

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA NOVÝ JIČÍN, KOMENSKÉHO 66,  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**



V Novém Jičíně dne 1. listopadu 2017

RNDr. Jitka Hanzelková  
ředitelka školy

Školská rada při Základní škole Nový Jičín, Komenského 66, příspěvková organizace  
schválila výroční zprávu Základní školy Nový Jičín, Komenského 66 dne 31. 10. 2017.

## Obsah:

1.	Základní údaje o škole .....	5
2.	Charakteristika školy .....	6
3.	Přehled oborů vzdělávání.....	8
4.	Přehled pracovníků školy.....	8
5.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	9
6.	Odborná způsobilost .....	9
7.	Povinně volitelné předměty .....	8
8.	Nepovinné předměty .....	10
9.	Zájmové kroužky .....	10
9.1	Keramika.....	10
9.2	Hudebně dramatický kroužek Rebelové.....	10
9.3	Taneční kroužek Let´s Dance.....	11
9.4	Hra na flétnu .....	11
10.	Školní poradenské pracoviště.....	11
10.1	Výchovný poradce pro volbu povolání – Mgr. Radmila Bayerová .....	11
10.2	Metodik prevence – Mgr. Lucie Halamíčková .....	13
10.3	Školní speciální pedagog – Mgr. Ivana Mutinová.....	14
11.	Přehled o počtech žáků, jejich chování a vzdělávání .....	16
11.1	Přehled o prospěchu a chování – I. stupeň .....	16
11.2	Přehled o prospěchu a chování – II. stupeň .....	17
11.3	Zařazování dětí.....	18
11.4	Počet žáků .....	19
11.5	Počty žáků s trvalým bydlištěm mimo Nový Jičín .....	19
11.6	Zahájení školní docházky – počty žáků zapsaných do prvního ročníku 2016/2017 .....	19
11.7	Výsledky vzdělávání .....	20
11.7.1	Přehled docházky za celý školní rok 2016/2017.....	20
11.7.2	Přehled prospěchu za 2. pololetí školního roku 2016/2017 .....	20
12.	Testování žáků .....	21
12.1	Testování SCIO.....	21
12.2	Testování PPP .....	24
13.	Přehled umístění žáků odcházejících na střední školy po ukončení povinné školní docházky 2016/2017 .....	26
14.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....	27
14.1	Den otevřených dveří .....	27
14.2	Zápis do 1. tříd .....	28
14.3	Kurz pro budoucí prvňáčky – Předškoláček .....	29
14.4	Městské slavnosti 2016 .....	29
14.5	Vánoční jarmark ve škole.....	30
14.6	Maškarní karneval pro děti.....	30
14.7	Spolupráce s mateřskými školami .....	30
14.8	Spolupráce s malotřídními školami .....	31
15.	Aktivity I. stupeň .....	31
15.1	Dopravní hřiště.....	31
15.2	Výstup na Mount Everest.....	32
15.3	Indiánský den - Hrajeme si s písničky.....	32
15.4	Slabikářový den.....	33
15.5	Vánoce ve městě .....	33
15.6	Recitační soutěž .....	33
15.7	Divadelní představení Lichožrouti .....	34
15.8	Chodec a cyklista .....	34
15.9	Divadelní představení Kocourek Modroočko.....	34
15.10	Autorské čtení .....	35
15.11	Doprovodný program „Ovoce do škol“ .....	35
15.12	Návštěva knihovny.....	35
15.13	Den bez úrazu.....	35
15.14	Projektový den „Ohrožená zvířata“ .....	36
15.15	Projekt Finanční gramotnost .....	36
15.16	Kultura školám – I. stupeň .....	36
16.	Školní družina.....	38
16.1	Drakiáda .....	38
16.2	Plackohraní.....	38
16.3	Halloween .....	38
16.4	Tajuplný Laudonův dům .....	38
16.5	Den s Mikulášem.....	38
16.6	Velikonoční tvoření.....	39
16.7	Den Země.....	39
16.8	Čarodějnický rej.....	39

16.9	Výlet do Galaxie .....	39
17.	Aktivity II. stupně.....	39
17.1	Preventivní program pro 7. C třídu.....	39
17.2	Legiovlak .....	40
17.3	Vystoupení šermířské skupiny Pernštejní.....	40
17.4	Preventivní program Policie ČR.....	41
17.5	Vzdělávací program „Planeta Země 3000“ .....	41
17.6	Preventivní program Bereš? Zemřeš! .....	42
17.7	Rebelové na Podívané 2017 .....	42
17.8	Den Země.....	42
17.9	Běh pro Veroniku.....	43
17.10	Projektový den SURVIVAL: Kdo přežije? .....	43
17.11	Den prevence.....	44
17.12	Branná soutěž Wolfram.....	44
17.13	Sportovní dopoledne na druhém stupni aneb „Pohár Komendy“ .....	45
17.14	Školní žákovský parlament .....	45
17.15	Kultura školám – II. stupeň .....	45
18.	Zájezdy, exkurze a výlety .....	46
18.1	Adaptační kurzy 6. ročníků .....	46
18.2	Návštěva planetária .....	46
18.3	Svět techniky – exkurze 8. ročníků .....	47
18.4	Exkurze do Kopřivnice a Štramberku .....	47
18.5	Výjezd do Rumunska – Erasmus + KA 2 .....	47
18.6	Návštěva valašského muzea „Vánoce na dědině“ – Rožnov pod Radhoštěm .....	48
18.7	Adventní zájezd po Rakousku .....	48
18.8	Exkurze do Velkého světa techniky .....	49
18.9	Lyžařský výcvik .....	49
18.10	Lyžaček – lyžařský kurz pro žáky 2. a 3. tříd .....	50
18.11	Mezinárodní setkání učitelů – Erasmus + KA 2 .....	50
18.12	Naši žáci v Německu.....	50
18.13	Exkurze 1000 let zděné architektury na Moravě .....	50
18.14	Ozdravné pobyty – I. stupeň.....	51
18.15	Výlet na Helfštýn a do Teplic.....	52
18.16	7. C objevovala krásy Valaška.....	53
18.17	Aplikační kurz 3 dny ... ..	53
19.	Třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy.....	55
20.	Reprezentace žáků školy a jejich ocenění u starosty města Nového Jičína.....	56
21.	Úspěchy našich žáků v soutěžích ve školním roce 2016/2017.....	57
22.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	61
22.1	Program „Individuální výchovný plán“.....	61
22.2	„Výzva č. 22“ Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ .....	61
22.3	Mezinárodní projekt Erasmus +: Comenius akce KA2 .....	62
22.4	Projekt „Obědy pro děti“ .....	63
23.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery .....	63
24.	Výroční zpráva o poskytování informací .....	64

## 1. Základní údaje o škole

<b>Název školy:</b>	Základní škola Nový Jičín, Komenského 66, příspěvková organizace	
<b>Adresa školy:</b>	Komenského 571/66, Nový Jičín 741 01	
<b>REDIZO:</b>	600 138 291	
<b>IČ:</b>	008 48 336	
<b>Zařazení do sítě škol:</b>	21. března 1996	
<b>Telefonní kontakty:</b>	556 708 874-5	
<b>Adresa pro dálkový přístup:</b>	reditelna@komenskeho66.cz	
<b>Webové stránky školy:</b>	www.komenskeho66.cz	
<b>Zřizovatel školy:</b>	Město Nový Jičín	
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Dana Valčíková do 19. 10. 2016 Mgr. Anna Pavelková od 24. 11. 2016 (pověřena řízením školy) RNDr. Jitka Hanzelková od 1. 6. 2017	
<b>Zástupce statutárního orgánu:</b>	Mgr. Anna Pavelková	
<b>Zástupce ředitele školy:</b>	Mgr. Taťána Koňářiková	
<b>Vedoucí poradenského pracoviště, výchovný poradce pro volbu povolání:</b>	Mgr. Radmila Bayerová	
<b>Metodik prevence:</b>	Mgr. Radomíra Frantová	
<b>Školní speciální pedagog:</b>	Mgr. Eva Lolková do 31. 12. 2016 Mgr. Ivana Mutinová od 1. 1. 2017	
<b>Vedoucí vychovatelka školní družiny:</b>	Martina Kováčiková	
<b>Součástí školy:</b>	Základní škola	IZO 102 832 935
	Školní družina	IZO 119 800 632
	Školní jídelna	IZO 103 068 520
<b>Složení školské rady:</b>	Mojmír Juli – předseda školské rady Romana Nahorniaková Mgr. Václav Dobrozemský Bc. Blanka Faluši Mgr. Iva Bártová Mgr. Anna Pavelková	

## 2. Charakteristika školy

Základní škola je úplnou základní školou s oběma stupni	26 tříd
Z toho:	
1. stupeň	14 tříd
2. stupeň	12 tříd
Školní družina	6 oddělení

### Škola nabízí:

- rozšířenou výuku cizích jazyků, výuku Aj od 1. ročníku,
- rozšířenou výuku tělesné výchovy se zaměřením na volejbal,
- výuku matematiky metodou Hejného,
- bezbariérovou školu pro děti tělesně postižené,
- úzkou spolupráci s Dětským centrem a PPP,
- integraci dětí se speciálně vzdělávacími potřebami,
- na škole pracuje 5 asistentek pedagoga,
- individuální péči pro integrované žáky a zajištění individuálních náprav čtení dle doporučení PPP a DC,
- podporu nadaných žáků – zapojení do olympiád a soutěží vědomostních, technických, sportovních a výtvarných,
- v rámci ozdravného programu zajištění plavání pro děti 1. a 2. stupně,
- spolupráci a otevřenou komunikaci s rodiči – získání certifikátu „Rodiče vítáni“,
- „Školní poradenské pracoviště“ ve složení výchovný poradce, metodik prevence a školní speciální pedagog,
- „Individuální výchovný plán“ - formu spolupráce s rodiči problémových žáků,
- spolupráci s MŠ, ZŠ, SŠ, Městským kulturním střediskem, policií a hasiči, SVC Fokus, Renarkonem, Domovem pro seniory,
- „Předškoláček“- kurz pro předškolní děti a jejich rodiče,
- širokou nabídku zájmových útvarů,
- školní cizojazyčnou knihovnu,
- podporu DVPP,
- 6 oddělení školní družiny s provozem od 6:00 do 17:00 hodin,
- zapojení školy do mezinárodních projektů – eTwinning, Erasmus + KA2
- zapojení do projektu „Výzva č. 22“,
- exkurze do zahraničí,
- výuku náboženství.

### V oblasti zdraví a duševní pohody:

- zařazuje relaxační chvílky v době výuky,
- relaxační program v průběhu přestávek (stolní tenis, pobyt v atriu – košíková, průlezký),
- pitný režim pro žáky 1. a 2. tříd,
- automat na „školní mléko“,
- je zapojena do projektu „Ovoce do škol“,
- možnost zakoupení svačin formou bufetového prodeje (pouze do února 2017),

- stravování ve školní jídelně s důrazem na zdravou výživu, dietní stravování, výběr za dvou jídel,
- ozdravné pobyty žáků 1. stupně,
- lyžaček pro žáky 2. a 3. ročníku,
- adaptační kurzy pro žáky 6. ročníků,
- lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníků,
- branný kurz pro žáky 8. ročníků.

#### Škola nabízí a zajišťuje i zajímavý program mimo vyučování:

- širokou nabídku nepovinných předmětů a zájmových útvarů – internetovou kavárnu, keramickou dílnu, pohybové a sportovní aktivity, Dialogy s výtvarným uměním, kurzy hry na flétnu, hudebně dramatický kroužek Rebelové, taneční kroužek Let's Dance, přípravu k přijímacím zkouškám z matematiky pro žáky 9. ročníků.

#### Materiální vybavení školy:

- odborné učebny pro výuku matematiky, chemie, fyziky, přírodopisu, zeměpisu, dějepisu, hudební výchovy, výtvarné výchovy, českého jazyka – literární výchovy, tři učebny pro výuku cizích jazyků, kovodílnu a dřevodílnu, cvičnou kuchyň, keramickou dílnu, dvě tělocvičny, hřiště na košíkovou, sportovní areál, školní pozemek,
- v učebnách i kabinetech je k dispozici díky rozvodům počítačové sítě přístup na internetové stránky,
- zpřístupnění internetu pro žáky i v době mimo vyučování,
- učební pomůcky a učebnice jsou pořizovány na základě zpracovaných požadavků předsedů metodických sdružení a předmětových komisí s přihlédnutím k finančním možnostem školy,
- škola disponuje dvěma počítačovými učebnami s interaktivními tabulemi a dataprojektory,
- k dispozici jsou 3 jazykové učebny, které jsou vybaveny multifunkčními katedrami, interaktivními tabulemi a dataprojektory,
- v rámci projektu byla vybudována odborná učebna pro výuku digitálních technologií, která je vybavena 15 počítači, multifunkční katedrou, interaktivní tabulí, dataprojektorem, scannerem, 5 digitálními fotoaparáty, 5 digitálními videokamerami, domácím kinem, televizí se satelitním příjmem,
- na 1. stupni je 10 učeben, které jsou vybaveny multifunkčními katedrami, interaktivními tabulemi, dataprojektory, vizualizéry, počítači pro učitele,
- na 2. stupni je vybaveno 11 učeben moderní digitální technikou,
- v současné době je škola vybavena 21 interaktivními tabulemi a 29 dataprojektory,
- většina pedagogických pracovníků má k dispozici školní notebook, pořízený z projektu OPVK „Šablony“ nebo zakoupených z finančních prostředků školy,
- v rámci projektu z Regionálního operačního programu „Zdravá škola“ byly zrekonstruovány obě tělocvičny a vybaveny novým tělovýchovným zařízením a zároveň byla zmodernizována odborná učebna, ve které mohou žáci využívat interaktivní tabuli s dataprojektorem a 3 žákovské počítače, pro učitele je k dispozici multimediální katedra a hlasovací zařízení,

- zapojením do projektu „Výzva č. 56“ Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost byla žákovská knihovna obohacena o 265 knih v hodnotě 55 000 Kč a pořízeno 17 čteček knih,
- v rámci projektu „Výzva č. 57“ Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost byly školní dílny vybaveny stroji a náradím za 200 000 Kč,
- v rámci projektu „Výzva č. 22“ Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ vyhlášené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy byly pořízeny 3 notebooky pro učitele,
- cílem dalšího modernizování vyučovacího procesu je pokračovat v budování specializovaných učeben pro 2. stupeň se stálým zabudováním didaktické techniky a dalšího vybavení potřebného k výuce konkrétních předmětů, vybudování sítě postavené na technologii Wi-fi.

### 3. Přehled oborů vzdělávání

<b>Školní vzdělávací program Škola a život</b>	<b>1. – 9. ročník</b>
--	-----------------------

- podle školního vzdělávacího programu od 1. ročníku výuka anglického jazyka formou nepovinného předmětu, ve 2. ročníku probíhá výuka anglického jazyka formou volitelného předmětu v rozsahu dvou hodin týdně
- od 3. ročníku povinná výuka anglického jazyka dle ŠVP
- v jazykových třídách od 6. ročníku výuku druhého cizího jazyka (německý a ruský jazyk nebo španělský)
- v 6. ročníku zařazování žáků do sportovní třídy zaměřené na volejbal
- od 7. ročníku dle školního vzdělávacího programu, zahájení výuky druhého cizího jazyka v rozsahu dvou hodin týdně
- v 7. ročníku dle školního vzdělávacího programu zařazena etická výchova
- ve škole se ve školním roce 2016/2017 vyučovaly jako volitelné předměty volejbal a informatika
- nepovinné předměty ve školním roce 2016/2017: plavání, pohybové a sportovní aktivity, anglický jazyk, dialogy s výtvarným uměním
- z dalších mimoškolních aktivit škola realizovala keramiku, taneční kroužek Let's Dance, hudebně dramatický kroužek Rebelové, hru na flétnu pro žáky prvního ročníku, druhého ročníku a pro žáky 3. - 5. ročníku, přípravu k přijímacím zkouškám z matematiky

### 4. Přehled pracovníků školy

<b>Pracovníci školy</b>	<b>Počet fyzických osob</b>
Pedagogičtí zaměstnanci	52
Nepedagogičtí zaměstnanci	19
Z toho zaměstnanci školní jídelny	10

Podle výkazu P1-04 k 30. 6. 2017

Personální zabezpečení činnosti školy je zaměřeno na kvalitu výuky a vysokou odbornost. Na 1. stupni mají všichni pedagogičtí pracovníci magisterské vzdělání a odbornou způsobilost. Na 2. stupni kromě pedagogických pracovníků s magisterským vzděláním a plnou odbornou způsobilostí vyučovali i dva pedagogičtí pracovníci s bakalářským vzděláním. Jeden z nich při zaměstnání studoval, druhému chybělo vykonat státní závěrečnou



zkoušku magisterského studia. Ve volejbalových třídách vyučovali tělesnou výchovu a volejbal dva trenéři, kteří pracovali na poloviční úvazek. Na škole působilo i 5 asistentek pedagoga a v rámci školního poradenského pracoviště školní speciální pedagog. Do 31. 12. 2016 hrazený z prostředků rozvojového programu MŠMT, od 1. 1. 2017 z Šablon pro MŠ a ZŠ.

## 5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pedagogů
Efektivní řízení škol	9
Jazykové vzdělávání	2
Klíčové kompetence učitele	22
Rovnost příležitostí ve vzdělávání	40
Technická komunikace – ICT	1
Zkvalitnění a modernizace vzdělání	1

## 6. Odborná způsobilost

1. stupeň: 100 %

2. stupeň: 92,6 %

## 7. Povinně volitelné předměty

Předmět	Třída	Počet skupin	Počet žáků
Německý jazyk - J	VI. A, VI. B	1	13
Ruský jazyk - J	VI. A, VI. B	1	15
Informatika	VI. A	2	28
Informatika	VI. B	2	28
Informatika	VI. C	2	27
Volejbal	VI. C	2	27
Španělský jazyk -J	VII. A, VII. B	1	16
Německý jazyk -J	VII. A, VII. B	1	15
Německý jazyk - N	VII. A, VII. B, VII. C	2	28
Ruský jazyk - N	VII. A, VII. B, VII. C	2	31
Etická výchova	VII. A	1	30
Etická výchova	VII. B	1	30
Etická výchova	VII. C	1	30
Volejbal	VII. C	2	30
Ruský jazyk	VIII. A	1	19
Německý jazyk	VIII. A	1	10
Informatika	VIII. A	2	29
Ruský jazyk	VIII. B+ VIII. C	1	24
Německý jazyk	VIII. B+ VIII. C	2	33
Informatika	VIII. B	2	31
Informatika	VIII. C	2	26
Volejbal	VIII. C	2	26
Ruský jazyk	IX. A	1	10
Německý jazyk	IX. A	1	17

Informatika	IX. A	1	27
Ruský jazyk	IX. B, IX. C	2	25
Německý jazyk	IX. B, IX. C	1	17
Informatika	IX. B	1	19
Informatika	IX. C	1	23
Volejbal	IX. C	1	23

## 8. Nepovinné předměty

Předmět	Třída	Počet skupin	Počet žáků
Anglický jazyk	1. ročník	3	41
PSA	1. stupeň	4	99
Plavání	1. stupeň	6	47
PSA	2. stupeň	1	12
Dialogy s výtvarným uměním	2. stupeň	1	6
Plavání	sportovní třídy	8	94

## 9. Zájmové kroužky

Kroužek	Třída	Počet skupin	Počet žáků
Keramika	1. stupeň	1	18
Rebelové	5. - 9. ročník	1	16
Let's Dance	4. - 6. ročník	1	16
Hra na flétnu	1. ročník	1	10
Hra na flétnu	2. ročník	1	11
Hra na flétnu	3. - 6. ročník	1	23

Zpracoval: Mgr. Anna Pavelková

### 9.1 Keramika

I v tomto školním roce měly děti z 1. stupně a školní družiny možnost navštěvovat kroužek keramiky pod vedením p. vychovatelky Hurtíkové. Osvojily si základy práce s hlínou a při své kreativní tvorbě si vyzkoušely všemožné techniky zpracování a dekorace. Od modelování z volné ruky, přes tvoření z hliněných plátů až po modelování postaviček. Procvičily nejen svou manuální zručnost, trpělivost a pečlivost, ale i jemnou motoriku rukou a prstů, dále koordinaci ruky a oka. Rozvinuly své tvůrčí myšlení, sebevyjádření, prostorovou představivost a vzájemnou spolupráci v kolektivu.



Zpracoval: Věra Hurtíková

### 9.2 Hudebně dramatický kroužek Rebelové

Na naší škole již 5. rokem působí dramatický kroužek Rebelové pod vedením Mgr. Petry Běhalové. Nabídka divadelních oborů v našem regionu není příliš velká, přestože zájem ze strany dětí stále roste, což lze



vypozorovat také na oblastních a krajských přehlídkách dětského divadla. Ve školním roce 2016/2017 kroužek navštěvovalo 17 žáků z 5. -9. ročníků. Vystoupily na těchto akcích: Den otevřených dveří, vystoupení pro zahraniční návštěvy projektu Erasmus+, přehlídka divadelních souborů Podívaná 2017 (postup do krajské přehlídky), přehlídka divadelních souborů Ostravské buchárky, Májové ladění, v červnu žáci secvičily vlastní divadelní hru Bar OKO na téma zářijové Slavnosti města.

Zpracoval: Mgr. Petra Běhalová

### 9.3 Taneční kroužek *Let's Dance*

Na naší škole již 6. rokem působí taneční kroužek *Let's Dance* pod vedením Mgr. Natálie Chmelové a Mgr. Petry Běhalové. Pohybu je v dnešní době málo a v konkurenci nabídek tanečních oborů ZUŠ a FOKUSu jsem rády, že je o tento kroužek stálý zájem. *Let's Dance* reprezentuje školu zejména na veřejných vystoupeních, ve školním roce 2016/2017 kroužek navštěvovalo 12 žákyní 5. -6. ročníků. Vystoupily na těchto akcích: Den otevřených dveří, vystoupení pro zahraniční návštěvy projektu Erasmus+, soutěž Tanec FOKUS (umístily se na 3. místě v kategorii Zumba), Májové ladění, v červnu secvičily barokní choreografii na zářijové Slavnosti města.



Zpracoval: Mgr. Petra Běhalová

### 9.4 Hra na flétnu

Jako každý rok, byl i letos pro žáky připraven zájmový kroužek Hra na flétnu, který se uskutečnil ve dvou skupinách – začátečníci a pokročilí. Začátečníci se seznámili s hudebním nástrojem, osvojili si základy hry na flétnu a naučili se hrát jednoduché písničky. Pokročilí pokračovali v nácvičce nových tónů, rozvíjeli své dovednosti na složitějších skladbách a ke konci školního roku byli zařazeni do koncertního souboru. Ten vystupoval celoročně na mnoha koncertech pro veřejnost (např. pravidelné Vítání občánků, Předvánoční koncert na novojičínském náměstí u vánočního stromu, Den otevřených dveří, Velikonoční jarmark na náměstí, květnové vystoupení na školní přehlídce všech kroužků „Májové ladění“, závěrečné vystoupení v kině Květen). V tomto školním roce jsme nacvičili a hráli pohádkové písničky, lidové, středověké, renesanční, irské a skotské skladby.



Zpracoval: Mgr. Lenka Daňková

## 10. Školní poradenské pracoviště

### 10.1 Výchovní poradce pro volbu povolání – Mgr. Radmila Bayerová

K hlavním úkolům výchovního poradce patří: řešení aktuálních situací a problémů ve škole (studijních, kázeňských a výchovných), a popř. využití individuálního výchovního plánu, spolupráce s metodikem prevence, školním speciálním pedagogem v rámci Školního poradenského pracoviště, s třídními učiteli, ostatními pedagogickými pracovníky školy (učitelé, vychovatelky, asistenti pedagoga), spolupráce s poradenskými pracovišti (PPP, SPC,

SVP, MěÚ - OSPOD, Policie ČR, Městská policie), shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči speciálních poradenských zařízení, informovat žáky a jejich zákonné zástupce o činnosti školního poradenského pracoviště, o specializovaných školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb, pomoc učitelům při integraci a inkluzi žáků vyžadujících zvláštní pozornost a péči, podpora profesní orientace žáků a jejich optimální vzdělávací dráhy, poskytování a zprostředkování potřebných informací, poskytování a zabezpečování řady poradenských služeb, mezi které například patří testování žáků, konzultace s rodiči, organizování besed, pomoc při vyplňování přihlášek. Výchovný (kariérový) poradce zabezpečuje ve škole takové podmínky, aby žáci byli co nejlépe připraveni na odpovědné rozhodování o volbě svého povolání, koordinuje a zabezpečuje řadu činností v oblasti vzdělávací, výchovné a informačně poradenské.

Na naší ZŠ velmi dobře pracuje Školní poradenské pracoviště, které společně řeší problémy žáků – omlouvání žáků a záškoláctví, zdravotně i sociálně znevýhodněné žáky, výchovné a prospěchové problémy, specifické poruchy učení, integraci a inkluzi. Pro rodiče a žáky byly v tomto školním roce stanoveny konzultační hodiny ve čtvrtek 15.00 - 16.00 hodin, byla dána možnost využít konzultací i mimo stanovenou dobu na základě domluvy.

V tomto školním roce končilo povinnou devítiletou školní docházku 69 žáků z 9. ročníků, 3 žáci z 8. ročníku a 1 žák z 8. třídy přestoupil na mezinárodní gymnázium do Ostravy a 8 žáků byly přijato na šestileté gymnázium. Většina se také zúčastnila přehlídky GEMMA 2016, která se konala 2. - 3. 11. 2016 ve Školícím a vzdělávacím zařízení firmy Varroc (bývalý Autopal) v Šenově u Nového Jičína. Opět se nám osvědčilo konání třídních schůzek pro rodiče vycházejících žáků již na začátku školního roku (13. 10. 2016), kdy se rodiče dozvěděli všechny potřebné informace o přijímacím řízení. Došlo k novele Školského zákona a k jednotným přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky. Tyto informace jim byly předány také v písemné podobě, s dalšími byli seznamováni prostřednictvím žáků nebo na webových stránkách školy, kde byl také umístěn vzor vyplněné přihlášky, informace k úpravě Školského zákona, týkající se přijímacího řízení. Těchto třídních schůzek se také zúčastnili zástupci středních škol z okresu Nový Jičín (6 zástupců).

Žáky k profesní orientaci jsem testovala ve škole a výsledky byly sděleny testovaným žákům nebo i rodičům žáků. Tento zvolený postup byl velmi vhodný, výsledky většinou odpovídaly předcházejícím šetřením v rámci výuky předmětu Svět práce, ve kterém se žáci učí poznávat své schopnosti, hodnoty a zájmy a také poznávají různé obory a profese lidské činnosti. Toto bylo kladně hodnoceno jak ze strany rodičů, tak i ze strany testovaných žáků.

V letošním roce pro vycházející žáky byly připraveny projektové dny, besedy, exkurze a dny otevřených dveří na SŠ. Naši žáci se aktivně zúčastnili projektového dne na SŠTZ (21 žáků) a Gymnáziu v Novém Jičíně (17 žáků).

Úřad práce ČR a 2 střední školy technického zaměření okresu Nový Jičín pořádaly v termínu 26. - 27. 4. 2017 opět Přehlídku technických profesí pod názvem „Řemeslo má zlaté dno“ určenou především pro žáky 8. ročníků, která proběhla letos ve sportovní hale v Kopřivnici. Tuto akci navštívilo 39 žáků z naší ZŠ.

K práci výchovného poradce patří i péče o nadané a talentované žáky. Spolupracuji se všemi učiteli školy, jak s třídními, tak s učiteli jednotlivých předmětů na obou stupních ZŠ. Snažíme se podchytit zájem a nadání žáků pro jazykové, naukové předměty, ale i pro sport a manuální činnosti. Pokud se nám naše společná práce daří, žáci jsou úspěšní v různých kolech soutěží pořádaných podle oborů a sportů.

IVYP – individuální výchovný program je další součástí práce výchovného poradce a metodika prevence, ve které spolupracujeme hlavně s TU a rodiči žáků, OSPODem, Policií ČR, SVP v Novém Jičíně a v Tršticích, popřípadě s dalšími organizacemi.

### Přehled úspěšnosti přijímacího řízení žáků:

- byli přijati všichni vycházející žáci z 9. a 8. ročníku, z toho 53 žáků na studijní maturitní obory, což je 73, 61 % z vycházejících žáků.

### Závěr:

Práce výchovného poradce je celoroční, je založena na spolupráci a dobré komunikaci s rodiči, učiteli, žáky, s MěÚ - OSPOD, s PPP v Novém Jičíně, s SPC, se středními školami, s institucemi zabývajícími se volbou povolání, trhem práce apod. Termín třídních schůzek rodičů vycházejících žáků byl zvolen dobře, schůzky se zúčastnilo 71 rodičů, to je 85,91 % rodičů žáků. Tento termín bychom chtěli zachovat, vhodně navazuje na další plánované akce týkající se volby povolání. Dobrý ohlas měla i Přehlídka technických profesí „Řemeslo má zlaté dno“, což se projevilo i v počtu podaných přihlášek na technické obory, o které je na trhu práce velký zájem. Kladně bylo také hodnoceno testování nerozhodnutých žáků, toto testování letos využilo 42 žáků naší školy, což je 61,76 %. IVÝP je velmi dobře hodnocen jak TU, žáky, rodiči, OSPODem, Policií ČR, SVP v Novém Jičíně. Osvědčila se také doba konzultací výchovného poradce s rodiči, jak pevně stanovená, tak individuální, rodiči byly využívány i informace na internetových stránkách školy.

## **10.2 Metodik prevence – Mgr. Lucie Halamíčková**

V rámci poradenského pracoviště metodik prevence úzce spolupracoval se speciálním pedagogem a výchovným poradcem. Konzultační hodiny poradenského pracoviště byly vypsány na čtvrtek od 15.00 do 16.00 hod. V rámci těchto hodin probíhala jednání s rodiči i žáky. V tomto školním roce řešil metodik prevence šikanu nebo agresivní formy chování, případ kyberšikany, záškoláctví, nenošení pomůcek, neplnění úkolů, nerespektování učitele, nevhodné chování ke spolužákům, narušování výuky, krádež.

I v tomto školním roce si třídní učitelé, v rámci preventivního programu školy, zpracovali minimální preventivní program pro svou třídu. Vycházeli z konkrétních potřeb jednotlivců i znalostí problematiky kolektivu třídy. Nedílnou součástí jejich programu bylo vřazení všech aktivit, které souvisí s prevencí rizikového chování. Jednalo se o aktivity v rámci výuky i mimo ni. Během školního roku si program pravidelně aktualizovali. Součástí programu byly i třídnické hodiny věnované prevenci.

Velmi se nám osvědčily adaptační kurzy pro žáky 6. ročníků, zaměřené na vztahy a komunikaci v nových kolektivech.

Metodik prevence spolupracoval také s Městskou policií v Novém Jičíně. Byla realizována beseda s městskou policií pro žáky 7. ročníků na téma právní odpovědnost.

Žáci 8. tříd se zúčastnili akce Policie České republiky na téma trestní zodpovědnost a žáci 6. a 7. ročníků absolvovali preventivní program Policie ČR zaměřený na drogovou problematiku s názvem Bereš? Zemřeš!

Od 2. – do 9. tříd byly realizovány prožitkové preventivní programy ve spolupráci s neziskovou organizací Renarkon. Programy pro 2. – 5. ročník se uskutečnily ve třech blocích. Jejich prožitkový program byl zaměřen na vztahy, komunikaci, zdravý životní styl, komunikační dovednosti a trávení volného času. V 6. ročnících se v rámci preventivního programu řešila problematika vztahů a komunikace. V 7. ročnících proběhly preventivní prožitkové programy s názvem Vliv médií, v 8. ročníku to byly partnerské vztahy – sexualita a v 9. ročnících extremismus.

ŠMP spolupracoval také s okresním metodikem prevence – panem PhDr. Pavlem Letým. V rámci této spolupráce proběhly preventivní programy od 4. – 9. tříd.

Ve 4. třídě byl program zaměřený na bezpečné chování na internetu, v 5. ročníku na problematiku kouření, v 6. ročníku to byla šikana, v 7. ročníku drogová problematika, v 8. ročníku předsudky a tolerance a v 9. ročníku sebeovládání a odkládání povinností.

Okresním metodikem prevence byl proveden i intervenční program ve třídě 8. B v rámci podezření na šikanu. Byly jim realizovány celkem 4 vyučovací hodiny. Třídě to velice pomohlo a intervence byla kladně vyhodnocena.

Ve 2. a 6. ročnících se konaly besedy s příslušníky hasičského sboru Nový Jičín.

Dopravní výchova probíhala formou besed a přednášek v 1. ročníku a ve 4. ročníku.

Aktiv třídních učitelů se sešel v tomto školním roce 1x.

Jednání s rodiči probíhala během celého školního roku.

Školní metodik prevence připravil manuál k prevenci šikany dle metodického pokynu ministerstva školství. Byl vypracován krizový scénář při řešení šikany. S tímto dokumentem byli seznámeni všichni pedagogové školy. Na rodičovských schůzkách třídní učitelé pohovořili s rodiči na téma bezpečné chování na internetu

Úzká spolupráce probíhala také v rámci poradenského pracoviště.

### **10.3 Školní speciální pedagog – Mgr. Ivana Mutinová**

V naší škole pracuje školní speciální pedagog na plný úvazek. Společně s metodikem prevence a výchovným poradcem tvoří tým Školního poradenského pracoviště. Školní speciální pedagog vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních. O svých činnostech vede písemnou dokumentaci v souladu se Zákonem č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů. Ve školním roce 2016/17 došlo k personálním změnám - Mgr. Evu Lolkovou nahradila v lednu 2017 Mgr. Ivana Mutinová.

**Ve školním roce 2016/2017 se práce školního speciálního pedagoga zaměřovala především na pět hlavních oblastí:**

- přímá práce s dětmi, depistáže u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- práce s dětmi předškolního věku a jejich rodiči
- spolupráce s pedagogickými pracovníky a asistenty pedagoga, další vzdělávání
- spolupráce s rodiči
- spolupráce s PPP, SPC a SVP v Novém Jičíně, v Ostravě, ve Valašském Meziříčí

#### **Přímá práce s dětmi**

Přímá práce s dětmi byla orientovaná na speciálně pedagogickou činnost s jednotlivci a se skupinami, na depistáže u žáků s možnými speciálně vzdělávacími potřebami, na individuální konzultace pro žáky, na intervenční činnost s problémovým třídním kolektivem.

Během celého školního roku převážná část pracovní náplně spočívala v pravidelné speciálně pedagogické činnosti s dětmi s poruchami učení a chování, dětmi s lehkým mentálním postižením a sluchovým postižením. Tyto děti se do péče speciálního pedagoga dostaly na základě odborného posudku z PPP v Novém Jičíně, SPC v Novém Jičíně, SPC v Ostravě a SPC ve Valašském Meziříčí. Žáci vřazeni do speciálně pedagogické péče pravidelně 1 - 2x týdně pracovali ve skupinkách po 2 - 3 dětech. Osmi žákům byla věnována individuální péče na doporučení PPP, SPC nebo s ohledem k jejich zdravotnímu postižení. V rámci nové koncepce - 1. stupně podpůrných a vyrovnávacích opatření - byli vřazováni do speciální

pedagogické péče žáci s oslabením ve výuce – kterým byl zároveň vypracován Plán pedagogické podpory. V hodinách byly využívány reedukační, kompenzační a stimulační metody k úpravě zrakové analýzy a syntézy, sluchové diferenciaci, pravolevé orientaci, grafomotorického rozvoje a techniky k prohloubení čtenářských dovedností. Pokud během školního roku nastalo u žáka zlepšení, byl z péče školního speciálního pedagoga vyřazen a na jeho místo přišlo (v rámci 1. stupně pedagogické podpory) jiné dítě, u kterého bylo potřeba aktuálně řešit jeho oslabení ve výuce.

Individuální konzultace s žáky byly zaměřeny na výukové problémy žáka nebo na problémy s chováním ve vyučování. Tato setkání byla vedena formou motivačního rozhovoru. Krizová intervence byla prováděna okamžitě.

V měsíci červnu provedl školní speciální pedagog v prvních a druhých třídách test čtenářských dovedností. V druhých třídách pak ještě diagnostický diktát, opis a přepis. Všechny testy byly vyhodnoceny a výsledky probrány s vyučujícími příslušných předmětů.

### **Práce s dětmi předškolního věku a jejich rodiči**

V měsíci dubnu 2017 ve spolupráci s učitelkami budoucích prvních ročníků připravil školní speciální pedagog 4 setkání pro děti předškolního věku a jejich rodiče s názvem „Předškoláček“, který byl zaměřen na rozvoj dovedností a schopností potřebných k dobrému startu dětí ve čtení a psaní při nástupu do první třídy. V průběhu kurzu měli rodiče možnost vidět své dítě při práci pod vedením pedagoga, v čem je úspěšné, nebo naopak co se mu nedaří. Mohli využít srovnání s jinými dětmi. Rodiče byli průběžně informováni, proč je daná činnost prováděna a která dovednost je rozvíjena. Absolventi „Předškoláčku“ i jejich rodiče měli možnost aktivně spolupracovat a zapojit se do všech činností. Rodičům byla také doporučena jednoduchá cvičení pro práci doma. V závěru kurzu byly děti odměněny diplomem a malou sladkostí. Naší snahou bylo navázat osobní kontakt nejen s dětmi, ale i s rodiči předškoláků, což by mělo být dobrým předpokladem pro vzájemnou spolupráci v dalším období školní docházky. (Komentář s fotogalerií k akci je možné zhlédnout na webových stránkách školy.) V měsíci květnu 2017 se uskutečnila schůzka s rodiči předškoláků, kde se projednala organizace školního roku 2017/2018 a byly zodpovězeny dotazy ze strany rodičů.

### **Spolupráce s pedagogickými pracovníky a další vzdělávání**

Intenzivní spolupráce s pedagogickými pracovníky (včetně asistentek pedagoga) se týkala především konzultací o prospívání žáků vřazených do speciálně pedagogické péče a o dalších postupech u dětí s problémy chování a učení. V rámci Školního poradenského pracoviště se školní speciální pedagog zúčastňoval aktivů ŠPP a spolupracoval s metodikem prevence Mgr. L. Halamíčkovou a výchovnou poradkyní Mgr. R. Bayerovou při řešení problémových žáků. Pokračovala pravidelná spolupráce s PPP a SPC v Novém Jičíně, SPC v Ostravě a SPC ve Valašském Meziříčí, rovněž tak se střediskem výchovné péče v Novém Jičíně.

V rámci dalšího vzdělávání se školní speciální pedagog zúčastnil odborných seminářů:

30. 1. 2017 – Sestavování plánů pedagogické podpory (regionální setkání školních speciálních pedagogů a psychologů v Ostravě)

27. - 28. 4. 2017 – Reedukační činnost speciálního pedagoga v hodinách SPP (seminář pro školní speciální pedagogy – KVIC Nový Jičín)

23. 5. 2017 – Základní informace ke vzdělávání cizinců (regionální setkání školních speciálních pedagogů a psychologů v Ostravě)

15. 6. 2017 Metodické setkání ŠSPg a výchovných poradců ZŠ (KVIC Nový Jičín)

Pravidelně se také zúčastňoval třídních schůzek, školení a porad v rámci školy.

### **Spolupráce s rodiči**

Rodiče měli možnost navštěvovat školního speciálního pedagoga v konzultačních hodinách každý čtvrtek v době 14:30 - 16:00. Konzultace se neomezovaly jen na určenou dobu, ale setkání probíhala podle potřeby. Rodičům, kteří přišli na konzultaci, bylo doporučeno a předvedeno, jaké postupy a metody mohou využít při úpravě problémů svých dětí při domácí přípravě ve čtení, psaní a matematice. Také byly řešeny některé výchovné problémy a jejich možnosti nápravy.

### **Spolupráce s PPP, SPC a SVP v Novém Jičíně, Ostravě a Valašském Meziříčí**

Během celého školního roku probíhala intenzivní spolupráce s pracovníky PPP – konzultace zpráv, vydané PPP, ale i některé konkrétní případy problémových dětí, byly zpracovávány individuální vzdělávací plány dle diagnózy. Vypracovány byly také zprávy a hodnocení o dětech, kterým končila platnost diagnózy stanovené PPP v Novém Jičíně, popřípadě platnost reedukační péče. Ve spolupráci s příslušnými třídními učiteli byla prováděna kompletace zpráv o dětech, které byly posílány na vyšetření do PPP z důvodu podezření na specifické poruchy učení nebo chování. V měsíci květnu 2016 byla ze strany PPP Nový Jičín provedena kontrola plnění navržených postupů a opatření a vedení dokumentace. Nebyly shledány žádné nesrovnalosti. Také probíhala konzultace se SPC v Novém Jičíně, SPC v Ostravě a SPC ve Valašském Meziříčí, a to v rámci vyšetření a zpráv o zdravotním stavu a dalších reedukačních postupech některých dětí se zdravotním postižením.

## **11. Přehled o počtech žáků, jejich chování a vzdělávání**

### *11.1 Přehled o prospěchu a chování – I. stupeň*

	I.A	I.B	I.C	II.A	II.B	II.C	III.A	III.B	III.C	IV.A	IV.B	V.A	V.B	V.C	<b>Celkem</b>
<b>Chování</b>	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04	1,00	1,00	1,00	<b>1,00</b>
<b>Čj</b>	1,10	1,35	1,37	1,75	1,21	1,59	1,41	1,61	1,41	1,82	1,65	1,85	2,42	2,33	<b>1,63</b>
<b>Aj</b>	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,18	1,13	1,07	1,86	1,19	1,70	2,08	2,22	<b>1,32</b>
<b>M</b>	1,05	1,26	1,32	1,50	1,08	1,45	1,59	1,48	1,37	2,00	1,88	1,74	2,38	2,33	<b>1,60</b>
<b>Hv</b>	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04	1,21	1,08	1,30	1,33	1,33	<b>1,09</b>
<b>Vv</b>	1,00	1,00	1,05	1,05	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,23	1,04	1,00	1,39	<b>1,05</b>
<b>Pč</b>	1,05	1,00	1,11	1,15	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,08	1,04	1,29	1,11	<b>1,06</b>
<b>Tv</b>	1,00	1,00	1,00	1,05	1,00	1,00	1,05	1,00	1,00	1,32	1,00	1,04	1,25	1,11	<b>1,06</b>
<b>Prv</b>	1,00	1,17	1,32	1,45	1,08	1,18	1,18	1,43	1,26	-	-	-	-	-	<b>1,23</b>
<b>Pd</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,86	1,62	1,41	2,13	2,06	<b>1,82</b>
<b>VI</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,82	1,65	1,41	2,21	2,22	<b>1,86</b>
<b>Inf</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,37	1,17	1,06	<b>1,2</b>
<b>PSA</b>	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	1,00	-	-	-	-	-	<b>1,00</b>
<b>Průměr</b>	<b>1,03</b>	<b>1,12</b>	<b>1,16</b>	<b>1,25</b>	<b>1,05</b>	<b>1,15</b>	<b>1,18</b>	<b>1,21</b>	<b>1,14</b>	<b>1,54</b>	<b>1,38</b>	<b>1,39</b>	<b>1,73</b>	<b>1,72</b>	<b>1,36</b>



## 11.2 Přehled o prospěchu a chování – II. stupeň

	VI.A	VI.B	VI.C	VII.A	VII.B	VII.C	VIII.A	VIII.B	VIII.C	IX.A	IX.B	IX.C	Celkem
<b>Chování</b>	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,10	1,00	1,00	1,00	1,00	<b>1,01</b>
<b>Český jazyk</b>	2,71	2,25	2,38	2,53	2,13	2,20	1,90	3,06	2,58	2,22	2,79	2,65	<b>2,45</b>
<b>Anglický jazyk</b>	2,04	1,82	2,35	2,10	2,20	2,13	1,55	3,00	2,19	2,04	2,84	2,00	<b>2,19</b>
<b>Dějepis</b>	2,21	1,82	2,12	2,07	2,00	1,87	1,86	3,19	1,73	2,00	2,84	2,57	<b>2,19</b>
<b>Výchova k občanství</b>	1,25	1,79	2,00	1,83	1,60	1,93	1,10	2,26	1,42	1,56	2,37	2,04	<b>1,76</b>
<b>Výchova ke zdraví</b>	1,11	1,00	1,08	-	-	-	1,00	1,10	1,12	-	-	-	<b>1,07</b>
<b>Etická výchova</b>	-	-	-	1,17	1,10	1,07	-	-	-	-	-	-	<b>1,11</b>
<b>Matematika</b>	2,86	2,36	2,19	2,53	2,37	2,43	2,00	3,32	2,38	2,74	2,95	2,96	<b>2,59</b>
<b>Fyzika</b>	2,46	2,18	2,27	1,87	1,70	1,70	1,14	2,42	2,08	1,63	2,79	2,13	<b>2,03</b>
<b>Chemie</b>	-	-	-	-	-	-	1,24	2,94	2,50	1,59	2,42	2,00	<b>2,12</b>
<b>Přírodopis</b>	1,93	1,32	1,69	1,60	1,63	2,23	1,34	1,90	1,31	1,22	2,11	1,26	<b>1,63</b>
<b>Zeměpis</b>	2,75	2,32	2,35	2,40	1,47	2,50	1,38	2,77	1,46	2,30	2,68	2,61	<b>2,50</b>
<b>Hudební výchova</b>	1,25	1,29	1,31	1,17	1,27	1,47	1,00	2,42	1,42	1,19	1,32	1,17	<b>1,36</b>
<b>Výtvarná výchova</b>	1,11	1,07	1,23	1,20	1,37	1,20	1,00	1,45	1,12	1,00	1,26	1,26	<b>1,19</b>
<b>Pracovní činnosti</b>	1,04	1,04	1,12	1,33	1,27	1,33	1,00	1,48	1,38	1,33	1,58	1,39	<b>1,27</b>
<b>Tělesná výchova</b>	1,11	1,04	1,12	1,18	1,13	1,10	1,11	1,10	1,15	1,15	1,11	1,04	<b>1,11</b>
<b>Informatika</b>	1,07	1,04	1,04	-	-	-	1,00	2,45	1,73	1,48	2,21	1,17	<b>1,47</b>
<b>Německý jazyk</b>	1,20	1,13	-	1,60	1,84	1,67	1,10	2,67	1,78	1,65	2,50	1,92	<b>1,73</b>
<b>Ruský jazyk</b>	1,33	2,25	-	2,71	3,00	2,48	1,26	3,14	2,12	1,56	2,07	1,50	<b>2,13</b>
<b>Španělský jazyk</b>	-	-	-	1,75	1,63	-	-	-	-	-	-	-	<b>1,69</b>
<b>Volejbal</b>	-	-	1,04	-	-	1,07	-	-	1,12	-	-	1,00	<b>1,06</b>
<b>DvU</b>	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	1,00	-	<b>1,00</b>
<b>Plavání</b>	-	-	1,00	-	-	1,00	-	-	1,00	-	-	1,20	<b>1,05</b>
<b>PSA</b>	-	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	-	<b>1,00</b>
<b>Průměr třídy</b>	<b>1,78</b>	<b>1,62</b>	<b>1,64</b>	<b>1,78</b>	<b>1,65</b>	<b>1,72</b>	<b>1,30</b>	<b>2,34</b>	<b>1,66</b>	<b>1,66</b>	<b>2,22</b>	<b>1,78</b>	<b>1,72</b>

### 11.3 Zařazování dětí

K 1. 9. 2016 nastoupilo do 26 tříd naší školy celkem 650 žáků (326 na 1. stupni a 324 na 2. stupni).

Ročník	Klasické třídy		Rozšířená výuka jazyků		Rozšířená výuka tělesné výchovy		Celkem	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	3	65	-	-	-	-	3	65
2.	3	66	-	-	-	-	3	66
3.	3	72	-	-	-	-	2	
4.	2	54	-	-	-	-	2	54
5.	3	69	-	-	-	-	2	69
6.	2	26	-	28	1	26	3	80
7.	2	29	-	31	1	30	3	90
8.	1	31	1	29	1	26	3	86
9.	1	18	1	27	1	23	3	68
<b>celkem</b>	<b>20</b>	<b>430</b>	<b>2</b>	<b>115</b>	<b>4</b>	<b>105</b>	<b>24</b>	<b>650 + 9*</b>

\* 9 žáků plnilo školní docházku v zahraničí

Vzhledem k narůstajícímu počtu integrovaných žáků jsme již druhým rokem v 6. ročníku nezřizovali samostatnou jazykovou třídu. Žáci se zájmem o druhý cizí jazyk v VI. A a VI. B vytvořili jazykovou skupinu s výukou německého nebo ruského jazyka, ostatní žáci těchto tříd měli posílenou hodinou dotaci matematiky, fyziky a dějepisu.

V sedmém ročníku přibrali také žáci nejazykové skupiny druhý cizí jazyk – německý nebo ruský, ve dvou hodinové dotaci týdně, a navíc měli hodinu českého jazyka.

K 30. 6. 2017 se celkový počet žáků zvýšil na 651 (324 na 1. stupni a 327 na 2. stupni).

Ročník	Klasické třídy		Rozšířená výuka jazyků		Rozšířená výuka tělesné výchovy		Celkem	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	3	63	-	-	-	-	3	63
2.	3	66	-	-	-	-	3	66
3.	3	72	-	-	-	-	3	72
4.	2	54	-	-	-	-	2	54
5.	3	69	-	-	-	-	3	69
6.	2	28	-	28	1	26	3	82
7.	2	29	-	31	1	30	3	90
8.	1	31	1	29	1	26	3	86
9.	1	19	1	27	1	23	3	69
<b>celkem</b>	<b>20</b>	<b>431</b>	<b>2</b>	<b>115</b>	<b>4</b>	<b>105</b>	<b>26</b>	<b>651 + 10*</b>

\* 10 žáků plnilo školní docházku v zahraničí

#### 11.4 Počet žáků

	Celkový počet žáků	Počet tříd 1. stupně	Počet tříd 2. stupně	Počet oddělení školní družiny
k 1. 9. 2016	650 + 9*	14	12	6
k 30. 6. 2016	651 + 10*	14	12	6

\* plnili školní docházky v zahraničí

#### 11.5 Počty žáků s trvalým bydlištěm mimo Nový Jičín

Obce s úplnou ZŠ			Obce s neúplnou ZŠ		
Obec	I. st.	II. st.	Obec	I. st.	II. st.
Barošovice (Hukovice)		3	Bernartice n/O	5	17
Frýdlant nad Ostravicí	1		Hladké Životice		17
Fulnek	2	1	Hostašovice	2	9
Havířov	1		Jeseník n/O	1	15
Hodslavice	1	1	Libhošť	6	31
Kopřivnice		2	Pustějov		1
Kunín	6	4	Rybí	4	20
Lešná	1		Ženklava	1	2
Mořkov		2	Životice u NJ	2	
Odry		2	Letonice okr. Vyškov		1
Ostrava		1	Mankovice	1	
Sedlnice		1	<b>Celkem</b>	<b>22</b>	<b>113</b>
Starý Jičín	2	1			
Suchdol n/O	4	3			
Šenov u NJ	7	8			
Štramberk		2			
<b>Celkem</b>	<b>25</b>	<b>31</b>			

#### 11.6 Zahájení školní docházky – počty žáků zapsaných do prvního ročníku 2016/2017

Počet všech dětí zapsaných na školní rok 2016/2017	z toho u zápisu poprvé	z toho odklady
77	63	18

## 11.7 Výsledky vzdělávání

### 11.7.1 Přehled docházky za celý školní rok 2016/2017

	Omluvených hod. celkem	Neomluvených hod. celkem	Prům. počet omluvených hod. na žáka	Prům. počet neomluvených hod. na žáka	Počet žáků s 2. stupněm z chování	Počet žáků s 3. stupněm z chování
1. stupeň	24 580	11	75,86	0,03	1	0
2. stupeň	54 380	54	166,30	0,17	1	1
<b>Celkem</b>	<b>78 960</b>	<b>65</b>	<b>121,29</b>	<b>0,10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

### 11.7.2 Přehled prospěchu za 2. pololetí školního roku 2016/2017

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo (k 30.6.)	Opravné zkoušky	Neprospělo (k 31.8.)	Neklasifikováno	Prodloužená klasifikace
1.	63	60	3	0	0	0	0	0
2.	66	59	7	0	0	0	0	0
3.	72	67	5	0	0	0	0	0
4.	54	33	21	0	0	0	0	0
5.	69	41	28	0	0	0	0	0
<b>Celkem 1. stupeň</b>	<b>324</b>	<b>260</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	82	27	55	0	0	0	0	0
7.	90	37	52	1	1	1	0	0
8.	86	36	47	3	2	3	0	0
9.	69	17	51	1	1	0	0	0
<b>Celkem 2. stupeň</b>	<b>327</b>	<b>117</b>	<b>205</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celkem</b>	<b>651</b>	<b>377</b>	<b>269</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Zpracoval: Mgr. Taťána Koňářková, Mgr. Anna Pavelková

## 12. Testování žáků

### 12.1 Testování SCIO

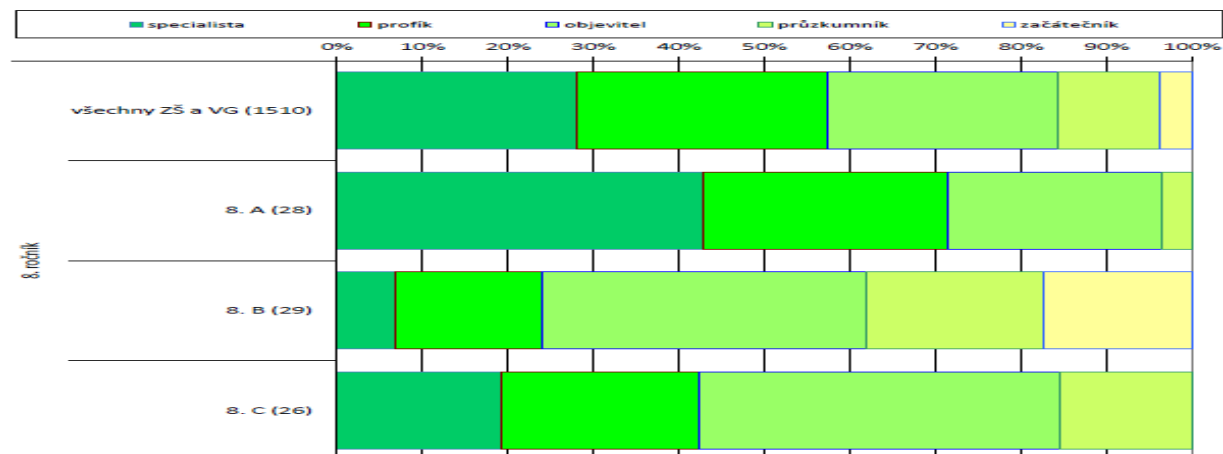
V oblasti zjišťování výsledků našich žáků jsme se v rámci projektu KEA společnosti SCIO zapojili do testování Dovednosti pro život 2016/2017 v rámci projektu KEA, kterého se zúčastnily 8. ročníky. Česká školní inspekce pak zařadila naši školu do výběrového testování výsledků žáků 9. ročníku v anglickém i českém jazyce a výchově k občanství.

Testování **Dovednosti pro život** se zúčastnilo 83 žáků 8. ročníku, kteří zpracovávali testy zaměřené na práci s informacemi, sociálně - personální a komunikační dovednosti a řešení problémů. Žáci byli na základě svých výsledků zařazeni do kategorií vytvořených na základě RVP a projektu Evaluace informační gramotnosti žáků ZŠ:

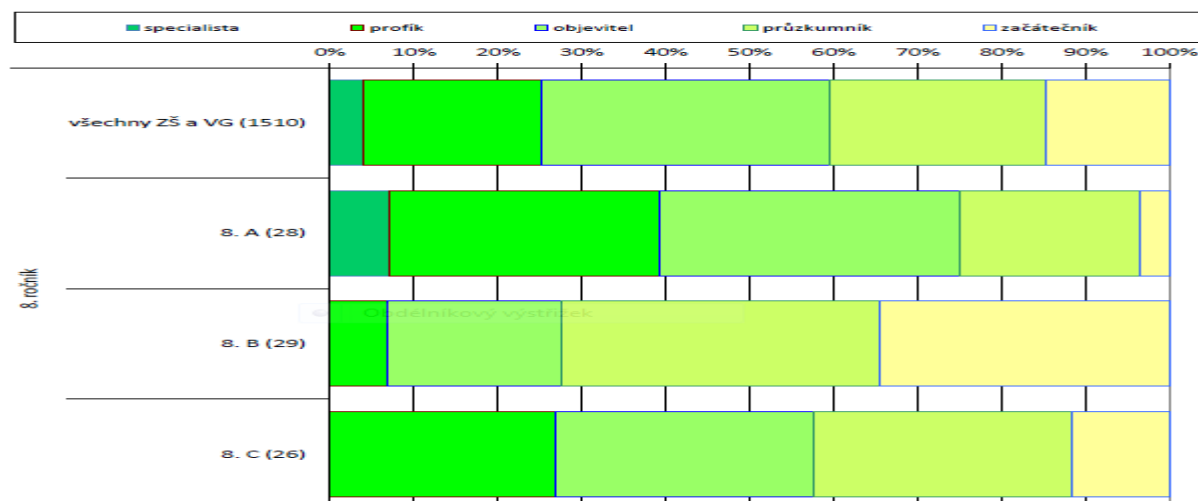
Třída	VIII. A			VIII. B			VIII. C		
Počet žáků	28			29			26		
	práce s informacemi	vztahy a komunikace	řešení problémů	práce s informacemi	vztahy a komunikace	řešení problémů	práce s informacemi	vztahy a komunikace	řešení problémů
specialista	12	2	1	2	-	-	5	-	-
profík	8	9	8	5	2	1	6	7	8
objevitel	7	10	11	11	6	3	11	8	7
průzkumník	1	6	6	6	11	11	4	8	6
začátečník	-	1	2	5	10	11	-	3	3
test nevyplnili	-	-	-	-	-	3	-	-	2

Porovnání dosažených úrovní žáků jednotlivých tříd naší školy i všech testovaných žáků stejného ročníku (2 454 žáků):

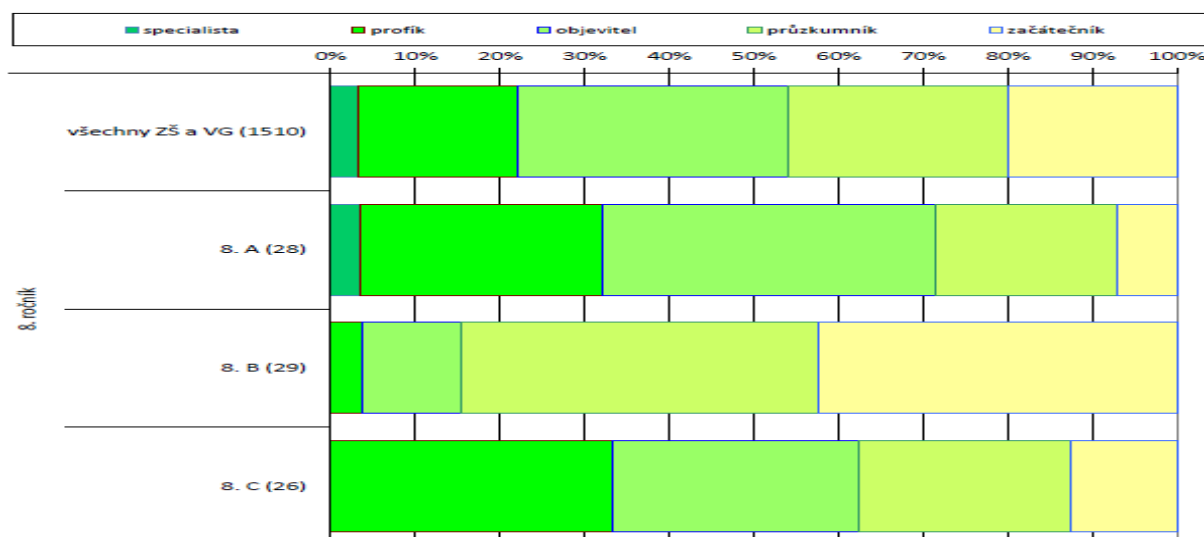
#### Práce s informacemi



## Vztahy a komunikace



## Řešení problémů



Základním cílem **Výběrového zjišťování výsledků žáků 2016/2017**, kterého se od 9. 5. do 26. 5. 2017 zúčastnilo 67 žáků 9. ročníku naší školy, bylo poskytnout informace o tom, nakolik jednotliví žáci plní požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí v předmětech - anglický jazyk, český jazyk a výchova k občanství. Všechny výsledky mají mít především signální funkci – mají upozornit na možné odchylky reálného stavu dovedností žáků od očekávané úrovně.

Všichni naši žáci byli ve všech předmětech testováni v úrovni obtížnosti 1.

Tabulky udávají průměrné úspěšnosti žáků:

<b>Anglický jazyk</b>	<b>IX. A</b>	<b>IX. B</b>	<b>IX. C</b>	<b>škola</b>	<b>celek</b>
počet žáků	26	19	22	67	37 411
celý test	87 %	55 %	73 %	73 %	72 %
části:					
čtení s porozuměním	87 %	51 %	64 %	69 %	71 %
gramatika	72 %	40 %	72 %	63 %	61 %
slovní zásoba	92 %	72 %	95 %	88 %	82 %
poslech s porozuměním	95 %	65 %	87 %	84 %	80 %

<b>Český jazyk</b>	<b>IX. A</b>	<b>IX. B</b>	<b>IX. C</b>	<b>škola</b>	<b>celek</b>
počet žáků	26	19	22	67	40 334
celý test	71 %	58 %	63 %	65 %	65 %
části:					
čtení s porozuměním	76 %	62 %	68 %	69 %	69 %
gramatika	49 %	43 %	46 %	46 %	53 %
slovní zásoba	74 %	54 %	60 %	64 %	62 %

<b>Výchova k občanství</b>	<b>IX. A</b>	<b>IX. B</b>	<b>IX. C</b>	<b>škola</b>	<b>celek</b>
počet žáků	26	19	22	67	5 477
celý test	79 %	60 %	69 %	70 %	68 %

## 12.2 Testování PPP

Ve školním roce 2016 -2017 se 24 žáků 9. ročníku naší školy zúčastnilo projektu organizovaného PPP Nový Jičín Mgr. Adélou Ďáskovou.

Celkově se projektu zúčastnilo 584 žáků a studentů z celkem 8 škol okresu Nový Jičín - 3 základní školy, 1 gymnázium, 2 odborná učiliště a 2 střední školy. Jednalo se o 388 dívek a 196 chlapců ve věku od 14 do 24 let. V níže uvedené tabulce jsou znázorněny počty žáků dle ročníku, pohlaví a typu navštěvované školy.

	ZŠ		Gymnázium		SŠ		SOU		Celkem
	Dívky	Chlapci	Dívky	Chlapci	Dívky	Chlapci	Dívky	Chlapci	
9. třída	33	15	13	6	-		-		67
1. ročník	-	-	21	19	56	12	12	17	137
2. ročník	-	-	24	16	46	19	13	12	130
3. ročník	-	-	26	12	57	8	11	23	137
4. ročník	-	-	26	24	50	13	-	-	113
Celkem	33	15	110	77	209	52	36	52	
	48		187		261		88		584

Během tohoto testování byl žákům a studentům administrován Test cesty (ang. Trail Making Test, zkr. TMT), který je orientační zkouškou zjišťující zejména úroveň schopnosti soustředit se a pracovat rychle. Na výsledku se však podílí také další faktory – schopnost rychle vyhledávat a rozpoznávat čísla a písmena, flexibilita myšlení a také aktuální naladění (nervozita, únava, motivace, nálada aj.). Zkouška spočívá ve spojování čísel (část A) a čísel a písmen (část B) ve správném pořadí za co nejnižší čas. V praxi se používá například u dětí s poruchami pozornosti, pro hodnocení rychlosti dítěte ve vztahu ke školním výkonům, aj.

U žáků 9. tříd a 1. ročníků se také mapovala úroveň čtenářských dovedností. Žáci četli předložený smysluplný text nahlas a potichu - při hlasitém čtení byl zaznamenáván počet správně přečtených slov za 2 minuty, šlo tedy o rychlost a přesnost čtení. Ve zkoušce tichého čtení se zaznamenával čas, šlo tedy také o rychlost, a následně jsme se doptávali na to, co si žáci z příběhu zapamatovali - zajímalo nás tedy také porozumění čtenému textu. Výsledky těchto zkoušek budou v praxi využity při diagnostice specifických poruch učení.

V tabulkách níže přinášíme srovnání výsledků žáků ZŠ Komenského 66 s žáky jiných základních škol a také se studenty odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia. V posledním řádku tabulek je pak uveden průměrný výkon všech zúčastněných.

### TMT – Test cesty

Ve srovnání s žáky jiných ZŠ podali žáci ZŠ Komenského 66 lepší výkon v Testu cesty v části A i části B. Ve srovnání se studenty gymnázia je výkon žáků naší školy mírně lepší v části A a mírně horší v části B. Zdá se tedy, že ve srovnání s žáky gymnázia pracují naši žáci mírně rychleji, ale méně soustředěně. Ve srovnání s žáky jiných ZŠ pak rychleji a koncentrovaněji. Je však důležité připomenout, že se jedná o orientační zkoušku – její výsledek je vždy nutné ověřit a doplnit podrobným psychologickým vyšetřením.



	Test cesty, část A (čas v sec)			Test cesty, část B (čas v sec)		
	N	M	SD	N	M	SD
ZŠ Kom 66	19	28,79	7,94	19	68,47	29,18
Ostatní ZŠ	17	35,12	12,53	16	73,19	24,75
9. roč. gym	15	30,60	10,67	15	63,93	23,63
Celkem 9 tř.	51	31,43	10,76	50	68,62	26,74

N= počet žáků, M= průměr, SD = směrodatná odchylka<sup>1</sup>

### Čtení

Ve zkoušce čtenářských dovedností byly výkony žáků ZŠ Komenského 66 následovné. Ve zkoušce hlasitého čtení podali horší výkon než žáci jiných základních škol i než studenti kvarty gymnázia - za 2 minuty správně přečetli nižší počet slov. Ve zkoušce tichého čtení je výkon našich žáků téměř srovnatelný s žáky jiných ZŠ - na přečtení daného textu potřebovali přibližně stejný čas, tento čas byl vyšší než čas, který na stejný úsek textu potřebovali studenti gymnázia. Ve srovnání s žáky jiných ZŠ však žáci ZŠ Komenského 66 potichu přečtenému textu lépe rozuměli - ve zkoušce porozumění čtenému dosáhli na vyšší počet bodů. Ve srovnání se studenty gymnázia se však jedná o horší výkon.

	N	Hlasité čtení (počet slov za 2 minuty)		Tiché čtení (čas v sec)		Porozumění čtenému (počet bodů)	
		M	SD	M	SD	M	SD
ZŠ Kom 66	21	219,33	39,17	108,38	18,76	14,14	3,45
Ostatní ZŠ	26	228,20	22,09	107,46	29,19	13,11	5,95
9. roč. gym	19	258,47	43,19	96,79	20,13	16,89	4,35
Celkem 9 tř.	66	234,04	40,57	104,68	23,73	14,53	4,97

Zpracoval: Mgr. Taťána Koňářková

<sup>1</sup> Směrodatná odchylka je mírou variability, pomáhá nám určit, jak moc se od sebe hodnoty ve zkoumaném souboru liší. Prakticky se používá zejm. pro určení pásem pod/nad/průměrných výsledků. Směrodatná odchylka je pak hodnota, kterou je možné přičíst a odečíst od průměrné hodnoty ( $M \pm (1 \cdot SD)$ ) a zjistit tak, jaký nejslabší a nejlepší výkon ještě spadá do pásma průměru, a kdy už je výkon v testu podprůměrný nebo nadprůměrný. Například pokud je průměrná hodnota 31,43 a směrodatná odchylka 10,76, průměrné výkony jsou potom všechny od 20,67 ( $31,43 - 10,76$ ) do 42,19 ( $31,43 + 10,76$ ). Více viz [https://cs.wikipedia.org/wiki/Sm%C4%9Brodavn%C3%A1\\_odchylka](https://cs.wikipedia.org/wiki/Sm%C4%9Brodavn%C3%A1_odchylka)

### 13. Přehled umístění žáků odcházejících na střední školy po ukončení povinné školní docházky 2016/2017

Název školy	Studijní / učební obor	Počet žáků	Chlapci
Gymnázium a SOŠ Nový Jičín	gymnázium	10	4
Masarykovo gymnázium Příbor	gymnázium	3	
Gymnázium a SPŠEIR Frenštát pod Radhoštěm	elektrotechnika	3	3
VOŠ a SPŠ grafická Praha	grafický design	1	
Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská Valašské Meziříčí	průmyslový design	1	
	užitá malba	1	
Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola svaté Anežky České Odry	předškolní a mimoškolní pedagogika	2	
	pedagogické lyceum	1	1
Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola Přerov	předškolní a mimoškolní pedagogika	1	
VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice	mechanik seřizovač	2	2
Mendelova SŠ Nový Jičín	ekonomické lyceum	1	
	obchodní akademie	2	1
	zdravotnický asistent	1	
	veřejnosprávní činnost	2	1
	informační technologie	5	5
SPŠ stavební Valašské Meziříčí	pozemní stavitelství a architektura	2	
	technické zařízení budov	1	1
	klempíř pro stavební výrobu	1	1
EDUCA s.r.o. Nový Jičín	management sportu a zdravý životní styl	1	1
	business a právo	1	1
	reprodukční grafik	1	
	prodavač	1	
SŠ technická a zemědělská Nový Jičín	mechanik strojů a zařízení	3	3
	opravář zemědělských strojů	1	1
	truhlář	1	1
	agropodnikání	2	
	strojní mechanik	1	1
	obráběč kovů	1	1
	instalatér	2	1

Název školy	Studijní / učební obor	Počet žáků	Chlapci
<b>Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická Ostrava</b>	laboratorní asistent	1	
<b>Střední škola Odry</b>	rekondiční a sportovní masér	1	
	kadeřník	1	
<b>Střední průmyslová škola Hranice</b>	nábytkářská a dřevařská výroba	1	1
<b>Hotelová škola Frenštát pod Radhoštěm</b>	hotelnictví	1	
	cukrář	2	
	kuchař-číšník	2	1
<b>SŠ polygrafická Olomouc</b>	obalová technika	2	
<b>SŠ chemická akad. Heyrovského a Gymnázium Ostrava</b>	aplikovaná chemie	1	
<b>Střední škola Kostka s.r.o. Vsetín</b>	ekonomika a podnikání	1	
<b>OU a Praktická škola Nový Jičín</b>	praktická škola dvouletá	1	

**Celkem**

**69**

**31**

## Umístění žáků vycházejících z nižších ročníků

Název školy	Studijní / učební obor	Počet žáků	Chlapci
<b><u>7. ročník</u></b>			
<b>Gymnázium a SOŠ Nový Jičín</b>	gymnázium-šestileté	7	1
<b>Gymnázium Olomouc - Hejčín</b>	dvojjazyčné gymnázium	1	
<b><u>8. ročník</u></b>			
<b>1 st International School of Ostrava - mezinárodní gymnázium</b>	gymnázium	1	1
<b>SŠ technická a zemědělská Nový Jičín</b>	zedník	1	1
	nástrojař	1	1
<b>Hotelová škola Frenštát pod Radhoštěm</b>	kuchař-číšník	1	

**Celkem**

**12**

**4**

Zpracoval: Mgr. Radmila Bayerová

## 14. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### 14.1 Den otevřených dveří

Úterý 7. 3. 2017 bylo dnem, kdy se od ranních hodin otevřely dveře naší školy všem budoucím žákům i jejich rodičům. Předškoláčky a žáci budoucích pátých i šestých tříd se svými rodiči mohli v dopoledních hodinách navštívit ukázkové hodiny v 1. a 2. třídách, nahlédnout do výuky ostatních ročníků 1. i 2. stupně. V odpoledních hodinách pak byla celá škola zpřístupněna všem zájemcům. Učitelé připravili v jednotlivých učebnách program,

do kterého zapojili budoucí i bývalé žáky školy i jejich rodiče. V učebnách 1. a 2. tříd byly rodičům představeny pomůcky pro 1. ročník. Děti si zde vyzkoušely práci na interaktivní tabuli a ve školní družině pak předvedly své výtvarné dovednosti. S velkým zájmem se setkaly aktivity v jazykových učebnách, kde se naši žáci hostům představili básničkami, písničkami a scénkami v anglickém, ruském i německém jazyce. V další třídě předvedli své vystoupení členové hudebně dramatického kroužku. Na druhém stupni čekaly na návštěvníky odborné učebny plné pokusů a zajímavých aktivit. Přírodopis prezentovalo pozorování brouků mikroskopem a skládací model s vnitřními orgány člověka. V učebně fyziky a chemie zájemci sestavovali jednoduché elektrické obvody, sledovali chemickou luminiscenci a přípravu vodíku, děti si vyzkoušely jednoduché pokusy – jak tancují rozinky, kouzelné barvičky neboli fungování indikátorů a chemikovu zahrádku. Rodiče si na elektronické tabuli ověřovali svou paměť a své znalosti fyzikálních objevů. Skládání puzzle, hledání rozdílů na obrázcích a hry s písmenky – to vše připravily pro děti vyučující českého jazyka. Velkým lákadlem byly počítačové učebny s různými logickými i zábavnými úkoly v rámci výukových programů a také tělocvična, které patřily již tradičně volejbalovým utkáním žáků sportovních tříd a kroužku Let's Dance. V pozadí nezůstaly ani školní a keramická dílna, které nabídly našim hostům ukázkou různorodých výrobků žáků školy. Každoroční promítání fotografií z branného kurzu „3 dny se

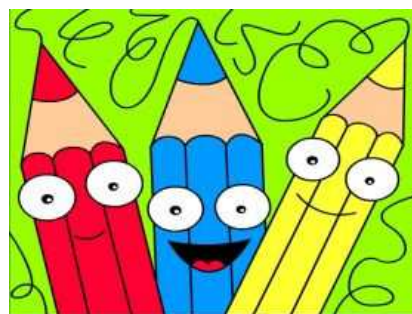


záchranáři“, již tradičně vedlo k diskusi o dalších mimoškolních aktivitách, které připravujeme pro žáky 2. stupně. Své putování školou si všichni hosté mohli zpříjemnit čajem a dobrotami, které připravily naše paní kuchařky. A s čím děti vedle spousty zážitků odcházely? Předškoláčci si v učebně výtvarné výchovy vyrobili bramborové tiskátko se svou první „jedničkou s hvězdičkou“ a ti starší měli hlavu plnou dojmů a podnětů k přemýšlení.

Zpracoval: Mgr. Taťána Koňářková

## 14.2 Zázpis do 1. tříd

Ve čtvrtek 6. dubna 2017 se na naší základní škole v příjemné atmosféře uskutečnil zápis budoucích prvňáčků. Jmenoval se „Zázpis do 1. třídy s pastelkou“ a byl po celou dobu motivován barevnými pastelkami. Barevné pastelky provázely předškoláky po celou dobu plnění úkolů potřebných k posouzení jejich školní zralosti. Rodičům a dětem se po přivítání věnovaly paní učitelky 1. stupně. Budoucí prvňáčci plnili svůj první úkol, kreslili postavu. Paní učitelka si tak mohla promluvit s rodiči, pochválit dítě, popř. poradit, co mají ještě docvičit a jak vyplnit žádost o přijetí na naši školu a údaje potřebné do školní matriky. Rodiče, kteří se rozhodli k odložení školní docházky, byli poučeni o postupu při jeho vyřízení. Ve třídách byla připravena stanoviště, kde děti prokazovaly úroveň svých matematických představ, prostorovou orientaci, výslovnost, znalost barev, uvolnění ruky, vyhledávaly rozdílly a určovaly prvky, které nepatří do dané skupiny, poznávaly geometrické tvary. Za odměnu si na každém stanovišti vybarvily jednu pastelku příslušnou barvou na připraveném pracovním listě. Po splnění posledního úkolu dostali budoucí prvňáčci dáreček s překvapením. Na závěr se všechny děti vyfotily a v počítačové učebně plnily další zajímavé úkoly. Čekalo je také sladké překvapení, které připravily paní kuchařky z naší školní jídelny. Po náročné přípravě, kterou si tato forma zápisu vyžádala, jsme byli potěšeni kladnou



odezvou nejen u dětí, ale i u jejich rodičů. Velké poděkování patří všem učitelům a žákům, kteří se podíleli na přípravě zápisu, a také rodičům, kteří se pro naši školu rozhodli.

Zpracoval: Mgr. Eva Piešová

### 14.3 Kurz pro budoucí prvňáčky – Předškoláček

Přechod z mateřské školy do základní školy je poměrně velká změna nejen v životě školáka, ale i celé rodiny. Aby tato změna proběhla co nejlépe a dítěti byl začátek školní docházky co nejvíce usnadněn, je důležité, aby měl předškolák určité znalosti, schopnosti a dovednosti. Proto se již tradičně na naší škole pořádá kurz pro budoucí prvňáčky – Předškoláček. V letošním roce proběhl v měsících dubnu a květnu. Zúčastnilo se jej 39 dětí společně se svými rodiči. Naším cílem v kurzu Předškoláčka bylo, aby si rodiče s dětmi vyzkoušeli širokou škálu činností a dovedností, které jsou potřebné pro úspěšný start v první třídě. Pod vedením zkušených paní učitelek budoucích prvních tříd a školního speciálního pedagoga si děti ve 4 lekcích hravou formou rozvíjely zrakovou analýzu a syntézu, která je potřebná pro učení se písmen a k bezchybnému čtení. Zkoušely rozkládat a skládat slova po písmenkách, určovaly první a poslední hlásku ve slově, vytleskávaly počet slabik ve slově. Všechny tyto činnosti jsou velmi důležité pro správné psaní slov, ale i pro čtení. Také procvičovaly vnímání rytmických struktur, učily se pravolevé orientaci, orientaci na stránce (co je nahoře, dole) – což budou potřebovat při práci s textem a v matematice. Děti hrály hry, ve kterých rozvíjely hrubou a jemnou motoriku, a při kreslení se učily správnému úchopu pastelky. Trénovaly správnou výslovnost a další dovednosti, které jsou potřebné pro zdárný rozvoj čtení a psaní v první třídě. V průběhu tohoto kurzu měli rodiče možnost vidět své dítě při práci pod vedením pedagoga. Mohli sledovat, v čem je dítě úspěšné nebo naopak, co mu nejde. Byli rovněž informováni, které schopnosti a dovednosti jsou jednotlivými činnostmi rozvíjeny. Pro práci doma jim byla doporučena jednoduchá cvičení a předáno mnoho materiálů, které mohou rodiče využít pro kvalitní přípravu dítěte před vstupem do první třídy. Věříme, že kurz byl nejen přínosem pro samotné předškoláky, ale také pro jejich rodiče, kterým dal odpověď na to, jak s dětmi pracovat i v domácím prostředí, a že se s jejich pomocí náš cíl – připravit předškoláky pro úspěšný vstup do první třídy – podařil.



Zpracoval: Mgr. Ivana Mutinová

### 14.4 Městské slavnosti 2016

Základní škola Komenského 66, Nový Jičín pozvala všechny návštěvníky letošních městských slavností do svého středověkého městečka „Ten dělá to a ten zas tohle“. Pod dohledem jednotlivých cechmistrů si mohli vyrobit přívěsek, utkat část koberce, opravit botu. Soutěživí jedinci mohli vyzkoušet překážkové dráhy s dobovou tematikou. Chuťové buňky návštěvníků byly potěšeny výtečným pečivem, chlebem se škvarkovou pomazánkou nebo domácím sádlem. V průvodu jste mohli zahlédnout erby jednotlivých cechů, které nesli samotní mistři cechů spolu se svými tovaryši. Do kroku vyhrávali naši malí flétnisté. Jejich vystoupení plné středověkých písní se uskutečnilo na nádvoří Žerotínského zámku.



Zpracoval: Mgr. Iva Bártová

### 14.5 Vánoční jarmark ve škole

Ve středu 1. 12. 2016 se u nás na škole již tradičně konal vánoční jarmark. Prostranství školy jsme vyzdobili do obvyklých vánočních barev a ozdob. Návštěvníky vítali dva andělé, u kterých si mohl každý vylovit z košíčku přání. Byl to citát vztahující se k adventu a nadcházejícím nejkrásnějším svátkům v roce. Školou procházeli Mikuláš s čertem a anděly. Všichni přítomní si mohli zakoupit pro své blízké drobné dárečky, anebo jen tak, pro radost a navození sváteční atmosféry u sebe doma, dárečky a dekoraci k tomu, aby si přicházející svátky co nejvíce užili. Všechny tyto dárečky, dekoraci či něco malého k zakousnutí připravily děti ve spolupráci s paní učitelkou, ale také doma s maminkou, babičkou,



nebo tetou. Všechny děti měly možnost napsat si své vánoční přání a poslat ho pomocí nafouknutého balónku Ježíškovi do nebe a už jen čekat, zda se mu přání vyplní. Přítomní dospělí se mohli občerstvit horkým punčem a ochutnat maso na rožni, připravené v atriu školy u plápolajícího ohně. Také paní kuchařky připravily v prostorách jídelny nemalá lákadla - chléb se sádlem a cibulí, párek v rohlíku, ovoce v čokoládě, kávu a čaj.



Zpracoval: Mgr. Markéta Mříhlová

### 14.6 Maškarní karneval pro děti

Zase tu máme čas maškarních rejů. Naše škola uspořádala dne 21. ledna 2017 maškarní ples pro žáky 1. – 5. tříd. Rodiče se svými dětmi přišli do sálu Autopalu za vytouženou zábavou. Sál byl krásně vyzdoben a oči dětí sledovaly, co se bude dít. Veselí klauni všechny přivítali a program mohl začít. Soutěže, tanec a veselé výskání doprovázela strhující hudba a naši tanečníci neopouštěli parket. Všichni si užívali skvělé zábavy a nechyběla ani oblíbená tombola. Taneční kreace nám braly dech. Na závěr se s námi klauni rozloučili oblíbeným hitem. Naši unavení tanečníci si odnesli spoustu pěkných zážitků a už se těší na příští maškarní ples.



Zpracoval: Martina Kijonková

### 14.7 Spolupráce s mateřskými školami

Úspěšnému zaškolení dětí v 1. třídě předchází dlouhodobá úzká spolupráce naší školy s MŠ Trojlístek, MŠ Palováček a MŠ Sady, odkud nastupuje většina našich prvňáčků. Tradicí se staly návštěvy dětí z předškolních oddělení jednotlivých mateřských škol na ukázkových hodinách v prvních třídách, spojené s aktivitami ve školní družině i počítačové učebně a krátkou prohlídkou školy. Ještě před zápisem se učitelky



1. stupně každoročně účastní třídních schůzek v mateřských školách, kde rodiče informují o školní zralosti dětí, důsledcích předčasného zaškolení a prezentují nabídku naší školy. Vedle těchto aktivit se snažíme přiblížit předškoláčkům a jejich rodičům školu i naši práci v průběhu celého školního roku. Ve spolupráci se školní družinou a žákovským parlamentem jsme je

pozvali na Drakiádu, Karneval, Den otevřených dveří, Vánoční a Velikonoční jarmark, kde se všichni zúčastnění mohou zapojit do připravených aktivit.

Zpracoval: Mgr. Taťána Koňářková

## 14.8 Spolupráce s malotřídními školami

Významnými partnery naší školy jsou malotřídní školy z blízkého okolí Nového Jičína. Spolupracujeme především se ZŠ Hostašovice, ZŠ Libhošť, ZŠ Bernartice nad Odrou, ZŠ Jeseník nad Odrou, ZŠ Adolfa Záborského Rybí a ZŠ Hladké Životice, odkud k nám přicházejí noví žáci do 5. a 6. ročníku. Jako každoročně přijali pozvánku do výuky 4. a 5. tříd žáci 3. a 4. ročníku ZŠ Hostašovice se svým panem učitelem. Se zájmem sledovali a následně se také zapojili do řešení problémových úloh v jednotlivých prostředích Hejného matematiky, ve vlastivědě a prvouce si zasoutěžili a plnili úkoly na pracovních listech. Následovala ukázka výuky cizích jazyků – v angličtině si žáci s využitím interaktivní tabule procvičili znalost slovíček a trénovali poslech přes sluchátka, v němčině naslouchali písničkám a říkadlům a v hodině ruského jazyka sledovali trénink výslovnosti, psaní abekvy a dramatizaci pohádky O veliké řepě. V rámci prohlídky školy nakoukli do keramické dílny a výuky informatiky v 6. ročníku. Poslední hodina návštěvy pak byla věnována tělesné výchově, v níž se žáci z Hostašovic s nadšením zapojili do aktivit připravených paní učitelkou Kvitovou. Dále navštívili naši školu také žáci 5. ročníku ze ZŠ Adolfa Záborského Rybí. Cílem byla prohlídka školy, seznámení s nabídkou výuky jazyků, volitelných a nepovinných předmětů i dalších volnočasových aktivit. Budoucí šestáci se zapojili do aktivit v hodinách matematiky, fyziky, přírodopisu, zeměpisu a dějepisu. V angličtině opakovali společně s našimi žáky slovíčka a v ruštině si zkoušeli napsat některá písmena abekvy i odhadnout význam jednodušších ruských slov. Náplní ukázky výuky němčiny byl poslech německých říkadel, písniček a jazykolamů. I pro žáky z Rybí byla obrovským lákadlem návštěva tělocvičny, kde si pod vedením paní učitelky Kvitové zasoutěžili a protáhli svá těla na náradí. Po malém občerstvení ve cvičné kuchyňce všichni odcházeli plni nových poznatků o naší škole a s sebou si odnášeli pozvánku na další návštěvu v rámci Dne otevřených dveří. V dalším období se společná spolupráce škol zaměřila především na vyhledávání sportovně nadaných žáků do 6. sportovní třídy. Pan učitel Valenta postupně navštívil výuku tělesné výchovy na vesnických školách a spolu s vyučujícími vyhledával tělesně zdatné žáky se zájmem o volejbal. Děti byly pozvány na trénink a jejich rodiče na společnou schůzku, kde se blíže seznamovali s možností zařazení do sportovní třídy na naší škole.



Zpracoval: Mgr. Taťána Koňářková

## 15. Aktivity I. stupeň

### 15.1 Dopravní hřiště

Dne 26. 9. 2016 se žáci 4. ročníku vydali na dopravní hřiště u ZŠ Dlouhá v Novém Jičíně, kde se jim věnovala Mgr. Ilona Majorošová a strážník městské policie pan Rostislav Čubok. Program byl rozdělen na dvě části. První část děti absolvovaly v prostorách speciální učebny, určené k výuce dopravní výchovy. Děti se nejprve zabývaly dopravní problematikou, zopakovaly si dopravní značky a řešily složitější dopravní situace. Také se učily orientovat na dopravních komunikacích, pohybovat se po hlavních a vedlejších



silnicích, kde byly umístěny přechody pro chodce, kruhové objezdy i dopravní značky. Druhá část byla ryze praktická a děti se tak mohly prohánět na kolech, koloběžkách přímo na dopravním hřišti. Zde využily všechny poznatky, které se během přednášky dozvěděly. Děkujeme za přípravu na zkoušky, které budou děti skládat v dubnu. Ti, kteří testem projdou, budou tak moci získat průkaz cyklisty.



Průkaz cyklisty šli v letošním školním roce skládat žáci 4. ročníku 7. 4. 2017. Společně jsme se vydali na dopravní hřiště, které se nachází v prostorách u Základní školy Dlouhá v Novém Jičíně. Tento program navazoval na přednášky a semináře, které děti absolvovaly během září. Vše, co se týká dopravní problematiky, si tady znovu zopakovaly. Čekal je zde náročný úkol. Složit zkoušky a získat tak průkaz cyklisty – obdobu řidičského průkazu. Protože jsme se dopravní problematice věnovali i ve škole, tak většina dětí úspěšně zkoušky složila. Napsali náročný test. Čekala je ještě praktická část - jízda na kole nebo koloběžce. Strážníci městské policie bedlivě pozorovali, zda se děti nedopouštějí nějakého přestupku. Pokud nějaký uviděli, hned je na něj upozornili. Na dopravním hřišti nás opět doprovázeli strážníci městské policie. Těm děkujeme především za trpělivost. Počasí nám sice moc nepřálo, ale i tak si to děti krásně užily a do školy se vracely spokojené a obohacené novými zkušenostmi z oblasti dopravní problematiky.

Zpracoval: Mgr. Jana Horutová

### 15.2 Výstup na Mount Everest

V sobotu 1. října 2016 se konala na kopřivnické sjezdovce tradiční sportovní akce DDM Kopřivnice s názvem Výstup na Mount Everest. Žáci 5. třídy spolu se svými rodiči a paní učitelkou se této akci také zúčastnili. Jejich skupina Komenda zvládla 39 výstupů na vrchol Červeného kamene během tří hodin. I díky krásnému a teplému počasí se tam všem dětem i dospělým velice líbilo a také zjistili, jak si na tom sportovně stojí. Některým stačil výstup jeden a jiní vyběhli sjezdovku i čtyřikrát. Na závěr dostali všichni pamětní list a děti navíc i zlatou medaili a drobný dárek. Všem, kteří se zúčastnili, moc děkuji.



Zpracoval: Mgr. Ivana Kysilková

### 15.3 Indiánský den - Hrajeme si s písmenky

V pátek 18. 11. 2016 prožili žáci 1. A třídy celodenní zábavné učení. Cílem bylo, aby si děti hravou formou procvičily všechna zatím probraná písmenka v Živé abecedě a také hlavně poslední písmeno i, I. První hodinu se děti pomocí indiánských písní (Ranní modlitba, Indiánská píseň lásky) příjemně přenesly mezi indiány. Aby se cítily jako oni, namalovaly si obličej a vyrobily si společně indiánské čelenky, které dozdobily krásnými peříčky od Karolínky. Pak nastalo velké šamanské čarování. Děti kouzly a zaříkávaly, aby se povedlo odhalit tajemství indiánských obrazů. Pomocí vodových barev se jim to opravdu povedlo a objevily dávné indiánské předky. Ve druhé hodině si všechny děti vyzkoušely zábavné indiánské počítání pomocí říkanek a





následně vypracovaly pracovní list, kde se po správném vybarvení čísel objevil indiánský náčelník Otulus. Třetí hodinu jsme měli indiánské čtení. Děti četly příběh motivovaný indiány a přizpůsobený dosavadní znalosti písmen. Čtení děti moc bavilo a nejvíce se jim líbila legrační indiánská jména. Čtvrtou hodinu jsme se naučili indiánskou písničku a ukončili jsme celý den divokými tanci za zvuku indiánských bubnů. Projektový den se velmi vydařil, dětem se takové vyučování moc líbilo. Tím jsme ukončili první etapu čtení v Živé abecedě.

Zpracoval: Mgr. Lenka Daňková

#### **15.4 Slabikářový den**

Pátek 21. listopadu 2016 byl pro naše prvňáčky výjimečný a slavnostní den. Děti zvládly čtení slabik, jednoduchých slov i krátkých vět v Živé abecedě, a proto nastal ten pravý čas předat jim Slabikář. Na úvod slavnostní chvíle si děti zazpívaly písničku o knihách, vyluštily pohádkovou hádanku, povídaly si s paní učitelkou o všech dobrodružstvích, která je v knihách čekají, a jak lehce se jim může otevřít svět pohádek a příběhů. Starší kamarádi z 5. A si pro malé začínající čtenáře připravili a předvedli scénku ze školního prostředí motivovanou říkankami z Živé abecedy. Po tomto hezkém vystoupení děti už nedočkavě čekaly, až zazní jejich jméno a paní učitelka jim slavnostně předá Slabikář a medaili s jejich jménem a sovou, symbolem moudrosti. Náš školní fotograf ze školního časopisu všechny děti vyfotil a jejich fotka bude zdobit první stranu Slabikáře a připomínat jim tuto slavnostní chvíli. Na závěr si děti mohly prohlédnout slabikáře svých babiček a dědečků, rodičů a další slabikáře z minulých let. „Tohle platí pro děvčata, stejně jako pro kluky, máš-li ruce neumyté, neber knížku do ruky...“ Těmito slovy jsme ukončili povídání o tom, jak se máme ke knížkám chovat a jak si k nim vytvořit pěkný vztah.



Zpracoval: Mgr. Lenka Daňková

#### **15.5 Vánoce ve městě**

V rámci programu Vánoce ve městě si děti 9. 12. 2016 vyslechly vyprávění o Vánocích a vánočních zvycích našich prarodičů. Povídání bylo doplněno praktickými ukázkami zaměřenými na výrobu tradičních předmětů týkajících se Vánoc a vlastní tvorby.



Zpracoval: Mgr. Petra Váňová

#### **15.6 Recitační soutěž**

Ve čtvrtek 9. února 2017 v odpoledních hodinách proběhlo školní kolo recitační soutěže na prvním stupni. Do tohoto kola přišlo porovnávat své recitátorské dovednosti 23 žáků 3. – 5. ročníku. V každém ročníku pak byli vyhlášeni tři vítězové, kteří obdrželi diplomy a drobné ceny. Blahopřejeme všem vítězným recitátorům a ostatním děkujeme za úsilí a píli, kterou museli věnovat přípravě na tuto soutěž.



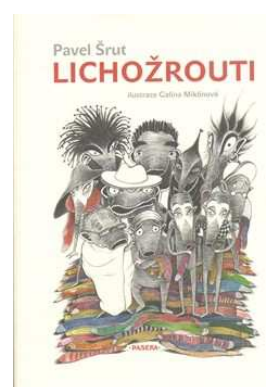
## Výsledky školního kola recitační soutěže:

	<b>1. místo</b>	<b>2. místo</b>	<b>3. místo</b>
<b>3. třída</b>	Kryštof Pavelka	Hana Horniaková	Dominika Bártková
<b>4. třída</b>	Kaya Grossmannová	Nela Mrázková	Denisa Riessová
<b>5. třída</b>	Iva Horniaková	Tomáš Hodura	Jitka Maxiánová

Zpracoval: Mgr. Radka Ondřejíková

### **15.7 Divadelní představení Lichožrouti**

Je to nejobratnější lupič všech dob a nikdy nebyl dopaden. Možná i vám se doma ztrácí ponožky. Kdo za to může? Lichožrout! Záhadný tvor, který žere fusekle a z párů dělá licháče. Tajemný svět pitvorného nárudku lupičů a žroutů ponožek. Tento příběh v podobě LiStOVÁní měly možnost 23. 2. 2017 sledovat v Beskydském divadle děti ze 4. tříd naší školy. Přiznejme si - komu doma nechybí vždycky jedna ponožka?! Představení bylo velmi vtipné, akční, moderní, živé. Tři herci se vžili do rolí Hihlíka, Tulíka, Ramíka, Padre, Kudly Dederona, Haničky a Egonu Vavřince a prof. Reného Kadeřábka. Vše bylo doprovázeno i moderní hudbou. Dětem i paním učitelkám se představení velmi líbilo. Kniha Lichožrouti Pavla Šruta byla vyhlášena dětskou knihou desetiletí.



Zpracoval: Mgr. Lucie Halamíčková

### **15.8 Chodec a cyklista**

Ve středu 1. 3. 2017 první ročníky navštívila paní policistka. Jejím úkolem bylo seznámit naše nejmenší s pravidly bezpečného chování v silničním provozu. Pomáhal jí lvíček Leonek. Na pracovních listech nebyl pro prvňáčky žádný problém poznat, které děti se v provozu chovají správně a které naopak ohrožují svoji či cizí bezpečnost. Většina školáků správně zakreslila barvy na semaforu, věděla, kdy se může přecházet vozovka, kdy je potřeba používat bezpečnostní prvky. Děti Leonkovi rády připomněly, jak má vypadat správně vybavené kolo, co všechno je potřeba zkontrolovat, než na něj nasedneme, jaké ochranné pomůcky si vzít. Děti se také seznámily s některými dopravními značkami. To, že většina z nich znala čísla 150, 155 a 158, bylo pro paní policistku příjemným zjištěním. Dokonce nám někteří i přesně popsali, za jakých okolností tato čísla použít. A co dělat, když uvidíme na zemi ležet injekční stříkačku? I to nám pomohl rozluštit lvíček Leonek. Všem dětem se povídání o bezpečném chování na silnici líbilo, někteří měli i spoustu vlastních zážitků a příběhů, o které se s paní policistkou podělili. Za odměnu si děti odnesly reflexní pacičku.



Zpracoval: Mgr. Lenka Daňková

### **15.9 Divadelní představení Kocourek Modroočko**

V pátek 3. března 2017 se děti druhých tříd vypravily do divadla, aby zhlédly příhody kočičího kluka a jiných chlupatých čtvernožců v muzikálové pohádce Kocourek Modroočko. Modroočko pochází z oblíbené dětské knížky spisovatele a přírodovědce Josefa Koláře Z deníku kocoura Modroočka (1965). Na začátku je to roztomilé kotě, které si po vypuštění z

mateřského pelíšku zvědavě a někdy trochu nemotorně osahává svět a hledá v něm své místo. Seznámí se se zkušenější Zelenoočkou, přátelským, ale poněkud sebestředným Zrzundou, protřelým a trochu nebezpečným Natrouškem a postupně vyroste v dospělého kočičího mládence, zamiluje se a stane se šťastným tatínkem. Závěrečným hlasitým potleskem všichni ocenili nejen výkony herců, ale i hudebníků, kteří zpěv doprovázeli. Dětem se nesmrtelný příběh s písničkami Marka Ebena opravdu velmi líbil.



Zpracoval: Mgr. Magdalena Böhmová

### 15.10 Autorské čtení

16. 3. 2017 si druháčci připomněli měsíc knihy s paní spisovatelkou Hanou Čechovou Šimkovou, která si s žáky přišla popovídat o knihách pro děti, ale hlavně jim představit svou knihu Pohádkové nápady pro malé kutily a kuchtíky. Děti s radostí využily možnost přečíst ostatním úryvky z této krásné knížky a nakonec si všichni velmi užili poslech jedné z pohádek, kterou poutavě četla přímo paní autorka.



Zpracoval: Mgr. Zita Nejezchlebová

### 15.11 Doprovodný program „Ovoce do škol“

V úterý 21. 3. 2017 se žáci druhých tříd zúčastnili doprovodného programu k akci „Ovoce a zelenina do škol.“ Zábavnou formou si zopakovali třídění ovoce a zeleniny, jejich význam pro život člověka. Za své správné odpovědi obdrželi drobné dárky. Moderátor, který celý pořad uváděl, navázal s dětmi srdečný vztah plný humoru a přiměl je k aktivní spolupráci. Děti tento program ocenily kladně.



Zpracoval: Mgr. Dana Řehová

### 15.12 Návštěva knihovny

V měsíci květnu se žáci druhého ročníku zúčastnili besedy v městské knihovně. Paní knihovnice je nejdříve zábavnou formou seznámila s žánry literatury vhodnými pro jejich věk, jako je pohádka, příběhy s dětským hrdinou, příběhy dětí a zvířat, příběhy se zvířecím hrdinou, básně a naučná literatura. V druhé části si děti samy knihovnu prošly a věnovaly se individuální četbě dle zájmu. Dětem se v knihovně velmi líbilo a mnohé se rozhodly, že se přihlásí a budou si knihy pravidelně půjčovat a číst. Tato návštěva je jednou z důležitých metod výchovy ke čtenářství.



Zpracoval: Mgr. Magdalena Böhmová, Mgr. Dana Řehová

### 15.13 Den bez úrazu

Ve středu 7. června se páté třídy vypravily do SVČ Fokus. Zúčastnily se akce, která měla dětem na několika stanovištích připomenout zásady předcházení úrazům. Děti si osvěžily

pravidla silničního provozu a dopravní značky. Zajímavé byly základy sebeobrany, kde se děti nejdříve naučily správně padat. Také se seznámily s prací jednotlivých složek integrovaného záchranného systému a připomněly si zásady správného poskytování první pomoci. Byly poučeny, jaká je správná výbava bruslaře. Nechyběly ani malé odměny. Tady si děti nejvíce uvědomily, jaký dar je zdraví. A také to, že si ho musíme chránit a úrazům předcházet.



Zpracoval: Mgr. Jana Horutová

### **15.14 Projektový den „Ohrožená zvířata“**

V pátek 16. 6. a v pondělí 19. 6. 2017 se uskutečnil projektový den s názvem „Ohrožená zvířata“. Tento projekt připravili žáci 7. B pro naše prvňáky a druháky. Projektu se účastnily i děti z dětského centra. Po přípravné fázi a práci s pracovními listy, encyklopediemi a programy na interaktivních tabulích se děti rozdělily do skupin. Ve skupinách procházely stanoviště na školním hřišti, plnily úkoly a zkoušely aktivity, které pro ně připravili sedmáci. Děti sbíraly body při zkoumání otisků stop, skládání obrázků a názvů živočichů, zkoumaly je lupou i dalekohledem, kreslily, modelovaly z plastelíny, luštily v šifře a dokonce předváděly pantomimu. Ať už byly aktivity jednoduché nebo obtížné, všechny měly společný cíl: seznámit se s ohroženými druhy zvířat, poznat důvod jejich ohrožení a možnost záchrany. I žáci sedmé třídy získali cennou zkušenost. Vyzkoušeli si práci s mladšími dětmi i s dětmi s různým postižením. Vedli je ke spolupráci a podporovali je v jejich snažení. Akce se všem líbila.



Zpracoval: Mgr. Dana Řehová

### **15.15 Projekt Finanční gramotnost**

V pátek 23. 6. 2017 proběhl v tělocvičně projekt zaměřený na finanční gramotnost, který si pro naše pátáky připravily studentky Obchodní akademie v Šenově. A protože se blížily prázdniny, projekt se týkal nastávající dovolené. Žáci pracovali ve skupinách. Nejdříve získali formou her a soutěží určitý obnos peněz a za ten si vybírali dovolenou a všechny prožitky, které k ní patří. Poté si zhotovili plakáty k tématu a prezentovali ho před ostatními. Projekt se žákům líbil, byl zábavný a hlavně poučný.



Zpracoval: Mgr. Jana Horutová

### **15.16 Kultura školám – I. stupeň**

V rámci kulturních akcí navštívili žáci 1. stupně ve školním roce 2016/2017 několik představení, která se konala v kině Květen nebo v Beskydském divadle. Hned v říjnu čekalo především malé diváky z prvních tříd vyprávění O Balynce, malém štěněti. Děj nás zavedl k malému štěňátku Balynce, které potkalo kocouřího čaroděje Roberta.

Celý příběh byl zaměřen na ekologii, zejména třídění odpadu. A tak se i ti nejmenší mohli naučit jak například správně třídit odpad nebo jak se chovat k přírodě a okolnímu světu. Celé představení provázely líbivé melodie a nacvičilo jej Hudební divadlo Karlovy Vary.

Dne 31. října 2016 se žáci třetích a pátých tříd vydali do Beskydského divadla na „Kouzelný dům“. Čekala na ně dobrodružná detektivka Petra Vodičky, kterou pro ně nastudovalo Naivní divadlo Liberec. A o čem příběh vyprávěl? Záhadu kouzelného domu, který se přes noc objevil na ulici, se pokusil rozluštit chlapec Jons. Příběh měl nádech fantasy příběhu. Vystupoval v něm černokněžník Urgast, bláznivý kouzelník Král Vlaštovka, zapálený čtenář, ale i lesní mužici, kteří měli svého náčelníka. Hlavní hrdinkou byla klíčnice s velice dlouhým jménem, které říkali Berta, a její zpočátku bojácný nápadník Jons. Oběma se podařilo tajuplné světy v kouzelném domě zachránit a ještě se do sebe zamilovat. Děti se během představení dobře bavily a ocenily možnost zahrát si na detektivy spolu s herci.

Na začátku března byla pro druhé třídy připravena pohádka „Kocourek Modroočko“. Jistě všichni vědí, že Modroočko je roztomilý kotě, které si po vypuštění z mateřského pelíšku zvědavě a někdy trošku nemotorně osahává svět a hledá v něm své místo. Modroočko se v příběhu seznámil se zkušenější Zelenočkou, moudrým Zrzundou, protřelým a trochu nebezpečným Natrouškem... Během představení Modroočko postupně vyrostl v dospělého kočičího mládence, který se zamiloval a stal se šťastným tatínkem. Modroočkův „nesmrtelný“ příběh se dočkal řady divadelních zpracování, to letošní uvedlo Divadlo loutek Ostrava s písničkami Marka Ebena.

Dne 14. března proběhlo ještě jedno známé divadelní představení pro čtvrté třídy s názvem Kocour v botách.

Na konci března žáky našich prvních tříd čekaly „Pohádky ovčí babičky“. Podle známé předlohy jsme s napětím sledovali příběhy o jednom beránkovi, který byl chytřejší než tři vlci dohromady. Příběhy o tom, proč se usmívá měsíček, o tom, jak vlci vykopali jámu o falešných beráncích a jiné. Všechny nám převyprávěla ovčí babička. Úžasnou podívanou umocnily nádherně ušité loutky a nechyběli ani samotní herci v maskách. Vše v režii Divadla Alfa z Plzně.

Poslední březnové představení pod názvem Ferda Mravenec navštívily druhé třídy. Kdo by neznal toho šviháka s puntíkováným motýlkem pod krkem a nezapomenutelným humorem. Tento letitý předek comicsů okouzluje již generace dětí, ale i jejich rodiče a stejnojmenný muzikál má úspěch u dětských diváků dodnes. I našim druhákům tento hrdina s nezapomenutelným humorem přirostl k srdci. Pěknou podívanou nacvičilo Těšínské divadlo.

Do divadla se tento školní rok podívali ještě naposledy žáci třetích a pátých tříd na „Prázdniny blbce“. Taky znáte ten pocit, když nesete domů vysvědčení a víte, že pochvalu za něj nedostanete?

V dubnu celý první stupeň navštívil koncert Pavla Nováka s veselými písničkami. Koncert byl zaměřen na ochranu přírody a lesa.

Poslední kulturní představení se konalo v kině Květen, které bylo již tradičně spojeno se slavnostním ukončením školního roku. Zúčastnili se ho všichni žáci prvního stupně. Zhlédli jsme film „Pší poslání“. Viděli jsme příběh jednoho věrného psa, který nacházel smysl své existence prostřednictvím životů lidí, které se snažil učit smát a milovat. Během pěti desetiletí nás jeden hlas, hlas neúnavného psa, zavedl na strhující cestu, na které promlouval k srdcím všech lidí, kteří milují nějaké zvíře. Film byl velkým citovým zážitkem nejen pro děti, ale i pro dospělé. Moc se nám všem líbil.

Všechna představení se setkala s kladným ohlasem, jak ze strany vyučujících, tak ze strany žáků.

Zpracoval: Mgr. Jiřina Kyselá

## 16. Školní družina

### 16.1 Drakiáda

Jako každý rok i letos naše školní družina pořádala oblíbenou drakiádu. Konala se 5. října 2016, a přestože jsme se obávali, zda nám počasí bude přát, nakonec nám vítr jaksepatří zafoukal. Na nebi se proto objevila spousta barevných draků a na dětských tvářích spokojené úsměvy. Pozvání přijali i letečtí modeláři, kteří ukázali svůj um, a nad hlavami létala letadla a stíhačky. Nakonec se na děti z nebe snesly bonbony.



### 16.2 Plackohraní

Jednou z dalších aktivit ŠD bylo mimo jiné i „Plackohraní“, které se konalo 25. října 2016. Jednalo se o vlastnoruční výrobu magnetů nebo takzvaných „placek“ na připnutí. Děti si nejprve svou představu ztvárnily na papírovou šablonu tvaru kruhu. Poté si za asistence na jednoduchém přístroji zhotovily placku či magnet, podle toho, která z variant se jim líbila. Mezi zdařilými dílky byly jednoduché mandaly, vlastní jména, obrázky rodiny či domácích mazlíčků. Děti byly doslova nadšené.

### 16.3 Halloween

„Přišel svátek Halloween, vystrašil nás každý stín. Dýně jsme si dlabali, aby duchy zahnaly. Přitom jsme se pobavili, svíčkou stíny zaplašili.“ Dne 3. listopadu 2016 jsme ve škole v rámci ŠD slavili s dětmi Halloween. Připomněli jsme si, proč se tento svátek slaví, a vyzkoušeli si tradiční halloweenské hry připravené v tělocvičně školy. Kdo z dětí chtěl, mohl přijít v masce a po poradě s vychovatelkami byl vybrán z každého oddělení nejzajímavější převlek. Na majitele nebo majitelku tohoto kostýmu čekala sladká odměna. Děti, převlečené za různá strašidla, příšery a "zombíky", plnily různé úkoly, hrály hry a také si zatančily.



### 16.4 Tajuplný Laudonův dům

Dne 10. listopadu 2016 jsme s dětmi navštívili rodný dům generála Laudona. Na děti čekal program o poznávání klobouků a života generála Laudona. Děti si mohly vystřelit z děla a vyzkoušet si meč a štít. Po úspěšném projití celého Laudonova domu jsme získali generálskou odměnu.

### 16.5 Den s Mikulášem

Žáci školní družiny dne 5. prosince 2016 odpoledne před Mikulášem navštívili náměstí, kde se to čerty a anděly jen hemžilo. Byly to milé a usměvavé bytosti z Fokusu, které měly připraveny úkoly pro všechny přítomné. Také nějaké kouzlo přineslo kopec sněhu, na kterém jsme si mohli zaskotačit. Pro zahřátí jsme si zatančili pod pódiem při písničce a ochutnali voňavý čaj u stánku Tří sluníček. Za pěknou koledu pro Mikuláše jsme dostali sladkou odměnu a s milými pocity a za zpěvu vánočních písní, které se ozývaly z pódia, jsme pospíchali do teplé školní družiny.



## 16.6 Velikonoční tvoření

Dne 12. dubna 2017 jsme ve školní jídelně pořádali Velikonoční tvoření. Děti měly možnost odpoledne pozvat do školy rodiče a společnými silami tvořili velikonoční dekorace. Na výběr bylo tvoření kuřátka na špejli do květináče, vajíčko s kuřátkem na zavěšení, krabička na dáreček, zdobení velikonočních perníčků a výroba kuřátka z bavlny. Nakonec jsme upletli velikonoční tatar z vrbového proutí.



## 16.7 Den Země

Dne 26. dubna 2017 se konal ve školní tělocvičně Den Země. Děti ze školní družiny si v tělocvičně vytvořily z víček od PET lahví barevné obrázky, které si vymyslely na téma Den Země. Někteří tvořili recyklační auto, jiní barevnou planetu Zemi a další třeba zahrádku s květinami. Nakonec jsme víčka roztřídili podle barev a ta posloužila k dobročinným účelům.



## 16.8 Čarodějnický rej

Na den 28. dubna 2017 si děti spolu s maminkami připravily kostýmy čarodějů, čarodějnic, mágů a ježibab. Děti převlečené do kostýmů se ve svých družinkách učily zaříkávadla a vymýšlely nové receptury lektvarů. Poté následoval velký čarodějnický slet v tělocvičně, kde čarodějnice, čarodějové, mágové plnili náročné čarodějnické zkoušky. Po ověření čarodějnických schopností propuklo to opravdové čarodějnické rojení provázené hudbou a tancem.



## 16.9 Výlet do Galaxie

V sobotu 20. května 2017 jsme s dětmi ze školní družiny vyjeli na očekávaný výlet do zábavního parku Galaxie ve Zlíně. V hale na nás čekala spousta atrakcí jako obří skluzavky, skákací raketa, trampolíny, motokárová dráha a spousta dalších. Za jediný den jsme společně uskutečnili dobrodružnou cestu vesmírem. Výlet jsme si všichni moc užili.



Zpracoval: Lucie Mizerová, Mgr. Markéta Mířhladová, Martina Kováčiková, Věra Hurtíková, Martina Kijonková, Markéta Tomanová

## 17. Aktivity II. stupně

### 17.1 Preventivní program pro 7. C třídu

V pondělí 26. září 2016 naše třída absolvovala dvouhodinový blok preventivního programu, který si pro nás připravila ostravská organizace Renarkon. Tentokrát na téma *Manipulace médií*. V úvodu jsme si v diskusním kruhu



vymezili pojmy – seriózní a bulvární média, poté následovala část prožitková. Dostali jsme úkol vytvořit bulvární zprávu z objektivních informací s cílem pokusit se zmanipulovat diváky. Nutno dodat, že tuhle část programu jsme si náramně užili, neboť skýtala velký prostor naší fantazii. Po zhlédnutí výživných bulvárních reportáží jsme se přenesli do dob prehistorických. Rozdělili jsme se na dva domorodé kmeny, jež usilovaly o sporný strom. Do argumentačního souboje se navíc vložil manipulativní lobbista, v podání pána z RENARKONU, který ještě navíc stranou podal každému kmenu zkreslené a dehonestující informace o druhé skupině. Jedna je prý tlupou tupých lidojedů, druhá zase hejnem posedlých divoženek, které uctívají primitivní pohanská božstva. Přes počáteční podjatost a snahu prosadit výhradně svou se našemu Kubovi podařilo najít kompromis. Ani předsudky a manipulativní jednání nás nezviklaly a klobouk dolů, že jsme tuto situaci ustáli a nevydali se v lýtý boj jako primitivní národy kdysi. Čas nám hrál do karet a díky tomu jsme stihli ještě pár důmyslných her. *Chcete mě?* Zajisté znáte pořad Zdeňka Srstky. V naší upravené verzi jsme spolužákům nabízeli chuťvy pro jejich imaginární dítko. Využili jsme své „horstovské“ schopnosti a předvedli parádní reklamní tažení. S jakým překvapením naši klienti v závěru zjistili, že za 20 000 Kč měsíčně se o jejich ratolesti postará třeba takový pan Jan Amos Komenský nebo Jaromír Jágr. Poslední, a v tomto období aktuální hrou, byly *Volby*. Pracovník RENARKONU nám představil 2 žhavé kandidáty na post prezidenta, vylíčil ovšem pouze jejich charakter. První byl vášnivým kuřákem, milovníkem alkoholu a hazardu se sklony k hrubému chování k ženám, druhý naopak vegetariánem, abstinentem, nekuřákem, co rád kreslí obrázky. Naštěstí by mnozí z nás zvolili Winstona Churchilla, nikoliv Adolfa Hitlera. Dříve platilo, že média byla hlídacím psem demokracie. V dnešní době však musíme být obezřetní. Informace, které nám poskytují, totiž nejsou vždy zcela objektivní a stává se, že nenápadně usilují o ovlivňování našich názorů a podvědomí.

Zpracoval: Mgr. Petra Běhalová

## 17.2 Legiovlak

Ve středu 5. 10. 2016 byla pro žáky základních škol v Novém Jičíně uspořádána velmi zajímavá akce s názvem Legiovlak, kterou připravila pro zájemce historie Československá obec legionářská. Za naši školu se akce zúčastnilo 8 žáků a 2 vyučující dějepisu.



Autobusem jsme odjeli do Hranic na Moravě. Prohlídka se odehrávala v replice legionářského vlaku. Měli jsme možnost projít si jednotlivé vagony, a tak si připomenout činnost československých legionářů v Rusku, jejich putování po celé Transsibiřské magistrále. Prohlédli jsme si štábní vagon, tzv. poštovní ambulanci, nemocniční vagon se spoustou zajímavých lékařských nástrojů a pomůcek, vagon, odkud se prováděly střelby, vagon zvaný těpluška, který sloužil k přespání a byl vybaven i malými kamínky, krejčovský vagon, uzpůsobený zejména k šití uniforem, ale také vagon – kovárnu. Prohlídku jsme ukončili v prodejním voze, kde jsme si mohli zakoupit suvenýr nebo knihu o čs. legiích, ale byla tu k dispozici i databáze legionářů, takže bylo možno zjistit informace o příbuzných, kteří v legiích působili. Akce byla velmi dobře připravena a zajímavým způsobem obohatila výuku našich novodobých dějin.

Zpracoval: Mgr. Alena Křížová

## 17.3 Vystoupení šermířské skupiny Pernštejní

Dne 2. listopadu 2016 navštívila naši školu skupina Pernštejní z Pardubic. Ta k nám přijíždí každé dva roky a vždy má připraven zajímavý program k doplnění výuky dějepisu. Tentokrát bylo vystoupení zaměřeno na období vlády Lucemburků. Žáci se seznámili nejen



s jednotlivými vladaři této dynastie, ale také s gotickým válečnictvím. Společně jsme nahlédli do doby vlády Jana Lucemburského, byli jsme svědky bitvy u Kresčaku, zamysleli jsme se nad činy slavného panovníka Karla IV., jehož 700. výročí narození si letos připomínáme, a se zájmem jsme sledovali, jak proběhla pražská defenestrace roku 1419. Do programu se mohli aktivně zapojit i žáci. Někteří z nich se aspoň na chvíli stali gotickými bojovníky, vyzkoušeli si válečnou výzbroj a výstroj a mohli si prověřit svůj postřeh a šikovnost v zacházení s některými zbraněmi. A nutno říci, že se svého úkolu zhostili nadměru zdatně, a tak si zasloužili obdivný potlesk publika. Závěr pořadu patřil zvědavým dotazům žáků, na něž aktéři ochotně a velmi zajímavě odpovídali. Vystoupení Pernštejnů se všem líbilo a už se těšíme na další.



Zpracoval: Mgr. Alena Křížová

### 17.4 Preventivní program Policie ČR

Ve středu 7. 12. 2016 se konal přímo na Policii ČR v Novém Jičíně tříhodinový preventivní program s názvem Právní odpovědnost dětí. Tento program byl určen pro 8. ročník ZŠ a účastnila se ho tedy i naše škola ZŠ Nový Jičín, Komenského 66. První část programu byla teoretická. Šlo o to, aby se děti dozvěděly, ale také si oživily znalosti z předmětu Výchova k občanství, co to znamená právní vědomí, co je to právo, aby se orientovaly v politickém systému ČR, tedy v moci zákonodárné, výkonné a soudní. Následovala krátká přestávka, po které si díky dramatizaci přímo s policisty mohly děti na vlastní kůži vyzkoušet modelové situace, kdy jim je třeba ukraden mobilní telefon v parku z lavičky nebo přímo z kapsy atd. Děti měly spoustu otázek k tématům, která se týkají přímo práce policistů v praxi, např. jak se stát policistou, jak se řeší kyberšikana, protiprávní jednání dětí a mládeže, jaká jsou práva a povinnosti osob mladších 18 let, užívání a zneužívání alkoholu a návykových látek atd. Děkujeme oběma policistům z Obvodního oddělení ČR v Novém Jičíně panu pprap. Mgr. Tomáši Zbrankovi a pprap.. Bc. Petru Směťákovi za výbornou organizaci a přípravu tohoto projektu a také kamarádský a vstřícný vztah k našim žákům.



Zpracoval: Mgr. Danuše Kirthová

### 17.5 Vzdělávací program „Planeta Země 3000“

Od roku 2007 pořádá každoročně PK zeměpisu ve spolupráci s agenturou MediaPro s.r.o. vzdělávací výukový program „Planeta Země 3000“ k vybranému zeměpisnému tématu. Program je tvořen mluveným slovem a videoprojekcí, která probíhá v kině „Květen“. Tento program má vysokou kvalitu a vhodně doplňuje učivo žáků o konkrétní zajímavosti z dané lokality, doplněné výbornou videoprojekcí. Učivo, které je v programu prezentováno, odpovídá učebním osnovám vzdělávacího programu Základní škola. Po konzultaci s odborníky je pečlivě vybráno tak, aby vyhovovalo každé zúčastněné věkové skupině. V letošním školním roce byly tématem: „Filipíny – za obry a trpaslíky“. Dne 2. února 2017 se ho zúčastnili všichni žáci II. stupně naší školy, kteří si tak zajímavou formou rozšířili svoje znalosti z probraného učiva a doplnili si jej o přírodní krásy a jedinečné tradice a zvyky tohoto vzdáleného státu. Program poskytuje i zpětnou vazbu, kdy si žáci mohou ve škole po videoprojekci v příložených pracovních listech vyzkoušet, co zajímavého si z výukového programu zapamatovali a na pracovních listech ukázat nádherné obrázky



zachycující atmosféru dané oblasti. Takto kvalitního výukového programu se rádi zúčastníme i v příštím roce, kdy je připraven program: „Brazílie - vášnivé srdce Jižní Ameriky“.

Zpracoval: Mgr. René Bárta

### 17.6 Preventivní program Bereš? Zemřeš!

Ve středu 1. 3. 2017 se žáci 7. ročníků zúčastnili preventivního programu s názvem Bereš? Zemřeš! Jedná se o kampaň proti užívání drog. Program informuje o možných zdravotních a sociálních následcích užívání nelegálních drog. Součástí programu jsou i videa a spoty, které ukazují, jak je nebezpečné drogy užívat. Program se skládal ze dvou částí. První část byla informační a ve druhé části měli žáci možnost využít diskuse a zeptat se na vše, co je k tématu zajímavé. Na závěr si děti vyzkoušely pomocí speciálních brýlí jaké to je, když je člověk pod vlivem alkoholu nebo marihuany. Tímto bych také chtěla velmi poděkovat por. Mgr. Petru Smětákovi, který nás tímto preventivním programem provázel.



Zpracoval: Mgr. Lucie Halamíčková

### 17.7 Rebelové na Podívané 2017

V pátek 24. 3. 2017 se v Beskydském divadle konala přehlídka oblastních divadelních souborů Podívané 2017. Naši herci zde opět vynikali, mladší z Rebelů ve hře inspirované básničkami Miloše Kratochvíla „Poezyje“ a starší členové souboru s upraveným scénářem na námět knihy Ivony Březinové „Nausika, dívka z Knossu“. Toto představení bylo navrženo na postup do Krajské přehlídky divadelních souborů Ostravská lokálka 2017, jež se uskuteční v pátek 7. dubna v Divadle loutek Ostrava. Herci získali mj. také zvláštní ocenění poroty za výběr námětu a jeho umělecké zpracování. Po celý den přehlídku provázela různorodá divadelní představení našich vrstevníků, umělecké dílničky a rozmluvy s porotou. Dostalo se nám mnoho cenných rad a postřehů ke zlepšení našich hereckých výkonů, ale především jsme získali nespočet krásných zážitků.



Zpracoval: Mgr. Petra Běhalová

### 17.8 Den Země

V pátek 21. 4. 2017 jsme se jali oslavovat ekologicky motivovaný svátek Den Země. Jelikož tento týden svým počasím připomínal spíše dobu vánoční, rozhodli jsme se jej letos strávit v naší třídě. Začali jsme tříděním a sběrem elektroodpadu, velký dík patří naší Klárce Sikorové a HODNĚMU Lád'ovi za pomoc paní učitelce. Poté jsme společně definovali nejpálčivější ekologické problémy lokální i globální a následně jsme si zahráli buď na EKOžurnalisty, nebo na reklamní recyklační agentury. Některé skupiny vytvořily svůj novinový plátek a zamyslely se nad tím, jaké EKOzprávy budou asi zajímat lidstvo za 50 let, tedy 21. 4. 2067, pakliže naši přírodu nebudeme více chránit. Úkolem bylo vymyslet název periodika, sepsat 1 seriózní EKOzprávu, 1 bulvární EKOzprávu a originálně obohatit list o rubriku, fotografie, případně jiné zajímavé přílohy. Skupiny, jež se zabývaly spíše marketingem a reklamou, vytvořily speciální recyklační kontejnery šité na míru naší 7. C, recyklují se v nich totiž špatné známky a



učitelské poznámky. Úlohou pro tyto pracovní skupiny bylo nejen vytvořit zajímavé kontejnery, ale následně je také atraktivně prezentovat. Pevně věříme, že díky nim bude naše třída tento rok plná významných událostí. Po prezentaci našich EKOprací jsme byli odběhnout Běh pro Verunku. Musím hrdě konstatovat, že jsme letos na tuto charitativní akci vybrali 2 187 Kč. Děkuji všem rodičům i dětem. Následovala hra Živé obrazy, EKO battle plný imaginace. Battlovaly proti sobě dvě skupiny. Témata: odpadky kolem nás, od PET lahve k bundě a milujeme přírodu. Souboj skončil EKOremízou. Den jsme si užili a těšíme se na další oslavy jara!

Den Země v 8. A aneb Are We Green? - jako letošní téma Dne Země jsme zvolili energii. A jelikož se Den Země slaví po celé zeměkouli, komunikačním jazykem celého dne byla angličtina. Úvod do problematiky šetření energií obstarala zábavná desková hra. V pěti pracovních skupinách následovalo vypracování otázek do průzkumu. Pak už se každý průzkumník vydal na lov odpovědí. Při statistickém zpracování jsme si osvěžili výpočet procent a grafická stránka projektu zapojila nadané výtvarníky. A co jsme zjistili? Že to s námi není tak hrozné, např. většina lidí zavře kohoutek, když si čistí zuby. Jenom v pouštění poloprázdné myčky máme ještě co dohánět.



Zpracoval: Mgr. Petra Běhalová, Mgr. Ivana Juříková

### 17.9 Běh pro Veroniku

Stalo se již tradicí, že na Den Země běháme pro Veroniku. Tentokrát nám počasí nepřálo. Vypořádali jsme se s tím jednoduše. Běhali jsme ve školních tělocvičnách. Odpoledne se vyčasilo a nic nebránilo běhu po ovále. Naší snahou bylo vybrat peníze, tentokrát na léčbu kmenovými buňkami v Izraeli a na následnou operaci, která snad Veronice pomůže „dostat se na nohy“.

Celková částka byla 29 174 Kč.

Kdybyste i vy chtěli pomoci, můžete posílat peníze na její transparentní účet: 2501158446/2010

Více se o Veronice můžete dovědět na facebooku nebo na jejích stránkách: [www.veronika-fojtikova.webnode.cz](http://www.veronika-fojtikova.webnode.cz)

Všem moc děkujeme.



Zpracoval: Mgr. Iva Bártová

### 17.10 Projektový den SURVIVAL: Kdo přežije?

V tomto školním roce již tradiční projektový den proběhl v pátek 5. 5. 2017. Byl určen pro žáky 6. a 7. ročníku. Projektového dne se zúčastnilo 154 dětí:

6. ročník	A	B	C
<b>75</b>	27	25	23
7. ročník	A	B	C
<b>79</b>	24	28	27

Vzhledem k vysokému počtu dětí v 6. a 7. třídách jsme letos poprvé třídy rozdělili na šest skupin a také se rozšířil počet témat v jednotlivých oborech na šest. Práci ve skupinách vedlo šest zkušených pedagogů naší školy, u tématu „první pomoc“ asistovali čtyři studenti střední zdravotnické školy.

Během projektového dne se každý žák setkal s dvanácti modelovými situacemi na témata:

v 6. ročníku:

- První pomoc: zlomeniny, krvácení, resuscitace, transport raněného, autonehoda, výbava lékárníčky
- Chemie: nebezpečné látky v domácnosti, havárie s únikem toxické látky, evakuační zavazadlo, nebezpečí požáru v domácnosti, chování u dopravních nehod, úkryt

v 7. ročníku:

- Fyzika: vysoké napětí, povodeň a záplava, vítr, bezpečnost při práci s elektrospotřebiči, chování v přírodě při bouřce, radiační havárie
- Nebezpečí v přírodě: otravy, tepelná poranění, jedovaté rostliny a houby, nebezpečná zvířata, infekce a ochrana před nimi, přežití v přírodě

Jedno téma v každém oboru musel žák vyřešit se svou skupinou a ostatních pět mu bylo prakticky předvedeno jeho spolužáky. V průběhu dne žáci vytvářeli i výukové plakáty, které jsou již vystaveny v galerii na chodbě školy. Přestože se žáci 6. ročníku s touto akcí setkávají poprvé, nebyly u nich zaznamenány hrubé nedostatky v základních znalostech nebo dovednostech. U žáků 7. ročníku jsme již vyžadovali komplexnější znalosti. Potvrdilo se, že žáci umějí používat znalosti a dovednosti nabyté nejen v předmětech Výchova ke zdraví, Fyzika, Přírodopis, ale také v ostatních předmětech, kde je tato problematika včleněna formou průřezového tématu Ochrana člověka za mimořádných událostí a Environmentální výchova.



Zpracoval: Mgr. Jarmila Boudová

### ***17.11 Den prevence***

Dne 5. 5. 2017 se na naší škole uskutečnil pro žáky 8. a 9. ročníků Den prevence. Žáci se v tento den zabývali tématy spadající do oblasti rizikového chování. Program byl opravdu nabitý a zabral celé dopoledne. Žáci se tak mohli seznámit s různými formami rizikového chování, jako je třeba: poruchy příjmu potravy (mentální anorexie a bulimie), šikana a kyberšikana, netolismus, konzumace alkoholu a drog, kouření atd. Na základě zpracovaných projektů se žáci obohacovali informacemi navzájem. Žáci formou prezentací trénovali, jak společně budovat lepší klima a vzájemnou komunikaci ve třídě. Součástí Dne prevence byl i preventivní program zaměřený na užívání marihuany pod vedením externí organizace Bunkr – nízkoprahové centrum z Nového Jičína. Program měl pozitivní ohlasy. Děkuji všem, kteří se na tomto dni podíleli.

Zpracoval: Mgr. Lucie Halamíčková

### ***17.12 Branná soutěž Wolfram***

Pod záštitou Armády ČR se dne 23. 5. 2017 konala na hřišti ZŠ Jubilejní branně-vědomostní soutěž Wolfram. Naši školu reprezentovala 2 čtyřčlenná družstva osmáků. Družstvo sportovní volejbalové třídy z 8. C, ve složení Černocho Kryštof, Dubcová Adéla, Kešelák



David a Kratochvíl Václav, zvítězilo a postoupilo do krajského kola, které se uskuteční v polovině září příštího školního roku. Vítězům gratulujeme.

Zpracoval: Mgr. Iva Bártová

### **17.13 Sportovní dopoledne na druhém stupni aneb „Pohár Komendy“**

Poslední týden letošního školního roku jsme věnovali sportu. V pondělí 26. 6. 2017 se všichni sportovní milovníci čtvrtáci a pátáci sešli ve sportovním oblečení na školním hřišti. Na programu byla atletika, fotbal, vybíjená a ping pong. Udělali si družstva a podle časového harmonogramu soutěžili v jednotlivých disciplínách. Za svá umístění získávali body, které se zapisovaly do tabulek. V pravé poledne proběhlo slavnostní ukončení a vyhlášení výsledků. Cílem bylo zapojit co nejvíce žáků. Absolutními vítězi se stali žáci třídy 5. C. Druhé místo obsadili žáci 5. A a třetí místo žáci 4. B.

Obdobný program absolvovali ve středu 28. 6. 2017 i žáci druhého stupně. Soutěžili ve fotbale, basketbale, florbale, ping pongu a netradičně i v piškvorkách. V mladší kategorii vyhrála 7. C a ve starší kategorii 8. C.

Všichni zúčastnění obdrželi diplomy a malou sladkost – čokoládovou medaili. Jejich spolužáci jim fandili. Svým skandováním vytvořili nádhernou fanouškovskou kulisu.



Zpracoval: Mgr. Iva Bártová

### **17.14 Školní žákovský parlament**

Již tradičně funguje při základní škole školní žákovský parlament, jehož členové (předsedové a místopředsedové 5. – 9. ročníků) se pravidelně scházejí, vyjadřují se k vzniklým problémům, spolupracují s vedením školy a jsou nápomocní při různých mimoškolních akcích. Ve školním roce 2016/2017 se zaměřila jejich činnost na následující aktivity: Vánoční jarmark, Mikulášská nadílka pro žáky 1. – 3. třídy, Den Země, Den prevence, Pohár Komendy (sportovní den), kolárna, vysazení stromu na památku zesnulé paní ředitelky či Ekohlídky. Nedílnou součástí byla spolupráce s městským žákovským parlamentem, dozorem, sběrem, přírodní učebnou, výběrem cen z Ekohraní. Největší zásluhou je pomoc naší handicapované žákyni Veronice.

Zpracoval: Mgr. Iva Bártová

### **17.15 Kultura školám – II. stupeň**

Končí další školní rok, a je tedy čas na ohlédnutí za akcemi, které v rámci projektu Kultura školám přinesl.

Nejdříve se do Beskydského divadla v našem městě vypravili žáci 6. ročníku, aby zhlédli představení John and Mary, jež přivezlo Divadelní centrum Zlín. Jednalo se o hru vedenou v angličtině, takže si děti mohly ověřit, jak na tom se znalostí cizího jazyka jsou a na čem ještě musí pracovat. A většinou odcházeli spokojení i s úrovní představení, jež bylo profesionálně zvládnuto.

V listopadu pak studenti 7. – 9. ročníku navštívili divadelní hru s didaktickým obsahem od Pavla Trtílka, nazvanou Like Shakespeare. Jak už sám název napovídá, diváci se prostřednictvím postavy samotného Shakespeara dozvěděli mnohé o jeho soukromém životě, o pozadí vzniku jeho nejslavnějších divadelních her, ale i o životě v renesanční Anglii. Nepřišli ani o ukázky ze Shakespeareových nejznámějších děl.

Největší úspěch mezi žáky i učiteli zaznamenal projekt Listování, jenž seznamuje nejen milovníky literatury se zajímavými knihami, které stojí za to si přečíst. Velmi přitažlivou, aktivní formou jakéhosi „autorského čtení“ s divadelními prvky přiblížili herci knihu Mikaela Olliviera Život k sežrání o středoškolákovi Benovi, jenž zápasí s kily navíc a řeší první milostné problémy. Věřím, že někteří žáci díky tomuto představení po této knize o novodobém „metráčkovi“ s nadšením sáhnou.

Slavnostní závěr školního roku v kině Květen tradičně patří nejen bilancování úspěchů naší školy v uplynulém roce, ale i filmovému představení. Letos vyhrál v hlasování žáků snímek Siroťáček pro podivné děti, natočený podle stejnojmenné knihy Ransoma Riggse. Příběh s prvky fantasy důstojně zakončil naše slavnostní shromáždění.

Teď už jenom prožít krásné a klidné prázdniny a doufat, že i v příštím roce budeme mít při výběru kulturních akcí šťastnou ruku.

Zpracoval: PaedDr. Květoslava Habrnálová

## 18. Zájezdy, exkurze a výlety

### 18.1 Adaptační kurzy 6. ročníků

Adaptační kurz 6. A, 6. B a 6. C třídy proběhl ve dnech 5. - 7. září 2016 v krásném prostředí Horní Bečvy – hotel Rališka. Cílem kurzu bylo formou vhodných aktivit stmelit nové třídní kolektivy, naučit žáky spolupracovat, vzájemně se poznat, pomáhat si, naučit se respektovat jeden druhého, navázat nová kamarádství. Program pro nás připravilo SVC Fokus Nový Jičín. O tom, že kurz splnil svůj účel, svědčí kladné hodnocení akce samotnými žáky. A co se jim nejvíce líbilo? K nejčastějším odpovědím patřily tyto: týmové hry, zejména Aquadukt a diskotéka. Děti dokázaly ocenit i výborné jídlo. Domů se všichni vrátili bohatší nejen o nezapomenutelné zážitky, ale i o nové kamarády.



Zpracoval: Mgr. Martina Balová

### 18.2 Návštěva planetária

Ve čtvrtek 29. 9. 2016 jsme jeli na exkurzi do Planetária v Ostravě. Jakmile jsme vstoupili do planetária, rozeběhli jsme se do všech stran. V hlavní chodbě byly suvenýry a ve velké skleněné vitríně skafandr. Po chvilce prohlížení nám paní učitelka řekla, že se půjdeme podívat do vesmírného kina. Paní průvodkyně nám povídala o souhvězdích. Byla velmi milá a měla hezký hlas. Poté nám promítali nad hlavami film Astronaut. Po skvělém filmu o vesmíru, který vysvětloval nebezpečí, která číhají v kosmu, jsme si šli sníst svoje svačiny. Po svačině jsme si šli prohlédnout celé planetárium. Nejvíce si mi líbila plazmová lampa, umělé tornádo nebo tsunami a místo, kde jsem si mohl zjistit, jak vypadala naše země před miliony lety. Také jsem si šel prohlédnout meteority, které tam měli vystaveny. Suvenýrů jsem si koupil doslova celou hromadu. Moc se mi to všechno líbilo. Neuvěřitelný zážitek, na který budu vzpomínat hodně dlouho. Kdybych dostal možnost se tam vrátit, ať už se školou, nebo s rodinou, hned bych to bral.



Zpracoval: Mgr. Jana Horutová – Adam Nguyen, 5. A

### 18.3 Svět techniky – exkurze 8. ročníků

Ve čtvrtek 20. 10. 2016 se všechny osmé třídy vydaly do Světa techniky ve Vítkovicích v Ostravě. Jeli jsme autobusem, ve kterém byla, jako pokaždé když někam jedeme, spousta legrace. Hned po příjezdu na místo si všichni všimli obrovských továren, které se tyčily jak do výšky, tak do šířky. Vstup byl moderně zařízen. Rozdělili jsme se do skupin, protože zrovna málo nás nebylo, a začala prohlídka. Nejprve jsme se podívali na krátký film,



ve kterém nám bylo stručně vysvětleno, o co v prohlídce půjde. Měli jsme moc příjemného pana průvodce, který nám vždy vše hezky vysvětlil. Celkově byla prohlídka dobře vymyšlená, protože po teoretické části, kdy nám bylo vysvětleno, k čemu zrovna tohle sloužilo a jak se to používalo, nastala praktická část, kdy jsme mohli danou věc vyzkoušet. Např. nám průvodce vysvětlil, jak fungoval jeřáb na lidský pohon, a poté jsme si zkusili, jak to bylo náročné. Podobalo se to křečkovi běhajícímu v kolečku ve své kleci. S celou vítkovickou továrnou je spojen Jules Verne, který se narodil ve stejný rok, kdy začala továrna fungovat. Viděli jsme spousty exponátů jak obrovských velikostí, tak miniaturních. Mohli jsme závodit na kolech, projít si velkou ponorku kapitána Nema z knihy Julese Verna, vyjít na vyhlídku, ze které byl vidět celý vnitřek továrny, zkusit si vytáhnout na laněch sami sebe-svou vlastní váhu. Vynaložili jsme veškerou sílu svých hlasivek- a ta podle učitelů není malá – a dohromady zařvali, aby se změřilo, jak nahlas jsme to zvládli atd. Prohlídka trvala necelé tři hodiny a okolo čtrnácté hodiny už jsme byli u školy. Prohlídku jsme si užili a zábavnou formou nás naučila opět něco nového.

Zpracoval: Mgr. Petra Jašková – Dáša Řišicová, 8. A

### 18.4 Exkurze do Kopřivnice a Štramberku

Dne 4. listopadu 2016 se uskutečnila exkurze 4. ročníků do Technického muzea v Kopřivnici a Štramberku. Exkurze byla realizována v rámci předmětu vlastivěda s tématem „Poznej svůj region“ a byla celodenní. Žáci měli možnost prohlédnout si historické vozy Tatra, seznámit se s osobnostmi jako např. Emil a Dana Zátopkovi, s cestovateli Jiřím Hanzelkou a Miroslavem Zikmundem a Karlem Lopraisem. Ve Štramberku si žáci prohlédli jeskyni Šipka, roubené domečky, historické části města s překrásným náměstím a výhledem na Trúbu. Na náměstí měly pak děti možnost zakoupit si typickou dobrůtku „Štramberské uši“. Připomněli jsme si také těžbu vápence v nedalekém lomu Kotouč. Při návštěvě jeskyně nás dokonce zastihl první letošní sníh. Exkurze byla dětmi ve škole velmi kladně hodnocena. Dále budou poznatky zúročeny v závěrečném projektu s názvem „Náš region“.



Zpracoval: Mgr. Lucie Halamičková

### 18.5 Výjezd do Rumunska – Erasmus + KA 2

Ve dnech 6. 11. – 12. 11. 2016 se stali 4 vybraní žáci naší školy společně s 3 jejich učitelkami součástí velkého ekologického projektu Evropské unie, Erasmus+. Expedice 7 vybraných zemí se v letech 2014 – 2017 vzájemně navštěvují a věnují se ekologické problematice. Nejen že se žáci dozvědí spoustu zajímavých poznatků z oblasti ochrany přírody, aktivně se podílí na jejím zachování, ale perfektně si také procvičí anglický jazyk, navážou nová přátelství a

poznají kulturní dědictví a zvyklosti jiné evropské země. Tentokrát naše kroky vedly do základní školy Scoala Gimnaziala Magura. A jaké stopy v nás Rumunsko zanechalo? Věřu nesmazatelné. Nezapomeneme na srdečnost a pohostinnost jeho obyvatel, neopakovatelný program (kulturní vystoupení žáků školy v Maguře, společný nácvik ekologického dramatu, výrobu divadelních kostýmů z recyklovatelných surovin, sprejování našich vlajek na ekostěnu z PET lahví, šifrovanou a hledání pokladu, závěrečný ceremoniál s diskotékou), netknuté přírodní skvosty (unikátní vulkány poblíž Buzău, jeskyně Ialomita, Karpaty), kulturní a historické památky (zámek Peles a Drákulův hrad Bran, radnici v Buzău), ekologická centra (Green Group nebo Europe Direct Center Buzău). Projekt se pomalu blíží ke svému konci. Příští hostitelskou zemí jest Česká republika. Doufáme, že se v březnu naše školička zhostí svého úkolu tak bravurně jako naši polští, švédští, španělští, francouzští a rumunští přátelé a že jim budeme moci vrátit jejich laskavost a pohostinnost.



Zpracoval: Mgr. Petra Běhalová

### **18.6 Návštěva valašského muzea „Vánoce na dědině“ – Rožnov pod Radhoštěm**

Dne 5. prosince 2016 všichni žáci 3. tříd navštívili Valašské muzeum v Rožnově pod Radhoštěm. Vánoční cesta nás zavedla do minulého století. Viděli jsme krásně vyzdobené vánoční chalupy, vyhřáté jizby, ve kterých nás vždy čekalo nějaké překvapení, např. pečení chleba, vánoček a perníků, vyšívání, tkání, pletení ponožek a rukavic, odlévání svíček. Sledovali jsme práci kováře ve staré kovárně, povídali



jme si o vánočních zvycích a obyčejích (půlení jablíček, pouštění svíček po vodě, odlévání olova). Navštívili jsme starodávnou školu, kde nám pan učitel vyprávěl o tom, jak se děti dříve učily. Ve starodávné škole jsme si zazpívali vánoční koledy. Dědinou kráčel Čert a Mikuláš. Hodné děti obdaroval dobrotou v podobě sušených jablíček. Na závěr celé prohlídky nás čekalo příjemné posezení v chalupě z Miloňova. Za okny svítila svíčka, v peci praskal oheň a osvětloval jizbu, která byla provoněná perníkem a čajem z devatera kvítí. Do ticha zaznělo syčení a pod okny se mihla bílá postava – to Lucka obcházela chalupy. Návštěva Valašského muzea byla opravdu okouzující a provoněná krásnou vánoční atmosférou.

Zpracoval: Mgr. Eva Piešová

### **18.7 Adventní zájezd po Rakousku**

Ve dnech 16. – 17. 12. 2016 pořádala naše škola tradiční Adventní zájezd k našim německy mluvícím sousedům do Rakouska. Tentokrát jsme navštívili romantická města Bad Ischl, Hallstatt, St. Gilgen a St. Wolfgang. 55 účastníků našeho zájezdu převážně z řad rodičů, přátel školy a dětí z 8. a 9. ročníků si užilo



projížďku v kočárech lázeňským městem Bad Ischl, ve kterém si svoji neplodnost léčila císařovna Elisabetha Bavorská zvaná Sissi. Navštívili jsme její oblíbenou cukrárnu Zauner a ochutnali jsme několik tradičních rakouských moučníků včetně Sachrova dortu a Vídeňského štrúdlu. Děti si samy objednaly v německém jazyce jídlo i pití a měly radost, že jim v cukrárně číšníci rozuměli. Plavba po jezeře u města Hallstatt nás zase překvapila sklenkou

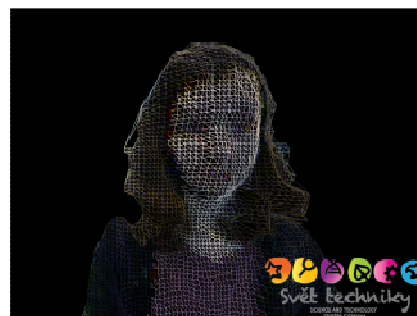


horkého punče a krásnou scenérií přilehlých hor. Většina z nás si zakoupila hrneček s motivem tohoto překrásného města, které si oblíbili i čínští developéři a na jihu Číny si postavili kopii tohoto rakouského města, které je zapsáno na seznamu UNESCO. Vánočně vyzdobená města St. Gilgen a St. Wolfgang nás přivítala vánočními trhy, kde jsme mohli nakoupit tradiční dřevěné vyřezávané výrobky a ochutnat speciality rakouské kuchyně. Většina z nás ale zamířila na vánoční mše a zpěvy do krásně vyzdobených kostelů a naši cestu jsme zakončili ubytováním v Salzburku a návštěvou přilehlého vodního zámku Hellbrunn. Zde na nás dýchla poklidná atmosféra mezi elegantními stromečky ozdobenými červenými baňkami různých velikostí a také vůně pomerančového punče a piškotových srdcí.

Zpracoval: Mgr. Danuše Kirthová

### 18.8 Exkurze do Velkého světa techniky

V úterý 20. 12. 2016 jsem se spolu s ostatními žáky 9. ročníků vydal na exkurzi do Velkého světa techniky v Dolní oblasti Vítkovic a zážitků bylo dost. V divadle vědy se odehrávaly zajímavé a vzrušující experimenty – zapálení ruky nebo zapalování balonků napuštěných vodíkem. Ve světě objevů se nacházely moderní přístroje od kola, co vyrábělo elektrické výboje, po úžasnou laserovou harfu. Poté jsme si v přírodopisné části mohli zjistit, jak vidí včela, kreveta i žralok, nebo si mohli zkusit napodobit chůzi kohouta či plazení hada. V části zaměřené na civilizaci se nacházel běhací přístroj, který nám ukazoval karikatury slavných osobností. Taky jsme si mohli zahrát na tesaře a vytesat si díru do kamene (nejspíš pískovce). Ke konci jsme šli do 3D kina, kde jsme sledovali dokument o Galapágách. Celý výlet jsem si velice užil a jako malé dítě jsem běhal tam a zpět po expozicích. Ke konci jsem byl už ale strašně vysílený z pouštění nejspíše vodíkové rakety, která se musela odpalovat aspoň třiminutovým roztáčením pedálu.



Zpracoval: Mgr. Petra Jašková – Lubomír Lysek, 9. A

### 18.9 Lyžařský výcvik

V termínu 8. - 13. 1. 2017 se 63 žáků 7. ročníku naší školy zúčastnilo lyžařského výcviku ve Velkých Karlovicích. Bydleli jsme na Horském hotelu Kyčerka a výuku jsme prováděli v lyžařském areálu Kyčerka. Opět se osvědčil skibus, který nás vozil na sjezdovky, tím odpadly náročné přesuny. Přes velice dobré sněhové podmínky jsme byli první dny vystaveni velice silným mrazům, některé děti byly nastydlé. Žáci byli rozdělení do čtyř lyžařských skupin podle výkonnosti a tým instruktorů z řad našich učitelů měl za úkol žáky naučit základy lyžařské techniky a v případě zdatnějších lyžařů je zdokonalit. Většina žáků zvládla základy lyžování a zdolali nejen malou, ale i velkou sjezdovku. Již tradičně jsme zařadili i výuku snowboardinku, o který je zájem, letos bylo 15 dětí v jednom družstvu. Týdenní program byl zpestřen promítáním a přednáškami o lyžování, výbavě, carvingu, chování na horách, různými společenskými hrami a závěrečným maškarním karnevalem s diskotékou. Ke spokojenosti všech posloužilo i zázemí hotelu Kyčerka s dobrým ubytováním a kuchyní. Můžeme konstatovat, že lyžařský kurz proběhl úspěšně a byly splněny jeho cíle.



Zpracoval: Bc. Karel David

### **18.10 Lyžaček – lyžařský kurz pro žáky 2. a 3. tříd**

Naši třetíáci si díky lyžačku prodloužili jarní prázdniny o celý týden. Každý den od devíti do dvanácti lyžovali na Svinci, a to od 20. 2. 2017 do 24. 2. 2017. Ač bylo všude kolem velice jarní počasí, sněhu bylo na svahu dost a dost. Ani déšť nikoho neodradil. Všichni pokořili velkou sjezdovku a měli z toho radost. Ti, kteří s námi byli již loni, se proháněli bravurní lyžařskou technikou nahoru a dolů. Rovněž se pokoušeli o carving a jiné speciální oblouky. Závěrečný slalom byl vítaným zpestřením náročného týdne.



Zpracoval: Mgr. Libor Pístecký

### **18.11 Mezinárodní setkání učitelů – Erasmus + KA 2**

Ve dnech 22. 5. - 24. 5. 2017 španělská partnerská škola IES Agora v Madridu hostila poslední setkání učitelů v rámci projektu Erasmus+ Reduce – reuse- recycle with joy of learning. Jednalo se o závěrečné setkání všech partnerských škol, na kterém byly představeny výstupy tříletého projektu s ekologickou tematikou. Rádi bychom touto cestou poděkovali všem přátelům ze zahraničních škol za možnost navštívit jejich zemi, poznat novou kulturu a také za jejich trpělivou práci v průběhu celého projektu. Pevně věříme, že budeme mít dostatek příležitostí i nadále spolupracovat na zajímavých evropských projektech, a zapojit tak co nejvíce žáků ZŠ Komenského 66.



Zpracoval: Mgr. Alexandra Habbasová

### **18.12 Naši žáci v Německu**

Ve dnech 24. – 26. 5. 2017 jsme se vydali k našim německým sousedům, protože hodně žáků naší školy se učí německý jazyk. Je to tradiční a velmi oblíbený zájezd, jehož hlavním cílem bylo poznat národní park Berchtesgaden a jeho solné doly Salzbergwerk, nejhlubší a nejčistší jezero v Německu Königssee, Orlí hnízdo, o kterém se učí naši žáci v dějepise v souvislosti s 2. světovou válkou, pohádkový zámek Ludvíka II. Bavorského Neuschwanstein a v neposlední řadě i 90 hektarů typické architektury, vegetace a kulinářských zážitků třinácti zemí EU- Europa park ve městě Rust.



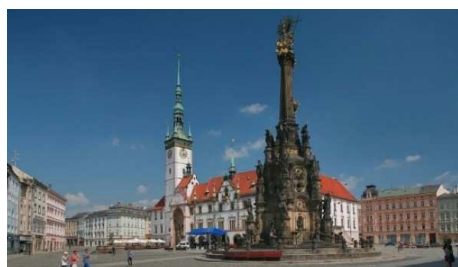
Děti měly možnost zdokonalit se v konverzaci v německém jazyce-objednat si např. jídlo a pití, pozdravit i poděkovat, použít tedy cizí jazyk v přímém kontaktu s těmi, kteří ho používají od svého narození. Je to určitě něco jiného, než jen sedět v lavici a učit se cizímu jazyku. Kdy jindy by už mělo platit známé heslo, že lépe je jednou vidět, než stokrát slyšet.

Zpracoval: Mgr. Danuše Kirthová

### **18.13 Exkurze 1000 let zděné architektury na Moravě**

Pro žáky 7. ročníků se dne 31. 5. 2017 uskutečnila dějepisná exkurze do Olomouce, vedená p. uč. Křížovou a p. uč. Frantovou. Cílem exkurze bylo seznámit žáky s významnými historickými památkami Olomouce. Prohlídku jsme začali na Dolním náměstí, kde jsme si

prohlédli Jupiterovu a Neptunovu kašnu, Mariánský sloup a významný renesanční palác se vzácným dvoupatrovým arkýřem s antickými výjevy. Naše cesta pokračovala na Horní náměstí, kterému dominuje radnice ze 13. stol. postavená v gotickém slohu. Nejcenější je nádherný gotický arkýř, který je součástí Kaple sv. Jeronýma. K zajímavostem patří také orloj, který však není původní, ale moderní z let 1945 – 47



s náměty Karla Svobody. Nejvýznamnějším historickým skvostem Horního náměstí je však barokní sloup Nejsvětější trojice s 36 sochami moravských světců a s 12 krásnými reliéfy. Tento barokní skvost je právem zařazen mezi památky UNESCO. Pozoruhodná je i Caesarova kašna s motivem jezdecké sochy vytvořené z jediného kusu kamene podle předlohy zobrazující Konstantina Velikého. Z olomouckých chrámů jsme si prohlédli chrám Sv. Mořice, barokní chýmy sv. Michala a Panny Marie Sněžné a navštívili mučírnu v Kapli sv. Jana Sarkandra. Poté jsme zhlédli komplex budov UP Palackého a jezuitskou kolej. Naši cestu jsme zakončili na Václavském náměstí, kde nás zaujal chrám sv. Václava s nejvyšší věží na Moravě a s přístupnou kryptou. Také jsme měli možnost si prohlédnout arcidiecézní muzeum s jeho unikátními sbírkami historickými i uměleckými a Přemyslovský palác s dochovaným románským zdivem. Součástí prohlídky je i velmi emotivní umělecké ztvárnění běhu času jako tlukoucího srdce. Zajímavým doplňkem našeho putování byla novodobá olomoucká atrakce (dílo sochaře Davida Černého) – postava zloděje, který se snaží vniknout do Muzea umění. Tato postava se každou hodinu dává do pohybu a ručkuje po římse budovy.

Zpracoval: Mgr. Alena Křížová

### **18.14 Ozdravné pobyty – I. stupeň**

V termínu 29. 5. – 2. 6. 2017 se uskutečnil ozdravný pobyt prvních tříd na Horní Bečvě. Letos se pobytu zúčastnilo 44 dětí, 3 paní učitelky, paní vychovatelka, paní asistentka a paní zdravotnice. Ubytovali jsme se v rekreačním středisku Rališka. Celý pobyt se nesl v duchu skřítků a víl. Každý večer jsme si četli příběhy o skřítkovi, který se jmenoval Prášek, z knihy Pohádky pro Natálku od Nataši Urbánkové. Pondělí jsme zahájili výšlapem



na Benešky. Cestou jsme se chovali tak, abychom nevyplašili žádné skřítky ani víly bydlící v lese. Ti se některým z nás ukázali jenom na malou chvíli a hned zmizeli. Nemají totiž rádi hluk a křik. Cestou jsme plnili nejrůznější úkoly. Ostatní dny byly děti rozděleny do čtyř skupin, ve kterých soutěžily. Nejdříve si nakreslily svůj erb a také si vymyslely název pro svůj tým. Za jednotlivé soutěže byly týmy odměňovány hvězdičkami. Součástí hodnocení bylo i chování v týmu. Za špatné chování vůči ostatním dětem se hvězdičky odebíraly. Během celého týdne jsme všichni prokázali statečnost při stezce odvahy, taneční talent, který se projevil hlavně při diskotéce, ukázali jsme, že si umíme krásně zazpívat u táborového ohně. Naší celotýdenní hymnou se stala píseň „Skřítkové, tesaři“ z filmu „Ať žijí duchové“. Nechyběly ani skvělé sportovní výkony u skřítkovské olympiády. Všechny program nám pomáhali připravovat naši skřítkovští přátelé ze Střediska volného času „FOKUS“, kteří byli úžasní, a děti i pedagogové je velmi kladně ocenili. Při stavění domečků pro skřítky nás dokonce navštívila samotná královna víl. Objevila se z ničeho nic v lese, nemluvila. Z jejich gest a pohybů jsme poznali, že se jí naše domečky pro skřítky moc líbily. Nikdo z nás si nepřál, aby se víla rozplynula v obláček, proto jsme na ni vůbec nesahali a úplně tiše jsme ji provedli lesem, kde si prohlédla naše postavené úkryty. Na závěr jsme ji vyprovodili a

zamávali jí. Víla každému z nás věnovala medaili s obrázkem skřítky či víly. Strava byla velmi chutná a celý týden jsme si pěkně užili. Pomohlo tomu i překrásné slunečné počasí. Děti se vrátily domů spokojené a obohacené o spoustu zážitků.

V termínu od 5. 6. do 9. 6. 2017 se uskutečnil ozdravný pobyt pro žáky druhých ročníků. Celkem se pobytu zúčastnilo 50 dětí, tři paní učitelky, jedna vychovatelka školní družiny a zdravotník. Ubytování jsme měli v chatě Rališka na Horní Bečvě, v přírodním prostředí Beskyd. Po ubytování a vybalení zavazadel jsme vyrazili na poznávací pěší túru pod Martiňákem. Počasí nám přálo. Na cestu za poznáním okolí nám svítilo sluníčko. Z vycházky



jsme si všichni odnášeli nezapomenutelné vzpomínky na krásně rozkvetlou přírodu a potěšení z ušlých kilometrů. Samotný ozdravný pobyt byl motivován námořníky, a proto nás celý týden provázela píseň Divný námořník, kterou nás naučily paní učitelky. Program celého týdne spojoval nejen námět námořníků, ale také krásné prostředí Beskyd. V úterý, ve středu a čtvrtek náplň odpoledního a večerního ozdravného pobytu připravili pracovníci SVČ Fokus. Mezi dominantní aktivity patřily hry motivované mořem, štafetové hry, sportovní olympiáda, námořnický bál v maskách a stezka odvahy. Poslední večer byly vyhodnoceny všechny sportovní soutěže a hodnotil se celý pobyt. V pátek nás čekalo balení a odjezd domů. Smutně jsme mávali z autobusu a už se těšíme na další nezapomenutelné zážitky z ozdravného pobytu. Kam asi příští rok pojedeme? A co si myslí o pobytu v přírodě paní učitelky? „Dítě v přírodě objevuje, rozvíjí cit, fantazii pro krásno, rozvíjí svou aktivitu. Celá příroda je nádherná poezie, kterou stačí jen číst.“

V termínu od 5. 6. do 9. 6. 2017 se uskutečnil ozdravný pobyt třetích a čtvrtých ročníků. Letos jsme vyrazili v počtu 99 žáků, 6 pedagogů a paní zdravotnice. Jeli jsme do Nového Hrozenkova, kde jsme byli ubytováni v krásném rekreačním středisku Permoník. Ozdravný pobyt nesl název „PRAVĚK“. Pralidé se rozdělili do pravěkých kmenů, v nichž po celou dobu pracovali formou her a soutěží, které pro ně připravili „Pranáčelníci – Fokusáci“. Na programu byly prahry, prasoutěže, pradiskotéka s přehlídkou pravěkých kostýmů, pratáborák s hledáním prapokladu a také si všechny kmeny vyzkoušely stavbu pravěkých chýší. Společně jsme se i naučili pravěkou píseň „My jsme děti pravěku“, kterou jsme se každé ráno vítali a každý večer loučili. Celý týden neskutečně rychle uběhl a my jsme se vrátili s pocitem, že strava byla výborná, ubytování bylo výborné, program byl výborný, počasí krásně slunečné a hlavně.... Všichni „pralidé“ přežili a ve zdraví se vrátili!



Zpracoval: Mgr. Lenka Daňková, Mgr. Dana Řehová, Mgr. Eva Piešová

### **18.15 Výlet na Helfštýn a do Teplíc**

V úterý 20. 6. 2017 se třídy 5. A a 5. C vydaly na výlet. Nejdříve jsme jeli na hrad Helfštýn. Zde jsme si prohlédli mincovnu, expozici kovářských výtvarů, černou kuchyni a také jsme se porozhlédli do blízkého okolí z vyhlídkové věže. Poté jsme se přesunuli do Zbrašovských aragonitových jeskyní, kde jsme se seznámili se základními krasovými útvary. Jsou to naše nejteplejší jeskyně,



celoročně je zde teplota okolo 14° C. Proto tu nezimují ani netopýři, je jim zde příliš teplo. Způsobuje to teplý plyn oxid uhličitý, který vyvěrá z velkých hloubek. To nám paní průvodkyně názorně demonstrovala pokusem s plamenem, který při spuštění do hloubky zhasl. V jeskyních jsme si prohlédli Zasedací síň, která je pojmenována podle výrazného balvanu uprostřed, Koblihovou síň, jejíž stěny připomínají pocukrované koblihy, pohladili jsme si kamenný výčnělek - Antonička a každý z nás si při tom pro sebe vyslovil 1 přání a navštívili Křtitelnici, kde můžete získat bujnou kšticu, pokud vám na hlavu spadnou kapky vody. Prohlídku jsme zakončili v mramorové síni, která se využívá k výstavám nebo koncertům. My jsme si zde v naprosté tmě zazpívali lidovou píseň. Počasí nám přálo, výlet jsme si krásně užili a získali jsme nové informace.

Zpracoval: Mgr. Jana Horutová

### 18.167. C objevovala krásy Valašska

V úterý 20. června 2017 se naše třída vydala na exkurzi do zámku Lešná a Valašského Meziříčí. Na šlechtickém sídle nás čekala interaktivní výstava o hvězdách československého filmového plátna. Dozvěděli jsme se, jak se natáčely první filmy, jakých zákonitostí fyziky se při nich využívalo, a poté jsme zrealizovali jedno vlastní filmové představení s názvem *Strašidelný hrad*. Každý z nás měl svou důležitou roli, od herců, režiséra, kameramana, maskérů, kostymérů, kulisáků, osvětlovačů aj. Třešinkou na dortu byla expozice starých filmových plakátů a předmětů, jež patřily slavným hvězdám československého filmu (Adině Mandlové, Lídě Baarové, Oldřichu Novému, ad.). Prošli jsme se krásným zámeckým parkem a vydali se směrem k Valašským Aténám. Zde jsme plnili *Valašskou bojovku*, v průběhu které jsme zjišťovali od obyvatel tohoto malebného městečka důležité informace z historie i současnosti. Vítězi se stali Nela, Míša, Marek a Hory, kterým bude v úterý do školy naservírována pizza dle libosti. Odbitím 12.30 jsme vyrazili vstříc bowlingovému turnaji a celou naši exkurzi uzavřeli plážovým volejbalem. Exkurzi jsme si jako vždy náramně užili, panovala veselá nálada a počasí bylo jako na objednávku. V neposlední řadě patří velké poděkování paní učitelce Natálce Chmelové za její milý pedagogický doprovod.



Zpracoval: Mgr. Petra Běhalová

### 18.17 Aplikační kurz 3 dny ...

Již tradičně i v letošním školním roce tým pedagogů z naší školy připravil v rámci průřezových témat Ochrana člověka za mimořádných událostí a Environmentální výchova pro žáky 8. ročníku aplikační kurz s názvem „3 dny ...“. Pobytový kurz pro 43 žáků, 18 dívek a 25 chlapců, se uskutečnil v areálu Ústřední hasičské školy v Jánských Koupelech v údolí řeky Moravice ve dnech 21. – 23.



6. 2017. Kromě učitelů: Martiny Balové, Jarmily Boudové, René Bárty a Karla Davida, se na průběhu a materiálovém zabezpečení kurzu podíleli i pracovníci Ústřední hasičské školy v Jánských Koupelech. Zdravotnicí kurzu byla Dagmar Stavínohová, dlouholetá zdravotní sestra. V letošním roce nám přálo počasí a mohli jsme proto dodržet rozvrh a rozsah všech

aktivit, program kurzu byl splněn. Cílem kurzu bylo zlepšení komunikačních dovedností a týmové spolupráce, aplikace teoretických znalostí o poskytování pomoci druhým, sebeochraně a environmentálních znalostí získaných ve škole, a také zlepšení praktických dovedností dětí, jejich fyzické zdatnosti, schopnosti vypořádat se s nenadálými situacemi. Po absolvování kurzu jsou tedy děti schopny se orientovat v přírodě pomocí mapy a buzoly i podle přírodních útvarů. Chovají se v souladu s přírodou, uvědomují si možná rizika



pobytu v přírodě. Jsou vybaveny vědomostmi o zásadách poskytování první pomoci a evakuaci zdravotně znevýhodněných. Uvědomují si nebezpečí povodní a záplav, zvládají základy manévrování na gumovém člunu na tekoucí vodě. Dodržují pravidla bezpečnosti při aktivitách na lanech a boldrovací stěně a jsou schopny tyto překážky překonat. Jednají podle zásad bezpečnosti na střelnici a zvládají střelbu ze vzduchovky vleže. Dodržují zásady požární ochrany doma i v přírodě. Kurz byl realizován formou prožitkové pedagogiky především za použití různorodých aktivit v přírodě. Žáci byli rozděleni do čtyř týmů po 10 - 11. Absolvovali praktický výcvik chování v různých situacích a byli aktivizováni prvky osobnostní výchovy k rozvoji sebedůvěry, individuální zodpovědnosti, skupinové soudržnosti, ke zlepšení schopnosti posuzovat pozitivní i negativní procesy ve skupině. Forma aplikačního kurzu byla zvolena proto, že pokud je výuka realizována intenzivním praktickým výcvikem, jsou výsledkem nejen dovedností, ale i teoretické znalosti jsou trvalejší. Žáci jsou pozornější, daleko ochotněji přijímají sdělované a berou výcvik jako hru. Velký význam mělo pro žáky vzájemné učení, kdy nositelem nějaké nové znalosti nebo dovednosti nebyl učitel ale spolužák. Aktivity v přírodě byly zvoleny proto, že tyto aktivity rozvíjejí takové schopnosti, postoje, dovednosti, znalosti, které jsou důležité pro budoucnost - sebedůvěra, spolupráce, důvěra v druhé, vyjednávání a rozhodování se, schopnost kritického myšlení a řešení problémů, tvořivost, vynalézavost, přejímání odpovědnosti za vlastní činy, zpětné hodnocení jednání vlastního i druhých a také zdatnost a upevňování zdraví. Výuka byla rozdělena na osm vzdělávacích jednotek. Každá vzdělávací jednotka měla teoretickou část, která byla zaměřena na vysvětlení pravidel bezpečnosti a chování při konkrétní aktivitě, a praktickou část, ta byla věnována nácviku a zdokonalování nových dovedností většinou formou skupinové práce. Pro hodnocení dosažených cílů byla vytvořena následující kritéria: žák dodržuje pravidla bezpečného chování v různých prostředích, překonává jednodušší přírodní překážky, chová se v souladu s přírodou, používá správné postupy při sebeochraně a poskytování pomoci druhým. Žáci byli hodnoceni podle výsledků dosažených ve vědomostním testu (forma finské stezky), aktivitě při skupinové práci a praktické prezentaci znalostí a dovedností. Na závěr kurzu si žáci mohli zasoutěžit ve střelbě ze vzduchovky, boldrování, kanoistice či šifrování na čas. Kromě povinných témat si žáci mohli zahrát malou kopanou, plážový volejbal, stolní tenis, zdokonalit se v morseovce a prstové abecedě. Našli si čas i na obyčejný „potlach“. Došlo k jednomu úrazu, který byl ošetřen zdravotnicí. Rodiče zraněného byli ihned telefonicky informováni a po návratu poučeni o dalším postupu. Zneškodněno bylo šest klíšťat, žáky jsme poučili o možných rizicích a informovali jsme jejich rodiče prostřednictvím školy on-line.

Zpracoval: Mgr. Jarmila Boudová

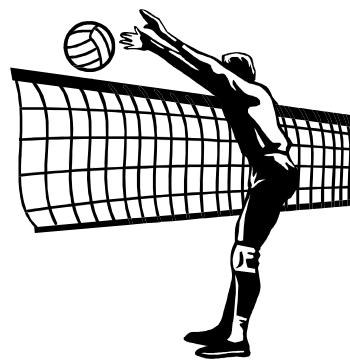
## 19. Třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy

### Třída 9. C 12 dívek a 11 chlapců

Trenér II. třídy Mgr. René Bárta a trenér III. třídy David Adam.

9 hodin TV týdně (4 vyučovací hodiny TV, 4 vyučovací hodiny - volejbalový trénink a 1 vyučovací hodina plavání).

Tento počet hodin týdně jim umožňuje výborně zvládnout veškeré volejbalové dovednosti, ale navíc se zaměřit i na všeobecný tělesný a pohybový rozvoj dětí. To potvrzují výsledky i v dalších sportovních disciplínách, jako je stolní tenis, basketbal a atletika. V hlavní sportovní disciplíně - volejbalu, pak dosahují výborných krajských výsledků. Po zrušení srovnávacích turnajů sportovních tříd, přešly sportovní třídy pod turnaje školního sportovního klubu a pod patronát Ministra školství – „Sportovní liga ZŠ“. Zde výborně reprezentovalo naši školu jak družstvo chlapců, tak i dívek. Dívky skončily v okresním kole na 1. místě, v krajském finále pak obsadily krásné 2. místo. Chlapci okresní kolo i krajské kolo vyhráli! Postup na Mistrovství ČR ZŠ jim v kvalifikaci utekl o vlásek, když ve finále prohráli až v rozhodujícím třetím setu se ZŠ z Kojetína. Tyto výsledky jsou pro sportovní třídy naší školy pěkné vysvědčení za celoroční práci.



### Třída 8. C 12 dívek a 14 chlapců

Trenér II. třídy Ing. Jakub Karásek a trenérka II. třídy Marcela Kvitová. Žáci této třídy reprezentovali naši školu společně se žáky 9. třídy, kterým pomohli k výborným výsledkům v turnajích základních škol i v oddílových mistrovstvích soutěžích.

### Třída 7. C 15 dívek a 15 chlapců

Trenér II. třídy Mgr. René Bárta a trenérka II. třídy Marcela Kvitová. V letošním školním roce byla pro kategorii 7. a 6. tříd vypsána soutěž smíšených družstev (na hřišti 3 chlapci a 3 dívky). A v této zajímavé kategorii se žáci naší školy vytáhli, když vyhráli okresní i krajské kolo. Bohužel Mistrovství ČR ZŠ se v této kategorii nekonalo. Chlapci si vše vynahradili v oddílových soutěžích, kde zvítězili v krajském přeboru ml. žáků Moravskoslezského poháru a z kvalifikace si zajistili postup na Mistrovství ČR. Zde však jedna smolná porážka ve skupině znamenala boj o 9. až 16. místo. V ní chlapci vše vyhráli, a tak s pouze jednou porážkou obsadili na Mistrovství až 9. místo. Přesto je to obrovský úspěch naší školy v rámci celé republiky. Děvčata skončila v krajském přeboru ml. žákyň Moravskoslezského poháru na 3. místě.

### Třída 6. C 14 dívek a 13 chlapců

Trenér II. třídy Mgr. René Bárta a trenérka II. třídy Marcela Kvitová. Žáci této třídy se v letošním školním roce s volejbalem seznamovali, protože jejich tréninkové jednotky jsou ještě hlavně zaměřeny na všeobecný pohybový rozvoj. Přesto si již všichni zahráli v Krajském přeboru mladších žákyň a žáků a svými výsledky příjemně překvapili.

Závěrem je nutno podotknout, že ať výsledky i práce sportovních tříd jsou i v rámci republiky na vysoké úrovni (o čemž svědčí letošní medaile), dnešní mládež nemá velký zájem o pohybovou aktivitu v konkurenci počítačů a dalších technických vymožeností. Právě proto by zde měli svou roli sehrát rodiče, kteří by měli pochopit, že zdravý rozvoj jejich dětí se bez pohybové aktivity neobejde. A to stojí za zamyšlení. Takže budoucí sportovní třídě přejeme, aby nabrala co největší počet šikovných malých sportovců.

Zpracoval: Mgr. René Bárta

## **20. Reprezentace žáků školy a jejich ocenění u starosty města Nového Jičína**

### **I. kategorie – žáci, kteří reprezentují školu a město ve vědomostních a sportovních soutěžích**

Družstvo žáků reprezentující školu ve volejbalu

1. místo v okresním finále
  1. místo v krajském finále
  2. místo v celostátním finále
1. Bílek Michael, 9. C
  2. D'Agnoło Richard, 9. C
  3. Handrych Antonín, 9. C
  4. Jurča Dominik, 9. C
  5. Kuběna Tomáš, 9. C
  6. Kučerka Ondřej, 9. C
  7. Kučerka Vojtěch, 9. C
  8. Kuchařík Matyáš, 9. C
  9. Mička Vojtěch, 9. C
  10. Štec Josef, 9. C
  11. Vohanka Jiří, 9. C – kapitán
- Příprava: Mgr. René Bárta

### **II. kategorie – žáci, kteří dosahují trvale výborných studijních výsledků v rámci dané školy a města**

1. Martin Kozák, 8. A
  - všestranně nadaný žák ve třídě s rozšířenou výukou jazyků
  - dlouhodobě dosahuje výborných výsledků nejen v jazykových, ale i přírodovědných disciplínách
  - výrazným rysem je bohatá slovní zásoba v rodném jazyce a široký rozhled mezi různými obory
  - reprezentoval školu v německém a anglickém jazyce, recitaci a pohybových soutěžích
  - je aktivní osobou v třídním kolektivu
2. David Nahorniak, 8. B
  - jeho znalosti a dovednosti v přírodovědných předmětech přesahují úroveň ročníku
  - vytvořil několik výukových pomůcek a videomateriálů
  - dosahuje trvale výborných výsledků při práci v žákovském parlamentu, aktivně se podílí na organizaci všech školních akcí
  - je členem Zastupitelstva dětí a mládeže Nového Jičína
  - aktivně se účastní akcí Střediska volného času FOKUS – Akademie SVC, Den bez úrazu, ...
  - vzorně reprezentuje školu na veřejnosti
3. Ludmila Krausová, 9. B
  - má výborné studijní výsledky po celou dobu školní docházky
  - obsadila 1. místo v okresním kole soutěže „Požární ochrana očima dětí“
  - zúčastnila se také mezinárodní výtvarné soutěže „Lidice 2017“ a za svoje dílo obdržela čestné uznání



## 21. Úspěchy našich žáků v soutěžích ve školním roce 2016/2017

Jméno žáka	Třída	Umístění	Název soutěže	Kategorie	Příprava (učitel)
<b>Český jazyk</b>					
Krausová Ludmila	9. B	1. místo	Požární ochrana očima dětí - literární část	Okresní kolo	Eva Nyklová
Jašková Aneta	6. C	1. místo	Recitační soutěží	Okreskové kolo	Alena Křížová
Horniaková Iva	5. A	1. místo			Jana Horutová
<b>Anglický jazyk</b>					
Pír Jeroným	7. A	12. místo	Konverzace v Aj	Okresní	Frantová Radomíra
Lysek Lubomír	9. A	21. místo			Juříková Ivana
<b>Ruský jazyk</b>					
Dvořáková Ellen	8. A	Cena poroty	51. ročník Puškinova památníku	Krajské kolo	Natálie Chmelová
Knápková Markéta	8. A				
Perútková Eliška	8. A				
Lysek Lubomír	9. A	9. místo	Soutěž v jazyce ruském	Krajské kolo	
<b>Německý jazyk</b>					
Riedlová Adéla	7. A	3. místo	Konverzační soutěže v německém jazyce	Okresní kolo	Dana Kirthová
<b>Matematika</b>					
Adam Jindra	8. A	15. úspěšný řešitel	Matematická olympiáda	Okresní kolo	Jašková Petra
Petroš Hynek	8. A	14. úspěšný řešitel			Koňáříková Taťána
Mička Vojtěch	9. C	8. - 13. úspěšný řešitel		Krajské kolo	Koňáříková Taťána
Mička Vojtěch	9. C	54.		Krajské kolo	Horutová Jana
Orlita Jakub	5. A	15	Logická olympiáda	Krajské kolo	
<b>Výtvarná výchova</b>					
Mondek Oliver	5. B	2. místo	Hasiči v minulosti- výtvarná práce	Kategorie ZŠ 2	Dana Kirthová
Mondek Oliver	5. B	2. místo	Farmář a jeho kamarádi	5. – 6. třída	
Krutílková Eva	5. B	3. místo			
Bradáčová Tereza	9. B	3. místo	Barevný podzim	Oblastní	Eva Nyklová
Krausová Ludmila	9. B	Čestné uznání	Lidice	Mezinárodní	

Jméno žáka	Třída	Umístění	Název soutěže	Kategorie	Příprava (učitel)
<b>Informatika</b>					
Janyšková Kateřina	9. A	2. místo	Office Arena	Krajské kolo	Ludvík Orlík
Lysek Lubomír	9. A	3. místo			
<b>Zeměpis</b>					
Tyraj Jakub	6. A	3. - 4. místo	Zeměpisná olympiáda	Okresní kolo	René Bárta
<b>Tělesná výchova</b>					
Bílek Michael	9. C	1. místo 1. místo 2. místo	Volejbal ZŠ - chlapci	Okresní kolo Krajské kolo Celostátní kolo	René Bárta
D'Agnoles Richard	9. C				
Handrych Antonín	9. C				
Jurča Dominik	9. C				
Kuběna Tomáš	9. C				
Kučerka Ondřej	9. C				
Kučerka Vojtěch	9. C				
Kuchařík Matyáš	9. C				
Mička Vojtěch	9. C				
Štec Josef	9. C				
Vohanka Jiří	9. C				
Hasalíková Veronika	9. C	1. místo 1. místo	Volejbal ZŠ - dívky	Okresní kolo Krajské kolo	David Adam
Hulejová Adriana	9. C				
Osičková Agáta	9. C				
Hanzelková Lucie	9. C				
Čípková Natálie	9. C				
Mutkovičová Natálie	9. C				
Polášková Diana	9. C				
Štecová Veronika	8. C				
Dubcová Adéla	8. C				
Duba Dominik	2. C	4. místo	Mc Donald's Cup	Okresní kolo	Ludvík Orlík
Polášek Štěpán	2. C				
Horák Daniel	2. C				
Tvrdoň Jakub	2. C				
Kalich Filip	2. A				
Girga Lukáš	2. A				
Mička Jakub	3. B				

Jméno žáka	Třída	Umístění	Název soutěže	Kategorie	Příprava (učitel)
<b>Tělesná výchova</b>					
Růžička Jakub	3. B	4. místo	Mc Donald's Cup	Okresní kolo	Ludvík Orlík
Řehák František	1. C				
Nerad Matěj	3. C				
Křesina David	3. C				
Malář Jan	3. C				
Kolář Jakub	3. C				
Straka Tadeáš	3. B				
Handrych Václav	6. B	3. místo	Přespolní běh družstev	Okresní kolo	Karel David
Spišák Matěj	7. C				
Bárta Jan	6. B				
Imrýšek Radovan	7. C				
Havlásek Tomáš	8. C	3. místo	Halová kopaná	Okresní kolo	Karel David
Hasalík Tomáš	7. B				
Mikulenka Adam	7. B				
Kvita Ondřej	6. B				
Spišák Matěj	7. C				
Imrýšek Radovan	7. C				
Staněk Ondřej	7. C				
Růža Marek	7. C				
Mičulka Jan	8. C				
Horák Jan	7. C				
Fojtík Miroslav	7. C				

Jméno žáka	Třída	Umístění	Název soutěže	Kategorie	Příprava (učitel)
<b>Dramatický kroužek</b>					
Riedlová Adéla	7. A	Postup do krajského kola	Podívaná	Okresní kolo	Petra Běhalová
Mrázková Adéla	7. A				
Matěj Jandl	7. B				
Kateřina Pantůčková	7. B				
Nela Kelnarová	7. B				
Elen Bonková	7. B				
Adéla Školoudíková	7. B				
Klára Sikorová	7. C				
Hynek Petroš	8. A				
Tomáš Černý	8. A				
Kateřina Kováčiková	9. A				

Zpracoval: Mgr. Anna Pavelková

## 22. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

### 22.1 Program „Individuální výchovný plán“

Také v letošním školním roce pokračoval ve spolupráci s metodikem prevence Program „Individuální výchovný plán“. Nejčastějšími důvody pro zařazování žáků bylo nevhodné chování k vyučujícím a spolužákům, nevhodné chování ve vyučování a vyrušování výuky, odmítání pracovat ve výuce, nerespektování pokynů učitele, opakované zapomínání pomůcek a domácích úkolů, skryté záškoláctví a pozdní omlouvání absence žáků rodiči. V 54 případech došlo k jednání s rodiči a žákem a pokračovala následná pravidelná kontrola chování. Ve většině případů následovalo výrazné zlepšení chování. Letos bylo do programu IVýP zařazeno 9 žáků z 1., 3., 5., 6., a 8. ročníku. V některých kauzách chceme v IVýPu pokračovat i v příštím školním roce. V několika případech byla doporučena rodičům návštěva Střediska výchovné péče v Novém Jičíně, které se s námi velmi dobře spolupracuje, jednalo se o 8 žáků. Ve dvou případech proběhla případová konference s psychologem SVP Nový Jičín, s rodiči, žákem, výchovným poradcem, metodikem prevence, třídním učitelem. Diskuse nám pomohla vyřešit problémy žáků a pomohla k další spolupráci a komunikaci mezi zúčastněnými osobami. Rodičům žáků ze znevýhodněného sociálního prostředí jsou k dispozici výchovný poradce, metodik prevence a školní speciální pedagog v průběhu konzultačních hodin i mimo ně. Rodiče jsou s programem IVýP seznámeni na prvních třídních schůzkách. S pomocí tohoto programu došlo ke zlepšení komunikace s rodiči, zlepšení vztahu třídního učitele a žáka, zlepšení spolupráce s OSPOD a ke zlepšení chování žáků zařazených do programu. V letošním školním roce jsme spolupracovali s OSPODem, Policií ČR, SVP v Novém Jičíně a SVP v Tršicích. Pracovníci z těchto institucí se také účastnili některých schůzek s rodiči v rámci programu IVýP.

Zpracoval: Mgr. Radmila Bayerová

### 22.2 „Výzva č. 22“ Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ

Naše škola se zapojila do Výzvy č. 22 *Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I vyhlášené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy financované z Operačního programu Vývoj, Výzkum a Vzdělávání, Prioritní osa PO 3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu zapojení.*

V rámci výzvy škola požádala o částku 1 624 720 Kč, která bude využita na 5 šablon:

- a) šablonu II/1.1 *Školní asistent – personální podpora ZŠ*
- b) šablonu II/1.2 *Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ*
- c) šablonu II/2.1 *Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin (Matematická gramotnost)*
- d) šablonu II/2.1 *Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin (Matematická gramotnost)*
- e) šablonu II/2.8 *Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin*

Od 1. 1. 2017 pracuje na škole jako školní speciální pedagog, hrazený z finančních prostředků šablon, Mgr. Ivana Mutinová (šablona II/1.2). Ve dnech 3. – 4.2 2017 proběhlo 16 hodinové školení Matematika Hejného metodou (šablona II/2.1.)

Zpracoval: Mgr. Anna Pavelková

## 22.3 Mezinárodní projekt Erasmus +: Comenius akce KA2

### Reduce – reuse – recycle with joy of learning – setkání žáků a učitelů

Základní škola Nový Jičín, Komenského 66, p.o. hostila ve dnech 27. března až 2. dubna 29 žáků a 17 učitelů z partnerských škol z Szkoła Podstawowa Nr 11 w Inowrocławiu, Inowrocław (Polsko), Scoala Gimnaziala Magura Buzau (Rumunsko), Cumhuriyet Ortaokulu Merkez (Turecko), Stiftelsen Stockholm International School (Švédsko),



IES Ágora Alcobendas – Madrid (Španělsko) a Collège Rameau Dijon (Francie). Žáci z partnerských škol spolupracují s českými studenty na společném tříletém ekologickém projektu, který je veden v anglickém jazyce. Tématem českého setkání byla voda. Na všechny žáky i učitele čekal bohatý program, ale také spousta usilovné práce. Po přiletu si zahraniční studenti spolu s učiteli prohlédli památky Prahy, kterými je provázela paní učitelka Radmila Bayerová. Po příjezdu do Nového Jičína své zahraniční kamarády přivítali čeští žáci, u kterých byly děti ubytovány a kteří se účastnili všech projektových aktivit. V úterý byly výpravy přijaty na radnici panem místostarostou Ondřejem Syrovátkou a dopoledne jim zpěstřil kulturní program připravený žáky ZŠ Nový Jičín, Komenského 66. Odpoledne jsme se již věnovali práci na projektu. Každá výprava prezentovala své výstupy z aktivity Water Trash, kde sledovala odpady v okolí řek. Českou výpravu skvěle reprezentoval Lubomír Lysek. Na závěr jsme si prohlédli expozice Návštěvnického centra v Novém Jičíně, seznámili se s výrobou klobouků a zahráli si na designéry. Velkou atrakcí se také stal sál, kde si žáci a učitelé mohli vyzkoušet různé typy klobouků. Středa byla věnována energii vody. Žáci a učitelé se seznámili s činností Vodní přečerpávací elektrárny na Dlouhých Stráních a odpoledne pak s památkami Olomouce. Vodní téma se prolínalo také historickým výkladem. Žáci a učitelé pod vedením paní učitelky Jarmily Boudové putovali v čase a zabývali se historií olomouckých kašen. Čtvrteční dopoledne bylo věnováno vodním experimentům. Skupiny žáků z různých zemí připravovaly a později prezentovaly netradiční vodní pokusy. Odpolední program byl věnován okolí Nového Jičína. Výpravy navštívily Štramberskou trubu, ochutnaly Štramberské uši a seznámily se s jejich výrobou. Později si pak hosté prohlédli muzeum Tatry Kopřivnice. Vrcholem dne však byla návštěva Polygonu v Kopřivnici, kde se všichni nadšeně projeli po zkušebních tratích a někteří odvážní učitelé si vyzkoušeli také řízení. Páteční den jsme pod vedením pana učitele Jaroslava Pavlíka strávili přípravou hmyzích hotelů. Odpoledne bylo věnováno vodním živočichům a xerofytní vegetaci, kterou si žáci a učitelé prohlédli v rámci návštěvy ZOO Lešná. Poslední projektový den jsme navštívili záchrannou stanici a vodní mlýn v Bartošovicích a společně se rozloučili na závěrečné good bye party na Skalkách. Věříme, že si žáci projektový týden užili, procvičili si své znalosti angličtiny, ale také navázali nová přátelství a seznámili se s jinými zvyky a kulturou svých zahraničních kamarádů. Velké poděkování patří našim žákům za perfektní chování v průběhu celého projektového týdne, ochotu a spolupráci na všech aktivitách. Nezastupitelnou roli v celém projektu hráli také rodiče našich žáků, kteří poskytli zahraničním studentům ubytování a zajišťovali jim stravu. Moc jim děkujeme za obrovskou trpělivost, toleranci a vážíme si jejich pomoci.

Zpracoval: Mgr. Alexandra Habdasová

#### **22.4 Projekt „Obědy pro děti“**

Ve školním roce 2016/2017 škola opět podala žádost o zařazení do projektu společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. „Obědy pro děti“. Požadovala úhradu obědů celkem pro 26 dětí, jejichž rodiče jsou v tíživé finanční situaci. Společnost WOMEN FOR WOMEN vyhověla v žádosti, ale pouze ve prospěch 24 dětí. Poskytla škole na úhradu obědů podpořených dětí od 6. 10. 2016 do 30. 6. 2017 celkem částku 89 087 Kč.

Zpracoval: Mgr. Anna Pavelková

### **23. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Při základní škole již není zřízena odborová organizace.

Místní partneři školy: zástupci zřizovatele Města Nový Jičín, Středisko volného času FOKUS, Policie ČR, Městská policie, Úřad práce – kontaktní pracoviště Nový Jičín, Střední škola technická a zemědělská v Novém Jičíně, Mendelova střední škola, Hasičský záchranný sbor v Novém Jičíně.

Spolupracujícími organizacemi v oblasti poradenské činnosti: Dětské centrum v Novém Jičíně, Speciálně pedagogické centrum v Ostravě a ve Valašském Meziříčí, Národní ústav pro vzdělávání, Pedagogicko – psychologická poradna v Novém Jičíně, Městský úřad – OSPOD, Městský úřad – komise pro komunitní plánování, Renarkon Ostrava, etoped spolupracující s OSPOD.

Další partneři: Univerzita Palackého Olomouc, British Council, MŠMT – eTwinning, VOŠ,SOŠ a SOU Kopřivnice.

Zpracoval: Mgr. Anna Pavelková

## 24. Výroční zpráva o poskytování informací

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č.106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1. 9. 2016 - 30. 6. 2017.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č.106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění.

a/	celkový počet písemných žádostí o informace:	0
b/	počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
c/	počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
d/	výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona:	0

V Novém Jičíně dne 25. 10. 2017

RNDr. Jitka Hanzelková  
ředitelka školy