

DESATERO PRO PRVNÁČKY

1. *Znám své jméno a příjmení, vím, jak se jmenují rodiče.*
2. *Umím zdravit dospělé.*
3. *Dokážu se obléknout i převléknout do cvičebního úboru, a to tak rychle, aby na mne nikdo z mých kamarádů nemusel čekat. Umím na tkaničce mašličku.*
4. *Umím uklidit knížky, pastelky a hračky tam, kam patří.*
5. *Dovedu kreslit tužkou, pastelkami i barvami.*
6. *Poznám červenou, modrou, zelenou, žlutou, hnědou a černou barvu.*
7. *Umím vystříhnout obrázek nůžkami s kulatou špičkou.*
8. *Dokážu si připravit svačinku na ubrousek a po jídle si umýt ruce.*
9. *Dovedu se zájmem a v klidu poslouchat maminčino vyprávění. Pozorně sleduji televizní pohádky, filmy a písničky a povídám si o nich s rodiči.*
10. *Sám si uložím věci do aktovky.*

DESATERO PRO RODIČE

1. *Každý den kontroluji za přítomnosti svého prvňáčka školní tašku.*
2. *Každý den připravím ostře ořezané tužky a pastelky, později písíci pero nebo raději dvě.*
3. *Pomáhám dítěti podle rozvrhu v přípravě školních potřeb a učebních pomůcek, společně je ukládáme do aktovky. Víím, že pečlivou přípravou předcházím zbytečným stresům svého dítěte ve škole.*
4. *Pravidelnou přípravu na vyučování rozdělím dítěti na kratší časové intervaly.*
5. *Pro domácí přípravu (má trvat 20 – 30 minut) zajistím klidné a příjemné prostředí, aby se dítě mohlo soustředit na práci.*
6. *V klidu si povídám s dítětem o tom, co prožilo ve škole, snažím se odpovědět na jeho dotazy.*
7. *Vyprávěním si s dítětem o společných kulturních zážitcích (rozhlas, televize, kino, divadlo) a vysvětlením čemu nerozumělo, rozvíjím nenásilnou formou jeho rozumové vnímání.*
8. *Snažím se zařídit věci tak, aby dítě zvládlo svůj úkol co nejlépe, pak je nezapomenu pochválit.*
9. *Školní pomůcky nakoupím podle pokynů ze školy (budou zaslány v květnu).*
10. *Jsem součástí školy, nestojím mimo ni, zúčastňuji se na jejích akcích.*