

PŘIJATÁ OPATŘENÍ K INSPEKČNÍ ZPRÁVĚ

Název školy: Základní škola Nový Jičín, Komenského 66, příspěvková organizace

Adresa školy: Komenského 571, Nový Jičín, 741 01

RED IZO školy: 600 138 291

Ředitel/ka školy: RNDr. Jitka Hanzelková

Spis: ČŠIT-S-133/25-T

Datum zpracování: 09.04.2025

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

Základní škola	
Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v Inspis DATA)	Do výuky je v menší míře zařazováno vyhledávání, zpracování a prezentace informací z různých zdrojů, což souvisí s nižším využíváním digitálních technologií žáky. (4.2)
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitníškola.cz)	V průběhu školního roku budou pedagogičti pracovníci zařazovat alespoň jednou měsíčně do výuky aktivity, v nichž žáci samostatně vyhledají, zpracují, prezentují informace z minimálně dvou různých zdrojů a ověří jejich správnost, přičemž rozvíjejí své prezentační a argumentační dovednosti.
Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	Využívání dostupné školní digitální techniky – notebooky, tablety, iPady – budou učitelé zaznamenávat do sdílené tabulky – rezervace digitální techniky a přehled o jejím využití. K většímu komfortu práce s digitální technikou přispěje jistě vypnutí volného signálu Wi-Fi pro žáky, který škola chystá uskutečnit od dalšího školního roku – po projednání s Radou rodičů i školskou radou. Žákovské mobilní telefony budou ve výuce využívány pouze dle pokynů vyučujícího a v souladu s cílem výuky. K naplnění tohoto opatření přispěje jistě také plánované DVPP, které proběhne 26.8.2025 na téma „Propojujeme AI a chytrý telefon ve výuce“.
Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	Zápisy v rezervační tabulce – přehled o využívání. Záznamy z hospitací – záznam o naplnění cíle v konkrétní vyučovací hodině.
Termín pro dosažení stanoveného cíle	Leden 2026

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

Základní škola	
Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	Převládá výuka bez výraznějšího zohlednění žáků pracujících odlišným tempem. (4.3)
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitníškola.cz)	Od září 2025 budou učitelé ve všech předmětech připravovat alespoň 20 % úkolů v diferencované podobě (různá faktická nebo časová náročnost, tak aby zohlednili individuální učební styly a pracovní tempo žáků.
Opatření, která povedou k naplnění cíle (díleč a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	Sdílení příkladů dobré praxe v metodických sdruženích, předmětových komisích a učících se skupinách, dále ke spolupráci při tvorbě výukového programu s asistenty pedagoga a jejich aktivní zapojení do organizace výuky. V dalším školním roce přidáme do plánu DVPP nabídku seminářů - sboroven k tématům Práce s diferencovanou třídou a Spolupráce s AP (dostupné např. v Edupraxe s.r.o.). Pro zájemce z řad pedagogů je připraven v rámci účasti školy v projektu TPA seminář MBTI I (září 2025) a MBTI II (leden 2026), jejichž absolvováním by mohli někteří pedagogové s větším pochopením reflektovat osobnostně sociální diferenciaci žáků.
Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	Diferenciace výuky jako téma projednáno v PK, MS a učících se skupinách – sdílení dobré praxe – zápis z jednání, realizace DVPP. Záznamy z hospitací – záznam o naplnění cíle v konkrétní vyučovací hodině.
Termín pro dosažení stanoveného cíle	Červen2026

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

Základní škola	
Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	Škola se častěji zaměřuje na ověřování dosažené úrovně aktuálně získaných vědomostí a méně na dovednost jejich dlouhodobého praktického využití. (5.1)
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitníškola.cz)	Součástí akčního plánu je pravidelné interní zjišťování výsledků vzdělávání – 1 x ročně, se zařazením úloh na ověřování dovednosti praktické aplikace nabytých vědomostí a vyhodnocování jejich vývoje v rámci dvouletého cyklu.

Opatření, která povedou k naplnění cíle (díleč a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	Do akčního plánu na příští školní rok škola zahrne pravidelné interní zjišťování výsledků vzdělávání se zařazením úloh na ověřování dovedností praktické aplikace nabytých vědomostí, např. s využitím uvolněných úloh v rámci testování PISA, TIMSS či JPZ. Metodická sdružení a předmětové komise profilových předmětů budou výsledky zjišťování pravidelně vyhodnocovat a současně sledovat jejich tendenci vývoje v delším časovém horizontu.
Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	Metodická sdružení a předmětové komise profilových předmětů výsledky zjišťování pravidelně vyhodnocují a zveřejňují v rámci výroční zprávy, včetně sledování tendence vývoje v dvouletých cyklech – zápis z jednání MS, PK a VZ.
Termín pro dosažení stanoveného cíle	Říjen 2026

Digitálně
RNDr. Jitka podepsal RNDr.
Jitka Hanzelková
Hanzelkov
Datum:
2025.04.09
2025.04.09
12:36:27 +02'00'