

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



ZÁKLADNÍ ŠKOLA NOVÝ JIČÍN, KOMENSKÉHO 66, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



V Novém Jičíně dne 12. října 2020

RNDr. Jitka Hanzelková
ředitelka školy

Školská rada při Základní škole Nový Jičín, Komenského 66, příspěvková organizace
schválila výroční zprávu Základní školy Nový Jičín, Komenského 66 dne.....2020.

Obsah:

1.	Základní údaje o škole	5
2.	Charakteristika školy	6
3.	Přehled oborů vzdělávání	8
4.	Přehled pracovníků školy	8
5.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	9
6.	Odborná způsobilost	9
7.	Povinně volitelné předměty	9
8.	Zájmové kroužky	10
9.	Školní poradenské pracoviště	10
9.1	Výchovný poradce pro volbu povolání – Mgr. Radmila Bayerová	10
9.2	Metodik prevence – Mgr. Alena Bolomová	12
9.3	Školní speciální pedagog – Mgr. Ivana Mutinová	13
10.	Přehled o počtech žáků, jejich chování a vzdělávání	15
10.1	Přehled o prospěchu a chování – I. stupeň	15
10.2	Přehled o prospěchu a chování – II. stupeň	16
10.3	Zařazování dětí	17
10.4	Počet žáků	17
10.5	Počty žáků s trvalým bydlištěm mimo Nový Jičín	17
10.6	Zahájení školní docházky – počty žáků zapsaných do prvního ročníku 2020/2021	18
10.7	Výsledky vzdělávání	19
10.7.1	Přehled docházky za celý školní rok 2019/2020	19
10.7.2	Přehled prospěchu za 2. pololetí školního roku 2019/2020	19
10.8	Reflexe výuky na dálku v březnu až červnu 2020	19
11.	Přehled umístění žáků odcházejících na střední školy po ukončení povinné školní docházky 2019/2020	24
12.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	26
12.1	Den otevřených dveří	26
12.2	Zápis do 1. tříd	26
12.3	Slavnost města Nový Jičín – 7. 9. 2019	27
12.4	Vánoční jarmark ve škole	27
12.5	Maškarní karneval pro děti	27
12.6	Spolupráce s mateřskými školami	27
12.7	Spolupráce s malotřídními školami	28
13.	Aktivity I. stupeň	29
13.1	Zahájení školního roku ve 3. třídách	29
13.2	Život v úle	29
13.3	Dýňobraní u třetáků	29
13.4	Třetáci návštěvou u Městské policie	30
13.5	Indiánský den – hrajeme si s písmenky	30
13.6	Slabikářový den	31
13.7	Vánoční vystoupení flétnového souboru	31
13.8	Recitační soutěž 4. a 5. tříd	32
14.	Školní družina	32
14.1	Jablíčkohraní	32
14.2	Dlabání dýní	33
14.3	Podzimní vycházka	33
14.4	Půjdem spolu do Betléma	33
14.5	Tajuplný Laudonův dům	34
14.6	Valentýnské odpoledne nejen pro zamilované	34
15.	Aktivity II. stupně	34
15.1	Když čokoláda, tak od Willyho Wonky	34
15.2	Lesem křížem krážem	35
15.3	Celoroční projekt o plýtvání jídlem	35
15.4	Halloween v hodinách angličtiny	36
15.5	Dějepisná olympiáda	37
15.6	Divadlo Pemštejní: „Staré pověsti české“	37
15.7	Logická olympiáda	37
15.8	Projektový týden „Když se řekne 17. listopad“	37
15.9	Anglické básně	38
15.10	Projektová soutěž v anglickém jazyce	38
15.11	Lyžařský výcvik 2020	38
15.12	Školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce	39
15.13	WE REMEMBER 2020	39
15.14	Scrabblili jsme v Příboře	40
15.15	Konverzační soutěž v německém jazyce – okresní kolo	40

15.16	Technoplaneta2020	40
15.17	Konverzační soutěž v anglickém jazyce – okresní kolo	41
15.18	Kultura školám – II. stupeň	41
16.	Zájezdy, exkurze a výlety	41
16.1	Exkurze do planetária	41
16.2	Mezinárodní projektové setkání učitelů v Birminghamu	42
16.3	Exkurze žáků 8. ročníků do Malého světa techniky U6 ve Vítkovicích	43
16.4	Exkurze žáků 9. ročníků do Velkého světa techniky ve Vítkovicích	44
17.	Třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy	46
18.	Reprezentace žáků školy a jejich ocenění starostou města Nového Jičína	47
19.	Úspěchy našich žáků v soutěžích ve školním roce 2019/2020	48
20.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	51
20.1	Mezinárodní projekty Erasmus + KA1 a KA2	51
20.2	Projekt „Obědy pro děti“	51
21.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	52
22.	Výroční zpráva o poskytování informací	52

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Nový Jičín, Komenského 66, příspěvková organizace	
Adresa školy:	Komenského 571/66, Nový Jičín 741 01	
REDIZO:	600 138 291	
IČ:	008 48 336	
Zařazení do sítě škol:	21. března 1996	
Telefonní kontakty:	556 708 874-5	
Adresa pro dálkový přístup:	reditelna@komenskeho66.cz	
Webové stránky školy:	www.komenskeho66.cz	
Zřizovatel školy:	Město Nový Jičín	
Ředitel školy:	RNDr. Jitka Hanzelková	
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Taťána Koňářiková	
Zástupce ředitele školy:	PhDr. Alexandra Habdasová	
Výchovný poradce	Mgr. Simona Segeťová – VP pro 1. stupeň Mgr. Radmila Bayerová – VP pro 2. stupeň	
Metodik prevence:	Mgr. Alena Bolomová	
Školní speciální pedagog:	Mgr. Ivana Mutinová	
Vedoucí vychovatelka školní družiny:	Martina Kováčiková	
Součásti školy:	Základní škola	IZO 102 832 935
	Školní družina	IZO 119 800 632
	Školní jídelna	IZO 103 068 520
Složení školské rady:	Romana Nahorniaková – předseda školské rady Monika Řišicová JUDr. Václav Dobrozemský Mgr. Blanka Faluši, MBA Mgr. Iva Bártová Mgr. Ivana Juříková	

2. Charakteristika školy

Základní škola je úplnou základní školou s oběma stupni	27 tříd
Z toho:	
1. stupeň	15 tříd
2. stupeň	12 tříd
Školní družina	6 oddělení

Škola nabízí:

- rozšířenou výuku cizích jazyků, výuku Aj od 1. ročníku,
- rozšířenou výuku tělesné výchovy se zaměřením na volejbal,
- výuku matematiky metodou Hejného,
- bezbariérovou školu pro děti tělesně postižené,
- úzkou spolupráci se Speciálním pedagogickým centrem a Pedagogicko - psychologickou poradnou,
- integraci dětí se speciálně vzdělávacími potřebami,
- na škole pracují asistenti pedagoga,
- individuální péči pro integrované žáky a zajištění individuálních náprav čtení dle doporučení PPP a SPC,
- podporu nadaných žáků – zapojení do olympiád a soutěží vědomostních, technických, sportovních a výtvarných,
- v rámci ozdravného programu zajištění plavání pro děti 1. a 2. stupně,
- spolupráci a otevřenou komunikaci s rodiči – získání certifikátu „Rodiče vítáni“,
- „Školní poradenské pracoviště“ ve složení výchovný poradce, metodik prevence a školní speciální pedagog,
- „Individuální výchovný plán“ - formu spolupráce s rodiči problémových žáků,
- spolupráci s MŠ, ZŠ, SŠ, Městským kulturním střediskem, Policií ČR a HZS, SVČ Fokus, Renarkonem, Domovem pro seniory,
- „Předškoláček“- kurz pro předškolní děti a jejich rodiče,
- širokou nabídku zájmových útvarů,
- školní cizojazyčnou knihovnu,
- podporu DVPP,
- 6 oddělení školní družiny s provozem od 6:00 do 16:30 hodin,
- zapojení školy do mezinárodních projektů – Erasmus + KA1,2
- zapojení do projektu Šablony,
- exkurze do zahraničí,
- výuku náboženství.

V oblasti zdraví a duševní pohody:

- zařazuje relaxační chvílky v době výuky,
- relaxační program v průběhu přestávek (stolní tenis, pobyt v atriu – košíková, průlezký),
- automat na mléčné výrobky,
- škola je zapojena do projektů „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“,

- stravování ve školní jídelně s důrazem na zdravou výživu, dietní stravování, výběr za dvou jídel,
- ozdravné pobyty žáků 1. stupně,
- lyžaček pro žáky 2. a 3. ročníku,
- adaptační kurzy pro žáky 6. ročníků,
- lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníků,
- branný kurz pro žáky 8. ročníků.

Škola nabízí a zajišťuje i zajímavý program mimo vyučování:

- širokou nabídku nepovinných předmětů a zájmových útvarů – keramickou dílnu, pohybové a sportovní aktivity, aerobik, kurz hry na flétnu, přípravu k přijímacím zkouškám z matematiky pro žáky 9. ročníků.

Materiální vybavení školy:

- odborné učebny pro výuku matematiky, chemie, fyziky, přírodopisu, zeměpisu, dějepisu, hudební výchovy, výtvarné výchovy, českého jazyka – literární výchovy, tři učebny pro výuku cizích jazyků, kovodílnu a dřevodílnu, cvičnou kuchyň, keramickou dílnu, dvě tělocvičny, hřiště na košíkovou, sportovní areál, školní pozemek,
- v učebnách i kabinetech je k dispozici přístup na internet,
- zpřístupnění internetu pro žáky i v době mimo vyučování,
- učební pomůcky a učebnice jsou pořizovány na základě zpracovaných požadavků předsedů metodických sdružení a předmětových komisí s přihlédnutím k finančním možnostem školy,
- škola disponuje dvěma počítačovými učebnami s interaktivními tabulemi a dataprojektory,
- k dispozici jsou 3 jazykové učebny, které jsou vybaveny multifunkčními katedrami, interaktivními tabulemi a dataprojektory,
- v rámci projektu byla vybudována odborná učebna pro výuku digitálních technologií, která je vybavena 15 počítači, multifunkční katedrou, interaktivní tabulí, dataprojektorem, scannerem, 5 digitálními fotoaparáty, 5 digitálními videokamerami, domácím kinem, televizí se satelitním příjmem,
- na 1. stupni je 15 učeben, které jsou vybaveny multifunkčními katedrami, interaktivními tabulemi, dataprojektory, vizualizéry, počítači pro učitele,
- na 2. stupni je vybaveno 11 učeben moderní digitální technikou,
- v současné době je škola vybavena 24 interaktivními tabulemi a 29 dataprojektory,
- všichni pedagogičtí pracovníci mají k dispozici školní notebook, pořízený z projektu OPVK „Šablony“ nebo zakoupený z finančních prostředků školy,
- v rámci projektu z Regionálního operačního programu „Zdravá škola“ byly zrekonstruovány obě tělocvičny a vybaveny novým tělovýchovným zařízením a zároveň byla zmodernizována odborná učebna, ve které mohou žáci využívat interaktivní tabuli s dataprojektorem a 3 žákovské počítače, pro učitele je k dispozici multimediální katedra a hlasovací zařízení,
- zapojením do projektu „Výzva č. 56“ Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost byla žákovská knihovna obohacena o 265 knih v hodnotě 55 000 Kč a pořízeno 17 čteček knih,

- v rámci projektu „Výzva č. 57“ Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost byly školní dílny vybaveny stroji a náradím za 200 000 Kč,
- v rámci projektu Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II pro MŠ a ZŠ vyhlášené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy bylo pořízeno 15 iPadů a 10 notebooků pro práci ve výuce,
- v rámci projektu IROP 2.4, výzva č. 66 „Modernizace učebny ICT a učebny cizích jazyků v ZŠ Nový Jičín, Komenského 66“ byla nově vybavena druhá učebna pro výuku informatiky novými počítači all in one, multifunkčním pracovištěm učitele a novým nábytkem a novými pracovišti žáků i učitele byly modernizována také jazyková učebna; jazyková učebna je také nově bezbariérová. Celková částka za realizaci projektu dosáhla 3,709 milionu Kč.
- cílem dalšího modernizování vyučovacího procesu je pokračovat v budování specializovaných učeben pro 2. stupeň se stálým zabudováním multimediální techniky a dalšího vybavení potřebného k výuce konkrétních předmětů, postupně je budována síť Wi-fi.

3. Přehled oborů vzdělávání

Školní vzdělávací program Škola a život	1. – 9. ročník
---	----------------

- podle školního vzdělávacího programu od 1. ročníku výuka anglického jazyka formou nepovinného předmětu, ve 2. ročníku probíhá výuka anglického jazyka formou volitelného předmětu v rozsahu dvou hodin týdně
- od 3. ročníku povinná výuka anglického jazyka dle ŠVP
- v jazykových třídách od 6. ročníku výuka druhého cizího jazyka (německý nebo ruský jazyk)
- v 6. ročníku zařazování žáků do sportovní třídy zaměřené na volejbal
- od 7. ročníku dle školního vzdělávacího programu zahájení výuky druhého cizího jazyka v rozsahu dvou hodin týdně
- v 7. ročníku dle školního vzdělávacího programu zařazena etická výchova
- ve škole se ve školním roce 2019/2020 vyučovaly jako volitelné předměty volejbal a informatika
- nepovinné předměty nejsou počínaje školním rokem 2019/2020 vyučovány, protože nejsou podporovány novým způsobem financování regionálního školství,
- z dalších mimoškolních aktivit škola realizovala keramiku, kurzy hry na flétnu pro žáky prvního ročníku, druhého ročníku a pro žáky 3. - 6. ročníku, přípravu k přijímacím zkouškám z matematiky

4. Přehled pracovníků školy

Pracovníci školy	Počet fyzických osob
Pedagogičtí zaměstnanci	57
Nepedagogičtí zaměstnanci	20
Z toho zaměstnanci školní jídelny	11

k 30. 6. 2020

Personální zabezpečení činnosti školy je zaměřeno na kvalitu výuky a vysokou odbornost. Na 1. stupni mají všichni pedagogičtí pracovníci magisterské vzdělání a odbornou způsobilost. Na 2. stupni kromě pedagogických pracovníků s magisterským vzděláním

a plnou odbornou způsobilostí vyučoval i jeden pedagogický pracovník s bakalářským vzděláním, který studuje při zaměstnání. Ve volejbalových třídách vyučovala tělesnou výchovu a volejbal trenérka na poloviční úvazek. Na škole působilo 8 asistentek V rámci školního poradenského pracoviště působil také školní speciální pedagog a od 1. 1. 2019 do 31. 12. 2019 také školní psycholog, taktéž hrazen z ESF.

5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pedagogů
Efektivní řízení škol	17
Jazykové vzdělávání	1
Klíčové kompetence učitele	54
Rovnost příležitostí ke vzdělávání	24
Udržitelný rozvoj	0
Technická komunikace – ICT	0
Zkvalitnění a modernizace vzdělání	3

6. Odborná způsobilost

1. stupeň: 100 %
2. stupeň: 93,1 %

7. Povinně volitelné předměty

Předmět	Třída	Počet skupin	Počet žáků
Německý jazyk - J	VI.A, VI.B	1	19
Ruský jazyk - J	VI.A, VI.B	1	10
Německý jazyk -J	VII.A, VII.B	1	19
Ruský jazyk -J	VII.A, VII.B	1	11
Německý jazyk - N	VII.A, VII.B, VII.C	2	40
Ruský jazyk - N	VII.A, VII.B, VII.C	1	16
Německý jazyk - J	VIII.A, VIII.B	1	15
Ruský jazyk - J	VIII.A, VIII.B	1	10
Německý jazyk - N	VIII.A, VIII.B, VIII.C	2	38
Ruský jazyk - N	VIII.A, VIII.B, VIII.C	1	19
Německý jazyk - J	IX.A, IX.B	1	11
Ruský Jazyk - J	IX.A, IX.B	1	15
Německý jazyk - N	IX.A, IX.B, IX.C	1	12
Ruský jazyk - N	IX.A, IX.B, IX.C	2	41
Informatika	VI.A	2	29
Informatika	VI.B	2	28
Informatika	VI.C	2	26
Informatika	VIII.A	2	29
Informatika	VIII.B	2	27
Informatika	VIII.C	2	26
Informatika	IX.A	2	25
Informatika	IX.B	2	28
Informatika	IX.C	2	25

Volejbal	VI.C	2	26
Volejbal	VII.C	2	25
Volejbal	VIII.C	2	26
Volejbal	IX.C	2	25
Etická výchova	VII.A	1	27
Etická výchova	VII.B	1	29
Etická výchova	VII.C	1	26

8. Zájmové kroužky

Kroužek	Třída	Počet skupin	Počet žáků
Keramika	1. stupeň	1	14
Aerobik	1. stupeň	2	48
Fotbal	1. – 6. ročník	1	25
Hra na flétnu	2. - 6. ročník	2	43

Zpracovala: RNDr. Jitka Hanzelková

9. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště funguje na naší ZŠ již několik let. Toto pracoviště tvoří výchovný poradce pro 1. stupeň, výchovný poradce pro 2. stupeň, metodik prevence a školní speciální pedagog. Každý člen ŠPP má své specifické úkoly a kompetence, ale některé problémy je potřeba řešit společně – např. klima třídy, vztahy mezi žáky, žáky a učiteli, výchovné a prospěchové problémy, omlouvání žáků a záškoláctví, osobní neúspěchy žáků, zdravotně i sociálně znevýhodněné žáky, specifické poruchy učení, integraci a inkluzi. Pro rodiče a žáky byly v tomto školním roce stanoveny konzultační hodiny každý den od pondělka do čtvrtka jedním pracovníkem ŠPP, nebo mimo stanovenou dobu na základě domluvy.

IVýP – individuální výchovný program je další součástí práce výchovného poradce a metodika prevence, ve které spolupracujeme hlavně s TU a rodiči žáků, OSPOD, Policií ČR, SVP v Novém Jičíně a v Tršticích, popřípadě s dalšími organizacemi.

9.1 Výchovný poradce pro volbu povolání – Mgr. Radmila Bayerová

Mezi hlavní úkoly výchovného poradce patří: řešení aktuálních situací a problémů ve škole (studijních, kázeňských a výchovných), a popř. využití individuálního výchovného plánu, spolupráce s metodikem prevence, školním speciálním pedagogem v rámci Školního poradenského pracoviště, s třídními učiteli, ostatními pedagogickými pracovníky školy (učitelé, vychovatelky, asistenti pedagoga), spolupráce s poradenskými pracovišti (PPP, SPC, SVP, MěÚ - OSPOD, Policie ČR, Městská policie), shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči speciálních poradenských zařízení, informovat žáky a jejich zákonné zástupce o činnosti Školního poradenského pracoviště, o specializovaných školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb, pomoc učitelům při integraci a inkluzi žáků vyžadujících zvláštní pozornost a péči, podpora profesní orientace žáků a jejich optimální vzdělávací dráhy, poskytování a zprostředkování potřebných informací, poskytování a zabezpečování řady poradenských služeb, mezi které například patří testování žáků, konzultace s rodiči,

organizování besed, pomoc při vyplňování přihlášek. Výchovný (kariérový) poradce zabezpečuje ve škole takové podmínky, aby žáci byli co nejlépe připraveni na odpovědné rozhodování o volbě svého povolání, koordinuje a zabezpečuje řadu činností v oblasti vzdělávací, výchovné a informačně poradenské.

V tomto školním roce končilo povinnou devítiletou školní docházku 79 žáků z 9. ročníků, 2 žáci z 8. ročníku a 1 žák bylo přijat na šestileté gymnázium. Většina se také zúčastnila přehlídky GEMMA 2019, která se konala 22. - 23. 10. 2019 ve Školícím a vzdělávacím zařízení firmy Varroc (bývalý Autopal) v Šenově u Nového Jičína. Opět se nám osvědčilo konání třídních schůzek pro rodiče vycházejících žáků již na začátku školního roku (10. 10. 2019), kdy se rodiče dozvěděli všechny potřebné informace o přijímacím řízení. Tyto informace jim byly předány také v písemné podobě, s dalšími byli seznamováni prostřednictvím žáků, nebo na webových stránkách školy, kde byl také umístěn vzor vyplněné přihlášky a zápisového lístku, informace k úpravě Školského zákona, týkající se přijímacího řízení. Těchto třídních schůzek se také zúčastnili zástupci středních škol z okresu Nový Jičín (6 zástupců).

Žáky k profesní orientaci jsem testovala ve škole a výsledky byly sděleny testovaným žákům, nebo i rodičům žáků. Tento zvolený postup byl velmi vhodný, výsledky většinou odpovídaly předcházejícím šetřením v rámci výuky předmětu Svět práce, ve kterém se žáci učí poznávat své schopnosti, hodnoty a zájmy a také poznávají různé obory a profese lidské činnosti. Předmět je zařazen v 8. a 9. ročníku jako součást předmětu Pracovní činnosti. Toto je kladně hodnoceno jak ze strany rodičů, tak i ze strany testovaných žáků.

V letošním roce pro vycházející žáky byly připraveny projektové dny, besedy, exkurze a dny otevřených dveří na SŠ. Naši žáci se aktivně zúčastnili projektového dne na SŠTZ NJ (20 žáků) a 2 projektových dnů na Gymnáziu v NJ – (25 žáků). Jsme také zapojeni do projektu OKAP 3 se SŠTZ Nový Jičín, která pro naše žáky z 8. a 9. ročníků připravila 2 projektové dny v obou částech jejich SŠ (Žilina a Šenov). Jejich náplní byla společná výuka mezi studenty a žáky v oblastech technického a přírodovědeckého vzdělávání a workshop – soutěž Šikovné ruce.

Vzhledem k uzavření škol v březnu 2020 se nemohly uskutečnit některé tradiční akce, jako je např. přehlídka technických profesí pod názvem „Řemeslo má zlaté dno“ určenou především pro žáky 8. ročníků, která se pravidelně koná v Kopřivnici.

K práci výchovného poradce patří i péče o nadané a talentované žáky. Spolupracuji se všemi učiteli školy, jak s třídními, tak s učiteli jednotlivých předmětů na obou stupních ZŠ. Snažíme se podchytit zájem a nadání žáků pro jazykové, naukové předměty, ale i pro sport a manuální činnosti. Pokud se nám naše společná práce daří, žáci jsou úspěšní v různých kolech soutěží pořádaných podle oborů a sportů.

Přehled úspěšnosti přijímacího řízení žáků:

- byli přijati všichni vycházející žáci z 9. a 8. ročníku, z toho 60 žáků na studijní maturitní obory, což je 74,07 % z vycházejících žáků.
- 1 žák byl přijat na šestileté gymnázium

Závěr:

Práce výchovného poradce je celoroční, je založena na spolupráci a dobré komunikaci s rodiči, učiteli, žáky, s MěÚ - OSPOD, s PPP v Novém Jičíně, s SPC, se středními školami, s institucemi zabývajícími se volbou povolání, trhem práce apod.

Termín třídních schůzek rodičů vycházejících žáků byl zvolen dobře, schůzky se zúčastnilo 68 rodičů, to je 83,95 % rodičů žáků. Tento termín bychom chtěli zachovat, vhodně navazuje na další plánované akce týkající se volby povolání.

Kladně bylo také hodnoceno testování nerozhodnutých žáků, toto testování letos využilo 51 žáků naší školy, což je 62,96 %, počet testovaných vzrůstá.

IVÝP je velmi dobře hodnocen jak TU, žáky, rodiči, OSPOD, Policií ČR, SVP v Novém Jičíně.

Osvědčila se také doba konzultací výchovného poradce s rodiči, jak pevně stanovena, tak individuální, rodiči byly využívány i informace na internetových stránkách školy.

9.2 Metodik prevence – Mgr. Alena Bolomová

V rámci poradenského pracoviště metodik prevence úzce spolupracoval s výchovným poradcem, školním psychologem a speciálním pedagogem. Konzultační hodiny metodika prevence byly v pondělí od 13.30 do 14.30 hodin. V rámci těchto hodin probíhala jednání s rodiči i žáky.

Ve školním roce 19/20 řešil metodik prevence záškoláctví, podezření na skryté záškoláctví, špatné vztahy ve třídě, vyloučení jedinců z kolektivu, případy fyzického ubližování, závažné přestupky vůči školnímu řádu, nerespektování učitele, nevhodné chování ke spolužákům, narušování výuky.

I v tomto školním roce si třídní učitelé v rámci preventivního programu školy zpracovali minimální preventivní program pro svou třídu. Vycházeli z konkrétních potřeb jednotlivců i znalostí problematiky kolektivu třídy. Nedílnou součástí jejich programu bylo vřazení všech aktivit, které souvisí s prevencí rizikového chování. Jednalo se o aktivity v rámci výuky i mimo ni. Součástí programu byly i třídnické hodiny věnované prevenci. Velmi se nám osvědčily adaptační kurzy pro žáky 6. ročníků, zaměřené na vztahy a komunikaci v nových kolektivech.

Opatření proti šíření koronaviru a přechod na distanční výuku znemožnil realizaci všech plánovaných preventivních programů. Přesto se podařilo spolupracovat:

- s Městskou policií (MP) v Novém Jičíně - byla realizována beseda s MP pro žáky 6. ročníků na téma právní odpovědnost a na prvním stupni byly realizovány programy prevence kriminality s názvem „Co je moje, není tvoje“ a „Profese strážníka a osobní bezpečnost.“ Ve spolupráci s Městskou policií probíhaly také programy s tématy dopravní výchovy formou besed, přednášek a pro 1. a 4. ročník se preventivní aktivity realizovaly přímo na dopravním hřišti u ZŠ Dlouhá v Novém Jičíně. Žáci 8. tříd se zúčastnili programu Policie České republiky na téma trestní zodpovědnost a 7. třídy na prevenci drogové závislosti.

- s okresním metodikem prevence – PhDr. Pavlem Letým. V rámci této spolupráce proběhly preventivní programy od 4. – 9. tříd. Ve 4. třídě byl program zaměřený na bezpečné chování na internetu, v 5. ročníku na problematiku kouření, v 6. ročníku to byla šikana a kyberšikana, v 7. ročníku drogová problematika a rozhodování a řešení problémů, v 8. ročníku předsudky a tolerance a umění komunikovat a řešení konfliktů, v 9. ročníku sebeovládání a odkládání povinností.

- s příslušníky hasičského sboru Nový Jičín - ve 2. a 6. ročnících se konaly zajímavé besedy o profesi hasiče

- se školním speciálním pedagogem Ivou Mutinovou - ve 3. ročnících byl v omezené míře realizován celoroční program s názvem Kočičí zahrada, tradičně pozitivně přijímaný jak ze strany žáků, tak ze strany pedagogů.

Na prvním stupni proběhl program na správné stravovací návyky s názvem Zdravá pětka.

Školní metodik prevence vypracoval a aktualizoval krizové plány k řešení rizikového chování. Současně aktualizoval krizové scénáře k řešení šikany. S těmito dokumenty byli seznámeni všichni pedagogové školy.

Škola je nadále zapojena do projektu "Nenech to být" NNTB – on-line schránka důvěry - webová platforma a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu.

Úzká spolupráce probíhala také v rámci poradenského pracoviště a v rámci pedagogického sboru.

9.3 Školní speciální pedagog – Mgr. Ivana Mutinová

V naší škole pracuje školní speciální pedagog na plný úvazek. Společně s metodikem prevence, výchovným poradcem a školním psychologem tvoří tým Školního poradenského pracoviště. Školní speciální pedagog vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a stará se i o všechny ostatní žáky, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních. O svých činnostech vede písemnou dokumentaci v souladu se Zákonem č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů.

Ve školním roce 2019/2020 se práce školního speciálního pedagoga zaměřovala především na tyto hlavní oblasti:

- přímá speciálně pedagogická práce s dětmi
- vyhledávání žáků se vzdělávacími obtížemi
- preventivní programy pro třídy
- spolupráce s pedagogickými pracovníky a asistenty pedagoga
- spolupráce s rodiči
- spolupráce s PPP, SPC a SVP v Novém Jičíně, v Ostravě, ve Valašském Meziříčí
- další vzdělávání
- administrativa

Přímá speciálně pedagogická práce s dětmi:

V přímé práci s dětmi se speciální pedagožka zaměřovala na speciálně pedagogickou činnost s jednotlivci a se skupinami, na depistáže u žáků s možnými speciálně vzdělávacími potřebami, na individuální konzultace pro žáky, na preventivní programy s třídním kolektivem.

Během září 2019 až února 2020 převážná část pracovní náplně speciálního pedagoga spočívala v pravidelné speciálně pedagogické činnosti s dětmi s poruchami učení a chováním a s dětmi s lehkým mentálním postižením. Tyto děti se do péče dostaly na základě odborného posudku z PPP v Novém Jičíně, SPC v Novém Jičíně, SPC v Ostravě. Žáci vřazeni do speciálně pedagogické péče pravidelně 1x týdně pracovali ve skupinkách po 2 - 4 dětech. Dvěma žákům byla věnována individuální péče na doporučení PPP, SPC nebo s ohledem k jejich zdravotnímu postižení. V rámci nové koncepce - 1. stupně podpůrných a vyrovnávacích opatření - byli vřazováni do speciální pedagogické péče žáci s oslabením ve výuce – kterým byl zároveň vypracován Plán pedagogické podpory. V hodinách speciální pedagožka využívala reedukační, kompenzační a stimulační metody k úpravě zrakové analýzy a syntézy, sluchové diferenciaci, pravolevé orientaci, grafomotorického rozvoje a techniky k

prohloubení čtenářských dovedností. Pokud během tohoto období nastalo u žáka zlepšení, byl z péče školního speciálního pedagoga vyřazen a na jeho místo přišlo (v rámci 1. stupně pedagogické podpory) jiné dítě, u kterého bylo potřeba aktuálně řešit jeho oslabení ve výuce. Individuální konzultace s žáky byly zaměřeny na výukové problémy žáka nebo na problémy s chováním ve vyučování. Tato setkání byla vedena formou motivačního rozhovoru.

Preventivní program vedla speciální pedagožka ve třech třídách třetího ročníku. Setkání s třídními kolektivy byla každý měsíc po dobu dvou vyučovacích hodin do února 2020. Celý preventivní program se jmenuje Kočičí zahrada a jednotlivé lekce byly vedeny interaktivně na témata: Zvědavost/ zvidavost, tajemství. Kdy jsem šťastný/nešťastný. Strach a jak s ním pracovat. Formou příběhů dětem bylo navozeno každé z těchto témat a společnou diskuzí, hrou, skupinovou a individuální činností se k němu děti vyjadřovaly. Preventivní program byl z důvodu uzavření škol předčasně ukončen.

V březnu až duben 2020 komunikovala speciální pedagožka s rodiči dětí s VPU mailem, u některých také telefonicky. Dětem bylo poskytnuto bezplatné připojení k programu Včelka, kde mohly procvičovat a trénovat čtení i všechny funkce mozku, potřebné k akademickým dovednostem. V květnu děti dostaly úkoly v pracovních listech a sešitech, které si měly vyzvednout ve škole. Mailem i telefonicky probíhali konzultace s rodiči. V době 25.5. – 30.6. 2020 pracovala speciální pedagožka v družině jako vychovatelka v oddělení 11 dětí z 2.B.

V měsíci červnu 2020 speciální pedagog spolu s vedením školy a učitelkami budoucích prvních tříd realizoval schůzku s rodiči předškoláků, kde se projednávala organizace školního roku 2019/2020 a byly zodpovězeny dotazy ze strany rodičů.

Spolupráce s pedagogickými pracovníky a další vzdělávání:

Intenzivní spolupráce s pedagogickými pracovníky a asistentkami pedagoga se týkala především konzultací o prospívání žáků vřazených do speciálně pedagogické péče a o dalších postupech u dětí s problémy chování a učení ve třídách. V rámci Školního poradenského pracoviště se speciální pedagog zúčastňuje aktivitů ŠPP a spolupracuje s metodikem prevence Mgr. A. Bolomovou, výchovnými poradkyněmi Mgr. S.Seget'ovou a R. Bayerovou při řešení problémových žáků. Pokračovala pravidelná spolupráci s PPP a SPC v Novém Jičíně a SPC v Ostravě, rovněž tak se střediskem výchovné péče v Novém Jičíně. V rámci dalšího vzdělávání se speciální pedagog zúčastnil metodických setkávání ŠSPg a výchovných poradců ZŠ (KVIC Nový Jičín). Pravidelně se také zúčastňuje třídních schůzek, školení a porad v rámci školy.

Spolupráce s rodiči:

Rodiče měli možnost navštěvovat speciální pedagožku v konzultačních hodinách každý čtvrtek v době 14:00 - 15:00. Konzultace se neomezovaly jen na určenou dobu, ale setkání probíhala podle potřeby. Rodičům, kteří přišli na konzultaci, bylo doporučeno a předvedeno, jaké postupy a metody mohou využít při úpravě problémů svých dětí při domácí přípravě ve čtení, psaní a matematice. Také byly řešeny některé výchovné problémy a jejich možnosti nápravy. S rodiči v případě potřeby komunikujeme také telefonicky nebo mailem.

Spolupráce s PPP, SPC a SVP v Novém Jičíně a SPC v Ostravě:

Během celého školního roku (i v době uzavření školy) probíhala intenzivní spolupráce s pracovníky PPP – konzultace zpráv vydaných PPP, konzultovaly jsme mnohokrát konkrétní případy problémových dětí. Byly zpracovány individuální vzdělávací plány dle diagnózy a zprávy o hodnocení o dětech, kterým končila platnost diagnózy stanovené PPP v Novém Jičíně, popřípadě platnost reedukační péče. Ve spolupráci s příslušnými třídními učiteli prováděla speciální pedagožka kompletaci zpráv o dětech, které byly posílány na vyšetření do PPP z důvodu podezření na specifické poruchy učení nebo chování a také osobně či

telefonicky konzultovala se SPC v Nové Jičíně a SPC v Ostravě informace z vyšetření, doporučení o dalších reedukačních postupech u dětí se zdravotním postižením.

Administrativní úkony speciálního pedagoga:

Vede záznamy o dětech s poruchami učení.

Vytváří a aktualizuje tabulky integrovaných žáků, žáků s VPU, žáků s pedagogickou intervencí.

Sleduje dobu platnosti Doporučení u jednotlivých žáků.

Koordinuje a spoluúčastní se na tvoření zpráv školy o žákovi do PPP, SPC.

Eviduje nová Doporučení z PPP nebo SPC, sdílí tyto dokumenty s ostatními pedagogy.

Tiskne a předává příslušné dokumenty třídnímu učiteli.

Zařizuje podepsání Doporučení s rodiči.

Zajišťuje metodickou podporu vyučujících při tvorbě PLPP, IVP, kontroluje IVP do výuky.

Zajišťuje nákup pomůcek pro žáky s VPU a vede o nich záznamy.

10. Přehled o počtech žáků, jejich chování a vzdělávání

10.1 Přehled o prospěchu a chování – I. stupeň

	I.A	I.B	I.C	II.A	II.B	II.C	III.A	III.B	III.C	IV.A	IV.B	IV.C	V.A	V.B	V.C	Ø
Chování	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Čj	1,20	1,09	1,17	1,30	1,73	1,60	1,42	1,52	1,54	1,55	1,52	1,40	1,86	1,36	1,73	1,47
Aj	-	-	-	1,00	1,18	1,00	1,00	1,19	1,17	1,14	1,13	1,05	1,81	1,43	1,42	1,21
M	1,20	1,09	1,06	1,15	1,55	1,50	1,33	1,57	1,29	1,18	1,48	1,30	1,57	1,11	1,65	1,34
Hv	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,08	1,01
Vv	1,00	1,00	1,29	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04	1,02
Pč	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04	1,01
Tv	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Prv	1,15	1,00	1,06	1,25	1,41	1,25	1,17	1,19	1,33	-	-	-	-	-	-	1,20
Pd	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,50	1,35	1,20	1,52	1,07	1,31	1,33
VI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,45	1,48	1,35	1,67	1,14	1,31	1,40
Inf	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,33	1,07	1,04	1,15
Ø třídy	1,08	1,03	1,04	1,09	1,23	1,17	1,12	1,19	1,17	1,20	1,22	1,14	1,38	1,12	1,26	1,18

10.2 Přehled o prospěchu a chování – II. stupeň

	VI.A	VI.B	VI.C	VII.A	VII.B	VII.C	VIII.A	VIII.B	VIII.C	IX.A	IX.B	IX.C	Ø
Chování	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Český jazyk	2,00	1,64	1,70	2,31	1,79	1,80	1,76	2,08	1,65	2,35	2,04	1,96	1,92
Anglický jazyk	1,44	1,64	1,57	1,72	1,62	1,31	1,45	1,54	1,27	1,69	1,50	1,80	1,55
Dějepis	1,41	1,54	1,40	2,28	2,17	2,04	1,93	2,19	1,85	2,42	2,36	2,84	2,04
Výchova k občanství	1,00	1,36	1,03	1,00	1,03	1,00	1,00	1,04	1,4	1,19	1,39	1,00	1,12
Výchova ke zdraví	1,66	1,57	1,48	-	-	-	1,34	1,62	1,12	-	-	-	1,47
Etická výchova	-	-	-	1,00	1,00	1,00	-	-	-	-	-	-	1,00
Matematika	1,59	1,64	1,77	2,14	1,83	1,62	2,34	2,81	2,50	2,46	2,18	2,24	2,09
Fyzika	1,62	1,68	1,70	2,10	1,72	1,73	1,72	1,88	1,35	1,38	1,71	2,04	1,72
Chemie	-	-	-	-	-	-	1,24	1,27	1,58	1,88	2,14	2,16	1,72
Přírodopis	1,38	1,36	1,33	1,45	1,34	1,38	1,55	1,42	1,27	1,62	1,32	1,48	1,41
Zeměpis	1,52	1,57	1,80	1,83	1,24	1,38	1,52	1,96	1,46	1,62	2,46	2,48	1,74
Hudební výchova	1,00	1,00	1,00	1,24	1,45	1,00	1,03	1,23	1,12	1,27	1,39	1,16	1,16
Výtvarná výchova	1,03	1,00	1,07	1,00	1,00	1,00	1,00	1,15	1,00	1,00	1,11	1,08	1,04
Pracovní činnosti	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,07	1,15	1,00	1,19	1,18	1,12	1,06
Tělesná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,44	1,08	1,38	1,04	1,00	1,08
Informatika	1,17	1,11	1,03	-	-	-	1,31	1,62	1,27	1,12	1,79	1,28	1,30
Německý jazyk	1,18	1,00	-	1,58	1,31	1,38	1,25	1,87	1,07	1,67	1,40	1,75	1,41
Ruský jazyk	1,00	1,25	-	1,90	1,63	-	1,85	1,45	2,09	1,47	2,00	1,86	1,65
Volejbal	-	-	1,00	-	-	1,08	-	-	1,04	-	-	1,00	1,03
Ø třídy	1,34	1,36	1,32	1,55	1,41	1,32	1,42	1,74	1,38	1,61	1,69	1,66	1,43

10.3 Zařazování dětí

K 1. 9. 2019 nastoupilo do 27 tříd naší školy celkem 661 žáků (328 na 1. stupni a 333 na 2. stupni).

Ročník	Klasické třídy		Rozšířená výuka tělesné výchovy		Celkem	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	3	60	-	-	3	60
2.	3	58	-	-	3	58
3.	3	70	-	-	3	70
4.	3	66	-	-	3	66
5.	3	74	-	-	3	74
6.	2	58	1	29	3	87
7.	2	60	1	26	3	86
8.	2	56	1	26	3	82
9.	2	53	1	25	3	78
celkem	23	555	4	106	27	661

K 30. 6. 2020 se celkový počet žáků upravil na 663 (330 na 1. stupni a 333 na 2. stupni).

Ročník	Klasické třídy		Rozšířená výuka tělesné výchovy		Celkem	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	3	60	-	-	3	60
2.	3	62	-	-	3	62
3.	3	69	-	-	3	69
4.	3	65	-	-	3	65
5.	3	74	-	-	2	74
6.	2	57	1	30	3	87
7.	2	58	1	26	3	84
8.	2	57	1	26	3	83
9.	2	54	1	25	3	79
celkem	23	556	4	107	27	663

10.4 Počet žáků

	Celkový počet žáků	Počet tříd 1. stupně	Počet tříd 2. stupně	Počet oddělení školní družiny
k 1. 9. 2019	661	15	12	6
k 30. 6. 2020	663	15	12	6

10.5 Počty žáků s trvalým bydlištěm mimo Nový Jičín

Obce s úplnou ZŠ			Obce s neúplnou ZŠ		
Obec	I. st.	II. st.	Obec	I. st.	II. st.
Bartošovice	3	0	Bernartice n/O	5	20
Frýdlant nad Ostravicí	1	1	Heřmanice u Oder	0	1
Fulnek	1	1	Hladké Životice	0	16
Haviřov	1	1	Hostašovice	1	12
Hodslavice	3	0	Jeseník n/O	0	5
Hustopeče nad Bečvou	0	1	Letonice okr. Vyškov	1	0
Jirkov	1	0	Libhošť	6	30
Kunín	2	4	Rybí	4	11
Mořkov	2	2	Žabčice	1	0
Lichnov	0	1	Životice u NJ	2	3
Odry	0	2	Celkem	20	98
Ostrava	0	3			
Příbor	0	1			
Starý Jičín	1	6			
Suchdol n/O	1	3			
Šenov u NJ	10	2			
Valašské Meziříčí	1	0			
Celkem	27	28			

10.6 Zahájení školní docházky – počty žáků zapsaných do prvního ročníku 2020/2021

Počet všech dětí zapsaných na školní rok 2020/2021	z toho u zápisu poprvé	z toho odklady
61	33	13

10.7 Výsledky vzdělávání

10.7.1 Přehled docházky za celý školní rok 2019/2020

	Omluvených hod. celkem	Neomluvených hod. celkem	Prům. počet omluvených hod. na žáka	Prům. počet neomluvených hod. na žáka	Počet žáků s 2. stupněm z chování	Počet žáků s 3. stupněm z chování
1. stupeň	16217	7	49,14	0,02	0	0
2. stupeň	16382	12	49,20	0,04	0	0
Celkem	32599	19	49,17	0,03	0	0

10.7.2 Přehled prospěchu za 2. pololetí školního roku 2019/2020

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo (k 30.6.)	Opravné zkoušky	Neprospělo (k 30.8.)	Neklasifikováno	Prodloužená klasifikace
1.	60	57	2	1	0	1	0	0
2.	62	55	5	2	2	2	0	0
3.	69	65	4	0	0	0	0	0
4.	65	57	8	0	0	0	0	0
5.	74	62	12	0	0	0	0	0
Celkem 1. stupeň	330	296	31	3	2	3	0	0
6.	87	57	30	0	0	0	0	0
7.	84	51	33	0	0	0	0	0
8.	83	40	41	2	2	1	0	0
9.	79	29	50	0	0	0	0	0
Celkem 2. stupeň	333	177	154	2	2	1	0	0
CELKEM	663	473	185	5	4	4	0	0

Zpracovala: Mgr. Taťána Koňářiková, PhDr. Alexandra Habdasová

10.8 Reflexe výuky na dálku v březnu až červnu 2020

Z důvodu koronavirové pandemie byla rozhodnutím vlády od 12. 3. 2020 zakázána osobní přítomnost žáků ve škole a výuka se tak přesunula k žákům domů - k počítačům a s pomocí rodičů. V prvním týdnu byla výuka na dálku poměrně chaotická, ale vedení školy i pedagogové intenzivně pracovali na sjednocení postupu. Byly zřízeny školní mailové účty žákům 5. až 9. tříd a všichni vyučující absolvovali seminář k práci s aplikacemi Google Classroom a Hangouts Meet.

Následně byly od 1. 4. 2020 sjednoceny systémy poskytování výuky na dálku:

- 1. – 4. třída: komunikace přes systém Škola online, popř. využití videohovorů (Meet)
- 5. – 9. třída: komunikace k výuce výhradně prostřednictvím školních emailových účtů s využitím aplikace Google Classroom, příp. Hangouts Meet.

Byla nastavena také četnost zadávání práce:

- Čj a M - zaslání podkladů + videohovor = maximálně 1x týdně
- cizí jazyky - zaslání podkladů nebo videohovor = maximálně 1x týdně

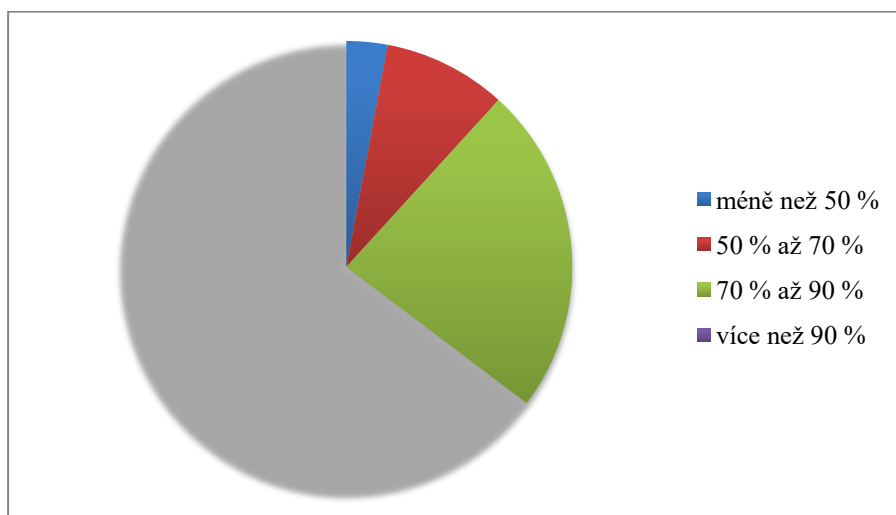
- ostatní předměty - zaslání podkladů + videohovor = maximálně 1x za dva týdny nebo zadání jednoho projektu na celé období
- Tv, Vv, Hv - neposíláme podklady ani úkoly, maximálně nějaké inspirace k aktivnímu využití volného času.

V následujícím období jsme se zaměřili na dohledání žáků, kteří na maily nereagovali, učitelé telefonicky kontaktovat rodiče těchto žáků a domlouvali podmínky tak, aby se k nim výuková podpora dostala a poskytování efektivní zpětné vazby s využitím prvků formativního hodnocení.

Na konci školního roku pedagogové obdrželi k vyplnění krátký dotazník, který poskytuje rámcové informace o rozsahu a úrovni poskytované podpory žákům v době distanční výuky.

Přehled otázek a nejfrekventovanější odpovědi v rámci dotazníkového šetření:

1. Jaká část žáků se výuky online účastnila?



2. Které formy výuky na dálku se vám v konkrétních předmětech nejvíce osvědčily?

Práce v aplikaci Google Classroom
 Videohovory (meet, skype, WhatsApp),
 Škola online - zadání úkolu pro práci s učebnicí, odkazy na stránky
 Web školy - zprostředkování učebních materiálů,
 Výuka formou pracovních listů, které si rodiče žáka vyzvedávali 1x týdně ve škole,
 Silcom – multilicence výukových programů přístupné žákům

3. Které zdroje jste při přípravě výuky na dálku nejvíce využíval/a?

učebnice a pracovní sešity
 vlastní prezentace a pracovní listy
 Kahoot
 Youtube
 anglické časopisy v elektronické podobě
 německý časopis Hurra v elektronické podobě
 hry v němčině z Babadum a z Goethe institutu
 Škola s nadhledem

Onlinecviceni.cz
Pravopisne.cz,
matika.in/cs/
ceskatelevize.cz/(učitelka)
taktik.cz (zpřístupněné materiály)
Logošík - vyjmenovaná slova, slovní druhy,
rvp.cz
Matýskova matematika
interaktivita.etaktik.cz
umimecesky.cz
umimematiku.cz
skolakov.cz

4. V čem byla vaše příprava online výuky více/méně náročná než příprava prezenční výuky?

Musela jsem vybrat a vytisknout pracovní listy na celý týden a zvážit jejich vhodnost. Neměla jsem možnost si ověřit, zda zadané úkoly plní žák samostatně, či s dopomocí jiné osoby.

-

Všechno jsem musela popisovat - učivo, jak se přihlásit, na co kliknout, dát k tomu obrázek atd. Vše, co jsem napsala, muselo mít nějakou formu. Jinak se píše rodičům a jinak dětem. Časově to bylo velmi náročné. Za počítačem jsem seděla včetně víkendů prakticky pořád.

Chyběla mi také zpětná vazba na výrazech žáků, z toho vždy poznám, jestli dítě chápe nebo je vedle a potřebuje pomoc mou nebo spolužáků. Ve třídě bych to řekla jednou, popř. párkrát zapakovala. Ústně je to záležitost 5 minut, písemně hodiny, dny.

Velmi se ukázalo, které dítě je vedeno k samostatnosti a které potřebuje neustálé vedení, popř. dokopávání k práci. Naštěstí jsem měla vyšší procento šikovných dětí, které se postupem času zlepšily jak v psaní e-mailů, odevzdávání prací s určitou formou, dělaly práce navíc nebo jiným kreativnějším způsobem.

Bohužel, přišlo mi, že u některých bylo veškeré vysvětlování zbytečné, protože si nepřečetli zadání nebo daný e-mail. Vymluvili se, že to nejde a tím to hasne. To už ale nemohu ovlivnit...

-

M - Hejný: větší náročnost spočívala v tom dobře didakticky promyslet, které příklady jsou žáci schopni samostatně vypočítat, jak jim co nejvíc přiblížit na dálku nové téma, aby mohli samostatně pracovat. Vytvořit takovou zpětnou vazbu, aby ji byli schopni zvládnout podle své úrovně a žáci se o sobě dozvěděli co nejvíc.

-

Příprava online výuky byla náročnější hlavně časově. Vyhledání a úprava učebních textů, tvorba pracovních listů a formulářů.

-

Náročnější byl začátek, kdy jsem se žáky komunikovala prostřednictvím emailu. Neposkytovala jsem jim hotové odpovědi, ale museli si na chyby přijít sami, což vedlo k řetězcům mailové komunikace.. Veliké usnadnění přinesl google classroom a videovýuka. Online lekce přes meets jsem se naučila efektivně vést po tom, co jsem se sama účastnila takové formy školení. Přestože jsme se ho účastnili jako učitelé, byli jsme pasivní díky pocitu anonymity. Přemýšlela jsem, jak tomu zabránit u svých online hodin a našla jsem skvělý model ve jmenovitém vyvolávání žáků k odpovědím, to pak byli všichni ve střehu a skvěle nám to fungovalo. Náročná byla absence osobního kontaktu.

Časově, úprava materiálu a pracovní listy pro integrované žáky.

-

Bylo nutné vyladit různé technické problémy žáků - co žák, to jiný přístroj.
Zadání a popis vytvářených materiálů a úkolů museli být detailnější pro lepší pochopení.
Bylo nutné vytvořit různé návody například pro odevzdávání materiálů.

-

Náročnější bylo zpracování zpětné vazby od žáků na zadané úkoly, které posílali v různou dobu, často po termínu a urgencích i jinými, než stanovenými komunikačními kanály. Bylo obtížné objektivně hodnotit plnění úkolů, kdy nebylo zcela zřejmé, zda úkoly vypracovali sami nebo s podporou rodičů, popř. s pomocí jiných spolužáků (od koho si sdíleli kopie - opakované stejné chyby). Online výuka byla neosobní, tudíž jsem s určitostí nepoznala, zda látce dostatečně porozuměli a opakování učiva bylo pro ně dostatečné.

Jako efektivní se mi jevil způsob zadávání úkolů a jejich hodnocení, osvojení si využití digitálních technologií.

-

Neúčast všech žáků, selhávání techniky

-

Odhadnout množství práce, kterou žákům zadat.

-

Více náročná - chyběl kontakt mezi žáky, hlavně u Hejného matematiky, která je založena na vzájemné spolupráci. Nezapojení se všech žáků - problémy s PC

-

Udržení pozornosti žáka při online výuce, zpětná vazba - pravidelná konzultace s rodiči

-

Více náročné

- neustále být rodičům i žákům k dispozici, neexistovalo "padla" - reagovat, odpovídat telefonicky, mailem, komentáři na učebně

- vysvětlení dát do písemné podoby

- opravování kvízů, dokumentů . . . bylo náročnější - nehodnotila jsem známkou, ale slovně

-

Především byla více náročná ve formulaci zadání a jednotlivých kroků, aby děti ihned vše pochopily bez možnosti doptávat se. Dále ve vymýšlení a hledání zajímavých, pestrých a hravých aktivit, aby výuka nebyla jen o pracovních sešitech a učebnicích. V poslední řadě v komunikaci, ještě než jsem přešla na Google Classroom. Do té doby jsem se setkávala s přehlceným e-mailem a mnohdy jsem ztrácela kontrolu nad tím, kdo mi již odepsal a dané úkoly splnil a kdo ne.

5. Jakou zpětnou vazbu jste nejčastěji svým žákům během výuky na dálku poskytoval/a? (Uveďte příklady konkrétních nejčastěji používaných formulací.)

Well done! Brilliant! Good job! U menších - Skvělá práce! Bez chybičky! - psáno rodičům. Pak specifické zpětné vazby týkající se problémů v odevzdaném úkolu. Např. Děláš chyby v používání tohoto času ve třetí osobě jednotného čísla-on/ona/ono. + vysvětlení a odkaz k procvičení.

-

Velmi pomáhalo bodování na kvízech GC. Žáci tedy zjistili, kde mají chybu a kolik bodů získali. K tomu jsem jim napsala povzbuzující feedback jako:

- jen tak dál

- vedeš si dobře

- jsi šikulka

- dobrá práce

Popřípadě jsem popsala, proč chybu udělal - nejčastější bylo nepřečtení zadání.

K zadaným úkolům jsem přiložila dopis s instrukcemi pro maminku a zároveň jsem vždy žákovi poděkovala a pochválila jej za splněné úkoly.

-

Zpětnou vazbou pro žáky byly opravené pracovní listy a vyhodnocené formuláře.

Obvykle jsem posuzovala výkony v konkrétní oblasti, pokrok, neudělovala jsem známky, ale slovní zpětnou vazbu o kvalitě odvedené práce s doporučením dalšího postupu. Intenzivně jsem pracovala s využitím chyb, žáci je museli obvykle najít a odstranit sami, jen jsem je navedla, nechtěla jsem hodnotit dobře/špatně, každý došel k tomu dobře, někdo hned, někdo postupně. Musím přiznat, že jsem se nezaměřovala tolik na správnost, víc než kdy dřív jsem akcentovala snahu, píli a zájem. Šlo o průběh více než výsledek.

-

Jsi aktivní, pracuješ samostatně, děláš méně chyb, zvládáš dobře zvukovou podobu jazyka, máš výbornou slovní zásobu, zlepšil ses v konverzaci, reaguješ pohotově, daří se ti atd., zaměř se více na slovní zásobu

-

1. Ústní pochvala:

- přímo ve videohovoru za splnění domácích úkolů a domácích příprav
- za aktivitu při video -výuce
- za vše, co se žákům povedlo.

2. Písemná pochvala:

- na email.

3. Formulace pro žáky z mé strany byla:

- děkuji za vykonanou práci, za vypracovaný úkol
- povedlo se ti to
- vidím velké zlepšení
- použil jsi barvičky, obrázek je krásně barevný
- Byl úkol těžký?
- vím, bylo to těžké, ale zvládli jste to
- moc se mi líbilo
- udělali jste mi velkou radost.

4. Někdy jsem použila i tuto formulaci:

- děkuji, že se budeš snažit psát pěkně
- děkuji za zasláný úkol, jen prosím o zaslání celého úkolu, určitě to zvládneš
- prosím, dodělej úkol dle zadání, uvidíš, povede se ti to, děkuji.

Zasílala jsem zpět vypracované pracovní listy s poznámkami, požadovala jsem opravu nebo doplnění úkolu. Následně byl úkol slovně hodnocen slovy: Splněno, splněno částečně, nesplněno.

Další formou kontroly a zpětné vazby byly videohovory.

-

Výborně. Správně. Velmi hezky vypracované. Chválím. OK. Máš to dobře. Máš na víc.

Neodpovídá to tvým schopnostem. Zkus to ještě jednou. Práci jsi odbyl. Máš tam x chyb, oprav si to. Nedbalá práce. Práci ti vrátím - napiš lépe. . .

-

Bodové ohodnocení prostřednictvím Google Classroom s případným povzbudivým komentářem:

Skvělá práce, jen tak dál.

Svou práci sis vysloužil X bodů.

V případě nezdaru:

Příště si lépe přečti zadání. (nejčastější chyba dětí)

11. Přehled umístění žáků odcházejících na střední školy po ukončení povinné školní docházky 2019/2020

Název školy	Studijní / učební obor	Počet žáků	Chlapci
Gymnázium Nový Jičín	gymnázium	7	4
Gymnázium M. Koperníka Bílovec	gymnázium	1	
Gymnázium a SPŠEIR Frenštát pod Radhoštěm	elektrotechnika	1	1
	informační technologie	2	2
	elektrikář	2	2
Sportovní gymnázium D. a E. Zátokových Ostrava	gymnázium	1	
SPŠ chemická akademika Heyrovského Ostrava	aplikovaná chemie	1	1
Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola svaté Anežky České Odry	pedagogické lyceum	4	
	praktická sestra	3	
	ošetřovatel	1	
SŠ prof. Z. Matějčka Ostrava	předškolní a mimoškolní výchova	1	
Mendelova SŠ Nový Jičín	ekonomické lyceum	2	
	obchodní akademie	5	2
	praktická sestra	4	
	zdravotnické lyceum	5	2
	veřejnosprávní činnost	1	
	informační technologie	3	3
SPŠ stavební Valašské Meziříčí	pozemní stavitelství a architektura	1	
	truhlář	1	1
EDUCA s.r.o. Nový Jičín	reprodukční grafik	2	1
	prodavač	1	
SŠ technická a zemědělská Nový Jičín	agropodnikání	3	
	ekologie a biologie	1	
	opravář zemědělských strojů	3	3
	nástrojař	1	1
	instalatér	4	4
SŠ informačních technologií Frýdek - Místek	informační technologie	1	1
	obalová technika	2	
SPŠEI Rožnov pod Radhoštěm	mechanik elektronik	1	1
Střední zahradnická škola Ostrava	zahradnictví	1	1
Střední lesnická škola Hranice	lesnictví	1	

Název školy	Studijní / učební obor	Počet žáků	Chlapci
VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice	strojírenství	1	1
	mechanik opravář motorových vozidel	1	1
	mechanik seřizovač	1	1
Střední škola Odry	kadeřník	1	
	sportovní a rekondiční masér	1	
Hotelová škola Frenštát pod Radhoštěm	cukrář	1	
SOŠ Hranice	bezpečnostně právní činnost	1	
Střední zdravotnická škola Hranice	ošetřovatel	2	
SPŠ stavební Lipník nad Bečvou	grafická tvorba interiéru a exteriéru	1	
Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská Valašské Meziříčí	užitá malba	1	
	sklář	1	

Celkem

79

33

Umístění žáků vycházejících z nižších ročníků

Název školy	Studijní / učební obor	Počet žáků	Chlapci
<u>7. ročník</u>			
Gymnázium a SOŠ Nový Jičín	gymnázium-šestileté	1	
<u>8. ročník</u>			
Hotelová škola Frenštát pod Radhoštěm	cukrář	1	
OU a Praktická škola Nový Jičín	stravovací a ubytovací služby	1	

Celkem

3

0

Zpracovala: Mgr. Radmila Bayerová

12. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

12.1 Den otevřených dveří

V úterý 25. 2. 2020 jsme při příležitosti Dne otevřených dveří u nás ve škole již od brzkého rána vítali zájemce z řad žáků i jejich rodičů. Předškoláci i budoucí žáci pátých a šestých tříd měli možnost navštívit ukázkové hodiny a nahlédnout tak do výuky nejen na 1., ale i na 2. stupni. V odpoledních hodinách pak ožila celá škola. Mnoho zájemců se přišlo zapojit do připravených aktivit. Učitelé společně se žáky bavili návštěvníky v jednotlivých učebnách programem, kterého se mohli aktivně účastnit všichni. V učebnách 1. a 2. tříd si budoucí prvňáčci nadšeně vyzkoušeli práci s interaktivní tabulí a společně s rodiči si prohlédli pomůcky pro 1. ročník. Navštívili také školní družinu, kde si vyzkoušeli své výtvarné dovednosti. S velkým zájmem se setkaly aktivity v jazykových učebnách, kde naši žáci předvedli básničky, písničky i hrané scénky v anglickém, ruském i německém jazyce. Učitelé 2. stupně potěšili přítomné návštěvníky celou řadou pokusů a zajímavých aktivit v odborných učebnách. V přírodopise se věnovali pozorování brouků mikroskopem a studiu skládacího modelu vnitřních orgánů člověka. V učebně fyziky si mohli mimo jiné vyzkoušet sestavení jednoduchého elektrického obvodu, v chemii zase sledovat kouzlo chemické luminiscence a přípravy vodíku. Přítomné děti i dospělí si jednoduché pokusy vyzkoušeli a byla to podívaná zahrnující tancující rozinky a kouzelné barvičky neboli fungování indikátorů a chemikovu zahrádku. Rodiče si na elektronické tabuli ověřovali svou paměť a své znalosti fyzikálních objevů. V učebně češtiny jsme si připomněli hry se slovy, děti vyprávěly příběhy podle obrázků, a když splnily všechny úkoly, získaly dokonce medaili. Velkým lákadlem byly počítačové učebny s logickými i zábavnými úkoly, u kterých si procvičili mozkové závitky děti i dospělí. Tělocvičny již tradičně patřily volejbalovým utkáním žáků sportovních tříd. Školní a keramická dílna se prezentovala ukázkou různorodých výrobků žáků školy. Každoroční promítání fotografií z branného kurzu „3 dny se záchranáři“ již tradičně vedlo k diskusi o dalších mimoškolních aktivitách, které připravujeme pro žáky 2. stupně. Pomyslnou sladkou tečkou za putováním školou byla ve cvičné kuchyňce nabídka čaje a dobrot, které pro naše hosty připravily paní kuchařky. Stejně jako každý rok si z této úspěšné akce odnášely děti vedle spousty zážitků z návštěvy u nás i vlastní výrobek - bramborové tiskátko se svou první „jedničkou s hvězdičkou“, a ti starší ještě plno podnětů k přemýšlení.

Zpracovala: Mgr. Alena Bolomová

12.2 Zápis do 1. tříd

Zápis do 1. tříd probíhal z důvodu koronavirové epidemie bez přítomnosti dětí ve škole. Žádost o přijetí k povinné školní docházce a zápisový list vyplili rodiče doma a v termínu od 6. dubna do 24. dubna 2020 jej doručili do školy doporučeným dopisem poštou, datovou schránkou, emailem s elektronickým podpisem nebo osobně v době od 8:00 do 15:00 hod. V případě zájmu o odklad školní docházky rodiče vyplnili současně žádost o přijetí i žádost o odklad, a přiložili odborné posouzení příslušného školského poradenského zařízení (pedagogicko – psychologická poradna nebo speciálně pedagogické centrum) a odborného lékaře nebo klinického psychologa. Rozhodnutí o přijetí bylo oznámeno na vývěsce před vchodem do budovy školy a na webových stránkách školy komenskeho66.cz pod registračními čísly. O přiděleném registračním čísle byli rodiče informováni emailem na adresu zapsanou v zápisovém listě.

Zpracovala: RNDr. Jitka Hanzelková

12.3 Slavnost města Nový Jičín – 7. 9. 2019



Městské slavnosti 2019 byly zářímovány výročími založení velkých novojičínských továren – Autopalů a Tonaku. A tak i zastoupení naší školy ve slavnostním průvodu se neslo především v duchu nejrozličnějších modelů a módních kreací, doplněných elegantními klobouky. Vystoupení flétnového souboru na nádvoří Žerotínského zámku, jehož členové byli v tematicky sladěných kostýmech, jen podtrhlo jedinečnost a jednotnost naší celkové reprezentace na letošních městských slavnostech.

Cesta světla městem klobouků ... I my, žáci a učitelé z Komenského 66, jsme se nechali tímto sloganem vést. Návštěvníkům letošních městských slavností jsme v tvořivých dílnách nabídli výrobu luceren a klobouků. Děti si zasoutěžily v interaktivních hrách vyrobených přímo pro tuto příležitost. Rodiče se mohli občerstvit u stánku s výrobky našich kuchařek. Kulturní stránku akce zaštitili malí flétnisté. Pomyslnou třešničkou na dortu bylo 2. místo v soutěži škol o nejoriginálnější klobouk.

Zpracovala: Mgr. Iva Bártová

12.4 Vánoční jarmark ve škole

Ve středu 4. 12. 2019 se u nás na škole již tradičně konal vánoční jarmark. Prostranství školy jsme vyzdobili do obvyklých vánočních barev a ozdob. Návštěvníky vítali dva andělé, u kterých si mohl každý vylovit z košíčku přání. Byl to citát vztahující se k adventu a nadcházejícím nejkrásnějším svátkům v roce. Školou procházeli Lucky, Mikuláš s čertem a anděly. Všichni přítomní si mohli zakoupit pro své blízké drobné dárečky, anebo jen tak, pro radost a navození sváteční atmosféry u sebe doma, dárečky a dekoraci k tomu, aby si přicházející svátky co nejvíce užili. Všechny tyto dárečky, dekorace či něco malého k zakousnutí připravily děti ve spolupráci s paní učitelkou, nebo také doma s maminkou, babičkou nebo tetou. Atmosféru vánoc ještě umocnily děti hrou na zvonkohru pod vedením p. učitelky Lenky Hollé. Přítomní dospělí se mohli občerstvit horkým punčem a ochutnat maso na rožni, připravené v atriu školy u plápolajícího ohně. Také paní kuchařky připravily v prostorách školní jídelny mnohé laskominy - palačinky, pizzu, párek v rohlíku, ovoce v čokoládě, kávu a čaj.

Zpracovala: Mgr. Markéta Mříhladová

12.5 Maškarní karneval pro děti

V sobotu 22. února 2020 dopoledne proběhl v sále závodu Varroc Lighting Systems, s.r.o., maškarní ples.

Nechyběl král karnevalů „Hopsalín“, který bavil všechny děti i dospělé. Připraveny byly taneční soutěže s vyhlášením nejaktivnějších tanečníků, zábavné točení talířů odměněné malými sladkostmi. Sále se vinul had masek, procházející branou z rukou dospělých a celý karneval provázela báječná atmosféra, k níž přispělo i skvělé občerstvení a hlavně smajlíková trička a úsměvy paní vychovatelek.

Zpracovala: Lucie Mizerová

12.6 Spolupráce s mateřskými školami

Dlouhodobě spolupracujeme s MŠ Trojlístek, MŠ Palováček a MŠ Sady, odkud nastupuje většina našich prvňáčků. Tradicí se staly návštěvy dětí z předškolních oddělení jednotlivých

mateřských škol na ukázkových hodinách v prvních třídách spojené s aktivitami ve školní družině a krátkou prohlídkou školy. Ještě před uzavřením škol z důvodu koronavirové pandemie byly některé učitelky 1. stupně přítomny na třídní schůzky v mateřských školách, kde zákonné zástupce dětí informovaly především o školní zralosti dětí a důsledcích jejich předčasného zaškolení. Vedle těchto aktivit jsme se snažili přiblížit předškoláčkům a jejich rodičům naši školu i naši práci v průběhu celého školního roku. Ve spolupráci se školní družinou a žákovským parlamentem jsme je pozvali na Drakiádu, Karneval, Den otevřených dveří a Vánoční jarmark, kde se všichni zúčastnění mohli zapojit do připravených aktivit. Všechny tyto akce se uskutečnily ještě před uzavřením škol z důvodu koronavirové pandemie.

Zpracovala: Mgr. Taťána Koňářiková

12.7 Spolupráce s malotřídními školami

Našimi významnými partnery jsou také malotřídní školy z blízkého okolí Nového Jičína. Spolupracujeme především se ZŠ Libhošť, ZŠ Bernartice nad Odrou, ZŠ Jeseník nad Odrou, ZŠ Adolfa Záborského Rybí a ZŠ Hladké Životice, odkud k nám přicházejí noví žáci do 5. a 6. ročníku. V průběhu roku jsme vzájemně řešili aktuální otázky – zapojení žáků a jejich případné obtíže, výstupy v hlavních předmětech i výměnu kontrolních prověrek z Čj a M. Vzhledem k silně naplněným 5. ročníkům jsme v letošním školním roce neorganizovali společné návštěvy žáků spádových škol ve výuce, ale všechny zájemce a jejich rodiče jsme pozvali na Den otevřených dveří. Zaměřili jsme se především na vyhledávání sportovně nadaných žáků do 6. sportovní třídy. Děti se sportovním nadáním a zájmem byly spolu s rodiči pozvány schůzku, na které jsme je při dodržení mimořádných hygienických opatření blíže seznámili s možností zařazení do sportovní třídy na naší škole.

Zpracovala: Mgr. Taťána Koňářiková

13. Aktivity I. stupeň

13.1 Zahájení školního roku ve 3. třídách

Prázdniny jsou nenávratně pryč a my jsme dnes zasedli do školních lavic už jako „třetáci“. Slavnostní den jsme si zpřijemnilí vypuštěním balónek štěstí. Tuto chvíli jsme prožili společně s panem starostou Mgr. Stanislavem Kopeckým, paní Ing. Oldřiškou Navrátilovou, vedoucí odboru ŠKS MěÚ v Novém Jičíně a s naší paní ředitelkou RNDr. Jitkou Hanzelkovou, kteří společně s námi odstartovali nový školní rok. Velké poděkování patří panu Pavlu Adámkovi, jednateli firmy ADNwelding s.r.o., který zajistil helium k nafouknutí balónek a my díky tomu prožili krásný začátek školního roku.



Zpracovala: Mgr. Barbora Křepelková, Mgr. Simona Seget'ová,
Mgr. Eva Piešová

13.2 Život v úle

V úterý 17. 9. 2019 se děti druhého ročníku zúčastnily besedy o včelách. Přednášející poutavým způsobem vyprávěl o životě včel, o výrobě medu. Beseda byla doplněna barevnými obrázky a skládkami. Pro děti také připravil praktické ukázky péče o včely. Vyzkoušeli jsme si oděv včelaře i různé pomůcky. Přes mikroskop jsme se podívali na žihadlo a včelí klíště. Ale nejzajímavější byl skutečný úl se včelí královnou.

Odnesli jsme si spoustu nových poznatků a všem se tento den moc líbil.



Zpracovala: Mgr. Dana Řehová, Mgr. Magdalena Böhmová,
Mgr. Zita Nejezchlebová

13.3 Dýňobraní u třet'áků

V týdnu od 7. – 11. 10. 2019 proběhl ve třetích ročnících projektový týden pod názvem „Dýňobraní“. Dýně nám prolínaly všemi předměty. Dozvěděli jsme se mnoho zajímavých informací, seznámili jsme se s různými druhy dýní, v matematice nechybělo zábavné počítání a logické úlohy. Ve výtvarné výchově jsme ztvárnili tuto jednoletou zeleninu různými technikami. Součástí tohoto týdne byla výstava různých druhů, barev a tvarů dýně, které si děti přinesly. Ochetní rodiče, prarodiče nám zpestřili projekt ochutnávkou rozmanitých dobrot v podobě buchek, řezů, muffinů, kompotů, džemů a moc jim tímto děkujeme. Podzimně laděná akce se všem velmi líbila.



Zpracovala: Mgr. Simona Seget'ová, Mgr. Barbora Křepelková,
Mgr. Eva Piešová

13.4 Třet'áci návštěvou u Městské policie

V průběhu měsíce listopadu navštívili žáci třetích ročníků služebnu Městské policie v Novém Jičíně. Seznámili jsme se s prací městských strážníků. Zhlédli jsme dispečink s kamerovým

systémem, místnost, kde se ukládají zbraně, vyzkoušeli si balistické vesty. Podívali jsme se do posilovny, kterou mají strážníci a zaměstnanci k dispozici. Na závěr jsme si prohlédli vybavení služebního automobilu. Poděkování patří strážníkům, kteří nám ochotně zodpověděli všechny zvědavé otázky. Všem se prohlídka velmi líbila a na památku jsme dostali drobné dárky.



Zpracovala: Mgr. Simona Segeťová, Mgr. Barbora Křepelková, Mgr. Eva Piešová

13.5 Indiánský den – hrajeme si s písmenky

V pátek 22. 11. 2019 prožili žáci 1. A celodenní zábavné učení.

Cílem bylo, aby si děti hravou formou procvičily všechna zatím probraná písmenka v Živé abecedě a také hlavně poslední písmeno i, I.

A aby toto učení bylo pro prvňáčky ještě zábavnější, přišli k nám do třídy naši patroni – žáci z 9.A, kteří celý den malým indiánům nejen pomáhali, ale také si s nimi četli, malovali, zpívali a hráli indiánské hry.



První hodinu se děti pomocí indiánských písní (Ranní motlitba, Indiánská píseň lásky) příjemně přenesly mezi indiány. Aby se cítily jako oni, namalovaly si obličej a vyrobili si všichni společně indiánské čelenky, které dozdobili krásnými peříčky.

Pak nastalo velké šamanské čarování. Děti kouzlili a zaříkávaly, aby se povedlo odhalit tajemství indiánských obrazů. Pomocí vodových barev se jim to opravdu povedlo a objevily dávné indiánské předky.

Ve druhé hodině si všechny děti vyzkoušely zábavné indiánské počítání pomocí říkanek a následně vypracovaly pracovní list, kde se po správném vybarvení čísel, objevil indiánský náčelník Otulus.

Třetí hodinu jsme měli indiánské čtení. Děti četly příběh motivovaný indiány a přizpůsobený dosavadní znalostí písmen. Čtení děti moc bavilo a nejvíce se jim líbila legrační indiánská jména.

Čtvrtou hodinu jsme se naučili dvě indiánské písničky, přečetli jsme si příběh „ Malého stromu, indiánského chlapce „ a ukončili jsme vyučování divokými tanci za zvuku indiánských bubnů.

Celý den s námi byla nádherná, velká indiánská panenka, kterou donesla Laurinka z naší třídy a my jsme ji nazvali Rybanou.

Projektový den se velmi vydařil. Dětem se takové vyučování moc líbilo a devátáci se chtěli vrátit zpět do 1. třídy.

Tím jsme ukončili první etapu čtení v Živé abecedě.

Zpracovala: Mgr. Lenka Daňková

13.6 Slabikářový den

Úterý 26. listopadu 2019 byl pro naše prvňáčky výjimečný a slavnostní den. Děti zvládly čtení slabik, jednoduchých slov i krátkých vět v Živé abecedě, a proto nastal ten pravý čas předat jim Slabikář.

Na úvod slavnostní chvíle si děti zazpívaly písničku o knihách, vyluštily pohádkovou hádanku, povídaly si s paní učitelkou o všech dobrodružstvích, která je v knihách čekají, a jak lehce se jim může otevřít svět pohádek a příběhů. Starší kamarádi ze 4. tříd si pro malé začínající čtenáře připravili a předvedli scénku ze školního prostředí motivovanou říkankami z Živé abecedy. Po tomto hezkém vystoupení děti už nedočkavě čekaly, až zazní jejich jméno a paní učitelka jim slavnostně předá Slabikář a medaili s jejich jménem a sovou, symbolem moudrosti.

Pak se všechny děti vyfotily a jejich fotka bude zdobit první stranu Slabikáře a připomínat jim tuto slavnostní chvíli. Na závěr si žáci mohli prohlédnout Slabikáře svých babiček a dědečků, rodičů a další Slabikáře z minulých let.

„Tohle platí pro děvčata, stejně jako pro kluky, máš-li ruce neumyté, neber knížku do ruky...
„ Těmito slovy jsme ukončili povídání o tom, jak se máme ke knížkám chovat a jak si k nim vytvořit pěkný vztah.



Zpracovala: Mgr. Lenka Daňková

13.7 Vánoční vystoupení flétnového souboru

Jako každý rok se ve středu 18. 12. 2019 uskutečnily dva vánoční koncerty flétnového souboru naší školy pod vedením p. uč. Lenky Daňkové na náměstí Nového Jičina v rámci adventních trhů.

Flétnisté hráli a zpívali české, moravské i anglické koledy a také krásné vánoční písně.

Dopolední i odpolední koncert se velmi vydařil, počasí flétnistům přálo a diváci je odměnili obrovským potleskem.

Všechny děti odcházely z pódia s krásným pocitem, že se jim obě vystoupení povedla a také sklidily od všech velikou pochvalu.



Zpracovala: Mgr. Lenka Daňková

13.8 Recitační soutěž 4. a 5. tříd

V úterý 25. 2. 2020 se konalo školní kolo recitační soutěže 4. a 5. tříd. Rozhodování bylo velmi těžké, ale nakonec máme medailové pozice obsazené. Na třetím místě se umístili Tomáš Bartek ze 4. A a Adriana Knápková z 5. C. Druhé místo obsadili František Řehák ze 4. C a Lucie Jalůvková z 5. B. První místo a také postup do okresního kola získaly Amálie Řišicová ze 4. B a Dorota Bečková z 5. C.



Zpracovala: Mgr. Jana Horutová

14. Školní družina

14.1 Jabličkohraní

Dne 27. září 2019 jsme pro děti ŠD uspořádali „soutěže s jablky“. Děti museli plnit několik úkolů např. hod jablkem, skládání jabličkového puzzle, kresba jablka poslepu atd. Nejvíce se dětem líbilo lovení jablka pusou. Po splnění všech úkolů dostali děti sladkou odměnu. Všichni jsme si to moc užili a už se těšíme na další soutěžní klání.



14.2 Dlabání dýní

Dne 23.10 2019 se v atriu školy uskutečnilo tradiční podzimní dlabání dýní.

Děti vyřezávaly strašidelné dýňové obličejce. Při dlabání zjišťovali, jak dýně vypadá uvnitř, jak voní a jaká má semínka. Všichni tvořili kreativně a s nadšením. Prožili jsme příjemnou podzimní atmosféru. Dýně nám pak krásně vyzdobily parapet atria.

Zpracovala: Lucie Mizerová



14.3 Podzimní vycházka

V pátek 24. října nás krásné slunečné počasí vylákalo na procházku ke studánce U mlýnků. Na vycházku jsme vyrazili s dětmi z prvního, třetího a pátého oddělení školní družiny. Po cestě jsme se mohli potěšit nádhernou barevností podzimní přírody. Děti během vycházky poznávaly stromy podle listů, šišek. Hledaly nejkrásnější zbarvený list. Vycházka se opravdu vydařila. Nejenom, že jsme měli krásné počasí, něco jsme se přiučili, ale hlavně jsme se všichni skamarádili.

Zpracovala: Lucie Mizerová



14.4 Půjdem spolu do Betléma

V novém roce v čase tří králů se celá školní družina vydala do Španělské kaple, aby si děti mohly prohlédnout pohyblivý betlém.

Děti se dozvěděly, že betlém ve Španělské kapli patří k nejpozoruhodnějším v našem kraji.

Obsahuje 140 figur, některé jsou staré až 130 let. V roce 1968 poprvé ozdobil Španělskou kapli a už 52 let ho do pohybu uvádí rodina Kaštovských. Společně jsme si zazpívali koledy a rozloučili s vánočním časem.

Zpracovala: Lucie Mizerová



14.5 Tajuplný Laudonův dům

V únoru se děti ze školní družiny zúčastnily interaktivního programu „ Za poznáním Laudonova domu“. Program byl přichystán návštěvnickým centrem spolu s klubem vojenské historie.

Děti se poutavou, hravou a srozumitelnou formou dozvěděly o životě generála Laudona a získaly vědomosti o výrobě klobouků. Součástí programu byla tematická tvořivá dílna. Z návštěvy si děti odnesly zaslouženou sladkou generálskou odměnu a plno zážitků.



Zpracovala: Lucie Mizerová

14.6 Valentýnské odpoledne nejen pro zamilované

V pátek 14. 2. 2020 si děti užily odpoledne plné her a tance. Soutěžily ve dvojicích nebo družstvech. Vyzkoušely si přenášení nafukovacího balónku ve dvojicích a to bez pomoci rukou, přenášení srdíček pomocí slámeček na pití, slalom se srdíčkem na lžičce a nebo vypít „lektvar zamilovanosti“ na rychlost. Cílem zábavného odpoledne bylo vést děti ke spolupráci, sounáležitosti a ohleduplnosti k druhým.

Zpracovala: Lucie Mizerová

15. Aktivity II. stupně

15.1 Když čokoláda, tak od Willyho Wonky

Když se přiblíží světový den čokolády a celá naše škola napříč ročníky se s čerstvými silami pustí do díla, my to na druhém stupni v českém jazyce bereme za jiný konec. Když čokoláda, tak přece od Willyho Wonky.

Se žáky 7., 8. a 9. tříd jsme si připomněli knihu Roalda Dahla a i její nepřekonatelné filmové zpracování Tima Burtona. Tlustý a lakomý August Gdoule, rozmazlená a sobecká Veruka Saltini, namyšlená Fialka Garderobová, drzý Miki Telekuk a naopak skromný a milý Karlík Bucket ožili v našich výtvorech.

Sladký začátek školního roku, co říkáte?



Zpracovala: Mgr. Alena Bolomová

15.2 Lesem křížem krážem

V úterý 1. října se v areálu „frenštátských můstků“ konala tradiční podzimní atletická disciplína – přespolní běh.

V kategorii mladších žákyň zazářila Lucie Šenkeříková a byla stříbrná. Mladší žák Matěj Obermajer si také nevedl špatně. Obsadil 5. místo stejně jako starší žákyň Simona Šenkeříková.

Velmi úspěšné bylo družstvo starších žákyň ve složení Jašková Aneta, Rýdlová Ivana, Obermajerová Monika, Šenkeříková Simona a Pytlová Kateřina, které bylo druhé. Starším žákům unikla „bedna“ o pár metrů. Byli čtvrtí.

Aby byly výsledky kompletní, družstvo mladších žákyň obsadilo 11. a družstvo mladších žáků 15. místo.

Nutno podotknout, že v každé kategorii startovalo 90 – 100 běžců z 25 škol.

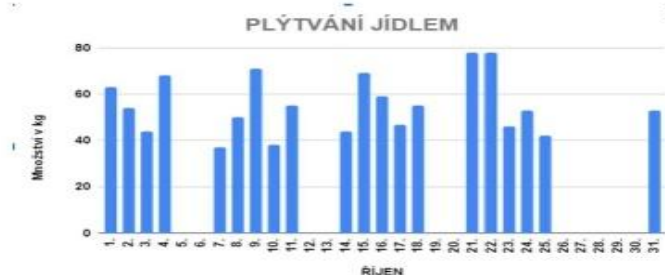
Mgr. Iva Bártová

Zpracovala: Mgr. Iva Bártová

15.3 Celoroční projekt o plýtvání jídlem

V říjnu v naší škole odstartoval celoroční projekt, ve kterém si žáci druhého stupně, pod koordinací školního parlamentu, vzali za cíl sledovat souvislosti mezi výběrem jídla a hmotností zbytků, které se nashromáždí ve školní jídelně za jediný den. Už říjnové navážené hodnoty všechny velmi překvapily. Na konci školního roku bychom chtěli celý projekt zhodnotit a prezentovat před spolužáky, učiteli i rodiči.

den	říjen	polévka	jídlo 1	jídlo 2
1.	63 kg	Kulajda	Těstoviny zapéčené se šunkou a hráškem	Kuře plněná po tatarsku, dušená rýže
2.	54 kg	Čočková s brambory a zeleninou	Kuře na bylinkách, brambory	Brokolicev šalátiky s hráškem, bramborovo-čokoládové sušiny
3.	44 kg	Hovězí s masem a nudlemi	Masové koule v rajčatové omáčce, dušená rýže	Sojové tofu s pórkem a žampiony, brambory
4.	68 kg	Hráškový zelný	Vepřová panenka s bambusovými výhonky, brambory	Gnocchi s grilovanou zeleninou a sýrem
5.	-			
6.	-			
7.	37 kg	Hrachová se slaninou	Spagety s vepřovým masem a rajčaty	Dukátové buchtičky s krémem
8.	50 kg	Bramborová	Kuřeč maso po čínsku, dušená rýže	Celer zapékaný se sýrem, bramborová kaše
9.	71 kg	Brokolicev	Rybi tělo na nivě, brambory	Těstoviny se špenátem a kuřecím masem
10.	38 kg	Zeleninová s kuskusem	Vepřová kýta hamburská, houskové knedlíky	Rizoto pražského uzeneňe
11.	55 kg	Zelná s bramborem a klobáskou	Smažené kuřeč řízek, brambory	Hovězí plátek se zelenou omáčkou, brambory
12.	-			
13.	-			
14.	44 kg	Sepiči s rýží	Bílá fazole se šunkou, klobáskou a rajčaty, česneková zpestřená	Pohankové plákování
15.	69 kg	Česneková s ovocnými vložkami a brambory	Pečeničské maso, brambory	Kvůliak smažený, brambory, tatarka
16.	59 kg	Frankfurtská s bramborem	Rizoto z vepřového masa, okurka	Smetanové brambory se zeleninou
17.	47 kg	Rybi se zeleninou a houskou	Kuřeč nudličky na indický způsob, těstoviny	Lasagne s houbami a meruňkami
18.	55 kg	Hovězí se sýrovým kapáním	Segedínský guláš, houskové knedlíky	Zeleninový salát se sýrem a smetanou, banánka
19.	-			
20.	-			
21.	78 kg	Zelná s bramborem a klobáskou	Nudle s mákem a petríkem	Rožnovské halušky (šťapáčky) s uzeneňem
22.	78 kg	Pohanková se zeleninou	Kuře na způsob tažantů, brambory	Těstoviny po lotyšsku
23.	46 kg	Kvěšková	Vepřové maso z hovězí, dušená rýže s hráškem	Krábí řečiny zapéčené se sýrem a vajcem, brambory
24.	53 kg	Rmská	Rybi tělo smažené, brambory	Bramborové knedlíky sáňeš tofu, zel z červené řepy
25.	42 kg	Správk kráňová s houskou	Italský guláš zbruf se sýrem, těstoviny	Čočkový salát se zeleninou, veteř kalená, česneká notáň
26.	-			
27.	-			
28.	-			
29.	-			
30.	-			
31.	53 kg	Sepiči s nudlemi	Čočka na kyselou, vejce, chléb	Kuskusový dezert se švestkami



Zpracovala: Mgr. Iva Bártová

15.4 Halloween v hodinách angličtiny

...probíhal již tradičně v posledním říjnovém týdnu a všichni žáci i vyučující angličtiny si tento veselý den s gusem užili.



Zpracovala: Mgr. Ivana Juříková

15.5 Dějepisná olympiáda

Dne 8. listopadu 2019 proběhlo školní kolo Dějepisné olympiády. Tematické zaměření 49. ročníku znělo „*Dlouhé století se loučí (1880 – 1920)*“. Soutěže se zúčastnilo dvacet talentovaných žáků 8. a 9. ročníku. Na 1. místě se umístil Jakub Tyraj z 9. A, na 2. místě Tomáš Jašurek z 9. A a 3. místo obsadila Eliška Macháčková z 9. B.



Zpracovala: Mgr. Markéta Hodslavská

15.6 Divadlo Pernštejni: „Staré pověsti české“

Dne 26. listopadu nás opět navštívila skupina historického šermu Pernštejni se svým představením „Staré pověsti české“. Z návštěvy divadla se mohli těšit žáci 4. až 7. tříd. I při tomto divadelním představení se herci opravdu činili a opět do svých scének nezapomněli zapojit i obecenstvo. Velice vtipným způsobem si děti zopakovaly především bájně období našich dějin a dozvěděly se i spoustu nových informací.



Zpracovala: Mgr. Markéta Hodslavská

15.7 Logická olympiáda

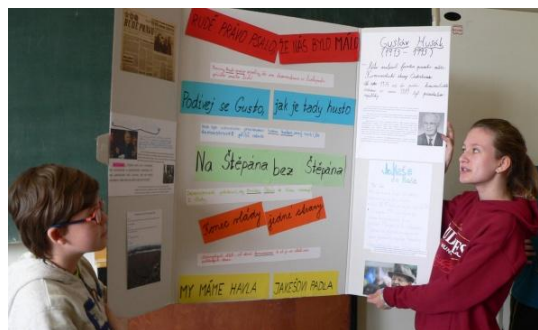
Již tradičně probíhal říjen na naší škole ve znamení Logické olympiády. Letošního ročníku se u nás zúčastnilo zatím rekordních šedesát osm dětí. Tato soutěž, pořádaná společností MENSA ČR je založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Logická olympiáda je svým pojetím unikátní soutěží, protože se nejedná o znalostní soutěž, ale o soutěž rozvíjející především schopnost samostatného logického uvažování.

Naši žáci se soutěže zúčastnili ve třech kategoriích. V kategorii druhých ročníků ZŠ se na prvním místě umístil Martin Kusý, na druhém Jakub Fojtík a na třetím Michal Tvrdoň. V kategorii třetích až pátých ročníků se na prvním místě umístil Lubomír Czyž, na druhém Robin Fojtík a na třetím Patrik Orság. V kategorii šestých až devátých tříd na zlato dosáhla Eliška Macháčková, stříbrná byla Kaya Grossmannová a bronz si odnesl Jan Šustala.

Zpracovala: Mgr. Ivana Juříková

15.8 Projektový týden „Když se řekne 17. listopad“

Po celé republice si v těchto dnech připomínáme třicáté výročí od sametové revoluce. Nejinak tomu je i na naší škole. Celý týden probíhal projekt s názvem „Když se řekne 17. listopad“. Do projektu se zapojila celá škola a téma se prolínalo napříč výukou. V hodinách dějepisu, vlastivědy a občanské výchovy žáci pracovali s dobovým materiálem, snažili se zrekonstruovat průběh demonstrace 17. listopadu. Děti zapojily i své rodiče a nechyběly tak příběhy pamětníků, kteří vzpomínali, jak listopadové události prožívali oni. V hudební výchově se zpívaly písně, které jsou spjaty s listopadem 1989. V anglickém jazyce žáci zhlédli projev Václava Havla v americkém Kongresu. Ve výtvarné výchově bylo hlavním tématem „cinkání klíčů“ a náplní českého jazyka se pak stala zakázaná literatura před rokem 1989. Povedené práce žáků si rodiče mohou prohlédnout v prostorách školy.



Zpracovala: Mgr. Martina Balová

15.9 Anglické básně



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Během listopadu měli žáci 8. a 9. tříd možnost zapojit se do aktivity Erasmu projektu Written in Stone. Žáci měli za úkol vytvořit nápaditou anglickou báseň na téma „Kdybych byl král/Kdybych byla královna“. Nakonec se sešlo 24 krásných prací.



Výsledky soutěže:

1. místo – Josef Holář – 8.B
2. místo – tým 9.třídy skupiny paní učitelky Bártové
3. místo – Eliška Macečková – 9.A

Zpracovala: PhDr. Alexandra Habdasová

15.10 Projektová soutěž v anglickém jazyce

V úterý 10.12.2019 se na naší škole konalo regionální kolo Projektové soutěže v anglickém jazyce. Žáci v týmu připravují projekt na zadané téma. Později ho před odbornou porotou prezentují a odpovídají na všetečné otázky. Letošní téma se týkalo českých strašidel a pohádkových bytostí. V regionálním kole bojovalo třináct týmů z Nového Jičína, Studénky, Kopřivnice, Oder, Fulneku, Hodslavic, Mořkova, Bílovce a Suchdola nad Odrou. Všechny týmy byly velmi vyrovnané a podaly skvělé výkony. Děkujeme tímto nakladatelství Bridge Publishing a Fraus a krásné ceny pro vítězné týmy.

Výsledky soutěže:

1. místo – tým ZŠ Nový Jičín, Komenského 66

- (tým ve složení Kaya Grossmannová 7.B, Denisa Riessová 7.A, Kateřina Široká 7.A)
2. místo – tým ZŠ Sjednocení, Studénka
3. místo – tým ZŠ sv. Zdislavy, Kopřivnice

Zpracovala: PhDr. Alexandra Habdasová

15.11 Lyžařský výcvik 2020

V termínu 12. - 17. 1. 2020 se 60 žáků 7. ročníku zúčastnilo lyžařského výcviku ve Velkých Karlovicích. Vzhledem k jarnímu a deštivému počasí v Novém Jičíně jsme lyžovali celý týden na umělém sněhu ve slušných povětrnostních podmínkách. Bydleli jsme na Horském hotelu Kyčerka a výuku jsme prováděli v lyžařském areálu Kyčerka.

Žáci byli rozděleni do čtyř lyžařských skupin podle výkonnosti a tým instruktorů z řad našich učitelů měl za úkol žáky naučit základy lyžařské techniky a v případě zdatnějších lyžařů je zdokonalit. Všichni žáci zvládli základy lyžování a zdolali nejen malou, ale i velkou sjezdovku.

Již tradičně jsme zařadili i výuku snowboardingu, v jednom družstvu bylo 12 dětí.

Týdenní program byl zpestřen přednáškami o lyžování, výbavě, carvingu, chování na horách, různými společenskými hrami a závěrečným maškarním karnevalem s diskotékou.

Ke spokojenosti všech posloužilo i zázemí hotelu Kyčerka s dobrým ubytováním a kuchyní.

Můžeme konstatovat, že lyžařský kurz proběhl úspěšně a byly splněny jeho cíle.

Zpracovala: Karel David

15.12 Školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce

V pátek 24. 1. 2020 proběhlo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. Výkony všech žáků byly velmi pěkné a za přípravu jim děkujeme.

Výsledky kategorie I.A (6. – 7. ročník)

1. místo – Denisa Riessová – 7.A
2. místo – Kateřina Široká – 7.A
3. místo – Ondřej Holář – 7.A

Výsledky kategorie II.A (8. – 9. ročník)

1. místo – Oliver Mondek – 8.B
2. místo – Marek Novotný – 9.A
3. místo – Safia Hallal – 8.C



Zpracovala: PhDr. Alexandra Habdasová

15.13 WE REMEMBER 2020

Mezinárodní den památky obětí holocaustu

Děti na druhém stupni diskutovaly v hodinách anglického jazyka o holocaustu. Shlédly video s přeživším holocaustu, seznámily se s různými postoji, které lidé za druhé světové války zaujímali a diskutovaly o osobní zodpovědnosti za to, co se děje ve světě kolem nás. Na závěr jsme se společnou fotografií připojili k mezinárodní facebookové kampani #WEREMEMBER.



Zpracovala: Mgr. Ivana Juřiková

15.14 Scrabblili jsme v Příboře

Žáci devátého ročníku Marek Novotný a Tomáš Juroška reprezentovali naši školu v úterý 4. února 2020 na turnaji Junior Scrabble Tournament. Turnaj pořádá Gymnázium Příbor pro žáky základních škol a víceletých gymnázií. V tvrdé konkurenci patnácti škol a třiceti účastníků naši závodníci obsadili hezká místa uprostřed pelotonu. Pro ZŠ Komenského 66 pak zajistili celkové osmé místo.



Zpracovala: Mgr. Alena Bolomová

15.15 Konverzační soutěž v německém jazyce – okresní kolo

V pondělí 10. 2. 2020 proběhlo ve Středisku volného času Fokus v Novém Jičíně Okresní kolo konverzační soutěže v německém jazyce. Naši školu reprezentovalo 5 žáků a čtyři z nich byli na stupních vítězů.

V kategorii 6. a 7. tříd obsadila Adéla Bláhová z 6. A 1. místo a Jan Krejčíř z 6. B 3. místo.

V kategorii 8. tříd obsadila 2. místo Karolína Macíčková ze 7. A.

V kategorii 9. tříd obsadil 2. místo Tomáš Jašurek z 9. A Oliver Mondek z 8. B obsadil 5. místo.

Všem jmenovaným žákům srdečně blahopřejeme a **VIEL SPAß MIT DEUTSCH!**



Mgr. Danuše Kirthová

15.16 Technoplaneta2020

V rámci podpory nadaných dětí proběhl na naší škole 14. 2. 2020 již druhý ročník školní šifrovací hry Technoplaneta. Šest pětičlenných týmů žáků druhého stupně, od šestáky až po devátáky, tu změřilo své síly. Zavítali do starého Říma a objevili Caesarovu šifru, nasmáli se při luštění zašifrovaného binárního kódu a zjistili, kdo jako první překročil rychlost zvuku. Během čtyřiceti pěti minut a bez nápovědy vyluštil všech pět šifer a tým obsadil první místo tým devátého ročníku ve složení Ondra Paušman, Tomáš Juroška, Marek Novotný, Tomáš Jašurek a Jakub Tyraj.

V těsném závěsu za nimi, s jen o málo horším časem se umístil tým sedmého ročníku ve složení Denisa Riessová, Jiří Chvístek, Nicolas Rigo, Tomáš Jandl a Karolína Macíčková. Bronzové místo pak obsadil tým osmého ročníku ve složení Nela Riedlová, Kateřina Vozáková, Michaela Vozáková, Klára Vančurová a Lukáš Matyščák. Vítězům gratulujeme a doufáme, že i ostatní účastníci se dobře bavili.



Zpracovala: Mgr. Martina Balová

15.17 Konverzační soutěž v anglickém jazyce – okresní kolo

V úterý 18. 2. proběhlo okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. Konkurence v okresním kole je velká, ale naši žáci se rozhodně neztratili. Denisa Riessová ze 7.A

vybojovala 5. místo (z celkového počtu 22 účastníků) a Oliver Mondek z 8.B pak 6. místo (z 26 účastníků).

Denise i Oliverovi blahopřejeme a děkujeme za krásnou reprezentaci naší školy.

Zpracovala: PhDr. Alexandra Habdasová

15.18 Kultura školám – II. stupeň

Rok za rokem ubíhá a v mnohém se podobají, ale o uplynulém školním roce 2019 / 2020 se tohle opravdu říci nedá – zažili jsme něco, co nikdo nečekal a ani se s tím nikdy nesetkal. Téměř polovinu školního roku, respektive jeho 2. pololetí, zůstaly školy prázdné a vyučovalo se z domova. Osířely nejenom školy, ale také kulturní a sportovní instituce.

Utrpěl i projekt Kultura školám, ačkoli nám se podařilo se štěstím absolvovat tři ze čtyř naplánovaných kulturních akcí pro 2. stupeň, takže to vlastně ani tak tragické nebylo.

Začínali jsme představením Nastupovat! Děják z rychlíku, které do Beskydského divadla dovezlo Divadlo loutek Ostrava a jehož se zúčastnili žáci 6. a 7. tříd. V 70-ti minutovém pořadu spolu s mašinfírou Lojzou a duchem Vlakomilem studenti projeli vlakem celé 20. století a vyrazili do průmyslové revoluce v Anglii.

Předvánoční čas patřil žákům 8. a 9. tříd, kteří navštívili ve Focusu v Novém Jičíně představení, které nacvičili žáci novojičínského gymnázia a nazvali ho Showman 2. Vrátili se spokojení nejenom s akcí, ale také s tím, že uviděli mezi účinkujícími známé tváře, které potkávali před časem na chodbách školy.

6. února se uskutečnilo poslední představení před koronavirovou krizí, a to zhlédli žáci 6. a 7. ročníku. S Lukášem Hejlíkem a jeho společníky z divadla jsme usedli nad knihou Jak být správným klukem / holkou z cyklu představení Listování. Jako obvykle jsme odcházeli nadšení a mnozí zaujati si knihu obstarat a přečíst.

Poslední divadelní představení, které jsme měli v plánu, se neuskutečnilo, ale věříme, že ho zhlédneme letos. Snad se nám to podaří bez nemilých překvapení.

Zpracovala: PhDr. Květoslava Habrnálová

16. Zájezdy, exkurze a výlety

16.1 Exkurze do planetária

Dne 11. října se uskutečnila exkurze pro 5. ročník do Planetária v Ostravě. Děti se do planetária velmi těšily. Čekal nás program v „astronomickém kině“. To je velký sál, ve kterém jsme mohli obdivovat věrnou napodobeninu hvězdné oblohy s hvězdami, souhvězdími, planetami, Měsícem, Sluncem a dalšími objekty. Společně jsme putovali napříč Sluneční soustavou. Díky speciálním technologiím jsme zde mohli zažít simulovaný let vesmírem a zblízka pozorovat nespočetné množství vesmírných objektů, jako jsou planety, komety, galaxie, mlhoviny, hvězdokupy. Nejprve jsme měli komentovanou prohlídku o Vesmíru a na ni navazovala druhá část s názvem Napříč sluneční soustavou – díky kosmickým sondám a počítačové animaci jsme tak mohli zkoumat tyto světy zblízka, měli jsme možnost poznat, jak vypadají a z čeho jsou tvořeny povrchy známých planet.



Na závěr celé exkurze jsme si prohlédli planetárium, kde jsme si vyzkoušeli na nejrůznějších modelech jak vzniká tsunami, viděli jsme maketu vesmírného vozítka, mohli jsme si zkusit naši sílu, gravitaci na Měsíci a jiné další zajímavé věci. Exkurze se velmi vydařila, vrátili jsme se spokojeni a obohaceni o další zajímavosti a vědomosti.

Zpracovala: Mgr. Markéta Mřihladová

16.2 Mezinárodní projektové setkání učitelů v Birminghamu



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Naše škola ZŠ Komenského 66 je již druhým rokem koordinátorem mezinárodního projektu Erasmus + KA 2 Written in Stone. Spolu s našimi partnerskými školami v Británii, Španělsku, Turecku, Litvě, Rumunsku a Itálii spolupracujeme na projektu, který propojuje regionální historii a anglický jazyk. Náš britský partner, Barr Beacon School v Birminghamu, zaštil zářijové mezinárodní setkání učitelů. Během setkání jsme společně plánovali aktivity pro druhé projektové období a navštívili hrady Dudley Castle a Warwick. A co čeká naše žáky v novém školním roce? Chystáme se navštívit kamarády v italském Martinsicuro, na škole proběhne soutěž ve skládání anglických básní, naplánováno máme vydání brožurky o českých duších a strašidlech. Mladší žáci se mohou těšit na přípravu muzikálu a divadelního představení. Náš projekt můžete sledovat na [webu](#) nebo na [Twinspace](#).



Zpracovala: PhDr. Alexandra Habdasová, Mgr. Ivana Juříková

16.3 Exkurze žáků 8. ročníků do Malého světa techniky U6 ve Vítkovicích

V úterý 2. 10. 2019 jsme se vydali v rámci fyziky do Malého světa techniky. Kolem desáté hodiny dopoledne jsme dorazili na místo. Prohlídka trvala dvě hodiny.

Začali jsme krátkým filmem, ve kterém byly řečeny důležité a zajímavé informace o U6. Pokračovali jsme prohlídkou celého areálu, která byla vskutku zajímavá a zábavná. Líbila se nám možnost si vše vyzkoušet. Tímto nemá svět techniky konkurenci. Dozvěděli jsme se i pár zajímavých informací např. o síle člověka, výrobě látek a oceli. Ke konci prohlídky jsme měli krátký rozchod v zadní části areálu, kde jsme se mohli podívat do ponorky a zaježdit si na motocyklových trenážérech.

Nakonec jsme šli do spodní části U6, která se týkala elektrické energie její výroby a využití, světla a zvuku. Moc se nám tam líbilo a doufáme, že bude takových exkurzí víc.



Zpracovali: žáci 8. ročníku

16.4 Exkurze žáků 9. ročníků do Velkého světa techniky ve Vítkovicích

Dne 31. 10. 2019 se uskutečnila odborná exkurze v rámci fyziky do Velkého světa techniky v Dolní oblasti Vítkovic. Tato exkurze je dotována naším zřizovatelem, a proto se jí mohli účastnit všichni žáci devátých ročníků.

Po absolvování exkurze měli žáci za úkol vyplnit dotazník týkající se prohlídky expozic Velkého světa techniky a návštěvy Divadla vědy:

1. Co jste viděli v DIVADLE VĚDY?

V divadle vědy se o zábavu postarali dva chemikové, kteří ukazovali pokusy s ohněm. Zjistili jsme, jak různé chemické látky na oheň působí, a jak se dá barva ohně změnit. Na některé pokusy vybrali na pódium dobrovolníky, kterým zapálili velmi bezpečně ruku.

2. Co jste potkali cestou po EXPOZICÍCH?

· SVĚT CIVILIZACE:

Ve světě civilizace bylo k vidění spousta zajímavých exponátů. První, co vás v této části zaujme, jsou záchody. Byla to dobrá ukázka toho, jak třeba ženy v muslimských zemích chodí na záchody nebo že, když spláchneme, tak proteče 10 litrů PITNÉ vody. Jako další zajímavost byl animační stůl s národními jídly skoro všech zemí světa.

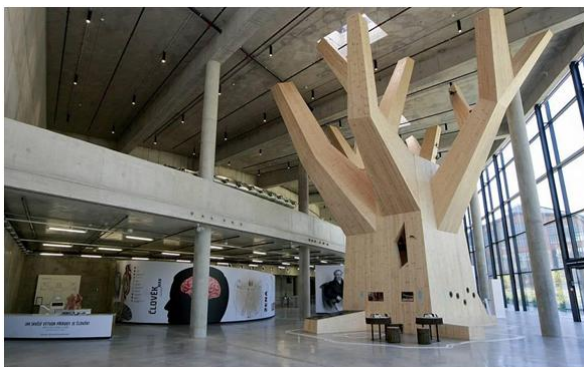
· SVĚT VĚDY A OBJEVŮ:

V této sekci jsme si hodně zábavy užili s termokamerou, která snímala naši tělesnou teplotu.

· SVĚT PŘÍRODY:

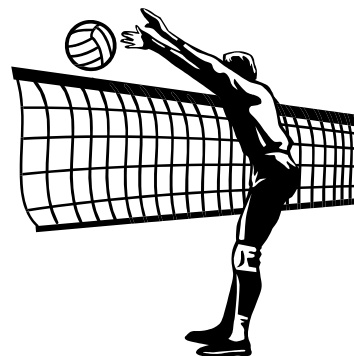
Hezký nápad byl „strom“ neboli vyhlídka, na kterou jste mohli vyjít. Nahoře byl výhled na celé patro a vystavena zvířátka, jejichž domovem jsou stromy. Naprostým skvostem celé expozice je „jeskyně“, ve které se ukrýval vesmír. Uprostřed této jeskyně se nacházela Země,

která se otáčela, a vy jste ji mohli obcházet po točitém schodišti a nad vámi svítily hvězdy v podobě malých světýlek.



Zpracovala: žáci 9. ročníku a Mgr. Petra Jašková

17. Třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy



Třída 9. C **12 dívek a 13 chlapců**

Trenérka II. třídy Marcela Kvitová a trenér II. třídy Ing. Jakub Karásek

9 hodin TV týdně (4 vyučovací hodiny TV, 4 vyučovací hodiny - volejbalový trénink a 1 vyučovací hodina plavání). Tento počet hodin týdně jim umožňuje výborně zvládnout veškeré volejbalové dovednosti, ale navíc se zaměřit i na všeobecný tělesný a pohybový rozvoj dětí. To potvrzují výsledky i v dalších sportovních disciplínách, jako je stolní tenis, basketbal a atletika. V hlavní sportovní disciplíně - volejbalu, pak dosahují výborných krajských i republikových výsledků. Po zrušení srovnávacích turnajů sportovních tříd přešly sportovní třídy pod turnaje školního sportovního klubu a pod patronát ministra školství – „Sportovní liga ZŠ“. Díky jarní koronavirové pandemii se letošní Mistrovství ČR neuskutečnilo.

Třída 8. C **18 dívek a 8 chlapců**

Trenér II. třídy Mgr. René Bárta a trenérka II. třídy Marcela Kvitová. Žáci této třídy reprezentovali naši školu společně se žáky 9. třídy, kterým pomohli k výborným výsledkům v turnajích základních škol i v oddílových mistrovských soutěžích.

Třída 7. C **13 dívek a 12 chlapců**

Trenér II. třídy Mgr. René Bárta a trenérka II. třídy Marcela Kvitová. V letošním školním roce byla pro kategorii 7. a 6. tříd vypsána soutěž smíšených družstev (na hřišti 3 chlapci a 3 dívky). A bohužel i tato zajímavá kategorie se letos neuskutečnila.

Třída 6. C **13 dívek a 13 chlapců**

Trenér II. třídy Ing. Jakub Karásek a trenérka II. třídy Marcela Kvitová. Žáci této třídy se v letošním školním roce s volejbalem seznamovali, protože jejich tréninkové jednotky jsou ještě hlavně zaměřeny na všeobecný pohybový rozvoj. Přesto si již všichni zahráli v Krajském přeboru mladších žákyň a žáků a svými výsledky příjemně překvapili.

Závěrem je nutno podotknout, že ať výsledky i práce sportovních tříd jsou i v rámci republiky na vysoké úrovni (o čemž svědčí letošní medaile), dnešní mládež nemá velký zájem o pohybovou aktivitu v konkurenci počítačů a dalších technických vymožeností. Právě proto by zde měli svou roli sehrát rodiče, kteří by měli pochopit, že zdravý rozvoj jejich dětí se bez pohybové aktivity neobejde. A to stojí za zamyšlení. Takže budoucí sportovní třídě přejeme, aby nabrala co největší počet šikovných malých sportovců.

Zpracoval: Mgr. René Bárta

18. Reprezentace žáků školy a jejich ocenění starostou města Nového Jičína

I. kategorie – žáci, kteří reprezentují školu a město ve vědomostních a sportovních soutěžích

Většina krajských a celostátních kol soutěží byla ve školním roce 2019-20 z důvodu nepříznivé epidemiologické situací zrušena, ocenění v této kategorii proto nebyla udělena.

II. kategorie – žáci, kteří dosahují trvale výborných studijních výsledků v rámci dané školy a města

1. Jakub Tyraj, 9.A

- výborné studijní výsledky
- úspěšná reprezentace školy

2. Tomáš Jašurek, 9.A

- výborné studijní výsledky
- úspěšná reprezentace školy

3. Jan Bárta, 9.B

- výborné studijní výsledky
- úspěšná reprezentace školy

4. Eliška Macháčková, 9.B

- výborné studijní výsledky
- úspěšná reprezentace školy

5. Adéla Pavlasová, 9.C

- výborné studijní výsledky
- příkladné plnění školních povinností

Zpracovala: RNDr. Jitka Hanzelková

19. Úspěchy našich žáků v soutěžích ve školním roce 2019/2020

Příjmení Jméno	Třída	Umístění	Název soutěže	Kategorie*	Příprava
				* okresní kolo krajské kolo celostátní kolo	Příjmení Jméno učitele
Anglický jazyk					
Kaya Grossmannová	7.B	1.	Projektová soutěž v AJ	regionální	Habdasová Alexandr
Denisa Riessová	7.A	1.	Projektová soutěž v AJ	regionální	Habdasová Alexandra
Kateřina Široká	7.A	1.	Projektová soutěž v AJ	regionální	Habdasová Alexandr
Denisa Riessová	7.A	5.	Konverzace v Aj - I.A	okresní	Habdasová Alexandra
Oliver Mondek	8.B	6.	Konverzace v Aj - II.A	okresní	Habdasová Alexandra
Ruský jazyk					
Jakub Tyraj	9.A		postup do kraje (nebylo realizováno)	kraj - neuskutečněno	Lucie Fiurášková
Německý jazyk					
Adéla Bláhová	6.A	1.	Konverzační soutěž v Nj - I.A	okres	Danuše Kirthová
Jan Krejčík	6.A	3.	Konverzační soutěž v Nj - I.A	okres	Danuše Kirthová
Karolína Macíčková	7.A	2.	Konverzační soutěž v Nj - I.B	okres	Danuše Kirthová
Tomáš Jašurek	9.A	2.	Konverzační soutěž v Nj - II.A	okres	Danuše Kirthová
Matematika					
Patrik Orság	5.B	3.	Logická olympiáda	školní	Hollá Lenka
Dějepis					
Tyraj Jakub	9.A	5.	postup do kraje (nekonalo se)	okresní	Markéta Hodslavská
Tělesná výchova					
Šenkeříková Lucie	6.A	2. místo	Přespolní běh - jednotlivci	okresní kolo	Bártová Iva, Bárta René, David Karel, Kvitová Marcela, Koudelová Petra, Karásek Jakub
Jašková Aneta	9.C	2. místo	Přespolní běh - družstvo	okresní kolo	-/-
Rýdlová Ivana	9.B	2. místo	Přespolní běh - družstvo	okresní kolo	-/-
Obermajerová Monika	9.B	2. místo	Přespolní běh - družstvo	okresní kolo	-/-
Šenkeříková Simona	8.A	2. místo	Přespolní běh - družstvo	okresní kolo	-/-
Pytlová Kateřina	8.C	2. místo	Přespolní běh - družstvo	okresní kolo	-/-
Bárta Jan	9.B	4. místo	Přespolní běh - družstvo	okresní kolo	-/-
Merenda Filip	9.B	4. místo	Přespolní běh - družstvo	okresní kolo	-/-
Kvita Ondřej	9.B	4. místo	Přespolní běh - družstvo	okresní kolo	-/-

Handrych Václav	9.B	4. místo	Přespolní běh - družstvo	okresní kolo	-/-	
Siwy Jakub	9.C	4. místo	Přespolní běh - družstvo	okresní kolo	-/-	
Obermajer Matěj	7.A	5. místo	Přespolní běh - jednotlivci	okresní kolo	-/-	
Šenkeříková Simona	8.A	6. místo	Přespolní běh - jednotlivci	okresní kolo	-/-	
Handrych Václav	9.B	3.místo	Stolní tenis	okresní finále	Karel David, Koudelová	Petra
Bárta Jan	9.A	3.místo	Stolní tenis	okresní finále	Karel David, Koudelová	Petra
Kvita Ondřej	9.A	3.místo	Stolní tenis	okresní finále	Karel David, Koudelová	Petra
Kozák Alexadr	9.A	3.místo	Stolní tenis	okresní finále	Karel David, Koudelová	Petra
Horák Daniel	5.C	3. místo	Florbal ČEPS	krajské finále	Karel David	
Duba Dominik	5.C	3. místo	Florbal ČEPS	krajské finále	Karel David	
Vahalík Štěpán	5.C	3. místo	Florbal ČEPS	krajské finále	Karel David	
Tvrdoň Jakub	5.C	3. místo	Florbal ČEPS	krajské finále	Karel David	
Keller Lukáš	5.C	3. místo	Florbal ČEPS	krajské finále	Karel David	
Horák Filip	5.C	3. místo	Florbal ČEPS	krajské finále	Karel David	
David Filip	4.A	3. místo	Florbal ČEPS	krajské finále	Karel David	
Duba Tobiáš	4.A	3. místo	Florbal ČEPS	krajské finále	Karel David	
Starůstka Jan	4.B	3. místo	Florbal ČEPS	krajské finále	Karel David	
Chalupa Tadeáš	4.B	3. místo	Florbal ČEPS	krajské finále	Karel David	
Horák Daniel	5. C		Florbal Cup		Karel David, Ludvík Orlík	
Duba Dominik	5.C		Florbal Cup		Karel David, Ludvík Orlík	
Vahalík Štěpán	5.C		Florbal Cup		Karel David, Ludvík Orlík	
Tvrdoň Jakub	5.C		Florbal Cup		Karel David, Ludvík Orlík	
Keller Lukáš	5.C		Florbal Cup		Karel David, Ludvík Orlík	
David Filip	4.A		Florbal Cup		Karel David, Ludvík Orlík	
Duba Tobiáš	4.A		Florbal Cup		Karel David, Ludvík Orlík	
Starůstka Jan	4.B		Florbal Cup		Karel David, Ludvík Orlík	
Chalupa Tadeáš	4.B		Florbal Cup		Karel David, Ludvík Orlík	
Kalich Filip	5.A		Florbal Cup		Karel David, Ludvík Orlík	
Girga Lukáš	5.A		Florbal Cup		Karel David, Ludvík Orlík	
Kocián Ondřej	5.A		Florbal Cup		Karel David, Ludvík Orlík	
Duba Dominik	5.C	2. místo	Přehazovaná	okresní kolo	Karel David,	Petra

					Koudelová	
Horák Daniel	5.C	2. místo	Přehazovaná	okresní kolo	Karel David, Koudelová	Petra
Vahalík Štěpán	5.C	2. místo	Přehazovaná	okresní kolo	Karel David, Koudelová	Petra
Tvrdoň Jakub	5.C	2. místo	Přehazovaná	okresní kolo	Karel David, Koudelová	Petra
Kundrát Tadeáš	5.B	2. místo	Přehazovaná	okresní kolo	Karel David, Koudelová	Petra
Kešeláková Markéta	5.B	2. místo	Přehazovaná	okresní kolo	Karel David, Koudelová	Petra
Černochová Andrea	5.B	2. místo	Přehazovaná	okresní kolo	Karel David, Koudelová	Petra
Vránová Tereza	5.B	2. místo	Přehazovaná	okresní kolo	Karel David, Koudelová	Petra
Krutílková Vendula	5.A	2. místo	Přehazovaná	okresní kolo	Karel David, Koudelová	Petra
Girga Lukáš	5.A	2. místo	Přehazovaná	okresní kolo	Karel David, Koudelová	Petra
Kalich Filip	5.A	2. místo	Přehazovaná	okresní kolo	Karel David, Koudelová	Petra
Kocián Ondřej	5.A	2. místo	Přehazovaná	okresní kolo	Karel David, Koudelová	Petra

Zpracovala: PhDr. Alexandra Habdasová

20. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

20.1 Mezinárodní projekty Erasmus + KA1 a KA2

Škola je zapojena do vzdělávacího programu Evropské unie na období 2014-2020 Erasmus+ KA2. Tento projekt podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání.

Projekt Erasmus+ KA2 s názvem Written in Stone vstoupil do druhého roku realizace. Rozpočet dvouletého projektu, do kterého je zapojeno sedm partnerských škol, je 134 055 EUR. Česká škola je hlavním koordinátorem, partnery jsou školy z Litvy, Španělska, Itálie, Británie, Rumunska a Turecka. Téma projektu je orientováno na CLIL výuku regionální historie.

Z důvodu koronavirové pandemie se neuskutečnilo závěrečné setkání partnerských škol a aktivity projektu tak byly od března 2020 odkázány výhradně na elektronickou komunikaci.

Zpracovala: PhDr. Alexandra Habdasová

20.2 Projekt „Obědy pro děti“

Ve školním roce 2019/2020 se škola připojila jako partner žadatele - Moravskoslezského kraje, do projektu „Obědy do škol“, který je financován z Fondu evropské pomoci nejchudším osobám v rámci výzvy Operačního programu Potravinové a materiální pomoci. Podpora je poskytována v daném školním roce každému dítěti ve věku 6 – 15 let, které patří do okruhu společně posuzovaných osob pro příspěvek na živobytí a zároveň je každá jeho absence ve škole řádně omluvena. V roce 2019 bylo do programu zapojeno 8 dětí a na obědy jim byla poskytnuta finanční částka 15 603,- Kč.

Zpracovala: RNDr. Jitka Hanzelková

21. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při základní škole již není zřízena odborová organizace.

Místní partneři školy: zástupci zřizovatele města Nový Jičín, Středisko volného času FOKUS, Policie ČR, Městská policie, Úřad práce – kontaktní pracoviště Nový Jičín, Střední škola technická a zemědělská, Mendelova střední škola, Gymnázium Nový Jičín, EDUCA - Střední odborná škola Nový Jičín, Hasičský záchranný sbor v Novém Jičíně.

Spolupracujícími organizacemi v oblasti poradenské činnosti: Speciální pedagogické centrum v Novém Jičíně, Speciálně pedagogické centrum v Ostravě a ve Valašském Meziříčí, Národní ústav pro vzdělávání, Pedagogicko – psychologická poradna v Novém Jičíně, Městský úřad – OSPOD, Městský úřad – komise pro komunitní plánování, Renarkon Ostrava, etoped spolupracující s OSPOD.

Další partneři: Univerzita Palackého Olomouc, British Council, VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice.

Zpracovala: RNDr. Jitka Hanzelková

22. Výroční zpráva o poskytování informací

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č.106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1. 9. 2019 - 30. 6. 2020.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č.106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění.

a/	celkový počet písemných žádostí o informace:	0
b/	počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
c/	počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
d/	výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona:	0

V Novém Jičíně dne 12. 10. 2020

12.10.2020

X Jitka Hanzelková

RNDr. Jitka Hanzelková
ředitelka školy