
|                       | Zák.soc.n.-OOPP                   | 50 000,00              | 37 551,91                          | 12 448,09                                         | 75,10         | 93,10                                        |
| 527                   | Celkem Ost. soc. nákl.            | 454 576,00             | 441 918,44                         | 12 657,56                                         | 97,22         | 52,64                                        |
| 558                   | Nákl. z DNDM,DHDM                 | 250 000,00             | 246 752,80                         | 3 247,20                                          | 98,70         | 156,25                                       |
| <b>CELKEM NÁKLADY</b> |                                   | <b>52 363 187,00</b>   | <b>52 363 187,00</b>               | <b>0,00</b>                                       | <b>100,00</b> | <b>97,38</b>                                 |
| 672                   | Dotace ze SR 33353                | 52 052 994,00          | 52 052 994,00                      | 0,00                                              | 100,00        | 98,23                                        |
| 672                   | Dotace se SR 33352                | 310 193,00             | 310 193,00                         | 0,00                                              | 100,00        | 65,93                                        |
| 672                   | Celkem dotace                     | 52 363 187,00          | 52 363 187,00                      | 0,00                                              | 100,00        | 97,38                                        |
| <b>CELKEM VÝNOSY</b>  |                                   | <b>52 363 187,00</b>   | <b>52 363 187,00</b>               | <b>0,00</b>                                       | <b>100,00</b> | <b>97,38</b>                                 |
| <b>HOSP. VÝSLEDEK</b> |                                   | <b>0,00</b>            | <b>0,00</b>                        | <b>0,00</b>                                       | <b>0,00</b>   | <b>0,00</b>                                  |

V roce 2024 celkové čerpání DPN (dávky pracovní neschopnosti) ve výši 269 777 Kč.

## 4.D PROJEKTY

### Projekt: Inovativně ve vzdělávání - OP JAK

| Účet       | Název účtu                   | Rozpočet roční<br>v Kč | Skutečnost k<br>31.12.2024<br>v Kč | Rozdíl mezi<br>rozpočtem a<br>čerpáním<br>v Kč | % plnění     | Index<br>2024/2023 za<br>sledované<br>období |
|------------|------------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|
| 501        | Spotřeba materiálu           | 0,00                   | 47 106,85                          | -47 106,85                                     | 0,00         | 0,00                                         |
| 512        | Cestovné                     | 6 600,00               | 55 305,00                          | -48 705,00                                     | 837,95       | 0,00                                         |
| 518        | služby-zpracování projektu   | 0,00                   | 130 715,00                         | -130 715,00                                    | 0,00         | 100,00                                       |
| 521        | Mzdové náklady               | 660 000,00             | 657 272,00                         | 2 728,00                                       | 99,59        | 116,07                                       |
|            | Mzdové náklady - OPPP        | 320 000,00             | 142 500,00                         | 177 500,00                                     | 44,53        | 141,79                                       |
| <b>521</b> | <b>Mzdové náklady celkem</b> | <b>980 000,00</b>      | <b>799 772,00</b>                  | <b>180 228,00</b>                              | <b>81,61</b> | <b>119,94</b>                                |
| 524        | Zákonné sociální pojištění   | 223 608,00             | 212 055,42                         | 11 552,58                                      | 94,83        | 116,33                                       |
| 525        | Jiné sociální pojištění      | 0,00                   | 2 591,93                           | -2 591,93                                      | 0,00         | 115,08                                       |
| 527        | Zákonné sociální náklady     | 6 600,00               | 6 572,72                           | 27,28                                          | 99,59        | 58,03                                        |
|            | Zák.soc.n.-DVPP              | 522 025,00             | 290 353,61                         | 231 671,39                                     | 55,62        | 262,84                                       |
| 558        | Nákl. z DNDM,DHDM            | 0,00                   | 14 314,60                          | -14 314,60                                     | 0,00         | 0,00                                         |
|            | <b>NÁKLADY CELKEM</b>        | <b>1 738 833,00</b>    | <b>1 558 787,13</b>                | <b>180 045,87</b>                              | <b>89,65</b> | <b>140,18</b>                                |
| 672        | Dotace EU                    | 1 738 833,00           | 1 558 787,13                       | 180 045,87                                     | 89,65        | 140,18                                       |
|            | <b>VÝNOSY CELKEM</b>         | <b>1 738 833,00</b>    | <b>1 558 787,13</b>                | <b>180 045,87</b>                              | <b>89,65</b> | <b>140,18</b>                                |
|            | <b>HOSP. VÝSLEDEK</b>        | <b>0,00</b>            | <b>0,00</b>                        | <b>0,00</b>                                    | <b>0,00</b>  | <b>0,00</b>                                  |

### ERASMUS+2023-1-CZ01-KA122-SCH-000127950

| Účet | Název účtu            | Rozpočet roční<br>v Kč | Skutečnost k<br>31.12.2024<br>v Kč | Rozdíl mezi<br>rozpočtem a<br>čerpáním<br>v Kč | % plnění    | Index<br>2024/2023 za<br>sledované<br>období |
|------|-----------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------|
| 501  | Spotřeba materiálu    | 0,00                   | 14 507,05                          | -14 507,05                                     | 0,00        | 0,00                                         |
| 518  | Služby-mobility       | 0,00                   | 369 060,65                         | -369 060,65                                    | 0,00        | 0,00                                         |
|      | <b>NÁKLADY CELKEM</b> | <b>0,00</b>            | <b>383 567,70</b>                  | <b>-383 567,70</b>                             | <b>0,00</b> | <b>0,00</b>                                  |
| 672  | Dotace                | 0,00                   | 383 567,70                         | -383 567,70                                    | 0,00        | 0,00                                         |
|      | <b>VÝNOSY CELKEM</b>  | <b>0,00</b>            | <b>383 567,70</b>                  | <b>-383 567,70</b>                             | <b>0,00</b> | <b>0,00</b>                                  |
|      | <b>HOSP. VÝSLEDEK</b> | <b>0,00</b>            | <b>0,00</b>                        | <b>0,00</b>                                    | <b>0,00</b> | <b>0,00</b>                                  |



### Bezplatné poskytování stravy pro II. pololetí 2023/2024

| Účet | Název účtu            | Rozpočet roční<br>v Kč | Skutečnost k<br>30.06.2024<br>v Kč | Rozdíl mezi<br>rozpočtem a<br>čerpáním<br>v Kč | % plnění    | Index<br>2024/2023 za<br>sledované<br>období |
|------|-----------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------|
| 501  | Spotřeba materiálu    | 0,00                   | 28 984,00                          | -28 984,00                                     | 0,00        | 0,00                                         |
|      | <b>NÁKLADY CELKEM</b> | <b>0,00</b>            | <b>28 984,00</b>                   | <b>-28 984,00</b>                              | <b>0,00</b> | <b>0,00</b>                                  |
| 672  | Dotace                | 0,00                   | 28 984,00                          | -28 984,00                                     | 0,00        | 0,00                                         |
|      | <b>VÝNOSY CELKEM</b>  | <b>0,00</b>            | <b>28 984,00</b>                   | <b>-28 984,00</b>                              | <b>0,00</b> | <b>0,00</b>                                  |
|      | <b>HOSP. VÝSLEDEK</b> | <b>0,00</b>            | <b>0,00</b>                        | <b>0,00</b>                                    | <b>0,00</b> | <b>0,00</b>                                  |

### Bezplatné poskytování stravy pro školní rok 2024/2025

| Účet | Název účtu            | Rozpočet roční<br>v Kč | Skutečnost k<br>31.12.2024<br>v Kč | Rozdíl mezi<br>rozpočtem a<br>čerpáním<br>v Kč | % plnění    | Index<br>2024/2023 za<br>sledované<br>období |
|------|-----------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------|
| 501  | Spotřeba materiálu    | 0,00                   | 19 030,00                          | -19 030,00                                     | 0,00        | 0,00                                         |
|      | <b>NÁKLADY CELKEM</b> | <b>0,00</b>            | <b>19 030,00</b>                   | <b>-19 030,00</b>                              | <b>0,00</b> | <b>0,00</b>                                  |
| 672  | Dotace                | 0,00                   | 19 030,00                          | -19 030,00                                     | 0,00        | 0,00                                         |
|      | <b>VÝNOSY CELKEM</b>  | <b>0,00</b>            | <b>19 030,00</b>                   | <b>-19 030,00</b>                              | <b>0,00</b> | <b>0,00</b>                                  |
|      | <b>HOSP. VÝSLEDEK</b> | <b>0,00</b>            | <b>0,00</b>                        | <b>0,00</b>                                    | <b>0,00</b> | <b>0,00</b>                                  |

## 5. VYÚČTOVÁNÍ PŘÍSPĚVKU NA OPRAVY A UDRŽOVÁNÍ

|                   |               |                      |
|-------------------|---------------|----------------------|
| Rozpočet          | 300 000,00 Kč |                      |
| Rozpočet          | 500 000,00 Kč | zapojení fondu FR+FI |
| Upravený rozpočet | 800 000,00 Kč |                      |

| Název akce                          | Dodavatel                          | Faktura/účetní doklad | Kč (faktura)      |
|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------------|
| Malování a nátěry                   | Ant. Riedel, Hostašovice 206       | d.č. 9452             | 199 676,00        |
| Posunutí přičky kabinet č.4         | GEDOS, stav.spol., a.s., NJ-Žilina | d. č. 9485            | 279 092,50        |
| Kamer.prohlídka kanal.WC Tv         | ČIPOS, a.s., Moravská Ostrava      | d. č. 9542            | 6 304,10          |
| Zjištění závady propadlé podlahy Tv | DOR-SPORT,s.r.o.,Bruzovice         | d.č. 9527             | 7 978,45          |
| Oprava WC Tv                        | VTP Jakubčovice, Křepelka Kamil    | d.č. 9802             | 46 578,95         |
| Oprava tukové jímky                 | TVARSTAV-REAL,s.r.o.,NJ-Loučka     | d.č. 9812             | 131 374,00        |
| <b>Celkem</b>                       |                                    |                       | <b>671 004,00</b> |

RM-22.05.2024 změna účelu část provoz / RF  
RM-20.11.2024 6 300,00 Kč  
RM-20.11.2024 8 000,00 Kč  
RM-20.11.2024 43 000,00 Kč  
RM-20.11.2024 131 000,00 Kč

| Rekapitulace          | Rozpočet          | Skutečnost        |
|-----------------------|-------------------|-------------------|
| Příspěvek zřizovatele | 300 000,00        | 300 000,00        |
| Zapojení fondů        | 500 000,00        | 371 004,00        |
| <b>Celkem</b>         | <b>800 000,00</b> | <b>671 004,00</b> |

## 6. VYÚČTOVÁNÍ PŘÍSPĚVKU NA INVESTICE

|                   |             |                             |
|-------------------|-------------|-----------------------------|
| Rozpočet          | celkem 0 Kč | z toho zapojení FI, FR 0 Kč |
| Upravený rozpočet | celkem 0 Kč | z toho zapojení FI, FR 0 Kč |

| Název akce | Dodavatel | Faktura/účetní doklad | Kč (faktura) |
|------------|-----------|-----------------------|--------------|
|            |           |                       |              |
|            |           |                       |              |
|            |           |                       |              |
|            |           |                       |              |
|            |           |                       |              |
|            |           |                       |              |
|            |           |                       |              |
| Celkem     |           |                       |              |

| Rekapitulace          | Rozpočet | Skutečnost |
|-----------------------|----------|------------|
| Příspěvek zřizovatele | 0,00     | 0,00       |
| Zapojení fondů        | 0,00     | 0,00       |
| Celkem                | 0,00     | 0,00       |

| Investice 2024 - akce ORI              |                                                            |               |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|
| Rozpočet                               | 30 005 000 celkem Kč                                       |               |
| Upravený rozpočet                      | 22 285 351,90                                              |               |
| Název akce                             | Dodavatel                                                  | Kč            |
| ZŠ Komenského 66 - ležaté rozvody 2.e. | x                                                          | 0,00          |
| ZŠ Komenského 66 - podlaha tělocvičny  | x                                                          | 0,00          |
| ZŠ Komenského - revitalizace šk.hřiště | Disket (st.práce), Dudr (AD), Plešek (TDS), Hejzlar (BOZP) | 22 214 566,90 |
| ZŠ Komenského 66 - podlaha tělocvičny  | Slezák (TDS)                                               | 70 785,00     |
|                                        |                                                            |               |

# 8. ROZPOČET NÁKLADŮ A VÝNOSŮ NA ROK 2024

v Kč

| Poř.č.<br>řádku | Účet | Ukazatel                           | Návrh rozpočtu k 1. 1. 2024   |                      |                           |                 | Schválený rozpočet na rok 2024 |                         |                           |                 |
|-----------------|------|------------------------------------|-------------------------------|----------------------|---------------------------|-----------------|--------------------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------|
|                 |      |                                    | Příspěvek<br>zřizovatele<br>1 | Státní rozpočet<br>2 | Doplňková<br>činnost<br>3 | Celkem<br>1+2+3 | Příspěvek<br>zřizovatele<br>4  | Státní<br>rozpočet<br>5 | Doplňková<br>činnost<br>6 | Celkem<br>4+5+6 |
| 1.              |      | Náklady PO - účtová třída 5 celkem | 10 786 752,00                 | 52 762 023,00        | 1 935 000,00              | 65 483 775,00   | 10 960 475,00                  | 54 102 020,00           | 1 935 000,00              | 66 997 495,00   |
| 2.              | 501  | Spotřeba materiálu                 | 3 180 852,00                  | 156 295,00           | 584 123,00                | 3 921 270,00    | 3 180 852,00                   | 173 674,00              | 584 123,00                | 3 938 649,00    |
|                 | VŘ   |                                    | 0,00                          | 0,00                 | 0,00                      | 0,00            | 0,00                           | 0,00                    | 0,00                      | 0,00            |
| 3.              | 502  | Spotřeba energie                   | 2 624 000,00                  | 0,00                 | 350 000,00                | 2 974 000,00    | 2 624 000,00                   | 0,00                    | 350 000,00                | 2 974 000,00    |
| 4.              | 504  | Prodané zboží                      | 0,00                          | 0,00                 | 10 000,00                 | 10 000,00       | 0,00                           | 0,00                    | 10 000,00                 | 10 000,00       |
| 5.              | 511  | Opravy a udržování                 | 1 221 000,00                  |                      | 30 000,00                 | 1 251 000,00    | 1 221 000,00                   | 0,00                    | 30 000,00                 | 1 251 000,00    |
|                 | VŘ   |                                    | 0,00                          | 0,00                 | 0,00                      | 0,00            | 0,00                           | 0,00                    | 0,00                      | 0,00            |
| 6.              | 512  | Cestovné                           | 3 000,00                      | 20 000,00            | 0,00                      | 23 000,00       | 3 000,00                       | 26 600,00               | 0,00                      | 29 600,00       |
| 7.              | 513  | Nákady na reprezentaci             | 0,00                          | 0,00                 | 0,00                      | 0,00            | 30 000,00                      | 0,00                    | 0,00                      | 30 000,00       |
| 8.              | 518  | Ostatní služby                     | 1 955 959,00                  | 130 000,00           | 30 000,00                 | 2 115 959,00    | 1 925 959,00                   | 133 600,00              | 30 000,00                 | 2 089 559,00    |
| 9.              | 521  | Mzdové náklady                     | 63 000,00                     | 38 554 217,00        | 640 000,00                | 39 257 217,00   | 63 000,00                      | 39 224 269,00           | 640 000,00                | 39 927 269,00   |
|                 |      | v tom: platy zaměstnanců           | 63 000,00                     | 38 554 217,00        | 560 000,00                | 39 177 217,00   | 63 000,00                      | 38 817 769,00           | 560 000,00                | 39 440 769,00   |
|                 |      | OPPP                               | 0,00                          | 0,00                 | 80 000,00                 | 80 000,00       | 0,00                           | 406 500,00              | 80 000,00                 | 486 500,00      |
| 10.             | 524  | Zákonné sociální pojištění         | 21 294,00                     | 13 030 969,00        | 190 000,00                | 13 242 263,00   | 21 294,00                      | 13 148 676,00           | 190 000,00                | 13 359 970,00   |
| 11.             | 525  | Jiné sociální pojištění            | 0,00                          | 162 000,00           | 2 500,00                  | 164 500,00      | 0,00                           | 162 000,00              | 2 500,00                  | 164 500,00      |
| 12.             | 527  | Zákonné sociální náklady FKSP      | 700,00                        | 385 542,00           | 5 600,00                  | 391 842,00      | 700,00                         | 388 176,00              | 5 600,00                  | 394 476,00      |
| 13.             | 527  | DVPP                               | 0,00                          | 15 000,00            | 0,00                      | 15 000,00       | 0,00                           | 537 025,00              | 0,00                      | 537 025,00      |
| 14.             | 527  | Lék.prohlídky                      | 4 300,00                      | 8 000,00             | 0,00                      | 12 300,00       | 10 300,00                      | 8 000,00                | 0,00                      | 18 300,00       |
| 15.             | 527  | BOZP-OOPP                          | 0,00                          | 50 000,00            | 10 400,00                 | 60 400,00       | 0,00                           | 50 000,00               | 10 400,00                 | 60 400,00       |
| 16.             | 53x  | Daně a poplatky                    | 0,00                          | 0,00                 | 0,00                      | 0,00            | 0,00                           | 0,00                    | 0,00                      | 0,00            |
| 17.             | 549  | Ostatní náklady z činnosti         | 626 000,00                    | 0,00                 | 5 000,00                  | 631 000,00      | 626 000,00                     | 0,00                    | 5 000,00                  | 631 000,00      |
| 18.             | 551  | Odpisy dlouhodobého majetku        | 850 647,00                    | 0,00                 | 67 377,00                 | 918 024,00      | 1 024 370,00                   | 0,00                    | 67 377,00                 | 1 091 747,00    |



|     |       |                                                     |               |               |              |               |               |               |              |               |
|-----|-------|-----------------------------------------------------|---------------|---------------|--------------|---------------|---------------|---------------|--------------|---------------|
| 19. | 558   | Náklady z drobného dl. Majetku                      | 236 000,00    | 250 000,00    | 10 000,00    | 496 000,00    | 230 000,00    | 250 000,00    | 10 000,00    | 490 000,00    |
|     |       | z toho DDHM,DDNM,UP                                 | 60 000,00     | 0,00          | 0,00         | 60 000,00     | 60 000,00     | 0,00          | 0,00         | 60 000,00     |
|     |       | z toho kuch. zař.                                   | 96 000,00     | 0,00          | 0,00         | 96 000,00     | 90 000,00     | 0,00          | 0,00         | 90 000,00     |
|     |       | z toho nábytek                                      | 80 000,00     | 0,00          | 0,00         | 80 000,00     | 80 000,00     | 0,00          | 0,00         | 80 000,00     |
| 20. | 562   | Úroky                                               | 0,00          | 0,00          | 0,00         | 0,00          | 0,00          | 0,00          | 0,00         | 0,00          |
| 21. |       | Výnosy PO - účtová třída 6 celkem                   | 10 736 752,00 | 52 762 023,00 | 1 985 000,00 | 65 483 775,00 | 10 910 475,00 | 54 102 020,00 | 1 985 000,00 | 66 997 495,00 |
| 22. | 602   | Výnosy z prodeje služeb                             | 4 260 000,00  | 0,00          | 1 575 000,00 | 5 835 000,00  | 4 260 000,00  | 0,00          | 1 575 000,00 | 5 835 000,00  |
|     |       | z toho školné ŠD, režie,mzdy,zisk                   | 388 000,00    | 0,00          | 995 000,00   | 1 383 000,00  | 388 000,00    | 0,00          | 995 000,00   | 1 383 000,00  |
|     |       | z toho stravné                                      | 3 072 000,00  | 0,00          | 580 000,00   | 3 652 000,00  | 3 072 000,00  | 0,00          | 580 000,00   | 3 652 000,00  |
| 23. | 603   | Výnosy z pronájmu                                   | 0,00          | 0,00          | 400 000,00   | 400 000,00    | 0,00          | 0,00          | 400 000,00   | 400 000,00    |
| 24. | 604   | Výnosy z prodaného zboží                            | 0,00          | 0,00          | 10 000,00    | 10 000,00     | 0,00          | 0,00          | 10 000,00    | 10 000,00     |
| 25. | 61-62 | Změny stavu zásob a aktivace (účty 61x a 62x)       | 0,00          | 0,00          | 0,00         | 0,00          | 0,00          | 0,00          | 0,00         | 0,00          |
| 26. | 64x   | Ostatní výnosy                                      | 520 000,00    | 0,00          | 0,00         | 520 000,00    | 520 000,00    | 0,00          | 0,00         | 520 000,00    |
|     | 648   | v tom : čerpání fondů                               | 500 000,00    | 0,00          | 0,00         | 500 000,00    | 500 000,00    | 0,00          | 0,00         | 500 000,00    |
|     | 649   | ostatní výnosy z činnosti                           | 20 000,00     | 0,00          | 0,00         | 20 000,00     | 20 000,00     | 0,00          | 0,00         | 20 000,00     |
| 27. | 662   | Úroky                                               | 0,00          | 0,00          | 0,00         | 0,00          | 0,00          | 0,00          | 0,00         | 0,00          |
| 28. | 67    | Výnosy z nároků na prostředky SR, rozpočtů ÚSC a SF | 5 733 000,00  | 52 762 023,00 | 0,00         | 58 495 023,00 | 5 906 723,00  | 54 102 020,00 | 0,00         | 60 008 743,00 |
|     | 67 x  | z toho: provoz                                      | 2 809 000,00  | 0,00          | 0,00         | 2 809 000,00  | 2 982 723,00  | 0,00          | 0,00         | 2 982 723,00  |
|     | 67 x  | z toho: energie                                     | 2 624 000,00  | 0,00          | 0,00         | 2 624 000,00  | 2 624 000,00  | 0,00          | 0,00         | 2 624 000,00  |
|     | 67 x  | z toho: údržba                                      | 300 000,00    | 0,00          | 0,00         | 300 000,00    | 300 000,00    | 0,00          | 0,00         | 300 000,00    |
| 29. | 67x   | Odpisy Projekt                                      | 223 752,00    | 0,00          | 0,00         | 223 752,00    | 223 752,00    | 0,00          | 0,00         | 223 752,00    |
| 30. |       | Hospodářský výsledek před zdaněním (ř.20 -1)        | 0,00          | 0,00          | 0,00         | 0,00          | 0,00          | 0,00          | 0,00         | 0,00          |
| 31. | 591   | Daň z příjmů                                        | 0,00          | 0,00          | 0,00         | 0,00          | 0,00          | 0,00          | 0,00         | 0,00          |
| 32. | 595   | Dodatečné odvody daně z příjmů                      | 0,00          | 0,00          | 0,00         | 0,00          | 0,00          | 0,00          | 0,00         | 0,00          |
| 33. |       | Hospodářský výsledek po zdanění (ř.28-29-30)        | -50 000,00    | 0,00          | 50 000,00    | 0,00          | -50 000,00    | 0,00          | 50 000,00    | 0,00          |

## 9. POHLEDÁVKY

| Poř.č. | Název dlužníka                   | Číslo<br>účetního<br>dokladu | Splatnost<br>dne | Pohledávky v Kč     |                     |             |                                         | Účetní stav<br>v Kč |
|--------|----------------------------------|------------------------------|------------------|---------------------|---------------------|-------------|-----------------------------------------|---------------------|
|        |                                  |                              |                  | z toho              |                     |             | promlčené či<br>nedobytné<br>pohledávky |                     |
|        |                                  |                              |                  | do lhůty splatnosti | po lhůtě splatnosti |             |                                         |                     |
|        |                                  |                              |                  |                     | do 365 dnů          | nad 365 dnů |                                         |                     |
| 1      | MIČÁK Petr, Nový Jičín           | 8085                         | 30.12.2024       | 3 840,00            |                     |             |                                         | 3 840,00            |
| 2      | Kozáková Martina, Hostašovice    | 8086                         | 30.12.2024       | 3 360,00            |                     |             |                                         | 3 360,00            |
| 3      | Mansour s.r.o., Šenov u NJ       | 8095                         | 02.01.2025       | 1 440,00            |                     |             |                                         | 1 440,00            |
| 4      | Mgr. Jaroslav Sosík, Štramberk   | 8096                         | 02.01.2025       | 6 240,00            |                     |             |                                         | 6 240,00            |
| 5      | Amiprol spol. s r. o.            | 8098                         | 03.01.2025       | 4 800,00            |                     |             |                                         | 4 800,00            |
| 6      | ZŠ a MŠ speciální, p.o. N. Jičín | 8101                         | 17.01.2025       | 38 994,00           |                     |             |                                         | 38 994,00           |
| 7      | DD a ŠJ, p. o. Nový Jičín        | 8102                         | 17.01.2025       | 794,00              |                     |             |                                         | 794,00              |
| 8      | ZŠ a MŠ speciální, p.o. N. Jičín | 8103                         | 17.01.2025       | 11 281,50           |                     |             |                                         | 11 281,50           |
| 9      |                                  |                              |                  |                     |                     |             |                                         |                     |
| 10     |                                  |                              |                  |                     |                     |             |                                         |                     |
| Celkem |                                  |                              |                  | 70 749,50           | 0,00                | 0,00        | 0,00                                    | 70 749,50           |

Výše uvedené pohledávky v celkové výši 70 749,50 Kč byly řádně uhrazeny.



## 10. PŘEHLED O VEŘEJNÝCH ZAKÁZKÁCH

| Přehled realizovaných zadávacích řízení v roce 2024 u veřejných zakázek malého rozsahu s předpokládanou hodnotou od 200 001,- Kč do 650 000,- Kč (bez DPH). |                         |                                  |                                 |                         |                     |                     |                  |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|------------------|---------------------|
| Poř. číslo:                                                                                                                                                 | Datum uzavření smlouvy: | Název veřejné zakázky:           | Identifikační údaje dodavatele: | Smluvní cena (bez DPH): | Smluvní cena s DPH: | Schválený rozpočet: | Rozdíl - úspora: | Poznámka:           |
| 1                                                                                                                                                           |                         | nebyla realizována žádná zakázka |                                 |                         |                     |                     | 0,00             | I. čtvrtletí 2024   |
| 2                                                                                                                                                           |                         | nebyla realizována žádná zakázka |                                 |                         |                     |                     | 0,00             | II. čtvrtletí 2024  |
| 3                                                                                                                                                           |                         | nebyla realizována žádná zakázka |                                 |                         |                     |                     | 0,00             | III. čtvrtletí 2024 |
| 4                                                                                                                                                           |                         | nebyla realizována žádná zakázka |                                 |                         |                     |                     | 0,00             | IV. čtvrtletí 2024  |

## OBSAH ÚČTŮ VÝKAZU ROZVAHA K 31.12.2024

| Účet       | Název účtu                                    | Zůstatek k 31.12.2024 | Obsah účtu                            |
|------------|-----------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| <b>374</b> | <b>Krátkodobé přijaté zálohy na transfery</b> | <b>19 030,00</b>      | <b>Přijetí transferů krátkodobých</b> |
|            | z toho: Bezplatné stravování ve školách       | 19 030,00             |                                       |
| <b>388</b> | <b>Dohadné účty aktivní</b>                   | <b>2 689 781,34</b>   | <b>Čerpání transferů</b>              |
|            | z toho: Bezplatné stravování ve školách       | 19 030,00             |                                       |
|            | z toho: Inovativně ve vzdělávání OPJAK        | 2 670 751,34          |                                       |
| <b>472</b> | <b>Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery</b> | <b>2 670 751,34</b>   | <b>Přijetí transferů dlouhodobých</b> |
|            | z toho: Inovativně ve vzdělávání OPJAK        | 2 670 751,34          |                                       |

## 11. KOMENTÁŘ ČERPÁNÍ PROSTŘEDKŮ MĚÚ

### 501 Potraviny

- čerpání ovlivněno počtem strávníků ze strany žáků. Organizace je plátcem DPH což znamená, že do nákladů na potraviny vstupuje částka bez DPH.
- **Index plnění** – ovlivněn nižším počtem strávníků ve školním roce 2024/2025

### 501 Všeobecný materiál

- čerpání vyšší proti plánu ovlivněno vyšší potřebou materiálu. V položce všeobecný materiál jsou zahrnuty náklady na kancelářské potřeby, materiál pro dílnu údržbáře, materiál pro školní družinu, materiál - doplnění lékárníček, odborné publikace pro vedení školy, účetnictví, školní jídelnu, materiál pro estetizaci školy, náklady na materiál pro zajištění údržby a chodu organizace, nákup výtvarných a školních potřeb.
- **Index plnění** – plnění ovlivněno zvýšeným nákupem výtvarných potřeb v roce 2024

### 501 Čistící prostředky

- plnění odpovídá spotřebě ČP
- **Index plnění** – ovlivněn spotřebou v roce 2023

### 501 PHM

- Plnění rovnoměrné, PHM pro úpravu okolí školy a átria
- **Index plnění** - plnění rovnoměrné

### 502 Energie

- Porovnání spotřeby energií za rok 2023 a 2024

| El. Energie |            |        |            | Plyn           |           |                |           |
|-------------|------------|--------|------------|----------------|-----------|----------------|-----------|
| 2023        |            | 2024   |            | 2023           |           | 2024           |           |
| MWh         | Kč         | MWh    | Kč         | m <sup>3</sup> | Kč        | m <sup>3</sup> | Kč        |
| 116,93      | 838 993,64 | 119,90 | 970 637,70 | 1 789          | 25 854,44 | 1 810          | 34 280,52 |

Nárůst o 2,97 MWh

Zvýšení ceny za 1MWh o 2,18 Kč

Zvýšení ceny za stálý plat o 7 552,23 Kč/měsíc

Nárůst spotřeby o 21 m<sup>3</sup>

Zvýšení ceny o 0,24 Kč/m<sup>3</sup>

Zvýšení ceny stálý plat o 760,00 Kč/měsíc

Nárůst čerpání MWh způsoben realizací obnovy šk. hřiště a použitím vysoušečů při prasknutí potrubí u stavebních prací posunutí přičky kabinetu.

Zvýšená spotřeba plynu způsobena odstavením elektrického sporáku.

| Teplo    |              |          |              | Voda           |            |                |            |
|----------|--------------|----------|--------------|----------------|------------|----------------|------------|
| 2023     |              | 2024     |              | 2023           |            | 2024           |            |
| GJ       | Kč           | GJ       | Kč           | m <sup>3</sup> | Kč         | m <sup>3</sup> | Kč         |
| 1 288,00 | 1 506 955,76 | 1 271,90 | 1 442 370,50 | 6 636,39       | 323 456,50 | 6 967,95       | 389 303,80 |

Spotřeba nižší o 16,1 Gj

Snížení ceny o 0,19 Kč ÚT, Teplo

Zvýšení ceny za stálý plat o 3 404,73 Kč/měsíc

Vyšší spotřeba o 9,0 m<sup>3</sup> vodné, vyšší cena o 5,32 Kč/1m<sup>3</sup>

Vyšší spotřeba o 9,0 m<sup>3</sup> stočné, vyšší cena o 5,83 Kč/1m<sup>3</sup>

Vyšší spotřeba o 350 m<sup>3</sup> srážky, vyšší cena o 3,88 Kč/1m<sup>3</sup>

- plnění oproti plánu ovlivněno zvýšením ceny za energie
- **Index plnění** – ovlivněno zvýšením ceny oproti roku 2023

#### **511 Opravy a udržování – provozní prostředky**

- Čerpání rovnoměrné. Jedná se o opravu sprch v Tv areálu, oprava – výměna rozvodů vody ve třídách s výměnou oplechování a následné vyzdění, zpevnění plochy, kde jsou umístěny kopylity ve třídách, oprava elektro - zařízení po provedené revizi, oprava kuchyňských zařízení, oprava elektrických rozvodů, učebních pomůcek, oprava tělovýchovných zařízení po provedené revizi, výpočetní technika.
- **Index plnění** – v roce 2023 stanoven nižší rozpočet pro položku opravy a údržba, tudíž i čerpání bylo nižší

#### **511 Opravy a údržba – účelové prostředky**

- viz. tabulka č. 5
- **Index plnění** – je ovlivněn vždy přidělem dotace na účelovou údržbu

#### **512 Cestovné**

- plnění vyšší vzhledem k rozpočtu a je ovlivněno zvýšením sazeb po rok 2024 a zapojením se do projektu DOFE, kdy vznikly nároky na výplatu cestovného
- **Index plnění** – ovlivněn jak výše uvedeno

#### **513 Náklady na reprezentaci**

- Položka zařazena do rozpočtu v rámci prezentace k výročí školy – 40 let

#### **518 Služby**

- Čerpání – položka obsahuje čerpání finančních prostředků odvoz TDO, čištění fekální jímky ve ŠJ, provoz kopírovacích strojů, internet, nájem bazénu, haly - sportovní třídy, nájem hala a antuka TJ sportovní třídy, ostraha budovy, odvoz zbytků ŠJ, servisní služby výpočetní techniky, klimatizačního zařízení ve ŠJ, účetnictví, školení BOZP, PO, revize zařízení elektro, hasicí přístroje, plynu, komíny, zařízení Tv, výtahy ve ŠJ a ZŠ (bezbariérový přístup), servis služeb ŠKOLA ON-LINE, telefonní služby, zpracování mezd, servisní služby programu Fenix-účetnictví.
- Plnění ovlivněno – v položce ostatní služby zvýšením cen za servisní služby (např. účetnictví, stravování, správci sítě, technická podpora, vzduchotechnika...), mimořádné zásahy správce sítě.
- Plnění ovlivněno stanovením rozpočtu pro daný rok.
- **Index plnění** – plnění ovlivněno vyšším čerpáním prostředků v roce 2023 (velká revize elektro budovy)

### **518 Plavání žáků 2. a 3. tříd, ZBP**

- Plnění je vždy ovlivněno, jak je stanoven rozpis plavání žáků 2. a 3. tříd a ZBP v daném kalendářním roce. (kolik lekcí proběhne leden - červen, září – prosinec)
- **Index plnění** – plnění ovlivněno jak výše uvedeno

### **518 Služby žáci**

- Plnění oproti plánu zvýšené, také se zde projevilo zvýšení cen za pobyt žáků na ŠVPŘ., LVK, branný kurz, divadelní představení v rámci výuky (vstupné i přepravu si hradí žáci), školní výlety, exkurze.
- **Index plnění** – ovlivněn jak výše uvedeno

### **518 Poplatky banky**

- Plnění nižší, provedeme úpravu rozpočtu pro letošní rok
- **Index plnění** – plnění rovnoměrné

### **Procento plnění a INDEX plnění služby celkem - plnění rovnoměrné**

### **521, 524, 525, 527 Mzdové náklady, Soc. a zdr. pojištění, pojištění z HM, sociální náklady(FKSP)**

- Mzdové prostředky čerpány:  
Odměna z prostředků zřizovatele včetně SP + ZP + FKSP
- **Index plnění** – ovlivněno čerpáním vyšší částky v roce 2024 z prostředků zřizovatele.

### **527 Zákonné sociální náklady (semináře, školení, OOPP, vstupní prohlídky)**

- Zvýšené čerpání ovlivněno vyšším počtem vstupních prohlídek u lékaře
- **Index plnění** - ovlivněn jak výše uvedeno

### **549 Ostatní náklady z činnosti**

- Plnění nižší, ovlivněno stanovením plánu a taky změnou sazby DPH u potravin z 15 na 12 %, položka obsahuje čerpání prostředků na pojištění majetku - pokladny, spoluúčast při vypořádání pojistných událostí, daňové povinnosti (škola plátcem DPH).
- **Index plnění** – plnění ovlivněno změnou DPH oproti roku 2023

### **551 Odpisy**

- Rozdíl v plnění odpisů v položce DDNM a DDHM ZŠ ovlivněn kontrolou a následnou opravou odpisů pro rok 2024. V ostatních položkách plnění rovnoměrné.
- **Index plnění** – ovlivněn vyřazením školního hřiště a oplocení a doúčtování zůstatkové hodnoty odpisů

### **558 Náklady z drobného dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku**

- Plnění rovnoměrné vzhledem k rozpočtu. Organizace pořídila DDHM – podlahové krytiny (koberce), kuchyňské vybavení, kancelářská technika (PC, tiskárny), tabule do tříd, nábytek do heren v ŠD, kabinety, potřeby na úklid, majetek v rámci projektu DOFE.
- **Index plnění** – ovlivněn stanovením nižšího rozpočtu pro rok 2024 a tudíž i nižším čerpáním.

### **602 Výnosy z prodeje služeb**

- Stravování ve ŠJ žáci + zaměstnanci - plnění rovnoměrné, u žáků ovlivněno nižším počtem stravovaných žáků pro školní rok 2024/2025
- Školné ŠD – plnění ovlivněno nižším počtem žáků pro školní rok 2024/2025
- Výnosy z prodeje služeb - režie obsahují výnosy za přípravu obědů (režie) pro ZŠ a MŠ speciální, p.o. Komenského 64, Nový Jičín – plnění nižší (ovlivněno rozúčtováním části režie do DČ a do HČ))
- Výnosy z prodeje služeb – žáci, plnění – viz. komentář k položce 518 – Služby žáci
- **Index plnění** – za sledované období plnění rovnoměrné

#### **648 Čerpání fondů**

- Čerpání v položce Fond rezervní a Fond investic (dle schváleného rozpočtu zřizovatele o čerpání fondů)  
- viz. tabulka opravy a údržba č. 5
- **Index plnění** je ovlivněn stanovením závazných ukazatelů pro čerpání fondů pro daný rok

#### **649 Ostatní výnosy z činnosti**

- Plnění zahrnuje poškození majetku školy, učebnic, separace odpadů.
- Plnění obsahuje odměnu za výhru ve sportovní soutěži „Pohár starosty“ a tato částka byla rozpuštěna do nákladů nákupem sportovních potřeb.
- Plnění – vyúčtování akce Městské slavnosti, rovněž tato částka byla použita na nákup potřeb pro konání slavností.
- Plnění celé této položky rovnoměrné
- **Index plnění** – plnění ovlivněno nižším příjmem v roce 2024 (pohár starosty, poškozené učebnice)

**Procento plnění a Index plnění v celkových nákladech a výnosech – rovnoměrné.**



## 12. KOMENTÁŘ ČERPÁNÍ PROSTŘEDKŮ SR

### 501 Spotřeba materiálu

- Plnění ovlivněno nižším nákupem učebnic
- **Index plnění** – rovnoměrný

### 512 Cestovné

- Plnění vyšší – ovlivněno především zvýšením sazby na cestovné, dále zapojením se do projektu pro PP „TPA - učící se škola“, kdy nehradíme školení (zdarma v rámci projektu), ale pouze náklady na cestovné.
- **Index plnění** – především ovlivněn jak výše uvedeno

### 518 Služby

- Plnění v této položce překročeno, jedná se o zvýšené náklady za pobyt a přepravu osob (ped. pracovníky) na LVK, školy v přírodě, branný kurz. (zvýšení ceny za pobyty)
- Povinné plavání žáků 2. a 3. tříd – čerpání ovlivněno dle rozpisu plavání tříd v daném školním roce.
- **Index plnění** – ovlivněn vyšším čerpáním na povinné plavání

### 521 Přímé výdaje na vzdělávání, OPPP

- UZ 33353 Prostředky na platy zaměstnanců čerpány v souladu s plánem
- UZ 33052 Prostředky na platy asistent pedagoga pro Ukrajinské žáky čerpány v souladu s plánem (AP UA působil v období leden - srpen 2024)
- UZ 33353 Prostředky OPPP pro PP čerpány v souladu s plánem
- **Index plnění** - ovlivněn přidělem státního rozpočtu v roce 2024 ve všech výše uvedených položkách. Vyšší čerpání v roce 2024 v položce OON, kdy byly zástupy řešeny DPČ.

### 524,527 Sociální a zdravotní pojištění, FKSP

- UZ 33353 prostředky čerpání oproti plánu nižší u položky SP a ZP, kdy z dávek NP nejsou sráženy odvody na SP a ZP
- UZ 33052 Prostředky čerpání SP + ZP + FKSP na as. pedagoga pro ukrajinské žáky v souladu s plánem
- **Index plnění** - ovlivněn přidělem prostředků na platy zaměstnanců, vyplácením nemocenských dávek a přidělem do FKSP z HM mezd (v roce 2024 1%).

### 527 Ost. sociální náklady-OOPP, DVPP, preventivní lékařské prohlídky

- Plnění oproti plánu nižší, liší se v jednotlivých položkách:
- DVPP – vyšší náklady na čerpání z důvodu nabídky pro vzdělávání PP a nebylo možno hradit z OP JAK
- Léč. preventivní prohlídky již neabsolvují všichni zaměstnanci školy
- Prostředky OOPP – stanoven vyšší plán
- **Index plnění** - plnění oproti roku 2023 ovlivněno čerpáním v jednotlivých položkách

### 558 Náklady z drobného dlouhodobého majetku

- Plnění rovnoměrné – nákup pomůcek do Tv, pracovních činností, pomůcky pro žáky v rámci podpůrných opatření, výukové programy, digitální technologie
- **Index plnění** – v roce 2024 byly pořízeny učební pomůcky ve vyšším čerpání

**Procento plnění a Index plnění v celkových nákladech a výnosech rovnoměrné.**

## 13. KOMENTÁŘ ČERPÁNÍ PROSTŘEDKŮ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI

### Příjmy z činností

- Stravování cizích strávníků
- Pronájem bytových a nebytových prostor
- Prodej stravovacích čipů
- Kroužky pro žáky školy

### 501 Potraviny

- Plnění rovnoměrné
- **Index plnění** – rovnoměrné

### 501 Energie

- Plnění oproti plánu ovlivněno zvýšením ceny za energie
- **Index plnění** – ovlivněno zvýšením ceny oproti roku 2023

### 504 Prodané zboží

- V této položce jsou proúčtovány náklady za prodej stravovacích čipů a plnění je ovlivněno nákupem levnějších čipů (cena za 1kus)
- **Index plnění** – ovlivněn jak výše uvedeno

### 511 Opravy a udržování

- Plnění rovnoměrné
- Zajištění v rámci potřeb hlavní činnosti, oprava kuch. zařízení, oprava didaktické techniky, oprava zařízení Tv, oprava sprch v Tv areálu
- **Index plnění** – ovlivněn provozem školy a pracemi zajišťujícími provoz školy související s doplňkovou činností (pronájem tělocvičen, pronájem učeben, stravování cizích strávníků)

### 521 Mzdové náklady

- Mzdové náklady – platy pracovníků zajišťujících stravování cizích strávníků
- OPPP – mzdy za úklid učeben, tělocvičen (víkendový provoz tělocvičen, kurzy MĚKS), kroužky žáků
- **Index plnění** – plnění ovlivněno provozem školy (např. provozem tělocvičen o víkendech, počtem pořádaných kurzů)

### 518 Ostatní služby

- Plnění vyšší, ovlivněno pracemi zajišťujícími provoz školy související s doplňkovou činností
- **Index plnění** – ovlivněno jak výše uvedeno

### 524,525 Zákonné sociální pojištění a zákonné sociální náklady

- Plnění v souladu s čerpáním mzdových prostředků
- **Index plnění** – ovlivněn čerpáním mzdových prostředků v roce 2024

### 551 Odpisy DDHM

- Plnění rovnoměrné
- **Index plnění** – plnění rovnoměrné

### 558 Drobného dlouhodobého majetku

- Plnění ovlivněno pořízením majetku související s doplňkovou činností
- **Index plnění** – v porovnání s hodnoceným obdobím roku 2022 bylo plnění vyšší

#### **563 Kurzové ztráty**

- K čerpání této položky došlo v souvislosti s vyúčtováním a ukončením projektu ERASMUS.

#### **602 Výnosy – stravování, zisk režie, mzdy**

- Stravování v souladu s plánem
- Zisk režie, mzdy - plnění vyšší oproti plánu z důvodu převedení režie (energie) DC žáci
- **Index plnění** – ovlivněn jak výše uvedeno

#### **602 Výnosy – kroužky pro žáky**

- nebyl stanoven rozpočet, příjem byl za období II. pololetí školního roku 2023/2024. V školním roce 2024/2025 jsou kroužky a doučování realizováno uzavřenými dohodami v rámci projektu OP JAK.
- **Index plnění** – ovlivněno jak výše uvedeno

#### **603 Výnosy z pronájmu nebytových prostor**

- Plán byl stanoven dle Smluv o pronájmech, kdy jsme vycházeli ze smluv uzavřených pro školní rok 2023/2024 a předpokladem na rok 2024/2025
- **Index plnění** – rovnoměrný

#### **604 Výnosy z prodeje zboží**

- Kompenzace s účtem 504 – prodej zboží

#### **663 Kurzové zisky**

- K čerpání této položky došlo v souvislosti s vyúčtováním a ukončením projektu ERASMUS.

**Procento plnění a Index plnění v celkových nákladech a výnosech rovnoměrné.**

## 14. ZÁVĚR

Vzniklý výsledek hospodaření se skládá z hospodaření s provozními prostředky a prostředky doplňkové činnosti

|                                                 |                     |
|-------------------------------------------------|---------------------|
| <b>VH za rok 2024 celkem</b>                    | <b>44 022,20 Kč</b> |
| VH za rok 2024 - prostředky zřizovatele ve výši | - 45 923,88 Kč      |
| VH za rok 2024 – doplňková činnost ve výši      | 89 946,08 Kč        |

V Novém Jičíně dne 19. 02. 2025

Zpracoval: Omaníková Daniela, Trvalová Šárka  
Hanzelková Jitka, RNDr.

  
**RNDr. Jitka Hanzelková**  
ředitelka školy



# Rozvaha

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE  
sestavená k 31.12.2024  
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)  
okamžik sestavení: 10.02.2025 10:44:07

Název účetní jednotky: Základní škola Nový Jičín, Komenského 66, příspěvková organizace  
Sídlo: Komenského 66/571  
741 01 Nový Jičín  
Právní forma: příspěvková organizace  
Předmět činnosti: 802010  
IČO : 00848336

Kontaktní osoba:

|                                                      |               | 1               | 2              | 3             | 4             |               |
|------------------------------------------------------|---------------|-----------------|----------------|---------------|---------------|---------------|
| Číslo položky                                        | Název položky | Syntetický účet | ÚČETNÍ OBDOBÍ  |               |               |               |
|                                                      |               |                 | BĚŽNÉ          |               |               | MINULÉ        |
|                                                      |               |                 | BRUTTO         | KOREKCE       | NETTO         |               |
| AKTIVA CELKEM                                        |               |                 | 133 760 638,32 | 42 669 848,11 | 91 090 790,21 | 71 166 397,44 |
| A. Stálá aktiva                                      |               |                 | 120 613 788,20 | 42 669 848,11 | 77 943 940,09 | 56 808 051,19 |
| I. Dlouhodobý nehmotný majetek                       |               |                 | 1 741 163,06   | 1 607 837,06  | 133 326,00    | 162 426,00    |
| 1. Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje                |               | 012             |                |               |               |               |
| 2. Software                                          |               | 013             | 246 465,00     | 113 139,00    | 133 326,00    | 162 426,00    |
| 3. Ocenitelná práva                                  |               | 014             |                |               |               |               |
| 4. Povolенky na emise a preferenční limity           |               | 015             |                |               |               |               |
| 5. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek                |               | 018             | 1 494 698,06   | 1 494 698,06  |               |               |
| 6. Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek               |               | 019             |                |               |               |               |
| 7. Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek           |               | 041             |                |               |               |               |
| 8. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek  |               | 051             |                |               |               |               |
| 9. Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji      |               | 035             |                |               |               |               |
| II. Dlouhodobý hmotný majetek                        |               |                 | 118 872 625,14 | 41 062 011,05 | 77 810 614,09 | 56 645 625,19 |
| 1. Pozemky                                           |               | 031             | 1 753 912,35   |               | 1 753 912,35  | 1 753 912,35  |
| 2. Kulturní předměty                                 |               | 032             |                |               |               |               |
| 3. Stavby                                            |               | 021             | 85 910 942,71  | 12 729 393,00 | 73 181 549,71 | 51 485 836,81 |
| 4. Samostatné hmotné movité věci a soubory hm.m.věcí |               | 022             | 8 118 424,68   | 5 578 402,65  | 2 540 022,03  | 2 892 101,03  |
| 5. Pěstítelské celky trvalých porostů                |               | 025             |                |               |               |               |
| 6. Drobný dlouhodobý hmotný majetek                  |               | 028             | 22 754 215,40  | 22 754 215,40 |               |               |
| 7. Ostatní dlouhodobý hmotný majetek                 |               | 029             |                |               |               |               |
| 8. Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek             |               | 042             | 335 130,00     |               | 335 130,00    | 513 775,00    |
| 9. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek    |               | 052             |                |               |               |               |
| 10. Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji       |               | 036             |                |               |               |               |
| III. Dlouhodobý finanční majetek                     |               |                 |                |               |               |               |
| 1. Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem  |               | 061             |                |               |               |               |
| 2. Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem    |               | 062             |                |               |               |               |
| 3. Dluhové cenné papíry držené do splatnosti         |               | 063             |                |               |               |               |
| 5. Terminované vklady dlouhodobé                     |               | 068             |                |               |               |               |
| 6. Ostatní dlouhodobý finanční majetek               |               | 069             |                |               |               |               |
| IV. Dlouhodobé pohledávky                            |               |                 |                |               |               |               |
| 1. Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé  |               | 462             |                |               |               |               |
| 2. Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů        |               | 464             |                |               |               |               |
| 3. Dlouhodobé poskytnuté zálohy                      |               | 465             |                |               |               |               |
| 5. Ostatní dlouhodobé pohledávky                     |               | 469             |                |               |               |               |
| 6. Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery         |               | 471             |                |               |               |               |



Základní škola

sestavená k 31.12.2024

| Číslo položky | Název položky                                     | Syntetický účet | 1             | 2       | 3             | 4             |
|---------------|---------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------|---------------|---------------|
|               |                                                   |                 | ÚČETNÍ OBDOBÍ |         |               |               |
|               |                                                   |                 | BĚŽNÉ         |         |               | MINULÉ        |
|               |                                                   |                 | BRUTTO        | KOREKCE | NETTO         |               |
| B.            | Oběžná aktiva                                     |                 | 13 146 850,12 |         | 13 146 850,12 | 14 348 346,25 |
| I.            | Zásoby                                            |                 | 260 370,60    |         | 260 370,60    | 293 559,21    |
| 1.            | Pořízení materiálu                                | 111             |               |         |               |               |
| 2.            | Materiál na skladě                                | 112             | 260 370,60    |         | 260 370,60    | 293 559,21    |
| 3.            | Materiál na cestě                                 | 119             |               |         |               |               |
| 4.            | Nedokončená výroba                                | 121             |               |         |               |               |
| 5.            | Polotovary vlastní výroby                         | 122             |               |         |               |               |
| 6.            | Výrobky                                           | 123             |               |         |               |               |
| 7.            | Pořízení zboží                                    | 131             |               |         |               |               |
| 8.            | Zboží na skladě                                   | 132             |               |         |               |               |
| 9.            | Zboží na cestě                                    | 138             |               |         |               |               |
| 10.           | Ostatní zásoby                                    | 139             |               |         |               |               |
| II.           | Krátkodobé pohledávky                             |                 | 3 115 058,69  |         | 3 115 058,69  | 1 589 959,89  |
| 1.            | Odeběratelé                                       | 311             | 70 749,50     |         | 70 749,50     | 148 478,75    |
| 4.            | Krátkodobé poskytnuté zálohy                      | 314             | 118 750,00    |         | 118 750,00    | 133 200,00    |
| 5.            | Jiné pohledávky z hlavní činnosti                 | 315             |               |         |               |               |
| 6.            | Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé  | 316             |               |         |               |               |
| 9.            | Pohledávky za zaměstnanci                         | 335             |               |         |               |               |
| 10.           | Sociální zabezpečení                              | 336             |               |         |               |               |
| 11.           | Zdravotní pojištění                               | 337             |               |         |               |               |
| 12.           | Důchodové spoření                                 | 338             |               |         |               |               |
| 13.           | Daň z příjmů                                      | 341             |               |         |               |               |
| 14.           | Ostatní daně, poplatky a jiná obdob.peněž.plnění  | 342             |               |         |               |               |
| 15.           | Daň z přidané hodnoty                             | 343             | 10 778,34     |         | 10 778,34     |               |
| 16.           | Pohledávky za osobami mimo vybrané vlád.instituce | 344             |               |         |               |               |
| 17.           | Pohledávky za vybranými ústředn.vlád. institucemi | 346             |               |         |               |               |
| 18.           | Pohledávky za vybranými místními vlád.institucemi | 348             | 212 592,52    |         | 212 592,52    | 45 260,34     |
| 28.           | Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery         | 373             |               |         |               |               |
| 30.           | Náklady příštích období                           | 381             | 12 406,99     |         | 12 406,99     | 26 290,25     |
| 31.           | Příjmy příštích období                            | 385             |               |         |               |               |
| 32.           | Dohadné účty aktivní                              | 388             | 2 689 781,34  |         | 2 689 781,34  | 1 236 730,55  |
| 33.           | Ostatní krátkodobé pohledávky                     | 377             |               |         |               |               |
| III.          | Krátkodobý finanční majetek                       |                 | 9 771 420,83  |         | 9 771 420,83  | 12 464 827,15 |
| 1.            | Majetkové cenné papíry k obchodování              | 251             |               |         |               |               |
| 2.            | Dluhové cenné papíry k obchodování                | 253             |               |         |               |               |
| 3.            | Jiné cenné papíry                                 | 256             |               |         |               |               |
| 4.            | Termínované vklady krátkodobé                     | 244             |               |         |               |               |
| 5.            | Jiné běžné účty                                   | 245             |               |         |               |               |
| 9.            | Běžný účet                                        | 241             | 9 213 809,90  |         | 9 213 809,90  | 11 923 808,57 |
| 10.           | Běžný účet FKSP                                   | 243             | 461 424,93    |         | 461 424,93    | 490 251,58    |
| 15.           | Ceniny                                            | 263             |               |         |               |               |
| 16.           | Peníze na cestě                                   | 262             |               |         |               |               |
| 17.           | Pokladna                                          | 261             | 96 186,00     |         | 96 186,00     | 50 767,00     |

Základní škola

sestavená k 31.12.2024

|                                               |                                                   | 1               |               | 2             |  |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------|--|
| Číslo položky                                 | Název položky                                     | Syntetický účet | ÚČETNÍ OBDOBÍ |               |  |
|                                               |                                                   |                 | BĚŽNÉ         | MINULÉ        |  |
| PASIVA CELKEM                                 |                                                   |                 | 91 090 790,21 | 71 156 397,44 |  |
| C. Vlastní kapitál                            |                                                   |                 | 78 843 223,97 | 59 564 871,41 |  |
| I. Jméni účetní jednotky a upravující položky |                                                   |                 | 76 072 564,28 | 54 936 675,38 |  |
| 1.                                            | Jméni účetní jednotky                             | 401             | 58 608 227,84 | 52 202 312,94 |  |
| 3.                                            | Transfery na pořízení dlouhodobého majetku        | 403             | 17 464 336,44 | 2 734 362,44  |  |
| 4.                                            | Kurzové rozdíly                                   | 405             |               |               |  |
| 5.                                            | Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody     | 406             |               |               |  |
| 6.                                            | Jiné oceňovací rozdíly                            | 407             |               |               |  |
| 7.                                            | Opravy předcházejících účetních období            | 408             |               |               |  |
| II. Fondy účetní jednotky                     |                                                   |                 | 2 726 637,49  | 4 615 321,20  |  |
| 1.                                            | Fond odměn                                        | 411             | 7 541,18      | 4 967,18      |  |
| 2.                                            | Fond kulturních a sociálních potřeb               | 412             | 516 221,13    | 587 090,80    |  |
| 3.                                            | Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsl. hosp.   | 413             | 43 403,41     | 83 102,58     |  |
| 4.                                            | Rezervní fond z ostatních titulů                  | 414             | 1 802 354,66  | 3 545 018,53  |  |
| 5.                                            | Fond reprodukce majetku, fond investic            | 416             | 357 117,11    | 395 142,11    |  |
| III. Výsledek hospodaření                     |                                                   |                 | 44 022,20     | 12 874,83     |  |
| 1.                                            | Výsledek hospodaření běžného účetního období      |                 | 44 022,20     | 12 874,83     |  |
| 2.                                            | Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení       | 431             |               |               |  |
| 3.                                            | Výsledek hospodaření předcházejících účetn.období | 432             |               |               |  |
| D. Cizí zdroje                                |                                                   |                 | 12 247 566,24 | 11 591 526,03 |  |
| I. Rezervy                                    |                                                   |                 |               |               |  |
| 1.                                            | Rezervy                                           | 441             |               |               |  |
| II. Dlouhodobé závazky                        |                                                   |                 | 2 670 751,34  | 1 218 042,55  |  |
| 1.                                            | Dlouhodobé úvěry                                  | 451             |               |               |  |
| 2.                                            | Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé     | 452             |               |               |  |
| 4.                                            | Dlouhodobé přijaté zálohy                         | 455             |               |               |  |
| 7.                                            | Ostatní dlouhodobé závazky                        | 459             |               |               |  |
| 8.                                            | Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery            | 472             | 2 670 751,34  | 1 218 042,55  |  |
| III. Krátkodobé závazky                       |                                                   |                 | 9 576 814,90  | 10 373 483,48 |  |
| 1.                                            | Krátkodobé úvěry                                  | 281             |               |               |  |
| 4.                                            | Jiné krátkodobé půjčky                            | 289             |               |               |  |
| 5.                                            | Dodavatelé                                        | 321             | 2 312 734,94  | 2 403 768,21  |  |
| 7.                                            | Krátkodobé přijaté zálohy                         | 324             | 773 927,00    | 1 039 864,98  |  |
| 9.                                            | Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé     | 326             |               |               |  |
| 10.                                           | Zaměstnanci                                       | 331             | 3 737 041,00  | 4 057 378,00  |  |
| 11.                                           | Jiné závazky vůči zaměstnancům                    | 333             |               |               |  |
| 12.                                           | Sociální zabezpečení                              | 336             | 1 493 690,00  | 1 572 989,00  |  |
| 13.                                           | Zdravotní pojištění                               | 337             | 632 376,00    | 678 990,00    |  |
| 14.                                           | Důchodové spoření                                 | 338             |               |               |  |
| 15.                                           | Daň z příjmů                                      | 341             |               |               |  |
| 16.                                           | Ostatní daně, poplatky a jiné obdob. peněž.plnění | 342             | 446 698,00    | 499 546,00    |  |
| 17.                                           | Daň z přidané hodnoty                             | 343             |               | 12 197,29     |  |
| 18.                                           | Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce    | 345             |               |               |  |
| 19.                                           | Závazky k vybraným ústředním vládním institucím   | 347             |               | 17 127,00     |  |
| 20.                                           | Závazky k vybraným místním vládním institucím     | 349             |               |               |  |
| 32.                                           | Krátkodobé přijaté zálohy na transfery            | 374             | 19 030,00     | 18 688,00     |  |

Základní škola

sestavená k 31.12.2024

| Číslo položky                  | Název položky | Syntetický účet | 1             | 2         |
|--------------------------------|---------------|-----------------|---------------|-----------|
|                                |               |                 | ÚČETNÍ OBDOBÍ |           |
|                                |               |                 | BĚŽNÉ         | MINULÉ    |
| 35. Výdaje příštích období     |               | 383             |               |           |
| 36. Výnosy příštích období     |               | 384             | 75 683,86     | 72 600,00 |
| 37. Dohadné účty pasivní       |               | 389             |               |           |
| 38. Ostatní krátkodobé závazky |               | 378             | 85 634,10     | 335,00    |

Podpisový záznam:



# Výkaz zisku a ztráty

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE  
sestavený k 31.12.2024  
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)  
okamžik sestavení: 10.02.2025 10:44:07

Název účetní jednotky: Základní škola Nový Jičín, Komenského 66, příspěvková organizace  
Sídlo: Komenského 66/571  
741 01 Nový Jičín  
Právní forma: příspěvková organizace  
Předmět činnosti: 802010  
IČO : 00848336

Kontaktní osoba:

| Číslo položky | Název položky | Syntetický účet | 1              | 2                   | 3              | 4                   |
|---------------|---------------|-----------------|----------------|---------------------|----------------|---------------------|
|               |               |                 | ÚČETNÍ OBDOBÍ  |                     |                |                     |
|               |               |                 | BĚŽNÉ          |                     | MINULÉ         |                     |
|               |               |                 | Hlavní činnost | Hospodářská činnost | Hlavní činnost | Hospodářská činnost |

|                              |                                           |     |                      |                     |                      |                     |
|------------------------------|-------------------------------------------|-----|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| <b>A. NÁKLADY CELKEM</b>     |                                           |     | <b>65 378 180,18</b> | <b>2 040 032,67</b> | <b>65 934 282,82</b> | <b>1 869 773,06</b> |
| <b>I. Náklady z činnosti</b> |                                           |     | <b>65 378 180,18</b> | <b>2 029 344,89</b> | <b>65 934 282,82</b> | <b>1 869 773,06</b> |
| 1.                           | Spotřeba materiálu                        | 501 | 3 351 698,96         | 611 814,37          | 3 314 195,97         | 578 579,44          |
| 2.                           | Spotřeba energie                          | 502 | 2 836 592,52         | 451 688,89          | 2 695 260,34         | 316 176,65          |
| 3.                           | Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek | 503 |                      |                     |                      |                     |
| 4.                           | Prodané zboží                             | 504 |                      | 6 819,50            |                      | 7 596,90            |
| 5.                           | Aktivace dlouhodobého majetku             | 506 |                      |                     |                      |                     |
| 6.                           | Aktivace oběžného majetku                 | 507 |                      |                     |                      |                     |
| 7.                           | Změna stavu zásob vlastní výroby          | 508 |                      |                     |                      |                     |
| 8.                           | Opravy a udržování                        | 511 | 1 061 671,12         | 70 152,16           | 760 794,33           | 27 996,00           |
| 9.                           | Cestovné                                  | 512 | 107 531,00           | 150,00              | 28 876,00            |                     |
| 10.                          | Náklady na reprezentaci                   | 513 | 14 298,00            |                     |                      |                     |
| 11.                          | Aktivace vnitroorganizačních služeb       | 516 |                      |                     |                      |                     |
| 12.                          | Ostatní služby                            | 518 | 2 955 711,67         | 53 176,38           | 2 666 893,21         | 25 248,60           |
| 13.                          | Mzdové náklady                            | 521 | 39 110 041,00        | 552 591,00          | 39 810 784,00        | 630 778,00          |
| 14.                          | Zákonné sociální pojištění                | 524 | 13 087 218,69        | 176 257,66          | 13 288 368,77        | 184 443,23          |
| 15.                          | Jiné sociální pojištění                   | 525 | 164 179,81           | 2 190,17            | 161 141,50           | 2 291,24            |
| 16.                          | Zákonné sociální náklady                  | 527 | 755 396,77           | 9 599,53            | 972 510,72           | 18 362,36           |
| 17.                          | Jiné sociální náklady                     | 528 |                      |                     |                      |                     |
| 18.                          | Daň silniční                              | 531 |                      |                     |                      |                     |
| 19.                          | Daň z nemovitostí                         | 532 |                      |                     |                      |                     |
| 20.                          | Jiné daně a poplatky                      | 538 |                      |                     |                      |                     |
| 22.                          | Smluvní pokuty a úroky z prodlení         | 541 |                      |                     |                      |                     |
| 23.                          | Jiné pokuty a penále                      | 542 |                      |                     |                      |                     |
| 24.                          | Dary a jiné bezúplatná předání            | 543 |                      |                     |                      |                     |
| 25.                          | Prodaný materiál                          | 544 |                      |                     |                      |                     |
| 26.                          | Manka a škody                             | 547 |                      |                     |                      |                     |
| 27.                          | Tvorba fondů                              | 548 |                      |                     |                      |                     |
| 28.                          | Odpisy dlouhodobého majetku               | 551 | 1 011 304,00         | 67 377,00           | 866 742,00           | 67 377,00           |
| 29.                          | Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek       | 552 |                      |                     |                      |                     |
| 30.                          | Prodaný dlouhodobý hmotný majetek         | 553 |                      |                     |                      |                     |
| 31.                          | Prodané pozemky                           | 554 |                      |                     |                      |                     |
| 32.                          | Tvorba a zúčtování rezerv                 | 555 |                      |                     |                      |                     |
| 33.                          | Tvorba a zúčtování opravných položek      | 556 |                      |                     |                      |                     |
| 34.                          | Náklady z vyřazených pohledávek           | 557 |                      |                     |                      |                     |
| 35.                          | Náklady z drobného dlouhodobého majetku   | 558 | 502 066,14           | 21 918,24           | 770 724,20           | 10 634,00           |
| 36.                          | Ostatní náklady z činnosti                | 549 | 420 470,50           | 5 609,99            | 597 991,78           | 289,64              |

Základní škola

sestavený k 31.12.2024

|                           |                                                  |                 | 1              | 2                   | 3              | 4                   |
|---------------------------|--------------------------------------------------|-----------------|----------------|---------------------|----------------|---------------------|
| Číslo položky             | Název položky                                    | Syntetický účet | ÚČETNÍ OBDOBÍ  |                     |                |                     |
|                           |                                                  |                 | BĚŽNÉ          |                     | MINULÉ         |                     |
|                           |                                                  |                 | Hlavní činnost | Hospodářská činnost | Hlavní činnost | Hospodářská činnost |
| II. Finanční náklady      |                                                  |                 | 10 687,78      |                     |                |                     |
| 1.                        | Prodané cenné papíry a podíly                    | 561             |                |                     |                |                     |
| 2.                        | Úroky                                            | 562             |                |                     |                |                     |
| 3.                        | Kurzové ztráty                                   | 563             |                |                     | 10 687,78      |                     |
| 4.                        | Náklady z přecenění reálnou hodnotou             | 564             |                |                     |                |                     |
| 5.                        | Ostatní finanční náklady                         | 569             |                |                     |                |                     |
| III. Náklady na transfery |                                                  |                 |                |                     |                |                     |
| 1.                        | Náklady vybraných ústř.vl.institucí na transfery | 571             |                |                     |                |                     |
| 2.                        | Náklady vybraných míst.vl.institucí na transfery | 572             |                |                     |                |                     |
| V. Daň z příjmů           |                                                  |                 |                |                     |                |                     |
| 1.                        | Daň z příjmů                                     | 591             |                |                     |                |                     |
| 2.                        | Dodatečné odvody daně z příjmů                   | 595             |                |                     |                |                     |

Základní škola

sestavený k 31.12.2024

|                         |                                                  |                 | 1              | 2                   | 3              | 4                   |
|-------------------------|--------------------------------------------------|-----------------|----------------|---------------------|----------------|---------------------|
| Číslo položky           | Název položky                                    | Syntetický účet | ÚČETNÍ OBDOBÍ  |                     |                |                     |
|                         |                                                  |                 | BĚŽNÉ          |                     | MINULÉ         |                     |
|                         |                                                  |                 | Hlavní činnost | Hospodářská činnost | Hlavní činnost | Hospodářská činnost |
| B. VÝNOSY CELKEM        |                                                  |                 | 65 332 266,30  | 2 129 978,75        | 65 863 977,86  | 1 952 952,85        |
| I. Výnosy z činnosti    |                                                  |                 | 4 635 632,95   | 2 120 193,35        | 4 528 715,99   | 1 952 952,85        |
| 1.                      | Výnosy z prodeje vlastních výrobků               | 601             |                |                     |                |                     |
| 2.                      | Výnosy z prodeje služeb                          | 602             | 4 245 515,28   | 1 712 603,55        | 4 249 235,23   | 1 532 795,62        |
| 3.                      | Výnosy z pronájmu                                | 603             |                | 400 620,30          |                | 412 489,04          |
| 4.                      | Výnosy z prodaného zboží                         | 604             |                | 6 819,50            |                | 7 596,90            |
| 8.                      | Jiné výnosy z vlastních výkonů                   | 609             |                |                     |                |                     |
| 9.                      | Smluvní pokuty a úroky z prodlení                | 641             |                |                     |                |                     |
| 10.                     | Jiné pokuty a penále                             | 642             |                |                     |                |                     |
| 11.                     | Výnosy z vyřazených pohledávek                   | 643             |                |                     |                |                     |
| 12.                     | Výnosy z prodeje materiálu                       | 644             |                |                     |                |                     |
| 13.                     | Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku | 645             |                |                     |                |                     |
| 14.                     | Výnosy z prodeje dlouhod. hm. maj. kromě pozemků | 646             |                |                     |                |                     |
| 15.                     | Výnosy z prodeje pozemků                         | 647             |                |                     |                |                     |
| 16.                     | Čerpání fondů                                    | 648             | 371 004,00     |                     | 254 950,00     |                     |
| 17.                     | Ostatní výnosy z činnosti                        | 649             | 19 113,67      | 150,00              | 24 530,76      | 71,29               |
| II. Finanční výnosy     |                                                  |                 |                | 9 785,40            |                |                     |
| 1.                      | Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů         | 661             |                |                     |                |                     |
| 2.                      | Úroky                                            | 662             |                |                     |                |                     |
| 3.                      | Kurzové zisky                                    | 663             |                | 9 785,40            |                |                     |
| 4.                      | Výnosy z přecenění reálnou hodnotou              | 664             |                |                     |                |                     |
| 6.                      | Ostatní finanční výnosy                          | 669             |                |                     |                |                     |
| IV. Výnosy z transferů  |                                                  |                 | 60 696 623,35  |                     | 61 335 261,87  |                     |
| 1.                      | Výnosy vybraných ústř.vlád.institucí z transferů | 671             |                |                     |                |                     |
| 2.                      | Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů | 672             | 60 696 623,35  |                     | 61 335 261,87  |                     |
| C. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ |                                                  |                 |                |                     |                |                     |
| 1.                      | Výsledek hospodaření před zdaněním               |                 | -45 923,88     | 89 946,08           | -70 304,96     | 83 179,79           |
| 2.                      | Výsledek hospodaření běžného účetního období     |                 | -45 923,88     | 89 946,08           | -70 304,96     | 83 179,79           |

Podpisový záznam:





## Příloha

sestavená k 31.12.2024  
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)  
okamžik sestavení: 10.02.2025 10:44:07

Název účetní jednotky: Základní škola Nový Jičín, Komenského 66, příspěvková organizace  
Sídlo: Komenského 66/571  
741 01 Nový Jičín  
Právní forma: příspěvková organizace  
Předmět činnosti: 802010  
IČO : 00848336

Kontaktní osoba:

A.1. Informace podle §7 odst.3 zákona

A.2. Informace podle §7 odst.4 zákona

A.3. Informace podle §7 odst.5 zákona

# Příloha

sestavená k 31.12.2024  
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)  
okamžik sestavení: 10.02.2025 10:44:07

Název účetní jednotky: Základní škola Nový Jičín, Komenského 66, příspěvková organizace  
Sídlo: Komenského 66/571  
741 01 Nový Jičín  
Právní forma: příspěvková organizace  
Předmět činnosti: 802010  
IČO : 00848336

Kontaktní osoba:

## A.4. Informace podle §7 odst.5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

| Číslo položky | Název položky                                                                  | Pod rozvahový účet | ÚČETNÍ OBDOBÍ |              |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|--------------|
|               |                                                                                |                    | BĚŽNÉ         | MINULÉ       |
| P.I.          | Majetek a závazky účetní jednotky                                              |                    | 2 345 342,89  | 2 158 287,16 |
| 1.            | Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek                                        | 901                |               |              |
| 2.            | Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek                                          | 902                | 2 345 342,89  | 2 158 287,16 |
| 3.            | Vyřazené pohledávky                                                            | 905                |               |              |
| 4.            | Vyřazené závazky                                                               | 906                |               |              |
| 5.            | Ostatní majetek                                                                | 909                |               |              |
| P.II.         | Krátkodobé podm. pohledávky z transferů a krátkodobé podm. závazky z transferů |                    |               |              |
| 1.            | Kr. podm. pohledávky z předfin. transferů                                      | 911                |               |              |
| 2.            | Kr. podm. závazky z předfin. transferů                                         | 912                |               |              |
| 3.            | Kr. podm. pohledávky ze zahrani. transferů                                     | 913                |               |              |
| 4.            | Kr. podm. závazky ze zahrani. transferů                                        | 914                |               |              |
| 5.            | Ostatní kr. podm. pohledávky z transferů                                       | 915                |               |              |
| 6.            | Ostatní kr. podm. závazky z transferů                                          | 916                |               |              |
| P.III.        | Podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou                     |                    |               |              |
| 1.            | Krátkodobé podmíněné pohl. z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou     | 921                |               |              |
| 2.            | Dlouhodobé podmíněné pohl. z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou     | 922                |               |              |
| 3.            | Krátkodobé podm.pohl.z důvodu užívání maj.jinou os.na základě sml. o výpůjčce  | 923                |               |              |
| 4.            | Dlouhodobé podm.pohl.z důvodu užívání maj.jinou os.na základě sml. o výpůjčce  | 924                |               |              |
| 5.            | Krátkodobé podmíněné pohl. z důvodu užívání maj. jinou osobou z jiných důvodů  | 925                |               |              |
| 6.            | Dlouhodobé podmíněné pohl. z důvodu užívání maj. jinou osobou z jiných důvodů  | 926                |               |              |
| P.IV.         | Další podmíněné pohledávky                                                     |                    |               |              |
| 1.            | Krátkodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku        | 931                |               |              |
| 2.            | Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku        | 932                |               |              |
| 3.            | Krátkodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv                                 | 933                |               |              |
| 4.            | Dlouhodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv                                 | 934                |               |              |
| 5.            | Krátkodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní                              | 939                |               |              |
| 6.            | Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní                              | 941                |               |              |
| 7.            | Krátkodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům                      | 942                |               |              |
| 8.            | Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům                      | 943                |               |              |
| 9.            | Krátkodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění                   | 944                |               |              |
| 10.           | Dlouhodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění                   | 945                |               |              |
| 11.           | Krátkodobé podmíněné pohl. ze soudních sporů, správ. řízení a jiných řízení    | 947                |               |              |
| 12.           | Dlouhodobé podmíněné pohl. ze soudních sporů, správ. řízení a jiných řízení    | 948                |               |              |
| P.V.          | Dlouhodobé podm. pohledávky z transferů a dlouhodobé podm. závazky z transferů |                    |               |              |
| 1.            | Dlouhodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů                    | 951                |               |              |
| 2.            | Dlouhodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů                       | 952                |               |              |
| 3.            | Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů                      | 953                |               |              |
| 4.            | Dlouhodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů                         | 954                |               |              |
| 5.            | Ostatní dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů                            | 955                |               |              |
| 6.            | Ostatní dlouhodobé podmíněné závazky z transferů                               | 956                |               |              |

# Příloha

sestavená k 31.12.2024  
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)  
okamžik sestavení: 10.02.2025 10:44:07

Název účetní jednotky: Základní škola Nový Jičín, Komenského 66, příspěvková organizace  
Sídlo: Komenského 66/571  
741 01 Nový Jičín  
Právní forma: příspěvková organizace  
Předmět činnosti: 802010  
IČO : 00848336

Kontaktní osoba:

## A.4. Informace podle §7 odst.5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

| Číslo položky | Název položky | Pod rozvahový účet | ÚČETNÍ OBDOBÍ |        |
|---------------|---------------|--------------------|---------------|--------|
|               |               |                    | BĚŽNÉ         | MINULÉ |

### P.VI. Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku

|                                                                                  |     |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|
| 1. Krátkodobé podmíněné závazky z operativního leasingu                          | 961 |  |  |
| 2. Dlouhodobé podmíněné závazky z operativního leasingu                          | 962 |  |  |
| 3. Krátkodobé podmíněné závazky z finančního leasingu                            | 963 |  |  |
| 4. Dlouhodobé podmíněné závazky z finančního leasingu                            | 964 |  |  |
| 5. Krátk. podm. záv. z důvodu užívání cizího maj. na základě smlouvy o výpůjčce  | 965 |  |  |
| 6. Dlouh. podm. záv. z důvodu užívání cizího maj. na základě smlouvy o výpůjčce  | 966 |  |  |
| 7. Krátk. podm. záv. z důvodu užívání ciz. maj. nebo jeho převzetí z jin. důvodů | 967 |  |  |
| 8. Dlouh. podm. záv. z důvodu užívání ciz. maj. nebo jeho převzetí z jin. důvodů | 968 |  |  |

### P.VII. Další podmíněné závazky

|                                                                                    |     |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|
| 1. Krátkodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku           | 971 |  |  |
| 2. Dlouhodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku           | 972 |  |  |
| 3. Krátkodobé podmíněné závazky z jiných smluv                                     | 973 |  |  |
| 4. Dlouhodobé podmíněné závazky z jiných smluv                                     | 974 |  |  |
| 5. Krátkodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu                             | 975 |  |  |
| 6. Dlouhodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu                             | 976 |  |  |
| 7. Krátk.podm.záv. vypl. z práv. předp. a další činn. moci zákon.,výk. nebo soud.  | 978 |  |  |
| 8. Dlouh.podm.záv. vypl. z práv. předp. a další činn. moci zákon.,výk. nebo soud.  | 979 |  |  |
| 9. Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových               | 981 |  |  |
| 10. Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových              | 982 |  |  |
| 11. Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních                  | 983 |  |  |
| 12. Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních                  | 984 |  |  |
| 13. Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných říz. | 985 |  |  |
| 14. Dlouhodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných říz. | 986 |  |  |

### P.VIII. Ostatní podmíněná aktiva a ostatní podmíněná pasiva a vyrovnávací účty

|                                           |     |              |              |
|-------------------------------------------|-----|--------------|--------------|
|                                           |     | 201 824,00   | 201 824,00   |
| 1. Ostatní krátkodobá podmíněná aktiva    | 991 |              |              |
| 2. Ostatní dlouhodobá podmíněná aktiva    | 992 | 201 824,00   | 201 824,00   |
| 3. Ostatní krátkodobá podmíněná pasiva    | 993 |              |              |
| 4. Ostatní dlouhodobá podmíněná pasiva    | 994 |              |              |
| 5. Vyrovnávací účet k podrozvahovým účtům | 999 | 2 547 166,89 | 2 360 111,18 |

## Příloha

sestavená k 31.12.2024

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 10.02.2025 10:44:07

Název účetní jednotky: Základní škola Nový Jičín, Komenského 66, příspěvková organizace

Sídlo: Komenského 66/571

741 01 Nový Jičín

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: 802010

IČO : 00848336

Kontaktní osoba:

---

A.5. Informace podle § 18 odst. 3 písm. b) zákona

---

## Příloha

sestavená k 31.12.2024  
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)  
okamžik sestavení: 10.02.2025 10:44:07

Název účetní jednotky: Základní škola Nový Jičín, Komenského 66, příspěvková organizace  
Sídlo: Komenského 66/571  
741 01 Nový Jičín  
Právní forma: příspěvková organizace  
Předmět činnosti: 802010  
IČO : 00848336

Kontaktní osoba:

---

A.6. Informace podle § 19 odst.6 zákona

---

## Příloha

sestavená k 31.12.2024

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 10.02.2025 10:44:07

Název účetní jednotky: Základní škola Nový Jičín, Komenského 66, příspěvková organizace

Sídlo: Komenského 66/571

741 01 Nový Jičín

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: 802010

IČO : 00848336

Kontaktní osoba:

---

---

### B.1. Informace podle § 66 odst.6

---

---

---

---

### B.2. Informace podle § 66 odst.8

---

---

Fond investic je zcela finančně kryt

---

---

---

---

### B.3. Informace podle § 68 odst. 3

---

---



## Příloha

sestavená k 31.12.2024  
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)  
okamžik sestavení: 10.02.2025 10:44:07

Název účetní jednotky: Základní škola Nový Jičín, Komenského 66, příspěvková organizace  
Sídlo: Komenského 66/571  
741 01 Nový Jičín  
Právní forma: příspěvková organizace  
Předmět činnosti: 802010  
IČO : 00848336

Kontaktní osoba:

**C. Doplňující informace k položkám rozvahy ""C.I.1. Jmění účetní jednotky"" a ""C.I.3. Transfery na pořízení dlouhod.majetku""**

| Číslo položky | Název položky                                                                     | ÚČETNÍ OBDOBÍ |            |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
|               |                                                                                   | BĚŽNÉ         | MINULÉ     |
| C.1.          | Zvýšení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku za běžné účetní období   |               |            |
| C.2.          | Snížení stavu transferů na pořízení dlouhod.majetku ve věcné a časové souvislosti | 223 752,00    | 305 001,00 |

## Příloha

sestavená k 31.12.2024

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 10.02.2025 10:44:07

Název účetní jednotky: Základní škola Nový Jičín, Komenského 66, příspěvková organizace

Sídlo: Komenského 66/571

741 01 Nový Jičín

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: 802010

IČO : 00848336

Kontaktní osoba:

D.1. Počet jednotlivých věcí a souborů majetku nebo seznam tohoto majetku

D.2. Celková výměra lesních pozemků s lesním porostem

D.3. Výše ocenění celkové výměry lesních pozemků s lesním porostem ve výši 57 Kč/m<sup>2</sup>

D.4. Výměra lesních pozemků s lesním porostem oceněným jiným způsobem

D.5. Výše ocenění lesních pozemků s lesním porostem oceněným jiným způsobem

D.6. Průměrná výše ocenění výměry lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

D.7. Komentář k ocenění lesních pozemků jiným způsobem

## Příloha

sestavená k 31.12.2024  
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)  
okamžik sestavení: 10.02.2025 10:44:07

Název účetní jednotky: Základní škola Nový Jičín, Komenského 66, příspěvková organizace  
Sídlo: Komenského 66/571  
741 01 Nový Jičín  
Právní forma: příspěvková organizace  
Předmět činnosti: 802010  
IČO : 00848336

Kontaktní osoba:

### E.1. Doplňující informace k položkám rozvahy

| K položce | Doplňující informace                                                                                                                                                                                                                                                    | Částka        |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| D.III.32. | Krátkodobé přijaté zálohy na transfery<br>- Obědy do škol 19 030,00 Kč                                                                                                                                                                                                  | 19 030,00 Kč  |
| A.II.8.   | Zpracování PD v rámci projektu "Od Darwina k Tyršovi" ve výši 150 tis.Kč<br>Zpracování studie proveditelnosti - Projekt IROP - modernizace odborných učeben<br>ve výši 66 550,00 Kč<br>Zpracování PD - Projeť IROP - modernizace odborných učeben ve výši 118 580,00 Kč | 335 130,00 Kč |
| A.II.1.   | Pohledávky za vybranými místními vlád. institucemi - 212 592,52 Kč (vyúčtování energie)                                                                                                                                                                                 | 212 592,52 Kč |
| A.II.2.   |                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,00 Kč       |

## Příloha

sestavená k 31.12.2024  
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)  
okamžik sestavení: 10.02.2025 10:44:07

Název účetní jednotky: Základní škola Nový Jičín, Komenského 66, příspěvková organizace  
Sídlo: Komenského 66/571  
741 01 Nový Jičín  
Právní forma: příspěvková organizace  
Předmět činnosti: 802010  
IČO : 00848336

Kontaktní osoba:

### E.2. Doplňující informace k položkám výkazu zisku a ztráty

| K položce | Doplňující informace                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Částka           |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| A.I.36.   | SÚ zahrnuje náklady:<br>Pojištění osob - Česká pojišťovna ve výši + spoluúčast při likvidaci pojistných událostí 107 403,00 Kč<br>Pojištění majetku - Kooperativa ve výši 5 615,00 Kč<br>Vyúčtování DPH ve výši 312 252,50 Kč (vč.zaokrouhlování)<br>Poplatek ERASMUS - 809,99 Kč                                                              | 426 080,49 Kč    |
| B.I.17.   | SÚ obsahuje:<br>Čerpání fondů ve výši 371 004,00 Kč<br>vyúčtování DPH ve výši 6,67 Kč (zaokrouhlovací rozdíly-DPH)<br>Poškození a ztráta učebnic ve výši 5 038,00 Kč.<br>Sběr - 1 869,00 Kč<br>Výhra Pohár starosty 2 000,00 Kč<br>Ost. výnosy z činnosti - 1 350,00 Kč<br>Slavnosti města - 9 000,00 Kč                                       | 390 267,67 Kč    |
| B.IV.2.   | SÚ zahrnuje<br>Transfer ze SR - ÚZ 33353 ve výši 52 052 994,00 Kč<br>Transfer ze SR - ÚZ 33352 ve výši 310 193,00 Kč<br>Transfer ze SR - JAK Šablony 1 558 787,13 Kč<br>Provozní příspěvek zřizovatele ve výši 6 119 315,52 Kč<br>Odpisy majetku pořízeného z transferů 223 752,00 Kč<br>Obědy pro děti 48 014,00 Kč<br>ERASMUS+ 383 567,70 Kč | 60 696 623,35 Kč |

## Příloha

sestavená k 31.12.2024  
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)  
okamžik sestavení: 10.02.2025 10:44:07

Název účetní jednotky: Základní škola Nový Jičín, Komenského 66, příspěvková organizace  
Sídlo: Komenského 66/571  
741 01 Nový Jičín  
Právní forma: příspěvková organizace  
Předmět činnosti: 802010  
IČO : 00848336

Kontaktní osoba:

### E.3. Doplňující informace k položkám přehledu o peněžních tocích

| K položce | Doplňující informace | Částka |
|-----------|----------------------|--------|
|-----------|----------------------|--------|

## Příloha

sestavená k 31.12.2024  
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)  
okamžik sestavení: 10.02.2025 10:44:07

Název účetní jednotky: Základní škola Nový Jičín, Komenského 66, příspěvková organizace  
Sídlo: Komenského 66/571  
741 01 Nový Jičín  
Právní forma: příspěvková organizace  
Předmět činnosti: 802010  
IČO : 00848336

Kontaktní osoba:

### E.4. Doplnující informace k položkám přehledu o změnách vlastního kapitálu

| K položce | Doplnující informace | Částka |
|-----------|----------------------|--------|
|-----------|----------------------|--------|



## Příloha

sestavená k 31.12.2024  
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)  
okamžik sestavení: 10.02.2025 10:44:07

Název účetní jednotky: Základní škola Nový Jičín, Komenského 66, příspěvková organizace  
Sídlo: Komenského 66/571  
741 01 Nový Jičín  
Právní forma: příspěvková organizace  
Předmět činnosti: 802010  
IČO : 00848336

Kontaktní osoba:

Fond kulturních a sociálních potřeb

### F. Doplnění informace k fondům účetní jednotky

| Položka |                                                                                         | BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Číslo   | Název                                                                                   |                     |
| A.I.    | Počáteční stav fondu k 1.1.                                                             | 587 090,80          |
| A.II.   | Tvorba fondu                                                                            | 394 027,63          |
| 1.      | Základní přiděl                                                                         | 394 027,63          |
| 2.      | Spátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992                           |                     |
| 3.      | Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu |                     |
| 4.      | Peněžní a jiné dary určené do fondu                                                     |                     |
| 5.      | Ostatní tvorba fondu                                                                    |                     |
| A.III.  | Čerpání fondu                                                                           | 464 897,30          |
| 1.      | Půjčky na bytové účely                                                                  |                     |
| 2.      | Stravování                                                                              | 21 521,30           |
| 3.      | Rekreace                                                                                |                     |
| 4.      | Kultura, tělovýchova a sport                                                            | 89 466,00           |
| 5.      | Sociální výpomoci a půjčky                                                              |                     |
| 6.      | Poskytnuté peněžní dary                                                                 | 94 000,00           |
| 7.      | Úhrada příspěvku na penzijní připojištění                                               | 258 900,00          |
| 8.      | Úhrada části pojistného na soukromé životní pojištění                                   |                     |
| 9.      | Ostatní užití fondu                                                                     | 1 010,00            |
| A.IV.   | Konečný stav fondu                                                                      | 516 221,13          |

## Příloha

sestavená k 31.12.2024  
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)  
okamžik sestavení: 10.02.2025 10:44:07

Název účetní jednotky: Základní škola Nový Jičín, Komenského 66, příspěvková organizace  
Sídlo: Komenského 66/571  
741 01 Nový Jičín  
Právní forma: příspěvková organizace  
Předmět činnosti: 802010  
IČO : 00848336

Kontaktní osoba:

Rezervní fond

### F. Doplnující informace k fondům účetní jednotky

| Položka |                                                             | BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ |
|---------|-------------------------------------------------------------|---------------------|
| Číslo   | Název                                                       |                     |
| D.I.    | Počáteční stav fondu k 1.1.                                 | 3 628 121,11        |
| D.II.   | Tvorba fondu                                                | 1 812 655,49        |
| 1.      | Zlepšený výsledek hospodaření                               | 10 300,83           |
| 2.      | Nespotřebované dotace z rozpočtu Evropské unie              | 1 802 354,66        |
| 3.      | Nespotřebované dotace z mezinárodních smluv                 |                     |
| 4.      | Peněžní dary – účelové                                      |                     |
| 5.      | Peněžní dary – neúčelové                                    |                     |
| 6.      | Ostatní tvorba                                              |                     |
| D.III.  | Čerpání fondu                                               | 3 595 018,53        |
| 1.      | Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření                      |                     |
| 2.      | Úhrada sankcí                                               |                     |
| 3.      | Posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele            | 50 000,00           |
| 4.      | Časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady |                     |
| 5.      | Ostatní čerpání                                             | 3 545 018,53        |
| D.IV.   | Konečný stav fondu                                          | 1 845 758,07        |

## Příloha

sestavená k 31.12.2024  
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)  
okamžik sestavení: 10.02.2025 10:44:07

Název účetní jednotky: Základní škola Nový Jičín, Komenského 66, příspěvková organizace  
Sídlo: Komenského 66/571  
741 01 Nový Jičín  
Právní forma: příspěvková organizace  
Předmět činnosti: 802010  
IČO : 00848336

Kontaktní osoba:

Fond investic

| F. Doplňující informace k fondům účetní jednotky |                                                                                                                                            |                     |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Položka                                          |                                                                                                                                            | BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ |
| Číslo                                            | Název                                                                                                                                      |                     |
| F.I.                                             | Počáteční stav fondu k 1.1.                                                                                                                | 395 142,11          |
| F.II.                                            | Tvorba fondu                                                                                                                               | 904 929,00          |
| 1.                                               | Peněžní prostředky ve výši odpisů hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku prováděné podle zřizovatelem schváleného odpisového plánu     | 854 929,00          |
| 2.                                               | Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele                                                                                                |                     |
| 3.                                               | Investiční dotace ze státních fondů a jiných veřejných rozpočtů                                                                            |                     |
| 4.                                               | Ve výši příjmů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku                                                                           |                     |
| 5.                                               | Peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů                                                                                                |                     |
| 6.                                               | Ve výši příjmů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace                                                                     |                     |
| 7.                                               | Převody z rezervního fondu                                                                                                                 | 50 000,00           |
| F.III.                                           | Čerpání fondu                                                                                                                              | 942 954,00          |
| 1.                                               | Pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku, s výjimkou drobného hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku |                     |
| 2.                                               | Úhrada investičních úvěrů nebo půjček                                                                                                      |                     |
| 3.                                               | Odvod do rozpočtu zřizovatele                                                                                                              | 571 950,00          |
| 4.                                               | Navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku, který příspěvková organizace používá pro svou činnost        | 371 004,00          |
| F.IV.                                            | Konečný stav fondu                                                                                                                         | 357 117,11          |

## Příloha

sestavená k 31.12.2024  
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)  
okamžik sestavení: 10.02.2025 10:44:07

Název účetní jednotky: Základní škola Nový Jičín, Komenského 66, příspěvková organizace  
Sídlo: Komenského 66/571  
741 01 Nový Jičín  
Právní forma: příspěvková organizace  
Předmět činnosti: 802010  
IČO : 00848336

Kontaktní osoba:

Stavby

### G. Doplňující informace k položce ""A.II.3. Stavby"" výkazu rozvahy

| Číslo položky | Název položky                          | ÚČETNÍ OBDOBÍ |               |               |               |
|---------------|----------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|               |                                        | BĚŽNÉ         |               |               | MINULÉ        |
|               |                                        | BRUTTO        | KOREKCE       | NETTO         |               |
| G.            | Stavby                                 | 85 910 942,71 | 12 729 393,00 | 73 181 549,71 | 51 485 836,81 |
| G.1.          | Bytové domy a bytové jednotky          | 32 367 942,99 | 3 307 413,00  | 29 060 529,99 | 7 092 290,09  |
| G.2.          | Budovy pro služby obyvatelstvu         | 53 542 999,72 | 9 359 756,00  | 44 183 243,72 | 44 183 243,72 |
| G.3.          | Jiné nebytové domy a nebytové jednotky |               |               |               |               |
| G.4.          | Komunikace a veřejné osvětlení         |               |               |               |               |
| G.5.          | Jiné inženýrské sítě                   |               |               |               |               |
| G.6.          | Ostatní stavby                         |               | 62 224,00     | -62 224,00    | 210 303,00    |

## Příloha

sestavená k 31.12.2024  
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)  
okamžik sestavení: 10.02.2025 10:44:07

Název účetní jednotky: Základní škola Nový Jičín, Komenského 66, příspěvková organizace  
Sídlo: Komenského 66/571  
741 01 Nový Jičín  
Právní forma: příspěvková organizace  
Předmět činnosti: 802010  
IČO : 00848336

Kontaktní osoba:

Pozemky

### H. Doplňující informace k položce "A.II.1. Pozemky" výkazu rozvahy

| Číslo položky | Název položky                     | ÚČETNÍ OBDOBÍ |         |              |              |
|---------------|-----------------------------------|---------------|---------|--------------|--------------|
|               |                                   | BĚŽNÉ         |         |              | MINULÉ       |
|               |                                   | BRUTTO        | KOREKCE | NETTO        |              |
| H.            | Pozemky                           | 1 753 912,35  |         | 1 753 912,35 | 1 753 912,35 |
| H.1.          | Stavební pozemky                  |               |         |              |              |
| H.2.          | Lesní pozemky                     |               |         |              |              |
| H.3.          | Zahrady, pastviny, louky, rybníky |               |         |              |              |
| H.4.          | Zastavěná plocha                  |               |         |              |              |
| H.5.          | Ostatní pozemky                   | 1 753 912,35  |         | 1 753 912,35 | 1 753 912,35 |

# Příloha

sestavená k 31.12.2024  
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)  
okamžik sestavení: 10.02.2025 10:44:07

Název účetní jednotky: Základní škola Nový Jičín, Komenského 66, příspěvková organizace  
Sídlo: Komenského 66/571  
741 01 Nový Jičín  
Právní forma: příspěvková organizace  
Předmět činnosti: 802010  
IČO : 00848336

Kontaktní osoba:

I. Doplňující informace k položce ""A.II.4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou"" výkazu zisku a ztráty

| Číslo položky | Název položky | ÚČETNÍ OBDOBÍ |        |
|---------------|---------------|---------------|--------|
|               |               | BĚŽNÉ         | MINULÉ |

I. Náklady z přecenění reálnou hodnotou

- I.1. Náklady z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64  
I.2. Ostatní náklady z přecenění reálnou hodnotou

## Příloha

sestavená k 31.12.2024  
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)  
okamžik sestavení: 10.02.2025 10:44:07

Název účetní jednotky: Základní škola Nový Jičín, Komenského 66, příspěvková organizace  
Sídlo: Komenského 66/571  
741 01 Nový Jičín  
Právní forma: příspěvková organizace  
Předmět činnosti: 802010  
IČO : 00848336

Kontaktní osoba:

**J. Doplňující informace k položce ""B.II.4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou"" výkazu zisku a ztráty**

| Číslo položky | Název položky | ÚČETNÍ OBDOBÍ |        |
|---------------|---------------|---------------|--------|
|               |               | BĚŽNÉ         | MINULÉ |

J. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou

J.1. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64

J.2. Ostatní výnosy z přecenění reálnou hodnotou

Podpisový záznam:





# Údaje o projektech partnerství veřejného a soukromého sektoru

sestavený k 31.12.2024  
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)  
okamžik sestavení:

Název účetní jednotky: Základní škola Nový Jičín, Komenského 66, příspěvková organizace  
Sídlo: Komenského 66/571  
741 01 Nový Jičín  
Právní forma: příspěvková organizace  
IČO : 00848336

Kontakt na odpovědnou osobu jednotky/dotčené osoby:

| Základní údaje |               |                        |                 |            |       |               |              |
|----------------|---------------|------------------------|-----------------|------------|-------|---------------|--------------|
| Projekt        | Druh projektu | Datum uzavření smlouvy | Dodavatel       |            |       | Stavební fáze |              |
|                |               |                        | Obchodní firma, | jméno nebo | název | IČO           | Rok zahájení |
| 1              | 2             | 3                      | 4               |            |       | 5             | 6            |
|                |               |                        |                 |            |       |               | 7            |

| Projekt | Ocenění pořízovaného majetku dle smlouvy | Výdaje vynaložené na pořízení majetku |     |     |     | Celkem |
|---------|------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|--------|
|         |                                          | t-4                                   | t-3 | t-2 | t-1 |        |
| 1       | 8                                        | 9                                     | 10  | 11  | 12  | 13     |

| Projekt | Platby za dostupnost |       |     |                                   |     |                                   |     |                                   |
|---------|----------------------|-------|-----|-----------------------------------|-----|-----------------------------------|-----|-----------------------------------|
|         | Počátek              | Konec | t-4 | v tom: Výdaje na pořízení majetku | t-3 | v tom: Výdaje na pořízení majetku | t-2 | v tom: Výdaje na pořízení majetku |
| 1       | 14                   | 15    | 16  | 17                                | 18  | 19                                | 20  | 21                                |

| Projekt | Platby za dostupnost |                                   |                                   | Další platby a plnění zadavatele |     |     |     |        |
|---------|----------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-----|-----|-----|--------|
|         | t-1                  | v tom: Výdaje na pořízení majetku | Výdaje na pořízení majetku celkem | t-4                              | t-3 | t-2 | t-1 | Celkem |
| 1       | 22                   | 23                                | 24                                | 25                               | 26  | 27  | 28  | 29     |

Podpisový záznam:

*Jiří Chmela*

