

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA NOVÝ JIČÍN, KOMENSKÉHO 66,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**



V Novém Jičíně dne 8. října 2018

RNDr. Jitka Hanzelková
ředitelka školy

Školská rada při Základní škole Nový Jičín, Komenského 66, příspěvková organizace
schválila výroční zprávu Základní školy Nový Jičín, Komenského 66 dne

Obsah:

1.	Základní údaje o škole	5
2.	Charakteristika školy	6
3.	Přehled oborů vzdělávání.....	8
4.	Přehled pracovníků školy.....	8
5.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	9
6.	Odborná způsobilost	9
7.	Povinně volitelné předměty	9
8.	Nepovinné předměty	10
9.	Zájmové kroužky	10
10.	Školní poradenské pracoviště.....	10
10.1	Výchovný poradce pro volbu povolání – Mgr. Radmila Bayerová	10
10.2	Metodik prevence – Mgr. Lucie Halamíčková	12
10.3	Školní speciální pedagog – Mgr. Ivana Mutinová.....	13
11.	Přehled o počtech žáků, jejich chování a vzdělávání	15
11.1	Přehled o prospěchu a chování – I. stupeň	15
11.2	Přehled o prospěchu a chování – II. stupeň	16
11.3	Zařazování dětí.....	17
11.4	Počet žáků	18
11.5	Počty žáků s trvalým bydlištěm mimo Nový Jičín	18
11.6	Zahájení školní docházky – počty žáků zapsaných do prvního ročníku 2018/2019	18
11.7	Výsledky vzdělávání	19
11.7.1	Přehled docházky za celý školní rok 2017/2018.....	19
11.7.2	Přehled prospěchu za 2. pololetí školního roku 2017/2018	19
12.	Přehled umístění žáků odcházejících na střední školy po ukončení povinné školní docházky 2017/2018	20
13.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	22
13.1	Den otevřených dveří	22
13.2	Zápis do 1. tříd	22
13.3	Kurz pro budoucí prvňáčky – Předškoláček.....	23
13.4	Slavnost města Nový Jičín – 9. 9. 2017.....	23
13.5	Vánoční jarmark ve škole.....	23
13.6	Maškarní karneval pro děti.....	24
13.7	Spolupráce s mateřskými školami	24
13.8	Spolupráce s malotřídními školami	24
14.	Aktivity I. stupeň	25
14.1	Zdravá pětka.....	25
14.2	Deskohraní ve Fokusu.....	25
14.3	Pasování prvňáčků	25
14.4	Kouzlení s papírem v 5. A.....	25
14.5	Naše město Nový Jičín	26
14.6	Jablíčkový týden.....	26
14.7	Recitační soutěž	26
14.8	Podzimníček	27
14.9	Čertovská škola	27
14.10	Zpívání koled v Domově Duha	27
14.11	Projektový den - Vánoce	27
14.12	Eskymácká škola	28
14.13	Vycházka na Svinec	28
14.14	Slabikářový den.....	28
14.15	Projektový den „Vnímáme přírodu všemi smysly“	29
14.16	Návštěva farmy Bludička v Bludovicích.....	29
14.17	Kultura školám – I. stupeň	30
15.	Školní družina.....	31
15.1	Spaní v družině.....	31
15.2	Lampionový průvod – vítání sv. Martina	31
15.3	Pan Holba a vodčící pes Amy	32
15.4	Kroužek keramiky	32
16.	Aktivity II. stupně.....	32
16.1	Mezinárodní zkoušky Cambridge YLE KET	32
16.2	Vystoupení historické skupiny Pernštejní	32
16.3	Kurz základů první pomoci	33
16.4	Volby nanečisto.....	33
16.5	Tajemné mechy	34
16.6	Den Země.....	34
16.7	Den jazyků	34
16.8	O hladové housence – The Very hungry caterpillar	35
16.9	Dětská univerzita Olomouc	35

16.10	Kultura školám – II. stupeň	35
17.	Zájezdy, exkurze a výlety	36
17.1	Návštěva planetária	36
17.2	Dějepisná exkurze „Po stopách Velké Moravy“	36
17.3	Exkurze do Kopřivnice a Štamberku	37
17.4	Zájezd do Velké Británie.....	37
17.5	Návštěva valašského muzea „Vánoce na dědině“ – Rožnov pod Radhoštěm	38
17.6	Tradiční adventní víkend v Rakousku	38
17.7	Exkurze do Velkého světa techniky	39
17.8	Lyžařský výcvik	40
17.9	Lyžaček – lyžařský kurz pro žáky 3. tříd.....	40
17.10	Exkurze 8. ročníků do U6	40
17.11	Poznávací zájezd do Vídně.....	41
17.12	Ozdravný pobyt – I. stupeň	41
17.13	Dějepisná exkurze Hrabyň a Darkovičky	42
17.14	Aplikační kurz 3 dny	42
18.	Třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy.....	44
19.	Reprezentace žáků školy a jejich ocenění u starosty města Nového Jičína	45
20.	Úspěchy našich žáků v soutěžích ve školním roce 2017/2018.....	47
21.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	54
21.1	Jazykový projekt ZŠ Nový Jičín, Komenského 66, p. o.....	54
21.2	Mezinárodní projekty Erasmus + KA1 a KA2	54
21.3	Projekt „Obědy pro děti“	54
22.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery	55
23.	Výroční zpráva o poskytování informací	55

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Nový Jičín, Komenského 66, příspěvková organizace	
Adresa školy:	Komenského 571/66, Nový Jičín 741 01	
REDIZO:	600 138 291	
IČ:	008 48 336	
Zařazení do sítě škol:	21. března 1996	
Telefonní kontakty:	556 708 874-5	
Adresa pro dálkový přístup:	reditelna@komenskeho66.cz	
Webové stránky školy:	www.komenskeho66.cz	
Zřizovatel školy:	Město Nový Jičín	
Ředitel školy:	RNDr. Jitka Hanzelková	
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Anna Pavelková	
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Taťána Koňářiková	
Vedoucí poradenského pracoviště, výchovný poradce pro volbu povolání:	Mgr. Radmila Bayerová	
Metodik prevence:	Mgr. Lucie Halamíčková	
Školní speciální pedagog:	Mgr. Ivana Mutinová	
Vedoucí vychovatelka školní družiny:	Martina Kováčiková	
Součásti školy:	Základní škola	IZO 102 832 935
	Školní družina	IZO 119 800 632
	Školní jídelna	IZO 103 068 520
Složení školské rady:	Monika Řišicová – předseda školské rady Romana Nahorniaková JUDr. Václav Dobrozemský Mgr. Blanka Faluši, MBA Mgr. Iva Bártová Mgr. Ivana Juříková	

2. Charakteristika školy

Základní škola je úplnou základní školou s oběma stupni	26 tříd
Z toho:	
1. stupeň	14 tříd
2. stupeň	12 tříd
Školní družina	6 oddělení

Škola nabízí:

- rozšířenou výuku cizích jazyků, výuku Aj od 1. ročníku,
- rozšířenou výuku tělesné výchovy se zaměřením na volejbal,
- výuku matematiky metodou Hejného,
- bezbariérovou školu pro děti tělesně postižené,
- úzkou spolupráci se Speciálním pedagogickým centrem a Pedagogicko - psychologickou poradnou,
- integraci dětí se speciálně vzdělávacími potřebami,
- na škole pracují asistenti pedagoga,
- individuální péči pro integrované žáky a zajištění individuálních náprav čtení dle doporučení PPP a SPC,
- podporu nadaných žáků – zapojení do olympiád a soutěží vědomostních, technických, sportovních a výtvarných,
- v rámci ozdravného programu zajištění plavání pro děti 1. a 2. stupně,
- spolupráci a otevřenou komunikaci s rodiči – získání certifikátu „Rodiče vítáni“,
- „Školní poradenské pracoviště“ ve složení výchovný poradce, metodik prevence a školní speciální pedagog,
- „Individuální výchovný plán“ - formu spolupráce s rodiči problémových žáků,
- spolupráci s MŠ, ZŠ, SŠ, Městským kulturním střediskem, Policií ČR a HZS, SVČ Fokus, Renarkonem, Domovem pro seniory,
- „Předškoláček“- kurz pro předškolní děti a jejich rodiče,
- širokou nabídku zájmových útvarů,
- školní cizojazyčnou knihovnu,
- podporu DVPP,
- 6 oddělení školní družiny s provozem od 6:00 do 16:30 hodin,
- zapojení školy do mezinárodních projektů – Erasmus + KA1,2
- zapojení do projektu Šablony,
- exkurze do zahraničí,
- výuku náboženství.

V oblasti zdraví a duševní pohody:

- zařazuje relaxační chvílky v době výuky,
- relaxační program v průběhu přestávek (stolní tenis, pobyt v atriu – košíková, průlezký),
- automat na mléčné výrobky,
- škola je zapojena do projektů „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“,

- stravování ve školní jídelně s důrazem na zdravou výživu, dietní stravování, výběr za dvou jídel,
- ozdravné pobyty žáků 1. stupně,
- lyžaček pro žáky 2. a 3. ročníku,
- adaptační kurzy pro žáky 6. ročníků,
- lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníků,
- branný kurz pro žáky 8. ročníků.

Škola nabízí a zajišťuje i zajímavý program mimo vyučování:

- širokou nabídku nepovinných předmětů a zájmových útvarů – keramickou dílnu, pohybové a sportovní aktivity, dialogy s výtvarným uměním, kurz hry na flétnu, hudebně dramatický kroužek Rebelové, taneční kroužek Let's Dance, přípravu k přijímacím zkouškám z matematiky pro žáky 9. ročníků.

Materiální vybavení školy:

- odborné učebny pro výuku matematiky, chemie, fyziky, přírodopisu, zeměpisu, dějepisu, hudební výchovy, výtvarné výchovy, českého jazyka – literární výchovy, tři učebny pro výuku cizích jazyků, kovodílnu a dřevodílnu, cvičnou kuchyň, keramickou dílnu, dvě tělocvičny, hřiště na košíkovou, sportovní areál, školní pozemek,
- v učebnách i kabinetech je k dispozici přístup na internet,
- zpřístupnění internetu pro žáky i v době mimo vyučování,
- učební pomůcky a učebnice jsou pořizovány na základě zpracovaných požadavků předsedů metodických sdružení a předmětových komisí s přihlédnutím k finančním možnostem školy,
- škola disponuje dvěma počítačovými učebnami s interaktivními tabulemi a dataprojektory,
- k dispozici jsou 3 jazykové učebny, které jsou vybaveny multifunkčními katedrami, interaktivními tabulemi a dataprojektory,
- v rámci projektu byla vybudována odborná učebna pro výuku digitálních technologií, která je vybavena 15 počítači, multifunkční katedrou, interaktivní tabulí, dataprojektorem, scannerem, 5 digitálními fotoaparáty, 5 digitálními videokamerami, domácím kinem, televizí se satelitním příjmem,
- na 1. stupni je 10 učeben, které jsou vybaveny multifunkčními katedrami, interaktivními tabulemi, dataprojektory, vizualizéry, počítači pro učitele,
- na 2. stupni je vybaveno 11 učeben moderní digitální technikou,
- v současné době je škola vybavena 21 interaktivními tabulemi a 29 dataprojektory,
- většina pedagogických pracovníků má k dispozici školní notebook, pořízený z projektu OPVK „Šablony“ nebo zakoupený z finančních prostředků školy,
- v rámci projektu z Regionálního operačního programu „Zdravá škola“ byly zrekonstruovány obě tělocvičny a vybaveny novým tělovýchovným zařízením a zároveň byla zmodernizována odborná učebna, ve které mohou žáci využívat interaktivní tabulí s dataprojektorem a 3 žákovské počítače, pro učitele je k dispozici multimediální katedra a hlasovací zařízení,
- zapojením do projektu „Výzva č. 56“ Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost byla žákovská knihovna obohacena o 265 knih v hodnotě 55 000 Kč a pořízeno 17 čteček knih,

- v rámci projektu „Výzva č. 57“ Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost byly školní dílny vybaveny stroji a nářadím za 200 000 Kč,
- v rámci projektu „Výzva č. 22“ Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ vyhlášené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy byly pořízeny 3 notebooky pro učitele,
- cílem dalšího modernizování vyučovacího procesu je pokračovat v budování specializovaných učeben pro 2. stupeň se stálým zabudováním didaktické techniky a dalšího vybavení potřebného k výuce konkrétních předmětů, vybudování sítě postavené na technologii Wi-fi.

3. Přehled oborů vzdělávání

Školní vzdělávací program Škola a život	1. – 9. ročník
--	-----------------------

- podle školního vzdělávacího programu od 1. ročníku výuka anglického jazyka formou nepovinného předmětu, ve 2. ročníku probíhá výuka anglického jazyka formou volitelného předmětu v rozsahu dvou hodin týdně
- od 3. ročníku povinná výuka anglického jazyka dle ŠVP
- v jazykových třídách od 6. ročníku výuka druhého cizího jazyka (německý a ruský jazyk nebo španělský)
- v 6. ročníku zařazování žáků do sportovní třídy zaměřené na volejbal
- od 7. ročníku dle školního vzdělávacího programu zahájení výuky druhého cizího jazyka v rozsahu dvou hodin týdně
- v 7. ročníku dle školního vzdělávacího programu zařazena etická výchova
- ve škole se ve školním roce 2017/2018 vyučovaly jako volitelné předměty volejbal a informatika
- nepovinné předměty ve školním roce 2017/2018: plavání, pohybové a sportovní aktivity, anglický jazyk, dialogy s výtvarným uměním
- z dalších mimoškolních aktivit škola realizovala keramiku, hudebně dramatický kroužek Rebelové, kurzy hry na flétnu pro žáky prvního ročníku, druhého ročníku a pro žáky 3. - 6. ročníku, přípravu k přijímacím zkouškám z matematiky

4. Přehled pracovníků školy

Pracovníci školy	Počet fyzických osob
Pedagogičtí zaměstnanci	60
Nepedagogičtí zaměstnanci	20
Z toho zaměstnanci školní jídelny	10

k 30. 6. 2018

Personální zabezpečení činnosti školy je zaměřeno na kvalitu výuky a vysokou odbornost. Na 1. stupni mají všichni pedagogičtí pracovníci magisterské vzdělání a odbornou způsobilost. Na 2. stupni kromě pedagogických pracovníků s magisterským vzděláním a plnou odbornou způsobilostí vyučoval i jeden pedagogický pracovník s bakalářským vzděláním, který studuje při zaměstnání. Ve volejbalových třídách vyučovali tělesnou výchovu a volejbal dva trenéři, kteří pracovali na poloviční úvazek. Na škole působilo 7 asistentek pedagoga a jeden školní asistent, hrazený z ESF. V rámci školního poradenského pracoviště působil také školní speciální pedagog, taktéž hrazený z ESF.

5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pedagogů
Efektivní řízení škol	7
Jazykové vzdělávání	2
Klíčové kompetence učitele	30
Technická komunikace – ICT	1
Zkvalitnění a modernizace vzdělání	4

6. Odborná způsobilost

1. stupeň: 100 %

2. stupeň: 89,3 %

7. Povinně volitelné předměty

Předmět	Třída	Počet skupin	Počet žáků
Německý jazyk - J	VI.A, VI.B	1	19
Ruský jazyk - J	VI.A, VI.B	1	10
Německý jazyk -J	VII.A, VII.B	1	13
Ruský jazyk -J	VII.A, VII.B	1	15
Německý jazyk - N	VII.A, VII.B, VII.C	1	15
Ruský jazyk - N	VII.A, VII.B, VII.C	2	44
Německý jazyk - J	VIII.A, VIII.B	1	14
Španělský jazyk - J	VIII.A, VIII.B	1	11
Německý jazyk - N	VIII.A, VIII.B, VIII.C	2	29
Ruský jazyk - N	VIII.A, VIII.B, VIII.C	2	29
Německý jazyk - J	IX.A	1	9
Ruský jazyk - J	IX.A	1	18
Německý jazyk - N	IX.B, IX.C	2	32
Ruský jazyk - N	IX.B, IX.C	2	21
Informatika	VI.A	2	30
Informatika	VI.B	2	30
Informatika	VI.C	2	27
Informatika	VIII.A	2	27
Informatika	VIII.B	2	27
Informatika	VIII.C	2	29
Informatika	IX.A	2	27
Informatika	IX.B	2	27
Informatika	IX.C	2	26
Volejbal	VI.C	2	27
Volejbal	VII.C	2	26
Volejbal	VIII.C	2	29
Volejbal	IX.C	2	26
Etická výchova	VII.A	1	30
Etická výchova	VII.B	1	30
Etická výchova	VII.C	1	26

8. Nepovinné předměty

Předmět	Třída	Počet skupin	Počet žáků
Anglický jazyk	1. ročník	3	57
Flétna	1. ročník	2	25
PSA	1. stupeň	2	49
Plavání	1. stupeň	12	285
PSA	2. stupeň	1	10
Dialogy s výtvarným uměním	2. stupeň	1	15
Plavání	sportovní třídy	7	88

9. Zájmové kroužky

Kroužek	Třída	Počet skupin	Počet žáků
Keramika	1. stupeň	1	12
Rebelové	5.- 9. ročník	1	20
Hra na flétnu	2. - 6. ročník	2	17

Zpracoval: Mgr. Anna Pavelková, RNDr. Jitka Hanzelková

10. Školní poradenské pracoviště

Na naší ZŠ pracuje velmi dobře Školní poradenské pracoviště, které tvoří výchovný poradce, metodik prevence a školní speciální pedagog. Společně řeší problémy žáků – omlouvání žáků a záškoláctví, zdravotně i sociálně znevýhodněné žáky, výchovné a prospěchové problémy, specifické poruchy učení, integraci a inkluzi. Pro rodiče a žáky byly v tomto školním roce stanoveny konzultační hodiny ve čtvrtek 15.00 - 16.00 hodin a v úterý 14.00 -15.00, byla dána možnost využít konzultací i mimo stanovenou dobu na základě domluvy.

IVYP – individuální výchovný program je další součástí práce výchovného poradce a metodika prevence, ve které spolupracujeme hlavně s TU a rodiči žáků, OSPODem, Policií ČR, SVP v Novém Jičíně a v Tršicích, popřípadě s dalšími organizacemi.

10.1 Výchovný poradce pro volbu povolání – Mgr. Radmila Bayerová

Mezi hlavní úkoly výchovného poradce patří: řešení aktuálních situací a problémů ve škole (studijních, kázeňských a výchovných), a popř. využití individuálního výchovného plánu, spolupráce s metodikem prevence, školním speciálním pedagogem v rámci Školního poradenského pracoviště, s třídními učiteli, ostatními pedagogickými pracovníky školy (učitelé, vychovatelky, asistenti pedagoga), spolupráce s poradenskými pracovišti (PPP, SPC, SVP, MěÚ - OSPOD, Policie ČR, Městská policie), shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči speciálních poradenských zařízení, informovat žáky a jejich zákonné zástupce o činnosti Školního poradenského pracoviště, o specializovaných školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb, pomoc učitelům při integraci a inkluzi žáků vyžadujících zvláštní pozornost a péči, podpora profesní orientace žáků a jejich optimální vzdělávací dráhy, poskytování a zprostředkování potřebných informací, poskytování a zabezpečování řady poradenských služeb, mezi které například patří testování žáků, konzultace s rodiči, organizování besed, pomoc při vyplňování přihlášek. Výchovný (kariérový) poradce zabezpečuje ve škole takové podmínky, aby žáci byli co nejlépe

připraveni na odpovědné rozhodování o volbě svého povolání, koordinuje a zabezpečuje řadu činností v oblasti vzdělávací, výchovné a informačně poradenské.

V tomto školním roce končilo povinnou devítiletou školní docházku 80 žáků z 9. ročníků, 1 žák z 8. ročníku a 1 žák byl přijat na šestileté gymnázium. Většina se také zúčastnila přehlídky GEMMA 2017, která se konala 18. - 19. 10. 2017 ve Školicím a vzdělávacím zařízení firmy Varroc (bývalý Autopal) v Šenově u Nového Jičína. Opět se nám osvědčilo konání třídních schůzek pro rodiče vycházejících žáků již na začátku školního roku (12. 10. 2017), kdy se rodiče dozvěděli všechny potřebné informace o přijímacím řízení. Tyto informace jim byly předány také v písemné podobě, s dalšími byli seznamováni prostřednictvím žáků, nebo na webových stránkách školy, kde byl také umístěn vzor vyplněné přihlášky a zápisového lístku, informace k úpravě Školského zákona, týkající se přijímacího řízení. Těchto třídních schůzek se také zúčastnili zástupci středních škol z okresu Nový Jičín (7 zástupců).

Žáky jsem k profesní orientaci testovala ve škole a výsledky byly sděleny testovaným žákům, nebo i rodičům žáků. Tento zvolený postup byl velmi vhodný, výsledky většinou odpovídaly předcházejícím šetřením v rámci výuky předmětu Svět práce, ve kterém se žáci učí poznávat své schopnosti, hodnoty a zájmy a také poznávají různé obory a profese lidské činnosti. Předmět je zařazen v 8. a 9. ročníku jako součást předmětu Pracovní činnosti. Toto je kladně hodnoceno jak ze strany rodičů, tak i ze strany testovaných žáků.

V letošním roce byly pro vycházející žáky připraveny projektové dny, besedy, exkurze a dny otevřených dveří na SŠ. Naši žáci se aktivně zúčastnili projektového dne na SŠTZ NJ (20 žáků) a Gymnáziu v Novém Jičíně (19 žáků). Úřad práce ČR a 2 střední školy technického zaměření okresu Nový Jičín pořádali v termínu 25. - 26. 4. 2018 opět Přehlídku technických profesí pod názvem „Řemeslo má zlaté dno“, určenou především pro žáky 8. ročníků, která proběhla letos ve sportovní hale v Kopřivnici. Tuto akci navštívilo 44 žáků z naší ZŠ.

K práci výchovného poradce patří i péče o nadané a talentované žáky. Spolupracuji se všemi učiteli školy, jak s třídními, tak s učiteli jednotlivých předmětů na obou stupních ZŠ. Snažíme se podchytit zájem a nadání žáků pro jazykové, naukové předměty, ale i pro sport a manuální činnosti. Pokud se nám naše společná práce daří, žáci jsou úspěšní v různých kolech soutěží pořádaných podle oborů a sportů. Letos jsme v letním semestru dojížděli na Projekt Dětské univerzity do Olomouce. Tohoto projektu se zúčastnilo 44 žáků - studentů, které doprovázela dvojice učitelů.

Přehled úspěšnosti přijímacího řízení žáků:

- byli přijati všichni vycházející žáci z 9. ročníku, z toho 61 žáků na studijní maturitní obory, což je 76, 25 % z vycházejících žáků.

Závěr:

Práce výchovného poradce je celoroční, je založena na spolupráci a dobré komunikaci s rodiči, učiteli, žáky, s MěÚ - OSPOD, s PPP v Novém Jičíně, s SPC, se středními školami, s institucemi zabývajícími se volbou povolání, trhem práce apod.

Termín třídních schůzek rodičů vycházejících žáků byl zvolen dobře, schůzky se zúčastnilo 70 rodičů, to je 87,5 % rodičů žáků. Tento termín bychom chtěli zachovat, vhodně navazuje na další plánované akce týkající se volby povolání.

Dobry ohlas měla i Přehlídka technických profesí „Řemeslo má zlaté dno“, což se projevilo i v počtu podaných přihlášek na technické obory, o které je na trhu práce velký zájem.

Kladně bylo také hodnoceno testování nerozhodnutých žáků, toto testování letos využilo 55 žáků naší školy, což je 68,75 %, počet testovaných vzrůstá.

IVýP je velmi dobře hodnocen jak TU, žáky, rodiči, OSPODem, Policií ČR, SVP v Novém Jičíně.

Osvědčila se také doba konzultací výchovného poradce s rodiči, jak pevně stanovená, tak individuální, rodiči byly využívány i informace na internetových stránkách školy.

10.2 Metodik prevence – Mgr. Lucie Halamíčková

V rámci poradenského pracoviště metodik prevence úzce spolupracoval se speciálním pedagogem a výchovným poradcem. Konzultační hodiny metodika prevence byly v úterý od 15. – 16. hodin. V rámci těchto hodin probíhala jednání s rodiči i žáky. V tomto školním roce řešil metodik prevence záškoláctví, podezření na skryté záškoláctví, špatné vztahy ve třídě, vyloučení jedinců z kolektivu, případy fyzického ubližování, závažné přestupky vůči školnímu řádu, nerespektování učitele, nevhodné chování ke spolužákům, narušování výuky.

I v tomto školním roce si třídní učitelé v rámci preventivního programu školy zpracovali minimální preventivní program pro svou třídu. Vycházeli z konkrétních potřeb jednotlivců i znalostí problematiky kolektivu třídy. Nedílnou součástí jejich programu bylo vřazení všech aktivit, které souvisí s prevencí rizikového chování. Jednalo se o aktivity v rámci výuky i mimo ni. Během školního roku si program pravidelně aktualizovali. Součástí programu byly i třídnické hodiny věnované prevenci.

Velmi se nám osvědčily adaptační kurzy pro žáky 6. ročníků, zaměřené na vztahy a komunikaci v nových kolektivech.

Metodik prevence spolupracoval také s Městskou policií v Novém Jičíně. Byla realizována beseda s městskou policií pro žáky 6. a 7. ročníků na téma právní odpovědnost a na prvním stupni byly realizovány programy na prevenci kriminality s názvem „Co je moje, není tvoje“.

Žáci 8. tříd se zúčastnili akce Policie České republiky na téma trestní zodpovědnost.

Od 2. – do 9. tříd (kromě 3. tříd) byly realizovány prožitkové preventivní programy ve spolupráci s neziskovou organizací Renarkon. Programy pro 2. – 5. ročník (mimo 3. tříd) se uskutečnily ve třech blocích. Jejich prožitkový program byl zaměřen na vztahy, komunikaci, zdravý životní styl, komunikační dovednosti a trávení volného času. V 6. ročnících se v rámci preventivního programu řešila problematika vztahů a komunikace. V 7. ročnících proběhly preventivní prožitkové programy s názvem Vliv médií, v 8. ročníku to byly partnerské vztahy – sexualita a v 9. ročnících extremismus.

ŠMP spolupracoval také s okresním metodikem prevence – panem PhDr. Pavlem Letým. V rámci této spolupráce proběhly preventivní programy od 4. – 9. tříd.

Ve 4. třídě byl program zaměřený na bezpečné chování na internetu, v 5. ročníku naproblematiku kouření, v 6. ročníku to byla šikana a kyberšikana, v 7. ročníku drogová problematika a rozhodování a řešení problémů, v 8. ročníku předsudky a tolerance a umění komunikovat a řešení konfliktů, v 9. ročníku sebeovládání a odkládání povinností.

Ve 2. a 6. ročnících se konaly besedy s příslušníky hasičského sboru Nový Jičín.

Dopravní výchova probíhala formou besed a přednášek v 1. ročníku a ve 4. ročníku přímo na dopravním hřišti u ZŠ Dlouhá v Novém Jičíně.

Ve 3. ročnících byl realizován celoroční program s názvem Kočičí zahrada, který realizovala s dětmi školní speciální pedagožka p. Iva Mutinová. Program byl pozitivně přijat jak ze strany žáků, tak ze strany pedagogů.

Na prvním stupni proběhl program zaměřený na správné stravovací návyky s názvem Zdravá pětka.

Žáci 8. a 9. tříd se zúčastnili projektu Revolution train – protidrogový vlak. Žáci 9. ročníku pak absolvovaly návazný program s názvem To je zákon, kámo!

Aktiv třídních učitelů se sešel v tomto školním roce 1x.

Jednání s rodiči probíhala během celého školního roku.

Školní metodik prevence vypracoval a aktualizoval krizové plány k řešení rizikového chování. Současně aktualizoval krizové scénáře k řešení šikany. S těmito dokumenty byli seznámeni všichni pedagogové školy.

Škola se zapojila do projektu "Nenech to být" webová platforma a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu. NNTB – byla zřízena on line schránka důvěry.

Úzká spolupráce probíhala také v rámci poradenského pracoviště a v rámci pedagogického sboru.

10.3 Školní speciální pedagog – Mgr. Ivana Mutinová

V naší škole pracuje školní speciální pedagog na plný úvazek. Společně s metodikem prevence a výchovným poradcem tvoří tým Školního poradenského pracoviště. Školní speciální pedagog vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních. O svých činnostech vede písemnou dokumentaci v souladu se Zákonem č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů.

Ve školním roce 2017/2018 se práce školního speciálního pedagoga zaměřovala především na pět hlavních oblastí:

- přímá práce s dětmi, depistáže u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- práce s dětmi předškolního věku a jejich rodiči
- spolupráce s pedagogickými pracovníky a asistenty pedagoga, další vzdělávání
- spolupráce s rodiči
- spolupráce s PPP, SPC a SVP v Novém Jičíně, v Ostravě, ve Valašském Meziříčí

Přímá práce s dětmi:

Přímá práce s dětmi byla orientovaná na speciálně pedagogickou činnost s jednotlivci a se skupinami, na depistáže u žáků s možnými speciálně vzdělávacími potřebami, na individuální konzultace pro žáky, na preventivní programy s třídním kolektivem.

Během celého školního roku převážná část pracovní náplně spočívala v pravidelné speciálně pedagogické činnosti s dětmi s poruchami učení a chování, dětmi s lehkým mentálním postižením. Tyto děti se do péče speciálního pedagoga dostaly na základě odborného posudku z PPP v Novém Jičíně, SPC v Novém Jičíně, SPC v Ostravě. Žáci vřazeni do speciálně pedagogické péče pravidelně 1 - 2x týdně pracovali ve skupinkách po 2 - 3 dětech. Šesti žákům byla věnována individuální péče na doporučení PPP, SPC nebo s ohledem k jejich zdravotnímu postižení. V rámci nové koncepce - 1. stupně podpůrných a vyrovnávacích opatření - byli vřazováni do speciální pedagogické péče žáci s oslabením ve výuce – kterým

byl zároveň vypracován Plán pedagogické podpory. V hodinách byly využívány reedukační, kompenzační a stimulační metody k úpravě zrakové analýzy a syntézy, sluchové diferenciaci, pravolevé orientace, grafomotorického rozvoje a techniky k prohloubení čtenářských dovedností. Pokud během školního roku nastalo u žáka zlepšení, byl z péče školního speciálního pedagoga vyřazen a na jeho místo přišlo (v rámci 1. stupně pedagogické podpory) jiné dítě, u kterého bylo potřeba aktuálně řešit jeho oslabení ve výuce.

Individuální konzultace s žáky byly zaměřeny na výukové problémy žáka nebo na problémy s chováním ve vyučování. Tato setkání byla vedena formou motivačního rozhovoru. Krizová intervence byla prováděna okamžitě.

V měsíci červnu provedl školní speciální pedagog v prvních a druhých třídách test čtenářských dovedností. V druhých třídách pak ještě diagnostický diktát, opis a přepis. Všechny testy byly vyhodnoceny a výsledky probrány s vyučujícími příslušných předmětů.

Preventivní program probíhal ve třech třídách třetího ročníků. Setkání s třídními kolektivy byla každý měsíc po dobu dvou vyučovacích hodin. Celý preventivní program se jmenuje Kočičí zahrada a jednotlivé lekce byly vedeny interaktivně na témata: Zvědavost/ zvědavost, tajemství. Kdy jsem šťastný/nešťastný. Strach a jak s ním pracovat. Podvod, lež a fair-play hra. Přátelství. Obhájit si svůj názor. Když si pomáháme, jde to líp. Formou příběhů dětem bylo navozeno každé z těchto témat a společnou diskuzí, hrou, skupinovou a individuální činností se k němu děti vyjadřovaly.

V dubnu byl školní speciální pedagog jako doprovod s žáky v Olomouci na Dětské universitě a v červnu byl s žáky čtvrtých tříd na týdenním pobytu ve škole v přírodě.

Práce s dětmi předškolního věku a jejich rodiči:

V měsíci dubnu a květnu 2018 ve spolupráci s učitelkami budoucích prvních ročníků připravil školní speciální pedagog čtyři setkání pro děti předškolního věku a jejich rodiče s názvem „Předškoláček“, který byl zaměřen na rozvoj dovedností a schopností potřebných k dobrému startu dětí ve čtení a psaní při nástupu do první třídy. V průběhu kurzu měli rodiče možnost vidět své dítě při práci pod vedením pedagoga, v čem je úspěšné, nebo naopak co se mu nedaří. Mohli využít srovnání s jinými dětmi. Rodiče byli průběžně informováni, proč je daná činnost prováděna a která dovednost je rozvíjena. Absolventi „Předškoláčku“ i jejich rodiče měli možnost aktivně spolupracovat a zapojit se do všech činností. Rodičům byla také doporučena jednoduchá cvičení pro práci doma. V závěru kurzu byly děti odměněny diplomem a malou sladkostí. Naší snahou bylo navázat osobní kontakt nejen s dětmi, ale i s rodiči předškoláků, což by mělo být dobrým předpokladem pro vzájemnou spolupráci v dalším období školní docházky. (Komentář s fotogalerií k akci je možné zhlédnout na webových stránkách školy.) V měsíci květnu 2018 se uskutečnila schůzka s rodiči předškoláků, kde se projednala organizace školního roku 2018/2019 a byly zodpovězeny dotazy ze strany rodičů.

Spolupráce s pedagogickými pracovníky a další vzdělávání:

Intenzivní spolupráce s pedagogickými pracovníky (včetně asistentek pedagoga) se týkala především konzultací o prospívání žáků vřazených do speciálně pedagogické péče a o dalších postupech u dětí s problémy chování a učení. V rámci Školního poradenského pracoviště se školní speciální pedagog zúčastňoval aktivů ŠPP a spolupracoval s metodikem prevence Mgr. L. Halamíčkovou a výchovnou poradkyní Mgr. R. Bayerovou při řešení problémových žáků. Pokračovala pravidelná spolupráce s PPP a SPC v Novém Jičíně a SPC v Ostravě, rovněž tak se střediskem výchovné péče v Novém Jičíně.

V rámci dalšího vzdělávání se školní speciální pedagog zúčastnil metodických setkávání ŠSPg a výchovných poradců ZŠ (KVIC Nový Jičín)

Pravidelně se také zúčastňoval třídních schůzek, školení a porad v rámci školy.

Spolupráce s rodiči:

Rodiče měli možnost navštěvovat školního speciálního pedagoga v konzultačních hodinách každý čtvrtek v době 14:30 - 16:00. Konzultace se neomezovaly jen na určenou dobu, ale setkání probíhala podle potřeby. Rodičům, kteří přišli na konzultaci, bylo doporučeno a předvedeno, jaké postupy a metody mohou využít při úpravě problémů svých dětí při domácí přípravě ve čtení, psaní a matematice. Také byly řešeny některé výchovné problémy a jejich možnosti nápravy.

Spolupráce s PPP, SPC a SVP v Novém Jičíně a SPC v Ostravě:

Během celého školního roku probíhala intenzivní spolupráce s pracovníky PPP – konzultace zpráv vydaných PPP, ale i některých konkrétních případů problémových dětí, byly zpracovávány individuální vzdělávací plány dle diagnózy. Vypracovány byly také zprávy a hodnocení o dětech, kterým končila platnost diagnózy stanovené PPP v Novém Jičíně, popřípadě platnost reedukační péče. Ve spolupráci s příslušnými třídními učiteli byla prováděna kompletace zpráv o dětech, které byly posílány na vyšetření do PPP z důvodu podezření na specifické poruchy učení nebo chování. V měsíci dubnu a květnu byla ze strany PPP Nový Jičín provedena kontrola plnění navržených postupů a opatření a vedení dokumentace. Nebyly shledány žádné nesrovnalosti. Také probíhala konzultace se SPC v Novém Jičíně a SPC v Ostravě, a to v rámci vyšetření a zpráv o zdravotním stavu a dalších reedukačních postupech některých dětí se zdravotním postižením.

11. Přehled o počtech žáků, jejich chování a vzdělávání

11.1 Přehled o prospěchu a chování – I. stupeň

	I.A	I.B	I.C	II.A	II.B	II.C	III.A	III.B	III.C	IV.A	IV.B	IV.C	V.A	V.B	celkem
Chování	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,07	1,00
Čj	1,00	1,00	1,16	1,24	1,46	1,30	2,05	1,63	1,92	1,88	1,56	2,00	2,20	2,14	1,61
Aj	1,00	1,00	1,00	1,10	1,00	1,10	2,00	1,17	1,50	1,25	1,20	1,43	1,83	1,86	1,31
M	1,00	1,00	1,16	1,10	1,38	1,40	1,81	1,29	1,92	1,88	1,56	1,93	2,73	2,34	1,61
Hv	1,00	1,00	1,08	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04	1,00	1,21	1,00	1,21	1,73	1,55	1,13
Vv	1,00	1,00	1,04	1,05	1,04	1,00	1,33	1,00	1,13	1,17	1,04	1,00	1,07	1,52	1,10
Pč	1,00	1,00	1,04	1,10	1,04	1,00	1,19	1,04	1,25	1,21	1,04	1,11	1,03	1,24	1,10
Tv	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04	1,00	1,05	1,00	1,00	1,04	1,00	1,18	1,00	1,41	1,05
Fl	1,00	1,00	1,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00
Prv	1,00	1,00	1,00	1,10	1,17	1,15	1,86	1,17	1,67	-	-	-	-	-	1,24
Pd	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,63	1,40	1,64	1,60	1,90	1,63
Vl	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,46	1,28	1,64	1,83	1,97	1,64
Inf	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,77	1,72	1,75
PSA	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	1,00	-	-	1,00
Průměr třídy	1,00	1,00	1,07	1,08	1,14	1,12	1,54	1,17	1,42	1,41	1,23	1,46	1,68	1,77	1,29

11.2 Přehled o prospěchu a chování – II. stupeň

	VI.A	VI.B	VI.C	VII.A	VII.B	VII.C	VIII.A	VIII.B	VIII.C	IX.A	IX.B	IX.C	CELKEM
Chování	1,00	1,00	1,00	1,03	1,03	1,00	1,00	1,03	1,03	1,00	1,04	1,00	1,01
Český jazyk	2,03	2,60	2,07	2,48	2,37	2,77	2,41	2,41	2,59	1,89	2,74	2,58	2,41
Anglický jazyk	1,69	1,83	1,93	1,86	1,80	2,00	1,96	1,70	1,90	1,56	2,19	1,58	1,83
Dějepis	1,72	2,30	2,33	2,28	1,97	2,35	2,11	2,07	1,83	1,78	3,00	2,50	2,19
Výchova k občanství	1,28	1,83	1,48	1,66	1,43	1,73	1,74	1,37	1,31	1,07	2,07	1,65	1,55
Výchova ke zdraví	1,00	1,10	1,00	-	-	-	1,56	1,04	1,10	-	-	-	1,13
Etická výchova	-	-	-	1,14	1,00	1,00	-	-	-	-	-	-	1,05
Matematika	2,45	2,83	2,70	2,69	2,30	2,54	2,81	2,41	2,55	1,93	3,22	2,73	2,60
Fyzika	1,76	2,60	2,19	2,72	2,07	2,65	2,37	1,56	2,21	1,52	2,70	2,27	2,22
Chemie	-	-	-	-	-	-	1,89	1,89	2,48	1,56	2,78	1,92	2,09
Přírodopis	1,41	1,63	1,70	1,90	1,53	1,92	1,81	1,15	1,66	1,00	1,74	1,15	1,55
Zeměpis	1,76	2,50	2,11	2,59	2,17	2,69	2,04	1,63	1,86	1,44	3,07	1,62	2,12
Hudební výchova	1,03	1,27	1,33	1,31	1,37	1,31	1,07	1,11	1,17	1,04	1,37	1,00	1,20
Výtvarná výchova	1,14	1,37	1,22	1,31	1,13	1,23	1,19	1,11	1,03	1,00	1,41	1,04	1,18
Pracovní činnosti	1,03	1,05	1,15	1,45	1,07	1,23	1,63	1,30	1,28	1,00	1,44	1,23	1,24
Tělesná výchova	1,00	1,17	1,07	1,14	1,07	1,12	1,24	1,07	1,03	1,00	1,04	1,08	1,09
Informatika	1,03	2,10	1,63	-	-	-	2,11	1,44	1,55	1,15	2,00	1,88	1,65
Německý jazyk	1,54	1,50	-	2,27	1,83	2,00	2,13	2,32	1,88	1,22	2,30	2,11	1,92
Ruský jazyk	1,00	1,25	-	2,11	2,06	1,73	2,50	1,50	2,52	1,33	2,00	2,41	1,86
Španělský jazyk	-	-	-	-	-	-	1,80	1,33	-	-	-	-	1,57
Volejbal	-	-	1,04	-	-	1,00	-	-	1,00	-	-	1,04	1,02
DvU	-	-	-	1,00	1,00	-	-	1,00	1,00	-	-	-	1,00
Plavání	-	-	1,11	-	-	1,04	-	-	1,00	-	-	1,00	1,04
PSA	-	-	-	1,00	-	1,00	1,00	1,00	-	-	1,00	1,00	1,00
Průměr třídy	1,46	1,87	1,66	1,91	1,66	1,82	1,88	1,58	1,70	1,35	2,20	1,71	1,73

11.3 Zařazování dětí

K 4. 9. 2017 nastoupilo do 26 tříd naší školy celkem 672 žáků (338 na 1. stupni a 334 na 2. stupni).

Ročník	Klasické třídy		Rozšířená výuka jazyků		Rozšířená výuka tělesné výchovy		Celkem	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	3	70	-	-	-	-	3	70
2.	3	66	-	-	-	-	3	66
3.	3	68	-	-	-	-	3	68
4.	3	75	-	-	-	-	3	75
5.	2	59	-	-	-	-	2	59
6.	2	30	-	29	1	27	3	86
7.	2	30	-	29	1	27	3	86
8.	2	28	-	25	1	29	3	82
9.	1	27	1	27	1	26	3	80
celkem	21	453	1	110	4	109	26	672

Vzhledem k narůstajícímu počtu integrovaných žáků jsme v 6. ročníku opět neotevřeli samostatnou jazykovou třídu. Žáci se zájmem o druhý cizí jazyk v VI. A a VI. B vytvořili jazykovou skupinu s výukou německého nebo ruského jazyka, ostatní žáci těchto tříd měli posílenou dotaci hodinou matematiky, fyziky a dějepisu.

V sedmém ročníku je zahájena výuka druhého cizího jazyka (německý nebo ruský, ve dvouhodinové dotaci týdně) také v nejazykové skupině. Tito žáci mají v 7. a následně 8. ročníku posílenou hodinovou dotaci českého jazyka.

K 30. 6. 2018 se celkový počet žáků zvýšil na 676 (341 na 1. stupni a 335 na 2. stupni).

Ročník	Klasické třídy		Rozšířená výuka jazyků		Rozšířená výuka tělesné výchovy		Celkem	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	3	71	-	-	-	-	3	71
2.	3	65	-	-	-	-	3	65
3.	3	69	-	-	-	-	3	69
4.	3	77	-	-	-	-	3	77
5.	2	59	-	-	-	-	2	59
6.	2	30	-	29	1	26	3	85
7.	2	30	-	29	1	27	3	86
8.	2	30	-	25	1	29	3	84
9.	1	27	1	27	1	26	3	80
celkem	21	458	1	110	4	108	26	676

11.4 Počet žáků

	Celkový počet žáků	Počet tříd 1. stupně	Počet tříd 2. stupně	Počet oddělení školní družiny
k 1. 9. 2016	672	14	12	6
k 30. 6. 2016	676	14	12	6

11.5 Počty žáků s trvalým bydlištěm mimo Nový Jičín

Obce s úplnou ZŠ			Obce s neúplnou ZŠ		
Obec	I. st.	II. st.	Obec	I. st.	II. st.
Frýdlant nad Ostravicí		1	Bernartice n/O	6	18
Fulnek	1	2	Hladké Životice	1	18
Havířov		1	Hostašovice	4	11
Hodslavice	3	1	Jakubčovice n/O	1	
Chodov	2		Jeseník n/O	2	12
Kopřivnice		1	Libhošť	4	36
Kunín	5	1	Pustějov		1
Lešná	1		Rybí	8	17
Mořkov		2	Ženklava	1	2
Odry		2	Životice u NJ	1	3
Otrokovice		1	Letonice okr. Vyškov	1	
Ostrava		1	Celkem	29	118
Příbor	1	1			
Sedlnice		1			
Starý Jičín		1			
Suchdol n/O	4				
Šenov u NJ	7	5			
Štramberk		2			
Valašské Meziříčí	2				
Celkem	26	23			

11.6 Zahájení školní docházky – počty žáků zapsaných do prvního ročníku 2018/2019

Počet všech dětí zapsaných na školní rok 2018/2019	z toho u zápisu poprvé	z toho odklady
81	67	17

11.7 Výsledky vzdělávání

11.7.1 Přehled docházky za celý školní rok 2017/2018

	Omluvených hod. celkem	Neomluvených hod. celkem	Prům. počet omluvených hod. na žáka	Prům. počet neomluvených hod. na žáka	Počet žáků s 2. stupněm z chování	Počet žáků s 3. stupněm z chování
1. stupeň	21185	13	61,7	0,037	2	0
2. stupeň	36797	99	109,2	0,293	5	0
Celkem	57982	112	85,3	0,165	7	0

11.7.2 Přehled prospěchu za 2. pololetí školního roku 2017/2018

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo (k 30.6.)	Opravné zkoušky	Neprospělo (k 30.8.)	Neklasifikováno	Prodloužená klasifikace
1.	72	71	0	1	1	1	0	0
2.	66	60	6	0	0	0	0	0
3.	69	54	14	1	1	1	0	0
4.	77	56	19	2	2	2	0	0
5.	59	24	34	1	1	1	0	0
Celkem 1. stupeň	343	265	73	5	5	5	0	0
6.	87	37	48	2	2	0	0	0
7.	86	27	58	1	1	0	0	0
8.	84	30	53	1	1	0	0	0
9.	80	32	47	1	1	1	0	0
Celkem 2. stupeň	337	126	206	5	5	1	0	0
CELKEM	680	391	279	10	10	6	0	0

Zpracoval: Mgr. Taťána Koňářková, Mgr. Anna Pavelková

12. Přehled umístění žáků odcházejících na střední školy po ukončení povinné školní docházky 2017/2018

Název školy	Studijní / učební obor	Počet žáků	Chlapci
Gymnázium a SOŠ Nový Jičín	gymnázium	10	6
Gymnázium M. Koperníka Bílovec	gymnázium	1	1
Gymnázium a SPŠEIR Frenštát pod Radhoštěm	gymnázium	1	
	elektrotechnika	5	5
Gymnázium Františka Palackého Valašské Meziříčí	gymnázium	1	1
Gymnázium a SOŠ Frýdek-Místek	veřejnosprávní činnost	1	
Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola svaté Anežky České Odry	předškolní a mimoškolní pedagogika	1	
	sociální činnost	1	
Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola Přerov	předškolní a mimoškolní pedagogika	1	
	pedagogické lyceum	1	
Mendelova SŠ Nový Jičín	ekonomické lyceum	6	2
	obchodní akademie	2	1
	zdravotnický asistent	1	
	zdravotnické lyceum	4	3
	veřejnosprávní činnost	2	
	informační technologie	1	1
SPŠ stavební Valašské Meziříčí	pozemní stavitelství	1	1
	technické zařízení budov	2	1
	stavebnictví a design interiéru	2	
EDUCA s.r.o. Nový Jičín	management sportu a zdravý životní styl	2	
	business a právo	1	1
	cestovní ruch a animační služby	1	
SŠ technická a zemědělská Nový Jičín	ekologie a životní prostředí	1	
	agropodnikání	1	
	opravář zemědělských strojů	3	3
	tesař	1	1
	strojní mechanik	1	1
	obráběč kovů	2	2
	instalatér	1	1
	truhlář	1	1

Název školy	Studijní / učební obor	Počet žáků	Chlapci
VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice	mechanik opravář motorových vozidel	1	1
	autoelektrikář	1	1
Střední škola Odry	rekondiční a sportovní masér	1	
	kadeřník	2	
Střední průmyslová škola Hranice	aplikovaná chemie	1	
Hotelová škola Frenštát pod Radhoštěm	hotelnictví	2	
	cukrář	2	
	kuchař-číšník	2	2
SPŠ stavební Ostrava	stavebnictví	1	1
SPŠ stavební Opava	pozemní stavebnictví a architektura	1	
SPŠ elektrotechniky a informatiky Ostrava	elektrotechnika	1	1
OA a VOŠ sociální Ostrava	ekonomické lyceum	1	
	veřejnoprávní činnost	1	
SŠ zemědělská Přerov	zemědělec-farmář (jezdec koní)	1	
ISS – COP Valašské Meziříčí	mechanik elektronik	1	1
SPŠ cestovního ruchu Rožnov p. R.	management cestovního ruchu	1	
Vítkovická SPŠ Ostrava	letecký mechanik	1	1

Celkem **80** **40**

Umístění žáků vycházejících z nižších ročníků

Název školy	Studijní / učební obor	Počet žáků	Chlapci
<u>7. ročník</u>			
Gymnázium a SOŠ Nový Jičín	gymnázium-šestileté	1	1
<u>8. ročník</u>			
OU a Praktická škola Nový Jičín	strojírenské práce	1	1

Celkem **2** **2**

Zpracoval: Mgr. Radmila Bayerová

13. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

13.1 Den otevřených dveří

V úterý 6. 3. 2018 se od ranních hodin otevřely dveře naší školy všem budoucím žákům i jejich rodičům. Předškoláčky a žáci budoucích pátých i šestých tříd se svými rodiči mohli v dopoledních hodinách navštívit ukázkové hodiny v 1. a 2. třídách a nahlédnout do výuky ostatních ročníků 1. i 2. stupně. V odpoledních hodinách pak byla celá škola zpřístupněna všem zájemcům. Učitelé připravili v jednotlivých učebnách program, do kterého se mohli zapojit všichni zájemci z řad návštěvníků. V učebnách 1. a 2. tříd si budoucí prvňáčci vyzkoušeli práci na interaktivní tabuli a společně s rodiči si prohlédli pomůcky pro 1. ročník. Navštívili také školní družinu, kde předvedli své výtvarné dovednosti. S velkým zájmem se setkaly aktivity v jazykových učebnách, kde naši žáci v anglickém, ruském i německém jazyce předvedli básničky, písničky i hrané scénky. Učitelé 2. stupně připravili pro návštěvníky řadu pokusů a zajímavých aktivit v odborných učebnách. Přírodopis prezentovalo pozorování brouků mikroskopem a skládací model s vnitřními orgány člověka. V učebně fyziky a chemie zájemci sestavovali jednoduché elektrické obvody, sledovali chemickou luminiscenci a přípravu vodíku, děti si vyzkoušely jednoduché pokusy – jak tancují rozinky, kouzelné barvičky neboli fungování indikátorů a chemikovu zahrádku. Rodiče si na elektronické tabuli ověřovali svou paměť a své znalosti fyzikálních objevů. Skládání puzzle, hledání rozdílů na obrázcích a hry s písmenky – to vše připravily pro děti vyučující českého jazyka. Velkým lákadlem byly počítačové učebny s logickými i zábavnými úkoly v rámci výukových programů a také tělocvičny, které patřily již tradičně volejbalovým utkáním žáků sportovních tříd. V pozadí nezůstaly ani školní a keramická dílna s ukázkou různorodých výrobků žáků školy. Každoroční promítání fotografií z branného kurzu „3 dny se záchranáři“, již tradičně vedlo k diskusi o dalších mimoškolních aktivitách, které připravujeme pro žáky 2. stupně. Tečkou za putováním školou byla ve cvičné kuchyňce nabídka čaje a dobrot, které pro naše hosty připravily paní kuchařky. A co si děti vedle spousty zážitků z návštěvy u nás odnášely? Předškoláčky si v učebně výtvarné výchovy vyrobili bramborové tiskátko se svou první „jedničkou s hvězdičkou“ a ti starší měli hlavu plnou podnětů k přemýšlení.

Zpracoval: Mgr. Taťána Koňářková

13.2 Zápis do 1. třídy

Ve čtvrtek 5. 4. 2018 proběhl na naší škole zápis do první třídy. Děti se vydaly na zábavnou pouť za sluníčkem. Na počátku cesty dostaly pracovní list, který si podepsaly. Pak už je ve třídách čekala stanoviště, na kterých děti plnily různé úkoly, jenž je měly ke sluníčku dovést. Řadily obrázky a vyprávěly pohádku, v zahrádce poznávaly ovoce a zeleninu, u babičky na dvoře zvířátka, hledaly nesmysly na obrázku, zazpívaly písničku nebo řekly básničku, z geometrických tvarů stavěly loď, počítaly a taky si zacvičily. Za každý splněný úkol si na pracovní list nalepily jeden paprsek. Po absolvování všech stanovišť se na ně usmívalo sluníčko. Zábavné putování, při kterém děti prokázaly, co již umí a jak jsou do školy připravené, bylo u konce. Na závěr všechny děti dostaly malý dárek. Všem budoucím prvňáčkům přejeme mnoho úspěchů a sluníčko ať je provází po celou dobu školní docházky.



Zpracoval: Mgr. Magdalena Böhmová

13.3 Kurz pro budoucí prvňáčky – Předškoláček

Přechod z mateřské školy do základní školy je poměrně velká změna nejen v životě školáka, ale i celé rodiny. Aby tato změna proběhla co nejlépe a dítěti byl začátek školní docházky co nejvíce usnadněn, je důležité, aby měl předškolák určité znalosti, schopnosti a dovednosti. Proto již tradičně se na naší škole pořádá kurz pro budoucí prvňáčky – Předškoláček. V letošním roce proběhl v měsících dubnu a květnu. Zúčastnilo se jej 36 dětí společně se svými rodiči. Naším cílem v kurzu Předškoláčka bylo, aby si rodiče s dětmi vyzkoušeli širokou škálu činností a dovedností, které jsou potřebné pro úspěšný start v první třídě. Pod vedením zkušených paní učitelek budoucích prvních tříd a školního speciálního pedagoga si děti ve 4 lekcích hravou formou rozvíjely zrakovou analýzu a syntézu, která je potřebná pro učení se písmen a k bezchybnému čtení. Zkoušely rozkládat a skládat slova po písmenkách, určovaly první a poslední hlásku ve slově, vytleskávaly počet slabik ve slově. Všechny tyto činnosti jsou velmi důležité pro správné psaní slov, ale i pro čtení. Také procvičovaly vnímání rytmických struktur, učily se pravolevé orientaci, orientaci na stránce (co je nahoře, dole) – což budou potřebovat při práci s textem a v matematice. Děti hrály hry, v kterých rozvíjely hrubou a jemnou motoriku a při kreslení se učily správnému úchopu pastelky. Trénovaly správnou výslovnost a další dovednosti, které jsou potřebné pro zdárný rozvoj čtení a psaní v první třídě. V průběhu tohoto kurzu měli rodiče možnost vidět své dítě při práci pod vedením pedagoga. Mohli sledovat, v čem je dítě úspěšné nebo naopak, co mu nejde. Byli rovněž informováni, které schopnosti a dovednosti jsou jednotlivými činnostmi rozvíjeny. Pro práci doma jim byla doporučena jednoduchá cvičení a předáno mnoho materiálů, které mohou rodiče využít pro kvalitní přípravu dítěte před vstupem do první třídy.

Zpracoval: Mgr. Ivana Mutinová

13.4 Slavnost města Nový Jičín – 9. 9. 2017



Základní škola Nový Jičín, Komenského 66 pozvala všechny návštěvníky letošních městských slavností do svého „vlakového centra“. Pod vedením Karla Schwarze si mohli vyzkoušet vlakové připojení Nového Jičína k nádraží Suchdol. Průvodčí a výpravčí dohlíželi na výrobu vagonů, lokomotiv a skládání puzzlů s vlakovou tematikou. Chuťové buňky potěšilo výtečné sladké i slané pečivo. V průvodu jste mohli zahlédnout samotného Karla Schwarze a lokomotivu s „živými“ vagony. Do kroku vyhrávali naši malí flétnisté. Jejich celé vystoupení se uskutečnilo na nádvoří Žerotínského zámku a navíc se účastnili velkolepé vítězné bitvy generála Laudona. A nejen to! Na stejném nádvoří vás v rytmu barokní hudby roztančila děvčata z tanečního kroužku Let's Dance. Po jejich vystoupení hudebně dramatický kroužek Rebelové představil svoji hru nazvanou BarOko, ve které srovnával hlavní aspekty života v baroku a v současnosti.

Zpracoval: Mgr. Iva Bártová

13.5 Vánoční jarmark ve škole

Ve středu 7. 12. 2017 se u nás na škole již tradičně konal vánoční jarmark. Prostranství školy jsme vyzdobili do obvyklých vánočních barev a ozdob. Návštěvníky vítali dva andělé, u kterých si mohl každý vylovit z košíčku přání. Byl to citát vztahující se k adventu a nadcházejícím nejkrásnějším svátkům v roce. Školou procházeli Mikuláš s čertem a anděly. Všichni přítomní si mohli zakoupit pro své blízké drobné dárečky, anebo jen tak, pro radost a navození sváteční atmosféry u sebe doma, dárečky a dekoraci k tomu, aby si přicházející

svátky co nejvíce užili. Všechny tyto dárečky, dekoraci či něco malého k zakousnutí připravily děti ve spolupráci s paní učitelkou, ale také doma s maminkou, babičkou, nebo tetou. Všechny děti měly možnost napsat si své vánoční přání a poslat ho pomocí nafouknutého balónku Ježíškovi do nebe a už jen čekat, zda se mu přání vyplní. Přítomní dospělí se mohli občerstvit horkým punčem a ochutnat maso na rožni, připravené v atriu školy u plápolajícího ohně. Také paní kuchařky připravily v prostorách jídelny nemalá lákadla - palačinky, pizzu, párek v rohlíku, ovoce v čokoládě, kávu a čaj.

Zpracoval: Mgr. Markéta Mříhladová

13.6 Maškarní karneval pro děti



V sobotu 27. ledna pořádala školní družina tradiční maškarní karneval. Po celou dobu karnevalu se o zábavu starali „Klauni v triku.“ Na začátku jsme se všichni rozešli tancem na známé písničky. Poté byly na programu různé hry a soutěže. Děti si mohly zakoupit výherní losy, na které se daly vyhrát krásné ceny. Po celé dopoledne hrála hudba a ze sálu zněl smích a veselé výskání. Jak děti, tak i jejich rodiče se dobře bavili.

Zpracoval: Lucie Mizerová

13.7 Spolupráce s mateřskými školami

Úspěšnému zaškolení dětí v 1. třídě předchází dlouhodobá spolupráce s MŠ Trojlístek, MŠ Palováček a MŠ Sady, odkud nastupuje většina našich prvňáčků. Tradicí se staly návštěvy dětí z předškolních oddělení jednotlivých mateřských škol na ukázkových hodinách v prvních třídách, spojené s aktivitami ve školní družině a krátkou prohlídkou školy. Před zápisem do 1. třídy se učitelky 1. stupně každoročně účastní třídních schůzek v mateřských školách, kde rodiče informují především o školní zralosti dětí a důsledcích jejich předčasného zaškolení. Vedle těchto aktivit se snažíme přiblížit předškoláčkům a jejich rodičům školu i naši práci v průběhu celého školního roku. Ve spolupráci se školní družinou a žákovským parlamentem je zveme na Drakiádu, Karneval, Den otevřených dveří, Vánoční a Velikonoční jarmark, kde se všichni zúčastnění mohou zapojit do připravených aktivit.

Zpracoval: Mgr. Taťána Koňářková

13.8 Spolupráce s malotřídními školami

Našimi významnými partnery jsou i malotřídní školy z blízkého okolí Nového Jičína. Spolupracujeme především se ZŠ Hostašovice, ZŠ Libhošť, ZŠ Bernartice nad Odrou, ZŠ Jeseník nad Odrou, ZŠ Adolfa Záborského Rybí a ZŠ Hladké Životice, odkud k nám přicházejí noví žáci do 5. a 6. ročníku. V letošním školním roce jsme neorganizovali společné návštěvy žáků ve výuce, zájemce a jejich rodiče jsme pozvali na Den otevřených dveří. Spolupráce se zaměřila především na vyhledávání sportovně nadaných žáků do 6. sportovní třídy. Pan učitel Valenta postupně navštívil výuku tělesné výchovy na vesnických školách a spolu s vyučujícími vyhledával tělesně zdatné žáky se zájmem o volejbal. Děti byly pozvány na trénink a jejich rodiče na společnou schůzku, kde se blíže seznamovali s možnostmi zařazení do sportovní třídy na naší škole.

Zpracoval: Mgr. Taťána Koňářková

14. Aktivity I. stupeň

14.1 Zdravá pětka

Žáci prvních a druhých ročníků se zúčastnili unikátního celorepublikového vzdělávacího programu ZDRAVÁ PĚTKA. Vzdělávací program je zaměřen na zdravý životní styl, především v oblasti zdravého stravování. Paní lektorka žáky v rámci dvouhodinového bloku seznámila hravou a interaktivní formou se zásadami zdravého stravování. Cílem dvouhodinového bloku bylo seznámit žáky s automatickým přijetím zásad zdravé výživy. Program se všem dětem velice líbil.



Zpracoval: Mgr. Barbora Křepelková

14.2 Deskohraní ve Fokusu



V pátek 8. 9. 2017 se žáci pátého a devátého ročníku společně vydali do střediska volného času Fokus v Novém Jičíně, aby se zde účastnili festivalu deskových her. Nechyběly hry na logiku, strategii, šikovnost, postřeh. Mohli si vybrat ze spousty novinek. Žáci měli možnost si hru vyzkoušet a poté o ni hrát na pódiu. To se i některým dětem povedlo, a proto si domů odnesly i vyhrané hry. Mezi hry, které si mohli vyzkoušet, patřily především hry značek Albi, Piatnik, Dino, Mindok a spousta dalších. Žáci si užili spoustu legrace a zábavy s deskovými hrami. Zpátky do školy se vraceli nadšené i s drobnými dárečky, které dostali. Děkujeme všem organizátorům za příjemně strávené dopoledne.

Zpracoval: Mgr. Lucie Halamičková

14.3 Pasování prvňáčků

Ve čtvrtek 5. října 2017 proběhl v prvních třídách projektový den „Pasování prvňáčků“. První tři hodiny žáci plnili ve skupinkách na stanovištích úkoly, se kterými jim pomáhaly paní učitelky a žáci 7. A, zaměřené na český jazyk, matematiku, prvouku. Vyráběli výrobky s podzimní tematikou. Za splnění získali razítko. Všichni malí prvňáčci si s úkoly hravě poradili. V tělocvičně poklekl před krále Ondru, který je svým mečem slavnostně pasoval, paní ředitelka žákům předala šerpu prvňáčka a od paní zástupkyně dostali sladkou odměnu. Všem se tento den líbil a velmi jsme si ho užili.



Zpracoval: Mgr. Simona Seget'ová

14.4 Kouzlení s papírem v 5. A

V úterý 10. října proběhla hodina výtvarné výchovy v Muzeu Žerotínského zámku. Žáci navštívili program s názvem Kouzlení s papírem. Programem je provázel sám novojičínský malíř, sochař a řezbář Jan Zemánek. Děti tak měly možnost se s ním setkat osobně a seznámit se s jeho



uměleckými díly. Nechyběla ani praktická část, ve které děti „kouzlily s papírem“ - stříhaly, lepily, tvořily. Ve výsledku pak dětem vznikl buď profil tváře, nebo postava „vagabunda“. Dozvěděly se spoustu zajímavých informací o dřevě, papíru, ale i o inspiracích a cestování p. Zemánka. Dětem se hodina velmi líbila. Děkujeme všem, kteří se na programu podíleli.

Zpracoval: Mgr. Lucie Halamičková

14.5 Naše město Nový Jičín



V měsíci říjnu a listopadu žáci třetích tříd v prvouce získávali poznatky o našem městě – o Novém Jičíně. Seznámili se s pověstmi o jeho vzniku, o městském znaku. Povídali jsme si o historických památkách, o zajímavostech Nového Jičína. Abychom si vše dobře zapamatovali a také viděli na vlastní oči, vyrazili jsme do centra města na vycházku s paní průvodkyní. Procházeli jsme náměstím a kochali jsme se pohledem na úžasné domy, jedinečné podloubí ze čtyř stran, historické i moderní prvky. Dozvěděli jsme se i mnoho zajímavých příběhů. Prošli jsme i ulicemi v okolí náměstí a obdivovali jsme kostel Nanebevzetí Panny Marie, Baštu a zbytek hradeb, Žerotínský zámek, Beskydské divadlo a Hotel Praha. Naši vycházku jsme zakončili na radnici. Vystoupali jsme na radniční věž a vše si prohlédli také z ptačí perspektivy. Děti byly nadšené a překvapené, co vše se o našem městě dozvěděly. Nabyté poznatky a vědomosti využily při výtvarném zpracování historického náměstí a také při výrobě pozvánky k návštěvě Nového Jičína.

Zpracoval: Mgr. Magdalena Böhmová, Mgr. Dana Řehová, Mgr. Zita Nejezchlebová

14.6 Jablíčkový týden



Žáci prvních ročníků prožili týden plný jablíček. V matematice je počítali, ve výtvarné výchově malovali, v pracovních činnostech modelovali a v prvouce se o nich dozvěděli spoustu zajímavostí. Na konci celého týdne proběhla soutěž o nejkrásnější jablíčko s ochutnávkou jablíčkových dobrot, které nám upekli rodiče. Naší soutěže se zúčastnilo celkem 63 jablíček. Hlasování měli žáci velmi těžké, protože jablíčka byla všechna krásná. Nakonec bylo hlasováním dětí rozhodnuto a následně oceněno 9 nejkrásnějších jablíček. Jablíčkový týden se dětem velmi líbil.

Zpracoval: Mgr. Barbora Křepelková

14.7 Recitační soutěž

V únoru proběhlo školní kolo recitační soutěže třetích ročníků, kde děti přednesly básně podle vlastního výběru. Obzvláště dobrý výkon podali Filip Macíček, Nikola Gomolová a Vanessa Hvorková. Nejlépe se s přednesem vypořádala Adéla Pikulová ze 3. B, která zvítězila také 11. 3. v okrskovém kole v SVČ Fokus. Poté se Adéla zúčastnila i kola okresního.

Zpracoval: Mgr. Zita Nejezchlebová

14.8 Podzimníček

Na podzim září příroda všemi barvami a naši malí prvňáčci se zapojili do projektu „Podzimníček.“ Společně se svými rodiči vytvořili překrásné výrobky z přírodnin. Všechny výrobky nám nádherně rozzářily vestibul školy. Děkujeme nejen našim prvňáčkům, ale především také rodičům za jedinečnou výstavu Podzimníčků.



Zpracoval: Mgr. Simona Seget'ová, Mgr. Barbora Křepelková, Mgr. Eva Piešová

14.9 Čertovská škola



V úterý 5. 12. 2017 v prvních třídách proběhl jednodenní projekt „Čertovská škola“. Byl zaměřen na příchod čerta, Mikuláše a anděla – svátek, který téměř všechny děti očekávají nejen s radostí, ale i obavami. Tento den ve škole výuka probíhala i s čertovskými úkoly – žáci počítali příklady z čertovského kotle, četli věty z nebeského psaní, skákali v pytlicích, tančili, zpívali, zhlédli jsme čertovskou pohádku – Čertí škola. Prostřednictvím aktivit, her a činností prožily děti nevšední den plný zábavy, napětí, tance a veselí. Samozřejmě nesměl chybět ten „skutečný“ čert společně s andílkem a Mikulášem. Žádného žáka si kupodivu čert neodnesl, naopak všichni dostali sladkou odměnu. Celý den jsme ukončili předáním „Čertovského výučního listu“ se sladkou odměnou. Všem se tento nevšední den velice líbil.

Zpracoval: Mgr. Simona Seget'ová, Mgr. Barbora Křepelková, Mgr. Eva Piešová

14.10 Zpívání koled v Domově Duha

V rámci projektového dne Vánoce žáci 1. B a 1. C navštívili 15. 12. 2017 Domov Duha – domov pro seniory. Společně zazpívali seniorům pásmo koled a rozdali jim drobné vánoční dárečky. Cílem bylo přinést do Domova seniorů vánoční atmosféru, pohodu a radost. To se opravdu povedlo a úsměv na tvářích seniorů, byla pro žáky a paní učitelky ta největší odměna.



Zpracoval: Mgr. Barbora Křepelková, Mgr. Eva Piešová

14.11 Projektový den - Vánoce



Snad každé dítě se těší na dlouho očekávané svátky zimy – Vánoce. Sváteční atmosféru jsme si navodili v pátek 22. 12. 2017, kdy proběhl ve třídě 1. A projektový den – Vánoce. Ve spolupráci s žákyněmi 9. ročníku si žáci ozdobili perníčky, které si sami napekli, vytvořili vánoční přáníčko, zhotovili svíčku ve skleničce a andílky. Žákyně devátého ročníku ochotně pomáhaly prvňáčkům u náročnější práce. Snažíme se rozvíjet spolupráci prvních tříd s žáky vyšších ročníků společnými aktivitami. Prvňáčci tak vědí, že se bez obav mohou na své velké kamarády v případě potřeby obrátit. Celou atmosféru umocnil zpěv vánočních koled

a doprovodná hra na flétničky a Orffovy nástroje. Všem se tento den velice líbil a zpříjemnil nám tak čekání na Vánoce.

Zpracoval: Mgr. Simona Seget'ová

14.12 Eskymácká škola

V týdnu od 8. – 12. 1. 2018 podnikly první třídy „Výpravu za Eskymáky“. Všichni jsme se vypravili daleko na sever, na největší ostrov světa, do Grónska. Dozvěděli jsme se něco o životě, původu a kultuře Eskymáků. Seznámili jsme se s živočichy, kteří se vyskytují v Grónsku. Naučili jsme se básničky o Eskymácích, oblíbenou píseň Grónská zem.



V tělesné výchově jsme podnikli cestu po Grónsku, hráli pohybové hry – Na polární lišku a zajíce, Na tučňáky a ryby. V matematice jsme řešili eskymácké rébusy, příklady. Každý si vyrobil svého Eskymáka. Celý týden se nesl v duchu eskymácké výuky, ta byla ukončena v pátek hledáním grónského pokladu, který si pro nás připravili žáci 7. A třídy. Všem se netradiční eskymácký týden velice líbil.

Zpracoval: Mgr. Simona Seget'ová, Mgr. Barbora Křepelková, Mgr. Eva Piešová

14.13 Vycházka na Svinec

V úterý 17. 10. 2017 čekal žáky čtvrtých ročníků vlastivědný výlet na Kojetín. Ten byl zaměřený především na poznávání okolní krajiny, děti se měly zdokonalit v určování světových stran a naučit se správně orientovat pomocí mapy. První zastávka byla na Skalkách, kde si všichni mohli vyzkoušet svoji obratnost a šikovnost na nejrůznějších sportovních úkolech. Mohli jsme sledovat sportovní nadání jednotlivců. Byla zde například horolezecká stěna, cviky na posilování, šplhání na laně a jiné. V terénu následovala hlavní část vycházky, a to samotná orientace podle mapy, určování měst podle světových stran, velmi důležitá byla práce s kompasem a buzolou. Z vrcholu kopce jsme pozorovali krajinu, kde se nám naskytl pohled do okolní krajiny. Zopakovali jsme si společně důležité pojmy z učiva vlastivědy: obzor, vrchol, úpatí, úbočí, názvy kopců a jiné. Počasí nám přálo, výlet se všem moc líbil.



Mohli jsme sledovat sportovní nadání jednotlivců. Byla zde například horolezecká stěna, cviky na posilování, šplhání na laně a jiné. V terénu následovala hlavní část vycházky, a to samotná orientace podle mapy, určování měst podle světových stran, velmi důležitá byla práce s kompasem a buzolou. Z vrcholu kopce jsme pozorovali krajinu, kde se nám naskytl pohled do okolní krajiny. Zopakovali jsme si společně důležité pojmy z učiva vlastivědy: obzor, vrchol, úpatí, úbočí, názvy kopců a jiné. Počasí nám přálo, výlet se všem moc líbil.

Zpracoval: Mgr. Jana Horutová

14.14 Slabikářový den



Pátek 10. 11. 2017 byl pro naše prvňáčky neobvyklým a malým svátkem. Písmenko k písmenku, zapamatovat si, skládat do slabik a brzy poté do slov. Číst první jednoduché větičky. Zvládli Živou abecedu, přepisují tiskací písmena do psacích, proto je čas na první velkou změnu. Ano, nastal čas předat našim malým prvňáčkům Slabikář. Prvňáčci celý den plnili úkoly písmenkového krále, který všem za odměnu poslal ze svého království Slabikář a kouzelné klíče, kterými si mohli slavnostně odemknout bránu do království příběhů a pohádek. V závěru celého slavnostního dne jsme si všichni pochutnali na sladké odměně.

Zpracoval: Mgr. Simona Seget'ová, Mgr. Barbora Křepelková, Mgr. Eva Piešová

14.15 Projektový den „Vnímáme přírodu všemi smysly“

V úterý 19. 6. 2018 prožili žáci 1. a 2. tříd celodenní zábavné učení. Cílem bylo, aby se děti naučily použít své smysly při poznávání živé i neživé přírody. Celý projektový den si pro nás připravili žáci 8. B třídy pod vedením p. uč. Pavlíka.

V 1. hodině si všechny děti vyzkoušely své znalosti v poznávání zvířat a rostlin pomocí zrakového vnímání a charakteristických znaků. Tyto zábavné úkoly si osmáci připravili na interaktivní tabuli.

Ve 2. hodině plnily úkoly společně ve skupinách na pracovním listě.

3. a 4. hodina probíhala venku na hřišti na třinácti stanovištích.

STANOVIŠTĚ:

Hmat - děti zkoumaly pomocí hmatu tvary razítek (dětské a přírodní motivy), semena rostlin s typickým tvarem (hrách, fazole, čočka, rýže atd.), se zavázanýma očima poznávaly přírodniny vložené do ruky (jablko, hruška, pomeranč, citron, banán, cibule, česnek, ulita hlemýžďe, vlašský ořech apod.), se zavázanýma očima určovaly zmenšené modely zvířat (plastové hračky).

Chuť - děti poznávaly podle chuti tekuté sirupy, šťávy, nápoje, se zavázanýma očima na kousky nakrájené ovoce a zeleninu.

Čich - děti určovaly podle čichu aromatické potraviny a voňavé rostlinky s typickou vůní.

Zrak - navigace nevidomých, děti procházely se zavázanýma očima určitou vyznačenou trasu, četly velmi malý text lupou.

Sluch - děti poznávaly zvuky (hlasy) zvířat, přiřazovaly k sobě semena rostlin uzavřená v obalech z kinder vajíček.

Počasí nám přálo a projektový den se vydařil. Byla vyhlášena nejlepší družstva a velká pochvala všem. Dětem se takové vyučování moc líbilo a hlasitě jsme žákům z 8. třídy i panu učiteli poděkovali a zatleskali.

Zpracoval: Mgr. Lenka Daňková

14.16 Návštěva farmy Bludička v Bludovicích

V pátek 15. června 2018 žáci 2. A, C třídy prožili jedno dopoledne na statku „ Bludička „ v Bludovicích. Zajímavý zážitek pro děti dozvědět se spoustu poutavých informací o domácích i hospodářských zvířatech nám poskytla paní Gabriela Žitníková, která nás celou farmou provedla. Děti si prohlédly chlévy, stáje a pastviny, kde zvířata přebývají. Podívaly se, jak žijí ovečky a seznámily se s jejím chovem. Ve chvíli, kdy jsme přicházeli na farmu, se narodila dvě krásná kůzlátka, která mohly děti hned vidět. Byl to pro ně opravdu velký zážitek. Dále prozkoumaly kurník a dozvěděly se něco o slepičkách, i o tom, jak se starat o krávy, králíčky, nahánět husy, či uklízet prasečí chlívek. Děti také nanosily spoustu sušeného pečiva, ovoce a zeleniny a krmily všechna zvířátka. Za odměnu si mohly zajezdit na oslíkovi. A to teprve byl pro ně ten největší zážitek. Hodně zajímavá pro děti byla stará škola, která byla nádherně zařízená v podkroví statku. Dozvěděly se něco o pastýřích, o různých zvycích a poznaly mnoho starých předmětů. Cílem naší návštěvy bylo zopakovat si přímo na statku to, co jsme se naučili v PRVOUCE a dozvědět se toho ještě mnohem více. A to se nám podařilo. Druháčci si vyzkoušeli na chvíli stát se farmářkou nebo farmářem a poznali, že o zvířata se musíme pečlivě starat a život na farmě není jen hra a zábava se zvířátky, ale také velká starost a zodpovědnost za ně.

Zpracoval: Mgr. Lenka Daňková, Mgr. Jiřina Kyselá

14.17 Kultura školám – I. stupeň

V rámci kulturních akcí, stejně jako v minulých letech, žáci 1. stupně navštívili i v tomto školním roce 2017/2018 několik kulturních představení, která se konala v Domě dětí a mládeže Fokus, v kině Květen nebo v Beskydském divadle.



V tomto školním roce zhlédli žáci prvních ročníků v Domě dětí a mládeže Fokus dětské písničkové představení Krejčíka Honzy s texty Jiřího Tepera – Co se vleče, neuteče aneb kalendář v písničkách. Děti se hravou formou seznámily s kalendářem, zopakovaly dny v týdnu, vyjmenovaly měsíce a zařadily k ročnímu období. Vyučování bylo plné zpěvu, smíchu, při kterém Krejčík Honza aktivně zapojil všechny děti.

Další představení proběhlo v Beskydském divadle. Představení A do třetice všeho vychází z klasických pohádek. Z inscenace se žáci druhých ročníků dozvěděli, že bez práce nejsou svatební koláče, že kdo přespříliš rozmazluje své děti, ten riskuje, že jimi bude sněden a že krást se opravdu nevyplácí. Samotné zpracování bylo inspirováno tradicí lidového loutkového a jarmarečního divadla. Vše bylo doprovázeno nenahraditelnou energií živé hudby. Pohádky byly známé a přece převyprávěné trochu jinak, vtipně.



V listopadu navštívili žáci 1. stupně v kině Květen interaktivní pořad zaměřený na prevenci drobné kriminality i závažnějších, celospolečensky nebezpečných trestných činů Nebud' darebák. Pořad byl zaměřen na prevenci nežádoucího patologického jednání. Děti měly rozpoznat a pojmenovat jevy, které jsou v rozporu se společenskou normou, se školním řádem nebo zákonem. Zážitkovou formou byly postaveny před nejpálčivější problémy současné dětské kriminality týkající se jejich věkové skupiny. Cílem didaktických her podpořených a umocněných dramatickými, scénickými a hudebními prostředky bylo pomoci dětem vymezovat se proti nežádoucímu chování s kriminálními příznaky, a to nejen na základě respektování pravidel, ale i z pozice aktivně osvojených morálních zásad. Příběhy byly inspirovány realitou.

V Beskydském divadle proběhlo divadelní představení Komáři se ženili aneb Ze života obtížného hmyzu, kterého se zúčastnili žáci pátých ročníků. Patříčně bláznivou a přitom pohádkově laděnou komedii o komáru Zdendovi, který se vydává do světa zachránit unesenou nevěstu a pomáhají mu při tom hmyzí přátelé z řad krvesajného hmyzu, který nastudoval plzeňský režisér a loutkář Tomáš Dvořák.



Další představení se konalo v kině Květen. Kdo by neznal oblíbenou ostravskou textařku a písničkářku pohybových a tanečních pásem pro děti - Míšu Růžičkovou? Především menší děti znají její oblíbené písničky doprovázené tancem. Žáci prvních tříd si společně s Míšou užili pořad Pohádkové zimní království. Míša nás všechny krásně naladila na přicházející zimu a s ní spojené krásné předvánoční dny. Během představení děti aktivně zapojila do písniček a některé si pozvala i na pódium, nikdo se nenudil.

V lednu zhlédli žáci 3. B v Beskydském divadle loutkové divadelní představení Mauglí. Příběh malého chlapce, který žije v džungli plné nástrah a nebezpečí. Je o odvaze, přátelství a přírodě, které se není třeba bát, když jí dobře nasloucháme. Loutkoherečka s minimem verbálních prostředků rozvíjela u dětí fantazii a představivost. Děti ocenily humorné prvky představení, krásnou výpravu, loutky a práci s nimi.



Kdo by neznal odvážnou a pořádkumilovnou Fifinku, svalnatého a stále hladového Bobíka, vynikajícího běžce Pind'u, který občas mívá strach, a důmyslného vynálezce, profesora Myšpulína. Tahle nerozlučná čtveřice z obce Třeskopsky baví už třetí generaci a přitom sama vůbec nestárne. Její věčné mládí má blahodárný vliv i na její nadšené obdivovatele. Čtyřlístek, který ožil na jevišti Beskydského divadla, se představil a pobavil nejen děti třetích tříd, ale také paní učitelky. Dětem se líbily známé

komiksové postavičky, ale také použití televizního sestřihu, jenž vždy krátce přiblížil dobu, ve které se děj postupně odehrával. Zajímavé bylo i využití světla a stínu.

Poslední kulturní akci zažili žáci 1. stupně v rámci slavnostního ukončení školního roku 2017/2018, které se každoročně koná v kině Květen. Zhlédli klasickou pohádku režiséra Zdeňka Trošky – Čertoviny, která má ambice vrátit se žánrově do světa fantazie. Pobavila žáky i učitele příhodami nadpřirozených bytostí a pohádkovými příběhy.

Bohatý kulturní program sklídl úspěch nejen u dětí, ale spokojenost byla i na straně všech pedagogů.

Zpracoval: Mgr. Simona Segetová

15. Školní družina

15.1 *Spaní v družině*

V pátek 20. 4. 2018 bylo od 18 hodin v naší škole pěkně živo, protože se zde začali slétat čarodějnice a čarodějové na „čarodějnou noc“. Nejprve jsme si přichystali „chýše“ na spaní, potom jsme se pustili do vyrábění erbů a zaklínadel. Následovala diskotéka, kde se všechny masky představily na přehlídce ostatním. Po vydatné večeři jsme se vydali do tělocvičny, kde byly pro děti přichystány nejrůznější soutěže např. ochutnávání lektvarů, chůze v gumácích, hod pařátem apod. Vyvrcholením celého večera byla stezka odvahy, kterou pro nás připravily žákyně druhého stupně. Děvčata a chlapci si večer užili a usínali plni dojmů.

15.2 *Lampionový průvod – vítání sv. Martina*

Svátek sv. Martina je spojen s významným lidským gestem – soucitem, laskavostí a schopností se dělit. Tento motiv „lidského tepla“ ne náhodou vystupuje do popředí v nadcházejícím období chladné zimy. Krásně je to vyjádřeno v obyčeji „chůze s lucernou“ – nošení světla temnotou. Tento svátek byl a je jedním z nejoblíbenějších svátků roku. Děti i hospodáři již v dřívějších dobách čekali na první sníh, hospodyně pekly posvícenskou husu a martinské rohlíky nebo podkovy, zvané martiny, roháče či zahybáky.

Letos jsme poprvé Svátek světla neboli svátek svatého Martina oslavili i my ve školní družině na Komenského 66 společně s dětmi a jejich rodiči, a to v úterý 14. 11. 2017. Před samotným vítáním jsme se sešli před školou, kde krátce o příběhu sv. Martina promluvila vedoucí vychovatelka Martina Kovačková. Poté jsme se všichni společně vydali v lampionovém průvodu po jeho stopách. Došli jsme do Smetanových sadů, kde děti světlo i sv. Martina oslavily básničkou, kterou se naučily s vychovatelkami ve školní družině. Svatý Martin je za to odměnil perníčky, a kdo měl odvalu, mohl se na jeho koni dokonce svézt. Celý podvečer se nám vydařil a všem dětem, rodičům i dalším návštěvníkům se líbil.



15.3 Pan Holba a vodící pes Amy



V pondělí 30. 10. 2017 se žáci prvních a druhých tříd zúčastnili besedy s panem Holbou a jeho věrným přítelem. Je to vodící pejsek – psí slečna Amy. Aminka dětem předvedla, jak svému páníčkovvi každý den pomáhá, jsou to vlastně jeho druhé oči. Pan Holba je zrakově i sluchově postižený. Vyzkoušeli jsme si, jak můžeme pomoci lidem se zrakovým postižením na ulici. Najednou jsme vešli do úplně neznámého světa. Pan Holba nám ukázal i řadu pomůcek, které mu pomáhají – indikátor hladiny, speciální mobilní telefon. Závěr této zajímavé besedy patřil zvědavým otázkám prvňáčků, hlazení Aminky a společnému fotografování.

15.4 Kroužek keramiky

Děti ze školní družiny v letošním školním roce navštěvovaly hojně kroužek keramiky. Tato činnost napomáhá rozvíjet jemnou motoriku a stejně tak i estetické cítění. Jednou týdně společně kreativně tvořily, prohlubovaly získané dovednosti a vzájemné kamarádské vztahy (starší děti pomáhaly mladším). Při své činnosti se seznámily s různými druhy keramické hlíny i rozmanitými pracovními postupy, které jsou vhodné pro tuto věkovou kategorii. Práce s přírodním materiálem, jakým je keramická hlína, je jednou z mnoha variant, kde je možné využít přirozenou zvědavost dětí, zkoušet a objevovat vše nové. Vlastnoručně vyrobené misky, talířky či jmenovky a domovní čísla pod vedením p. vychovatelky Věry Hurtíkové určitě zkrášlily ne jeden koutek či pokojíček, případně posloužily jako dárek pro kamarády, rodiče a prarodiče.



Zpracoval: Mgr. Markéta Mřihladová, Martina Kováčiková, Věra Hurtíková, Martina Kijonková

16. Aktivity II. stupně

16.1 Mezinárodní zkoušky Cambridge YLE KET

Ve školním roce 2017/2018 probíhal jeden přípravný kurz pro žáky (KET). Do kurzů chodilo celkem 14 dětí, z toho ke zkouškám 10 dětí. V nejvyšší kategorii KET získali žáci 5x vyznamenání a 2 žáci pak úroveň B1 Evropského referenčního rámce pro jazyky. Z výkonů žáků máme výborný pocit, protože žáci prokázali nadprůměrnou úspěšnost. British Council škole věnoval učebnice pro přípravu a mnoho materiálů, papírenského zboží, pracovních listů, materiálů pro rodiče a plakátů k výuce anglického jazyka.



Zpracoval: PhDr. Alexandra Habbasová

16.2 Vystoupení historické skupiny Pernštejni

Dne 10. dubna 2018 nás opět navštívili Pernštejni z Pardubic. Tentokrát si pro nás připravili program věnovaný Vikingům. Hned v úvodu vysvětlili původ slova Vikingové a přiblížili nám způsob jejich života, vzhled, oblečení, užívání zbraní. Poté následovala praktická ukázka plavby na vikingské lodi, jejíž repliku si mohli žáci nejen prohlédnout, ale deset vybraných žáků mělo možnost do lodě i nastoupit a zúčastnit se pomyslné plavby po moři. Byli vybaveni přilbami a štíty a pod odborným dohledem si zkusili způsob vikingského boje. Na závěr jsme

viděli profesionální boj muže proti muži. Představení bylo zajímavé a obohatilo naše dějepisné znalosti. Už se těšíme na další vystoupení.

Zpracoval: Mgr. Alena Křížová

16.3 Kurz základů první pomoci

V pondělí 18.6.2018 jsme se s 8. C zúčastnili kurzu základů první pomoci pro laickou veřejnost na Střední zdravotnické škole v Novém Jičíně. Kurz v rozsahu čtyř hodin byl zaměřen na kardio-pulmonální resuscitaci a poskytování první pomoci při krvácení a zlomeninách. Po úvodním instruktážním videu se třída rozdělila na dvě skupiny a rozešli jsme se do dvou odborných učeben. Žáci v první skupině pracovali ve dvojicích a postupně získávali dovednosti potřebné k ožívování malých dětí i dospělých při srdeční zástavě. Překvapivá pro všechny byla fyzická náročnost správně poskytované KPR. Ve druhé skupině mezitím žáci trénovali znehybnění zlomených končetin či použití trojčepého šátku, tlakového obvazu a možnosti improvizovaných pomůcek při první pomoci u krvácení. Ve druhé části kurzu se skupiny vyměnily. Žáci vyjádřili připomínky k přílišnému používání odborných termínů při výkladu a nedostatku času na procvičení. Uvítali by, kdyby kurz trval aspoň šest hodin. Přesto kurz hodnotili jako velmi přínosný a rádi by se zúčastnili nějakých navazujících kurzů. Několik chlapců a dívek projevovalo zájem o studium zdravotnických oborů.



Zpracoval: Mgr. Jarmila Boudová

16.4 Volby nanečisto



Již od roku 2010, vždy na podzim, s žáky devátého ročníku v dějepise prožijeme „Volby nanečisto“. Letos to bylo v průběhu posledního předvolebního týdne. Cílem aktivity je vzbudit zájem žáků - budoucích prvovoličů - o volby a aktivní účast v nich, a také aby se žáci na základě vlastních zkušeností s pořádáním a průběhem Voleb nanečisto seznámili s principy zastupitelské demokracie a s volebním systémem České republiky. Mottem aktivity je: „Většina lidí se ve volbách rozhoduje podle názvů politických subjektů, jejich představitelů, osobní zkušenosti, rodinné tradice. Málokdo ale zná jejich volební programy. Zde je to opačně, znáte volební program, ale nevíte, kterému politickému subjektu patří.“ Pracovali jsme ve skupinách, do kterých byly rozdány očíslované volební programy 7 politických subjektů, které šly do letošních sněmovních voleb (ODS, ANO, TOP 09, STAN, SPD, Piráti, KSČM) a pokrývaly široké politické spektrum. Žáci si ve skupinách prostudovali zkrácené volební programy, diskutovali o nich a snažili se argumentovat. Každý se pak rozhodl pro jeden politický subjekt, jeho číslo napsal na hlasovací lístek a ten vhodil do hlasovací krabice. Po skončení hlasování jsme sečetli volební lístky a vyhlásili jsme výsledky. A teprve teď jsme k číslům politických subjektů přiřadili jejich názvy. Na závěr jsme si položili otázku: „Volili byste stranu, jejíž volební program jste si vybrali?“ A jak Volby nanečisto dopadly? Žáci v drtivé většině dali svůj hlas stranám a hnutím, které jsou orientovány liberálně a proevropsky.

Zpracoval: Mgr. Jarmila Boudová

16.5 Tajemné mechy

Minulý týden navštívili žáci všech sedmých tříd naší školy vzdělávací program Tajemné mechy. Tento program navazuje na výstavu Mechorosty – latimérie mezi rostlinami v Rytířském sále Žerotínského zámku v Novém Jičíně. Během programu děti odhalovaly tajemství ukrytá ve světě nejstarších suchozemských rostlin. Při plnění úkolů pracovního listu poznávaly běžné i méně známé druhy našich mechů, jejich pozoruhodné vlastnosti, životní cyklus, význam v přírodě i možnosti využití člověkem. V rolích badatelů děti přiřazovaly názvy a fotografie k živým rostlinám ve vhodně navržené a pečlivě udržované „mechové zahrádce“.



Pomocí připravených pokusů ověřovaly schopnost mechových rostlin přijímat a zadržovat vodu. Výstava i program vhodně doplnily výuku botaniky v hodinách přírodopisu. Zvláštní poděkování patří pracovním muzea, které nás programem provázely, připravovaly všechny aktivity a ochotně odpovídaly na všechny otázky.

Zpracoval: Mgr. Jaroslav Pavlík

16.6 Den Země

Letošní Den Země byl velice pestrý. Jako obvykle začal sběrem starého papíru a vysloužilých elektrospotřebičů. Školní prostory byly tímto materiálem doslova zavaleny. Nasbírali jsme neskutečných 8976 kg papíru! Elektroodpad se připočítával do Velké ekosoutěže pořádané Fokusem, která bude na konci května vyhodnocena. Nejúspěšnější třídy ze soutěžících škol získají hodnotné peněžní poukazy a vítězná třída bude odměněna celodenním výletem. Žáci 1. – 3. tříd se zúčastnili aktivit v parku u Žerotínského zámku. Žáci 4. – 5. ročníku se vypravili na Novojičínské náměstí. Žáci 6. ročníku sportovali s využitím druhotných surovin. Ostatní druhostupňoví se rozdělili do skupin a „projektovali“. Sedmáci se zabývali plýtváním potravin. Osmé ročníky se zaměřily na vodu a vzduch. A naši nejstarší přemýšleli nad obnovitelnými zdroji energie. Do programu jsme již tradičně zařadili charitativní akci „Běháme pro Veroniku“, naši žákyni, která se po těžkém úrazu vrátila mezi nás. Po náročných operacích je třeba hodně cvičit a rehabilitovat. Letos jsme vybírali peníze na intenzivní rehabilitaci v centru Fyziologie ve Frýdku Místku. Kromě žáků naší školy se do této akce zapojily paní kuchařky a uklízečky, všichni pedagogičtí pracovníci i široká veřejnost. Vybrali jsme neuvěřitelných 30 729 Kč. Veronika všem moc děkuje.

Zpracoval: Mgr. Iva Bártová

16.7 Den jazyků

Ve středu 2. května 2018 proběhl pro žáky osmých a devátých ročníků Den jazyků. Žáci soutěžili ve znalostech z českého a anglického jazyka, ale měli i možnost vyzkoušet si také ostatní cizí jazyky – němčinu, francouzštinu a ruštinu. A jak tedy Den jazyků dopadl?



1. **místo** obsadily dva týmy:

- **tým 9. C (48b)**: Adéla Dubcová, Veronika Štecová, Jana Duchoňová, Ema Nehasilová
- **tým 8. B (48b)**: Adéla Urbanová, Diana Vahalová, Marek Škarka a Dominik Špaček

2. **místo** obsadily také dva týmy:

- **tým 8. C (47b)**: Lucie Bayerová, Nela Blažková, Michaela Biskupová, Tereza Hasalíková, Vít Mička

– **tým 8. B (47b):** Jaroslav Novák, Adam Mikulenka, Tomáš Hasalík

3. místo – tým 9. A (46,5b): Nikola Tkadlečková, Ellen Dvořáková, Filip Indrák a Hynek Petros

Všem žákům děkujeme za aktivní zapojení a vítězným týmům gratulujeme.

Zpracoval: PhDr. Alexandra Habdasová

16.8 O hladové housence – *The Very hungry caterpillar*



Jednou z možností jak oživit výuku anglického jazyka je například začlenění dramatizace pohádky v angličtině. Děti se hravou formou seznamují s novými slovíčky ve správných větných vazbách. Vzhledem k tomu, že s žáky 7. třídy probíráme téma „Jídlo“, vybrali jsme pohádku „O hladové housence“. Motivujícím prvkem bylo natočení pohádky na kameru a její následné zhlédnutí. Děti tak měly možnost uslyšet svůj anglický projev a zhodnotit svůj výkon. Na závěr pak zahrály pohádku před skutečným obecnstvem a potlesk malých třetáčků pro ně byl největší odměnou a motivací do další práce.

Zpracoval: Mgr. Markéta Hodslavská

16.9 Dětská univerzita Olomouc

Letos jsme již potřetí jezdili se 44 žáky na projekt Dětské univerzity do Olomouce. Je to soubor 10 setkání (přednášek) pro zvědavé děti od 8 do 13 let, zahájený imatrikulací a ukončený slavnostní promocí, které se účastnili i rodiče žáků. Slavnostních aktů se účastní akademičtí hodnostáři všech 6 fakult Univerzity Palackého. Díky přednáškám odborníků z UP získají žáci rozhled v pestrých vědních oborech. Letošní aktivity byly velmi zajímavé a z různých oblastí, např. Houby kolem nás, I ty můžeš zachránit lidský život, Rekreativní hry, Internetem bezpečně a nebezpečně, Cesta jazyka a literatury, Tajemství volného času, Jak je důležité dodržovat zákony, Spojené státy americké, Chcete být milionářem po chemicku, V zdravém těle zdravý duch. Odměnou žákům byly nejenom nabyté vědomosti, ale také krásný diplom o absolvování. Přednášky se konaly v olomoucké Pevnosti poznání, kde měly děti připraveny výborné podmínky.



Zpracoval: Mgr. Radmila Bayerová

16.10 Kultura školám – II. stupeň

Opět nastal čas na ohlédnutí za uplynulým školním rokem, tentokrát s letopočty 2017/2018. V projektu Kultura školám se nám podařilo vybrat a zajistit kvalitní a přitom poutavé pořady, které ocenili nejenom učitelé, ale kupodivu i naši žáci. Beskydské divadlo uvedlo v listopadu další představení ze série Listování, věnované tentokrát osobnosti Usaina Bolta, které navštívili naši žáci 8. a 9. ročníku. Vtipné povídání o atletické běžecké legendě zaujalo i pobavilo, takže celé divadlo pozorně sledovalo dění na jevišti, ačkoli ho obstarali pouze dva herci – Lukáš Hejlík a Alan Novotný. Ve sportovním duchu se neslo i další představení v Beskydském divadle, kam se vypravili žáci 6. a 7. tříd, aby zhlédli adaptaci knihy E. Basse Klapzubova jedenáctka, kterou přivezlo

divadlo Polárka z Brna. Hra nebyla jenom o fotbale a týmu jedenácti bratří, kteří dobyli svět, o slávě a penězích, ale hlavně o radosti ze hry, spolupráci a fair-play.

O nejúžasnější zážitek se však postarala v květnu skupina The Backwards – Beatles revival, která dokonale předvedla žákům 2. stupně, jak vypadaly koncerty slavné skupiny v době jejich největší slávy. Autentický zvuk i průvodní slovo doslova přivedly do varu celé hlediště. Ne nadarmo získala tato skupina napodobující Beatles dvakrát prestižní cenu na Beatlefestu v New Yorku a procestovala s jejich repertoárem celý svět. Za toto nevšední představení se sluší velmi upřímně poděkovat – bylo to fantastické!

A fantastické budou určitě i následující prázdniny – užijte si je.

Zpracoval: PaedDr. Květoslava Habrnálová

17. Zájezdy, exkurze a výlety

17.1 Návštěva planetária



Dne 26. září se uskutečnila exkurze pro 5. ročník do planetária v Ostravě. Děti se do planetária velmi těšily. Čekal nás program v „astronomickém kině“. To je velký sál, ve kterém jsme mohli obdivovat věrnou napodobeninu hvězdné oblohy s hvězdami, souhvězdími, planetami, Měsícem, Sluncem a dalšími objekty. Společně jsme putovali napříč Sluneční soustavou. Díky speciálním technologiím jsme zde mohli zažít simulovaný let vesmírem a zblízka pozorovat nespočetné množství

vesmírných objektů, jako jsou planety, komety, galaxie, mlhoviny, hvězdokupy. Program se skládal ze dvou částí. Nejprve jsme měli komentovanou prohlídku o Vesmíru a na ni navazovala druhá část s názvem Napříč sluneční soustavou – díky kosmickým sondám a počítačové animaci jsme tak mohli zkoumat tyto světy zblízka, měli jsme možnost poznat, jak vypadají a z čeho jsou tvořeny povrchy známých planet. Veškeré poznatky děti určitě využijí v hodinách přírodovědy, protože se tímto tématem v současné době zabýváme.

Zpracoval: Mgr. Lucie Halamíčková

17.2 Dějepisná exkurze „Po stopách Velké Moravy“

V úterý 26. září se žáci 7. tříd zúčastnili dějepisné exkurze Po stopách Velké Moravy. Nejprve jsme se všichni vydali do obce Modrá, která se nachází blízko poutního místa Velehradu. Zde jsme navštívili archeologický skanzen, který představuje ideální podobu slovanského opevněného sídliště z doby Velké Moravy (9. století). Areál skanzenu je tvořen stavbami, které jsou částečně zahloubené do země, a při jejich realizaci bylo vycházeno ze skutečných archeologických nálezů. Neopomněli jsme si prohlédnout pozůstatky raně středověkého kostela sv. Jana z přelomu 8. a 9. století, od roku 1969 vyhlášené za národní kulturní památku. Po prohlídce jsme přešli o pouhých cca 200 m dál do malého rybníčního komplexu Živá voda, kde se žáci mohli seznámit s životem ve vodě a vodními živočichy řeky Moravy, vstoupit do sladkovodního tunelu pod úroveň hladiny a pozorovat ryby „pod vodou“. Exkurzi děti zakončily návštěvou Památníku Velké Moravy „Na Valách“ ve Starém Městě. Budova Památníku byla postavena nad základy hřbitovního kostela z 9. století. Základními dějinnými okamžiky Velké Moravy děti provedla postava konkrétního člověka, knížete Mojslava. Jeho příběh znázorňovaly figuríny v životní velikosti. Nejvíce však všechny zaujalo lidské pohřebiště s hroby vampýrů. Na závěr jsme si pak mohli vyrobit napodobeninu



skleněných korálků z dob Velké Moravy, nebo si zkusit natisknout text psaný hlaholicí. V průběhu celého dne si žáci mohli na všech navštívených místech nejen doplnit teoretické znalosti z hodin dějepisu, ale také získali mnohem reálnější představu o životě našich předků.

Zpracoval: Mgr. Markéta Hodslavská

17.3 Exkurze do Kopřivnice a Štramberku

V pátek 24. listopadu se uskutečnila exkurze 4. ročníků do Technického muzea Tatra v Kopřivnici. Byla realizována v rámci předmětu vlastivěda s tématem „Poznej náš region“. Žáci měli možnost prohlédnout si na 60 osobních a nákladních automobilů ze všech etap výroby včetně prvního automobilu v tehdejší Rakousko – Uhersku. Seznámili se s osobnostmi jako byli Emil a Dana Zátopkovi, dále s cestovateli Zikmundem a Hanzelkou a legendárním jezdce Tatra Karlem Lopraisem. Exkurze poté pokračovala ve Štramberku. Zde si žáci prohlédli jeskyni Šipku, roubené domečky, historickou část města s překrásným náměstím a výhledem na Trubu, připomněli si i těžbu vápence v nedalekém lomu Kotouč a ochutnali štramberskou specialitu – uši. Součástí bylo i zhodnocení akce ve škole a dále budou poznatky a vědomosti a nové informace zúročeny v závěrečném projektu s názvem „Náš region“.



Zpracoval: Mgr. Jana Horutová

17.4 Zájezd do Velké Británie

Třicet sedm žáků druhého stupně vyrazilo v neděli 20. 5. 2018 na studijní pobyt do Velké Británie. Výlet jsme zahájili návštěvou Legolandu a naše hlasivky dostaly na všech atrakcích pořádně zabrat. Unavení ale šťastní jsme se ubytovali v hostlu v Palmers Lodge poblíž centra Londýna. Ten kdo tvrdí, že Britská kuchyně není dobrá, určitě nejedl v Palmers Lodge. Nejen první večeře, ale veškerá krmě byla výtečná a porce veliké.

Druhý a třetí den výletu jsme strávili prohlídkou Londýna. Zahájili jsme nultým poledním a námořním muzeem v Greenwich. Odtud jsme se lodí vydali po řece Temži do centra. Procházkou kolem Toweru a Docklands jsme zamířili k prohlídce lodi jejího veličenstva, válečnému křižníku Belfast. Po prozkoumání všech palub včetně kapitánského můstku a zbrojovny jsme se opět vrhli do víru velkoměsta. Túra vedla po břehu řeky Temže, kolem Millenium Bridge, Shakespearova divadla Globe, katedrály Svatého Pavla až k London Eye. Toto 135 metrů vysoké kolo jsme si rozhodně nemohli nechat ujít a třicet minut jsme se tak mohli kochat výhledem na tuto evropskou metropoli.

Druhý den v Londýně jsme zahájili u Westminster Bridge a Big Ben. Ten se momentálně opravuje a tak jsme viděli pouze lešení. Pak už nás čekala prohlídka všech reálií, které známe z vyučování. Od Westminster Abbey kde jsou korunováni i pochováni Britští panovníci, přes Buckinghamský palác- sídlo královny až po Trafalgar Square s národní galerií či Piccadilly Circus. Jízda nejstarším metrem na světě k Madame Tussauds stála také za to. Po té co jsme se setkali a vyfotografovali se svými voskovými idoly, už nás čekalo jen nakupování na Oxford Street. Tričko s Union Jack – britskou vlajkou- si koupil asi každý.

Ve čtvrtek ráno jsme se rozloučili s Londýnem a zamířili do Hastings, přístavního městečka proslulého pašeráctvím. V jeskynním pašeráckém muzeu jsme se dozvěděli, že nejvíce se pašoval alkohol a cukr, ale také to, že vše začalo nezákonným vývozem vlny, kterou pašeráci kradli na polích přímo z ovcí.

Až Hastings nám ukázal, co je to pravé britské počasí a půl dne nám přšelo. Což nám ovšem při návštěvě akvária Blue Reef zas až tak nevadilo. Jako obyvatelé vnitrozemí, jsme si samozřejmě našli čas i na procházku po pláži. Někteří si odnesli vcelku působivé úlovky

v podobě mušlí a krabů. S Británií jsme se rozloučili pravým fish and chips a s pocitem, že bychom na ostrovech vydrželi i déle jsme se vydali domů.

Zpracoval: Mgr. Ivana Juříková

17.5 Návštěva valašského muzea „Vánoce na dědině“ – Rožnov pod Radhoštěm



Dne 7. prosince 2017 se žáci 3. tříd vydali na vánoční cestu do minulého století – ve Valašském muzeu v přírodě se pracovníci muzea proměnili v hospodyně, učitele, řemeslníky nebo Mikuláše a čerty. Podívali jsme se do vánočně vyzdobených chalup, vyhřátých jizeb, ve kterých nás vždy čekalo nějaké překvapení a v každé z nich jiná činnost – např. pečení chleba, vánoček a perníků, vyšívání, tkaní, pletení ponožek a rukavic, odlévání svíček. Zajímavé bylo sledovat práci kováře ve staré kovárně. Povídali jsme si o vánočních zvycích a obyčejích (půlení jablíček, pouštění svíček po vodě, odlévání olova ...), které si děti také vyzkoušely. Navštívili jsme starodávnou školu, kde nám pan učitel vyprávěl o tom, jak se děti učily. Zazpívali jsme si také koledy. Dědinou kráčel Mikuláš. Pro ty hodné našel v košíku dobrotu v podobě sušených jablíček. Za ním poskakovali čerti a těšili se, že objeví nějakého hříšníka. Na závěr celé prohlídky nás čekalo příjemné posezení v chalupě z Miloňova. Za okny svítila svíčka, v peci praskal oheň a osvětloval jizbu, která byla provoněná perníkem a čajem z devatera kvítí. Povídání o Vánocích a štědrovečerní večeři na Valašsku ukončilo překrásnou prohlídku. Do ticha zaznělo syčení a pod okny se mihla bílá postava. To Lucka obcházela chalupy. Všechny děti odjízďely s nádherným pocitem a vánoční náladou.

Zpracoval: Mgr. Magdalena Böhmová, Mgr. Dana Řehová, Mgr. Zita Nejezchlebová

17.6 Tradiční adventní víkend v Rakousku

Ve dnech 15. – 16. 12. 2017 pořádala naše škola již tradiční Adventní zájezd do Rakouska- tentokrát do hlavního města Vídně a poutního města Mariazell. Advent ve Vídni-to je vždy hodně romantiky, poetiky, tisíce světýlek a kroků po stopách sladké císařovny Sissi a jejího manžela Františka Josefa I. Na překrásném náměstí Marie Terezie jsme mohli navštívit až padesát vánočních stánků s dárky a tradičními řemesly. Vyhrávala zde rakouská dechovka a vystupovaly gospelové pěvecké sbory a hudební skupiny. Na adventním vánočním trhu na Spittelbergu jsme mohli vidět umělecko řemeslné výrobky i keramiku a šperky ze stříbra a mosazi. Starovídeňský vánoční trh v poklidném Starém městě v ulici Freyung nabízel zase ručně malované vánoční svíčky, dřevěné hračky a proutěné zboží. Pro zájemce byla i prohlídka s průvodcem – procházka historickým středem – hotel Sacher, Augustiniánský kostel, Císařská hrobka, dóm sv.Štěpána, Korutanská třída a pěší zóna Na Příkopěch, komplex Hofburgu. Všichni jsme také ochutnali pravý Vídeňský párek s názvem Käsekrainer od známé firmy Bitzinger. Unaveni, ale okouzleni vánoční atmosférou jsme odjízďeli na ubytování do Hotelu Ibis nedaleko letiště Schwechat. Druhý den jsme navštívili světově známé poutní město Mariazell. Toto malé městečko na samém severu Štýrska nás přivítalo nejen přátelskou a pohodovou atmosférou, ale také soškou Panny Marie ze 13. století, jež je označována jako Magna Mater Austriae (neboli Velká Matka Rakouska). V odpoledních hodinách jsme se zastavili v obchodním řetězci Primark, kde si ještě někteří dokoupili



chybějící vánoční dárky a poté jsme odjeli do termálních lázní v Laa an der Thaya u hranic s Českou republikou, kde jsme setrvali do večerních hodin a po tomto wellness zážitku jsme se velmi rádi vraceli zase zpátky domů.

Zpracoval: Mgr. Danuše Kirthová, Mgr. Martina Balová

17.7 Exkurze do Velkého světa techniky

Dne 7. 11. 2017 se uskutečnila odborná exkurze v rámci fyziky do Velkého světa techniky v Dolní oblasti Vítkovic. Tato exkurze je dotována naším zřizovatelem, a proto se jí mohli účastnit všichni žáci devátých ročníků. Po absolvování exkurze měli žáci za úkol vyplnit dotazník týkající se prohlídky expozic Velkého světa techniky, návštěvy Divadla vědy a 3D kina. Na ukázkou vyplněný dotazník:



1. Co jste viděli v DIVADLE VĚDY?

V divadle vědy se nám o zábavu postarali dva chemikové, kteří nám ukazovali pokusy s ohněm. Zjistili jsme, jakými způsoby se dá rozdělát oheň, jak různé chemické látky na oheň působí, a jak se dá barva ohně změnit (což jsem vůbec nevěděla, že jde). Animátoři byli zábavní a líbilo se mi, že komunikují s publikem. Na některé pokusy vybrali na pódium dobrovolníky, kterým zapálili velmi bezpečně ruku.

2. Co jste potkali cestou po EXPOZICÍCH?

● SVĚT CIVILIZACE:

Ve světě civilizace jsem viděla spoustu zajímavých exponentů. První, co vás v této části zaujme, jsou záchody. Ano, zní to zvláštně, ale myslím, že to byla dobrá ukáзка toho, jak třeba ženy v muslimských zemích chodí na záchody nebo že, když spláchneme, tak proteče 10 litrů PITNÉ vody. Což mi přijde jako něco naprosto strašného. Jako další mě velmi zaujal (protože mám ráda jídlo) animační stůl s národními jídly skoro všech zemí světa. Když jsem viděla, jaké národní jídlo mají třeba Angličané, byla jsem ráda za naše knedlo, vepřo, zelo. Tato část U6 pro mě byla nejvíc zajímavá a nejvíc mě upoutala.

● SVĚT VĚDY A OBJEVŮ:

Svět vědy a objevů byl pro mě nejmíň zajímavý. Každopádně hodně zábavy jsme si užili, když termokamera snímala naši tělesnou teplotu.

● SVĚT PŘÍRODY:

Svět přírody byl pro mě už zajímavější. Hezký nápad byl „strom“ neboli vyhlídka, na kterou jste mohli po (celkem smrtících) schodech vyjít. Nahoře byl výhled na celé patro a vystavena zvířátka, jejichž domovem jsou stromy. Ale jako naprostý skvost celé expozice mi přišla „jeskyně“, ve které se ukrýval vesmír. Vzhledem k tomu, že mě vesmír udivuje, tak tato expozice pro mě byla skvělá a strávila jsem tam hodně času. Uprostřed této jeskyně se nacházela Země, která se otáčela, a vy jste ji mohli obcházet po točitém schodišti a nad vámi svítily hvězdy v podobě malých světýlek.

3. Co Vás zaujalo v 3D KINĚ?

V 3D kině jsme viděli dokument o ptácích. Dokument pojednával o tom, jak se ptáci stěhují, když začíná zima a jakou cestu musí urazit. Víc než život ptáka mě zaujal pohled z ptačí perspektivy, a jakou krásu každý den vidí pod sebou, když vyletí.

4. HODNOCENÍ:

● Co se ti líbilo?

Já jsem byla spokojená s celou prohlídkou, takže jednu věc určit nemůžu.

● Co bys vylepšil (a)?

Kdybychom měli průvodce, tak spoustu věcí lépe pochopíme a nelítali bychom tak roztěkaně z jednoho oddělení do druhého.

Zpracoval: Mgr. Petra Jašková – Karolína Bartoňová, 9. A

17.8 Lyžařský výcvik

V termínu 7. 1. -12. 1. 2018 se 56 žáků 7. ročníků naší školy zúčastnilo lyžařského výcviku ve Velkých Karlovicích. Bydleli jsme na Horském hotelu Kyčerka a výuku jsme prováděli v lyžařském areálu Kyčerka. Opět se osvědčil skibus, který nás vozil na sjezdovky, tím odpadly náročné přesuny. Přes velice špatné sněhové podmínky jsme celý kurz absolvovali v naplánovaném programu. Sníh se vyskytoval pouze na sjezdovkách. Žáci byli rozdělení do čtyř lyžařských skupin podle výkonnosti a tým instruktorů z řad našich učitelů měl za úkol žáky naučit základy lyžařské techniky a v případě zdatnějších lyžařů je zdokonalit. Většina žáků zvládla základy lyžování a zdolali nejen malou, ale i velkou sjezdovku. Již tradičně jsme zařadili i výuku snowboardinku, o který je zájem, letos bylo 9 dětí v jednom družstvu. Týdenní program byl zpestřen přednáškami o lyžování, výbavě, carvingu, chování na horách, různými společenskými hrami a soutěžemi a závěrečným maškarním karnevalem s diskotékou. Ke spokojenosti všech posloužilo i zázemí hotelu Kyčerka s dobrým ubytováním a kuchyní. Můžeme konstatovat, že lyžařský kurz proběhl úspěšně a byly splněny jeho cíle.

Zpracoval: Bc. Karel David

17.9 Lyžaček – lyžařský kurz pro žáky 3. tříd

Ve dnech 12. 3. - 16. 3. 2018 uspořádala naše škola lyžařský kurz pro děti 3. ročníků. Původně se měl konat v lyžařském areálu v Rybím u Nového Jičína, ale vzhledem k nepříznivým sněhovým podmínkám jsme jej museli přeložit do lyžařského areálu v Tošovicích, ale velká nepřízeň počasí nás donutila lyžaček o jeden den zkrátit a ve čtvrtek jsme jeli do lyžařského areálu Sachova studánka, protože v Tošovicích byla velká obleva. Ráno jsme v osm hodin jezdili autobusem do skiareálu, kde jsme tři hodiny lyžovali a vraceli jsme se do školy na oběd okolo 13.30 hodin. Lyžačku se zúčastnilo 49 dětí, které si rozdělilo 5 instruktorů z řad učitelů naší školy. Na svahu byl pro děti zabezpečen pitný režim. Celý kurz proběhl bez vážnějšího zranění a velké spokojenosti dětí.

Zpracoval: Bc. Karel David

17.10 Exkurze 8. ročníků do U6

Ve čtvrtek 5. října 2017 jsme jeli na exkurzi do areálu U6 v Ostravě. Nejprve jsme se dostali do menšího kina, kde nám pustili krátký film, ve kterém nám představili známého světového spisovatele Julese Verna a první část naší exkurze. První expozice se jmenovala Cesta do středu země. Název téhle a i ostatních expozic je pojmenován podle knih Julese Verna. V této expozici jsme se dozvěděli něco víc o parním stroji, textilním průmyslu, obrábění dřeva a nakonec fungování kladky a páky. Druhá expozice Tajemství ocelového města byla zaměřena na začátek výroby železa a oceli, dozvěděli jsme se také o pudlovacích pecích a dalších technologiích. Třetí expozice Cesta okolo světa za 80 dní se věnovala kolejové dopravě, ocelovým kolejnicím a vynálezu parní lokomotivy. Další expozice Robur dobyvatel se zabývala vědeckými objevy v oblasti elektřiny a elektrickým proudem např. výrobou elektřiny jízdou na kole. Expozice Pán světa se věnovala motorům a celkově všemu



uvnitř automobilů. Byly tu exponáty v podobě simulátoru jízd na různých vozidlech. Další expozice Ze země na Měsíc se zabývala prvními letadly a byl tu také exponát veliké ponorky a simulátor letu letadlem. Poté jsme se přesunuli do přízemí, kde jsme se dostali do expozice Zmatek nad zmatek. Byla to naše poslední expozice, tam jsme se dozvěděli o historii osvětlení, prohlédli jsme si zarámovanou techniku a všechno zakončila část věnována akustice, vlnění a nakonec zvukotěsný tunel. Tato exkurze se mi líbila, ale asi nejvíc expozice Zmatek nad zmatek.

Zpracoval: Mgr. Petra Jašková – Diana Vahalová, 8. A

17.11 Poznávací zájezd do Vídně



Dne 15. 6. 2018 se konal jednodenní poznávací zájezd žáků naší školy do Vídně. Zúčastnili se ho žáci 6. až 9. tříd. Exkurze byla zaměřena na jazykové a dějepisné vědomosti a dovednosti žáků. Nejprve jsme navštívili věhlasné zahrady a zámek v Schönbrunnu, kde byla objednána prohlídka s průvodcem. Jejím cílem bylo seznámit děti s životem na císařském dvoře za vlády Marie Terezie. Protože byla prohlídka vedena v německém jazyce, měly děti také možnost ověřit si znalost tohoto jazyka. Těm, kteří se německý jazyk neučí, překládaly paní učitelky. Děti prošly pokoje, ve kterých žily děti Marie Terezie, dozvěděly se bližší informace o osobní hygieně, oblečení, hračkách a stolování té doby. Jelikož se současně jednalo i o zážitkovou expozici, mohly si „osahat“ kopie tehdejších hraček, vytvořit paruku a na závěr prohlídky se převléknout do kostýmů. Po přejezdu autobusem na Náměstí Marie Terezie jsme opět vyrazili po stopách Habsburků. Prohlédli si jejich zimní sídlo Hofburg, prošli kolem muzea císařovny Sissi a zamířili do císařské hrobky. Cestu historickým centrem jsme zakončili prohlídkou Poslední zastávkou pak byl Hundertwasserhaus, architektonická památka stavitele Hundertwassera. Výlet se vydařil, počasí nám přálo a všichni jsme se bezpečně vrátili domů.

Zpracoval: Mgr. Markéta Hodslavská

17.12 Ozdravný pobyt – I. stupeň

Všichni žáci čtvrtých ročníků se ve dnech 18. 6. – 22. 6. zúčastnili školy v přírodě v Novém Hrozenkově. Škola v přírodě probíhala v indiánském duchu. Hned po ubytování malí indiáni vyrazili po stopách bizona za aztéckým pokladem, který byl zdárně nalezen. Druhý den byl zrána věnován výrobě indiánských totemů, po obědě už všichni netrpělivě očekávali příjezd náčelníků z kmene Fokus. Náčelníci si rudé tváře rozdělili do kmenů a naučili je různým indiánským pokřikům. Následující den všichni mlsní indiáni společně vyrazili doplnit zásoby do nedalekého obchodu, zapomněli však své věrné oře, tak museli náklad táhnout na svých zádech. V indiánské vesnici na ně už čekali náčelníci kmenu Fokus, kteří jim zadali přetěžký úkol. Každý kmen pod vedením svého náčelníka měl postavit teepee a kánoe z materiálu, který si museli těžce vybojovat. Soutěž byla velmi napínavá, ale všechny rudé tváře splnily úkol na jedničku. Večer vzplanul indiánský oheň, a protože si indiáni zapomněli svou dýmku míru, tak si dali aspoň buřta. Zaznělo také pár písní v doprovodu kytary a členové indiánských kmenů se dostali i k tolik očekávané stezce odvahy. V pořadí čtvrtý den byl z počátku o kreativité, kdy rudé tváře měly postavit svá obydlí pouze z přírodnin. Na své si



však později přišli i sportovci, kteří se mohli ukázat v indiánské olympiádě. Jako hřeb večera se konala soutěž „indiáni hledají talent“, kde u některých započala herecká či pěvecká kariéra. Všechny kmeny byly bohatě odměněny za dobře odvedenou práci. Poslední den nastalo velké balení a huráá domů.

Zpracoval: Mgr. Jana Horutová

17.13 Dějepisná exkurze Hrabyně a Darkovičky

Ve středu 20. 6. 2018 se 39 žáků 9. ročníku ZŠ Nový Jičín, Komenského 66 zúčastnilo dějepisného projektu, který pro ně připravila Česká obec legionářská. Nejprve si s odborným výkladem průvodce prohlédli expozici Doba zmaru a naděje, která je umístěna v hlavním objektu Národního památníku II. světové války v Hrabyni a přibližuje dějinné souvislosti vypuknutí války. Více jak hodinová prohlídka byla nejen klasickým shrnutím dějepisného učiva



9. ročníku, včetně řešení pracovního listu, ale i emočním prožíváním těchto válečných událostí. Mohli spatřit dobové předměty válečné i civilní, rozsah škod způsobených ostravskou válečnou operací, místnost přibližující tragédii lidických dětí, která byla velmi působivá, stejně jako muzejní rekonstrukce mauthausenského koncentračního tábora. Seznámili se i s československými vojenskými osobnostmi II. světové války. Právě jedna z nich, osobnost generála Heliodora Píky – představitele zahraničního československého protinacistického odboje a oběť komunistického teroru, byla tématem další části exkurze. Navštívili totiž nedalekou obec Štítina, rodiště tohoto popraveného generála Československé armády. Na místním hřbitově zhlédli i pomník a hrob věnovaný umučenému příslušníku čs. tankové brigády Ivanu Kubincovi. S nemalým zájmem se setkala i poslední část dějepisného dopoledne věnována prohlídce pěchotního srubu v Darkovičkách, který byl součástí československého opevnění. I zde vyslechli fundovaný výklad průvodců a spatřili vybavení pevnosti tohoto typu.

Zpracoval: Mgr. Eva Nyklová

17.14 Aplikační kurz 3 dny ...



Již tradičně i v letošním školním roce tým pedagogů z naší školy připravil v rámci průřezových témat Ochrana člověka za mimořádných událostí a Environmentální výchova pro žáky 8. ročníku aplikační kurz s názvem „3 dny ...“. Pobytový kurz pro 58 žáků se uskutečnil v areálu Ústřední hasičské školy v Jánských Koupelích v údolí řeky Moravice ve dnech 20. – 22. 6. 2018. Kromě učitelů: Martiny Balové, Jarmily Boudové, René Bárty a Jakuba Karáska, se na průběhu a materiálovém zabezpečení kurzu podíleli i pracovníci Ústřední hasičské školy

v Jánských Koupelích. Zdravotnicí kurzu byla Dagmar Stavínohová, dlouholetá zdravotní sestra. V letošním roce jsme měli drobné problémy s dopravcem a na místo jsme dorazili se zpožděním, ale počasí nám přálo a mohli jsme proto dodržet rozvrh a rozsah všech aktivit, program kurzu byl splněn. Cílem kurzu bylo zlepšení komunikačních dovedností a týmové spolupráce, aplikace teoretických znalostí o poskytování pomoci druhým, sebeochraně a environmentálních znalostí získaných ve škole, a také zlepšení praktických dovedností dětí,

jejich fyzické zdatnosti, schopnosti vypořádat se s nenadálými situacemi. Po absolvování kurzu jsou tedy děti schopny se orientovat v přírodě pomocí mapy a buzoly i podle přírodních útvarů. Chovají se v souladu s přírodou, uvědomují si možná rizika pobytu v přírodě. Jsou vybaveny vědomostmi o zásadách poskytování první pomoci a evakuaci zdravotně znevýhodněných. Uvědomují si nebezpečí povodní a záplav, zvládají základy manévrování na gumovém člunu na tekoucí vodě. Dodržují pravidla bezpečnosti při aktivitách na lanech a boldrovací stěně a jsou schopny tyto překážky překonat. Jednají podle zásad bezpečnosti na střelnici a zvládají střelbu ze vzduchovky vleže. Dodržují zásady požární ochrany doma i v přírodě. Kurz byl realizován formou prožitkové pedagogiky především za použití různorodých aktivit v přírodě. Žáci byli rozděleni do čtyř týmů po 14 - 15. Absolvovali praktický výcvik chování v různých situacích a byli aktivizováni prvky osobnostní výchovy k rozvoji sebedůvěry, individuální zodpovědnosti, skupinové soudržnosti, ke zlepšení schopnosti posuzovat pozitivní i negativní procesy ve skupině. Forma aplikačního kurzu byla zvolena proto, že pokud je výuka realizována intenzivním praktickým výcvikem, jsou výsledkem nejen dovednosti, ale i teoretické znalosti jsou trvalejší. Žáci jsou pozornější, daleko ochotněji přijímají sdělované a berou výcvik jako hru. Velký význam mělo pro žáky vzájemné učení, kdy nositelem nějaké nové znalosti nebo dovednosti nebyl učitel ale spolužák. Aktivity v přírodě byly zvoleny proto, že tyto aktivity rozvíjejí takové schopnosti, postoje, dovednosti, znalosti, které jsou důležité pro budoucnost - sebedůvěra, spolupráce, důvěra v druhé, vyjednávání a rozhodování se, schopnost kritického myšlení a řešení problémů, tvořivost, vynalézavost, přejímání odpovědnosti za vlastní činy, zpětné hodnocení jednání vlastního i druhých a také zdatnost a upevňování zdraví. Výuka byla rozdělena na osm vzdělávacích jednotek. Každá vzdělávací jednotka měla teoretickou část, která byla zaměřena na vysvětlení pravidel bezpečnosti a chování při konkrétní aktivitě, a praktickou část, ta byla věnována nácviku a zdokonalování nových dovedností většinou formou skupinové práce. Pro hodnocení dosažených cílů byla vytvořena následující kritéria: žák dodržuje pravidla bezpečného chování v různých prostředích, překonává jednodušší přírodní překážky, chová se v souladu s přírodou, používá správné postupy při sebeochraně a poskytování pomoci druhým. Žáci byli hodnoceni podle výsledků dosažených ve vědomostním testu (forma finské stezky), aktivitě při skupinové práci a praktické prezentaci znalostí a dovedností. Na závěr kurzu si žáci mohli zasoutěžit ve střelbě ze vzduchovky, beach volejbalu, stolním tenise či kanoistice. Nedošlo k žádnému úrazu. Zneškodněna byla tři klíšata, žákyně jsme poučili o možných rizicích a informovali jsme jejich rodiče prostřednictvím školy on-line.

Zpracoval: Mgr. Jarmila Boudová

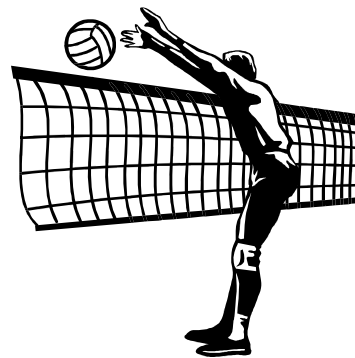
18. Třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy

Třída 9. C

12 dívek a 14 chlapců

Trenérka II. třídy Marcela Kvitová a trenér II. třídy Ing. Jakub Karásek.

9 hodin TV týdně (4 vyučovací hodiny TV, 4 vyučovací hodiny - volejbalový trénink a 1 vyučovací hodina plavání). Tento počet hodin týdně jim umožňuje výborně zvládnout veškeré volejbalové dovednosti, ale navíc se zaměřit i na všeobecný



tělesný a pohybový rozvoj dětí. To potvrzují výsledky i v dalších sportovních disciplínách, jako je stolní tenis, basketbal a atletika. V hlavní sportovní disciplíně - volejbalu, pak dosahují výborných krajských výsledků. Po zrušení srovnávacích turnajů sportovních tříd přešly sportovní třídy pod turnaje školního sportovního klubu a pod patronát ministra školství – „Sportovní liga ZŠ“. Zde výborně reprezentovalo naši školu jak družstvo chlapců, tak i dívek. Dívky i chlapci vyhráli okresní, krajská i republiková kvalifikační kola a oba týmy se probojovaly na Mistrovství České republiky základních škol. Děvčata se na tomto turnaji umístila na celkovém 4. místě a chlapci vyhráli bronzové medaile. Oba týmy navíc prokázaly výborného týmového ducha a navzájem se neúnavně povzbuzovaly a podporovaly. Tyto výsledky jsou pro sportovní třídy naší školy senzačním vysvědčením za dlouhodobou výbornou práci.

Třída 8. C

15 dívek a 15 chlapců

Trenér II. třídy Ing. Jakub Karásek a trenérka II. třídy Marcela Kvitová. Žáci této třídy reprezentovali naši školu společně se žáky 9. třídy, kterým pomohli k výborným výsledkům v turnajích základních škol i v oddílových mistrovských soutěžích.

Třída 7. C

14 dívek a 13 chlapců

Trenér II. třídy Mgr. René Bárta a trenérka II. třídy Marcela Kvitová. V letošním školním roce byla pro kategorii 7. a 6. tříd vypsána soutěž smíšených družstev (na hřišti 3 chlapci a 3 dívky). A v této zajímavé kategorii se žáci naší školy vytáhli, když vyhráli okresní i krajské kolo. Bohužel Mistrovství ČR ZŠ se v této kategorii nekonalo. Chlapci si vše vynahradili v oddílových soutěžích, kde se kvalifikovali na Mistrovství ČR. Zde však jedna smolná porážka ve skupině znamenala boj o 9. až 16. místo. V ní chlapci vše vyhráli, a tak s pouze jednou porážkou obsadili na mistrovství až 9. místo. Přesto je to obrovský úspěch naší školy v rámci celé republiky. Děvčata skončila v krajském přeboru ml. žákyň Moravskoslezského poháru na 3. místě.

Třída 6. C

17 dívek a 10 chlapců

Trenér II. třídy Mgr. René Bárta a trenérka II. třídy Marcela Kvitová. Žáci této třídy se v letošním školním roce s volejbalem seznamovali, protože jejich tréninkové jednotky jsou ještě hlavně zaměřeny na všeobecný pohybový rozvoj. Přesto si již všichni zahráli v Krajském přeboru mladších žákyň a žáků a svými výsledky příjemně překvapili.

Závěrem je nutno podotknout, že ať výsledky i práce sportovních tříd jsou i v rámci republiky na vysoké úrovni (o čemž svědčí letošní medaile), dnešní mládež nemá velký zájem o pohybovou aktivitu v konkurenci počítačů a dalších technických vymožeností. Právě proto by zde měli svou roli sehrát rodiče, kteří by měli pochopit, že zdravý rozvoj jejich dětí se bez pohybové aktivity neobejde. A to stojí za zamyšlení. Takže budoucí sportovní třídě přejeme, aby nabrala co největší počet šikovných malých sportovců.

19. Reprezentace žáků školy a jejich ocenění u starosty města Nového Jičína

I. kategorie – žáci, kteří reprezentují školu a město ve vědomostních a sportovních soutěžích

- 1. Jakub Tyraj, 7.A** - 1. místo v okresním kole zeměpisné olympiády
2. místo v krajském kole zeměpisné olympiády

Příprava: **Mgr. René Bárta**

- 2. David Stromšík, 6.B** – 1. místo v okresním kole soutěže Mladý zahrádkář s postupem do celostátního kola
2. místo v okresním kole biologické olympiády
(6. místo v krajském kole)

Příprava: **Mgr. Jaroslav Pavlík**

- 3. Tereza Mičkalová, 8.A** - 1. místo v krajském kole literární soutěže Svět slova

Příprava: **Mgr. Alena Křížová**

- 4. Oliver Mondek, 6.B** – 1. místo v okresním kole Konverzační soutěže v německém jazyce , kategorie I.A

Příprava: **Mgr. Danuše Kirthová**

- 5. Tomáš Jašurek, 7.A** – 1. místo v okresním kole Konverzační soutěže v německém jazyce , kategorie I.B

Příprava: **Mgr. Danuše Kirthová**

6. Družstvo žáků reprezentující školu ve volejbalu

- 1. místo v okresním a krajském finále
- 1. místo v kvalifikaci na republikové finále Ligy základních škol
- 3. místo na republikovém finále Ligy základních škol
- 3. místo na Českém poháru starších žáků
- 3. místo na mistrovství České republiky

1. Černocho Kryštof, 9.C – kapitán družstva

2. Barvík Lukáš, 9.C

3. Havlásek Tomáš, 9.C

4. Kešelák David, 9.C

5. Kratochvíl Václav, 9.C

6. Mičulka Lukáš, 9.C

7. Tomšů Tomáš, 9.C

8. Mička Vít, 8.C

9. Plesník Jakub, 8.C

10. Růža Marek, 8.C

11. Spišák Matěj, 8.C

12. Staněk Ondřej, 8.C

Příprava: **Ing. Jakub Karásek, Mgr. Oldřich Valenta**

II. kategorie – žáci, kteří dosahují trvale výborných studijních výsledků v rámci dané školy a města

- 1. Černý Tomáš, 9.A**
- 2. Řišicová Dáša, 9.A**
- 3. Petroš Hynek, 9.A**

Žáci 9. A třídy si samostatně založili divadelní soubor Peřiny. Byli inspirováni a vybaveni dovednostmi z 6. a 7. ročníku, kdy navštěvovali školní divadelní kroužek pod vedením pedagoga. Tyto zkušenosti je vedly v posledním ročníku školní docházky k vytvoření vlastního souboru. Zcela samostatně nastudovali svůj autorský text. Vystoupili s ním na okresní přehlídce dětských souborů Podívaná a postoupili do krajské přehlídky „ Ostravská lokálka“.

Tomáš navíc svůj talent uplatnil v mnoha soutěžích. Ve školním roce 2017/18 reprezentoval školu v okresním kole konverzační soutěže v ruském jazyce, v Olympiádě v českém jazyce a v krajském kole Puškinova památníku. V krajském kole soutěže Office aréna pořádané centrem Microsoft obsadil 2. místo.

Dáša se po dobu celé školní docházky aktivně účastnila života školy, pracovala při organizaci mnoha školních akcí. Reprezentovala školu především v humanitně a kulturně zaměřených soutěžích.

Všichni tři během celé školní docházky dosahovali výborných studijních výsledků.

Zpracoval: Mgr. Anna Pavelková

20. Úspěchy našich žáků v soutěžích ve školním roce 2017/2018

Příjmení Jméno	Třída	Umístění	Název soutěže	Kategorie*	Příprava
Český jazyk					
Horniaková Iva	6.A	1.-2.	Recitační soutěž	okrskové kolo	Eva Nyklová
Mičkalová Tereza	8.A	1.	Svět slova - literární část	krajské kolo	Alena Křížová
Anglický jazyk					
Perútková Eliška	9.A	3.	Konverzační soutěž v Aj	okresní kolo	Mgr. Juříková Ivana
Tyraj Jakub	7.A	3.	Projektová soutěž v Aj	okresní kolo	Mgr. Juříková Ivana Mgr. Frantová Radomíra PhDr. Habdasová Alexandra
Juroška Tomáš					
Novotný Marek					
Německý jazyk					
Mondek Oliver	6.B	1.	Konverzační soutěž v Nj- kat. I.A	okresní kolo	Mgr. Kirthová Danuše
Horniaková Iva	6.A	2.	Konverzační soutěž v Nj-kat. I.A	okresní kolo	Mgr. Kirthová Danuše
Jašurek Tomáš	7.A	1.	Konverzační soutěž v Nj- kat. I.B	okresní kolo	Mgr. Kirthová Danuše
Zeměpis					
Tyraj Jakub	7.A	1.	zeměpisná olympiáda 2018	okresní kolo	Mgr. Bárta René
Tyraj Jakub	7.A	2.	zeměpisná olympiáda 2018	krajské kolo	Mgr. Bárta René
Přírodopis					
Stromšík David	6.B	2. 6.	Biologická olympiáda	okresní kolo krajské kolo	Mgr. Pavlík Jaroslav
Stromšík David	6.B	1. 7.	Mladý zahrádkář	okresní kolo celostátní kolo	Mgr. Pavlík Jaroslav
Michael Schmidt	6.A	2.	Mladý zahrádkář	okresní kolo	Mgr. Pavlík Jaroslav
Informatika					
Černý Tomáš	9.A	2.	Office Arena	krajské kolo	Mgr. Orlík Ludvík
Výtvarná výchova					
Moučková Alexandra	8.C	3.	Zvíře není věc - Hankův dům Dvůr Králové		Mgr. Horecká Veronika
Pavlíčková Veronika	6.B	3.	Western a koně očima dětí - život v přírodě		Mgr. Horecká Veronika
Hubr Lukáš	7.C	3.	Western a koně očima dětí - život v přírodě		Mgr. Horecká Veronika
Kryštof Lidák	7.C	3.	Western a koně očima dětí - život v přírodě		Mgr. Horecká Veronika

Příjmení Jméno	Třída	Umístění	Název soutěže	Kategorie*	Příprava
Tělesná výchova					
Bárta Jan	7.B	1.	Přespolní běh	okresní kolo	Karel David
Kocián Martin	9.C	3.	Přespolní běh	okresní kolo	Karel David
Černocho Kryštof	9.C	1. krajský přebor, 2. regionální liga kadetů, 3. Český pohár 3. Mistrovství ČR Hráč krajského výběru Hráč reprezentace ČR 1. v okresním kole MČR ZŠ 1. v krajském kole MČR ZŠ 3. na MČR ZŠ	Volejbal	celostátní	Karásek Jakub Valenta Oldřich
Havlásek Tomáš	9.C	1. krajský přebor, 2. regionální liga kadetů, 3. Český pohár 3. Mistrovství ČR Hráč krajského výběru Hráč reprezentace ČR 1. v okresním kole MČR ZŠ 1. v krajském kole MČR ZŠ 3. na MČR ZŠ	Volejbal	celostátní	Karásek Jakub Valenta Oldřich
Mičulka Jan	9.C	1. krajský přebor, 2. regionální liga kadetů, 3. Český pohár 3. Mistrovství ČR Hráč krajského výběru Hráč reprezentace ČR 1. v okresním kole MČR ZŠ 1. v krajském kole MČR ZŠ 3. na MČR ZŠ	Volejbal	celostátní	Karásek Jakub Valenta Oldřich

Příjmení Jméno	Třída	Umístění	Název soutěže	Kategorie*	Příprava
Tělesná výchova					
Barvík Lukáš	9.C	1. krajský přebor, 2. regionální liga kadetů, 3. Český pohár 3. Mistrovství ČR Hráč krajského výběru 1. v okresním kole MČR ZŠ 1. v krajském kole MČR ZŠ 3. na MČR ZŠ	Volejbal	celostátní	Karásek Jakub Valenta Oldřich
Tomšů Tomáš	9.C	1. krajský přebor, 2. regionální liga kadetů, 3. Český pohár 3. Mistrovství ČR Hráč krajského výběru 1. v okresním kole MČR ZŠ 1. v krajském kole MČR ZŠ 3. na MČR ZŠ	Volejbal	celostátní	Karásek Jakub Valenta Oldřich
Kešelák David	9.C	1. krajský přebor, 2. regionální liga kadetů, 3. Český pohár 3. Mistrovství ČR Hráč krajského výběru 1. v okresním kole MČR ZŠ 1. v krajském kole MČR ZŠ 3. na MČR ZŠ	Volejbal	celostátní	Karásek Jakub Valenta Oldřich
Kratochvíl Václav	9.C	1. krajský přebor, 2. regionální liga kadetů, 3. Český pohár 3. Mistrovství ČR Hráč krajského výběru 1. v okresním kole MČR ZŠ 1. v krajském kole MČR ZŠ 3. na MČR ZŠ	Volejbal	celostátní	Karásek Jakub Valenta Oldřich

Příjmení Jméno	Třída	Umístění	Název soutěže	Kategorie*	Příprava
Tělesná výchova					
Spišák Matěj	8.C	1. krajský přebor, 2. regionální liga kadetů, 3. Český pohár 3. Mistrovství ČR Hráč krajského výběru 1. v okresním kole MČR ZŠ 1. v krajském kole MČR ZŠ 3. na MČR ZŠ	Volejbal	celostátní	Karásek Jakub Valenta Oldřich
Staněk Ondřej	8.C	1. krajský přebor, 2. regionální liga kadetů, 3. Český pohár 3. Mistrovství ČR Hráč krajského výběru 1. v okresním kole MČR ZŠ 1. v krajském kole MČR ZŠ 3. na MČR ZŠ	Volejbal	celostátní	Karásek Jakub Valenta Oldřich
Plesník Jakub	8.C	1. krajský přebor, 2. regionální liga kadetů, 3. Český pohár 3. Mistrovství ČR Hráč krajského výběru 1. v okresním kole MČR ZŠ 1. v krajském kole MČR ZŠ 3. na MČR ZŠ	Volejbal	celostátní	Karásek Jakub Valenta Oldřich
Mička Vít	8.C	1. krajský přebor, 2. regionální liga kadetů, 3. Český pohár 3. Mistrovství ČR Hráč krajského výběru 1. v okresním kole MČR ZŠ 1. v krajském kole MČR ZŠ 3. na MČR ZŠ	Volejbal	celostátní	Karásek Jakub Valenta Oldřich

Příjmení Jméno	Třída	Umístění	Název soutěže	Kategorie*	Příprava
Tělesná výchova					
Růža Marek	8.C	1. krajský přebor, 2. regionální liga kadetů, 3. Český pohár 3. Mistrovství ČR Hráč krajského výběru 1. v okresním kole MČR ZŠ 1. v krajském kole MČR ZŠ 3. na MČR ZŠ	Volejbal	celostátní	Karásek Jakub Valenta Oldřich
Mička Jakub	4:B	4.místo Mc Donald´s Cup	Kopaná	kraj	Mgr. Orlík Ludvík
Růžička Jakub	4.B	4.místo Mc Donald´s Cup	Kopaná	kraj	Mgr. Orlík Ludvík
Nerad Matěj	4.C	4.místo Mc Donald´s Cup	Kopaná	kraj	Mgr. Orlík Ludvík
Rigo Nicolas	5.A	4.místo Mc Donald´s Cup	Kopaná	kraj	Mgr. Orlík Ludvík
Hub Josef	5.A	4.místo Mc Donald´s Cup	Kopaná	kraj	Mgr. Orlík Ludvík
Andrýsek Jakub	5.A	4.místo Mc Donald´s Cup	Kopaná	kraj	Mgr. Orlík Ludvík
Dědík Sebastian	5.B	4.místo Mc Donald´s Cup	Kopaná	kraj	Mgr. Orlík Ludvík
Buček Matěj	5.B	4.místo Mc Donald´s Cup	Kopaná	kraj	Mgr. Orlík Ludvík
Macíček Matyas	5.B	4.místo Mc Donald´s Cup	Kopaná	kraj	Mgr. Orlík Ludvík
Krba Daniel	5.B	4.místo Mc Donald´s Cup	Kopaná	kraj	Mgr. Orlík Ludvík
Girga Lukáš	3.A	4.místo Mc Donald´s Cup	Kopaná	kraj	Mgr. Orlík Ludvík
Dubová Adála	9.C	1.místo,4.místo	Volejbal	okres,kraj,kvalifikace, republika	Kvitová Marcela
Duchoňová Jana	9.C	1.místo,4.místo	Volejbal	okres,kraj,kvalifikace, republika	Kvitová Marcela
Nahasilová Ema	9.C	1.místo,4místo	Volejbal	okres,kraj,kvalifikace,rep ublika	Kvitová Marcela
Štecová Veronika	9.C	1.místo,4.místo	Volejbal	okres,kraj,kvalifikace, republika	Kvitová Marcela
Bayerová Lucie	8.C	1.místo,4.místo	Volejbal	okres,kraj,kvalifikace, republika	Kvitová Marcela

Příjmení Jméno	Třída	Umístění	Název soutěže	Kategorie*	Příprava
Tělesná výchova					
Biskupová Michaela	8.C	1.místo,4.místo	Volejbal	okres,kraj,kvalifikace, republika	Kvitová Marcela
Blažková Nela	8.C	1.místo,4.místo	Volejbal	okres,kraj,kvalifikace, republika	Kvitová Marcela
Gazdová Klára	8.C	4.místo	Volejbal	republika	Kvitová Marcela
Hasalíková Tereza	8.C	1.místo,4.místo	Volejbal	okres,kraj,kvalifikace, republika	Kvitová Marcela
Pallová Aneta	8.C	1.místo,4.místo	Volejbal	okres,kraj,kvalifikace, republika	Kvitová Marcela
Proklová Eliška	8.C	1.místo,4.místo	Volejbal	okres,kraj,kvalifikace, republika	Kvitová Marcela
Punčáková Barbara	8.C	4.místo	Volejbal	republika	Kvitová Marcela
Pavlasová Adéla	7.C	4.místo	Volejbal	republika	Kvitová Marcela
Jančaříková Vanesa	6.C.	2. místo	Atletika - Pohár rozhlasu	okres	Karel David Petra Koudelová
Pytlová Kateřina	6.C.	2. místo	Atletika - Pohár rozhlasu	okres	Karel David Petra Koudelová
Růžičková Veronika	6.C.	2. místo	Atletika - Pohár rozhlasu	okres	Karel David Petra Koudelová
Šenkeříková Simona	6.A.	2. místo	Atletika - Pohár rozhlasu	okres	Karel David Petra Koudelová
Riedlová Nela	6.A.	2. místo	Atletika - Pohár rozhlasu	okres	Karel David Petra Koudelová
Blažková Natálie	6.B.	2. místo	Atletika - Pohár rozhlasu	okres	Karel David Petra Koudelová
Pavlasová Adéla	7.C.	2. místo	Atletika - Pohár rozhlasu	okres	Karel David Petra Koudelová
Paprskářová Romana	7.C.	2. místo	Atletika - Pohár rozhlasu	okres	Karel David Petra Koudelová
Rýdlová Ivana	7.B.	2. místo	Atletika - Pohár rozhlasu	okres	Karel David Petra Koudelová
Obermajerová Monika	7.B.	2. místo	Atletika - Pohár rozhlasu	okres	Karel David Petra Koudelová
Krausová Šárka	7.B.	2. místo	Atletika - Pohár rozhlasu	okres	Karel David Petra Koudelová
Kukučová Simona	8.B.	3. místo	branná soutěž - Wolfram	okres	Jaroslav Pavlík Jarmila Boudová
Mikulenka Adam	8.B.	3. místo	branná soutěž - Wolfram	okres	Jaroslav Pavlík Jarmila Boudová
Novák Jaroslav	8.B.	3. místo	branná soutěž - Wolfram	okres	Jaroslav Pavlík Jarmila Boudová

Příjmení Jméno	Třída	Umístění	Název soutěže	Kategorie*	Příprava
Tělesná výchova					
Škarka Marek	8.B.	3. místo	branná soutěž - Wolfram	okres	Jaroslav Pavlík Jarmila Boudová
Blažková Nela	8.C.	2.místo	branná soutěž - Wolfram	okres	Jaroslav Pavlík Jarmila Boudová
Horák Jan	8.C.	2.místo	branná soutěž - Wolfram	okres	Jaroslav Pavlík Jarmila Boudová
Imrýšek Radovan	8.C.	2.místo	branná soutěž - Wolfram	okres	Jaroslav Pavlík Jarmila Boudová
Lukáš Martin	8.C.	2.místo	branná soutěž - Wolfram	okres	Jaroslav Pavlík Jarmila Boudová
Matyáš Jahoda	5.A.	1.místo	Vybíjená	základní kolo	Petra Koudelová
Matěj Obermajer	5.A.	1.místo	Vybíjená	základní kolo	Petra Koudelová
Vojtěch Novák	5.A.	1.místo	Vybíjená	základní kolo	Petra Koudelová
Nicolas Rigo	5.A.	1.místo	Vybíjená	základní kolo	Petra Koudelová
Josef Hub	5.A.	1.místo	Vybíjená	základní kolo	Petra Koudelová
Vít Gabrhelík	5.A.	1.místo	Vybíjená	základní kolo	Petra Koudelová
René Řehák	4.B.	1.místo	Vybíjená	základní kolo	Petra Koudelová
Kryštof Pavelka	4.B.	1.místo	Vybíjená	základní kolo	Petra Koudelová
Jakub Mička	4.B.	1.místo	Vybíjená	základní kolo	Petra Koudelová
Jakub Růžička	4.B.	1.místo	Vybíjená	základní kolo	Petra Koudelová
Štěpán Bláha	4.A.	1.místo	Vybíjená	základní kolo	Petra Koudelová
Vojtěch Hysl	4.A.	1.místo	Vybíjená	základní kolo	Petra Koudelová
Karolína Knápková	5.A.	2. místo	Vybíjená	základní kolo	Petra Koudelová
Sonja Halaštová	5.A.	2. místo	Vybíjená	základní kolo	Petra Koudelová
Natálie Geryková	5.A.	2. místo	Vybíjená	základní kolo	Petra Koudelová
Denisa Riessová	5.A.	2. místo	Vybíjená	základní kolo	Petra Koudelová
Lucie Šenkeříková	4.B.	2. místo	Vybíjená	základní kolo	Petra Koudelová
Eliška Hadámková	4.B.	2. místo	Vybíjená	základní kolo	Petra Koudelová
Daniela Konečná	4.B.	2. místo	Vybíjená	základní kolo	Petra Koudelová
Natálie Kalíšková	4.A.	2. místo	Vybíjená	základní kolo	Petra Koudelová
Kateřina Šigutová	4.A.	2. místo	Vybíjená	základní kolo	Petra Koudelová
Michaela Barošová	4.A.	2. místo	Vybíjená	základní kolo	Petra Koudelová
Elen Tyrajová	4.A.	2. místo	Vybíjená	základní kolo	Petra Koudelová

21. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

21.1 Jazykový projekt ZŠ Nový Jičín, Komenského 66, p. o.

Ve školním roce 2017/2018 byl ukončen tříletý mezinárodní projekt Reduce-reuse-recycle, ve kterém žáci ZŠ Komenského 66 pracovali se svými zahraničními kamarády na společných ekologických projektech. V průběhu projektu jsme navštívili sedm partnerských škol, procvičili jsme se v angličtině, zpracovali mnoho projektů, videí a prezentací o problematice úspor energií, ochraně přírody, biodiverzitě a také o alternativních zdrojích energie. Nejvíce jsme však pyšní na pořádání českého setkání v Novém Jičíně. Na všechny žáky a učitele čekal netradiční program složený z pracovních dílen a zajímavých výletů do okolí. Velký dík patří našim žákům, kteří byli výbornými hostiteli a skvěle zvládli náročný týden plný angličtiny. Poděkování patří také rodičům za jejich trpělivost a ochotu pomoci s pořádáním setkání v Novém Jičíně. V příštím školním roce bychom rádi v tradici výměnných pobytů pokračovali, avšak tentokrát budou naše kroky mířit do osmi partnerských škol a spojovat nás bude tematika hradů, života ve středověku a duchařských příběhů.

Zpracoval: PhDr. Alexandra Habdasová

21.2 Mezinárodní projekty Erasmus + KA1 a KA2

Ve školním roce 2017/2018 jsme podali dva mezinárodní projekty, jeden v programu KA 1 Mobility pedagogických pracovníků a jeden v programu KA 2 Mobility studentů. První projekt KA 1 nebyl schválen, byli jsme desátí náhradníci.

Na schválení projektů KA 2 (Mobility studentů) jsme čekali do července. Se šesti evropskými partnery (Turecko, Litva, Španělsko, Itálie, Británie, Rumunsko) jsme podali projekt Written in Stone, který se zabývá regionální historií. Projekt je úspěšně schválen a nyní probíhají administrativní úkony a přípravné práce.

Zpracoval: PhDr. Alexandra Habdasová

21.3 Projekt „Obědy pro děti“

Ve školním roce 2017/2018 škola opět podala žádost o zařazení do projektu společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. „Obědy pro děti“. Požadovala úhradu obědů celkem pro 32 dětí, jejichž rodiče jsou v tíživé finanční situaci. Společnost WOMEN FOR WOMEN vyhověla žádosti v plném rozsahu. Poskytla škole na úhradu obědů podpořených dětí od 01. 09. 2017 do 31. 12. 2017 částku 54 264 Kč a od 1. 1. 2018 do 30. 6. 2018 částku 83 538 Kč.

Zpracoval: Mgr. Anna Pavelková

22. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při základní škole již není zřízena odborová organizace.

Místní partneři školy: zástupci zřizovatele města Nový Jičín, Středisko volného času FOKUS, Policie ČR, Městská policie, Úřad práce – kontaktní pracoviště Nový Jičín, Střední škola technická a zemědělská, Mendelova střední škola, Gymnázium Nový Jičín, Hasičský záchranný sbor v Novém Jičíně.

Spolupracujícími organizacemi v oblasti poradenské činnosti: Speciální pedagogické centrum v Novém Jičíně, Speciálně pedagogické centrum v Ostravě a ve Valašském Meziříčí, Národní ústav pro vzdělávání, Pedagogicko – psychologická poradna v Novém Jičíně, Městský úřad – OSPOD, Městský úřad – komise pro komunitní plánování, Renarkon Ostrava, etoped spolupracující s OSPOD.

Další partneři: Univerzita Palackého Olomouc, British Council, MŠMT – eTwinning, VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice.

Zpracoval: Mgr. Anna Pavelková

23. Výroční zpráva o poskytování informací

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č.106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1. 9. 2017 - 30. 6. 2018.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č.106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění.

a/ celkový počet písemných žádostí o informace:	0
b/ počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
c/ počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
d/ výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona:	0

V Novém Jičíně dne 08. 10. 2018

RNDr. Jitka Hanzelková
ředitelka školy