

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



ZÁKLADNÍ ŠKOLA NOVÝ JIČÍN, KOMENSKÉHO 66, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



V Novém Jičíně dne 8. října 2019

RNDr. Jitka Hanzelková
ředitelka školy

Školská rada při Základní škole Nový Jičín, Komenského 66, příspěvková organizace
schválila výroční zprávu Základní školy Nový Jičín, Komenského 66 dne.....2019.

Obsah:

1.	Základní údaje o škole	5
2.	Charakteristika školy	6
3.	Přehled oborů vzdělávání.....	8
4.	Přehled pracovníků školy.....	8
5.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	9
6.	Odborná způsobilost	9
7.	Povinné volitelné předměty	9
8.	Nepovinné předměty.....	10
9.	Zájmové kroužky	10
10.	Školní poradenské pracoviště.....	10
10.1	Výchovný poradce pro volbu povolání – Mgr. Radmila Bayerová	10
10.1.1	11
10.2	Metodik prevence – Mgr. Lucie Halamičková	12
10.3	Školní speciální pedagog – Mgr. Ivana Mutinová	13
11.	Přehled o počtech žáků, jejich chování a vzdělávání	16
11.1	Přehled o prospěchu a chování – I. stupeň	16
11.2	Přehled o prospěchu a chování – II. stupeň	17
11.3	Zařazování dětí.....	18
11.4	Počet žáků	18
11.5	Počty žáků s trvalým bydlištěm mimo Nový Jičín	19
11.6	Zahájení školní docházky – počty žáků zapsaných do prvního ročníku 2018/2019	19
11.7	Výsledky vzdělávání	20
11.7.1	Přehled docházky za celý školní rok 2018/2019.....	20
11.7.2	Přehled prospěchu za 2. pololetí školního roku 2018/2019	20
12.	Přehled umístění žáků odcházejících na střední školy po ukončení povinné školní docházky 2018/2019	21
13.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	23
13.1	Den otevřených dveří	23
13.2	Zápis do 1. tříd	23
13.3	Kurz pro budoucí prvňáčky – Předškoláček	24
13.4	Slavnost města Nový Jičín – 8. 9. 2018.....	24
13.5	Vánoční jarmark ve škole.....	25
13.6	Maškarní karneval pro děti.....	25
13.7	Spolupráce s mateřskými školami	25
13.8	Spolupráce s malotřídními školami	25
14.	Aktivity I. stupeň	27
14.1	Vycházka na Svinec	27
14.2	Medová královna.....	27
14.3	Podzimníček.....	27
14.4	Jablíčkový týden.....	27
14.5	Slabikářový den.....	28
14.6	Mikuláš 2018	28
14.7	Vánoční koledy v domově pro seniory.....	28
14.8	Veselé zoubky	28
14.9	Recitační soutěž 4. A 5. tříd	29
14.10	Beseda s Městskou policií	29
14.11	Recitační soutěž 3. tříd	29
14.12	Lyžaček	30
14.13	Recitační soutěž 2. tříd	30
14.14	Oslavy profesionální jednotky PO.....	30
14.15	Myslivost.....	31
14.16	Z pohádky do pohádky	31
14.17	Projektový den „Ohrožení živočichové“	31
14.18	Beseda o včelařství	31
15.	Školní družina.....	32
15.1	Drakiáda	32
15.2	Uspávání broučků.....	32
15.3	Barevný týden	32
15.4	Probouzení přírody	32
15.5	Spaní ve školní družině	32
16.	Aktivity II. stupně.....	33
16.1	Mezinárodní projektové setkání partnerských škol.....	33
16.2	JUMPING DRUMS.....	33
16.3	Projektová soutěž v anglickém jazyce.....	33
16.4	Lyžařský výcvik 2019.....	34

16.5	Mezinárodní den památky obětí holokaustu v hodinách anglického jazyka.....	34
16.6	Scrabble.....	34
16.7	Recitační soutěž 6. a 7. tříd.....	34
16.8	Šifry nás baví!.....	35
16.9	Den Země 2019.....	35
16.10	Úspěch v soutěži Office Arena 2019.....	36
16.11	Požární ochrana očima dětí 2019.....	36
16.12	Výborné výsledky našich žáků u mezinárodních zkoušek Cambridge YLE a KET.....	36
16.13	Den jazyků.....	36
16.14	POST BELLUM – PŘÍBĚHY NAŠICH SOUSEDŮ.....	37
16.15	Kultura školám – II. stupeň.....	37
17.	Zájezdy, exkurze a výlety.....	38
17.1	Legiovlak ve Valašském Meziříčí.....	38
17.2	Exkurze do Malého světa techniky – U6.....	39
17.3	Adventní zájezd – Graz 2018.....	39
17.4	Hola, hola, Asturie volá.....	40
17.5	Ozdravný pobyt – Homí Bečva – 3. ročníky.....	40
17.6	DinoPark – Vyškov na Moravě – výlet 2. A.....	40
17.7	ZOO Lešná – školní výlet – 1. A, 1. B, 1. C.....	41
17.8	Noc na hradě Starý Jičín.....	41
17.9	Ozdravný pobyt na Homí Bečvě – 4. třídy.....	41
17.10	Zájezd do Bavorska 2019.....	41
17.11	Dějepisná exkurze do Osvětimi a Krakova.....	42
18.	Třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy.....	43
19.	Reprezentace žáků školy a jejich ocenění u starosty města Nového Jičína.....	44
20.	Úspěchy našich žáků v soutěžích ve školním roce 2018/2019.....	46
21.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	53
21.1	Mezinárodní projekty Erasmus + KA1 a KA2.....	53
21.2	Projekt „Obědy pro děti“.....	53
22.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	54
23.	Výroční zpráva o poskytování informací.....	54

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Nový Jičín, Komenského 66, příspěvková organizace	
Adresa školy:	Komenského 571/66, Nový Jičín 741 01	
REDIZO:	600 138 291	
IČ:	008 48 336	
Zařazení do sítě škol:	21. března 1996	
Telefonní kontakty:	556 708 874-5	
Adresa pro dálkový přístup:	reditelna@komenskeho66.cz	
Webové stránky školy:	www.komenskeho66.cz	
Zřizovatel školy:	Město Nový Jičín	
Ředitel školy:	RNDr. Jitka Hanzelková	
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Anna Pavelková	
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Taťána Koňářiková	
Vedoucí poradenského pracoviště, výchovný poradce pro volbu povolání:	Mgr. Radmila Bayerová	
Metodik prevence:	Mgr. Lucie Halamíčková	
Školní speciální pedagog:	Mgr. Ivana Mutinová	
Vedoucí vychovatelka školní družiny:	Martina Kováčiková	
Součásti školy:	Základní škola	IZO 102 832 935
	Školní družina	IZO 119 800 632
	Školní jídelna	IZO 103 068 520
Složení školské rady:	Romana Nahorniaková – předseda školské rady Monika Řišicová JUDr. Václav Dobrozemský Mgr. Blanka Faluši, MBA Mgr. Iva Bártová Mgr. Ivana Juříková	

2. Charakteristika školy

Základní škola je úplnou základní školou s oběma stupni	27 tříd
Z toho:	
1. stupeň	15 tříd
2. stupeň	12 tříd
Školní družina	6 oddělení

Škola nabízí:

- rozšířenou výuku cizích jazyků, výuku Aj od 1. ročníku,
- rozšířenou výuku tělesné výchovy se zaměřením na volejbal,
- výuku matematiky metodou Hejného,
- bezbariérovou školu pro děti tělesně postižené,
- úzkou spolupráci se Speciálním pedagogickým centrem a Pedagogicko - psychologickou poradnou,
- integraci dětí se speciálně vzdělávacími potřebami,
- na škole pracují asistenti pedagoga,
- individuální péči pro integrované žáky a zajištění individuálních náprav čtení dle doporučení PPP a SPC,
- podporu nadaných žáků – zapojení do olympiád a soutěží vědomostních, technických, sportovních a výtvarných,
- v rámci ozdravného programu zajištění plavání pro děti 1. a 2. stupně,
- spolupráci a otevřenou komunikaci s rodiči – získání certifikátu „Rodiče vítáni“,
- „Školní poradenské pracoviště“ ve složení výchovný poradce, metodik prevence a školní speciální pedagog,
- „Individuální výchovný plán“ - formu spolupráce s rodiči problémových žáků,
- spolupráci s MŠ, ZŠ, SŠ, Městským kulturním střediskem, Policií ČR a HZS, SVČ Fokus, Renarkonem, Domovem pro seniory,
- „Předškoláček“- kurz pro předškolní děti a jejich rodiče,
- širokou nabídku zájmových útvarů,
- školní cizojazyčnou knihovnu,
- podporu DVPP,
- 6 oddělení školní družiny s provozem od 6:00 do 16:30 hodin,
- zapojení školy do mezinárodních projektů – Erasmus + KA1,2
- zapojení do projektu Šablony,
- exkurze do zahraničí,
- výuku náboženství.

V oblasti zdraví a duševní pohody:

- zařazuje relaxační chvílky v době výuky,
- relaxační program v průběhu přestávek (stolní tenis, pobyt v atriu – košíková, průlezký),
- automat na mléčné výrobky,
- škola je zapojena do projektů „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“,

- stravování ve školní jídelně s důrazem na zdravou výživu, dietní stravování, výběr za dvou jídel,
- ozdravné pobyty žáků 1. stupně,
- lyžaček pro žáky 2. a 3. ročníku,
- adaptační kurzy pro žáky 6. ročníků,
- lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníků,
- branný kurz pro žáky 8. ročníků.

Škola nabízí a zajišťuje i zajímavý program mimo vyučování:

- širokou nabídku nepovinných předmětů a zájmových útvarů – keramickou dílnu, pohybové a sportovní aktivity, dialogy s výtvarným uměním, kurz hry na flétnu, přípravu k přijímacím zkouškám z matematiky pro žáky 9. ročníků.

Materiální vybavení školy:

- odborné učebny pro výuku matematiky, chemie, fyziky, přírodopisu, zeměpisu, dějepisu, hudební výchovy, výtvarné výchovy, českého jazyka – literární výchovy, tři učebny pro výuku cizích jazyků, kovodílnu a dřevodílnu, cvičnou kuchyň, keramickou dílnu, dvě tělocvičny, hřiště na košíkovou, sportovní areál, školní pozemek,
- v učebnách i kabinetech je k dispozici přístup na internet,
- zpřístupnění internetu pro žáky i v době mimo vyučování,
- učební pomůcky a učebnice jsou pořizovány na základě zpracovaných požadavků předsedů metodických sdružení a předmětových komisí s přihlédnutím k finančním možnostem školy,
- škola disponuje dvěma počítačovými učebnami s interaktivními tabulemi a dataprojektory,
- k dispozici jsou 3 jazykové učebny, které jsou vybaveny multifunkčními katedrami, interaktivními tabulemi a dataprojektory,
- v rámci projektu byla vybudována odborná učebna pro výuku digitálních technologií, která je vybavena 15 počítači, multifunkční katedrou, interaktivní tabulí, dataprojektorem, scannerem, 5 digitálními fotoaparáty, 5 digitálními videokamerami, domácím kinem, televizí se satelitním příjmem,
- na 1. stupni je 15 učeben, které jsou vybaveny multifunkčními katedrami, interaktivními tabulemi, dataprojektory, vizualizéry, počítači pro učitele,
- na 2. stupni je vybaveno 11 učeben moderní digitální technikou,
- v současné době je škola vybavena 22 interaktivními tabulemi a 29 dataprojektory,
- většina pedagogických pracovníků má k dispozici školní notebook, pořízený z projektu OPVK „Šablony“ nebo zakoupený z finančních prostředků školy,
- v rámci projektu z Regionálního operačního programu „Zdravá škola“ byly zrekonstruovány obě tělocvičny a vybaveny novým tělovýchovným zařízením a zároveň byla zmodernizována odborná učebna, ve které mohou žáci využívat interaktivní tabuli s dataprojektorem a 3 žákovské počítače, pro učitele je k dispozici multimediální katedra a hlasovací zařízení,
- zapojením do projektu „Výzva č. 56“ Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost byla žákovská knihovna obohacena o 265 knih v hodnotě 55 000 Kč a pořízeno 17 čteček knih,

- v rámci projektu „Výzva č. 57“ Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost byly školní dílny vybaveny stroji a náradím za 200 000 Kč,
- v rámci projektu Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II pro MŠ a ZŠ vyhlášené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy bylo pořízeno 15 iPadů a 10 notebooků pro práci ve výuce,
- cílem dalšího modernizování vyučovacího procesu je pokračovat v budování specializovaných učeben pro 2. stupeň se stálým zabudováním didaktické techniky a dalšího vybavení potřebného k výuce konkrétních předmětů, vybudování sítě postavené na technologii Wi-fi.

3. Přehled oborů vzdělávání

Školní vzdělávací program Škola a život	1. – 9. ročník
--	-----------------------

- podle školního vzdělávacího programu od 1. ročníku výuka anglického jazyka formou nepovinného předmětu, ve 2. ročníku probíhá výuka anglického jazyka formou volitelného předmětu v rozsahu dvou hodin týdně
- od 3. ročníku povinná výuka anglického jazyka dle ŠVP
- v jazykových třídách od 6. ročníku výuka druhého cizího jazyka (německý a ruský jazyk nebo španělský)
- v 6. ročníku zařazování žáků do sportovní třídy zaměřené na volejbal
- od 7. ročníku dle školního vzdělávacího programu zahájení výuky druhého cizího jazyka v rozsahu dvou hodin týdně
- v 7. ročníku dle školního vzdělávacího programu zařazena etická výchova
- ve škole se ve školním roce 2018/2019 vyučovaly jako volitelné předměty volejbal a informatika
- nepovinné předměty ve školním roce 2018/2019: plavání, pohybové a sportovní aktivity, anglický jazyk, dialogy s výtvarným uměním
- z dalších mimoškolních aktivit škola realizovala keramiku, kurzy hry na flétnu pro žáky prvního ročníku, druhého ročníku a pro žáky 3. - 6. ročníku, přípravu k přijímacím zkouškám z matematiky

4. Přehled pracovníků školy

Pracovníci školy	Počet fyzických osob
Pedagogičtí zaměstnanci	61
Nepedagogičtí zaměstnanci	20
Z toho zaměstnanci školní jídelny	11

k 30. 6. 2019

Personální zabezpečení činnosti školy je zaměřeno na kvalitu výuky a vysokou odbornost. Na 1. stupni mají všichni pedagogičtí pracovníci magisterské vzdělání a odbornou způsobilost. Na 2. stupni kromě pedagogických pracovníků s magisterským vzděláním a plnou odbornou způsobilostí vyučoval i jeden pedagogický pracovník s bakalářským vzděláním, který studuje při zaměstnání. Ve volejbalových třídách vyučovala tělesnou výchovu a volejbal trenérka na poloviční úvazek. Na škole působilo 10 asistentek pedagoga a jeden školní asistent, hrazený z ESF. V rámci školního poradenského pracoviště působil také školní speciální pedagog a od 1. 1. 2019 také školní psycholog, taktéž hrazený z ESF.

5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pedagogů
Efektivní řízení škol	10
Jazykové vzdělávání	1
Klíčové kompetence učitele	29
Rovnost příležitostí ke vzdělávání	3
Udržitelný rozvoj	1
Technická komunikace – ICT	1
Zkvalitnění a modernizace vzdělání	18

6. Odborná způsobilost

1. stupeň: 100 %

2. stupeň: 93,1 %

7. Povinně volitelné předměty

Předmět	Třída	Počet skupin	Počet žáků
Německý jazyk - J	VI.A, VI.B	1	19
Ruský jazyk - J	VI.A, VI.B	1	11
Německý jazyk -J	VII.A, VII.B	1	19
Ruský jazyk -J	VII.A, VII.B	1	10
Německý jazyk - N	VII.A, VII.B, VII.C	2	36
Ruský jazyk - N	VII.A, VII.B, VII.C	1	20
Německý jazyk - J	VIII.A, VIII.B	1	11
Ruský jazyk - J	VIII.A, VIII.B	1	15
Německý jazyk - N	VIII.A, VIII.B, VIII.C	1	13
Ruský jazyk - N	VIII.A, VIII.B, VIII.C	2	41
Německý jazyk - J	IX.A, IX.B	1	14
Španělský jazyk - J	IX.A, IX.B	1	11
Německý jazyk - N	IX.A, IX.B, IX.C	2	30
Ruský jazyk - N	IX.A, IX.B, IX.C	2	29
Informatika	VI.A	2	30
Informatika	VI.B	2	30
Informatika	VI.C	2	24
Informatika	VIII.A	2	26
Informatika	VIII.B	2	29
Informatika	VIII.C	2	25
Informatika	IX.A	2	26
Informatika	IX.B	2	28
Informatika	IX.C	2	29
Volejbal	VI.C	2	24
Volejbal	VII.C	2	27
Volejbal	VIII.C	2	25
Volejbal	IX.C	2	29
Etická výchova	VII.A	1	30
Etická výchova	VII.B	1	30

Etická výchova	VII.C	1	27
----------------	-------	---	----

8. Nepovinné předměty

Předmět	Třída	Počet skupin	Počet žáků
Anglický jazyk	1. ročník	3	57
Flétna	1. ročník	1	15
PSA	1. stupeň	2	44
PSA	2. stupeň	1	12
Dialogy s výtvarným uměním	2. stupeň	1	14
Plavání	sportovní třídy	8	105

9. Zájmové kroužky

Kroužek	Třída	Počet skupin	Počet žáků
Keramika	1. stupeň	1	12
Aerobik	1. stupeň	2	50
Fotbal	1. – 6. ročník	1	35
Hra na flétnu	2. - 6. ročník	2	45

Zpracoval: Mgr. Anna Pavelková, RNDr. Jitka Hanzelková

10. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště funguje na naší ZŠ již několik let. Toto pracoviště tvoří výchovný poradce, metodik prevence, školní speciální pedagog a školní psycholog. Scházeli jsme se pravidelně 1krát měsíčně, nebo podle aktuální potřeby. Každý člen ŠPP má své specifické úkoly a kompetence, ale některé problémy je potřeba řešit společně – např. klima třídy, vztahy mezi žáky, žáky a učiteli, výchovné a prospěchové problémy, omlouvání žáků a záškoláctví, osobní neúspěchy žáků, zdravotně i sociálně znevýhodněné žáky, specifické poruchy učení, integraci a inkluzi. Pro rodiče a žáky byly v tomto školním roce stanoveny konzultační hodiny každý den od pondělka do čtvrtka jedním pracovníkem ŠPP, nebo mimo stanovenou dobu na základě domluvy.

IVýP – individuální výchovný program je další součástí práce výchovného poradce a metodika prevence, ve které spolupracujeme hlavně s TU a rodiči žáků, OSPODem, Policií ČR, SVP v Novém Jičíně a v Tršicích, popřípadě s dalšími organizacemi.

10.1 Výchovný poradce pro volbu povolání – Mgr. Radmila Bayerová

Mezi hlavní úkoly výchovného poradce patří: řešení aktuálních situací a problémů ve škole (studijních, kázeňských a výchovných), a popř. využití individuálního výchovného plánu, spolupráce s metodikem prevence, školním speciálním pedagogem v rámci Školního poradenského pracoviště, s třídními učiteli, ostatními pedagogickými pracovníky školy (učitelé, vychovatelky, asistenti pedagoga), spolupráce s poradenskými pracovišti (PPP, SPC, SVP, MěÚ - OSPOD, Policie ČR, Městská policie), shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči speciálních poradenských zařízení, informovat žáky a jejich zákonné zástupce o činnosti Školního poradenského pracoviště, o specializovaných školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o

možnostech využívání jejich služeb, pomoc učitelům při integraci a inkluzi žáků vyžadujících zvláštní pozornost a péči, podpora profesní orientace žáků a jejich optimální vzdělávací dráhy, poskytování a zprostředkování potřebných informací, poskytování a zabezpečování řady poradenských služeb, mezi které například patří testování žáků, konzultace s rodiči, organizování besed, pomoc při vyplňování přihlášek. Výchovný (kariérový) poradce zabezpečuje ve škole takové podmínky, aby žáci byli co nejlépe připraveni na odpovědné rozhodování o volbě svého povolání, koordinuje a zabezpečuje řadu činností v oblasti vzdělávací, výchovné a informačně poradenské.

V tomto školním roce končilo povinnou devítiletou školní docházku 83 žáků z 9. ročníků, 2 žáci z 8. ročníku a 5 žáků bylo přijato na šestileté gymnázium. Většina se také zúčastnila přehlídky GEMMA 2018, která se konala 24. - 25. 10. 2018 ve Školícím a vzdělávacím zařízení firmy Varroc v Šenově u Nového Jičína. Opět se nám osvědčilo konání třídních schůzek pro rodiče vycházejících žáků již na začátku školního roku (15. 10. 2018), kdy se rodiče dozvěděli všechny potřebné informace o přijímacím řízení. Tyto informace jim byly předány také v písemné podobě, s dalšími byli seznamováni prostřednictvím žáků, nebo na webových stránkách školy, kde byl také umístěn vzor vyplněné přihlášky a zápisového lístku, informace k úpravě Školského zákona, týkající se přijímacího řízení. Těchto třídních schůzek se také zúčastnili zástupci středních škol z okresu Nový Jičín (8 zástupců).

Žáky k profesní orientaci jsem testovala ve škole a výsledky byly sděleny testovaným žákům, nebo i rodičům žáků. Tento zvolený postup byl velmi vhodný, výsledky většinou odpovídaly předcházejícím šetřením v rámci výuky předmětu Svět práce, ve kterém se žáci učí poznávat své schopnosti, hodnoty a zájmy a také poznávají různé obory a profese lidské činnosti. Předmět je zařazen v 8. a 9. ročníku jako součást předmětu Pracovní činnosti. Toto je kladně hodnoceno jak ze strany rodičů, tak i ze strany testovaných žáků.

V letošním roce pro vycházející žáky byly připraveny projektové dny, besedy, exkurze a dny otevřených dveří na SŠ. Naši žáci se aktivně zúčastnili projektového dne na SŠTZ NJ (20 žáků) a Gymnáziu v Novém Jičíně (16 žáků). Jsme také zapojeni do projektu OKAP 3 se SŠTZ Nový Jičín, která pro naše žáky z 8. a 9. ročníků připravila 3 projektové dny v obou částech jejich SŠ (Žilina a Šenov). Jejich náplní byla společná výuka mezi studenty a žáky v oblastech technického a přírodovědeckého vzdělávání.

Úřad práce ČR a 2 střední školy technického zaměření okresu Nový Jičín pořádali v termínu 3. - 4. 4. 2019 opět Přehlídku technických profesí pod názvem „Řemeslo má zlaté dno“ určenou především pro žáky 8. ročníků, která proběhla letos ve sportovní hale v Kopřivnici. Tuto akci navštívilo 43 žáků z naší ZŠ.

K práci výchovného poradce patří i péče o nadané a talentované žáky. Spolupracuji se všemi učiteli školy, jak s třídními, tak s učiteli jednotlivých předmětů na obou stupních ZŠ. Snažíme se podchytit zájem a nadání žáků pro jazykové, naukové předměty, ale i pro sport a manuální činnosti. Pokud se nám naše společná práce daří, žáci jsou úspěšní v různých kolech soutěží pořádaných podle oborů a sportů. V rámci projektu OKAP 3 se konala soutěž v manuální zručnosti „Šikovné ruce 2018“, ve které naše žákyně 8. ročníku získala 2. místo. Letos se 8 žáků naší školy zúčastnilo projektu DAPI – Dětská univerzita podnikání a investování, kterou pořádala SŠ Educa Nový Jičín.

10.1.1

Přehled úspěšnosti přijímacího řízení žáků:

- byli přijati všichni vycházející žáci z 9. a 8. ročníku, z toho 55 žáků na studijní maturitní obory, což je 66,27 % z vycházejících žáků.
- 5 žáků bylo přijato na šestileté gymnázium

Závěr:

Práce výchovného poradce je celoroční, je založena na spolupráci a dobré komunikaci s rodiči, učiteli, žáky, s MěÚ - OSPOD, s PPP v Novém Jičíně, s SPC, se středními školami, s institucemi zabývajícími se volbou povolání, trhem práce apod.

Termín třídních schůzek rodičů vycházejících žáků byl zvolen dobře, schůzky se zúčastnilo 68 rodičů, to je 79,1 % rodičů žáků. Tento termín bychom chtěli zachovat, vhodně navazuje na další plánované akce týkající se volby povolání.

Dobrý ohlas měla i Přehlídka technických profesí „Řemeslo má zlaté dno“, což se projevilo i v počtu podaných přihlášek na technické obory, o které je na trhu práce velký zájem.

Kladně bylo také hodnoceno testování nerozhodnutých žáků, toto testování letos využilo 50 žáků naší školy, což je 58,14 %, počet testovaných vzrůstá.

IVýP je velmi dobře hodnocen jak TU, žáky, rodiči, OSPODem, Policií ČR, SVP v Novém Jičíně.

Osvědčila se také doba konzultací výchovného poradce s rodiči, jak pevně stanovena, tak individuální, rodiči byly využívány i informace na internetových stránkách školy.

10.2 Metodik prevence – Mgr. Lucie Halamíčková

V rámci poradenského pracoviště metodik prevence úzce spolupracoval s výchovným poradcem, školním psychologem a speciálním pedagogem. Konzultační hodiny metodika prevence byly v úterý od 14.30 do 15.30 hodin. V rámci těchto hodin probíhala jednání s rodiči i žáky. V tomto školním roce řešil metodik prevence záškoláctví, podezření na skryté záškoláctví, špatné vztahy ve třídě, vyloučení jedinců z kolektivu, případy fyzického ubližování, závažné přestupky vůči školnímu řádu, nerespektování učitele, nevhodné chování ke spolužákům, narušování výuky.

I v tomto školním roce si třídní učitelé, v rámci preventivního programu školy, zpracovali minimální preventivní program pro svou třídu. Vycházeli z konkrétních potřeb jednotlivců i znalostí problematiky kolektivu třídy. Nedílnou součástí jejich programu bylo vřazení všech aktivit, které souvisí s prevencí rizikového chování. Jednalo se o aktivity v rámci výuky i mimo ni. Během školního roku si program pravidelně aktualizovali. Součástí programu byly i třídnické hodiny věnované prevenci.

Velmi se nám osvědčily adaptační kurzy pro žáky 6. ročníků, zaměřené na vztahy a komunikaci v nových kolektivech.

V tomto školním roce metodik prevence nově spolupracoval se školní psycholožkou. Od 4. do 8. třídy byly realizovány dotazníky B3 na klima třídy a následně probíhalo vyhodnocení dotazníků. S výsledky byli seznámeni jak žáci, tak TU a i nadále se bude s těmito výsledky pracovat.

Metodik prevence spolupracoval také s Městskou policií v Novém Jičíně. Byla realizována beseda s městskou policií pro žáky 6. ročníků na téma právní odpovědnost a na prvním stupni byly realizovány programy na prevenci kriminality s názvem „Co je moje, není tvoje“, a profese strážníka a osobní bezpečnost.“ Také ve spolupráci s Městskou policií probíhaly programy s tématy dopravní výchovy.

Žáci 8. tříd se zúčastnili programu Policie České republiky na téma trestní zodpovědnost a 7. třídy na prevenci drogové závislosti.

ŠMP spolupracoval také s okresním metodikem prevence – panem PhDr. Pavlem Letým. V rámci této spolupráce proběhly preventivní programy od 4. – 9. tříd.

Ve 4. třídě byl program zaměřený na bezpečné chování na internetu, v 5. ročníku na problematiku kouření, v 6. ročníku to byla šikana a kyberšikana, v 7. ročníku drogová problematika a rozhodování a řešení problémů, v 8. ročníku předsudky a tolerance a umění komunikovat a řešení konfliktů, v 9. ročníku sebeovládání a odkládání povinností.

Ve 2. a 6. ročnících se konaly besedy s příslušníky hasičského sboru Nový Jičín.

Dopravní výchova probíhala formou besed a přednášek v 1. ročníku a ve 4. Ročníku přímo na dopravním hřišti u ZŠ Dlouhá v Novém Jičíně.

Ve 3. ročnících byl realizován celoroční program s názvem Kočičí zahrada, který realizovala s dětmi školní speciální pedagožka p. Iva Mutinová. Program byl pozitivně přijat jak ze strany žáků, tak ze strany pedagogů.

Na prvním stupni proběhl program na správné stravovací návyky s názvem Zdravá pětka.

Aktiv třídních učitelů se sešel v tomto školním roce 1x.

Jednání s rodiči probíhala během celého školního roku.

Školní metodik prevence vypracoval a aktualizoval krizové plány k řešení rizikového chování. Současně aktualizoval krizové scénáře k řešení šikany. S těmito dokumenty byli seznámeni všichni pedagogové školy.

Škola se zapojila do projektu "Nenech to být" webová platforma a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu. NNTB – byla zřízena on line schránka důvěry.

Úzká spolupráce probíhala také v rámci poradenského pracoviště a v rámci pedagogického sboru.

10.3 Školní speciální pedagog – Mgr. Ivana Mutinová

V naší škole pracuje školní speciální pedagog na plný úvazek. Společně s metodikem prevence, výchovným poradcem a školním psychologem tvoří tým Školního poradenského pracoviště. Školní speciální pedagog vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a stará se i o všechny ostatní žáky, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních. O svých činnostech vede písemnou dokumentaci v souladu se Zákonem č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů.

Ve školním roce 2018/2019 se práce školního speciálního pedagoga zaměřovala především na sedm hlavních oblastí:

- přímá práce s dětmi, depistáže u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- práce s dětmi předškolního věku a jejich rodiči
- spolupráce s pedagogickými pracovníky a asistenty pedagoga, další vzdělávání
- spolupráce s rodiči
- spolupráce s PPP, SPC a SVP v Novém Jičíně, v Ostravě, ve Valašském Meziříčí
- vedení pedagogické praxe studentek PdF UP Olomouc
- administrativa

Přímá práce s dětmi:

V přímé práci s dětmi se speciální pedagožka zaměřovala na speciálně pedagogickou činnost s jednotlivci a se skupinami, na depistáže u žáků s možnými speciálně vzdělávacími potřebami, na individuální konzultace pro žáky, na preventivní programy s třídním kolektivem.

Během celého školního roku převážná část pracovní náplně speciálního pedagoga spočívala v pravidelné speciálně pedagogické činnosti s dětmi s poruchami učení a chováním a s dětmi s lehkým mentálním postižením. Tyto děti se do péče dostaly na základě odborného posudku z PPP v Novém Jičíně, SPC v Novém Jičíně, SPC v Ostravě. Žáci vřazeni do speciálně pedagogické péče pravidelně 1 - 2x týdně pracovali ve skupinkách po 2 - 4 dětech. Třem žákům byla věnována individuální péče na doporučení PPP, SPC nebo s ohledem k jejich zdravotnímu postižení. V rámci nové koncepce - 1. stupně podpůrných a vyrovnávacích opatření - byli vřazováni do speciální pedagogické péče žáci s oslabením ve výuce – kterým byl zároveň vypracován Plán pedagogické podpory. V hodinách speciální pedagožka využívala reedukační, kompenzační a stimulační metody k úpravě zrakové analýzy a syntézy, sluchové diferenciaci, pravolevé orientace, grafomotorického rozvoje a techniky k prohloubení čtenářských dovedností. Pokud během školního roku nastalo u žáka zlepšení, byl z péče školního speciálního pedagoga vyřazen a na jeho místo přišlo (v rámci 1. stupně pedagogické podpory) jiné dítě, u kterého byla potřeba aktuálně řešit jeho oslabení ve výuce. Individuální konzultace s žáky byly zaměřeny na výukové problémy žáka nebo na problémy s chováním ve vyučování. Tato setkání byla vedena formou motivačního rozhovoru.

V měsíci červnu byl v prvních a druhých třídách realizován test čtenářských dovedností. Všechny testy byly vyhodnoceny a výsledky konzultovány s vyučujícími příslušných předmětů. Byly sestaveny skupinky dětí, které potřebují intenzivní péči v rozvoji čtenářské gramotnosti. Paní učitelky těchto žáků byly metodicky instruovány a materiálově vybaveny tak, aby začátkem dalšího školního roku mohly zahájit dvouměsíční intenzivní nácvik čtení. Byla navázána intenzivní spolupráce s rodiči těchto dětí.

Ve třech třídách třetího ročníku byl realizován preventivní program Kočičí zahrada. Setkání s třídními kolektivy probíhaly každý měsíc po dobu dvou vyučovacích hodin a jednotlivé lekce byly vedeny interaktivně na témata: Zvědavost/ zvědavost, tajemství. Kdy jsem šťastný/nešťastný. Strach a jak s ním pracovat. Podvod, lež a fair-play hra. Přátelství. Obhájit si svůj názor. Když si pomáháme, jde to líp. Formou příběhů dětem bylo navozeno každé z těchto témat a společnou diskuzí, hrou, skupinovou a individuální činností se k němu děti vyjadřovaly.

Práce s dětmi předškolního věku a jejich rodiči:

V měsíci dubnu a květnu 2019 ve spolupráci s učitelkami budoucích prvních ročníků připravila speciální pedagožka tři setkání pro děti předškolního věku a jejich rodiče s názvem „Předškoláček“. Jednotlivé lekce byly zaměřeny na rozvoj dovedností a schopností potřebných k dobrému startu dětí ve čtení a psaní při nástupu do první třídy. V průběhu kurzu měli rodiče možnost vidět své dítě při práci pod vedením pedagoga. Mohli sledovat v čem je úspěšné, nebo naopak co se mu nedaří. Rodiče byli průběžně informováni, proč je daná činnost prováděna a která dovednost je tímto rozvíjena. Absolventi „Předškoláčku“ i jejich rodiče měli možnost aktivně spolupracovat a zapojit se do všech činností. Rodičům byla také doporučena jednoduchá cvičení pro práci doma. V závěru kurzu byly děti odměněny diplomem a malou sladkostí. Naší snahou bylo navázat osobní kontakt nejen s dětmi, ale i s rodiči předškoláků, což by mělo být dobrým předpokladem pro vzájemnou spolupráci v dalším období školní docházky. (Komentář s fotogalerií k akci je možné zhlédnout na webových stránkách školy.)

V dubnu byla speciální pedagožka přítomna zápisu dětí do prvních tříd. Měla tak možnost sledovat je při diagnostické kresbě a na podkladu zápisových lístků sestavila návrhy rozdělení dětí do jednotlivých prvních tříd. V měsíci květnu 2019 spolu s vedením školy a učitelkami budoucích prvních tříd absolvoval speciální pedagog schůzku s rodiči předškoláků, kde se projednávala organizace školního roku 2019/2020 a byly zodpovězeny dotazy ze strany rodičů.

Spolupráce s pedagogickými pracovníky a další vzdělávání:

Intenzivní spolupráce s pedagogickými pracovníky a asistentkami pedagoga se týkala především konzultací o prospívání žáků vřazených do speciálně pedagogické péče a o dalších postupech u dětí s problémy chování a učení ve třídách. V rámci Školního poradenského pracoviště se speciální pedagog zúčastňuje aktivů ŠPP a spolupracuje s metodikem prevence Mgr. L. Halamíčkovou, výchovnou poradkyní Mgr. R. Bayerovou a školním psychologem Mgr. V. Recovou při řešení problémových žáků. Pokračovala pravidelná spolupráce s PPP a SPC v Novém Jičíně a SPC v Ostravě, rovněž tak se střediskem výchovné péče v Novém Jičíně. V rámci dalšího vzdělávání se speciální pedagog zúčastnil metodických setkávání ŠSPg a výchovných poradců ZŠ (KVIC Nový Jičín). Pravidelně se také zúčastňuje třídních schůzek, školení a porad v rámci školy.

Spolupráce s rodiči:

Rodiče měli možnost navštěvovat speciální pedagožku v konzultačních hodinách každý čtvrtek v době 14:30 - 15:30. Konzultace se neomezovaly jen na určenou dobu, ale setkání probíhala podle potřeby. Rodičům, kteří přišli na konzultaci, bylo doporučeno a předvedeno, jaké postupy a metody mohou využít při úpravě problémů svých dětí při domácí přípravě ve čtení, psaní a matematice. Také byly řešeny některé výchovné problémy a jejich možnosti nápravy. S rodiči v případě potřeby komunikujeme také telefonicky nebo mailem.

Spolupráce s PPP, SPC a SVP v Novém Jičíně a SPC v Ostravě:

Během celého školního roku probíhala intenzivní spolupráce s pracovníky PPP – konzultace zpráv vydaných PPP, konzultovaly jsme mnohokrát konkrétní případy problémových dětí. Byly zpracovány individuální vzdělávací plány dle diagnózy a zprávy o hodnocení o dětech, kterým končila platnost diagnózy stanovené PPP v Novém Jičíně, popřípadě platnost reedukační péče. Ve spolupráci s příslušnými třídními učiteli prováděla speciální pedagožka kompletaci zpráv o dětech, které byly posílány na vyšetření do PPP z důvodu podezření na specifické poruchy učení nebo chování a také osobně či telefonicky konzultovala se SPC v Novém Jičíně a SPC v Ostravě informace z vyšetření, doporučení o dalších reedukačních postupech u dětí se zdravotním postižením.

Vedení pedagogické praxe studentek PdF UP Olomouc:

V průběhu školního roku 2018/19 vedla speciální pedagožka tři studentky oboru speciální pedagogiky. Jedna studentka absolvovala ve vybrané dny celosemestrovou stáž, další dvě pak nezávisle na sobě čtrnáctidenní stáže.

Administrativní úkony speciálního pedagoga:

Vede záznamy o dětech s poruchami učení.

Aktualizuje tabulky integrovaných žáků, žáků s VPU, žáků s pedagogickou intervencí.

Sleduje dobu platnosti Doporučení u jednotlivých žáků.

Koordinuje a spoluúčastní se na tvoření zpráv školy o žákovi do PPP, SPC.

Eviduje nová Doporučení z PPP nebo SPC, sdílí tyto dokumenty s ostatními pedagogy.

Tiskne a předává příslušné dokumenty třídnímu učiteli.

Zařizuje podepsání Doporučení s rodiči.

Zajišťuje metodickou podporu vyučujících při tvorbě PLPP, IVP, kontroluje IVP do výuky.

Zajišťuje nákup pomůcek pro žáky s VPU a vede o nich záznamy.

11. Přehled o počtech žáků, jejich chování a vzdělávání

11.1 Přehled o prospěchu a chování – I. stupeň

	I.A	I.B	I.C	II.A	II.B	II.C	III.A	III.B	III.C	IV.A	IV.B	IV.C	V.A	V.B	V.C	Ø
Chování	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Čj	1,40	1,25	1,60	1,50	1,43	1,39	1,55	1,65	1,70	2,10	1,48	2,15	1,50	1,64	2,21	1,64
Aj	1,00	1,00	1,00	1,13	1,24	1,15	1,14	1,39	1,25	2,00	1,33	1,35	1,31	1,56	1,70	1,30
M	1,30	1,20	1,45	1,38	1,29	1,23	1,18	1,35	1,65	2,10	1,44	1,96	2,00	1,64	2,60	1,58
Hv	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,25	1,04	1,27	1,31	1,08	1,50	1,10
Vv	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04	1,00	1,15	1,04	1,15	1,31	1,00	1,00	1,05
Pč	1,00	1,05	1,15	1,00	1,00	1,00	1,05	1,00	1,10	1,20	1,00	1,12	1,12	1,00	1,00	1,05
Tv	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04	1,05	1,10	1,00	1,00	1,00	1,00	1,50	1,05
Fl	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00
Prv	1,15	1,10	1,25	1,29	1,19	1,38	1,27	1,35	1,55	-	-	-	-	-	-	1,28
Pd	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,70	1,22	1,85	1,23	1,24	1,60	1,47
VI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,90	1,30	1,85	1,42	1,24	1,70	1,57
Inf	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,31	1,08	2,34	1,58
PSA	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Aer.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	1,00	1,00	1,00
Ø třídy	1,14	1,08	1,19	1,15	1,13	1,15	1,14	1,22	1,28	1,61	1,20	1,51	1,35	1,23	1,74	1,27

11.2 Přehled o prospěchu a chování – II. stupeň

	VI.A	VI.B	VI.C	VII.A	VII.B	VII.C	VIII.A	VIII.B	VIII.C	IX.A	IX.B	IX.C	Ø
Chování	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,08	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,01
Český jazyk	2,27	2,10	2,32	2,17	2,33	2,37	2,40	2,36	2,32	2,85	2,25	2,66	2,37
Anglický jazyk	1,70	1,70	1,56	1,67	1,73	1,37	1,88	1,79	1,84	1,96	1,54	1,66	1,70
Dějepis	2,10	1,87	2,20	2,13	2,33	2,11	2,48	2,36	2,48	2,69	2,57	2,52	2,32
Výchova k občanství	1,13	1,33	1,60	1,13	2,07	1,19	1,32	1,46	1,44	1,54	1,54	1,52	1,44
Výchova ke zdraví	1,00	1,03	1,00	-	-	-	1,08	1,14	1,16	-	-	-	1,07
Etická výchova	-	-	-	1,07	1,17	1,33	-	-	-	-	-	-	1,19
Matematika	2,20	2,13	2,24	2,50	2,67	2,63	2,44	2,29	2,32	3,27	2,64	2,62	2,50
Fyzika	2,23	1,97	2,36	2,13	2,53	2,44	2,00	2,39	2,36	2,15	2,11	2,21	2,24
Chemie	-	-	-	-	-	-	2,20	2,04	2,48	2,35	2,00	2,86	2,32
Přírodopis	1,50	1,33	1,92	1,63	1,83	1,33	1,48	1,46	1,96	1,92	1,89	1,72	1,66
Zeměpis	2,23	1,87	1,40	1,83	2,33	1,96	2,40	2,18	2,48	2,27	1,86	2,00	2,07
Hudební výchova	1,43	1,03	1,00	1,33	1,40	1,30	1,08	1,43	1,40	1,46	1,14	1,34	1,28
Výtvarná výchova	1,10	1,13	1,28	1,17	1,30	1,11	1,20	1,43	1,28	1,38	1,50	1,28	1,26
Pracovní činnosti	1,03	1,07	1,08	1,23	1,70	1,33	1,28	1,39	1,20	1,31	1,39	1,48	1,29
Tělesná výchova	1,13	1,03	1,08	1,07	1,20	1,11	1,13	1,07	1,00	1,08	1,11	1,07	1,09
Informatika	1,27	1,43	1,60	-	-	-	1,60	1,96	2,36	2,50	1,50	1,62	1,76
Německý jazyk	1,64	1,88	-	1,48	2,11	1,53	2,00	1,70	2,00	2,27	2,40	2,13	1,92
Ruský jazyk	1,33	1,80	-	1,86	1,73	2,17	1,94	2,17	1,71	2,67	2,50	2,90	2,07
Španělský jazyk	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,60	1,67	-	1,64
Volejbal	-	-	1,04	-	-	1,07	-	-	1,00	-	-	1,00	1,03
DvU	-	-	-	1,00	-	-	1,00	1,00	-	-	-	-	1,00
Plavání	-	-	1,04	-	-	1,12	-	-	1,00	-	-	1,04	1,05
PSA	1,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00
Aerobik	-	1,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00
Ø třídy	1,60	1,51	1,58	1,62	1,90	1,63	1,75	1,80	1,81	2,07	1,82	1,89	1,75

11.3 Zařazování dětí

K 1. 9. 2018 nastoupilo do 27 tříd naší školy celkem 688 žáků (350 na 1. stupni a 338 na 2. stupni).

Ročník	Klasické třídy		Rozšířená výuka tělesné výchovy		Celkem	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	3	61	-	-	3	61
2.	3	70	-	-	3	70
3.	3	66	-	-	3	66
4.	3	73	-	-	3	73
5.	3	80	-	-	3	80
6.	2	60	1	24	3	84
7.	2	60	1	28	3	88
8.	2	58	1	25	3	83
9.	2	54	1	29	3	83
celkem	23	582	4	106	27	688

K 30. 6. 2019 se celkový počet žáků snížil na 684 (349 na 1. stupni a 335 na 2. stupni).

Ročník	Klasické třídy		Rozšířená výuka tělesné výchovy		Celkem	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	3	60	-	-	3	60
2.	3	71	-	-	3	71
3.	3	65	-	-	3	65
4.	3	73	-	-	3	73
5.	3	80	-	-	2	80
6.	2	60	1	25	3	85
7.	2	60	1	27	3	87
8.	2	55	1	25	3	80
9.	1	54	1	29	3	83
celkem	23	578	4	106	27	684

11.4 Počet žáků

	Celkový počet žáků	Počet tříd 1. stupně	Počet tříd 2. stupně	Počet oddělení školní družiny
k 1. 9. 2018	688	15	12	6
k 30. 6. 2019	684	15	12	6

11.5 Počty žáků s trvalým bydlištěm mimo Nový Jičín

Obce s úplnou ZŠ			Obce s neúplnou ZŠ		
Obec	I. st.	II. st.	Obec	I. st.	II. st.
Frýdlant nad Ostravicí	1	1	Bernartice n/O	5	22
Fulnek		1	Hladké Životice	2	21
Havířov	1	1	Hostašovice	2	12
Hodslavice	3	0	Jakubčovice n/O	1	
Kopřivnice		1	Jeseník n/O	2	10
Kunín	4	2	Libhošť	4	36
Lešná	2		Rybí	8	10
Mořkov	2		Ženklaava	1	
Odry		3	Životice u NJ	2	3
Ostrava		3	Letonice okr. Vyškov	1	
Příbor	1	1	Vražné	2	
Starý Jičín		1	Celkem	30	114
Suchdol n/O	2	2			
Šenov u NJ	8	3			
Štramberk		1			
Valašské Meziříčí	1				
Celkem	25	20			

11.6 Zahájení školní docházky – počty žáků zapsaných do prvního ročníku 2018/2019

Počet všech dětí zapsaných na školní rok 2019/2019	z toho u zápisu poprvé	z toho odklady
77	57	16

11.7 Výsledky vzdělávání

11.7.1 Přehled docházky za celý školní rok 2018/2019

	Omluvených hod. celkem	Neomluvených hod. celkem	Prům. počet omluvených hod. na žáka	Prům. počet neomluvených hod. na žáka	Počet žáků s 2. stupněm z chování	Počet žáků s 3. stupněm z chování
1. stupeň	12 770	19	36,59	0,05	0	0
2. stupeň	19 729	20	58,89	0,06	2	0
Celkem	32 499	39	47,51	0,06	2	0

11.7.2 Přehled prospěchu za 2. pololetí školního roku 2018/2019

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo (k 30.6.)	Opravné zkoušky	Neprospělo (k 30.8.)	Neklasifikováno	Prodloužená klasifikace
1.	60	52	7	1	1	1	0	0
2.	71	69	2	0	0	0	0	0
3.	65	57	8	0	0	0	0	0
4.	73	53	19	1	1	1	0	0
5.	80	49	30	1	1	1	0	0
Celkem 1. stupeň	349	280	66	3	3	3	0	0
6.	85	39	46	0	0	0	0	0
7.	87	35	52	0	0	0	0	0
8.	80	27	50	2	0	0	0	1
9.	83	22	60	1	1	0	0	0
Celkem 2. stupeň	335	123	208	3	1	0	0	1
CELKEM	684	403	274	6	4	3	0	1

Zpracoval: Mgr. Taťána Koňářiková, Mgr. Anna Pavelková

12. Přehled umístění žáků odcházejících na střední školy po ukončení povinné školní docházky 2018/2019

Název školy	Studijní / učební obor	Počet žáků	Chlapci
Gymnázium Nový Jičín	gymnázium	8	2
Masarykovo gymnázium Příbor	gymnázium	1	
Gymnázium a SPŠEIR Frenštát pod Radhoštěm	gymnázium	2	
	elektrotechnika	7	7
	informační technologie	1	1
	elektrikář	1	1
1 st International School of Ostrava - mezinárodní gymnázium	gymnázium	1	
SPŠ,OA a JŠ Frýdek-Místek	ekonomické lyceum	1	
Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola svaté Anežky České Odry	pedagogické lyceum	2	
Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola Přerov	předškolní a mimoškolní pedagogika	1	
Mendelova SŠ Nový Jičín	ekonomické lyceum	4	2
	obchodní akademie	2	1
	praktická sestra	3	
	zdravotnické lyceum	2	1
	veřejnosprávní činnost	1	
SPŠ stavební Valašské Meziříčí	malíř lakýrník	1	1
EDUCA s.r.o. Nový Jičín	managment sportu a zdravý životní styl	1	
	business a právo	1	1
SŠ technická a zemědělská Nový Jičín	agropodnikání	3	
	opravář zemědělských strojů	1	
	mechanik seřizovač	1	1
	nástrojař	6	6
	obráběč kovů	1	
	truhlář	2	2
SŠ informačních technologií Frýdek - Místek	informační technologie	1	1
SŠ společného stravování Ostrava	gastronomie	1	
SŠ technická a dopravní Ostrava	autotronik	1	1

Název školy	Studijní / učební obor	Počet žáků	Chlapci
VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice	strojírenství	4	3
	mechanik opravář motorových vozidel	2	2
	autoelektrikář	1	1
Střední škola Odry	kadeřník	3	
Hotelová škola Frenštát pod Radhoštěm	cestovní ruch	2	
	hotelnictví	2	
	cukrář	1	
	kuchař-číšník	5	3
SŠ zemědělská a přírodovědná Rožnov pod Radhoštěm	zemědělec-farmář	1	
AHOL-SŠ gastronomie, turismu a lázeňství	hotelnictví	2	
SPŠ stavební Lipník nad Bečvou	grafická tvorba interiéru a exteriéru	1	
ISŠ – COP Valašské Meziříčí	elektrikář	1	1
	kuchař-číšník	1	

Celkem **83** **38**

Umístění žáků vycházejících z nižších ročníků

Název školy	Studijní / učební obor	Počet žáků	Chlapci
<u>7. ročník</u>			
Gymnázium a SOŠ Nový Jičín	gymnázium-šestileté	5	4
<u>8. ročník</u>			
SŠ technická a zemědělská Nový Jičín	stavební práce	2	2

Celkem **7** **6**

Zpracoval: Mgr. Radmila Bayerová

13. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

13.1 Den otevřených dveří

V úterý 12. 3. 2019 jsme při příležitosti Dne otevřených dveří u nás ve škole již od brzkého rána vítali zájemce z řad žáků i jejich rodičů. Předškoláci i budoucí žáci pátých a šestých tříd měli možnost navštívit ukázkové hodiny a nahlédnout tak do výuky nejen na 1., ale i na 2. stupni. V odpoledních hodinách pak ožila celá škola. Mnoho zájemců se přišlo zapojit do připravených aktivit. Učitelé společně se žáky bavili návštěvníky v jednotlivých učebnách programem, kterého se mohli aktivně účastnit všichni. V učebnách 1. a 2. tříd si budoucí prvňáčci nadšeně vyzkoušeli práci s interaktivní tabulí a společně s rodiči si prohlédli pomůcky pro 1. ročník. Navštívili také školní družinu, kde si vyzkoušeli své výtvarné dovednosti. S velkým zájmem se setkaly aktivity v jazykových učebnách, kde naši žáci předvedli básničky, písničky i hrané scénky v anglickém, ruském i německém jazyce. Učitelé 2. stupně potěšili přítomné návštěvníky celou řadou pokusů a zajímavých aktivit v odborných učebnách. V přírodopise se věnovali pozorování brouků mikroskopem a studiu skládacího modelu vnitřních orgánů člověka. V učebně fyziky si mohli mimo jiné vyzkoušet sestavení jednoduchého elektrického obvodu, v chemii zase sledovat kouzlo chemické luminiscence a přípravy vodíku. Přítomné děti i dospělí si jednoduché pokusy vyzkoušeli a byla to podívaná zahrnující tancující rozinky a kouzelné barvičky neboli fungování indikátorů a chemikovu zahrádku. Rodiče si na elektronické tabuli ověřovali svou paměť a své znalosti fyzikálních objevů. V učebně češtiny jsme si připomněli hry se slovy, děti vyprávěly příběhy podle obrázků, a když splnily všechny úkoly, získaly dokonce medaili. Velkým lákadlem byly počítačové učebny s logickými i zábavnými úkoly, u kterých si procvičili mozkové závity děti i dospělí. Tělocvičny již tradičně patřily volejbalovým utkáním žáků sportovních tříd. Školní a keramická dílna se prezentovala ukázkou různorodých výrobků žáků školy. Každoroční promítání fotografií z branného kurzu „3 dny se záchranáři“ již tradičně vedlo k diskusi o dalších mimoškolních aktivitách, které připravujeme pro žáky 2. stupně. Pomyslnou sladkou tečkou za putováním školou byla ve cvičné kuchyňce nabídka čaje a dobrot, které pro naše hosty připravily paní kuchařky. Stejně jako každý rok si z této úspěšné akce odnášely děti vedle spousty zážitků z návštěvy u nás i vlastní výrobek - bramborové tiskátko se svou první „jedničkou s hvězdičkou“, a ti starší ještě plno podnětů k přemýšlení.

Zpracoval: Mgr. Alena Bolomová

13.2 Zápis do 1. tříd

Ve čtvrtek 4. 4. 2018 proběhl na naší škole zápis do první třídy. Děti na první cestě ve škole doprovázely pohádkové postavy, Jeníček s Mařenkou. Na počátku cesty dostaly pracovní list, který si podepsaly. Pak už je ve třídách čekala stanoviště, na kterých děti plnily různé úkoly, jež je měly dovést k perníkové chaloupce. Řadily obrázky a vyprávěly pohádku, v zahrádce poznávaly ovoce a zeleninu, zvířátka na dvoře, hledaly nesmysly na obrázku, zazpívaly písničku nebo řekly básničku, z geometrických tvarů stavěly loď, počítaly a také si zacvičily.

Při zábavném putování děti prokázaly, co již umí a jak jsou do školy připravené. Na závěr dostaly všechny děti malý dárek.



Zpracoval: Mgr. Simona Segeťová

13.3 Kurz pro budoucí prvňáčky – Předškoláček

Přechod z mateřské školy do základní školy je poměrně velká změna nejen v životě školáka, ale i celé rodiny. Aby tato změna proběhla co nejlépe a dítěti byl začátek školní docházky co nejvíce usnadněn, je důležité, aby měl předškolák určité znalosti, schopnosti a dovednosti. Proto již tradičně se na naší škole pořádá kurz pro budoucí prvňáčky – Předškoláček. V letošním roce proběhl v měsících dubnu a květnu. Zúčastnilo se jej 33 dětí společně se svými rodiči. Naším cílem v kurzu Předškoláčka bylo, aby si rodiče s dětmi vyzkoušeli širokou škálu činností a dovedností, které jsou potřebné pro úspěšný start v první třídě. Pod vedením zkušených paní učitelek budoucích prvních tříd a školního speciálního pedagoga si děti ve 3 lekcích hravou formou rozvíjely zrakovou analýzu a syntézu, která je potřebná pro učení se písmen a k bezchybnému čtení. Zkoušely rozkládat a skládat slova po písmenkách, určovaly první a poslední hlásku ve slově, vytleskávaly počet slabik ve slově. Všechny tyto činnosti jsou velmi důležité nejen pro správné psaní slov, ale i pro čtení. Také procvičovaly vnímání rytmických struktur, učily se pravolevé orientaci, orientaci na stránce (co je nahoře, dole) – což budou potřebovat při práci s textem a v matematice. Děti hrály hry, v kterých rozvíjely hrubou a jemnou motoriku, a při kreslení se učily správnému úchopu pastelky. Trénovaly správnou výslovnost a další dovednosti, které jsou potřebné pro zdárný rozvoj čtení a psaní v první třídě. V průběhu tohoto kurzu měli rodiče možnost vidět své dítě při práci pod vedením pedagoga. Mohli sledovat, v čem je dítě úspěšné nebo naopak, co mu nejde. Byli rovněž informováni, které schopnosti a dovednosti jsou jednotlivými činnostmi rozvíjeny. Pro práci doma jim byla doporučena jednoduchá cvičení a předáno mnoho materiálů, které mohou rodiče využít pro kvalitní přípravu dítěte před vstupem do první třídy.

Zpracoval: Mgr. Ivana Mutinová

13.4 Slavnost města Nový Jičín – 8. 9. 2018



Letošní městské slavnosti měly spoustu témat. V tvořivých dílnách jsme se zaměřili na krásu žen meziválečného období (výroba módních doplňků) a na naše slavné rodáky Franze Barwiga a Eduarda Veitha (reprodukce jejich děl – omalovánky).

Návštěvníci si mohli potrápiti mozky při řešení skládaček znázorňujících vlajku, znak a mapu tehdejšího Československa.

A co by to bylo za pouť bez siláckých soutěží a preclíků? I to jsme účastníkům městských slavností nabídli.

Na vše dohlíželi a ochotně pomáhali silní muži i krásné ženy v ještě krásnějších dobových kostýmech a doplňcích.

Vystoupení flétnového souboru na nádvoří Žerotínského zámku, jehož členové byli v tematicky sladěných kostýmech, jen podtrhlo jedinečnost a jednotnost naší celkové reprezentace na letošních městských slavnostech.

Cesta světla městem klobouků ... I my, žáci a učitelé z Komenského 66, jsme se nechali tímto sloganem vést. Návštěvníkům letošních městských slavností jsme v tvořivých dílnách nabídli výrobu luceren a klobouků. Děti si zasoutěžily v interaktivních hrách vyrobených přímo pro tuto příležitost. Rodiče se mohli občerstvit u stánku s výrobky našich kuchařek. Kulturní stránku akce zaštitili malí flétnisté. Pomyslnou třešničkou na dortu bylo 2. místo v soutěži škol o nejoriginálnější klobouk.

Zpracoval: Mgr. Iva Bártová

13.5 Vánoční jarmark ve škole

Ve středu 6. 12. 2018 se u nás na škole již tradičně konal vánoční jarmark. Prostranství školy jsme vyzdobili do obvyklých vánočních barev a ozdob. Návštěvníky vítali dva andělé, u kterých si mohl každý vylovit z košíčku přání. Byl to citát vztahující se k adventu a nadcházejícím nejkrásnějším svátkům v roce. Školou procházeli Mikuláš s čertem a anděly. Všichni přítomní si mohli zakoupit pro své blízké drobné dárečky, anebo jen tak, pro radost a navození sváteční atmosféry u sebe doma, dárečky a dekoraci k tomu, aby si přicházející svátky co nejvíce užili. Všechny tyto dárečky, dekoraci či něco malého k zakousnutí připravily děti ve spolupráci s paní učitelkou, ale také doma s maminkou, babičkou nebo tetou. Všechny děti měly možnost napsat si své vánoční přání a poslat jej pomocí andělské pošty Ježíškovi do nebe a už jen čekat, zda se mu přání vyplní. Atmosféru vánoc ještě umocnily děti hrou na zvonkohru. Přítomní dospělí se mohli občerstvit horkým punčem a ochutnat maso na rožni, připravené v atriu školy u plápolajícího ohně. Také paní kuchařky připravily v prostorách jídelny nemalá lákadla - palačinky, pizzu, párek v rohlíku, ovoce v čokoládě, kávu a čaj.

Zpracoval: Mgr. Markéta Mříhlová

13.6 Maškarní karneval pro děti



V sobotu 26. ledna 2019 dopoledne proběhl v sále závodu Varroc Lighting Systems, s.r.o., maškarní ples. Nechyběl král karnevalů „Hopsalín“, který bavil všechny děti i dospělé. Připraveny byly taneční soutěže s vyhlášením nejaktivnějších tanečníků, zábavné točení talířů odměněné malými sladkostmi. Sálem se vinul had masek, procházející branou z rukou dospělých a celý karneval provázela báječná atmosféra, k níž přispělo i skvělé občerstvení a hlavně úsměvy paní vychovatelek, přestrojených za pastelky.

Zpracoval: Lucie Mizerová

13.7 Spolupráce s mateřskými školami

Dlouhodobě spolupracujeme s MŠ Trojlístek, MŠ Palováček a MŠ Sady, odkud nastupuje většina našich prvňáčků. Tradicí se staly návštěvy dětí z předškolních oddělení jednotlivých mateřských škol na ukázkových hodinách v prvních třídách spojené s aktivitami ve školní družině a krátkou prohlídkou školy. Před zápisem do 1. třídy byly učitelky 1. stupně pozvány na třídní schůzky v mateřských školách, kde zákonné zástupce dětí informovaly především o školní zralosti dětí a důsledcích jejich předčasného zaškolení. Vedle těchto aktivit jsme se snažili přiblížit předškoláčkům a jejich rodičům naši školu i naši práci v průběhu celého školního roku. Ve spolupráci se školní družinou a žákovským parlamentem jsme je pozvali na Drakiádu, Karneval, Den otevřených dveří a Vánoční jarmark, kde se všichni zúčastnění mohli zapojit do připravených aktivit.

Zpracoval: Mgr. Taťána Koňářková

13.8 Spolupráce s malotřídními školami

Našimi významnými partnery jsou také malotřídní školy z blízkého okolí Nového Jičína. Spolupracujeme především se ZŠ Hostašovice, ZŠ Libhošť, ZŠ Bernartice nad Odrou, ZŠ Jeseník nad Odrou, ZŠ Adolfa Záborského Rybí a ZŠ Hladké Životice, odkud k nám

přicházejí noví žáci do 5. a 6. ročníku. V průběhu roku jsme vzájemně řešili aktuální otázky – zapojení žáků a jejich případné obtíže, výstupy v hlavních předmětech i výměnu kontrolních prověrek z Čj a M. Vzhledem k silně naplněným 5. ročníkům jsme v letošním školním roce neorganizovali společné návštěvy žáků spádových škol ve výuce, ale všechny zájemce a jejich rodiče jsme pozvali na Den otevřených dveří. Zaměřili jsme se především na vyhledávání sportovně nadaných žáků do 6. sportovní třídy. Pan učitel Valenta postupně navštívil výuku tělesné výchovy na vesnických školách a spolu s vyučujícími vytypovával tělesně zdatné žáky se zájmem o volejbal. Děti byly pozvány na trénink a jejich rodiče na společnou schůzku, kde se blíže seznámili s možností zařazení do sportovní třídy na naší škole.

Zpracoval: Mgr. Taťána Koňářiková

14. Aktivity I. stupeň

14.1 Vycházka na Svinec

Ve čtvrtek 20. a v pátek 21. 9. čekal žáky čtvrtých ročníků vlastivědný výlet na Kojetín. Ten byl zaměřený především na poznávání okolní krajiny, děti se měly zdokonalit v určování světových stran a naučit se správně orientovat pomocí mapy. První zastávka byla na Skalkách, kde si všichni mohli vyzkoušet svoji obratnost a šikovnost na nejrůznějších sportovních úkolech. Mohli jsme sledovat sportovní nadání jednotlivců. Byla zde například horolezecká stěna, cviky na posilování, šplhání na laně a jiné.



V terénu následovala hlavní část vycházky, a to samotná orientace podle mapy, určování měst podle světových stran, velmi důležitá byla práce s kompasem a buzolou. Z vrcholu kopce jsme pozorovali krajinu, kde se nám naskytl pohled do okolní krajiny. Zopakovali jsme si společně důležité pojmy z učiva vlastivědy: obzor, vrchol, úpatí, úbočí, názvy kopců a jiné. Počasí nám přálo, výlet se všem moc líbil.

Zpracoval: Mgr. Jana Horutová

14.2 Medová královna

V úterý 23. října zhlédli žáci prvních a druhých ročníků v Beskydském divadle představení divadla Drak – Medová královna. Inscenace vyprávěla příběh holčičky, kterou dědeček poslal do úlu pro med. Holčička se na své dobrodružné cestě za sladkým pokladem setkává s řadou překážek, učí se pokoře, trpělivosti a dozvídá se, jak se včely rodí, čím se živí, co mají na práci, jak spolu mluví a jak vzniká med. Představení se všem líbilo.

Zpracoval: Mgr. Simona Seget'ová

14.3 Podzimníček



Podzim patří k velmi krásnému a inspirativnímu období pro tvoření. Žáci druhých tříd, kteří se společně s rodiči zapojili do našeho projektu pod názvem „Podzimníček“, se o tom přesvědčili při vytváření svých výrobků. Podzimníček může mít mnoho podob. Byli jsme mile překvapeni, jak nápadité a krásné výrobky se všem podařilo zhotovit. Děkujeme všem zúčastněným, jelikož jejich výtvořiny nádherně rozzářily vestibul naší školy.

Zpracoval: Mgr. Simona Seget'ová, Mgr. Barbora Křepelková, Mgr. Eva Piešová

14.4 Jablíčkový týden

I v tomto školním roce, navázali druháci na velmi úspěšný projekt – týden plný jablíček. Jablíčka se prolínala všemi školními předměty. Celý týden se děti těšily na soutěž „o nejkrásnější jablíčko“ a také na ochutnávku báječných koláčů, závinů nebo třeba i muffinů, které si děti upekly společně s rodiči. Také letos jsme měli celkem 52 soutěžních jablíček. Hlasování bylo opět velmi těžké, protože jablíčka byla všechna krásná. Nakonec

bylo hlasováním dětí rozhodnuto a následně oceněno 9 nejkrásnějších jablíček. Jablíčkový týden se líbil nejen dětem, ale i paním učitelkám.

Zpracoval: Mgr. Simona Segeťová, Mgr. Barbora Křepelková, Mgr. Eva Piešová

14.5 Slabikářový den

Pátek 16. listopadu byl pro děti z prvních tříd výjimečným a slavnostním dnem. Protože zvládly čtení slabik, jednoduchých slov i krátkých vět, nastal čas předat jim Slabikář. Na úvod jim kamarádi ze 4. třídy zahráli scénku ze školního prostředí motivovanou říkankami ze Živé abecedy. Nacvičili ji s paní učitelkou Lenkou Hollou. Od své paní učitelky dostal každý prvňáček Slabikář, medaili se svým jménem a sovou, symbolem moudrosti. Pak již všichni zvědavě Slabikářem listovali a těšili se na nová písmenka, která se brzy naučí. Každý si svůj Slabikář také jistě pozná, protože si úvodní list vyzdobil vlastní kresbou.

Zpracoval: Mgr. Magdalena Böhmová, Mgr. Dana Řehová, Mgr. Zita Nejezchlebová

14.6 Mikuláš 2018



Divocí čerti, dechberoucí andělé a majestátní Mikuláš se letos opět objevili v naší škole. Dětem prvního stupně přinesli ovoce a sladkost, ony jim na oplátku zazpívaly.

Všichni měli možnost přičichnout ke sváteční atmosféře prvního adventního týdne a začít odpočítávat dny, které zbývají do Vánoc. Poděkování patří žákům IX. C.

Zpracoval: Mgr. Iva Bártová

14.7 Vánoční koledy v domově pro seniory

V pondělí 17. 12. 2018 žáci 2.A, 2.B a 2.C navštívili Domov Duha – domov pro seniory v Novém Jičíně. Společně jsme zazpívali seniorům pásmo vánočních koled a pro potěšení rozdali drobné vánoční dárečky. Cílem této návštěvy bylo přinést do Domova seniorů vánoční atmosféru, pohodu a radost. To se opravdu povedlo a úsměv na tvářích seniorů byla pro žáky a paní učitelky ta největší odměna. Seniorům i všem pracovníkům jsme společně popřáli také mnoho zdraví, štěstí a lásky.



Zpracoval: Mgr. Simona Segeťová, Mgr. Barbora Křepelková, Mgr. Eva Piešová

14.8 Veselé zoubky



Ve středu 20. 2. 2019 proběhl v prvních třídách preventivní program Veselé zoubky. Děti se podívaly na motivační film o Hurvínkovi, který se velmi bál zubaře, ale nakonec svůj strach překonal a vše dobře dopadlo. Nejprve se děti dozvěděly, jak zuby rostou, jak se jmenují a z čeho se skládají, kolik jich mají děti a kolik dospělí. Povídali jsme si o tom, co je pro zuby dobré a zdravé a čemu se máme vyhýbat, jak je důležité

pravidelně navštěvovat zubaře. Ukázali jsme si špatný i správný způsob čištění zubů. Nové znalosti jsme si ověřili pomocí interaktivní tabule. Děti si také splnily úkoly v pracovních listech. Na závěr všichni obdrželi dárkové tašky se zubní pastou, kartáčkem, minutkou pro správnou délku čištění zubů a žvýkačkami. Věříme, že po dnešním dnu se již nikdo zubaře bát nebude a všichni se budou o své zuby pečlivě starat.

Zpracoval: Mgr. Magdalena Böhmová, Mgr. Dana Řehová, Mgr. Zita Nejezchlebová

14.9 Recitační soutěž 4. A 5. tříd

V úterý 26. 2. 2019 se ve 13 hodin sešlo 18 odvážných žáků, kteří předvedli svoji paměť a um recitace. Děti přednášely a poslouchaly verše minulých i současných básníků. Ozývaly se básně Michala Černíka, Václava Čtvrťka, Jiřího Žáčka, Josefa Václava Sládka a dalších. Porotu tvořily paní učitelky Bezděková, Hollá, Horutová, Váňová a Lušovská.

Žáci se zhostili svého úkolu výborně, ale vyhrát mohli pouze dva. Na prvním místě se umístila Lucie Jalůvková ze 4. B a Karolína Jurková z 5. C, druhá místa obsadili Filip Macíček ze 4. B a Jindřich Sršeň z 5. B a na třetím místě se umístily Dorota Bečková ze 4. C a Dominika Bártková z 5. C.

Přednášející dostali na konci soutěže malou odměnu a vítězům předala porota na památku tašku s věcnými dary.

Zpracoval: Mgr. Jana Horutová, Mgr. Lenka Hollá

14.10 Beseda s Městskou policií

Ve středu 6. 3. 2019 uspořádali příslušníci Městské policie pro žáky druhých ročníků – besedu na téma: Profese strážníka, osobní bezpečnost.

Žáci se dozvěděli spoustu zajímavých informací. Například jak se mají zachovat, hrozí-li jim nebezpečí, najdou-li v přírodě použité injekční stříkačky a jiné nástrahy spojené s nepřizpůsobivými spoluobčany.

Velká část besedy byla věnována tématu – nebezpečí na internetu. Tato beseda měla u žáků velký ohlas a děti si odnesly spoustu důležitých a přínosných informací.



Zpracoval: Mgr. Simona Seget'ová, Mgr. Barbora Křepelková, Mgr. Eva Piešová

14.11 Recitační soutěž 3. tříd

Ve středu 6.3.2019 proběhlo na naší škole školní kolo recitační soutěže 3.tříd. Sešlo se celkem 12 odvážných recitátorů a mnoho příznivců z řady diváků, kteří přišli své spolužáky podpořit. Po přivítání zazněly krásné verše od nejrůznějších básníků. I přes velkou trému všichni vystupující sklidili za svůj projev zasloužený potlesk.

Výborných a vynikajících výkonů bylo mnoho, a tak se paní učitelky z poroty musely chvíli radit. A jak to nakonec dopadlo? Na 1.místě se umístil Tomáš Bártek, na druhém Jan Hrehor a třetí skončila Gabriela Polášková. Na konci dostali všichni recitující zaslouženou sladkou odměnu. Umístěným blahopřejeme a všem ostatním odvážným děkujeme za krásné výkony.

Zpracoval: Mgr. Jiřina Kyselá

14.12 Lyžaček

Ve dnech 11.3.-14.3.2019 uspořádala naše škola lyžařský kurz pro děti 3. ročníků. Původně se měl konat v lyžařském areálu v Rybím u Nového Jičína, pak ve skiareálu v Tošovicích, ale vzhledem k nepříznivým sněhovým podmínkám jsme jej museli přeložit do lyžařského areálu U Sachovy studánky. Ráno jsme v osm hodin jezdili autobusem do skiareálu, kde jsme tři hodiny lyžovali a vraceli jsme se do školy na oběd okolo 13.30 hodin. Lyžačku se zúčastnilo 35 dětí, které si rozdělili 4 instruktoři z řad učitelů naší školy. Na svahu byl pro děti zabezpečen pitný režim. Celý kurz proběhl bez vážnějšího zranění a velké spokojenosti dětí.

Zpracoval: Bc. Karel David

14.13 Recitační soutěž 2. tříd

V úterý 26. 3.2019 proběhla na naší škole recitační soutěž žáků 2. tříd. Celkem vystupovalo 11 odvážných recitátorů. I přes velkou trému všichni vystupující dosáhli výborných výsledků a za svůj projev sklidili velký potlesk.

Byli vyhlášeni tři vítězové, kteří obdrželi diplomy a drobné ceny:

1.místo: Lucie Porubová – 2.B

2.místo: Lukáš Stromšík – 2.C

3.místo :Ema Nováková – 2.A.

Všichni recitátoři dostali sladkou odměnu. Vítězům této recitační soutěže blahopřejeme a ostatním moc děkujeme.

Zpracoval: Mgr. Simona Segeťová, Mgr. Barbora Křepelková, Mgr. Eva Piešová

14.14 Oslavy profesionální jednotky PO

V pátek 10.5.2019 se uskutečnily na Masarykově náměstí „Oslavy 50 let profesionální jednotky požární ochrany v našem městě“.

Součástí programu proběhly statické ukázky zásahové techniky HZS MSK a JSDH – vyprošťování osob z havarovaných vozidel, taktické cvičení jednotek PO – požár radnice, ukázky hašení ručními hasicími přístroji, ukázka koňské stříkačky, záchrana osob z výšek. Po celou dobu programu probíhala preventivní výchovná činnost s dráčkem Hasíkem. Také jsme zhlédli taneční vystoupení Fokusu – trampolíny, skákání přes švihadla, freestyle bruslení a vystoupení aerobiku a zumbly.

Pro žáky 2. a 6. ročníku proběhla sportovně – vědomostní soutěž všech základních škol z oblasti PO. Žáci soutěžili ve 4 disciplínách – překonávání hasičské překážkové dráhy, hasičské puzzle, vědomostní kvíz a stříkání vodou na plechovky.



Zástupci žáků 2. a 6. ročníku vytvořili dvě družstva, která reprezentovala naši školu.

2. třídy – Rychlonožky se umístily na 1. místě a Ohniváci na 3. místě. Soutěžící dostali odměny, součástí byl plyšový dráček Hasík. Vítězné družstvo se projelo historickým hasičským vozem.

6. ročníky vybojovaly 5. a 6. místo.

Všem soutěžícím děkujeme za vzornou reprezentaci školy a ostatním žákům za skvělé povzbuzování a podporu.

Zpracoval: Mgr. Simona Segeťová, Mgr. Barbora Křepelková, Mgr. Eva Piešová

14.15 Myslivost

V pondělí 27.05.2019 jsme měli zajímavou besedu o zvířatech žijících v lese, kterou si pro nás připravil pan Urbanec. Besedu začal povídáním o myslivcích. O lidech, kteří znají a milují přírodu a vše, co s tématem souvisí. Děti se dozvěděly, jaká zvířátka můžeme v lese potkat, jak a kde žijí, čím se živí. Poznávaly lesní zvěř na obrázcích a také si prohlédly a osahaly opravdové parohy a parůžky. Následně také probral chování lidí v lese a poradil, co například je vhodné přinést zvířátkům v zimě do krmelců. Všem se beseda velmi líbila. Děkujeme tímto panu Urbancovi, tatínkovi Lukáše, za velmi pěknou a poučnou besedu.

Zpracoval: Mgr. Simona Segeťová, Mgr. Barbora Křepelková, Mgr. Eva Piešová

14.16 Z pohádky do pohádky

Dne 31.5.2019 žáci 6.C připravili pro děti z prvních a druhých tříd zábavné dopoledne k Mezinárodnímu dni dětí. Na cestě z pohádky do pohádky plnili žáci zábavné úkoly s pohádkovými bytostmi. Všichni si zábavné dopoledne užili a odnesli si nejen medaili, ale také sladkou odměnu.



Zpracoval: Mgr. Barbora Křepelková, Mgr. Markéta Mřihladová, Mgr. Iva Bártová

14.17 Projektový den „Ohrožení živočichové“



V pondělí 17.6.2019 se uskutečnil projektový den s názvem Ohrožení živočichové. Tento projekt si připravili žáci 9.B pro druhé ročníky a děti z Dětského centra. První dvě vyučovací hodiny pracovali žáci ve svých třídách, plnili úkoly na interaktivní tabuli a na závěr ve skupinách zpracovávali pracovní listy. Další dvě hodiny jsme společně odešli na školní hřiště, děti se rozdělily do skupin a plnily různé úkoly na stanovištích (skládání obrázků, kresba, modelování, šifry, pantomima, otisky stop a další aktivity). Na každém stanovišti získávaly body a na samotný závěr došlo i na konečné vyhodnocení. Projektový den se druhákům velmi líbil a třídě 9.B s p. uč. Pavlíkem patří velké poděkování.

Zpracoval: Mgr. Simona Segeťová, Mgr. Barbora Křepelková, Mgr. Eva Piešová

14.18 Beseda o včelařství

V poslední době se stále častěji hovoří o užitečnosti včel a ani nám nedochází, co všechno díky nim máme. Bez včel bychom přišli o velkou část úrody a některé plodiny bychom nesklidili vůbec. Tatínek jednoho našeho žáka včelař již 20let a byl velmi laskav, že si našel čas a chuť nám o tomto velmi užitečném hmyzu popovídat v úterý 18. června. Besedy se zúčastnili žáci druhých ročníků. Krom poutavého povídání nám přinesl ukázat vosí hnízdo, suchého čmeláka a plástve. Děti byly nadšené a zahrnuly pana Urbana množstvím otázek. Moc mu děkujeme za návštěvu a zajímavou besedu.

Zpracoval: Mgr. Simona Segeťová, Mgr. Barbora Křepelková, Mgr. Eva Piešová

15. Školní družina

15.1 Drakiáda

Jako každý rok i letos naše školní družina pořádala oblíbenou drakiádu. Přestože jsme se obávali, zda nám počasí bude přát, nakonec nám vítr jaksepatří zafoukal. Na nebi se proto objevila spousta barevných draků a na dětských tvářích spokojené úsměvy. Pozvání přijali i letečtí modeláři, kteří ukázali svůj um a nad hlavami létali letadla a stíhačky. Nakonec se na děti z nebe snesly bonbony.

15.2 Uspávání broučků

Je podzim. Nastává čas, kdy se příroda pomalu začíná připravovat na příchod zimy. Stromy zlátnou a sluníčko už moc nehřeje. Zvířátka si snášejí zásoby na zimu do svých pelíšků. Také broučci si musí hledat místo, kde přespí zimu. Proto jsme se s dětmi rozhodli, že jim pomůžeme. Pozvali jsme si do školy kouzelníka, který nám přičaroval broučky. Potom jsme se s dětmi a jejich rodiči vydali s lampióny najít místo, kde naše vyrobené broučky uložíme ke spánku. Nakonec jsme zazpívali ukolébavku a popřáli broučkům krásné sny a šťastné shledání zase na jaře.

15.3 Barevný týden

Týden od 11. 2. do 15. 2. byl ve ŠD ve znamení barev. Každý den měly děti za úkol vzít si na sebe oblečení, které odpovídá barvě dne. Všichni jsme začali barvou bílou jako sněhuláci, krásně bílí jako sníh. Pak přišla na řadu barva žlutá a to mělo svůj význam, neboť jsme pozvali mezi nás našeho známého ilustrátora dětských knížek Adolfa Dudka. Středa se nesla v odstínu červené, neboť jsme oslavili svátek svatého Valentýna v rytmu diska. Ve čtvrtek jsme se oblékli do modra a kreslili jsme mrazíky a vločky pomocí temper a soli. Týden nám uzavřel den duhový, každý si na sebe oblékl oblečení té barvy, kterou má ze všech nejraději. Povíдали jsme si o tom, proč mají děti tuhle barvičku nejraději a pak si děti zkoušely míchat barvy. Moc jsme si týden barev ve ŠD všichni užili.

15.4 Probouzení přírody

Tak k nám přišlo jaro a je potřeba je pěkně přivítat. V březnu jsme si v odděleních naší školní družiny povíдали o jaru a o jarních zvycích při probouzení přírody po zimě. Na vycházce jsme s dětmi pozorovali změny, které se dějí v přírodě. Děti si své znalosti ověřily při doplňování pracovních listů. Vytvořili jsme si smrtku, neboli Morenu, kterou jsme společně v průvodu vynesli k potoku Jičinka, kde ji paní vychovatelky zapálily a vhodily do vody jako symbol konce zimy a na počest probouzející se přírody. Jako symbol nadcházejících teplých dnů jsme vyrobili v odděleních jarní vílu, která nám zdobila dveře tříd ŠD. Jaro je tady.

15.5 Spaní ve školní družině

Letos mělo spaní ve škole vesmírné téma. Kosmonauti a kosmonautky dorazili v 18h přichystali si své pelíšky na spaní a vypravili se plnit vesmírné úkoly. Potom jsme šli do tělocvičny, kde bylo pro nás přichystáno nafukovací planetárium. Shlédlí jsme v něm film o zvířátkách, která putovala po vesmíru. Když se venku setmělo, děti se vydali na stezku odvahy. Pak plní dojmu usnuli ve svých kajutách.

16. Aktivity II. stupně

16.1 Mezinárodní projektové setkání partnerských škol

V prvním listopadovém týdnu hostila ZŠ Nový Jičín, Komenského 66 v rámci mezinárodního projektového setkání učitele a žáky partnerských škol z Litvy, Velké Británie, Španělska, Turecka, Itálie a Rumunska. České setkání bylo první společnou akcí v dvouletém projektu Erasmus+ s názvem „Written in Stone“. První projektový den strávili žáci i učitelé v Praze. Další dny pak týmy pracovaly na společných aktivitách, které se týkaly duchařských příběhů, heraldiky a vyzkoušeli si také tvorbu vitráží. Odpolední program byl věnován výletům do okolí, žáci navštívili interaktivní výstavu v Expozici klobouků, prohlédli si Štramberskou Trubu, vyzkoušeli pečení štramberských uší v pekárně pana Sochy, výrobu keramiky u paní Horecké a hledali poklad na Starém Jičíně. Poděkování patří také panu Radku Poláchovi z Muzea Novojičínska, který žákům připravil zajímavou přednášku o erbech a heraldice.

Velké poděkování patří také žákům naší školy a jejich rodinám, které se pečlivě staraly o zahraniční studenty. Do projektu byli zapojeni: Lucie Bayerová, Eva Scotto, Natália a Vanesa Jančaříkové, Magdaléna Davidová, Tomáš Mateřánka, Iva Horniaková, Denisa Riessová, Marek Novotný, Josef Holáň, Tereza a Kateřina Široká. V celém týdnu také aktivně pomáhaly Natálie Blažková, Eliška Macečková a Michaela Biskupová. Celý projekt by také neproběhl hladce bez aktivity a ochoty mnoha pedagogů naší školy.

Zpracoval: PhDr. Alexandra Habdasová

16.2 JUMPING DRUMS

Ve středu 19. 12. 2018 se zúčastnili žáci 1. a 2. stupně interaktivního koncertu Iva Batouška a jeho Jumping Drums. Koncert přinesl našim uším a očím strhující bubnickou delikatesu. Bubny a perkuse jemně okořeněné zpěvem, byly výživnou směsí pro každého milovníka zvuků a rytmů bubnů z celého světa. Vychutnávali jsme atmosféru koncertu od prvních úderů na činely, přes zvuky japonských TAIKO bubnů, šamanského bubnu, djembe, klasických bubnů až k poslednímu úderu koncertního gongu PAISTE.



Žáci byli aktivně zapojeni do programu a v průběhu koncertu zábavnou formou seznámeni s historií bicích nástrojů, jejich využitím v klasické i moderní hudbě.

Zpracoval: Mgr. Simona Seget'ová, PaedDr. Květoslava Habrnálová

16.3 Projektová soutěž v anglickém jazyce



Ve čtvrtek 20. 12. 2018 se na ZŠ Nový Jičín, Komenského 66 konalo regionální kolo projektové soutěže v anglickém jazyce. Letošní téma bylo zaměřeno na erby, symboly a heraldiku. Soutěže se zúčastnilo 12 týmů z Novojičínska. Náš tým ve složení Josef Holáň, Matěj Jaroň (oba 7.B) a Jakub Orlita (7.A) obsadil nádherné 3. místo. Děkujeme také Bridge Publishing a Macmillan, kteří poskytli do soutěže velmi pěkné ceny.

Zpracoval: PhDr. Alexandra Habdasová

16.4 Lyžařský výcvik 2019

V termínu 6. 1. – 11. 1.2019 se 57 žáků 7. ročníku naší školy zúčastnilo lyžařského výcviku ve Velkých Karlovicích. Bydleli jsme na Horském hotelu Kyčerka a výuku jsme prováděli v lyžařském skiareálu Kyčerka. Opět se osvědčil skibus, který nás vozil na sjezdovky, tím odpadly náročné přesuny. Konečně po mnoha letech jsme zažili zimu ve své krásné podobě, dostatek sněhu a dobré lyžařské počasí.

Žáci byli rozděleni do čtyř lyžařských skupin podle výkonnosti a tým instruktorů z řad našich učitelů měl za úkol žáky naučit základy lyžařské techniky a v případě zdatnějších lyžařů je zdokonalit. Většina žáků zvládla základy lyžování a zdolali nejen malou, ale i velkou sjezdovku. Již tradičně jsme zařadili i výuku snowboardinku, o který je zájem, letos bylo 13 dětí v jednom družstvu. Týdenní program byl zpestřen přednáškami o lyžování, výbavě, carvingu, chování na horách, různými společenskými hrami a soutěžemi a závěrečným maškarním karnevalem s diskotékou. Ke spokojenosti všech posloužilo i zázemí hotelu Kyčerka s dobrým ubytováním a kuchyní. Můžeme konstatovat, že lyžařský kurz proběhl úspěšně a byly splněny jeho cíle.

Zpracoval: Karel David

16.5 Mezinárodní den památky obětí holokaustu v hodinách anglického jazyka.

V lednovém týdnu jsme si s devátáky připomněli oběti holokaustu. Dvě hodiny jsme diskutovali, sledovali videa přeživších holokaustu a sdíleli příběhy vlastních rodin. Děti se rozhodly připojit k mezinárodní kampani #WeRemember (Pamatujeme si) na Facebooku. Fotky lidí z celého světa, kteří se zapojili do kampaně jsou do 27.ledna promítány na velké obrazovce v Osvětlení



Zpracoval: Mgr. Markéta Hodslavská

16.6 Scrabble



V úterý 29. ledna se tým ve složení Lucie Bayerová a Diana Vahalová z devátých ročníků zúčastnil oblastního turnaje v anglické verzi hry Scrabble na Gymnáziu v Příboře. Letošního, obzvláště silně obsazeného ročníku, se zúčastnilo celkem 22 základních škol a gymnázií z celého kraje. V konkurenci čtyřiceti čtyř hráčů si náš tým vedl opravdu skvěle. Děvčata obsadila třetí místo v kategorii základní školy. V kategorii jednotlivců pak zabodovala Lucie Bayerová opět výborným třetím místem.

Zpracoval: Mgr. Ivana Juříková

16.7 Recitační soutěž 6. a 7. tříd

Ve středu 19. 2. 2019 se nejlepší recitátoři z 6. a 7. ročníků zúčastnili školního kola recitační soutěže. Každá třída vyslala své zástupce, kteří se utkali ve školním kole.

Porotu, složenou z vyučujících českého jazyka z 2. stupně, mile překvapily vyrovnané výkony všech recitujících. Po těžkém rozhodování byli nakonec vybráni 3 nejlepší:

Karolína MACÍČKOVÁ, Jakub ORLITA, Iva HORNIÁKOVÁ (náhradník)

Zpracoval: Mgr. Alena Bolomová

16.8 Šifry nás baví!

Ve čtvrtek 7.2.2019 jsme v rámci podpory nadání na naší škole uspořádali školní kolo šifrovací hry Technoplaneta. Překvapil nás obrovský zájem dětí. Do soutěže se zapojilo celkem deset pětičlenných týmů od pátého po devátý ročník. Padesát nažhavených mozků mělo za úkol vyluštit během čtyřiceti pěti minut celkem pět šifer. Každý tým mohl využít nápovědu. Vítězem se pak stal tým s nejmenším využitím nápovědy a nejkratším časem.



Šifry se týkaly matematiky, češtiny, chemie a samozřejmě logiky. K vyluštění měly týmy k dispozici pouze šifrovací tabulku, Mendělejevovu periodickou soustavu prvků a své znalosti. Děti se mimo jiné potrénovaly i v brainstormingu, každý nápad se při luštění šifer totiž vyplatí říct nahlas i ten, co na první pohled vypadá hloupě.

Samotnou soutěž jsme si vážně užili, jak je ostatně patrné i z fotografií. Soutěžní duch a snaha najít správné řešení z účastníků přímo tryskaly. A ten pocit, kdy vyluštíte další šifru, ten byl k nezaplacení.

Na prvním místě, se správným vyluštěním všech šifer v báječném čase 38:08 a bez jediné nápovědy, skončil tým 9.C ve složení Aneta Pallová, Eliška Proklová, Honza Kamas, Tereza Hasalíková a Barbora Punčáková.

Druhé místo obsadil tým 7.A ve složení Iva Horniaková, Adam Nguyen, Kateřina Vozáková a Lukáš Matyščák s použitím pouhé jediné nápovědy a časem 42:23.

Na třetí místo velice těsně dosáhl tým 8.A ve složení Marek Novotný, Jakub Tyraj, Ondra Paušman a Tomáš Jašurek. Tento tým použil dvě nápovědy a soutěž ukončil v limitu 45 minut.

Výsledky i celá atmosféra soutěže nás tak příjemně naladily, že se několik týmů rozhodlo zapojit do internetové celonárodní šifrovací hry Technoplaneta 2019. Tak nám držte palce!

Zpracoval: Mgr. Martina Balová

16.9 Den Země 2019

Letošní Den Země byl velice pestrý. Jako obvykle začal sběrem starého papíru a vysloužilých elektrospotřebičů. Školní prostory byly tímto materiálem doslova zavaleny. Nasbírali jsme neskutečných 9283 kg papíru, což je skoro 14 kg na jednoho žáka. Elektroodpad se připočítával do Velké ekosoutěže pořádané Fokusem, která bude na konci května vyhodnocena. Nejúspěšnější třídy ze soutěžících škol získají hodnotné peněžní poukazy a vítězná třída bude odměněna celodenním výletem.

Žáci 1. – 3. tříd se zúčastnili aktivit v parku u Žerotínského zámku. Žáci 4. – 5. ročníků se vypravili na Novojičínské náměstí.

Žáci 6. ročníků sportovali s využitím druhotných surovin. Ostatní druhostupňoví se rozdělili do skupin a „projektovali“. Sedmáci se zabývali plýtváním potravin. Osmé ročníky se zaměřily na vodu a vzduch. A naši nejstarší přemýšleli nad obnovitelnými zdroji energie.

Do programu jsme již tradičně zařadili charitativní akci „Běháme pro Veroniku“, naši žákyni, která se po těžkém úrazu vrátila mezi nás. Po náročných operacích je třeba hodně cvičit a rehabilitovat. Letos jsme vybírali peníze na intenzivní rehabilitaci v centru Fyziio Beskyd ve Frýdku Místku. Kromě žáků naší školy se do této akce zapojily paní kuchařky a uklízečky, všichni pedagogičtí pracovníci i široká veřejnost. Vybrali jsme neuvěřitelných 29 306 Kč.

Zpracoval: Mgr. Iva Bártová

tým 9.B (Adéla Školoudíková, Elen Bonková, Kateřina Pantůčková, Nela Kelnarová, Tereza Bartoňová)

2. místo – tým 9.B (Michaela Jiříčková, Jaroslav Novák, Tomáš Hasalík, Adam Mikulenka, Lenka Sochová),

1. místo – tým 9.C (Lucie Bayerová, Tereza Hasalíková, Michaela Biskupová, Alexandra Moučková, Nela Blažková).

Zpracoval: PhDr. Alexandra Habdasová

16.14 POST BELLUM – PŘÍBĚHY NAŠICH SOUSEDŮ

Je 24. 6. 2019 a my, plní očekávání, míříme do auly novojičínské radnice. Tak dnes po půlročním úsilí vyvrcholí akce, do které jsme se po boku 4 dalších základních škol z Nového Jičína zapojili.



Projekt organizace Post Bellum s podtitulem Příběhy našich sousedů nás doslova pohltil. Jedná se o osobitě zpracování celoživotních vzpomínek pamětníků ze sousedství. My, ze školy Komenského 66, jsme měli tu příležitost pracovat s panem Oldřichem Sobkem, kterého jsme navštívili v Libhošti u Nového Jičína, kde žije. Natočili jsme s ním dvouhodinový rozhovor, plný zajímavostí z historie ochrany životního prostředí. Všechny nás osobní příběh pana Sobka zaujal, dozvěděli jsme se spoustu zajímavých věcí, o kterých jsme dosud neměli ani tušení. V příjemném prostřední útulného obýváku jsme se všichni cítili velmi příjemně. Z pořízeného záznamu bylo ale třeba pořídit pouze třiminutovou reportáž. Nevěřili byste, jak je těžké vybrat z tak dlouhého povídání informace jen na 180 vteřin a propojit je

mluveným slovem. Napsali jsme scénář a vydali se na workshop do profesionálního nahrávacího studia Rádia Čas. Zde jsme nejprve namlouvali své repliky na mikrofon a pak jsme byli svědky toho, jak se dá materiál upravit a sestříhat. Nakonec nás sympatický moderátor provedl celým rádiem. Odvezli jsme si zážitky na celý život.

K projektu bylo třeba dokončit ještě závěrečnou prezentaci. Tu jsme pojali poeticky a využili v ní jak hudební doprovod, tak třeba i Skácelovy verše, které skvěle posloužily k vyjádření vztahu člověka k přírodě. Panu Sobkovi jsme v ní poděkovali za celoživotní přínos v oblasti ochrany přírody a zároveň jsme prostřednictvím jeho životního příběhu vyobrazili vývoj ochrany životního prostředí v našem bezprostředním okolí.

Přehlídku výsledných prezentací jsme nakonec sice nevyhráli, ale těžko můžete stavět na váhy životní osudy lidí, jejich vzpomínky, paměti. Proto jsem celý projekt jako soutěž nevnímali a jsme si jistí, že jsme se svého úkolu chopili se ctí. Všechno, co jsme z něj měli získat, máme – respekt ke stáří, zkušenost s natáčením reportáže a prezentováním na veřejnosti, a hlavně zkušenost s prací na dlouhodobém projektu, který nás hodně naučil, posunul a v našem úsilí spojil. Všechny naše výstupy naleznete zde <https://www.pribehynasichsousedu.cz/novy-jicin-studenka/novy-jicin-studenka-2018-2019/sobek-oldrich/>.

Zpracoval: Mgr. Alena Bolomová

16.15 Kultura školám – II. stupeň

Čas plyne jako voda a před námi je nový školní rok, takže nastala ta správná doba na zhodnocení kulturních akcí, které jsme absolvovali během uplynulého školního roku 2018/2019.

Začínali jsme v listopadu výborným představením Tři strážníci v podání agentury Pierrot z Uherského Hradiště, které svérázným způsobem přiblížilo našim osmákům a deváťákům

trojici velkých osobností naší české kultury – J. Ježka, J. Voskovce a J. Wericha. Devadesát minut s písněmi Osvobozeného divadla neuvěřitelně rychle uteklo a my jsme odcházeli dokonale spokojení a obohaceni mnoha novými poznatky.

V listopadu zamířili do Beskydského divadla i žáci 6. a 7. ročníku na hru J. Jarkovského Bílý tesák, zpracovanou podle stejnojmenného románu J. Londona. Do Nového Jičína ji přivezlo divadlo Drak z Hradce Králové. Ani toto originální zpracování dětské ani dospělé diváky z řad pedagogů nezklamalo.

Předvánoční čas a čekání na Vánoce nám ukrátil hudební pořad ve školní tělocvičně v podání uskupení Jumping drums, které uchvátilo a vyburcovalo ke spolupráci žáky 1. i 2. stupně.

V lednu se zúčastnili žáci 8. a 9. ročníku komponovaného pořadu Divadla loutek z Ostravy, pojmenovaného Stríhali dohola Josefa Kainara. Zachytilo životní osudy známého básníka, dramatika, překladatele a novináře spjaté s Ostravou a dobou jeho dospívání, prvních lásek a nadšeného muzicírování a veršování. Snad si naši studenti něco z tohoto představení odnesli i do hodin českého jazyka.

V dubnu jsme se chystali na další inscenaci z dílny Divadla loutek z Ostravy, zachycující průmyslovou revoluci v Anglii, s názvem Nastupovat! Děják z rychlíku. Z technických důvodů se představení neuskutečnilo, ale těšíme se, že ho uvidíme v náhradním termínu v říjnu 2019.

Tradiční filmová podívaná na konci roku patřila předpremiéře českého filmu pro mládež Uzly a pomeranče, kterou se nám podařilo zajistit, a rozhodně jsme z hlediště kina Květen neodcházeli zklamáni. Aktuální témata filmu i herecké výkony mladých aktérů zaujaly všechny, kdo v kině seděli.

Proto doufáme, že i v příštím roce se nám podaří zajistit hodnotná a zajímavá představení a budeme mít při jejich výběru šťastnou ruku.

Zpracoval: PaedDr. Květoslava Habrnálová

17. Zájezdy, exkurze a výlety

17.1 Legioplak ve Valašském Meziříčí

U příležitosti oslav 100. výročí vzniku samostatné republiky se žáci 9. tříd zúčastnili akce pořádané Československou obcí legionářskou s názvem Legioplak. Legioplak je projekt Československé obce legionářské, který si předsevzal vytvořit věrnou repliku legionářského vlaku z období let 1918 –1920, kdy na Transsibiřské magistrále v Rusku probíhaly válečné operace čs. legií. V úterý 11. září mohli žáci naší školy tento vlak navštívit ve Valašském Meziříčí. Z každé novojičínské základní školy bylo vybráno 12 zájemců a celou exkurzi financovala Československá obec legionářská.



Prohlídka dobových replik jednotlivých vagonů byla komentovaná. Postupně jsme si prohlédli tzv. teplušky, tedy vagony, kde vojáci spali, dále poštovní, zdravotní, štábní aj. vozy vlaku. Žáci tak na vlastní oči viděli, za jakých podmínek museli naši vojáci bojovat na cizím nepřátelském území, a co všechno museli podstoupit, aby se dostali domů. Podle bezprostředních reakcí žáků lze usuzovat, že se jim exkurze skutečně líbila a u některých vyvolala hlubší zájem o toto téma.

Zpracoval: Mgr. Markéta Hodslavská

17.2 Exkurze do Malého světa techniky – U6

Dne 3. 10. 2018 jsme byli v U6. Když jsme přišli, pustili nám úvodní video, ve kterém byl Jules Verne a kde bylo řečeno, že U6 byla postavena ve stejném roce, kdy se narodil. Potom jsme se přemístili k jeřábu na lidský pohon, který jsme si mohli vyzkoušet.

Pak jsme si mohli vyzkoušet, jak se odčerpávala voda pomocí uhlí a lidí. Mikroskopem jsme se mohli podívat, jak vypadají vlákna bavlny a polyesteru, a po hmatu se pokusit uhodnout materiál, ze kterého byly určité věci vyrobeny. Potom jsme se dívali na vzorník látek.

Poté tam bylo něco, co vypadalo jako velká šuplera, kde jsme se mohli změřit. Vedle bylo velké kolo, kde se nastavila výška, a v dalších třech okýnkách bylo napsáno, kolik bychom měřili ve starých jednotkách. Byly tam točité schody nahoru, odkud šla vidět celá U6 hala.

Potom jsme si mohli zkusit něco vyrazit a taky zkusit svoji sílu. Mohli jsme si sednout na pěnový kvádr a vyzkoušet si pomocí lana a kladek vytáhnout sami sebe nahoru, nebo si sednout na židli, která je zavěšená na rameni, na kterém jsou v různých délkách lana. Jeden si sedl a druhý ho pomocí lana zvedal. Tato metoda funguje na principu páky.

aky tam byly malé soustruhy na dřevo, tkalcovské stavy a tři kola. Na nich se šlapalo, od nich šlo světlo a tomu, kdo byl nejrychlejší, světlo přešlo od jedné strany na druhou až k rádiu, čímž rozehrál písničku, kterou si předurčil.

Byly tam stará auta, přední část autobusu a taky simulátor řízení auta a motorky. Viděli jsme vozík, 5 druhů kolejí i lokomotivu, ve které se zatáhlo za páku, a tím jí rozhýbali kola.

elká ponorka, ve které byly dvě postele nad sebou, starý potápěčský oblek a pak místnost se stolem, židlemi, zrcadlem a klavírem. Když se prošlo dozadu, byly tam schody nahoru na ponorku. A taky několik věcí ohledně vesmíru.



Potom jsme šli po schodech dolů, kde bylo mini město a kolem voda a naproti klavír s vodou. Dál byl světelný tunel a na konci dvě místnosti. Nalevo hudební, kde byly průhledné trubice plné kuliček, které skákaly podle toho, jestli byl vysoký nebo nízký tón a další věci. V druhé místnosti byly staré počítače. Při odchodu jsme ještě změřili hluk našeho křiku. Pak jsme vyšli ven a jeli jsme zpátky do školy.

Zpracoval: Monika Mikulíková VIII.A

17.3 Adventní zájezd – Graz 2018

Ve dnech 14. – 15. 12. 2018 proběhl náš tradiční Adventní zájezd pro rodiče a děti do Rakouska. Ve městě Riegesburg jsme navštívili světoznámou Čokoládovnu Zotter, která se řadí mezi deset nejlepších čokoládoven na světě. Dvě hodiny jsme se procházeli s keramickou lžičkou po manufaktuře a mohli ochutnat všechny druhy čokolád, které se zrovna v ten den vyráběly. Nugátová, pistáciová, citrónová, mléčná, hořká, bílá, s kozím mlékem, kokosová, jahodová, s lesními plody, bez laktózy, s kešu atd. Není divu, že po této návštěvě měli všichni chuť na pravý telecí vídeňský řízek či pečenou klobásu.

Po sladkém pokušení jsme navštívili hlavní město Štýrska Graz (česky Štýrský Hradec), které nás přivítalo neopakovatelnou adventní atmosférou a vánočními trhy. Ten nejkrásnější trh byl určitě na zámeckém vrchu Schlossberg. Někteří zde vyjeli zubačkou, jiní dali přednost pěší turistice v zasněžené a mrazivé atmosféře. Symbolem města a turistickou zajímavostí byla také Hodinová věž, na níž jsou obrácené hodinové ručičky. Komplex několika staveb a opevnění byl pro svou nedobytnost zapsán i do Guinnessovy knihy rekordů.

Další den byl věnován dvěma menším městečkům Leoben (česky Lubno) a Bruck. Obě města se nacházejí na řece Mur a návštěva měst v tomto předvánočním čase byla velmi příjemná,

neboť zde bylo velmi málo cizích návštěvníků. Svažené víno ve skleničkách či pečené kaštiny v papírových kornoutech dokreslovaly příjemnou zimní atmosféru mezi horami. Posledním cílem této cesty byl zámek Esterházy ve městě Eisenstadt. Koncertní sál hudebního skladatele J. Haydna byl zaplněn ručně vyrobenými ozdobami na vánoční stromečky a domácími výrobky- likéry, sirupy, medem, marmeládami a džemy. Srdečně zveme rodiče a přátele naší školy na další Adventní pobyt, který se uskuteční v prosinci tohoto roku. Pojedeme do města Linz, Krems a zastavíme se i u kláštera Melk.

Zpracoval: Mgr. Dana Kirthová, Mgr. Martina Balová

17.4 *Hola, hola, Asturie volá*

Hola, hola, Asturie volá a bylo to opravdu krásné jarní přivítání pro 5 studentů a 2 učitelky ze ZŠ Nový Jičín, Komenského 66. V rámci projektu Erasmus – Written in Stone, zaměřeného na regionální historii, hrady a zámky, duchy a erby, jsme odletěli do městečka Grado v Asturii na severu Španělska a ubytovali se v rodinách. První den jsme strávili ve škole a jejím okolí. Studenti se navzájem poznali při hře „Honba za pokladem“. Odměnou všem byla uvítací party s ochutnávkou místních delikates. V dalších dnech se střídaly výlety s prací. Poznali jsme krásy historických památek Salasu, Cornellana, Ovieda a Gijónu. Vyrobili jsme si odznaky s erby a keltské ozdoby, vytvořili komiksy a vše jsme završili hrou Kahoot, kterou jsme si sami připravili. Týden utekl jako voda a nám nezbylo než říct Adios a Goodbye!



Zpracoval: Mgr. Iva Bártová

17.5 Ozdravný pobyt – Horní Bečva – 3. ročníky

V termínu 20.5. – 24.5. se uskutečnil ozdravný pobyt 3. tříd v přírodě. 55 žáků ze 3.A,3.B a 3.C spolu se 4 pedagogy, paní zdravotnicí a 4 pracovníky SVČ Fokus prožili krásný týden na Horní Bečvě a byli ubytováni v pohostinném prostředí hotelu Labyrint.

Letošní pobyt proběhl v indiánském duchu. Indiáni se rozdělili do 4 kmenů, ve kterých po celou dobu spolupracovali. Formou her a soutěží, které pro ně připravili náčelníci a letos hlavně 4 „Fokusáci“, měli za úkol vyrobit si svůj totem, mandalu z přírodnin i indiánská obydlí.

Nechyběl lov bizonů, zdolali jsme Skalisté hory, v noci jsme se vydali po stopách bledých tváří, změřili jsme síly v souboji kmenů a nechyběly ani indiánské tance a módní přehlídka indiánských obleků.

Počasí nám sice moc nepřálo, ale ubytování bylo v příjemném prostředí, strava chutná a celý týden jsme si pěkně užili. Děti se vrátily domů spokojené a obohacené o spoustu zážitků.

Zpracoval: Mgr. Jiřina Kyselá

17.6 DinoPark – Vyškov na Moravě – výlet 2. A

K blížícímu se konci školního roku neodmyslitelně patří výlet. Ve čtvrtek 6.6.2019 jsme se vlakem z Nového Jičína a s přestupem v Suchdole nad Odrou vydali do ZOO a DinoParku ve Vyškově na Moravě. Ze zooparku nás za doprovodu hudby ze slavného filmu Jurský park

prevezl unikátní silniční vláček DinoExpres do DinoParku. Zde jsme zhlédli desítky modelů dávno vyhynulých druhohorních obrů v životních velikostech a současnou flóru. V ZOO jsme spatřili domácí a hospodářská zvířata z celého světa. Nakrmili a pohladili kůzlátka, jehňátka a další zvířata ve „Dvorečku naší babičky“. Navštívili interiéry starého selského stavení se zajímavým modelem vodní elektrárny. Plní zážitků jsme se všichni ve zdraví a dobré náladě vrátili domů. Výlet se všem velmi líbil, byli jsme jen smutní, že tento den strašně rychle utekl.

Zpracoval: Mgr. Simona Segeťová, Petra Schneiderová

17.7 ZOO Lešná – školní výlet – 1. A, 1. B, 1. C

30. května se všichni prvňáčci vydali na školní výlet do ZOO v Lešné. Užili jsme si jízdu autobusem a viděli jsme spoustu zajímavých zvířat. Všem se nám moc líbili sloni, žirafy, opice, papoušci či tuleni. Velkou radost měly děti, kterým se podařilo pohladit si rejnoka. Den nám zpestřilo pár malých kapek z oblohy a kromě suvenýrů jsme si přivezli i spoustu pěkných zážitků.

Zpracoval: Mgr. Zita Nejezchlebová

17.8 Noc na hradě Starý Jičín

V pátek 31.5.2019 se 4.A vydala na hrad Starý Jičín. Cesta ubíhala rychle, sluníčko svítilo, nálada byla výborná. Přestávku jsme si udělali v restauraci Zámeček pod hradem, kde nám tatínek jednoho našeho žáka připravil menší občerstvení a provedl nás hotelem.

Poté jsme pokračovali v cestě až k hradu. Zde se děti ubytovaly v posledním patře strážní věže. Pan kastelán nám na nádvoří povyprávěl něco málo o historii hradu a ukázal nám, co leží v okolí. Po západu sluníčka jsme rozdělali oheň, opékali špekáčky a vyprávěli si strašidelné historky. Když už byla dostatečná tma, dostaly děti do dvojic louče a šli jsme se projít po zřícenině.

Ráno jsme posnídali pod přístřeškem na hradním nádvoří a vypravili jsme se na autobus. Výlet se moc vydařil a děti si odnesly spoustu zážitků.

Zpracoval: Mgr. Barbora Bezděková

17.9 Ozdravný pobyt na Horní Bečvě – 4. třídy

V termínu od 10. 6. do 14. 6. 2019 se uskutečnil ozdravný pobyt čtvrtých ročníků. Letos jsme vyrazili v počtu 63 žáků, 4 pedagogů a paní zdravotnice. Jeli jsme na Horní Bečvu, kde jsme byli ubytováni v hezkém rekreačním středisku Bečva.

Ozdravný pobyt nesl název PRAVĚK. Pralidé se rozdělili do pravěkých kmenů, v nichž po celou dobu pracovali formou her a soutěží, které pro ně připravili „Pranáčelníci – Fokusáci“. Na programu byly prahry, prasoutěže, prapřehlídka kostýmů, prátáborák s následnou prastezkou odvahy a také jsme se naučili pravěkou píseň „Pravěk“, kterou jsme si nejednou zazpívali.

Celý týden uběhl jako voda, strava byla vynikající, ubytování výborné, program se nám moc líbil a počasí vyšlo na jedničku s hvězdičkou. Všichni „pralidé“ přežili, vrátili se ve zdraví a obohaceni spoustou nových zážitků

Zpracoval: Mgr. Jana Horutová

17.10 Zájezd do Bavorska 2019

Ve dnech 29. – 31. 5. 2019 pořádala naše škola zájezd do Bavorska. Zájezd byl určen pro žáky druhého stupně. Naše první zastávka byla v solných dolech Salzbergwerk. Každý z nás

si na sebe oblékl hornické montérky a vláčkem jsme sjeli do nitra solného dolu. Je v něm stálá teplota 12 stupňů/C. Hodně legrace jsme si užili na havířských skluzavkách. Pozdravili jsme se jako horníci, kteří soli říkají bílé zlato, tedy Glück auf! Zdař Bůh!

Naší další zastávkou bylo jezero s ledovcovou vodou Königssee. Jezero se nachází v chráněné krajinné oblasti, a proto jsme po něm jeli lodí na elektromotor. Voda je tak čistá, že se zde loví jen pstruzi. Nad jezerem se tyčí druhá největší hora Německa Watzmann. Naším cílem byl poloostrov Svatého Bartoloměje. Uprostřed jezera zatroubil námořník na křídlovku a mezi horami jsme slyšeli působivou ozvěnu.

Druhý den dopoledne nás krásným počasím přivítal pohádkový zámek Ludvíka II. Bavorského Neuschwanstein. Tento zámek má ve znaku labuť- symbol čistoty. I když se Ludvíkovi říkalo pomatený král, byl jeho zámek na tu dobu velmi moderní. Byl zde telefon, centrální vytápění, teplá i studená voda a také splachovací toalety.

Odpoledne jsme navštívili horský park Blindham. Žijí zde domácí i divoká zvířata na ploše 25 ha. Volně zde pobíhali daňci, mufloni, jeleni, divočáci, ale také králíci, kuřata či osli. Děti si užily především zábavnou plochu se skluzavkami, rampami, mosty a létajícími gondolami. Zvířátka jsme si mohli nakrmit přímo z ruky.

Ve večerních hodinách nás očekával v hlavním městě Bavorska- Mnichově český průvodce, který s námi prošel zajímavou trasu centrem tohoto krásného města. Viděli jsme surfaře na uměle vytvořeném kanále řeky Isar, Olympijský stadion z roku 1972 a Mariánské náměstí s novou i starou radnicí. V nočních hodinách jsme navštívili muzeum BMW. Zde jsme se nafotili u moderních aut a také jsme si mohli sednout na motorky.

Třetí, poslední den byl ve znamení zábavy. Čekal nás zábavný park Bayern.de, který nás překvapil atrakcemi s názvy jako Divoká voda, Horská dráha, Kolesový parník, Rafting na divoké vodě, Žabí kyvadlo, Lochneska, Červivé jablko atd. Někteří ochutnávali donuty, bílé bavorské klobásy nebo řízky s hranolky. Jídla tak typická pro tuto zemi.

Zpracoval: Mgr. Danuše Kirthová, Mgr. Martina Balová

17.11 Dějepisná exkurze do Osvětimi a Krakova



Ve středu 26. června se žáci devátého ročníku naší školy zúčastnili dějepisné exkurze v koncentračním táboře Osvětim v Polsku. Děti navštívily dva tábory – Osvětim I. (Auschwitz I.) a Březinku (Auschwitz-Birkenau). Nejprve jsme si prohlédli první část tábora, kde se nacházely „obytné“ bloky pro vězně, popraviště a jediná zachovalá plynová komora. Byly zde vystaveny dobové fotografie vězňů a osobní věci zavražděných lidí. Nechyběla také expozice věnovaná vězňům z českých zemí. Pak jsem se autobusem přemístili do druhé části, tzv. vyhlazovacího tábora Březinka. Zde nás především překvapila rozlehlost tábora. Po celou dobu nás doprovázeli profesionální průvodci, kteří mluvili česky. Dozvěděli jsme se od nich informace o životě vězňů, v jakých trýznivých a nelidských podmínkách museli žít. Celodenní výlet jsme pak ukončili návštěvou královského města Krakow. S panem průvodcem jsme navštívili královský hrad Wawel a Staré město, jehož jádrem je Hlavní náměstí (Rynek Główny).

Zpracoval: Mgr. Markéta Hodslavská

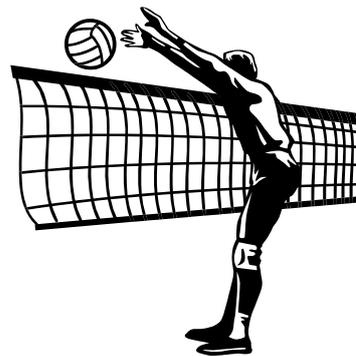
18. Třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy

Třída 9. C

13 dívek a 13 chlapců

Trenérka II. třídy Marcela Kvitová a trenér II. třídy Ing. Jakub Karásek.

9 hodin TV týdně (4 vyučovací hodiny TV, 4 vyučovací hodiny - volejbalový trénink a 1 vyučovací hodina plavání). Tento počet hodin týdně jim umožňuje výborně zvládnout veškeré volejbalové dovednosti, ale navíc se zaměřit i na všeobecný



tělesný a pohybový rozvoj dětí. To potvrzují výsledky i v dalších sportovních disciplínách, jako je stolní tenis, basketbal a atletika. V hlavní sportovní disciplíně - volejbalu, pak dosahují výborných krajských i republikových výsledků. Po zrušení srovnávacích turnajů sportovních tříd přešly sportovní třídy pod turnaje školního sportovního klubu a pod patronát ministra školství – „Sportovní liga ZŠ“. Zde výborně reprezentovalo naši školu jak družstvo chlapců, tak i dívek. Dívky i chlapci vyhráli okresní i krajská finále. Chlapci navíc zvládli i kvalifikaci na Mistrovství ČR základních škol, děvčata v ní skončila druhá a vysněný postup jim jen těsně unikl. Na Mistrovství ČR základních škol ve Žďáru nad Sázavou chlapci navázali na celou sezónu a po výborných výkonem se probojovali až do finále, kde ve vyrovnaném zápase prohráli se školou ze Znojma. I tak druhé místo a zisk stříbrných medailí je vylepšení loňského třetího místa. Tyto výsledky jsou pro sportovní třídy naší školy senzačním vysvědčením za dlouhodobou výbornou práci.

Třída 8. C

12 dívek a 13 chlapců

Trenér II. třídy Ing. Jakub Karásek a trenérka II. třídy Marcela Kvitová. Žáci této třídy reprezentovali naši školu společně se žáky 9. třídy, kterým pomohli k výborným výsledkům v turnajích základních škol i v oddílových mistrovských soutěžích.

Třída 7. C

18 dívek a 10 chlapců

Trenér II. třídy Mgr. René Bárta a trenérka II. třídy Marcela Kvitová. V letošním školním roce byla pro kategorii 7. a 6. tříd vypsána soutěž smíšených družstev (na hřišti 3 chlapci a 3 dívky). A v této zajímavé kategorii se žáci naší školy vytáhli, když vyhráli okresní i krajské kolo. Bohužel Mistrovství ČR ZŠ se v této kategorii nekonalo. Chlapci si vše vynahradili v oddílových soutěžích, kde skončili v krajském přeboru na 3. místě a získali tak své první bronzové medaile. Děvčata skončila v krajském přeboru ml. žákyň Moravskoslezského poháru na 4. místě a medaile jim jen těsně unikla.

Třída 6. C

13 dívek a 12 chlapců

Trenér II. třídy Mgr. René Bárta a trenérka II. třídy Marcela Kvitová. Žáci této třídy se v letošním školním roce s volejbalem seznamovali, protože jejich tréninkové jednotky jsou ještě hlavně zaměřeny na všeobecný pohybový rozvoj. Přesto si již všichni zahráli v Krajském přeboru mladších žákyň a žáků a svými výsledky příjemně překvapili.

Závěrem je nutno podotknout, že ať výsledky i práce sportovních tříd jsou i v rámci republiky na vysoké úrovni (o čemž svědčí letošní medaile), dnešní mládež nemá velký zájem o pohybovou aktivitu v konkurenci počítačů a dalších technických vymožeností. Právě proto by zde měli svou roli sehrát rodiče, kteří by měli pochopit, že zdravý rozvoj jejich dětí se bez pohybové aktivity neobejde. A to stojí za zamyšlení. Takže budoucí sportovní třídě přejeme, aby nabrala co největší počet šikovných malých sportovců.

Zpracoval: Mgr. René Bárta

19. Reprezentace žáků školy a jejich ocenění u starosty města Nového Jičína

I. kategorie – žáci, kteří reprezentují školu a město ve vědomostních a sportovních soutěžích

- 1. David Stromšík, 6.B –** 1. místo v okresním kole biologické olympiády
3. místo v krajském kole biologické olympiády

Příprava: **Mgr. Jaroslav Pavlík**

2. Družstvo žákyň reprezentujících školu ve volejbale

1. místo v okresním finále
1. místo v krajském finále
4. místo v kvalifikaci na republikové finále Ligy základních škol

**Bayerová Lucie
Biskupová Michaela
Gazdová Klára
Hasalíková Tereza
Pallová Alena
Proklová Eliška
Punčáková Barbora
Černochohá Liana
Jašková Aneta
Pavlasová Adéla**

Příprava: **Marcela Kvitová, Mgr. Oldřich Valenta**

3. Družstvo žáků reprezentujících školu ve volejbale

1. místo v okresním finále
1. místo v krajském finále
1. místo v kvalifikaci na republikové finále Ligy základních škol
2. místo na republikovém finále Ligy základních škol

**Imrýšek Radovan, 9.C
Mička Vít, 9.C
Plesník Jakub, 9.C
Růža Marek, 9.C
Spišák Matěj, 9.C
Staněk Ondřej, 9.C
Čulík Adam, 8.C
Kalich Lukáš, 8.C
Kalíšek Roman, 8.C
Kamas Libor, 8.C
Lid'ák Kryštof, 8.C
Marek Adam, 8.C
Siwy Jakub, 8.C
Tomáška Samuel, 8.C
Zelenka Ondřej, 8.C**

Příprava: **Ing. Jakub Karásek, Mgr. Oldřich Valenta**

II. kategorie – žáci, kteří dosahují trvale výborných studijních výsledků v rámci dané školy a města

1. Jeroným Pír, 9.A

- výborné studijní výsledky
- úspěšná reprezentace školy ve vědomostních soutěžích

2. Diana Váhalová, 9.B

- příkladné studijní výsledky během celé školní docházky
- zodpovědný a svědomitý přístup k plnění školních povinností
- ochota pomoci spolužákům

3. Klára Gazdová, 9.C

- příkladné studijní výsledky
- úspěšná sportovní reprezentace školy
- aktivní práce ve školním parlamentu a trvalá a obětavá práce pro třídní kolektiv

Zpracoval: RNDr. Jitka Hanzelková

20. Úspěchy našich žáků v soutěžích ve školním roce 2018/2019

Příjmení Jméno	Třída	Umístění	Název soutěže	Kategorie*	Příprava
				* okresní kolo krajské kolo celostátní kolo	Příjmení a jméno učitele
Český jazyk					
Orlita Jakub	7.A	2.	Recitační soutěž	okrskové kolo	NI
Hrehor Jan	3.A	2.	Recitační soutěž	okrskové kolo	Dň
Šárka Krausová	8.B	1.	PO očima dětí - literární část	okresní kolo	NI
Anglický jazyk					
Matěj Jaroň	7.B	3.	Konverzační soutěž v Aj	okresní	Habdasová Alexandra
Lucie Bayerová	9.C	5.	Konverzační soutěž v Aj	okresní	Juříková Ivana
Matěj Jaroň, Josef Holáň, Jakub Orlita	7.B + 7.A	3.	Projektová soutěž v AJ	okresní	Habdasová Alexandra
Lucie Bayerová	9.C	3	V jednotlivcích Scrabble	okresní	Juříková Ivana
Lucie Bayerová Diana Vahalová	9.B 9.C	3	V týmech Scrabble	okresní	Juříková Ivana
Ruský jazyk					
Tyraj Jakub	8.A	6.	Konverzační soutěž v RJ	krajské	Fk
Škorňa Vojtěch Bobala Martin Holáň Josef Jaroň Matěj Juli Filip Kovář Šimon Pavličková Veronika Rossi Christina Stromšík David	7.A 7.B	3.	Puškinův Památník, kategorie: ústní projev kolektivů	krajské	Fk
Německý jazyk					
Mondek Oliver	7.B	2.	Konverzační soutěž v Nj	okresní	Kt
Horniaková Iva	7.A	3.	Konverzační soutěž v Nj	okresní	Kt
Dějepis					
Tyraj Jakub	8.A	3.	Dějepisná olympiáda	okresní kolo	Hodslavská Markéta

Tyraj Jakub	8.A	11.	Dějepisná olympiáda	krajské kolo	Hodslavská Markéta
Přírodopis					
David Stromšík	7.B	1.	Biologická olympiáda	okresní kolo	Pavlík Jaroslav
David Stromšík	7.B	3.	Biologická olympiáda	krajské kolo	Pavlík Jaroslav
Informatika					
Nela Kelnarová	9.B	2	Office arena 2019	krajské kolo	Orlík Ludvík
Výtvarná výchova					
Nela Jašurková	8.B	1.	Varroc - Světla budoucnosti		Horecká Veronika
Tomáš Hodura	7.C	1.	Zvíře není věc		Horecká Veronika
Michal Schmidt	7.A	3.	Zvíře není věc		Horecká Veronika
Pracovní činnosti					
Lucie Skýpalová	8.C	2.	Šikovné ruce 2018		Radmila Bayerová
Tělesná výchova					
Lukáš Martin	9.C.	8.	WOLFRAM	krajské kolo	Boudová Jarmila Pavlík Jaroslav
Imrýšek Radovan	9.C.	8.	WOLFRAM	krajské kolo	Boudová Jarmila Pavlík Jaroslav
Blažková Nela	9.C.	8.	WOLFRAM	krajské kolo	Boudová Jarmila Pavlík Jaroslav
Horák Jan	9.C.	8.	WOLFRAM	krajské kolo	Boudová Jarmila Pavlík Jaroslav
Jiříčková Michaela	9.B.	12.	WOLFRAM	krajské kolo	Boudová Jarmila Pavlík Jaroslav
Dominik Špaček	9.B	12.	WOLFRAM	krajské kolo	Boudová Jarmila Pavlík Jaroslav
Mikulenka Adam	9.B	12.	WOLFRAM	krajské kolo	Boudová Jarmila Pavlík Jaroslav
Novák Jaroslav	9.B	12.	WOLFRAM	krajské kolo	Boudová Jarmila Pavlík Jaroslav
Pavlasová Adéla	8.C	2..	Atletický čtyřboj	okresní kolo	Koudelová Petra
Jašková Aneta	8.C	2.	Atletický čtyřboj	okresní kolo	Koudelová Petra
Rýdlová Ivana	8.B	2.	Atletický čtyřboj	okresní kolo	Koudelová Petra
Jančaříková Vanesa	7.C	2.	Atletický čtyřboj	okresní kolo	Koudelová Petra
Pytllová Kateřina	7.C	2.	Atletický čtyřboj	okresní kolo	Koudelová Petra
Bárta Jan	8.B	2.	Přespolní běh - jednotlivci	okresní kolo	Karel David, Iva

					Bártová
Blažková Nela	9.C	2.	Přespolní běh - jednotlivci	okresní kolo	Karel David, Iva Bártová
Bárta Jan	8.B	3.	Přespolní běh - družstvo	okresní kolo	Karel David, Iva Bártová
Kvita Ondřej	8.B	3.	Přespolní běh - družstvo	okresní kolo	Karel David, Iva Bártová
Handrych Václav	8.B	3.	Přespolní běh - družstvo	okresní kolo	Karel David, Iva Bártová
Kamas Libor	8.C	3.	Přespolní běh - družstvo	okresní kolo	Karel David, Iva Bártová
Obermajer Matěj	6.A	3.	Přespolní běh - družstvo	okresní kolo	Karel David, Iva Bártová
Pytlová Kateřina	7.C	2.	Přespolní běh - družstvo	okresní kolo	Karel David, Iva Bártová
Jančaříková Vanesa	7.C	2.	Přespolní běh - družstvo	okresní kolo	Karel David, Iva Bártová
Polachová Nela	7.C	2.	Přespolní běh - družstvo	okresní kolo	Karel David, Iva Bártová
Rýdlová Ivana	8.B	2.	Přespolní běh - družstvo	okresní kolo	Karel David, Iva Bártová
Šenkeříková Simona	7.A	2.	Přespolní běh - družstvo	okresní kolo	Karel David, Iva Bártová
Blažková Nela	9.C	3.	Přespolní běh - družstvo	okresní kolo	Karel David, Iva Bártová
Pavlasová Adéla	8.C	3.	Přespolní běh - družstvo	okresní kolo	Karel David, Iva Bártová
Jašková Aneta	8.C	3.	Přespolní běh - družstvo	okresní kolo	Karel David, Iva Bártová
Divínová Simona	8.C	3.	Přespolní běh - družstvo	okresní kolo	Karel David, Iva Bártová
Paprskářová Romana	8.C	3.	Přespolní běh - družstvo	okresní kolo	Karel David, Iva Bártová
Šenkeříková Simona	7.A	1.	Mistrovství ČR ve sjezdovém lyžování	Mistrovství ČR	Karel David
Handrych Václav	8.B	2.	Halová kopaná	okresní kolo	Karel David
Kvita Ondřej	8.B	2.	Halová kopaná	okresní kolo	Karel David
Bárta Jan	8.B	2.	Halová kopaná	okresní kolo	Karel David
Lossmann Filip	7.A	2.	Halová kopaná	okresní kolo	Karel David
Rigo Nikolas	6.A	2.	Halová kopaná	okresní kolo	Karel David
Hub Jan	6.A	2.	Halová kopaná	okresní kolo	Karel David
Matyščík Lukáš	7.A	2.	Halová kopaná	okresní kolo	Karel David
Rýdel Jan	7.A	2.	Halová kopaná	okresní kolo	Karel David
Krumpolc Tomáš	7.B	2.	Halová kopaná	okresní kolo	Karel David
Dědík Sebastián	6.C	2.	Halová kopaná	okresní kolo	Karel David
Buček Matěj	6.C	2.	Halová kopaná	okresní kolo	Karel David

Mička Ondřej	6.C	2.	Halová kopaná	okresní kolo	Karel David
Duba Dominik	4.C	4.	Florbal	krajské finále	Karel David
Horák Daniel	4.C	4.	Florbal	krajské finále	Karel David
Růžička Jakub	5.B	4.	Florbal	krajské finále	Karel David
Straka Tadeáš	5.B	4.	Florbal	krajské finále	Karel David
Řehák René	5.B	4.	Florbal	krajské finále	Karel David
Tvrdoň Jakub	4.C	4.	Florbal	krajské finále	Karel David
Orlita Lukáš	5.B	4.	Florbal	krajské finále	Karel David
Keller Lukáš	4.C	4.	Florbal	krajské finále	Karel David
David Filip	3.A	4.	Florbal	krajské finále	Karel David
Vahalík Štěpán	4.C	4.	Florbal	krajské finále	Karel David
Horák Filip	4.C	4.	Florbal	krajské finále	Karel David
Mička Jakub	5.B	4.	Florbal	krajské finále	Karel David
Fojtík Robin	4.C	4.	Florbal	krajské finále	Karel David
Pavelka Kryštof	5.B	4.	Florbal	krajské finále	Karel David
Pavelka Kryštof	5.B	4.	Vybíjená	okresní kolo	Karel David
Straka Tadeáš	5.B	4.	Vybíjená	okresní kolo	Karel David
Řehák René	5.B	4.	Vybíjená	okresní kolo	Karel David
Růžička Jakub	5.B	4.	Vybíjená	okresní kolo	Karel David
Mička Jakub	5.B	4.	Vybíjená	okresní kolo	Karel David
Bobala Filip	5.A	4.	Vybíjená	okresní kolo	Karel David
Krutílek Lukáš	5.A	4.	Vybíjená	okresní kolo	Karel David
Pilát Matěj	5.C	4.	Vybíjená	okresní kolo	Karel David
Nerad Petr	5.C	4.	Vybíjená	okresní kolo	Karel David
Girga Lukáš	4.A	4.	Vybíjená	okresní kolo	Karel David
Kalich Filip	4.A	4.	Vybíjená	okresní kolo	Karel David
Horák Daniel	4.C	4.	Vybíjená	okresní kolo	Karel David
Bayerová Lucie	9.C	1.	Volejbal	okresní,krajské kolo	Marcela Kvitová
Biskupová Michaela	9.C	1.	Volejbal	okresní,krajské kolo	Marcela Kvitová
Gazdová Klára	9.C	1.	Volejbal	okresní,krajské kolo	Marcela Kvitová
Hasalíková Tereza	9.C	1.	Volejbal	okresní,krajské kolo	Marcela Kvitová
Pallová Aneta	9.C	1.	Volejbal	okresní,krajské kolo	Marcela Kvitová
Proklová Eliška	9.C	1.	Volejbal	okresní,krajské kolo	Marcela Kvitová
Punčáková Barbora	9.C	1.	Volejbal	okresní,krajské kolo	Marcela Kvitová

Černochová Liana	8.C	1.	Volejbal	okresní,krajské kolo	Marcela Kvitová
Jašková Aneta	8.C	1.	Volejbal	okresní,krajské kolo	Marcela Kvitová
Pavlasová Adéla	9.C	1.	Volejbal	okresní,krajské kolo	Marcela Kvitová
Pavlišťík Adam	1.A	4.	Mc Donald´s Cup kategorie "A"	okresní kolo	Ludvík Orlík
Fryšara Lukáš	1.A	4.	Mc Donald´s Cup kategorie "A"	okresní kolo	Ludvík Orlík
Knápek Filip	1.B	4.	Mc Donald´s Cup kategorie "A"	okresní kolo	Ludvík Orlík
Toman Rostislav	1.B	4.	Mc Donald´s Cup kategorie "A"	okresní kolo	Ludvík Orlík
Siwá Anna	1.B	4.	Mc Donald´s Cup kategorie "A"	okresní kolo	Ludvík Orlík
Kudělka Zdeněk	1.C	4.	Mc Donald´s Cup kategorie "A"	okresní kolo	Ludvík Orlík
David Filip	3.A	4.	Mc Donald´s Cup kategorie "A"	okresní kolo	Ludvík Orlík
Toman Theo	3.A	4.	Mc Donald´s Cup kategorie "A"	okresní kolo	Ludvík Orlík
Černoch Dominik	3.B	4.	Mc Donald´s Cup kategorie "A"	okresní kolo	Ludvík Orlík
Deikun Dmytro	3.C	4.	Mc Donald´s Cup kategorie "A"	okresní kolo	Ludvík Orlík
Řehák František	3.C	4.	Mc Donald´s Cup kategorie "A"	okresní kolo	Ludvík Orlík
Kocián Ondřej	4.A	4.	Mc Donald´s Cup kategorie "A"	okresní kolo	Ludvík Orlík
Driml Štěpán	4.B	4.	Mc Donald´s Cup kategorie "A"	okresní kolo	Ludvík Orlík
Vejmělek David	3.C	4.	Mc Donald´s Cup kategorie "A"	okresní kolo	Ludvík Orlík
David Filip	3.A	3.	Mc Donald´s Cup kategorie "B"	okresní kolo	Ludvík Orlík
Černoch Dominik	3.B	3.	Mc Donald´s Cup kategorie "B"	okresní kolo	Ludvík Orlík
Girga Lukáš	4.A	3.	Mc Donald´s Cup kategorie "B"	okresní kolo	Ludvík Orlík
Kalich Filip	4.A	3.	Mc Donald´s Cup kategorie "B"	okresní kolo	Ludvík Orlík
Klazar Lukáš	4.A	3.	Mc Donald´s Cup kategorie "B"	okresní kolo	Ludvík Orlík
Kocián Ondřej	4.A	3.	Mc Donald´s Cup kategorie "B"	okresní kolo	Ludvík Orlík
Duba Dominik	4.C	3.	Mc Donald´s Cup kategorie "B"	okresní kolo	Ludvík Orlík
Horák Daniel	4.C	3.	Mc Donald´s Cup kategorie "B"	okresní kolo	Ludvík Orlík
Keller Lukáš	4.C	3.	Mc Donald´s Cup kategorie "B"	okresní kolo	Ludvík Orlík
Tvrdoň Jakub	4.C	3.	Mc Donald´s Cup kategorie "B"	okresní kolo	Ludvík Orlík
Mička Jakub	5.B	3.	Mc Donald´s Cup kategorie "B"	okresní kolo	Ludvík Orlík
Růžička Jakub	5.B	3.	Mc Donald´s Cup kategorie "B"	okresní kolo	Ludvík Orlík
Nerad Matěj	5.C	3.	Mc Donald´s Cup kategorie "B"	okresní kolo	Ludvík Orlík
Rýdlová Ivana	8.B.	2.	Pohár rozhlasu	okresní kolo	Petra Koudelová
Blažková Nela	9.C.	2.	Pohár rozhlasu	okresní kolo	Petra Koudelová
Škrabáková Šárka	9.C.	2.	Pohár rozhlasu	okresní kolo	Petra Koudelová
Jašková Aneta	8.C.	2.	Pohár rozhlasu	okresní kolo	Petra Koudelová

Paprskářová Romana	8.C.	2.	Pohár rozhlasu	okresní kolo	Petra Koudelová
Obermajerová Monika	8.B.	2.	Pohár rozhlasu	okresní kolo	Petra Koudelová
Černochová Liana	8.C.	2.	Pohár rozhlasu	okresní kolo	Petra Koudelová
Baselová Kristýna	9.C.	2.	Pohár rozhlasu	okresní kolo	Petra Koudelová
Hasalíková Tereza	9.C.	2.	Pohár rozhlasu	okresní kolo	Petra Koudelová
Sikorová Klára	9.C.	2.	Pohár rozhlasu	okresní kolo	Petra Koudelová
Macíčková Anna	9.C.	2.	Pohár rozhlasu	okresní kolo	Petra Koudelová
Kuchyňková Adriana	9.A.	2.	Pohár rozhlasu	okresní kolo	Petra Koudelová
9.C - Spišák Matěj, Staněk Ondřej, Růža Marek, Plesník Jakub, Imrýšek Radovan, Mička Vít 8.C - Zelenka Ondřej, Kalich Lukáš, Marek Adam, Kamas Libor, Liďák Kryštof, Siwy Jakub, Kalíšek Roman, Tomáška Samuel, Čulík Adam	9.C 8.C		Volejbal 2. místo Krajský přebor starších žáků MSK, 3. místo Český pohár starších žáků, 7. místo MČR starších žáků 1. místa v okresním kole, krajském kole, regionální kvalifikaci, 2. místo na Mistrovství ČR základních škol Individuální úspěchy: Staněk Ondřej, Spišák Matěj, Růža Marek - členové výběru Moravskoslezského kraje	celostátní	Jakub Karásek
Sběr baterií - kolektivy					
1.stupeň	4.C	1.	92 kg		Jana Horutová
	2.A	2.	56 kg		Simona Segeťová
	5.C	3.	22 kg		Lucie Halamíčková
2.stupeň	8.B	1.	11 kg		Petra Jašková
	9.A	2.	9 kg		Alena Křížová
	6.C	3.	5 kg		Iva Bártová
Celoroční sběr papíru - kolektivy					
1.stupeň	2.A	1.	1083 kg / průměr na žáka 45,1		Simona Segeťová
	1.B	2.	851 kg / 40,5		1.B Dana Řehová
	4.C	3.	843 kg / 32,4		Jana Horutová
	5.A	3.	876 kg / 32,4		Petra Váňová
2.stupeň	6.A	1.	821 kg / 27,4		Danuše Kirthová
	8.B	2.	566 kg / 18,9		Petra Jašková
	9.A	3.	258 kg / 9,6		Alena Křížová
Celoroční sběr papíru - jednotlivci					
1.stupeň	5.A	1.	270 kg	Galiová Kateřina	Petra Váňová
	5.C	2.	260 kg	Szabó Lilian	Lucie Halamíčková

	2.A	3.	237 kg	Nižnanský Tomáš	Simona Segeťová
	5.A	3.	237 kg	Kališková Natálie	Petra Váňová
2. stupeň	6.A	1.	380 kg	Polášková Simona	Danuše Kirthová
	6.A	2.	346 kg	Široká Kateřina	Danuše Kirthová
	8.B	3.	276 kg	Bárta Jan	Petra Jašková

Zpracoval: Mgr. Anna Pavelková

21. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

21.1 Mezinárodní projekty Erasmus + KA1 a KA2

Škola je zapojena do vzdělávacího programu Evropské unie na období 2014-2020 Erasmus+ KA1, KA2. Tento projekt podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání.

V lednu 2018 byly podány dvě žádosti o podporu nových projektů v programu Erasmus+. Projekt s názvem „To CLIL or not to CLIL“, který je zaměřen na klíčovou akci KA1 – Projekty mobility osob. Tento projekt nebyl schválen, ale byla nám dána doporučení k jeho úpravě. V budoucnu počítáme s jeho opakovaným podáním.

Druhý projekt Erasmus+ KA2: Written in Stone byl schválen. Rozpočet dvouletého projektu, do kterého je zapojeno sedm partnerských škol, je 134 055 EUR. Česká škola je hlavním koordinátorem, partnery jsou školy z Litvy, Španělska, Itálie, Británie, Rumunska a Turecka. Téma projektu je orientováno na CLIL výuku regionální historie.

Zpracoval: PhDr. Alexandra Habdasová

21.2 Projekt „Obědy pro děti“

Ve školním roce 2018/2019 škola opět podala žádost o zařazení do projektu společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. „Obědy pro děti“. Požadovala úhradu obědů celkem pro 20 dětí, jejichž rodiče jsou v tíživé finanční situaci. Společnost WOMEN FOR WOMEN vyhověla žádosti v plném rozsahu. Poskytla škole na úhradu obědů podpořených dětí od 01. 09. 2018 do 31. 12. 2018 částku 34 342 Kč a od 1. 1. 2019 do 30. 6. 2019 částku 52 896 Kč.

Zpracoval: RNDr. Jitka Hanzelková

22. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při základní škole již není zřízena odborová organizace.

Místní partneři školy: zástupci zřizovatele města Nový Jičín, Středisko volného času FOKUS, Policie ČR, Městská policie, Úřad práce – kontaktní pracoviště Nový Jičín, Střední škola technická a zemědělská, Mendelova střední škola, Gymnázium Nový Jičín, EDUCA - Střední odborná škola Nový Jičín, Hasičský záchranný sbor v Novém Jičíně.

Spolupracujícími organizacemi v oblasti poradenské činnosti: Speciální pedagogické centrum v Novém Jičíně, Speciálně pedagogické centrum v Ostravě a ve Valašském Meziříčí, Národní ústav pro vzdělávání, Pedagogicko – psychologická poradna v Novém Jičíně, Městský úřad – OSPOD, Městský úřad – komise pro komunitní plánování, Renarkon Ostrava, etoped spolupracující s OSPOD.

Další partneři: Univerzita Palackého Olomouc, British Council, VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice.

Zpracoval: RNDr. Jitka Hanzelková

23. Výroční zpráva o poskytování informací

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č.106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1. 9. 2018 - 30. 6. 2019.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č.106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění.

a/	celkový počet písemných žádostí o informace:	0
b/	počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
c/	počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
d/	výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona:	0

V Novém Jičíně dne 8. 10. 2019

RNDr. Jitka Hanzelková
ředitelka školy