

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA NOVÝ JIČÍN, KOMENSKÉHO 66,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**



V Novém Jičíně dne 12. října 2023

RNDr. Jitka Hanzelková
ředitelka školy

Školská rada při Základní škole Nový Jičín, Komenského 66, příspěvková organizace schválila Výroční zprávu o činnosti školy dne 30. října 2023.

Obsah:

1.	Základní údaje o škole.....	5
2.	Charakteristika školy.....	6
3.	Přehled oborů vzdělání.....	8
4.	Personální zabezpečení školy.....	9
5.	Zahájení školní docházky – počty žáků zapsaných do prvního ročníku 2022/2023	9
6.	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	9
7.	Přehled o počtech žáků a výsledcích jejich vzdělávání.....	13
7.1	Přehled o prospěchu a chování – I. stupeň	13
7.2	Přehled o prospěchu a chování – II. stupeň	14
7.3	Zařazování dětí.....	15
7.4	Počet žáků.....	16
7.5	Počty žáků s trvalým bydlištěm mimo Nový Jičín.....	16
7.6	Výsledky vzdělávání	17
7.6.1	Přehled docházky za celý školní rok 2022/2023.....	17
7.6.2	Přehled prospěchu za 2. pololetí školního roku 2022/2023	17
8.	Školní poradenské pracoviště	18
8.1.1	Výchovný poradce pro 1. stupeň Mgr. Simona Segeťová	18
8.1.2	Výchovný poradce pro 2. stupeň Mgr. Radmila Bayerová	19
8.2	Metodik prevence – Mgr. Alena Bolomová	21
8.3	Školní speciální pedagog – Mgr. Ivana Mutinová.....	23
9.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	25
10.	Přehled umístění žáků odcházejících na střední školy po ukončení povinné školní docházky 2021/2022	26
11.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	28
11.1	Vítání občánků	28
11.2	Zápis do 1. tříd.....	28
11.3	Slavnost města Nový Jičín	28
11.4	Spolupráce s mateřskými školami	28
11.5	Předškoláček	29
11.6	Spolupráce s malotřídními školami	29
11.7	Vánoční flétnový koncert	29
11.8	Doučování žáků – realizace projektu.....	29
11.9	O pohár starosty města	30
12.	Aktivity I. stupeň	30
12.1	Projektový den ve 3.A	30
12.2	Podzimní tvoření v 5.B	30
12.3	Dýňobraní.....	30
12.4	Ekologický projekt LES.....	31
12.5	Indiánský den v 1.A	31
12.6	Slabikářový den.....	31
12.7	Divadelní představení Broučci.....	32
12.8	Hurá, sníh!.....	32
12.9	Zdravá pětka.....	32
12.10	Vánoční besídka ve 3.A	33
12.11	Tvořilka-Tvořilek – kreativní kroužek	33
12.12	Badatelský kroužek se představuje	34
12.13	Den šílených účesů	34
12.14	Recitační soutěž 3. tříd	34
12.15	Národní květinový den	34
12.16	Recitační soutěž 4. a 5. tříd	34
12.17	Velikonoční koncert flétnového souboru	35
12.18	Hra Super farmář.....	35
12.19	Den Země	35
12.20	Čarodějnický den.....	36
12.21	Závěrečné vystoupení všech flétnových souborů	36
12.22	Ekosoutěž 2023	36
12.23	Identifikace a péče o nadané žáky	36
12.24	O krále letců	37
12.25	Ekologický program Voda živa.....	37
12.26	Ekologický program Les 2.....	37
12.27	Školní olympiáda 4. a 5. tříd	38

13.	Školní družina.....	38
13.1	Tajuplný Laudonův dům	38
13.2	Hod vlaštokou.....	38
13.3	Halloween ve školní družině.....	38
13.4	Svatomartinský lampionový průvod.....	39
13.5	Letem světem.....	39
13.6	Na bobech to sviští.....	39
13.7	Pohádkový maškarní ples.....	39
13.8	Taneční párty ve školní družině.....	39
13.9	Velikonoce v muzeu	40
13.10	Čarodějnické odpoledne	40
13.11	Jak pracují záchranáři	40
13.12	Družina v Galaxii Zlín	40
14.	Aktivity II. stupně	41
14.1	Kariérní den – projekt pro žáky 9. ročníků	41
14.2	Logická olympiáda	41
14.3	Řemeslo má zlaté dno.....	41
14.4	Den ruského jazyka	41
14.5	Halloween na Nové Komendě.....	42
14.6	Výsadba stromů.....	42
14.7	Maraton psaní dopisů.....	42
14.8	Nová Komenda v domově seniorů	43
14.9	Olympiáda dětí a mládeže – Zlatý René Řehák	43
14.10	Devátačky v roli učitelé.....	43
14.11	Volby prezidenta v 9.A	43
14.12	Scrabble – anglická varianta hry.....	44
14.13	Piškvorky 2023	44
14.14	Přehlídka recitátorů	44
14.15	Uklidme Česko	45
14.16	O přestávkách aktivně.....	45
14.17	Dějepisná exkurze - Legiovlak	45
14.18	Dva velké discgolfové talenty.....	45
14.19	ARS POETICA – Puškinův památník	46
14.20	Floristická soutěž.....	47
14.21	Bezpečnost na internetu nám není lhostejná.....	47
14.22	Nepodceňujeme prevenci	47
14.23	Mezinárodní zkoušky z anglického jazyka	47
14.24	Vrstevníkové vyučování v 9.B	48
14.25	Den jazyků.....	48
15.	Zájezdy, exkurze a výlety	49
15.1	Exkurze do planetária	49
15.2	Lyžařský výcvik 2023	49
15.3	Poznávací zájezd do Londýna a Skotska	49
15.4	Vídeň zblízka.....	50
15.5	Školní výlet pro 2. ročník - Liščí mlýn.....	51
15.6	Exkurze do Osvětimi.....	51
15.7	Školní výlet pro 3. ročník – Teplice nad Bečvou	51
15.8	Školní výlet pro 1. ročník – Rožnov pod Radhoštěm	51
15.9	Školní výlet pro 4. ročník – Flascharův důl	52
15.10	Školní výlet pro 5. ročník – Rožnov pod Radhoštěm	52
15.11	Příměstská škola v přírodě pro 3. ročník	52
15.12	Branný kurz pro 8. ročník	53
16.	Třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy.....	54
	Rozšířená výuka Tv - volejbal	54
17.	Reprezentace žáků školy a jejich ocenění starostou města Nového Jičína	56
18.	Úspěchy našich žáků v soutěžích ve školním roce 2021/2022	57
19.	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	62
20.	Základní údaje o hospodaření školy.....	62

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Nový Jičín, Komenského 66, příspěvková organizace	
Adresa školy:	Komenského 571/66, Nový Jičín 741 01	
REDIZO:	600 138 291	
IČ:	008 48 336	
Zařazení do sítě škol:	21. března 1996	
Telefonní kontakty:	556 708 874-5	
Adresa pro dálkový přístup:	reditelna@komenskeho66.cz	
Webové stránky školy:	www.komenskeho66.cz	
Zřizovatel školy:	Město Nový Jičín	
Ředitel školy:	RNDr. Jitka Hanzelková	
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Taťána Koňářiková	
Zástupce ředitele školy:	PhDr. Alexandra Habdasová	
Výchovný poradce	Mgr. Simona Segeťová – VP pro 1. stupeň Mgr. Radmila Bayerová – VP pro 2. stupeň	
Metodik prevence:	Mgr. Alena Bolomová	
Školní speciální pedagog:	Mgr. Ivana Mutinová	
Vedoucí vychovatelka školní družiny:	Martina Kováčiková	
Součásti školy:	Základní škola	IZO 102 832 935
	Školní družina	IZO 119 800 632
	Školní jídelna	IZO 103 068 520
Složení školské rady:	Mgr. Pavel Sedlář – předseda školské rady Mgr. František Knop Ing. Daniel Chrustawczuk Mgr. Dalibor Váhala Mgr. Alena Bolomová Mgr. Iva Bártová	

2. Charakteristika školy

Základní škola je úplnou základní školou s oběma stupni	25 tříd
Z toho:	
1. stupeň	13 tříd
2. stupeň	12 tříd
Školní družina	6 oddělení

Škola nabízí:

- rozšířenou výuku cizích jazyků, výuku Aj od 1. ročníku,
- rozšířenou výuku tělesné výchovy se zaměřením na volejbal,
- výuku matematiky metodou Hejného,
- bezbariérový přístup pro děti tělesně postižené,
- úzkou spoluprací se Speciálním pedagogickým centrem a Pedagogicko-psychologickou poradnou,
- integraci dětí se speciálně vzdělávacími potřebami,
- na škole pracují asistenti pedagoga,
- individuální péči pro integrované žáky a zajištění individuálních náprav čtení dle doporučení PPP a SPC,
- podporu nadaných žáků – zapojení do olympiád a soutěží vědomostních, technických, sportovních a výtvarných, spolupráce s Mensou ČR
- v rámci ozdravného programu zajištění plavání pro děti 1. a 2. stupně,
- spolupráci a otevřenou komunikaci s rodiči – získání certifikátu „Rodiče vítáni“,
- „Školní poradenské pracoviště“ ve složení výchovný poradce, metodik prevence a školní speciální pedagog,
- „Individuální výchovný plán“ - formu spolupráce s rodiči problémových žáků,
- spolupráci s MŠ, ZŠ, SŠ, Městským kulturním střediskem, Policií ČR a HZS, SVČ Fokus, Renarkonem, Domovem pro seniory,
- „Předškoláček“- kurz pro předškolní děti a jejich rodiče,
- širokou nabídku zájmových útvarů,
- školní cizojazyčnou knihovnu,
- podporu DVPP,
- 6 oddělení školní družiny s provozem od 6:00 do 16:30 hodin,
- zapojení školy do mezinárodních projektů – Erasmus + KA1,2
- zapojení do projektu Šablony,
- exkurze do zahraničí.

V oblasti zdraví a duševní pohody:

- relaxační chvílky v době výuky,
- relaxační program v průběhu přestávek (stolní tenis),
- automat na zdravé svačinky,
- škola je zapojena do projektů „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“,

- stravování ve školní jídelně s důrazem na zdravou výživu, dietní stravování, výběr za dvou jídel,
- ozdravné pobyty žáků 3. ročníku,
- lyžaček pro žáky 4. ročníku,
- adaptační kurzy pro žáky 6. ročníků,
- lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníků,
- branný kurz pro žáky 8. ročníků.

Škola nabízí a zajišťuje i zajímavý program mimo vyučování:

- širokou nabídku nepovinných předmětů a zájmových útvarů – keramickou dílnu, pohybové a sportovní aktivity, aerobik, kurz hry na flétnu, přípravu k přijímacím zkouškám z jazyka českého a matematiky pro žáky 9. ročníků.

Materiální vybavení školy:

- odborné učebny pro výuku matematiky, chemie, fyziky, přírodopisu, zeměpisu, dějepisu, hudební výchovy, výtvarné výchovy, českého jazyka – literární výchovy, tři učebny pro výuku cizích jazyků, kovodílna a dřevodílna, cvičná kuchyň, keramická dílna, dvě tělocvičny, hřiště na košíkovou, sportovní areál, školní pozemek,
- v učebnách i kabinetech je k dispozici přístup na internet,
- zpřístupnění internetu pro žáky i v době mimo vyučování,
- učební pomůcky a učebnice jsou pořizovány na základě zpracovaných požadavků předsedů metodických sdružení a předmětových komisí s přihlédnutím k finančním možnostem školy,
- škola disponuje dvěma počítačovými učebnami s interaktivními tabulemi a dataprojektory,
- k dispozici jsou 3 jazykové učebny, které jsou vybaveny multifunkčními katedrami, interaktivními tabulemi a dataprojektory,
- v rámci projektu byla vybudována odborná učebna pro výuku digitálních technologií, která je vybavena 15 počítači, multifunkční katedrou, interaktivní tabulí, dataprojektorem, scannerem, 5 digitálními fotoaparáty, 5 digitálními videokamerami, domácím kinem a televizí se satelitním příjmem,
- na 1. stupni je 15 učeben, které jsou vybaveny multifunkčními katedrami, interaktivními tabulemi, dataprojektory, vizualizéry, počítači pro učitele,
- na 2. stupni je vybaveno 12 učeben moderní digitální technikou,
- v současné době je škola vybavena 24 interaktivními tabulemi a 29 dataprojektory,
- všichni pedagogičtí pracovníci mají k dispozici školní notebook, pořízený z projektu MŠMT na posílení distanční výuky během pandemie COVID-19,
- v rámci projektu z Regionálního operačního programu „Zdravá škola“ byly zrekonstruovány obě tělocvičny a vybaveny novým tělovýchovným zařízením a zároveň byla zmodernizována odborná učebna, ve které mohou žáci využívat interaktivní tabuli s dataprojektorem a 3 žákovské počítače, pro učitele je k dispozici multimediální katedra a hlasovací zařízení,

- zapojením do projektu „Výzva č. 56“ Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost byla žákovská knihovna obohacena o 265 knih v hodnotě 55 000 Kč a bylo pořízeno 17 čteček knih,
- v rámci projektu „Výzva č. 57“ Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost byly školní dílny vybaveny stroji a nářadím za 200 000 Kč,
- v rámci projektu Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II pro MŠ a ZŠ vyhlášené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy bylo pořízeno 15 iPadů a 10 notebooků pro práci ve výuce,
- v rámci projektu IROP 2.4, výzva č. 66 „Modernizace učebny ICT a učebny cizích jazyků v ZŠ Nový Jičín, Komenského 66“ byla nově vybavena druhá učebna pro výuku informatiky novými počítači all in one, multifunkčním pracovištěm učitele, novým nábytkem a novými pracovišti žáků i učitele. Byla modernizována také jazyková učebna, která je také nově bezbariérová. Celková částka za realizaci projektu dosáhla 3,709 milionu Kč.
- v rámci projektu IROP 2.4, výzva č. 92 „Modernizované učebny F-Ch a Z“ byla nově vybudována odborná učebna fyziky a chemie, včetně laboratorních pracovišť a skladu chemikálií s přípravnou, odborná učebna zeměpisu s interaktivní tabulí, ozvučením a úložnými prostory na mapy a globusy. Obě učebny jsou vybaveny novým nábytkem pro žáky i učitele a moderní digitální technikou, v rámci tohoto projektu byla řešena nově i konektivita školy a vybudována nová síť wi-fi.
- cílem dalšího modernizování vyučovacího procesu je pokračovat v budování specializovaných učeben pro 2. stupeň se stálým zabudováním digitální techniky a moderního vybavení potřebného k výuce konkrétních předmětů.

3. Přehled oborů vzdělání

Školní vzdělávací program Škola a život	1. – 9. ročník
--	-----------------------

- podle školního vzdělávacího programu od 1. ročníku výuka anglického jazyka formou kroužku, ve 2. ročníku probíhá výuka anglického jazyka formou volitelného předmětu v rozsahu dvou hodin týdně
- od 3. ročníku povinná výuka anglického jazyka dle ŠVP
- v jazykových skupinách od 6. ročníku výuka druhého cizího jazyka (německý nebo ruský jazyk)
- v 6. ročníku zařazování žáků do sportovní třídy zaměřené na volejbal
- od 7. ročníku dle školního vzdělávacího programu zahájení výuky druhého cizího jazyka v rozsahu dvou hodin týdně
- v 7. ročníku dle školního vzdělávacího programu zařazena etická výchova
- ve škole se ve školním roce 2021/2022 vyučovaly jako volitelné předměty volejbal a informatika
- ve školním roce 2022/23 poskytovala škola vzdělávání v českém jazyce pro žáky s odlišným mateřským jazykem, a to jako škola určená pro vzdělávání žáků - cizinců
- nepovinné předměty nejsou počínaje školním rokem 2019/2020 vyučovány, protože nejsou podporovány novým způsobem financování regionálního školství

- z dalších mimoškolních aktivit škola realizovala keramiku, kurzy hry na flétnu pro žáky 1. - 6. ročníku, kroužek badatelské výuky pro žáky 1. stupně, přípravu k přijímacím zkouškám z matematiky a českého jazyka.

4. Personální zabezpečení školy

Pracovníci školy	Počet fyzických osob
Pedagogičtí zaměstnanci	61
Nepedagogičtí zaměstnanci	22
Z toho zaměstnanci školní jídelny	11

k 30. 6. 2023

Personální zabezpečení činnosti školy je zaměřeno na kvalitu výuky a vysokou odbornost. Na 1. i 2. stupni mají všichni pedagogičtí pracovníci magisterské vzdělání a odbornou způsobilost, pouze ve volejbalových třídách vyučovala tělesnou výchovu a volejbal trenérka na poloviční úvazek. Na škole působilo 10 asistentek pedagoga a 1 asistentka pro ukrajinské žáky. V rámci školního poradenského pracoviště působily dvě školní speciální pedagožky.

Odborná způsobilost

1. stupeň: 100 %
2. stupeň: 96,15 %

5. Zahájení školní docházky – počty žáků zapsaných do prvního ročníku 2022/2023

Počet všech dětí zapsaných na školní rok 2022/2023	z toho u zápisu poprvé	z toho odklady
62	40	10

6. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vyhodnocování cílů ŠVP probíhá na úrovni metodických sdružení a předmětových komisí pravidelně na konci klasifikačního období a je součástí zpráv jednotlivých komisí a sdružení. Vyhodnocení se opírá o konzultační a hospitační činnost.

Metodické sdružení 1. – 3. ročníků

- učební plány splněny
- realizace akcí – DOD, setkání s rodiči budoucích žáků 1.tříd, ozdravný pobyt, lyžaček,
- účast v recitačních a výtvarných soutěžích
- výuka angličtiny v druhém ročníku – třídní učitelky
- besedy v MŠ na téma školní zralost, projekty a projektové dny

- třídní schůzky s rodiči, úspěšná spolupráce s rodiči
- výuka integrovaných a ukrajinských žáků

Metodické sdružení 4. – 5. ročníků

- učební plány splněny
- realizace akcí – zprávy na webu školy
- účast v recitačních a výtvarných soutěžích, spolupráce s učiteli 2. stupně – projekty Les, Voda
- prezenční třídní schůzky, úspěšná spolupráce s rodiči
- výuka integrovaných a ukrajinských žáků

Předmětová komise českého jazyka

Ve školním roce 2022/2023 jsme se zapojili OČJ i do recitační soutěže. Probíhalo doučování, příprava na přijímací zkoušky. Ve vyšších ročnících jsme realizovali vrstevnické vyučování, žáci devátých ročníků vedli čtenářské lekce ve třetích třídách.

Výhled na 23/24:

- začínající kolegyně Kozáriková: uvádějící učitel A. Bolomová: pomoc s přípravami, hospitace, metodické vedení vzájemná podpora a spolupráce - dle adaptačního plánu Plán_uvádění.docx
- mluvnice: důraz na plnění plánu, práce s pracovními sešity, domácí úkoly (nehodnoceny, pouze bonifikovány - viz stanovisko PK červen 2023), podpora domácí přípravy a tréninku
- sloh: důraz na práci s texty, rozvoj kultury písemného projevu, vyjádření se
- literatura: referáty, práce s texty, čtenářská gramotnost
- dílny čtení: rozvoj čtenářské gramotnosti - Kr - sonda do žákovské knihovny

Předmětová komise matematiky

Ve školním roce 2022/2023 jsme pokračovali s výukou matematiky Hejného metodou od 1. do 9. ročníku. Výuka byla ve většině ročníků ovlivněna válkou na Ukrajině a příchodem ukrajinských žáků do naší školy. Významně naopak stále pomáhá to, že v každém ročníku máme tři třídy rozděleny do čtyř skupin po maximálně 24 žácích. Matematiku na druhém stupni loni vyučovalo šest v Hejného metodě vyškolených vyučujících.

Často se hovoří o výuce matematiky a obavách z jejího úspěšného zvládnutí. Na naší škole dbáme v hodinách matematiky na to, aby znalosti žáků, jejich dovednosti a kompetence byly využitelné v praktickém životě a odpovídaly požadavkům dnešní doby. Žáci se učí kromě matematiky diskutovat, argumentovat, kreativně objevovat vlastní cesty, nebát se chyb (protože ty jsou přece jenom nezbytnými kroky při hledání správného řešení) a spoustu dalších dovedností, které člověk potřebuje pro praktický život. Žáci tak vědí, co se za počítáním skrývá a jaký je význam těch výpočtů.

Ve výuce však využíváme i další metody a klasické procvičovací materiály s cílem bezpečného zvládnutí numerického počítání. Na druhém stupni mají všichni žáci v matematice zřízen classroom, kde mohou najít probíraná témata, badatelské úlohy, příklady k procvičování, odkazy na zajímavé webové stránky či instruktážní videa. Naši učitelé také poskytují v konzultačních hodinách podporu těm žákům, kteří potřebují učivo dovysvětlit, procvičit, popř. najít odpovědi na své otázky.

Ve školním roce 2022/2023 proběhla na naší škole základní kola Pythagoriády, Matematického klokana a Matematické olympiády. Jejich vítězové postoupili do okresních kol a pak i do krajských kol.

Tak jako v každém školním roce i v tom loňském probíhala příprava k přijímacím zkouškám z matematiky na čtyřleté maturitní obory, a to formou individuální domácí přípravy (shrnutí témat, procvičování a cvičné testy na classroomech skupin matematiky) se souhrnným opakováním v hodinách matematiky a pak také v kurzu „Příprava na přijímací zkoušky z matematiky na čtyřleté maturitní obory“. Kurz byl zdarma, výuka probíhala prezenčně jednou týdně.

Předmětová komise anglického jazyka

- Očekávané výstupy naplněny.
- Velkou radost nám udělaly výsledky žáků v soutěžích z anglického jazyka, vysoká úspěšnost žáků u mezinárodních zkoušek z anglického jazyka a realizace úspěšného zájezdu do Skotska a Londýna.
- Pokročili jsme se začleňováním žáků z UA.
- Na konci roku jsme byli informováno o schválení projektu KA1 - mobility učitelů.
- Pracujeme na zlepšení našich dovedností pro práci s heterogenními skupinami žáků, v oblasti well being a inkluze žáků s postižením.

Předmětová komise německého jazyka

- Očekávané výstupy naplněny.
- Nj je vyučován zcela aprobovaně.
- OK konverzační soutěže v německém jazyce v únoru 2023 proběhlo s úspěšnými výsledky - 2. a 3. místo.
- Realizace Adventního zájezdu v prosinci 2023 do Vídně a Mariazellu proběhla úspěšně.
- Vydávání německého časopisu Hurra bylo zrušeno redakcí!
- Realizace dvou jednodenních zájezdů do Vídně pro děti v květnu 2023 proběhla úspěšně, zájezdů se zúčastnilo celkem 102 dětí naší školy.

Předmětová komise ruského jazyka

- Očekávané výstupy naplněny.
- Přejít na řadu Klassnyje Druzja (učebnice, PS, písanka 1, čítanky, časopisy, online podpora).
- Podpora a zapojení žáků v jazykových soutěžích a akcích (Krajské kolo konverzační soutěže v ruském jazyce, Puškinův památník, Ruský dům v Ostravě).
- DOD.
- Zapojení ICT do výuky jazyků.
- Podpora žáků v návštěvě cizojazyčné knihovny na č. 35 + knihy a pomůcky kab. č. 67, učebna č. 18.

Předmětová komise dějepisu

- Očekávané výstupy naplněny.
- Proběhl druhý rok pokusného ověřování inovativních metod ve výuce dějepisu s názvem Dějepis + u žáků 9.B třídy.
- Proběhly dvě exkurze Legiovlak – duben 2023 a Osvětim – červen 2023.

- ZŠ Komenského 66 se od září 2021 zapojila do pokusného ověřování inovativních metod ve výuce dějepisu s názvem Dějepis +. Jedná se o projekt, který probíhá pod záštitou NPI a je jedním z nástrojů k naplňování cílů vytyčených MŠMT ve Strategii vzdělávací politiky ČR do roku 2030+. Cílem projektu je posunout výuku moderních dějin od pouhého memorování vědomostí ke kritickému myšlení a práci se zdroji.
- Hlavní úkoly pro rok 2023-24:
 - rozvíjet obecné kompetence – kritického myšlení, práce se zdroji informací, čtenářskou gramotnost
 - dle uvážení zařazovat do hodin badatelskou výuku, popřípadě zapojit žáky do práce s aplikací HistoryLab
 - zaměřit se na formativní hodnocení (složka PK Dějepis).

Předmětová komise výchovy k občanství

- Očekávané výstupy naplněny.
- Využití webových stránek DUMY. Cz, edu. cz, obcankari.cz.
- Různé prezentace k tématům.
- Pracovní listy k tisku.
- Vzájemné sdílení.
- Vzájemné hospitace a náslechy.

Předmětová komise fyziky

- Očekávané výstupy naplněny.
- Sdílení materiálů – časové plány, výukové materiály, videa.
- Badatelský kroužek pro žáky 3.-5. tříd.
- Exkurze, soutěže.

Předmětová komise chemie

- Očekávané výstupy naplněny.
- Sdílení výukových materiálů a metod, nastavení „tandemu“ v GC.
- Využívání ICT ve výuce.
- Zaměření na žákovské pokusy a formativní hodnocení.
- Badatelský kroužek pro žáky 3.-5. tříd.
- Příprava žáků na soutěž "Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR" v Hranicích na Moravě.
- Příprava stanovišť na projektovém dni Den Země.

Předmětová komise přírodopisu

- Očekávané výstupy naplněny.
- Ddílání informací o materiálním zabezpečení, hlavních a cyklických úkolech komise, DVPP, exkurzích, soutěžích.

Předmětová komise zeměpisu

- Očekávané výstupy naplněny, byl kladen důraz na:
 - formativní hodnocení a sjednocení klasifikace
 - zapojení do projektu Planeta 3000
 - přípravu na soutěž zeměpisná olympiáda 2023
 - využití interaktivní tabule - prezentace, výukových videí, CD, youtube

- využití IT učeben pro projekty v zeměpisu.

Předmětová komise informatiky

- Očekávané výstupy naplněny.
- Úspěšně pokračuje implementace cílů nové informatiky.
- Reflexe tandemové výuky ICT na 1. stupni.
- Postupné začleňování nové techniky do výuky.
- DVPP dle nabídky a potřeby.

Předmětová komise výtvarné výchovy

- Očekávané výstupy naplněny.
- Sdílení informací o materiálním zabezpečení, hlavních a cyklických úkolech komise, DVPP, soutěžích a estetizaci prostředí školy.

Předmětová komise hudební výchovy

- Očekávané výstupy naplněny.
- Členy komise jsou na 2. st. kromě předsedy pouze učitelé 1.st., trvá požadavek na předávání zkušeností a materiálů mezi členy komise ve zvýšené míře.
- Materiální vybavení učebny je na dobré úrovni a neustále se doplňuje, výjimkou jsou nové reproduktory pro poslechové činnosti a jejich zapojení.
- Pořízen nový PC v hudebně.

7. Přehled o počtech žáků a výsledcích jejich vzdělávání

7.1 Přehled o prospěchu a chování – I. stupeň

	I.A	I.B	I.C	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.A	IV.B	IV.C	V.A	V.B	V.C	Ø
Chování	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00
Čj	1,25	1,24	1,24	1,5	1,5	1,34	1,61	1,33	1,57	1,79	1,99	1,63	2,17	1,55
Aj	-	-	-	1,05	1,09	1,34	1,33	1,22	1,14	1,26	2,12	1,42	2,10	1,41
M	1,15	1,06	1,13	1,45	1,32	1,41	1,44	1,48	1,57	1,88	1,8	1,58	1,93	1,48
Hv	1	1	1,13	1	1	1,03	1,04	1	1	1,13	1,36	1,12	1,39	1,08
Vv	1,05	1	1,06	1,2	1	1,05	1,05	1	1,05	1,15	1,14	1,12	1,11	1,08
Pč	1,05	1	1	1	1	1,02	1,00	1,19	1,09	1,08	1,43	1,09	1,27	1,09
Tv	1	1	1	1	1	1,01	1,04	1	1,02	1	1	1,00	1,00	1,01
Prv	1	1,12	1,19	1,5	1,27	1,45	1,63	-	-	-	-	-	-	1,19
Pd	-	-	-	-	-	-	-	1,2	1,44	1,82	1,69	1,44	1,78	1,56
VI	-	-	-	-	-	-	-	1,25	1,57	1,79	2,01	1,47	2,13	1,70
Inf	-	-	-	-	-	-	-	1,06	1,06	1,09	1,18	1,21	1,30	1,15
Ø třídy	1,07	1,06	1,1	1,21	1,15	1,2	1,27	1,17	1,25	1,4	1,57	1,31	1,62	1,26

7.2 Přehled o prospěchu a chování – II. stupeň

	VI.A	VI.B	VI.C	VII.A	VII.B	VII.C	VIII.A	VIII.B	VIII.C	IX.A	IX.B	IX.C	Ø
Chování	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,03	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Český jazyk	1,94	2,06	2,18	2,02	2,09	1,92	2,29	2,27	1,71	2,20	1,82	2,61	2,09
Anglický jazyk	1,96	1,73	1,92	1,41	1,78	1,88	2,12	1,91	1,50	1,55	1,80	1,75	1,78
Dějepis	1,79	2,44	2,33	2,13	2,09	2,42	2,18	2,09	1,75	2,05	1,76	2,40	2,12
Výchova k občanství	1,52	1,54	1,00	1,37	1,30	1,36	1,42	1,44	1,36	1,53	1,75	1,60	1,43
Výchova ke zdraví	1,02	1,06	1,07	-	-	-	1,16	1,00	1,14	-	-	-	1,08
Matematika	1,85	1,93	1,81	1,93	2,10	2,03	2,42	2,43	2,10	2,28	2,28	2,34	2,13
Fyzika	1,77	2,16	1,95	1,80	2,12	2,11	2,37	2,22	1,75	1,57	2,03	1,83	1,97
Chemie	-	-	-	-	-	-	2,28	2,17	1,89	1,59	1,70	1,71	1,89
Přírodopis	1,18	1,39	1,70	1,26	1,39	1,31	1,63	1,54	1,14	1,47	1,59	1,61	1,43
Přírodopisné praktikum	1,20	1,34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,27
Zeměpis	1,95	2,24	1,93	1,95	1,71	2,10	2,37	2,18	1,91	1,96	2,15	2,27	2,06
Hudební výchova	1,20	1,61	1,32	1,31	1,35	1,53	1,61	1,41	1,18	1,34	1,00	1,30	1,35
Výtvarná výchova	1,05	1,10	1,15	1,04	1,03	1,16	1,09	1,07	1,00	1,01	1,09	1,16	1,08
Pracovní činnosti	1,36	1,53	1,37	1,05	1,03	-	1,50	1,20	1,15	1,33	1,54	1,32	1,31
Tělesná výchova	1,03	1,00	1,00	1,00	1,00	1,09	1,23	1,10	1,05	1,09	1,09	1,12	1,07
Informatika	1,45	1,94	1,26	1,58	1,44	1,58	1,80	1,79	1,49	1,42	1,63	1,54	1,58
Německý jazyk	1,31	1,95	-	1,48	1,66	1,87	1,95	1,74	1,56	1,91	1,38	1,60	1,67
Ruský jazyk	1,74	1,78	-	1,74	1,55	1,63	3,02	2,28	1,47	1,18	2,01	1,68	1,83
Volejbal	-	-	1,00	-	-	1,07	-	-	1,04	-	-	1,04	1,04
Ø třídy	1,50	1,70	1,53	1,53	1,57	1,66	1,85	1,73	1,45	1,61	1,67	1,70	1,63

7.3 Zařazování dětí

K 1. 9. 2022 nastoupilo do 25 tříd naší školy celkem 626 žáků (281 na 1. stupni a 345 na 2. stupni).

Ročník	Klasické třídy		Rozšířená výuka tělesné výchovy		Celkem	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	3	54	-	-	3	54
2.	2	41	-	-	2	41
3.	2	54	-	-	2	54
4.	3	68	-	-	3	68
5.	3	64	-	-	3	64
6.	2	58	1	30	3	88
7.	2	58	1	30	3	88
8.	2	60	1	30	3	90
9.	2	52	1	27	3	79
celkem	21	509	4	117	25	626

Z tohoto počtu bylo 27 žáků z Ukrajiny (19 na 1. stupni a 8 na 2. stupni).

K 30. 6. 2023 se celkový počet žáků snížil na 622 (279 na 1. stupni a 343 na 2. stupni).

Ročník	Klasické třídy		Rozšířená výuka tělesné výchovy		Celkem	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	3	53	-	-	3	53
2.	2	42	-	-	2	42
3.	2	53	-	-	2	53
4.	3	67	-	-	3	67
5.	3	64	-	-	3	64
6.	2	57	1	30	3	87
7.	2	58	1	30	3	88
8.	2	60	1	30	3	90
9.	2	50	1	28	3	78
celkem	21	504	4	118	25	622

Počet ukrajinských žáků se snížil na 24 (18 na 1. stupni a 6 na 2. stupni).

7.4 Počet žáků

	Celkový počet žáků	Počet tříd 1. stupně	Počet tříd 2. stupně	Počet oddělení školní družiny
k 1. 9. 2021	626	13	12	6
k 30. 6. 2022	622	13	12	6

7.5 Počty žáků s trvalým bydlištěm mimo Nový Jičín

Obce s úplnou ZŠ

Obec	1. st.	2. st.
Bartošovice		3
Frýdlant n/O	1	1
Fulnek		3
Havířov	2	1
Hodslavice	3	3
Holubice	1	1
Hustopeče n/B		1
Jirkov	1	
Kunín	5	4
Letonice		1
Měšice	2	1
Mořkov	4	3
Odry		1
Sedlnice		1
Starý Jičín	3	6
Suchdol n/O	2	1
Šenov u NJ	10	11
CELKEM	34	42

Obce s neúplnou ZŠ

Obec	1. st.	2. st.
Bernartice n/O	1	20
Hladké Životice		4
Hostašovice		3
Jeseník n/O	1	1
Libhošť	5	28
Mankovice	2	
Rybí		16
Žabčice	1	
Životice u NJ	6	1
CELKEM	16	73

UKRAJINA	18	6
-----------------	-----------	----------

7.6 Výsledky vzdělávání

7.6.1 Přehled docházky za celý školní rok 2022/2023

	Omluvených hod. celkem	Neomluvených hod. celkem	Prům. počet omluvených hod. na žáka	Prům. počet neomluvených hod. na žáka	Počet žáků s 2. stupněm z chování	Počet žáků s 3. stupněm z chování
1. stupeň	26 850	124	96,2	0,44	0	0
2. stupeň	36 749	9	107,1	0,03	1	0
Celkem	63 599	133	102,2	0,21	1	0

7.6.2 Přehled prospěchu za 2. pololetí školního roku 2022/2023

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospěl o	Neprospělo (k 30.6.)	Opravné zkoušky	Neprospělo (k 30.8.)	Neklasifi- kováno	Prodloužená klasifikace
1.	53	51	2	0	0	0	0	0
2.	42	40	2	0	0	0	0	0
3.	53	45	8	0	0	0	0	0
4.	67	59	6	2	1	2	0	0
5.	64	38	26	0	0	0	0	0
Celkem 1. stupeň	279	233	44	2	1	2	0	0
6.	87	45	42	0	0	0	0	0
7.	88	49	39	0	0	0	0	0
8.	90	45	45	1	1	0	0	0
9.	78	28	50	0	0	0	0	0
Celkem 2. stupeň	343	167	176	1	1	0	0	0
CELKEM	622	400	220	3	2	2	0	0

Zpracovala: Mgr. Taťána Koňáříková, PhDr. Alexandra Habdasová

8. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště funguje na naší ZŠ již několik let. Toto pracoviště tvoří výchovný poradce pro 1. stupeň, výchovný poradce pro 2. stupeň, metodik prevence a školní speciální pedagog. Každý člen ŠPP má své specifické úkoly a kompetence, ale některé problémy je potřeba řešit společně – např. klima třídy, vztahy mezi žáky, žáky a učiteli, výchovné a prospěchové problémy, omlouvání žáků a záškoláctví, osobní neúspěchy žáků, zdravotně i sociálně znevýhodněné žáky, specifické poruchy učení, integraci a inkluzi. Pro rodiče a žáky byly v tomto školním roce stanoveny konzultační hodiny každý den od pondělka do čtvrtka jedním pracovníkem ŠPP, nebo mimo stanovenou dobu na základě domluvy.

Další součástí práce výchovného poradce a metodika prevence je plán pedagogické podpory, ve které spolupracujeme hlavně s TU a rodiči žáků. Nastavuje se v případech, kdy mají žáci výchovné nebo vzdělávací problémy, aby se nedostatky vyřešily a předcházelo se zhoršení situace.

Školní poradenské pracoviště se scházelo pravidelně 1x měsíčně a další schůzky byly podle aktuální potřeby. Nejčastěji jsme řešili dlouhodobou absenci žáků, omlouvání žáků, postupné zapojování ukrajinských dětí, výchovné a kázeňské problémy žáků, dále nepříznivou situaci v rodinách a jejich problémy, které zasahují do školní a domácí práce žáků, kariérové poradenství, ..

Velmi úzce spolupracujeme s OSPODem, Policií ČR, SVP v Novém Jičíně, Valašském Meziříčí a v Tršicích, PPP, SPC, popřípadě s dalšími organizacemi.

8.1.1 *Výchovný poradce pro 1. stupeň*

Mgr. Simona Segetřová

Výchovný poradce pro 1. stupeň se zaměřuje na výchovné problémy, vede individuální výchovný program, spolupracuje s třídními i netřídními učiteli, vychovateli školní družiny, asistenty pedagoga, aktuálně řeší studijní či kázeňské situace a problémy ve škole. Poskytuje metodickou podporu pro práci s nadanými žáky ve spolupráci s třídními učiteli a učiteli daného předmětu. Poskytuje poradenskou péči žákům, kteří vyhledají sami pomoc výchovného poradce z důvodu osobních problémů, problémů s vrstevníky ve třídě, a to s možností následné péče. Úzce spolupracuje s poradenskými pracovišti – PPP, SPC, SVP, MěÚ – OSPOD, Policií ČR, Městskou policií. V rámci školy spolupracuje se Školním poradenským pracovištěm – výchovný poradce pro 2. stupeň, metodik prevence, speciální pedagog a vedení školy.

V tomto školním roce jsme společně s třídními učiteli řešili výchovné i kázeňské problémy, pracovní morálku a vysokou absenci u žáků. Proběhly individuální konzultace s žáky, v některých případech byli přítomni i zákonní zástupci. Tato setkání byla vedena formou motivačního rozhovoru, z něhož byl veden zápis, který je součástí dokumentace výchovného poradce. Při řešení rizikového chování žáků využíváme Individuální výchovný plán (IVýp) dle metodického doporučení MŠMT. Tento nástroj nabízí především prostor pro setkání, partnerskou komunikaci a uvědomění si, že řešený problém se dotýká všech zúčastněných (žák, škola, zákonný zástupce) a každý může nemalou měrou přispět k jeho odstranění. Při řešení problému se škola obrací k zákonnému zástupci jako k partnerovi, s nímž pracuje na dosažení stejného cíle. Soustředěný a jednotný tlak obou důležitých institucí (školy a rodiny) na žáka zvyšuje pravděpodobnost kladného efektu. Hlavní myšlenkou IVýP není sankcionování chování dítěte nebo zákonných zástupců, ale hledání efektivní pomoci pro žáka a podpory pro zákonné zástupce. V tomto školním roce nebylo potřeba na 1. stupni přistoupit k tomuto nástroji.

Probíhaly i konzultace na základě žádostí ze stran zákonných zástupců.

Cílem všech konzultací bylo, aby zákonný zástupce i žák vše řádně pochopili a porozuměli všem opatřením, která se v oblasti vzdělávání a výchovy týkala jich samotných.

Při vzdělávání a péči o nadané žáky se věnujeme rozvíjení a podpoře v širokém spektru aktivit. Byla poskytována prostřednictvím metodického vedení třídních učitelů, zajištěním materiálů, popř. literaturou. Společně se snažíme podchytit zájem a nadání žáků pro jazykové nebo naukové předměty, ale i pro sport, popř. manuální a výtvarné činnosti. V letošním školním roce jsme se zapojili do spousty soutěží a olympiád, v nichž byli žáci velice úspěšní.

Vyučovali jsme Hejného matematiku ve všech ročnících. Ve třetích ročnících probíhal matematický kroužek. Žáci se účastnili Logické olympiády, která je svým pojetím unikátní soutěží, protože se nejedná o znalostní soutěž, ale o soutěž rozvíjející především schopnost samostatného logického uvažování. Spolupracujeme s Mensou.

Dlouhodobě se věnujeme nadaným žákům v jazykové oblasti. Žáci se pravidelně zapojují do konverzačních soutěží v českém, anglickém, německém i ruském jazyce. Nadání v oblasti přírodních věd si žáci rozvíjejí v olympiádách – matematika, chemie, dějepis, biologie. Velmi oblíbené jsou soutěže Mladý zahrádkář a Šikovné ruce. V prvním pololetí se scházel Badatelský kroužek určený pro žáky třetího ročníku. Cílem aktivity bylo u malých nadšenců podpořit zájem o přírodovědné předměty.

Každoročně pořádáme Den Země. Jako škola s rozšířenou výukou TV podporujeme sportovní nadání v hodinách zaměřených na volejbal. Výuku lyžování jsme tradičně zařadili do třetího a sedmého ročníku. Účastníme se sportovního klání pořádaného SVČ FOKUS Nový Jičín – O pohár starosty. Rovněž výtvarné nadání našich žáků nelze opomenout, o čemž svědčí mnoho ocenění z domácích a mezinárodních přehlídek dětského výtvarného projevu.

Nově jsme se v letošním školním roce stali tzv. výzkumnou školou, tedy školou spolupracující v oblasti identifikace a rozvoje nadaných žáků ve spolupráci s Centrem rozvoje nadaných dětí, při katedře psychologie FSS Masarykovy univerzity v Brně. Jedná se o bezplatné testování vybraných tříd dětí ověřenými diagnostickými nástroji, jež jsou součástí komplexního diagnostického systému Invenio. Testování bylo zaměřeno na efektivitu učení – asociační paměť a intelektové schopnosti. I v nadcházejícím školním roce plánujeme nadále pokračovat ve spolupráci s Centrem rozvoje nadaných dětí.

V rámci třídních kolektivů, kde máme i mnoho ukrajinských dětí, se zaměřujeme na aktivity zaměřené na posilování vztahů, komunikace a spolupráce i aktivity na podporu seberegulace. Práce s třídním kolektivem byla zaměřena na aktivity, jejichž cílem je aby se žáci cítili dobře a bezpečně.

8.1.2 Výchovný poradce pro 2. stupeň

Mgr. Radmila Bayerová

Mezi hlavní úkoly výchovného poradce patří: řešení aktuálních situací a problémů ve škole (studijních, kázeňských a výchovných), a popř. využití individuálního výchovného plánu, spolupráce s metodikem prevence, školním speciálním pedagogem v rámci Školního poradenského pracoviště, s třídními učiteli, ostatními pedagogickými pracovníky školy (učitelé, vychovatelky, asistenti pedagoga), spolupráce s poradenskými pracovišti (PPP, SPC, SVP, MěÚ - OSPOD, Policie ČR, Městská policie), shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči speciálních poradenských zařízení, informovat žáky a jejich zákonné zástupce o činnosti Školního poradenského pracoviště, o specializovaných školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb, pomoc učitelům při integraci a inkluzi žáků vyžadujících zvláštní pozornost a péči, podpora profesní orientace žáků a jejich optimální vzdělávací dráhy, poskytování a zprostředkování potřebných informací, poskytování a zabezpečování řady poradenských služeb, mezi které například patří testování žáků, konzultace s rodiči,

organizování besed, pomoc při vyplňování přihlášek. Výchovný (kariérový) poradce zabezpečuje ve škole takové podmínky, aby žáci byli co nejlépe připraveni na odpovědné rozhodování o volbě svého povolání, koordinuje a zabezpečuje řadu činností v oblasti vzdělávací, výchovné a informačně poradenské.

V tomto školním roce končilo povinnou devítiletou školní docházku 79 žáků z 9. ročníků, 2 žákyně z 8. ročníku a 3 žáci ze 7. ročníku byli přijati na víceleté gymnázium. Většina žáků se zúčastnila přehlídky GEMMA 2022, která se konala 19. - 20. 10. 2022 ve Školícím a vzdělávacím zařízení firmy Varroc (bývalý Autopal) v Šenově u Nového Jičína. Opět se nám osvědčilo konání třídních schůzek pro rodiče vycházejících žáků již na začátku školního roku (6. 10. 2022), kdy se rodiče dozvěděli všechny potřebné informace o přijímacím řízení. Tyto informace jim byly předány také v písemné podobě, s dalšími byli seznamováni prostřednictvím žáků, popř. na webových stránkách školy, kde byl také umístěn vzor vyplněné přihlášky a zápisového lístku, a dále informace k úpravě Školského zákona, týkající se přijímacího řízení. Těchto třídních schůzek se také zúčastnili zástupci středních škol z okresu Nový Jičín (5 zástupců SŠ).

Žáky k profesní orientaci jsem testovala ve škole a výsledky byly sděleny testovaným žákům, nebo i rodičům žáků. Tento zvolený postup byl velmi vhodný, výsledky většinou odpovídaly předcházejícím šetřením v rámci výuky předmětu Svět práce, ve kterém se žáci učí poznávat své schopnosti, hodnoty a zájmy a také poznávají různé obory a profese lidské činnosti. Předmět je zařazen v 8. a 9. ročníku jako součást předmětu Pracovní činnosti. Toto je kladně hodnoceno jak ze strany rodičů, tak i ze strany testovaných žáků.

Jako kariérový poradce naší základní školy jsem se během celého školního roku zapojila do Vzdělávání pedagogů v oblasti kariérového poradenství v okrese Nový Jičín, organizované Moravskoslezským paktem zaměstnanosti. Tato aktivita je financována z projektu OKAP II. Je to ucelený kurz, který mě teoreticky i prakticky seznámil s technikami kariérového poradenství. Na seminářích jsem si prohloubila své schopnosti a dovednosti z oblasti skupinové a individuální práce s žáky, připravila si plán kariérového poradce, získala přehled kariérních nástrojů včetně online aplikací (Můj život po škole, Cesta k zaměstnání), které využijeme s žáky ve výuce ve škole.

Nedílnou součástí kurzu bylo také seznámení s daty a prognózami trhu práce s ohledem na volbu budoucí profese. Semináře probíhaly interaktivní formou. Poradenské techniky jsme si s ostatními účastníky kurzu sami vyzkoušeli a mohli je ihned aplikovat ve výuce.

Žáci rozvíjejí své dovednosti a kompetence v oblastech: Sebepoznání, Orientace na trhu práce, Plánování a volba profesní dráhy, Sebeprezentace.

Pro vycházející žáky byly v letošním roce připraveny projektové dny, besedy, exkurze a dny otevřených dveří na SŠ. 20. září 2022 se konal ve spolupráci s ÚP Nový Jičín pro všechny žáky 9. ročníků projekt nazvaný Kariérový den. Naši žáci se také aktivně zúčastnili projektového dne na SŠTZ NJ (22 žáků). Jejich náplní byla společná výuka mezi studenty a žáky v oblastech technického vzdělávání a soutěž v manuální zručnosti Šikovné ruce – již 14. ročník. Dva projektové dny – Den s humanitními vědami a Den s přírodními vědami se uskutečnily na Gymnáziu v NJ a účastnilo se jich 25 žáků. Oba dny se žákům velmi líbily. Úřad práce ČR a 2 střední školy technického zaměření okresu Nový Jičín pořádaly v termínu 5. - 6. 10. 2022 opět Přehlídku technických profesí pod názvem „Řemeslo má zlaté dno“ určenou především pro žáky 9. ročníků, která proběhla letos ve sportovní hale v Kopřivnici. Tuto akci navštívilo 37 žáků z naší ZŠ.

Přehled úspěšnosti přijímacího řízení žáků:

- byli přijati všichni vycházející žáci z 9. a 8. ročníku, z toho 66 žáků ze 79 žáků na studijní maturitní obory, což je 83,54 % z vycházejících žáků.
- 3 žáci byli přijati na šestileté gymnázium.

Závěr:

Práce výchovného poradce je celoroční, je založena na spolupráci a dobré komunikaci s rodiči, učiteli, žáky, s MěÚ-OSPOD, s PPP v Novém Jičíně, s SPC, se středními školami, s institucemi zabývajícími se volbou povolání, trhem práce apod.

Termín třídních schůzek rodičů vycházejících žáků byl zvolen dobře, schůzky se zúčastnilo 63 rodičů, to je 76,83 % rodičů žáků. Tento termín bychom chtěli zachovat, vhodně navazuje na další plánované akce týkající se volby povolání.

Osvědčila se také doba konzultací výchovného poradce s rodiči, a to jak pevně stanovená, tak i individuální, rodiči byly využívány i informace na internetových stránkách školy.

Dobrý ohlas měla i Přehlídka technických profesí „Řemeslo má zlaté dno“, což se projevilo i v počtu podaných přihlášek na technické obory, o které je na trhu práce velký zájem.

Kladně bylo také hodnoceno testování nerozhodnutých žáků, toto testování letos využilo 35 žáků naší školy, což je 44,3 %, další žáci se účastnili testování na IPS Úřadu práce ČR.

Projekt Kariérový den, který byl pořádán ve spolupráci s ÚP Nový Jičín, měl u deváťáků velmi dobrou zpětnou vazbu.

Všechny semináře a workshopy ze Vzdělávání pedagogů v oblasti kariérového poradenství v okrese Nový Jičín byly velmi přínosné a pomohou mi v další práci kariérového poradce.

8.2 Metodik prevence – Mgr. Alena Bolomová

Metodik prevence je společně se speciálním pedagogem a výchovnými poradci součástí školního poradenského pracoviště. Práci školního metodika prevence vymezuje §7 Vyhlášky 72/2005 Sb. Přílohou č. 3. Činnost metodika prevence se zaměřuje na 3 hlavní oblasti:

- metodickou a koordinační,
- informační,
- poradenskou.

V rámci koordinace se věnuji sestavení a kontrole realizace preventivních programů a realizaci aktivit zaměřených na prevenci rizikového chování. Metodicky vedu činnost pedagogických pracovníků v oblasti prevence a koordinuji jejich vzdělávání, spolupráci školy s orgány státní správy a samosprávy a odbornými pracovišti. Vedu písemné záznamy dokládající rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, a to v souladu se Zákonem č. 101/2000 Sb. O ochraně osobních údajů. Informační činnost metodika prevence pak spočívá v zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikových forem chování, nabídkách programů a projektů, či metodách i formách specifické primární prevence.

Ve školním roce 2022/2023 se moje činnost metodika prevence zaměřovala zejména na nastavení efektivního kontinuálního systému preventivních programů. V rámci strategie primární prevence bylo realizováno 28 preventivních programů:

1. stupeň

Preventivní program	ročník	počet žáků	realizátor
Chodec a cyklista	1. ročník	54	PČR
Hasík	2. ročník	42	HZS
Zdravá pětka		42	Nadační fond
Kočíčí zahrada	3. ročník	52	interně
Zdravá pětka		52	Nadační fond

Dopravní hřiště	4. ročník	65	PČR
Bezpečí v kyberprostoru		65	interně
Zdravá pětka		65	Nadační fond
Návykové látky	5. ročník	64	PČR
Dopravní hřiště		64	PČR
Bezpečí v kyberprostoru		64	interně
Zdravá pětka		64	Nadační fond

2. stupeň

Vztahy	6. ročník	88	Renarkon
Hasík		88	HZS
Bezpečí v kyberprostoru		88	interně
Rizikové sporty		88	interně
Trestní odpovědnost	7. ročník	88	PČR
Bezpečí v kyberprostoru		88	interně
Rizikové sporty		88	interně
Šikana		88	Renarkon
Drogy	8. ročník	90	Renarkon
Rizikové sporty		90	interně
Bezpečí v kyberprostoru		90	interně
Kyberšikana	8.A	30	interně
Sexualita	9. ročník	78	Renarkon
Trestní odpovědnost		78	PČR
Rizikové sporty		78	interně
Bezpečí v kyberprostoru		78	interně

Převážnou většinu preventivních programů zajišťujeme externími zdroji, využíváme dlouhodobé spolupráce s PČR a HZS. Městská policie Nový Jičín obnoví systém preventivních akcí v září 2023 a také s nimi plánujeme spolupracovat jako v předchozích letech. Po úspěšném zahájení spolupráce s neziskovou organizací Renarkon, o.p.s. v loňském roce jsme i pro letošek s pozitivními ohlasy realizovali jejich preventivní vstupy na 2. stupni. Do budoucna je k úvaze nastavit systematickou preventivní péči zajišťovanou touto organizací již od 4. tříd. V letošním roce jsme také rozšířili portfolio preventivních aktivit z vlastních zdrojů. Vyučující tělesné výchovy si připravili vstupy ohledně rizikových sportů a v rámci informatiky byli žáci opakovaně vzděláváni ohledně internetové bezpečnosti. V rámci projektu Kraje pro bezpečný internet byla naše škola za preventivní aktivity v oblasti bezpečnosti v kyberprostoru dokonce oceněna. Důležitým cílem vycházejícím ze strategie primární prevence je zapojení rodičů do edukačního procesu. V loňském roce byly realizovány plánované běhy třídních aktivit za uspokojivé účasti rodičů, kteří naši školu hojně navštěvovali i v rámci dalších akcí (Den otevřených dveří, Vánoční jarmark..). Nedílnou součástí mé práce jako metodika prevence jsou konzultace se zákonnými zástupci, a to zejména jako intervenční nástroj u žáků vykazujících problémové chování, kterých proběhlo 22. Poradenská činnost zahrnovala také pomoc rodičům a žákům v oblasti duševní nepohody a psychických potíží (ve spolupráci s PPP, SVP, školní speciální pedagožkou). Třetí oblastí, vymezenou jako klíčovou v rámci dlouhodobé preventivní strategie naší školy je zvyšování odbornosti v oblasti prevence. Úspěšně jsem dokončila Studium metodika prevence pro výkon specializovaných činností, které probíhá v souladu se zákonem o pedagogických pracovnících. Dále jsem absolvovala inspirativní stáž ve Středisku výchovné péče Nový Jičín.

Moje intervenční činnost metodika prevence zahrnovala 58 zásahů, a to v oblastech: záškoláctví, skrytého záškoláctví, vztahů ve třídě, kyberšikany, vandalismu a zneužívání návykových látek. Intenzivně jsem spolupracovala s výchovnými poradci, třídními učiteli, školním speciálním pedagogem, PPP a SVP. Ve druhém pololetí jsme začali pracovat s Plány pedagogické podpory při výskytu rizikového chování. Nejprve jsem učitele seznámila s jeho výhodami i účelem, ve druhém pololetí jsme jich společně s třídními učiteli 8 sestavili a vyhodnotili.

V průběhu celého roku jsem poskytovala konzultace třídním učitelům, a to zejména v oblasti vedení třídnických hodin, ostatním pedagogům hlavně se zaměřením na wellbeing a budování pozitivního klimatu ve třídách. Pro učitele jsem vytvořila vzdělávací prostředí v rámci G.-classroom, jehož prostřednictvím předávám potřebné podklady a aktuální informace.

8.3 Školní speciální pedagog – Mgr. Ivana Mutinová

V naší škole pracuje školní speciální pedagog na plný úvazek. Společně s metodikem prevence a výchovnými poradci tvoří tým Školního poradenského pracoviště. Školní speciální pedagog vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a stará se i o všechny ostatní žáky, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních. O svých činnostech vede písemnou dokumentaci v souladu se Zákonem č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů. Ve školním roce 2022/2023 se práce školního speciálního pedagoga zaměřovala především na deset hlavních oblastí:

- přímá práce s dětmi
- depistáže u žáků, tříd
- preventivní program ve třetích třídách
- tandem v jazyku českém ve čtvrté třídě
- příprava kurzu pro předškoláky
- spolupráce s rodiči
- spolupráce s pedagogickými pracovníky a asistenty pedagoga
- spolupráce s PPP, SPC a SVP v Novém Jičíně, v Ostravě, ve Valašském Meziříčí
- další vzdělávání
- administrativa

Přímá práce s dětmi: Ve školním roce 2022/23 probíhala přímá práce s jednotlivci a se skupinami dětí, které byly do předmětu speciální pedagogické péče vřazeny na základě Doporučení Pedagogicko-psychologické poradny v Novém Jičíně nebo Speciálně pedagogického centra v Novém Jičíně a Ostravě. Žáci vřazení do speciálně pedagogické péče pravidelně 1x týdně pracovali ve skupinkách po 2-3 dětech. Šesti žákům byla věnována individuální péče na doporučení PPP, SPC. Také vznikly dvě skupiny žáků z první a druhé třídy, které v rámci pedagogické podpory 1. stupně podpůrných a vyrovnávacích opatření byly vřazeny do speciální pedagogické péče a byl jim vypracován Plán pedagogické podpory. V hodinách PSPP jsem využívala reedukační, kompenzační a stimulační metody k úpravě zrakové analýzy a syntézy, sluchové diferenciaci, pravolevé orientace, grafomotorického rozvoje a technik k prohloubení čtenářských dovedností.

Depistáže u žáků a ve třídách: Během školního roku jsem na základě žádosti třídních učitelek provedla u 9 žáků speciálně pedagogické šetření, které mělo pomoci najít důvody selhávání žáků ve čtení a psaní. Tato šetření byla konzultována následně s příslušnou paní učitelkou a rodičem dítěte a byla nastavena podpůrná opatření. Začátkem října, ve spolupráci s paní učitelkou 1.A, 1.B a 1.C, jsem zjišťovala úroveň sluchové analýzy a syntézy u prvňáčků. Tímto

způsobem jsme podchytily a předešly možnému selhávání dětí s touto oslabenou funkcí. Intenzivně jsme pracovali s rodiči těchto dětí, paní učitelky se zaměřily na tuto oblast ve výuce. V měsíci květnu a červnu proběhlo v prvních a druhých třídách zjišťování úrovně čtenářských dovedností. Výsledky zjišťování byly konzultovány s každou paní učitelkou zvlášť. Rodiče dětí, u kterých se objevily obtíže, byly telefonicky kontaktovány a na základě jejich souhlasu jim byly zaslány materiály k tréninku během prázdnin.

Preventivní program v třetích třídách: jsem vedla jednou měsíčně v každé třetí třídě. Preventivní program se jmenuje Kočičí zahrada a je zaměřen na témata přátelství, fair play hra, vztahy v kolektivu, jak pracovat se strachem, smutkem apod.

Tandem v jazyku českém ve 4. třídě probíhal od února do června 4 hodiny týdně.

Předškoláček: Organizovala jsem kurz Předškoláčka, který měl tři lekce, které lektorovaly budoucí paní učitelky prvních tříd. Kurz probíhal v dubnu a květnu.

Spolupráce s rodiči: Spolupráce s rodiči v tomto školním roce byla velmi intenzivní. S rodiči žáků, kteří byli vřazeni do předmětu speciální pedagogické péče jsme byli v písemném a také telefonickém kontaktu. Pokud bylo potřeba, s rodiči jsem vedla osobní konzultace. Dále jsem se setkávala s rodiči žáků, kterým byla vystavena nová Doporučení z pedagogicko-psychologické poradny nebo SPC, abychom probrali jednotlivá doporučení a nastavili pravidla plnění. V měsíci květnu 2023 jsem se, spolu s vedením školy a učitelkami budoucích prvních tříd, zúčastnila schůzky s rodiči předškoláků, kde se projednávala organizace školního roku 2023/2024 a byly zodpovězeny dotazy ze strany rodičů.

Spolupráce s pedagogickými pracovníky a asistenty pedagoga: Intenzivní spolupráce s pedagogickými pracovníky se týkala především konzultací o prospívání žáků vřazených do speciálně pedagogické péče a o dalších postupech u dětí s problémy chování a učení ve třídách. Dobře fungovala metodická dopomoc asistentkám pedagoga, s kterými jsem řešila možnosti, jaké postupy a metody mohou využít při úpravě problémů svěřených dětí ve čtení, psaní a matematice. Účastnila jsem se pravidelného měsíčního setkávání asistentů pedagoga. Poskytovala jsem metodickou dopomoc učitelům při tvoření IVP pro žáky do výuky, a to pro 14 žáků. Ve spolupráci s příslušnými třídními učiteli jsem prováděla kompletaci zpráv o dětech, které byly posílány na vyšetření do PPP nebo SPC z důvodu podezření na specifické poruchy učení nebo jim končila platnost Doporučení. Během školního roku se jednalo o 58 dětí. V rámci Školního poradenského pracoviště jsem spolupracovala s metodikem prevence Mgr. A. Bolomovou a výchovnou poradkyní pro 1.stupeň Mgr. S. Segeťovou a výchovnou poradkyní pro 2.stupeň Mgr. R. Bayerovou při řešení problémových žáků. Pravidelně jsem se účastnila jednání školního poradenského pracoviště. Také mezi mnou a vedením školy probíhala úzká spolupráce – seznámení s žáky s VPU, žáky s IVP, podávání podkladů pro matriku a konzultace k řešení obtížnějších případů.

Spolupráce s PPP, SPC a SVP v Novém Jičíně a SPC v Ostravě: Během celého školního roku pokračovala pravidelná spolupráce s PPP a SPC v Novém Jičíně a SPC v Ostravě. Osobně či telefonicky jsem konzultovala informace z vyšetření, doporučení o dalších reedukačních postupech u dětí, o možnostech přidělení asistenta pedagoga vybranému dítěti, o tvorbě IVP. Také pracovnice PPP a SPC byly na náslechy a konzultaci u nás ve škole.

V rámci dalšího vzdělávání jsem absolvovala kurzy Cvičení pro lepší učení a Diagnostika postojů, zájmů a vztahů prostřednictvím interaktivních metafor. Pravidelně jsem jezdila na schůzky školních speciálních pedagogů do Ostravy v rámci OKAP II.

Administrativní úkony speciálního pedagoga: Vedu záznamy o dětech s poruchami učení. Aktualizuji tabulky integrovaných žáků, žáků s VPU, žáků s pedagogickou intervencí. Sleduji dobu platnosti Doporučení u jednotlivých žáků. Koordinuji a spoluúčastním se na tvoření zpráv školy o žákovi do PPP, SPC. Eviduji nová Doporučení z PPP nebo SPC, sdílím tyto dokumenty s ostatními pedagogy. Tisknu a předávám příslušné dokumenty třídnímu učiteli. Zařizuji

podepsání Doporučení s rodiči. Zajišťuji metodickou podporu vyučujících při tvorbě PLPP, IVP, kontroluji IVP do výuky. Pomáhám při výběru pomůcek pro žáky s VPU a vedu o nich záznamy.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pedagogů
Efektivní řízení škol	4
Jazykové vzdělávání	0
Klíčové kompetence učitele	17
Rovnost příležitostí ke vzdělávání	1
Udržitelný rozvoj	0
Technická komunikace – ICT	1
Zkvalitnění a modernizace vzdělání	4
Oborové činnosti	3

10. Přehled umístění žáků odcházejících na střední školy po ukončení povinné školní docházky 2021/2022

Název školy	Studijní / učební obor	Počet žáků	Chlapci
Gymnázium a SOŠ N. Jičín	gymnázium	6	5
	pedagogické lyceum	1	
Sportovní gymnázium D. a E. Zátových Ostrava	gymnázium se sportovní přípravou	1	1
Jazykové gymnázium P. Tigrida Ostrava-Poruba	gymnázium	1	
SŠ Kostka Vsetín	gymnázium	1	
SOŠ waldorfská Ostrava	waldorfské lyceum	1	
SPŠ stavební Valašské Meziříčí	stavebnictví - pozemní stavitelství	4	1
	zedník	1	1
	tesař	1	1
SŠ přírodovědná a zemědělská Nový Jičín	ochrana a obnova životního prostředí	4	2
	agropodnikání	4	2
	opravář zemědělských strojů	3	3
VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice	autotronik	2	2
	obchodní akademie	2	1
Mendelova SŠ Nový Jičín	ekonomické lyceum	2	1
	obchodní akademie	1	
	zdravotnické lyceum	1	
	zdravotní asistent	1	
	informační technologie	3	3
SŠ Odry	kadeřnice	1	
	kosmetické služby	1	
	masér sportovní a rekondiční	2	2
SŠ polygrafická Olomouc	reprodukční grafik pro média	1	1
SŠ dopravní Plzeň	železničář	1	
SŠ oděvní a služeb Vizovice	fotograf	1	
SPŠ Hranice	požární ochrana	1	
	stavební materiály	1	1
SPŠ stavební Lipník nad Bečvou	stavebnictví	1	1
SŠ Vítkov-Podhradí	dopravní prostředky	1	1
Střední zdravotnická škola Hranice	zdravotnický asistent	2	2
Integrovaná SŠ - Centrum odborné přípravy a jazyková škola Valašské Meziříčí	gastronomie	1	1

Název školy	Studijní / učební obor	Počet žáků	Chlapci
SŠ hotelnictví a gastronomie Frenštát pod Radhoštěm	cukrář	2	
	gastronomie	1	1
	kuchař-číšník	5	4
SŠ Šenov u Nového Jičína	mechanik strojů a zařízení	1	1
	instalatér	2	2
	tesař	1	1
Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola Svaté Anežky České Odry	předškolní a mimoškolní výchova	3	
	sociální vychovatelství	1	
	ošetřovatel	1	
Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola Krnov	předškolní a mimoškolní pedagogika	1	
SŠ služeb a podnikání Ostrava	prodavač	1	1
SŠ lesnická Hranice	lesnictví	1	1

Celkem

74

40

Umístění žáků vycházejících z nižších ročníků

Název školy	Studijní / učební obor	Počet žáků	Chlapci
8. ročník			
Integrovaná SŠ - Centrum odborné přípravy a jazyková škola Valašské Meziříčí	kuchař-číšník	1	1
SŠ elektrostavební a dřevozpracující Frýdek-Místek	stravovací a ubytovací služby- kuchařské práce	1	1
7. ročník			
Gymnázium a SOŠ Nový Jičín	6 - leté gymnázium	1	
OU a Praktická škola Nový Jičín	zámečnické práce a údržba	1	1
5. ročník			
Masarykovo gymnázium Příbor	8 - leté gymnázium	1	1

Celkem

5

4

Zpracovala: Mgr. Radmila Bayerová

11. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

11.1 Vítání občánků

Flétnový soubor naší školy už dlouhá léta pravidelně vystupuje při příležitosti „VÍTÁNÍ OBČÁNKŮ“, které organizuje Městský úřad v Novém Jičíně.

Ve školním roce 2022/23 jsme několikrát v tento slavnostní den potěšili hudbou miminka i jejich rodiče. Uvítání miminek a jejich rodičů panem starostou předchází naše malé vystoupení, kde flétnisté zahrají a zazpívají tři pohádkové a dětské písničky za doprovodu kytary. Zpěv i zvuk fléten se miminkům moc líbí a málokdy zapláčou.

Zpracovala: Lenka Daňková

11.2 Zápis do 1. tříd

Ve čtvrtek 13. 4. 2023 proběhl v základních školách v Novém Jičíně zápis dětí do 1. třídy. Na naší škole děti putovaly se sluníčkem a sbíraly paprsky za splnění úkolů. Na prvním stanovišti rodiče s pedagogickými pracovníky vyplnili požadované tiskopisy a děti nakreslily postavu pána. Tu si odnášely do tříd, kde na ně čekaly paní učitelky 1. stupně se spoustou zajímavých úkolů. Děti podle seřazených obrázků vyprávěly pohádku, v zahrádce poznávaly ovoce a zeleninu, na obrázcích vyhledávaly nesmysly, zpívaly písničku nebo recitovaly básničku, stavěly z kostek různých geometrických tvarů, počítaly a také si zacvičily. Za každý splněný úkol dostaly paprsek, který si nalepily ke sluníčku na pracovním listě. Při tomto putování děti prokázaly, jak jsou připraveny na školu. Odměnou pro všechny byl malý dárek a sladké občerstvení.



Zápisu se zúčastnilo celkem 48 dětí, 10 z nich přišlo po odkladu školní docházky a zákonní zástupci 16 dětí požádali o odklad školní docházky k 1. 9. 2024.

Rozhodnutí o přijetí bylo pod registračními čísly dětí oznámeno na vývěsce před budovou a na webových stránkách naší školy.

Zpracovala: Tatána Koňářková

11.3 Slavnost města Nový Jičín

Po roční přestávce, způsobené koronavirovou pandemií, se v září konala Slavnost města Nový Jičín v obvyklém rozsahu. Téma slavnosti - „Novojičíňští na vodě“, si všichni náramně užili a zastoupení naší školy bylo více než důstojné – novojičíňským jsme nabídli tvořivé aktivity s rybičkami, lodičkami a kamínky, trenažér windsurfingu a koncert Flétniček s písničkami o vodě. Atmosféru dotvářelo teplé slunečné počasí s krátkou, avšak intenzivní dešťovou přeháňkou i s kroupami. V odpoledním průvodu byl nepřehlédnutelný pan školník Pavel Muszynský, jež kormidloval svou loď v čele naší školní posádky, kterou tvořili děti, pedagogové, nepedagogičtí zaměstnanci školy i rodiče.



Zpracovala: Jitka Hanzelková

11.4 Spolupráce s mateřskými školami

Zaškolení nových prvňáčků předchází dlouhodobá spolupráce s MŠ Trojlístek, MŠ Palováček a MŠ Sady. Jako každý rok navštívily děti z předškolních oddělení těchto mateřských škol ukázkové hodiny v prvních třídách. Zde spolu se svými učitelkami sledovaly pokroky svých

starších kamarádů a zapojily se do připravených aktivit. Následně si pohrály ve školní družině a prohlédly školu.

Na základě pozvání jednotlivých mateřských škol v Novém Jičíně navštívily učitelky 1. stupně před zápisem schůzky zákonných zástupců, kde informovaly rodiče předškoláků o školní zralosti a pozvaly je společně s dětmi na Karneval a Den otevřených dveří.

Zpracovala: Mgr. Taťána Koňářiková

11.5 Předškoláček

V měsíci dubnu a květnu proběhl na naší škole Komenského 66 Kurz pro předškoláčky. Zúčastnilo se jej 12 dětí společně se svými rodiči. Kurz vedly paní učitelky budoucích prvních tříd. Paní učitelky měly pro děti připraveny zajímavé úkoly, které rozvíjejí sluchové a zrakové vnímání. Budoucí žáci si společně zkoušeli „Marťanskou řeč“, zpívali a tancovali, rozvíjeli matematické představy a pravolevou orientaci. Děti byly velmi aktivní a podle jejich slov se na školu už moc těší. Také rodičům se kurz líbil a byli spokojeni, že mohli vidět, co všechno by měly děti umět před příchodem do školy. Na závěr kurzu děti obdržely pamětní list a malou sladkost.

Zpracovala: Mgr. Ivana Mutinová

11.6 Spolupráce s malotřídními školami

Našimi významnými partnery jsou také malotřídní školy z blízkého okolí Nového Jičína, odkud k nám přicházejí noví žáci do 6. ročníku. Jedná se především o ZŠ Libhošť, ZŠ Bernartice nad Odrou, ZŠ Jeseník nad Odrou, ZŠ Adolfa Záborského Rybí a ZŠ Hladké Životice. Se ZŠ Libhošť jsme v průběhu roku řešili výstupy žáků v hlavních předmětech, vyměnili jsme si kontrolní prověrky z českého jazyka a matematiky a porovnali jejich výsledky.

Ve všech malotřídních školách jsme se zaměřili především na sportovně nadané žáky, kteří byli spolu s rodiči pozváni na ukázkové volejbalové tréninky a seznámení s organizací výuky ve sportovních třídách.

Všem budoucím šestákům jsme nabídli prohlídku školy v rámci Dne otevřených dveří, který proběhl 28. 3. 2023.

Zpracovala: Mgr. Taťána Koňářiková

11.7 Vánoční flétnový koncert

V středu 15.12.2022 vystupoval dvakrát náš flétnový soubor na náměstí Nového Jičína v rámci vánočních trhů, kde reprezentoval naši školu. První koncert proběhl dopoledne v 11.00 hodin a druhý odpoledne v 15.30 hodin. Vlastní vystoupení proběhlo v duchu starých českých a moravských lidových koled a vánočních písní. Flétnisté nejen hráli, ale také zpívali za doprovodu kytary a rytmických nástrojů. Všechny koledy a písničky navodily krásnou vánoční atmosféru, náměstí bylo zaplněno diváky a flétnisté sklidili obrovský potlesk a uznání.



Zpracovala: Mgr. Lenka Daňková

11.8 Doučování žáků – realizace projektu

Od září do června 2023 probíhala třetí a čtvrtá etapa doučování žáků, která byla financována Evropskou unií – Next Generation EU. Nejedná se o dlouhodobé kontinuální doučování, ale o cílené intenzivní doučování žáků vedoucí k rozvoji jejich znalostí a dovedností v určeném období. Hlavním cílem bylo poskytnout zvýšenou podporu při vzdělávání žáků ohrožených

školním neúspěchem, což se ve zvýšené míře týká zejména žáků s nevyhovujícím domácím zázemím či klesající motivací. Věnovali jsme se ale také žákům, kteří v prospěchu nezaostávají nijak významně, ale potřebují si své znalosti doplnit nebo upevnit. V průběhu celého školního roku proběhlo 891 hodin doučování (zejména v českém jazyce, českém jazyce pro cizince, matematice, cizích jazycích). Doučování bylo realizováno v blocích nebo individuální formou.

Zpracovala: Alexandra Habdasová

11.9 O pohár starosty města

V letošním ročníku Poháru starosty se našim sportovcům podařilo opět obhájit vítězství a nebýt pauzy v roce 2021 z důvodu koronavirové pandemie, bylo by to třetí vítězství v řadě. Soutěž se v lehké atletice, míčových sportech, plavání a letos poprvé také v discgolfu zúčastnilo přes 120 sportovců a každý svým výkonem přispěl k celkovému vítězství. Všem sportovcům děkujeme za kvalitní sportovní výkony a reprezentaci školy, učitelům tělesné výchovy za cílevědomé a vytrvalé vedení dětí ke sportu.



Zpracovala: Jitka Hanzelková

12. Aktivity I. stupeň

12.1 Projektový den ve 3.A

V pátek 23.09.2022, před státním svátkem Dne české státnosti, proběhl ve 3. A projektový den – „Svatý Václav“. Kdo to byl svatý Václav? V jaké době žil? Co všechno za svého života vykonal? Jak si rozuměl se svým bratrem? Na všechny tyto otázky hledali žáci odpovědi, a ještě mnoho dalšího se dozvěděli zhlédnutím videa o Václavovi, práci s textem, komiksem, řešením matematické luštěnky, křížovky. Přenesli jsme se do roku 935, poznali jsme rytířské ctnosti, porovnali kladné a záporné vlastnosti obou bratrů, vyrobili Svatováclavskou korunu, a hlavně už všichni žáci vědí, proč je tento den státním svátkem. Projektový den se nám všem líbil.



Zpracovala: Simona Segeťová, Blanka Orlová

12.2 Podzimní tvoření v 5.B

Třída 5. B využila v pátek 23. 9. příjemného počasí a v rámci pracovních činností a přírodovědy vyrazila na Skalky. Zde měli žáci možnost vyzkoušet si výtvarně tvořit venku a dle vlastní fantazie splnit zadaný úkol – poskládat si v podzimním čase z přírodnin vlastní mandalu. Ke své práci využili kaštiny, žaludy, šípky, oříšky, listy, klacíky, šišky, kůry a další plody. Žáci pracovali ve skupinách a myslím, že se jim práce povedla. Hlavním cílem bylo vyzkoušet si a prožít si něco nového mimo prostory klasické třídy a načerpat pozitivní energii z přírody kolem nás. Pochvala patří všem dětem za krásné výrobky z přírodnin.

Zpracovala: Mgr. Jana Horutová

12.3 Dýňobraní

V týdnu od 17. – 21.10.2022 proběhl ve 3. A projektový týden pod názvem „Dýňobraní“. Dýně se prolínaly všemi předměty. Dozvěděli jsme se mnoho zajímavých informací, seznámili se s různými druhy dýní, v matematice nechybělo zábavné počítání a logické úlohy. Ve výtvarné výchově jsme ztvárnili jednoletou zeleninu pastelem.



Součástí týdne byla výstavka různých druhů, barev a tvarů dýně, které si děti přinesly. Ochotní rodiče i prarodiče nám zpestřili projekt ochutnávkou rozmanitých dobrot v podobě buchet, řezů, muffinů, kompotů, džemů a moc jim děkujeme. Podzimně laděná akce se všem velmi líbila.

Zpracovala: Mgr. Simona Segeřová, Blanka Orlová

12.4 Ekologický projekt LES

V pátek 21. 10. zorganizovaly holky a kluci z 9. C pod vedením p. učitele J. Pavlíka zábavné a poučné dopoledne pro děti z pátých tříd. Všichni společně se vydali do krásně barevného podzimního lesa, kde si páťáci vyzkoušeli hmatem rozpoznávat stromy a určovat jejich stáří. Také si zahráli na veverky, které si schovávají a následně úspěšně najdou (nebo taky ne) svoje oříšky. V kamenném divadle si pak pod vedením starších kamarádů procvičili mozek a svaly při plnění zajímavých úkolů v družstvech. Mimo jiné se přesvědčili, že umějí použít dalekohled, zastříleli si z luku i ze vzduchovky. Usilovně se také snažili rozdělat oheň či řezat větve pilou. Byl to skvěle strávený čas v přírodě, při kterém se všichni pobavili a spoustu věcí se naučili.



Zpracovala: Jaroslav Pavlík, Zita Nejezchlebová, Markéta Mřihladová

12.5 Indiánský den v 1.A

Ve středu 16.11.2022 prožili žáci 1. A třídy celodenní zábavné učení. Cílem bylo, aby si děti hravou formou procvičily všechna zatím probraná písmenka v Živé abecedě a také hlavně poslední písmeno i, I. První hodinu se děti pomocí indiánských písní (Ranní modlitba, Indiánská píseň lásky) příjemně přenesly mezi indiány. Aby se cítily jako oni, namalovaly si obličej a vyrobily si společně indiánské čelenky, které dozdobily krásnými peříčky od Karolínky.



Pak nastalo velké šamanské čarování. Děti kouzlily a zaříkávaly, aby se povedlo odhalit tajemství indiánských obrazů. Pomocí vodových barev se jim to opravdu povedlo a objevily dávné indiánské předky. Ve druhé hodině si všechny děti vyzkoušely zábavné indiánské počítání pomocí říkanek a následně vypracovaly pracovní list, kde se po správném vybarvení čísel, objevil indiánský náčelník Otulus. Třetí hodinu jsme měli indiánské čtení. Děti četly příběh motivovaný indiány a přizpůsobený dosavadní znalosti písmen. Čtení děti moc bavilo a nejvíce se jim líbila legrační indiánská jména. Čtvrtou hodinu jsme se naučili indiánskou písničku a ukončili jsme celý den divokými tanci za zvuku indiánských bubnů. Projektový den se velmi vydařil. Dětem se vyučování moc líbilo a tímto projektovým dnem jsme ukončili první etapu čtení v Živé abecedě.

Zpracovala: Lenka Daňková

12.6 Slabikářový den

Pondělí 21. listopadu 2022 byl pro naše prvňáčky výjimečný a slavnostní den. Děti zvládly čtení slabik, jednoduchých slov i krátkých vět v Živé abecedě, a proto nastal ten pravý čas předat jim Slabikář.



Na úvod slavnostní chvíle si děti zazpívaly písničku o knihách, vyluštily pohádkovou hádanku, povídaly si s paní učitelkou o všech dobrodružstvích, která je v knihách čekají, a jak lehce se jim může otevřít svět pohádek a příběhů.

Po přečtení krásného příběhu o dětech, motivovaném říkankami z Živé abecedy už děti nedočkavě čekaly, až zazní jejich jméno a paní učitelka jim slavnostně předá Slabikář a medaili s jejich jménem a sovou, symbolem moudrosti.

Pak se prvňáčci jednotlivě vyfotili u tematicky vyzdobené tabule a jejich fotka bude zdobit první stranu Slabikáře a připomínat jim tuto slavnostní chvíli. Na závěr si děti mohly prohlédnout Slabikáře svých babiček a dědečků, rodičů a další Slabikáře z minulých let.

„Tohle platí pro děvčata, stejně jako pro kluky, máš-li ruce neumyté, neber knížku do ruky ... „ Těmito slovy jsme ukončili povídání o tom, jak se máme ke knížkám chovat a jak si k nim vytvořit pěkný vztah.

Zpracovala: Lenka Daňková

12.7 Divadelní představení Broučci

V pondělí 12.12.2022 navštívili žáci 3. A a 3. B Beskydské divadlo v Novém Jičíně, kde zhlédli zpracování Broučků, vyprávění ze života svatojánků, které jejich autor, evangelický kněz Jan Karafiát, poprvé knižně vydal vlastním nákladem už v roce 1876. Ve třech chaloupkách z třísek a jehličí na stráni pod jalovcem bydlí Brouček s maminkou a tatínkem, Beruška s kmotříčkou i kmotříčkem a Janinka. Protože hlavním posláním broučků je lidem v noci svítit,



těší se malý Brouček nejvíc na svatojánskou noc, kdy dostane svou lucerničku a vydá se s tatínkem a kmotříčkem na svůj první let. Pokud se tedy do té doby naučí pořádně létat. Brouček se musí učit, jak se vyhnout nebezpečí, jak má dobře vykonávat svou službu a taky poslouchat a dělat mamince a tatínkovi radost. Je to hodný synek, který dělá rodičům radost a jeho kamarádkou při hrách a poznávání světa je Beruška. Nádherné představení! Scéna, rekvizity a kulisy krásně promyšlené. Herecký výkon zaujal nejen žáky, ale i pedagogy.

Zpracovala: Simona Segeťová, Eva Plešová, Blanka Orlová

12.8 Hurá, sníh!

Konečně napadl sníh a bylo by škoda, kdybychom takovou předvánoční sněhovou nadílku nevyužili. Proto si žáci 3. A užili tělocvik a výtvarku na sněhu. Sníh byl pro děti tak přitažlivý, že jsme vyběhli ven a bez zastavení se pustili do práce. Každá skupinka si vytvořila nápaditý výtvar – bobovou dráhu, stadion, iglú – jeden krásnější než druhý. Ani zima nás od práce neodradila, ba naopak, vykouznila úsměv na červených tvářičkách všech dětí. Odměnou nám byl výborný oběd ve školní jídelně.



Zpracovaly: Simona Segeťová, Blanka Orlová

12.9 Zdravá pětka

Ve středu 14.12.2022 se žáci 3. A a 3. B účastnili vzdělávacího projektu s názvem „Zdravá 5“. Tento program je zaměřený na zdravý životní styl, klade velký důraz hlavně na oblast zdravé stravy. Paní lektorka seznámila žáky se správnými zásadami zdravého stravování a představila žákům tzv. zdravý potravinový talíř. Chvilka povídání opravdu stačila k tomu, aby si žáci mohli vyzkoušet hru s názvem Nákupní centrum. K této hře dostali žetony s obrázky zdravé stravy a tyto žetony přikládali do správného obchodu. Dále



si žáci vyluštili křížovky, kde tajenka byla opět zaměřená na zdravou stravu. Program trval dvě vyučovací hodiny a paní lektorka měla k dispozici spoustu pomůcek a potraviny potřebné pro výuku. Závěrečné motto Zdravé 5: „Drž si zdravou pětku ve svém jídelníčku! Je dobré jíst pravidelně 5 x denně, myslí především na ovoce a zeleninu, protože se budeš lépe soustředit na školu, ale také i na věci, které tě velmi baví, a to po celý den!“ Žáci byli s tímto vzdělávacím programem velmi spokojeni a paní lektorce jsme za její skvělý program všichni moc poděkovali.

Zpracovala: Simona Segeťová, Eva Plešová, Blanka Orlová

12.10 Vánoční besídka ve 3.A

Poslední dny ve škole jsou žáci v netrpělivém očekávání příchodu Ježíška. My si poslední školní den užili besídkou v naší třídě. Povídali jsme si, jak se Vánoce slaví v cizích zemích, jaké zvyky a tradice dodržujeme doma, některé jsme si společně zkusili i ve škole. Spolužáci z flétniček si pro nás připravili koncert a přidala se i paní učitelka, která po letech oprášila svou flétnu. Zaspívali jsme si koledy a ochutnali cukroví spolužáků. Samozřejmě nejvíce jsme se těšili na rozdávání dáreků – a že jich nebylo málo! Moc jsme si poslední den v tomto školním roce užili, ale bylo nám moc líto, že se spousta dětí besídky neúčastnila z důvodu nemoci. Moc jsme na ně mysleli, tyto děti se mohou na své dárky těšit v lednu.



Zpracovala: Simona Segeťová, Blanka Orlová

12.11 Tvořilka-Tvořílek – kreativní kroužek

Jsme moc rádi, že na naší základní škole Komenského 66, mohl od září vzniknout nový kreativní kroužek s názvem Tvořilka/Tvořílek. Při středečním a čtvrtečním setkávání může svou fantazii zapojit celkem 28 holek a 5 kluků z prvního stupně. Program je velmi pestrý. Za sebou máme například výrobu pečených čajů, ozdoby sklenic, tvoření podzimního okénka, malování na látku, dlabání obří dýně, výrobky z oříšku, pečení cukroví, keramické svícný, vánoční věnce, andílky ze dřeva a spoustu dalšího. Na dětech je znát, že je tvoření velmi baví a těší se vždy na další týden. Mají spoustu nápadů a nových témat pro další lekce. Na školním vánočním jarmarku dne 7.12.2022, měl náš kroužek také svůj stůl. Nenabízeli jsme hotové výrobky, nýbrž jednotlivé komponenty, které si kupující mohli poskládat do sáčku dle své libosti a poté si výrobek v pohodlí svých domovů sami vytvořit. Výtěžek z jarmarku Tvořilkám a Tvořílkům zajistí bohaté občerstvení na poslední lednové lekci. Velké poděkování patří paní asistentce Kateřině Žákové, která děti při tvoření podporuje a snaží se z nich dostat to nejlepší. Také žákyním 5.C – Nelly Poiselové a Julii Ištvanové za každotýdenní vzorně nachystané potřebné díly pro všechny děti z kroužku. Dále paní Mgr. Janě Tošovské za odborný dohled při tvoření s keramickou hlinou. Panu Pavlu Muszynskému za dodání obrovské dýně. Panu Mgr. Jaroslavu Pavlíkovi za zpracování dřevěných částí a také paní Renátě Mackové za příkladný úklid po našem tvoření.



Zpracovala: Nella Walková

12.12 Badatelský kroužek se představuje

V prvním pololetí tohoto školního roku vznikl a každé pondělí se scházel Badatelský kroužek. Byl určený pro žáky třetího ročníku naší školy. Cílem aktivity bylo u malých nadšenců podpořit zájem o přírodovědné předměty. Malí badatelé s velkým zaujetím zkoumali fyzikální a chemické jevy v přírodě: elektrostatickou a magnetickou sílu, vedení elektrického proudu v obvodu, fyzikální vlastnosti vody, kyselost a zásaditost roztoků a také vzlínavost barev. Na pokusech jsme si vysvětlovali a ověřovali, proč loď pluje, jak funguje ponorka, co způsobuje sopečné erupce nebo jaký je princip reaktivního motoru. Výsledky pokusů si badatelé pečlivě zakreslovali a zapisovali do svých pracovních listů. Nezbytná byla také fotodokumentace badatelských procesů a výtvorů.



Zpracovala: Martina Balová, Petra Jašková

12.13 Den šílených účesů

Dne 10.2.2023 proběhl na naší škole DEN ŠÍLENÝCH ÚČESŮ. Vymyslet originální účes, který šokuje okolí není jen tak. Žáci a učitelé byli velice kreativní. Do svých účesů použili různé barvy, sponky, gely a rekvizity. Legrace byla veliká. Děkujeme všem kreativcům.



Zpracovala: Petra Kolypková, Ivana Juříková

12.14 Recitační soutěž 3. tříd

Ve čtvrtek 16.03.2023 proběhlo v třetích třídách školní kolo recitační soutěže. Z každé třídy byli vybráni zástupci, kteří se skvěle zhostili reprezentace svých tříd. Výkony recitátorů byly velmi zajímavé a porota měla těžkou práci, aby vybrala ty nejlepší. Moc děkujeme všem dětem, které se recitace zúčastnily a porotě za nelehkou práci. Byl to opravdu krásný zážitek.



Zpracovala: Simona Segeřová, Eva Piešová, Blanka Orlová, Oleksandra Khmil

12.15 Národní květinový den

V úterý 21.3. jsme si na naší škole připomněli vůni jara Národním květinovým dnem. Proběhla soutěž o nejkrásnější vytvořenou květinu přinesenou na sobě či ve vlasech. Na chodbách jsme potkávali milé květinové kloboučky, originální brože v květinových tvarech, papírové kabelky zdobené okvětními plátky. Dokonce jsme mohli zahlédnout celý květinový kostým. Nápady zhruba padesáti dětí byly odměněny drobnou sladkostí. Třetí a druhé místo v soutěži obsadily kytičky z třídy 4.B a 2.A. Na hlavní ceně (krabici gumových bonbónů) si mohli smlsnout žáci z třídy 1. A. Děkujeme všem účastníkům tohoto tvořivého jarního projektu.



Zpracovala: Nella Walková

12.16 Recitační soutěž 4. a 5. tříd

Ve středu 22. 3. 2023 se na prvním stupni uskutečnilo školní kolo recitační soutěže, které se zúčastnilo na patnáct odvážných recitátorů ze 4. a 5. tříd. Všem žákům děkujeme za velkou odvahu a krásné výkony. V kategorii čtvrtých ročníků zvítězila Hana TOVARYŠOVÁ ze 4.C a v

kategorii pátých ročníků zvítězil Adam Bolom z 5.A. Výhercům blahopřejeme a budeme jim držet palce na okrskovém kole. V pondělí 3. 4. 2023 se uskutečnilo okrskové kolo recitační soutěže, do kterého postoupili nejlepší recitátoři ze 4. a 5. tříd. Svůj cit pro přednes předvedl Adam Bolom z 5. ročníku. Porotu svým výkonem natolik ohromil, že získal první místo. Recitátorovi gratulujeme a přejeme štěstí v dalších kolech.



Zpracovala: Jana Horutová

12.17 Velikonoční koncert flétnového souboru

V pondělí 3.4.2023 vystupoval náš flétnový soubor na náměstí Nového Jičína v rámci velikonočních trhů, kde reprezentoval naši školu. Koncert proběhl odpoledne v 15.30 hodin. Vystoupení se neslo v duchu českých a moravských lidových písní. Zazněly také pohádkové písničky ze známých českých pohádek. Flétnisté nejen hráli, ale také zpívali za doprovodu kytary a rytmických nástrojů. Přestože bylo velmi chladné a mrazivé počasí, náměstí bylo zaplněno diváky a flétnisté sklidili obrovský potlesk a uznání.

Zpracovala: Lenka Daňková

12.18 Hra Super farmář

V pátek 14. 4. 2023 se ve SVČ Fokus konalo finálové kolo ve stolní hře Super farmář. Tato hra učí děti logickému a strategickému myšlení, nutí je počítat, předvídat, plánovat a kalkulovat s riziky. Z naší školy se do turnaje zapojilo 7 dětí, čtyři z 3. A a tři děti z 5. B, přičemž Vojtěch Gospodarczyk z 5. B obsadil 3. místo. Gratulujeme.

Zpracovala: Jana Horutová



12.19 Den Země

V úterý 18.4. 2023 si pro nás, třídu 3. A, SVČ Fokus připravil Ekohraní v parku Žerotínského zámku. Všichni jsme se na tuto akci moc těšili, ale kvůli nepříznivému počasí byla akce přeložena. Udělali jsme si proto v rámci Dne Země celodenní projektový den zaměřený na ochranu životního prostředí, třídění a recyklaci odpadu. Žáci se hravými formami dozvěděli, jak dlouho se v



přírodě rozkládají různé odpadky, oblečení a vše ostatní, co sem nepatří. Zahráli si hru Riskuj, třídili odpad a vytvořili si knížku k tomuto tématu. Všem se tento den moc líbil.

Den Země jsme si v 5. třídách připomněli v pátek 21. dubna a vydali se ven do přírody. Za cíl své cesty jsme si vybrali Skalky. Zde jsme ve skupinkách plnili na pracovních listech nejrůznější úkoly motivované ekologickou tematikou. Poznávali jsme přírodniny v lese i na louce, vyluštili vzkaz psaný Morseovou abecedou, vymysleli báseň na téma příroda, sestavili si paletu z přírodnin a stihli jsme si i zasportovat. Také jsme se zapojili do akce „Uklidme Česko“ a vybaveni rukavicemi a pytli jsme cestou zpět do školy vysbírali odpadky. Počasí se vydařilo a dopoledne prožité v přírodě jsme si užili. Všichni jsme pochopili, že je naší Zemi potřeba chránit a společně se o ni starat a pečovat. Vždyť je to domov nás všech.

Zpracovala: Simona Segeťová, Jana Horutová

12.20 Čarodějnický den

V pátek 28.4.2023 se třída 3. A proměnila v doupe čarodějů a čarodějnic. Vyučování celého dne se prolínalo v tomto duchu – ranní pozdrav, zaklínadlo, práce s čarodějnickým textem, vymyšlení jmen pro čarodějnice, hledání cesty pro čarodějnici Kanimůru, kterou jsme si spojením čísel 0–100 nakreslili. Jelikož všichni úkoly plnili s plným nadšením a vše se podařilo, dostali zúčastnění „Potvrzení čarodějnické zkoušky“. Den jsme si všichni moc užili.



Zpracovala: Simona Segeřová, Blanka Orlová

12.21 Závěrečné vystoupení všech flétnových souborů

Ve čtvrtek 18.5.2023 proběhl ve školní jídelně závěrečný koncert všech flétnových souborů pod už tradičním názvem „FLÉTNÍČKY VÁM HRAJÍ A ZPÍVAJÍ“. Nejdříve vystoupili naši nejmenší flétnisté, prvňáčci, kteří zahráli a zazpívali roztomilé dětské písničky, hlavně o zvířátkách a vykouzlili úsměv na tvářích všech diváků. Po nich nastoupili druháci a třetáci s písničkami, které se učili po celý rok. A protože byli moc šikovní, byli slavnostně uvedeni do velkého flétnového souboru, se kterým si také hned zahráli. Na závěr flétnový soubor hrál už náročnější pohádkové, folkové, swingové i lidové písně. Flétnisté nejen hráli, ale také zpívali za doprovodu kytary. Na pomyslném pódiu se vystříдалo 47 flétnistů od nejmenších prvňáčků až po nejstarší osmáky. Přestože nám počasí nepřálo a koncert nemohl proběhnout v atriu školy, byla jídelna zaplněna rodiči, prarodiči a ostatními diváky. Všichni flétnisté sklidili obrovský potlesk a uznání za krásný hudební zážitek.

Zpracovala: Lenka Daňková

12.22 Ekosoutěž 2023

V úterý 6.6.2023 proběhlo v kině Květen vyhlášení výsledků soutěže ve zpětném odběru nefunkčních elektrospotřebičů. Nejlepší sběratelské třídy – 5. B, 6. A a 3. A byly odměněny finanční poukázkou. A stejně jako v loňském roce byla naše ZŠ na 1. místě ze všech Novojičínských škol. Po vyhodnocení jsme zhlédli film Ježek Sonic 2. Veliké poděkování patří všem aktivním žákům, rodičům, učitelům, členům Ekohlídky a garantovi akce Mgr. Pavlíkovi za skvělou spolupráci, ochotu a organizaci soutěže.



Zpracovali: Simona Segeřová, Jana Horutová, Petra Schneiderová

12.23 Identifikace a péče o nadané žáky

V letošním školním roce jsme se stali tzv. výzkumnou školou, tedy školou spolupracující v oblasti identifikace a rozvoje nadaných žáků ve spolupráci s Centrem rozvoje nadaných dětí, při katedře psychologie FSS Masarykovy univerzity v Brně. Jedná se o bezplatné testování vybraných tříd dětí ověřenými diagnostickými nástroji, jež jsou součástí komplexního diagnostického systému Invenio. V první fázi se v pilotním režimu testovala nová diagnostická hra *Ulrik a výzkum ptáků*, která byla zaměřena na efektivitu učení, konkrétně na asociační paměť. V rámci ostrého režimu mohli rodiče daných ročníků zapojit své dítě do zajímavé aktivity. Jednalo se o posouzení intelektových schopností, které mělo pro děti velmi zábavnou podobu počítačové hry – *Glyfy a tajemné písmo*. Na



základě výsledků rodiče získali informaci o tom, jaké jsou schopnosti jejich dětí a také jak je dále rozvíjet. Testy jsou pojaty jako zábavné počítačové hry, jde ale o standardizované psychologické metody vytvořené odborníky z oblasti psychodiagnostiky. Vycházejí z nejmodernější psychologické teorie, podle níž se inteligence skládá z řady různých dílčích schopností. Splňují standardy kladené na podobné psychodiagnostické metody u nás i ve světě. Cílem je pomocí těchto her najít žáky, kteří jsou mimořádně rozumově nadaní, abychom s nimi mohli dále individuálně pracovat, podporovat a rozvíjet. V nadcházejícím školním roce plánujeme nadále s Centrem rozvoje nadaných dětí pokračovat ve spolupráci.

Zpracovala: Simona Segeťová

12.24 O krále letců

Před třemi týdny se na nástěnce u šaten naší školy objevila velmi obtížná soutěž pod názvem: „O krále letců ZŠ Komenského 66“. Bylo zde vyobrazeno 40 ptačích zástupců s čísly a tabulka s jejich rodovými a druhovými jmény. Úkolem našich zvědavých žáků bylo ptáčky rozpoznat a čísla do tabulky zapsat. Překvapivě se zapojily děti z prvního stupně, které ptačí znaky pečlivě rozpoznávaly, diskutovaly, donášely encyklopedie a hledaly obrázky na internetu. Pomocníky se stali rodiče, prarodiče i kamarádi z jiných škol. Odznak krále letců a velkou odměnu získalo 19 z nich. Věříme, že se jim soutěž líbila, a že své nově nabyté vědomosti zúročí při Slavnostech města Nový Jičín. Tématem slavností 2023 jsou právě letci.



Zpracovala: Nella Walková

12.25 Ekologický program Voda živá

Jedná se o program pro žáky 5. tříd. Ve dnech 21. až 23. 6. se žáci zážitkovou formou seznámili se základními informacemi o vodě. Pracovali ve skupinách, přičemž každé skupině pomáhali dva asistenti z řad sedmáků naší školy. Asistenti žákům zadávali úkoly na pracovních listech a pomáhali jim s jejich vyplňováním. Součástí programu byla také hra „O záchranu vody“, lovení a určování živočichů, sběr a určování rostlin, pokus na měření pH, návštěva Vodníka, zpívání písniček, relaxace u vody a hledání pokladu.

Když jsme se vrátili zpět k domu pana Orsága, dostaly děti plnou mísu nakrájeného ovoce na svačinku. Za odměnu, že byly všechny děti hodné, si mohly sednout do traktorů a hrát si. Na závěr si ještě všichni zasoutěžili. Počasí se vydařilo a děti odcházely z ranče spokojené a plné krásných zážitků.



Zpracovala: Jana Horutová

12.26 Ekologický program Les 2

Žáci 4.A a 4.C se v pátek 23. 6. 2023 zúčastnili skvělého ekologického projektu „LES“, který měl pan učitel Jaroslav Pavlík se svými pomocníky z řad deváťáků opravdu skvěle a profesionálně připraven. Před školou se žáci rozdělili na tříčlenná družstva a následně jsme se vydali do areálu Skalky, kde si všichni žáci zkoušeli aktivity tematicky navázané na lesní ekosystém. Žáci si nejprve zopakovali pravidla chování v lese, poté si zahráli na veverky, poznávali lesní živočichy, listy a plody lesních rostlin, stříleli z luku a ze vzduchovky, pozorovali své okolí dalekohledem, vytvářeli paletu barev lesa, řezali dřevo a bezpečně rozdělávali oheň. Všechny

aktivity pan učitel doplňoval poučným a zajímavým výkladem. V pondělí si čtvrtáci nabyté poznatky, postoje a dojmy zaznamenali formou pětilístku a pro deváťáky sepsali zpětnou vazbu o atraktivitě jednotlivých stanovišť.

Zpracovala: Barbora Křepelková

12.27 Školní olympiáda 4. a 5. tříd

V úterý 27. června se na naší škole konala sportovní olympiáda čtvrtých a pátých tříd. Hned z rána se nám představili atleti, kteří soutěžili ve sprintu, skoku do dálky, vytrvalostním běhu, hodů do dálky a štafetě. Následoval blok, kdy se sportovci rozdělili na svá sportoviště. Fotbalisté zůstali na travnatém hřišti, stolní tenisté se přemístili ke stolům na chodbách školy a žáci, kteří hráli vybíjenou, šli do tělocvičny. I přes nepřízeň počasí, kvůli které se musel fotbal stěhovat do tělocvičny, jsme vše zvládli a zaspotovali si až do konce. 1. místo obsadila 5.B s 56 body. Gratulujeme.



Zpracovala: Nella Walková

13. Školní družina

13.1 Tajuplný Laudonův dům

Na konci října navštívily děti z prvního a třetího oddělení tajuplný dům generála Laudona. Na děti čekaly úkoly, které pro ně připravil sám generál. Děti si vyzkoušely vyčistit meč, obvázat raněného vojáka, trénovaly vojenské povely, házely podkovou a doručily tajnou zprávu. Po úspěšném splnění všech úkolů získaly generálskou odměnu. Součástí byla dílnička, ve které si děti vyrobily své kloboučky.



Zpracovala: Martina Kováčiková

13.2 Hod vlaštovkou

Školní družina pořádala tradiční soutěž v hodu vlaštovkou. Na akci všechny děti pilně trénovaly, ale výherce může být jen jeden a tím se stal Dominik Hvorka z III. B.

Zpracovala: Martina Kováčiková



13.3 Halloween ve školní družině

Poslední říjnový den se prvňáčci a žáci 3.B proměnili v čaroděje, duchy, pavouky a strašidla. Pro nadpřirozené bytosti bylo připraveno několik stanovišť, kde plnily všemožné úkoly. U vlkodlaka Vény se učily výt na měsíc, zombíkovi Pepovi hledaly ztracené oko, prolezly pavučinou od pavouka Ferdý a kostlivci Jeronýmovi poskládaly bratra Jaromíra. Všechny připravené úkoly zvládly děti na jedničku. Velké díky patří také dětem z 3.B, které byly u plnění úkolů velkou pomocí. Strašidelné odpoledne si všichni moc užili.



Zpracovali: Lucie Mizerová

13.4 Svatomartinský lampionový průvod

V pondělí 14. 11. pořádala naše školní družina svatomartinský lampionový průvod. Před školou jsme si připomněli legendu o svatém Martinovi a vydali jsme se na podvečerní cestu. Martina jsme přivolali básničkou a on za odměnu dětem rozdal perníčky. Děti si zaspívaly a nakonec se povozily na ponících.

Zpracovala: Martina Kováčiková



13.5 Letem světem

V týdnu 21. – 25. 11. jsme s družinkou V. oddělení létali po celém světě. V pondělí jsme cestovali jen kousek, a to do Řecka, kde vznikly Olympijské hry. Ty si také děti zkusily a soutěžily ve skoku z místa, dřepch a hodů míčku do koše. Každá disciplína byla odměněna medailkami. V úterý naše letadlo doletělo do Afriky. Děti si vyluštily tajenku v hieroglyfech, pantomimou ukázaly africká zvířata a vyrobily jsme si také žirafovou korunu. Ve středu jsme se změnil v obyvatele Japonska. Zjistili jsme, jak se jmenujeme v japonštině a zkusili jíst rýži hůlkami. Čtvrteční kino si děti užily jako v Americe, a to s velkým popcornem a pitím. Poslední páteční družinka byla ve znamení Austrálie. Vyrobili jsme si bumerang a zkusili si, jaké to je být hlavonožec. O každém kontinentu se děti z družiny dozvěděly nějakou zajímavost a cestování si moc užily.



Zpracovala: Pavlína Pišlová

13.6 Na bobech to sviští

Sníh a skutečná zima jsou tady! Děti z pátého oddělení školní družiny toho ihned využily a vydaly se na nedaleký kopec bobovat. Sjezd na bobech pobavil nejen děti, ale také paní vychovatelku. Sníh jsme si užili i v našem atriu. Všichni máme hned lepší náladu a nadílka sněhu je pro nás krásné zpestření při čekání na Vánoce.

Zpracovala: Pavlína Pišlová



13.7 Pohádkový maškarní ples

Poslední únorové nedělní dopoledne se děti z “Nové Komendy” přišly pobavit na Pohádkový maškarní ples s klaunem Hopsalínem. Král klaunů Hopsalín jako obvykle vtáhl děti, rodiče, prarodiče do víru tance, her a soutěží. Had tvořený různými pohádkovými bytostmi a zvířátky přispěl k báječné atmosféře maškarního veselí. Žonglování s talíři bylo pro děti zážitkem. Na posilněnou měly paní kuchařky připravené výborné občerstvení. Vyvrcholením plesu byla bohatá tombola. Děkujeme tímto všem, kdo do tomboly přispěli. Již teď se těšíme na další ples, který si určitě užijeme ve stejné výborné atmosféře.

Zpracovala: Lucie Mizerová



13.8 Taneční párty ve školní družině

Ve středu 8. 3. uspořádalo naše V. oddělení taneční kostýmovou párty. Na párty se dostavil král s princeznou, indiánka, žirafa, světoznámá Billie Eilish i tanečnice a tanečníci různých

stylů. Společně jsme se rozcvičili, zahráli pohybové hry, soutěžili v židličkách, a nakonec si zatancovali na pořádné diskotéce. Všichni jsme si toto roztančené odpoledne moc užili.

Zpracovala: Pavlína Pišlová

13.9 Velikonoce v muzeu

Ve středu 5. 4. 2023 navštívily děti z druhého a třetího oddělení školní družiny muzeum v Žerotínského zámku, kde si připomenuly velikonoční tradice, ozdobily velikonoční vajíčka zajímavými technikami, upletly si pomlázku a vyrobily si symbol odcházející zimy v podobě Moreny.



Zpracovala: Martina Kováčiková

13.10 Čarodějnické odpoledne

Pálení čarodějnic je tradičním českým svátkem, který se slaví v noci z 30. dubna na 1. května. Tento svátek má původ v pohanských tradicích, kdy se slavil příchod jara a odhánění zimy a zlých duchů. Dnes se tento svátek slaví především ve venkovských oblastech České republiky, ale i ve městech si děti a dospělí rádi připomenou tuto tradici. V naší školní družině jsme se rozhodli tradiční pálení čarodějnic zorganizovat pro děti. Děti se na tuto akci velmi těšily a připravovaly se na ni s velkým nadšením. Na programu byly různé disciplíny, které souvisely s čarodějnictvím, jako například házení kouzelných kamenů, slibování tajemství, učení se kouzelných kouzel a další. Po soutěži o nejlepší kostým následovala další disciplína – kouzelné přeměny. Děti se učily, jak se proměnit v žábu, kočku nebo dokonce v kouzelníka. Celý program pálení čarodějnic byl pro děti velkým zážitkem a bylo vidět, že si ho velmi užívaly. Bylo to skvělé odpoledne plné zábavy a tradice, kterou si budou pamatovat ještě dlouho.



Zpracovali: Lucie Mizerová

13.11 Jak pracují záchranáři

Jak dát první pomoc při zástavě srdce? Jak to vypadá v sanitce? Co vše obnáší práce v záchrané službě? To a mnoho dalších zajímavých informací se děti dozvěděly v pondělí 15.5. S družinou jsme totiž využili pozvání na Den otevřených dveří v Zdravotnické záchrané službě. Všem se nám to líbilo a jsme rádi, že jsme se mohli této akce zúčastnit.

Zpracovali: Pavlína Pišlová



13.12 Družina v Galaxii Zlín

Hurá! Konečně je to tady! Děti I. - V. oddělení školní družiny se celý měsíc těšily na jeden den, a to středu 21.6. Jen co jsme se naobědvali, tak jsme vyjeli autobusem do zábavného parku Galaxie ve Zlíně. V parku toho bylo tolik, že nikdo nevěděl, kam jít jako první – skluzavky, trampolíny, koloběžky, lezecká stěna, prolézačky, velká nabídka v bufetu a obrovský trhák tohoto roku byla virtuální realita v kosmické lodi! Po třech hodinách dovádění jsme unavení, ale nadšení nasedli do autobusu a vyjeli směrem do Nového Jičína.



Zpracovali: Pavlína Pišlová

14. Aktivity II. stupně

14.1 Kariérní den – projekt pro žáky 9. ročníků

Žáky 9. ročníků čeká za pár měsíců důležité rozhodnutí. Kam nastoupí po ZŠ, který učební či studijní obor si vyberou pro další vzdělání a budoucí povolání. V úterý 20. 9. 2022 se uskutečnil projektový Kariérový den ve spolupráci s Úřadem práce ČR, s p. Mgr. Janou Gérykovou, pracovnící Informačního a poradenského střediska ÚP ČR. Ve workshopu se žáci dozvěděli, jaká je nabídka profesí, která povolání mají dobré uplatnění na trhu práce, které profese potřebují ve svém životě, co je důležité při výběru povolání a SŠ, na co při rozhodování nezapomenout. Všechny nové informace a poznatky, jim mohou pomoci při jejich prvním životním rozhodování o své budoucnosti. Kariérní den proběhl v rámci projektu „Společně dokážeme více III“, registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018102, financovaného z dotace poskytnuté Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy z grantu Evropské unie v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.



Zpracovala: Radmila Bayerová

14.2 Logická olympiáda

Začátkem října se naše škola již tradičně zúčastnila Logické olympiády pořádané společností MENSA Česká republika. Logická olympiáda je soutěž založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Logická olympiáda je svým pojetím unikátní soutěží, protože se nejedná o znalostní soutěž, ale o soutěž rozvíjející především schopnost samostatného logického uvažování. Letos na naší škole soutěžilo 23 dětí v kategorii 2.- 5. ročník a 28 dětí v kategorii 6.-9. ročník. V kategorii mladších dětí získal první místo Martin Kusý. Na druhé místo dosáhl Vojtěch Loučka a bronzovou příčku obsadila Markéta Mikolášová. V kategorii starších dětí zvítězil Štěpán Bláha. Stříbrný post obsadil Matyáš Máček a bronz získal Lukáš Keller. Blahopřejeme všem medailistům!



Zpracovala: Ivana Juříková

14.3 Řemeslo má zlaté dno

Ve čtvrtek 6. října se vybraní žáci 9. ročníků zúčastnili pravidelné přehlídky technických profesí „Řemeslo má zlaté dno“ v Kopřivnici. Tuto akci připravily ÚP ČR, VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice a SŠTZ Nový Jičín, aby uchazečům přiblížily obory, které mohou na obou školách studovat. Přehlídka se také účastnily podniky a firmy, ve kterých se mohou v technických povoláních uplatnit. Pro žáky byly připraveny také různé aktivity a soutěže. Tato přehlídka žákům určitě pomohla při výběru oboru studia a povolání.

Zpracovala: Radmila Bayerová

14.4 Den ruského jazyka

Dne 20. 10. organizoval Ostravský ruský dům již čtvrtý ročník „Dnů ruského jazyka“. Této akce se v letošním roce zúčastnilo na stovky žáků a studentů z celého Moravskoslezského kraje. Naši školu reprezentovali žáci třídy 7. AB, 7. C a 8. C. V tomto roce jsme se mohli účastnit dvou

kategorií. První kategorií bylo jakýmkoliv způsobem ztvárnit libovolné písmeno azbuky. Dále jsme mohli natočit a sestříhat ruskou pohádku, báseň či říkanku. Jelikož máme velmi šikovné děti, s vervou se vrhly do obou nabízených možností. Velmi kreativním způsobem ztvárnily celou řadu písmen, např. z peří, lega, mouky, ořechů, bonbonů nebo listů. Své herecké schopnosti předvedly v tradiční ruské pohádce "O koblížkovi". Ačkoliv se nejedná o soutěž, žáci i tak obdrží diplomy a drobné dárky. Účasti všech si moc vážíme a děkujeme za reprezentaci naší školy.

Zpracovala: Natálie Chmelová

14.5 Halloween na Nové Komendě

V pondělí 31.10.22 jsme na Komendě oslavili Halloween. V hodinách angličtiny děti plánovaly halloweenský večírek, naučily se rozlišovat fakta a názory nebo si vyzkoušely opravdovou koledu. Nechyběly samozřejmě kostýmy. Na chodbách jste mohli potkat hned šest čarodějnic z řad pedagogického sboru, mezi dětmi pak upíry, superhrdiny, zombie a příšery. Celý den jsme si moc užili!



Zpracovala: Ivana Juříková

14.6 Výsadba stromů

Naše třída 9.C ve spolupráci s odborem životního prostředí města Nový Jičín naplánovala na 2. 11. 2022 výsadbu jilmů. Jilm horský (drsný) patří mezi nejohroženější lesní dřeviny. Nemoc grafióza vyhubila přes 95 % jilmů v celé ČR. Tato houbová choroba zamezuje protékání mízy cévami, způsobuje odumírání větví a později celých stromů. Výsadby nových jilmů vypěstovaných ze semen odolných jedinců zvyšují pravděpodobnost šíření genů nesoucích imunitu proti grafióze. To je možný způsob boje proti jinak neléčitelné nemoci. Pracovníci odboru životního prostředí vybrali, připravili a označili místa určená pro výsadbu. Zajistili také dopravu stromků a opěrných kůlů. Vlastními silami jsme přinesli nářadí ze školní zahrady až na místo výsadby u Kamenného divadla na Skalkách. Dostali jsme rady, jak správně postupovat. Naším úkolem bylo vykopat půlmetrové jámy, zatlouct opěrné kůly, usadit rostlinu a následně zasypat a zalážit. Vodu pro první závlahu jsme nabírali z blízkého pramene. Podařilo se nám společnými silami vysadit desítku dvoumetrových stromů. Tato akce zpestřila výuku a propojila teorii s praxí. Doufáme, že se všechny jilmy ujmou a v budoucnu z nich vyrostou krásné velké zdravé stromy, ke kterým se budeme rádi vracet.

Eliška Hadámková a Barbora Matějová z 9.C



Zpracoval: Jaroslav Pavlík

14.7 Maraton psaní dopisů

U příležitosti Andělského jarmarku proběhl na naší škole Maraton psaní dopisů. Organizace Amnesty International vyhledává každý rok lidi a komunity z celého světa, kteří čelí bezpráví či porušování základních lidských práv a vybere jednotlivé případy, které mohou mít dopad i na další případy či region. Jejich příběhy rozšíří do celého světa. Do Maratonu psaní dopisů jsme se zapojili poprvé, ručně psané dopisy poputují například do Číny, Ruska, Paraguaye, na Kubu, do Iránu a Bangladéše. V průběhu Maratonu jsme se setkávali se vstřícnými reakcemi



účastníků. Napsat dopisy si přišli nejen samotní žáci, ale i jejich rodiče a bývalí absolventi. Povedlo se nám napsat třicet jedna dopisů.

Zpracovala: Ivana Juříková

14.8 Nová Komenda v domově seniorů

V pátek 10. prosince předávali dva žáci 9.C, Lukáš Krupička a Daniel Jančálek, dárky našim starším spoluobčanům v Domově důchodců na Bezručově ulici. Spolu se svými rodiči vyráběli ozdoby původně určené na školní Andělský jarmark, který se u nás konal o dva dny dříve. Vyrobili jich více, než potřebovali. A tak vznikl nápad, komu mohou udělat radost. Obdarovali 18 seniorů, kteří je na oplátku odměnili úsměvem a potleskem.



Zpracovala: Jaroslav Pavlík

14.9 Olympiáda dětí a mládeže – Zlatý René Řehák

Od 22. do 26. ledna se Krkonoše proměnily v olympijská střediska, která přivítala 1151 mladých talentů. Bylo rozdáno přes sto sad medailí v 10 sportech a 26 disciplínách. Olympiáda dětí a mládeže je republiková soutěž krajských výprav, která se koná každoročně od roku 2003 a je určena mladým sportovcům ve věku od dvanácti do šestnácti let. Sportovcům navozuje atmosféru opravdových olympijských her. Mladí účastníci nejsou ochuzeni o zapálení olympijského ohně, slavnostní ceremoniály, soužití v olympijské vesnici nebo složení olympijské přísahy. V minulosti unikátní atmosféru zažila řada dnes úspěšných sportovců, jako jsou například Ester Ledecká či Josef Dostál. Mladí hokejisté Moravskoslezského kraje ve finále Olympiády dětí a mládeže prohrávali se soupeři z Plzeňského kraje po dvou třetinách 0:2. Pak ale předvedli úžasný obrat a na stadionu ve Vrchlabí se radovali po výhře 3:2 z obhajoby titulu.



Letos se Olympiády zúčastnil i žák naší školy René Řehák z 9.B, který statečně hájil barvy Moravskoslezského kraje. Spolu se spolužáky jsme mu fandili i ze školních lavic. Se svým hokejovým družstvem se probojoval až do finále a po výhře nad soupeři z Plzeňského kraje si domů přivezl kov nejcennější – zlato. Moc blahopřejeme!

Zpracoval: Markéta Hodslavská, Jarmila Boudová

14.10 Devátačky v roli učitelek

Koncem ledna se holky z 9.B předvedly v nezvyklé roli. Samostatně si připravily a odučily čtenářskou lekci ve třetích třídách. K práci si vybraly knihu Davida Williamse Malý miliardář, vytvořily originální pracovní list a naplánovaly si hodinu také metodicky. Akce se setkala s nadšeným přijetím od žáčků a holky, Sára Mollová, Kája Jurková, Kája Schmidtová, Evča Kuncová, Lucka Šenkeříková a Terka Vašková si vyzkoušely, jak naplňující a úžasná může být učitelská profese.



Zpracovala: Alena Bolomová

14.11 Volby prezidenta v 9.A

Třída 9.A už má druhé kolo prezidentských voleb za sebou. Volby a volební principy jsou součástí Školního vzdělávacího plánu Výchovy k občanství v devátém ročníku. Aby si žáci

opravdu vyzkoušeli, jak fungují volby v praxi, uspořádali jsme si druhé kolo prezidentských voleb ve třídě. Oba kandidáti byli představeni svými volebními plakáty. Každý mohl také svého kandidáta podpořit a promluvit v jeho prospěch, čehož využili zástupci obou kandidátů. Poté už děti delegovaly své zástupce do volební komise. Každý se u voleb musel nejprve nahlásit, až poté dostal oba volební lístky. Pak již děti mířily za plentu – tabuli, kde si složily lístek svého kandidáta a následně jej vhodily do volební urny. Po odvolení všech voličů, komise urnu otevřela a hlasy dvakrát přepočítala. Prezidentem v 9.A se stal Petr Pavel se 14 hlasy, Andrej Babiš s 10 hlasy skončil druhý. Myslím, že pro děti to byla důležitá zkušenost a pevně doufám, že až nabydou volebního práva, budou jej zodpovědně využívat.



Zpracovala: Ivana Juříková

14.12 Scrabble – anglická varianta hry

Po roce jsme opět dostali možnost provětrat mozkové závity a znalosti anglické slovní zásoby v Junior English Scrabble Tournament pořádaném Gymnáziem Příbor. Na turnaj se ve školním kole kvalifikovali Štěpán Bláha a František Machetanz z devátého ročníku. Aula Masarykova Gymnázia Příbor nás přivítala ve středu 01.02.2023. K šestnácti hracím stolům tu zasedlo dvaatřicet hráčů a hráček ze základních škol a víceletých gymnázií z celého kraje. Ve třech kolech změřili své znalosti anglické slovní zásoby, strategické myšlení, ale i dávku štěstí, která jim byla na turnaji souzena. Štěpán i František bojovali statečně. Štěpán Bláha s nahranými 638 body obsadil třetí místo v kategorii jednotlivců ze základních škol. Od druhé příčky ho dělil pouhý jeden bod. Konkurence byla opravdu veliká. Františkovi bohužel štěstí nepřálo a vinou předčasně ukončené hry skončil na, i tak hezkém, sedmnáctém místě. Děkujeme oběma borcům za reprezentaci školy!



Zpracovala: Ivana Juříková

14.13 Piškvorky 2023

V pátek 10. 2. 2023 pořádala naše škola první ročník piškvorkového turnaje. Organizace této soutěže určené pro žáky druhého stupně se ujala 9.C. Poslední vyučovací hodinu před jarními prázdninami byla padesátka přihlášených soutěžících rozdělena do čtyř učeben, ve kterých souběžně probíhaly duely nadšenců křížků a koleček. Z každé učebny pak postoupil jeden hráč do závěrečného kola, kde se soustředěně bojovalo nejen o radost z vydařené hry, ale i o hodnotné ceny, které věnovalo Město Nový Jičín, společnost AMENIT s.r.o. a PENAM a.s. A jaké bylo konečné pořadí na nejvyšších příčkách? 1. místo Michaela Barošová 9. C, 2. místo David Křesina 9. A a 3. místo Tadeáš Chalupa 7. B.

Zpracoval: Jaroslav Pavlík

14.14 Přehlídka recitátorů

Druhý březnový den jsme si zpříjemnili přehlídkou recitátorů z 2. stupně. V poeticky laděném odpoledni odbornou porotu v kategorii 8. a 9. tříd nejvíce zaujali František Machetanz z 9.A, Kristýna Neklová a Markéta Kešeláková z 8.C. V kategorii 6. a 7. tříd zaznělo 22 básní a svým

projevem nejvíce zapůsobila Lucie Porubová z 6.B, Tomáš Bártek ze 7.A a Nela Baronová s Anetou Valčuhovou ze 6.A. Speciální ocenění poroty pak za přednes získal také Slávek Kozák ze 7.C. Vítězové budou reprezentovat naši školu v okrskovém kole. Všem recitátorům děkujeme a těšíme se na další ročník.

Zpracoval: Alena Bolomová

14.15 Uklidme Česko

V pátek 31.3.2023 se skupina žáků 6.C aktivně zapojila do akce s názvem Uklidme Česko. Vybrali si okraj parkoviště v blízkosti naší školy. Vybaveni rukavicemi, kleštěmi a pytlí, nabuzení nadšením a plní energie se pustili do úklidu. Nalezli plastové obaly, skleněné láhve, oblečení, části kočárků i aut. Během krátké chvíle naplnili nalezenými odpadky deset pytlů. Odcházel s pohledem na uklizené místo a pocitem dobře vykonané práce. Zkusíte to taky?



Zpracovala: Jaroslav Pavlík

14.16 O přestávkách aktivně

Na podzimní schůzce žákovského parlamentu požádali žáci o herní místnost, kde by mohli trávit volné hodiny a přestávky. Po diskusi s paní zástupkyní jsme zjistili, že žádná volná místnost sice není, ale hry by bylo možné rozmístit na chodbách. Během března se podařilo celý projekt dotáhnout do konce. Herní plány nebo stoly jsou rozmístěné po škole a doplňkové herní části si žáci půjčují na vrátnici školy. Děti mají k využití dva stolní fotbalky, pukec, shuffleboard/curling, cornhole, giant 4, holandský billiard a žravou dámu. Ke hrám jsme rozmístili QR kódy, které žáky nasměrují k pravidlům jednotlivých her přímo od výrobce. Velké poděkování patří spolku rodičů "Škola a život", který na hry finančně přispěl.



Zpracovala: Marek Mitaš, Pavlína Pišlová

14.17 Dějepisná exkurze - Legiovlak

Ve dnech 11. – 14. dubna žáci 8. a 9. tříd navštívili expozici Legiovlak, která v tomto roce zavítala také do Nového Jičína. V rámci hodin dějepisu si tak mohli rozšířit své znalosti o československých legionářích bojujících během 1. světové války v Rusku. Prohlídka dobových replik vagonů byla komentovaná. Žáci si prohlédli např. poštovní vůz, vůz lékařské pomoci, kovárnu, krejčovskou dílnu, obrněný vůz a tzv. těplušku. Díky velice poutavému výkladu průvodců se dozvěděli zajímavé informace, které je i pobavily. Podle bezprostředních reakcí žáků lze usuzovat, že se jim exkurze skutečně líbila a u některých vyvolala hlubší zájem o toto téma.



Zpracovala: Markéta Hodslavská

14.18 Dva velké discgolfové talenty

Karolína a Kristýna Jurčíkovy se discgolfu věnují asi 4 roky v místním discgolfovém klubu Moravian Gators. Za tuto dobu se propracovaly do české juniorské discgolfové špičky a získaly řadu úspěchů. V roce 2021 se na MČR v Jindřichově Hradci v kategorii dívek do 15 let ve svých

10 letech stala Kristýna mistryní republiky a Karolína obsadila 3. místo. Od té doby si přiváží pravidelně z turnajů přední umístění. V loňském roce soutěžila Karolína v juniorské kategorii 2. ligy a obsadila celkové 3. místo, na MČR ve Valašském Meziříčí pak obsadila 4. místo mezi dívkami do 15 let. Kristýna loni po vítězství na MČR přestoupila z juniorské kategorie rovnou do kategorie FPO (ženy od 18 let). Odehrála všechny turnaje 2. ligy a vítězstvím ve třech turnajích ze čtyř ji zcela ovládla. Zúčastnila se také dvou turnajů 1. ligy. V Uničově, v konkurenci 20 nejlepších discgolfistek Čech a Slovenska, již stála na stupních vítězů za 3. místo. Tím si řekla o místo v týmu proDiscgolf.cz a stala se jeho nejmladší členkou. Tým podporuje nadějně hráče a hráčky z Čech a Slovenska a pomáhá jim v jejich discgolfové kariéře. V bodovém hodnocení úrovně hráčů (rating) pak figurovala s 857 body na konci roku 2022 jako 5. nejlepší žena v ČR. Tyto skvělé výsledky ji pro rok 2023 nominovaly až do reprezentace ČR, se kterou se zúčastní v srpnu 2023 Mistrovství Evropy v estonském Tallinu a začátkem září Mistrovství střední Evropy v Rakousku.



Zpracovala: Dana Kirthová

14.19 ARS POETICA – Puškinův památník

Dne 4. 4. proběhl již 57. ročník festivalu Puškinův památník, jehož cílem je prostřednictvím uměleckého přednesu přispívat k poznávání kultury a umění. V Mohelnici, kde se letošní ročník uskutečnil, se sešlo na desítky žáků a studentů z celého Moravskoslezského, Olomouckého a Zlínského kraje. Soutěž probíhala hned v několika kategoriích – přednes poezie, prózy, dramaturgie, zpěv sólo, duo či trio. Naši žáci Bobala Filip, Hubová Štěpánka, Machetanz František, Olbrichová Veronika, Tyrajová Elena, Kuncová Eva, Plevák Ondřej a Socha Kamil si připravili dramaturgii pohádky “Tři medvědi” v ruštině. Svým výkonem nadchli nejen porotu, ale také ostatní soutěžící a právem se umístili na 1. místě. Postupují tak do celostátního kola, které se uskuteční 6. 6. v Praze. Dětem moc gratulujeme ke skvělému výsledku a velmi děkujeme za úžasnou reprezentaci školy. Velké poděkování patří vedení a zákonným zástupcům, kteří nás v účasti podpořili. V neposlední řadě také děkuji všem, kteří se podíleli na výrobě našich rekvizit. Jmenovitě pak Nele Walkové a paním asistentkám, Marku Mitašovi a jeho oddělení družiny.



V úterý 6. 6. 2023 se v Praze uskutečnil již 57. ročník festivalu ARS POETICA – Puškinův památník. Ve Slovanském domě se sešlo na desítky studentů a žáků základních, středních a vysokých škol, aby zde poměřili své síly v uměleckém přednesu tvorby ruských spisovatelů, básníků, zpěváků a dalších umělců. Měli jsme tak možnost v ruském jazyce slyšet poezii, prózu a písně představitelů nejen klasické, ale také současné ruské literatury a hudební scény. Naši školu reprezentovali, stejně jako v kole krajském, žáci devátého ročníku Bobala Filip, Hubová Štěpánka, Machetanz František, Olbrichová Veronika, Tyrajová Elena, Kuncová Eva, Plevák Ondřej a Socha Kamil s dramaturgií pohádky “Tři medvědi”. Na závěr přehlídky byli všichni účastníci oceněni diplomy za vynikající reprezentaci školy v celostátním rozsahu. Všem účastníkům festivalu Puškinův památník mockrát děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy a přejeme spoustu dalších úspěchů.

Zpracovala: Natálie Chmelová

14.20 Floristická soutěž

Dne 10. 5. 2023 se v budově Odborného učiliště a praktické školy Nový Jičín konalo okresní kolo Floristické soutěže. Naši školu reprezentovala 3 děvčata z 6. C, která prokázala svůj talent v soutěžních tématech vázaná kytice pro maminku a dárková krabička vypichovaná z květin, zdobená pomůckami pro určitou pracovní profesi. Naše soutěžící obsadily přední místa v pořadí: 1. místo Nela Baronová, 2. místo Gabriela Macíčková a 3. místo Kamila Macíčková. Děvčatům moc gratulujeme a Nele přejeme úspěch 9. 6. v zemském kole v Kroměříži.



Žákyně 6. ročníku Nela Baronová se 9. 6. 2023 zúčastnila zemského kola floristické soutěže v Kroměříži. V konkurenci nejlepších soutěžících z celé Moravy se umístila na 3. místě a zajistila si tím postup do celostátního kola. Nele gratulujeme a přejeme hodně štěstí v dalším boji.

Zpracovala: Kateřina Zdráhalová, Iva Bártová

14.21 Bezpečnost na internetu nám není lhostejná

V pondělí 22. května 2023 jsme se vydali do Ostravy na slavnostní předávání cen v soutěži, která byla součástí projektu Kraje pro bezpečný internet (<https://www.kpbi.cz/>). Krásné věcné ceny si odvezli nejen tři výherci – žáci: Sára Jalůvková (5.A), Michal Tvrdoň (5.C) a David Harok (8.A), ale i jako škola jsme byli oceněni za preventivní aktivity v oblasti bezpečnosti v kyberprostoru.



Zpracovala: Alena Bolomová

14.22 Nepodceňujeme prevenci

Ve dnech 9. a 12.6. absolvovali všichni žáci na 2. stupni preventivní programy, které pro nás připravili lektori z neziskové organizace Renarkon formou poutavých besed s interaktivními prvky. V šestém ročníku se zaměřili na mezilidské vztahy, se sedmáky pracovali na toleranci, vztazích v kolektivu třídy a prevenci šikany. S osmáky probrali téma drogy a devátáci se věnovali poučení v oblasti sexuality.



Zpracovala: Alena Bolomová

14.23 Mezinárodní zkoušky z anglického jazyka

Nová Komenda nabízí svým žákům možnost připravovat se zdarma k mezinárodním zkouškám z anglického jazyka (YLE, KET, PET, FCE). Letos již máme všechny zkoušky za sebou. Tři žáci úspěšně zvládli YLE Movers, dvacet žáků složilo certifikát KET – A2 (z toho devět žáků mělo vynikající výsledky a získali úroveň B1). Tři žáci složili certifikát PET (B1) a jedna žákyně FCE (B2). Žákům gratulujeme a přejeme hodně energie k dalšímu studiu jazyků.



Zpracovala: Alexandra Habdasová

14.24 Vrstevnické vyučování v 9.B

V 9.B jsme souhrnné opakování pojali netradičně. Žáci se vtělili do pedagogů a vedli učební bloky zaměřené na konkrétní témata. Zopakovali jsme si vše od historického vývoje jazyka českého, přes tvarosloví, skladbu a slovní zásobu. Díky pečlivé přípravě proběhly všechny vyučovací jednotky poutavou formou, byly doplněny audiovizuální podporou i procvičováním. V roli učitelů se mnozí cítili jako ryby ve vodě, jiní bojovali s trémou, ale všichni to zvládli na jedničku a odnášejí si obohacující zkušenost.



Zpracovala: Alena Bolomová

14.25 Den jazyků

V úterý proběhl pro žáky 8.a 9. tříd Den jazyků. Žáci soutěžili v češtině, angličtině, němčině, ruštině a vyzkoušeli si i francouzštinu a španělštinu. Poděkování patří nejenom našim učitelům jazyků, ale také slečnám Adéle Adamcové a Veronice Malinové, které naše žáky seznámily se španělským jazykem. Sešlo se celkem 36 týmů a výsledky byly velmi těsné. Jak to tedy všechno dopadlo? Na 3. místě se umístil tým 9.C ve složení: E. Hadámková, V. Černochová, B. Matějová, Z. Lušovská. Na 2. místě se umístil tým 9.B: J. Krutílek, R. Petružela, J. Krejčíř, V. Kita, O. Plevák. A na 1. místě se umístil tým 9.B: L. Šenkeříková, T. Vašková, S. Krausová, S. Mollová.

Zpracovala: Alexandra Habdasová

15. Zájezdy, exkurze a výlety

15.1 Exkurze do planetária

V pátek 7. října se uskutečnila exkurze pro 5. ročník do Planetária v Ostravě. Děti se do planetária velmi těšily. Čekal nás program v „astronomickém kině“. To je velký sál, ve kterém jsme mohli obdivovat věrnou napodobeninu hvězdné oblohy s hvězdami, souhvězdími, planetami, Měsícem, Sluncem a dalšími objekty. Společně jsme putovali napříč Sluneční soustavou. Díky speciálním technologiím jsme zde mohli zažít simulovaný let vesmírem a zblízka pozorovat nespočetné množství vesmírných objektů, jako jsou planety, komety, galaxie, mlhoviny, hvězdokupy. Nejprve jsme měli komentovanou prohlídku o Vesmíru a na ni navazovala druhá část s názvem Dobrodružná cesta k planetám – díky kosmickým sondám a počítačové animaci jsme tak mohli zkoumat tyto světy zblízka, měli jsme možnost poznat, jak vypadají a z čeho jsou tvořeny povrchy známých planet. Na závěr celé exkurze jsme si prohlédli planetárium, kde jsme si vyzkoušeli na nejrůznějších modelech, jak vzniká tsunami, viděli jsme maketu vesmírného vozítka, mohli jsme si zkusit naši sílu, gravitaci na Měsíci a jiné další zajímavé věci. Exkurze se velmi vydařila, vrátili jsme se spokojeni a obohaceni o další zajímavosti a vědomosti.



Zpracovala: Jana Horutová

15.2 Lyžařský výcvik 2023

V termínu 8.1.- 13.1.2023 se 62 žáků 7. ročníku zúčastnilo lyžařského výcviku ve Velkých Karlovicích. Bydleli jsme na Horském hotelu Kyčerka a výuku jsme prováděli v lyžařském areálu Kyčerka. Opět se osvědčil skibus, který nás vozil na sjezdovky, tím odpadly náročné přesuny.

I přes velice špatné sněhové podmínky a deštivé počasí, jsme kromě pondělka celý týden lyžovali. V pondělí děti navštívily vodní svět v těsné blízkosti našeho hotelu.

Žáci byli rozděleni do čtyř lyžařských skupin podle výkonnosti a tým instruktorů z řad našich učitelů měl za úkol žáky naučit základy lyžařské techniky a v případě zdatnějších lyžařů je zdokonalit. Většina žáků zvládla základy lyžování a zdolali nejen malou, ale i velkou sjezdovku. Týdenní program byl zpestřen promítáním a přednáškami o lyžování, výbavě, carvingu, chování na horách, různými společenskými hrami a závěrečným maškarním karnevalem s diskotékou.

Ke spokojenosti všech posloužilo i zázemí hotelu Kyčerka s dobrým ubytováním a kuchyní. Můžeme konstatovat, že lyžařský kurz proběhl úspěšně a byly splněny jeho cíle.



Zpracoval: Mgr. Karel David

15.3 Poznávací zájezd do Londýna a Skotska

V polovině května vyrazily v brzkých ranních hodinách dva autobusy natěšených cestovatelů z naší školy vstříc dobrodružství na Britských ostrovech. První zastavení bylo tradičně v londýnském Greenwich, odkud nás loď dopravila po řece Temži do centra města. Po cestě jsme si prohlédli všechny známé pamětihodnosti (Tower, Tower Bridge či Shard) a jízdu jsme zakončili u Westminsteru, kde už nás čekalo London Eye. Po úchvatných třiceti minutách ve výšce 135 metrů jsme pokračovali pěší prohlídkou Londýna na Trafalgar Square, k Buckingham

Palace a British Museum. Den jsme zakončili nákupy na Oxford Street. Po nočním přejezdu autobusem do Skotska jsme vyšplhali na Calton Hill. Edinburgh jsme měli jako na dlani. Cestou na Edinburgh Castle jsme nakoukli i do areálu místní univerzity. Večer nás pak přivítaly naše adoptivní rodiny ve svých domovech. Po noci strávené v autobuse jsme spánek v posteli opravdu uvítali. Náš druhý den ve Skotsku jsme zahájili prohlídkou přímořského historického městečka St. Andrews se třetí nejstarší univerzitou ve Velké Británii. Prohlédli jsme si ruiny kláštera z 12. století a nechyběla ani procházka po pláži u moře. Odpoledne jsme se vypravili do Stirlingu k návštěvě královského hradu. Přírodní krásy jsme obdivovali třetí den. Zádumčivé Highlands s nejvyšším vrcholem Ben Nevis v mlze, malebné údolí Glencoe a plavba po jezeře Loch Ness nás dostaly do kolen. Poslední zastávkou v našem skotském dobrodružství byl hrad Alnwick, který je spjatý s natáčením filmů o Harrym Potterovi. Vrcholem výletu byla dobrodružná noční plavba trajektem z Newcastleu do Amsterdamu okořeněná romantickým západem slunce nad Severním mořem.



Zpracovala: Ivana Juříková

15.4 Vídeň zblízka

Ve dnech 25. 5. až 30. 5. 2023 pořádala naše škola poznávací a zážitkový zájezd do Vídně, kterého se celkem zúčastnilo 102 dětí naší školy od 6. – 9. ročníku. Naše putování po Vídni začalo u sochy Marie Terezie a generála Laudona, prošli jsme zimní rezidencí Habsburků Hofburkem a zastavili jsme se u proslulé kavárny Demel, kam si Elisabeth Bavorská zvaná Sisi chodila pro kandované fialky nebo kavárny Meinl, která je v Rakousku velmi populární a nabízí nejen výbornou kávu, ale i různé delikatesy. Přímě naproti chrámu sv. Štěpána jsme ochutnali pravou Vídeňskou klobásu se sýrem s názvem Käsekrainer a takto posílněni jsme vyjeli výtahem na severní věž, kde jsme obdivovali pohled na Vídeň z ptačí perspektivy, ale i zvon Pummerin, který se rozeznívá vždy na Nový rok. Většina z nás také navštívila podnikovou prodejnu Josepha Mannera, která vedle výborných oplatek v tradičním růžovém obalu se symbolem „Šteflu“ (chrámu sv. Štěpána) nabízí také různé čokolády, Mozartovy kuličky, kakao, oplatky různých příchutí – letos „letí“ slaný karamel a kokos atd. Velmi zajímavý a poučný byl pro nás program s názvem „Zažij dějiny Vídně zblízka“ a „Po stopách císařovny Sisi“. Interaktivní hrou a pomocí virtuální reality, kinem 5 D a animatronickými voskovými figurínami jsme mohli promluvit na audienci s Marií Terezií, Františkem Josefem I., Elisabeth Bavorskou nebo Sigmundem Freudem. Poslechli jsme si známou legendu o Augustinovi, projeli jsme se fiakrem centrem Vídně viděli jsme, jak se stavil chrám sv. Štěpána, ocitli jsme se v obležení Turků nebo v protiletectkém krytu a na vlastní kůži jsme zde pocítili bombardování Vídně. Císařovna Sissi s námi zase na loďce projela Vídeňským podzemím za doprovodu hudby Strausových valčíků, Mozarta, Beethovena, ale i rakouského zpěváka Falca, který je dodnes ve Vídni, ale i na celém světě velmi populární svými písněmi: Rock Me Amadeus, Jeanny nebo Vienna Calling. Let nad Vídni s panoramatickým výhledem a přistáním ve výběhu tučňáků v Zoo Schönbrunn bylo tou správnou tečkou, jak na 1 300 m² zážitkové plochy prozkoumat hlavní město Rakouska jedinečným způsobem. V odpoledních hodinách jsme se prošli zahradami letního sídla Habsburků – Schönbrunnem a navštívili jsme zábavní park Prátr s jeho 250 atrakcemi, kde si každý z nás vyzkoušel objednat si v německém



jazyce jídlo, pití, nějakou tu atrakci, ale také zakoupit hrníčky nebo magnetky na památku pro naše rodiče s tematikou Rakouska. Věříme, že se do Vídně zase někdy podíváme.

Zpracovala: Dana Kirthová

15.5 Školní výlet pro 2. ročník - Liščí mlýn

V pátek 2. 6. 2023 děti druhých ročníků vyrazily na indiánský výlet do Liščího mlýna. Přivítali nás náčelník Šedý vlk a indiánka Tichá voda. Děti se rozdělily do několika kmenů, vybraly si své indiánské jméno a vyrobily si členku. Seznámily se s životem v indiánské vesnici, zvyky a různými předměty denní potřeby. Malí indiáni se s radostí svezli na koni, stříleli lukem a šípy na terč, luštili šifry, hráli hry. Nechyběly ani indiánské tance a písně. Všem malým indiánům i třídním náčelníčkám se celý výlet moc líbil.

Zpracovala: Dana Řehová Magdalena Böhmová

15.6 Exkurze do Osvětimi

Ve středu 7. června se žáci 8. a 9. tříd zúčastnili dějepisné exkurze do Osvětimi. Tématu holocaust byla v hodinách dějepisu věnována velká pozornost, exkurzí do největšího vyhlazovacího tábora však měli žáci možnost spatřit místo, kde k těmto hrůzám docházelo. Nejprve jsme si prohlédli první část tábora, kde se nacházely „obytné“ bloky pro vězně, popraviště a jediná zachovalá plynová komora. Byly zde vystaveny dobové fotografie vězňů a osobní věci zavražděných lidí. Viděli jsme hromadu vlasů, brýlí, kufrů, dětských botiček.... to vše dokreslovalo bestialnost celého nacistického režimu. Poté jsem se přemístili do vyhlazovacího tábora Osvětim II. - Březinka. Prošli jsme rampou, kde docházelo k selekci nově příchozích, navštívili dřevěné baráky, ve kterých lidé živořili. Vše na nás zanechalo hluboký dojem a s vírou, že se nic podobného nebude opakovat, jsme odjížděli domů.



Zpracovala: Markéta Hodslavská

15.7 Školní výlet pro 3. ročník – Teplice nad Bečvou

Ve čtvrtek 15.6.2023 se obě třetí třídy vydaly vlakem na školní výlet do Zbrašovské aragonitové jeskyně v Teplicích nad Bečvou, které jsou vyhlášeny národní přírodní památkou pro ochranu hydrotermální oblasti evropského významu, jež nemá v České republice obdoby. Prohlédli jsme si unikátní minerálovou výzdobu jeskyní – raftové stalagmity, keříčky aragonitu a „koblihové“ povlaky stěn s poutavým výkladem paní průvodkyně. Děti v podzemí na moment zažily také totální tmu. Prohlédli jsme si také lázeňský areál a nakoupili suvenýry. Všem se výlet velmi líbil, největším zážitkem nebyla jen návštěva jeskyně, ale také cesta vlakem.

Zpracovala: Simona Segeťová, Mgr. Eva Piešová

15.8 Školní výlet pro 1. ročník – Rožnov pod Radhoštěm

V pátek 16. 6. 2023 vyrazily děti prvních ročníků na školní výlet do Rožnova pod Radhoštěm. Začali jsme prohlídkou Valašské dědiny, kde se nám nejvíce líbila návštěva školy z 19. století. Dále jsme se podívali na větrný mlýn, prohlédli jsme chaloupky prostých i zámožnějších lidí z 19. století. Dozvěděli jsme se o životě v minulých dobách a hledali jsme rozdíly v porovnání se životem dnes. U rolnické usedlosti nás potěšila i různá domácí zvířata: oslík, králíček, husy, slepice. Druhá část výletu se



odehrávala v kempu Rožnova. Čekalo nás malování na tvář, soutěže, hry, trampolíny, dětské sportovní hřiště. V závěru jsme za doprovodu vedoucího Ondřeje všichni navštívili "Pohádkový les". Abychom v závěru cesty mohli najít poklad, museli jsme odpovědět víle, čarodějnici a loupežníkovi na nejrůznější otázky. To se povedlo a poklad byl náš. Na závěr se s námi rozloučil rytíř, poděkoval za návštěvu hodných dětí a popřál nám šťastnou cestu domů. Počasí bylo ideální a výlet jako odměna za celoroční učení se nám moc líbil.

Zpracovala: Jiřina Kyselá, Hana Medveďová, Lenka Daňková,

15.9 Školní výlet pro 4. ročník – Flascharův důl

Žáci 4.A a 4.C v rámci školního výletu navštívili FLASCHARŮV DŮL v Odrách. Na výlet jsme vyrazili vlakem. Mnozí žáci si cestu opravdu užívali, neboť to byla jejich první jízda vlakem. Následně jsme se vydali zalesněnou oblastí ODERSKÝCH VRCHŮ, až k samotnému Flascharovu dolu. Během cesty se



nám naskytly nádherné pohledy na okolní krajinu. U Flascharova dolu na nás čekali průvodci. Po krátké a zajímavé přednášce o historii dolu jsme již nasadili ochranné helmy a vyrazili do útrob země. Samotná prohlídka byla tajemná, zajímavá a ojedinělá. Mohli jsme si na vlastní kůži okusit i těžkou práci horníků tak, že jsme tlačili důlní vozík plně naložený břidlicí. Vrcholem prohlídky byl ovšem bezesporu samotný výstup po strmých kovových žebřících. Nacházeli jsme se 55 m pod zemí a po žebřících jsme stoupali téměř 20 metrů. Všichni si odtud odnášíme nezapomenutelné zážitky.

Zpracovala: Barbora Křepelková

15.10 Školní výlet pro 5. ročník – Rožnov pod Radhoštěm

V pátek 16. 6. a 23. 6. se páťáci vydali do tajemné pevnosti Boyard v Rožnově pod Radhoštěm. Valašská pevnost v sobě spojuje prvky únikových her, televizních, sportovních soutěží a IQ parků. Nabídla nám mnoho tajuplných místností plných rozličných živočichů, záludných hlavolamů a také hudebních oříšků. Stříleli jsme z praku velkého 1,5 metru, trefovali na koš, zdolali lezeckou stěnu, přiřazovali k lahvičkám různé vůně, potrápily nás pneumatiky visící ve vzduchu, snažili jsme se dopravit na zavěšené lávce pingpongový míček mezi překážkami do jamky, řadili jsme obrazce podle obvodů a plnili asi 15 dalších úkolů. Procvičili jsme si ruce a nohy, rozpálili mozkové závity a prověřili vynalézavost. Všechny skupiny prokázaly, že mají týmového ducha a trpělivost zdolat výzvy. Odměnou za vyřešení všech nachystaných úkolů nám bylo nalezení pokladu a získání nezapomenutelných zážitků.

Zpracovala: Jana Horutová

15.11 Příměstská škola v přírodě pro 3. ročník

Žáci 3. A si první krásné letní dny v týdnu od 19.6. do 23.6.2023 tentokrát neužili ve školních lavicích ve škole, ale na příměstské škole v přírodě. Celý týden se nesl v duchu her, soutěží, plavání, vycházek do okolí, nechyběly ani zastávky na zmrzlinu. Jednu noc jsme si dokonce užili ve škole, řadili jsme v atriu, na večeri jsme si objednali pizzu a dobroty, které nám naše maminky, babičky napekly, za což jim moc děkujeme. Před spaním jsme zhlédli film Jak dostat tatínka do polepšovny. Lepší rozloučení se školním rokem a tréninkem na prázdniny jsme si nemohli přát!



Žáci 3.B se v týdnu od 19.6.do 23.6.2023 zúčastnili příměstské školy v přírodě. V průběhu celého týdne jsme chodili po okolí Nového Jičína a zkoumali krásná místa. Součástí byla i dlouho očekávaná akce "Spaní ve škole". V tomto týdnu jsme navštívili i Ekohraní ve Smetanových sadech se SVČ Fokus Nový Jičín. Počasí bylo velmi příjemné, po celý týden nám sluníčko svítilo a pěkně nás hřálo. Tato příměstská škola v přírodě byla sladkou tečkou na závěr školního roku.

Zpracovala: Simona Segeťová, Eva Piešová

15.12 Branný kurz pro 8. ročník

Tak jako v předchozích ročnících proběhl letošní branný kurz osmáků v areálu Ústřední hasičské školy v Jánských Koupelích. Děti si vyzkoušely plavbu na loďkách, střelbu ze vzduchovek, lezení na skalách a umělé stěně a další sportovní aktivity. Všichni si tento pobyt v nádherném prostředí užili a odvezli si mnoho krásných vzpomínek.

Zpracovali: Petra Koudelová



16. Třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy

Rozšířená výuka Tv - volejbal

Nedílnou součástí sportovní přípravy volejbalistů na naší škole je úzká spolupráce se Sportovním volejbalovým klubem Nový Jičín. Můžeme se rovněž pyšnit statutem Partnerská škola Českého volejbalového svazu. Dále spolupracujeme s profesionálními volejbalovými trenéry. To všechno jsou důležité předpoklady pro vytvoření adekvátních podmínek pro sportovní rozvoj žáků během jejich vzdělávacího procesu na základní škole.



Mezi hlavní cíle zapojení rozšířené výuky volejbalu do vzdělávacího procesu na naší základní škole patří:

1. Péče o dobrý zdravotní stav všech jednotlivých hráčů a hráček a práce na prevenci jejich zranění.
2. Dobré studijní výsledky všech hráčů a hráček.
3. Rozvíjení mezilidské komunikace a utužování dobrých vztahů v týmu a ve třídě.
4. Pochopení souvislostí hry moderního volejbalu.
5. Rozvoj fyzických, herních a osobnostních dovedností a vlastností hráčů a hráček.

Rozšířenou výuku volejbalu lze na naší škole rozdělit do tří období, z nichž každé trvá dva roky:

1. období - Volejbalová příprava (4. a 5. ročník)

V tomto období je kladen důraz na všeobecný pohybový rozvoj dětí, ať už v běžných hodinách tělesné výchovy nebo ve Volejbalových pohybových hrách, které v odpoledních hodinách pro žáky zajišťuje volejbalový klub. Kluci a holky tak mají možnost v týdnu trénovat až 6 vyučovacích hodin.

I v letošním roce máme v plánu pro tuto věkovou kategorii organizovat velice populární turnaje v barevném minivolejbalu a v přehazované.

2. období - Mladší žáci (6. a 7. ročník)

Od 6. ročníku jsou hráči a hráčky zařazováni do tzv. sportovní třídy. V 6. i 7. ročníku je tréninkový proces rozdělen do celkem čtyř tréninkových jednotek v týdnu, kdy každá z nich trvá 2 vyučovací hodiny. Celkem je to tedy 8 hodin tréninku týdně. Dvě tréninkové jednotky mají žáci napasovány do svých školních rozvrhů a dvě tréninkové jednotky zajišťuje volejbalový klub v odpoledních hodinách. Navíc mají žáci v týdenním tréninkovém plánu zajištěnu jednu vyučovací hodinu plavání v rámci regenerace.

Hráči i hráčky v této kategorii pravidelně startují ve dvou mistrovských soutěžích, které jsou označovány jako U14. Jedná se o Krajské přebory a o Mistrovství ČR.

3. období - Starší žáci (8. a 9. ročník)

V tomto období mají hráči i hráčky naprosto stejný týdenní tréninkový plán jako v tom předchozím. Tedy 8 hodin tréninku týdně plus hodina regenerace. Pro účely silového tréninku hráčů i hráček budeme využívat prostory posilovny v naší škole. Samozřejmě s ohledem na individuální schopnosti a vývoj jednotlivých žáků.

Hráči a hráčky v tomto období spadají do soutěžní kategorie U16 a startují celkem ve čtyřech soutěžích: Krajský přebor, Český pohár, Mistrovství ČR a Mistrovství ČR základních škol. Ti nejlepší mají možnost reprezentovat naši školu v nejvyšší soutěži v kategorii U18 – extralize.

Ve všech zmiňovaných soutěžích i kategoriích patříme mezi ty úspěšné týmy a nezdá se nám podaří vybojovat cenné medaile na celorepublikových soutěžích.

Z individuálních úspěchů našich hráčů je třeba zmínit jejich zařazení do krajských výběrů, reprezentačních výběrů a také se můžeme chlubit medailisty z Letní olympiády mládeže.

Systém výchovy mladých sportovců na naší škole je naprosto ojedinělý a v České republice není mnoho škol, které by takto komplexně spolupracovaly s volejbalovým klubem při výchově mladých volejbalistů. Sportovní volejbalové třídy jsou chloubou naší školy a přínosem pro sportovní i osobnostní rozvoj dětí.

Zpracoval: Ing. Jakub Karásek

17. Reprezentace žáků školy a jejich ocenění starostou města Nového Jičína

I. kategorie – žáci, kteří reprezentují školu a město ve vědomostních a sportovních soutěžích

Štěpán Bláha, 9.A

Matematická olympiáda – okresní kolo – 1. místo

Připravující učitel: **Mgr. Taťána Koňářiková**

Elena Tyrajová, 9.A

Pythagoriáda – okresní kolo – 1. místo

Připravující učitel: **Mgr. Petra Jašková**

Puškinův památník – krajské kolo – 1. místo v kategorii kolektivů

Připravující učitel: **Mgr. Natálie Chmelová**

Roman Petružela, 9.B

OFFICE 2023 – regionální kolo - 3. místo

Připravující učitel: **Mgr. Jaroslav Pavlík**

Mariana Mrlinová, 7.C

Mezinárodní výtvarná soutěž "Barevný podzim" – krajské kolo - 1. místo

Připravující učitel: **Mgr. Jana Tošovská**

II. kategorie – žáci, kteří dosahují trvale výborných studijních výsledků v rámci dané školy a města

Veronika Olbrichová, 9.A

trvale vynikající prospěch

reprezentace školy v konverzačních soutěžích v ruském jazyce

František Machetanz, 9.A

trvale vynikající prospěch

reprezentace školy ve výtvarných a jazykových soutěžích

Karolína Jurková, 9.B

trvale vynikající prospěch

reprezentace školy v konverzačních soutěžích v německém jazyce

Jan Krutílek, 9.B

trvale vynikající prospěch

reprezentace školy v konverzačních soutěžích v německém jazyce

Jan Bradáč, 9.C

aktivní přístup k plnění školních povinností

vynikající reprezentace školy i města ve volejbale - kapitán reprezentačního týmu ČR v kategorii mladší dorost

18. Úspěchy našich žáků v soutěžích ve školním roce 2021/2022

název soutěže	zapojení žáci + třída	školní/okres/kraj + umístění	připravoval/a
Konverzační soutěž v Aj - 6.- 7.tř.	Tomáš Bártek	okres - 6. místo	Bi
Konverzační soutěž v Aj - 8.- 9.tř.	Štěpán Bláha	okres - 7. místo	Hb
Scrabble turnaj v Aj	Štěpán Bláha	okres - 3. místo	Jk
Výtvarná soutěž Barevný podzim	Mariana Mrálinová (7.C)	kraj - 1. místo	Tš
Puškinův památník	Bobala, Hubová, Machetanz, Olbrichová, Tyrajová, Kuncová, Plevák, Socha (9. AB)	kraj - 1. místo	Chm
Krajské kolo konverzační soutěže v RJ	Michaela Barošová (9. C)	kraj - 8. místo	Chm
Zeměpisná olympiáda	Radim Kozina (6.B)	okres - 4. místo	Br
Zeměpisná olympiáda	Jan Hrehor (8.)	okres - 5. místo	Or
Recitační soutěž	Julie Zdražilová	školní - 1. místo	Sg
Recitační soutěž	Denis Sikora	školní - 2. místo	Sg
Recitační soutěž	Jiří Keller	školní - 3. místo	Sg
Recitační soutěž	Jáchym Orel	školní - 1. místo	Pš
Recitační soutěž	Filip Novák	školní - 2. místo	Pš
Recitační soutěž	Kristýna Mikolášová	školní - 3. místo	Pš
Recitační soutěž	Adam Bolom	okresové - 1.-2. místo	Nz
Recitační soutěž	Karolína Tichánková	školní - 2. místo	Nz
Floristická soutěž	Nela Baronová (6.C)	okresní kolo - 1. místo	Zd, Ko, Sn, Wa
Floristická soutěž	Gabriela Macíčková (6.C)	okresní kolo - 2. místo	Zd, Ko, Sn, Wa
Floristická soutěž	Kamila Macíčková (6.C)	okresní kolo - 3. místo	Zd, Ko, Sn, Wa

Matematická olympiáda	Štěpán Bláha (9A)	okresní kolo - 1. místo/ kraj úspěšný řešitel	Kn
Matematická olympiáda	Elen Tyrajová (9A)	okresní kolo - 4. místo/ kraj úspěšný řešitel	Jš
Pythagoriáda	Elen Tyrajová (9A)	okresní kolo - 1. místo	Jš
Matematická olympiáda	Alice Slipková (7A)	okresní kolo - 4. místo	Bd
Mladý zahrádkář	Karolína Schmidtová, 9.B	okresní kolo - 3. místo	Pv
Recitační soutěž	Kristýna Neklová (8.C)	školní kolo - 2. místo	Bm
Recitační soutěž	František Machetanz (9.A)	školní kolo - 1. místo	Ha
Recitační soutěž	Markéta Kešeláková (8.C)	školní kolo - 3. místo	Bm
Olympiáda ČJ	Elena Tyrajová (9.A)	školní kolo - 1. místo	Ha
Olympiáda ČJ	František Machetanz (9.A)	školní kolo - 2. místo	Ha
OK konverzační soutěže v Nj	Amálie Drimlová (7. B)	okresní kolo- 2. místo	Kt
OK konverzační soutěže v Nj	Klára Mollová (7. B)	okresní kolo - 5. místo	Kt
Ok konverzační soutěže v Nj	Karolína Jurková (9.B)	okresní kolo - 5. místo	Kt
Basketbal	Ondřej Plevák 9.B	okresní kolo - 1. místo	Dv
Basketbal	Michal Slobodník 9.A	okresní kolo - 1. místo	Dv
Basketbal	Martin Krutílek 7.A	okresní kolo - 1. místo	Dv
Basketbal	Karel Křížan 7.A	okresní kolo - 1. místo	Dv
Basketbal	Jakub Mička 9.C	okresní kolo - 1. místo	Dv
Basketbal	Jakub Růžička 9.C	okresní kolo - 1. místo	Dv
Basketbal	Tomáš Klesla 9.C	okresní kolo - 1. místo	Dv
Basketbal	Miloslav Beránek 9.C	okresní kolo - 1. místo	Dv
Basketbal	Filip Kalich 8.C	okresní kolo - 1. místo	Dv
Basketbal	Štěpán Bláha 9.A	okresní kolo - 1. místo	Dv
Přespolní běh	Tadeáš Chalupa 7.B	okresní finále - 1. místo	Dv, Kd, Bi
Přespolní běh	Lucie Šeneřílková 9.B	okresní finále - 2. místo	Dv, Kd, Bi

Přespolní běh	Melánie Špurková 7.C	okresní finále - 3. místo	Dv, Kd, Bi
Stolní tenis	Jaroslav Kozák 7.C	okresní finále - 3. místo	Dv
Stolní tenis	Robin Fojtík 8.A	okresní finále - 3. místo	Dv
Stolní tenis	Dominik Duba 8.A	okresní finále - 3. místo	Dv
Stolní tenis	Štěpán Vahalík 8.B	okresní finále - 3. místo	Dv
Stolní tenis	Jakub Tvrdoň 8.A	okresní finále - 3. místo	Dv
Florbal	Dominik Duba 8.A	okresní finále - 3. místo	Dv
Florbal	Daniel Horák 8.A	okresní finále - 3. místo	Dv
Florbal	Lukáš Keller 8.A	okresní finále - 3. místo	Dv
Florbal	Jakub Tvrdoň 8.A	okresní finále - 3. místo	Dv
Florbal	Štěpán Vahalík 8.B	okresní finále - 3. místo	Dv
Florbal	Adam Šíma 8.B	okresní finále - 3. místo	Dv
Florbal	Tadeáš Chalupa 7.B	okresní finále - 3. místo	Dv
Florbal	Šimon Horák 6.C	okresní finále - 3. místo	Dv
Florbal	Kryštof Pavelka 9.B	okresní finále - 3. místo	Dv
Florbal	Tadeáš Straka 9.B	okresní finále - 3. místo	Dv
Florbal	Filip Komáčka 9.B	okresní finále - 3. místo	Dv
Florbal	Vojtěch Hýpl 9.A	okresní finále - 3. místo	Dv
Florbal	Lukáš Krupička 9.C	okresní finále - 3. místo	Dv
Florbal	Šimon Horut 8.C	okresní finále - 3. místo	Dv
Atletika Pohár rozhlasu	Karin Fojtíková 8.C	okresní finále - 2. místo	Kd, Dv
Atletika Pohár rozhlasu	Tereza Hašová 8.C	okresní finále - 2. místo	Kd, Dv
Atletika Pohár rozhlasu	Nela Horáková 9.C	okresní finále - 2. místo	Kd, Dv
Atletika Pohár rozhlasu	Kateřina Kubečková 9.C	okresní finále - 2. místo	Kd, Dv
Atletika Pohár rozhlasu	Julie Kusová 9.C	okresní finále - 2. místo	Kd, Dv

Atletika Pohár rozhlasu	Barbora Matějová 9.C	okresní finále - 2. místo	Kd, Dv
Atletika Pohár rozhlasu	Kristýna Neklová 8.C	okresní finále - 2. místo	Kd, Dv
Atletika Pohár rozhlasu	Magdaléna Richterová 8.A	okresní finále - 2. místo	Kd, Dv
Atletika Pohár rozhlasu	Amálie Drimlová 7. B	okresní finále - 3. místo	Kd, Dv
Atletika Pohár rozhlasu	Valerie Horáková 7.A	okresní finále - 3. místo	Kd, Dv
Atletika Pohár rozhlasu	Eliška Hyplová 7.C	okresní finále - 3. místo	Kd, Dv
Atletika Pohár rozhlasu	Karolína Jurčíková 6.A	okresní finále - 3. místo	Kd, Dv
Atletika Pohár rozhlasu	Kristýna Jurčíková 6.A	okresní finále - 3. místo	Kd, Dv
Atletika Pohár rozhlasu	Petra Kellerová 7.B	okresní finále - 3. místo	Kd, Dv
Atletika Pohár rozhlasu	Denisa Krumpolcová 7.C	okresní finále - 3. místo	Kd, Dv
Atletika Pohár rozhlasu	Klára Mollová 7.B	okresní finále - 3. místo	Kd, Dv
Atletika Pohár rozhlasu	Ella Morávková 7.A	okresní finále - 3. místo	Kd, Dv
Atletika Pohár rozhlasu	Sára Strelcová 7.C	okresní finále - 3. místo	Kd, Dv
Atletika Pohár rozhlasu	Melánie Špurková 7.C	okresní finále - 3. místo	Kd, Dv
Okresní finále ve volejbalu	Vendula Černochová 9.C	okresní finále - 2. místo	Ka
Okresní finále ve volejbalu	Kateřina Kubečková 9.C	okresní finále - 2. místo	Ka
Okresní finále ve volejbalu	Natálie Kluglová 9.C	okresní finále - 2. místo	Ka
Okresní finále ve volejbalu	Andrea Černochová 8.C	okresní finále - 2. místo	Ka
Okresní finále ve volejbalu	Adriana Knápková 8.C	okresní finále - 2. místo	Ka
Okresní finále ve volejbalu	Stela Petrošová 8.C	okresní finále - 2. místo	Ka
Okresní finále ve volejbalu	Eliška Hyplová 7.C	okresní finále - 2.místo	Ka
Okresní finále ve volejbalu	Karolína Matýsková 7.C	okresní finále - 2. místo	Ka
Okresní finále ve volejbalu	Mariana Mrlinová (7.C)	okresní finále - 2. místo	Ka
Okresní finále ve volejbalu	Melánie Špurková 7.C	okresní finále - 2. místo	Ka

Floristická soutěž	Nela Baronová 6.C	zemské kolo - 3. místo, postup do celost. kola	Ko, Zd, Pv
Krajské finále ve volejbale	Bradáč J. 9.C	2	Ks
Krajské finále ve volejbale	Glogar A. 9.C	2	Ks
Krajské finále ve volejbale	Jančálek D. 9.C	2	Ks
Krajské finále ve volejbale	Polach J. 8.C	2	Ks
Krajské finále ve volejbale	Kundrát T. 8.C	2	Ks
Krajské finále ve volejbale	Máček M. 8.C	2	Ks
Krajské finále ve volejbale	Baron J. 8.C	2	Ks
Krajské finále ve volejbale	Horut Š. 8.C	2	Ks
Krajské finále ve volejbale	Burget A. 8.C	2	Ks
Krajské finále ve volejbale	Kusák J. 8.C	2	Ks
Krajské finále ve volejbale	Blažek A. 8.C	2	Ks
Krajské finále ve volejbale	Girga L. 8.C	2	Ks

Zpracovala: RNDr. Jitka Hanzelková

19. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce ve školním roce 2022/23 inspekční činnost ve škole neprováděla.

Škola byla v tomto školním roce zapojena do dvou plošných testování:

Testování tělesné zdatnosti žáků proběhlo v říjnu – listopadu 2022 a agregované výsledky jsou prezentovány ve zprávě, která je *Přílohou 1* Výroční zprávy o činnosti školy.

Škola byla také zařazena do zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. a 9. ročníků základních škol a víceletých gymnázií. Výstupem testování je tematická zpráva ČŠI dostupná na webových stránkách ČŠI, ve které jsou agregované výsledky celého testování porovnávány s testováním v roce 2017. Zpráva o výsledcích žáků 9. tříd naší školy je *Přílohou 2* Výroční zprávy o činnosti školy.

Zpracovala: Jitka Hanzelková

20. Základní údaje o hospodaření školy

Rozbor hospodaření školy je *Přílohou 3* Výroční zprávy o činnosti školy.

V Novém Jičíně dne 12. 10. 2023

Testování tělesné zdatnosti žáků 2022

600138291, Základní škola Nový Jičín, Komenského 66, příspěvková organizace

3. ročník: 3.A 3.B

Základní přehled ukazuje formou grafu porovnání rozložení výsledků žáků a žákyň (dále jen „žák“) školy s rozložením výsledků všech žáků v ČR, kteří se účastnili celostátního testování tělesné zdatnosti realizovaného Českou školní inspekcí ve školním roce 2022/2023. V průběhu období realizace testování tělesné zdatnosti (říjen a listopad 2022) se bude zobrazovaná výkonnost populace žáků dané věkové kategorie za celou ČR do určité míry obměňovat, a to v závislosti na počtu žáků, kteří již testováním zdatnosti v danou chvíli prošli, a je tedy možné s jejich výsledky pracovat! Nejvyšší vypovídací hodnotu tak budou mít porovnání s agregovanými výsledky žáků za celou ČR, až bude proces testování zdatnosti ve všech školách ukončen (konec listopadu, resp. začátek prosince 2022). Výsledky jsou prezentovány po jednotlivých ročnících, které byly ve škole do testování zdatnosti zapojeny, po jednotlivých disciplínách a zvlášť pro chlapce a dívky. Graf ukazuje, jak velké jsou podíly žáků, jejichž výkon náleží do příslušné zóny dle kvality výkonu (vzhledem k pohlaví a věku žáka). Výkony žáků v jednotlivých testech jsou hodnoceny na základě jejich zařazení do jedné z následujících tří zón úrovně zdatnosti:

• **Kritická zóna (červená)** – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která je z hlediska zdravotních rizik, asociovaných rizik zranění, připravenosti pro výuku či zvládání každodenních pohybových úkolů zcela neakceptovatelná. Pro žáka musí být zvýšení úrovně zdatnosti považováno za prioritu výuky v rámci TV i v rámci různých dalších denních aktivit. V případě, že se ve výuce takoví žáci vyskytují v menšině či ojedinelé, měl by vyučující výuku vhodně modifikovat s důrazem na individualizaci potřeb žáka (bližší viz příloha reportu).

• **Zóna zvýšené pozornosti (žlutá)** – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která není z hlediska zdravotních rizik, asociovaných rizik zranění, připravenosti pro výuku či zvládání každodenních pohybových úkolů dostatečná. U žáka by měla být věnována dostatečná pozornost a podpora rozvoji této oblasti zdatnosti s cílem dosažení optimální zóny, resp. s cílem zvýšení úrovně tělesné zdatnosti. Další snížení úrovně zdatnosti je neakceptovatelné.

• **Optimální zóna (zelená)** – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která vypovídá o připravenosti jedince vykonávat pohybové a sportovní aktivity bez větších limitů. Související rizika zranění nebo onemocnění asociovaná s touto oblastí zdatnosti jsou přiměřená či akceptovatelná.

Tabulka prezentuje porovnání průměrů výkonů žáků školy s průměry všech zapojených žáků v ČR, a to ve stejném členění jako údaje v grafu.

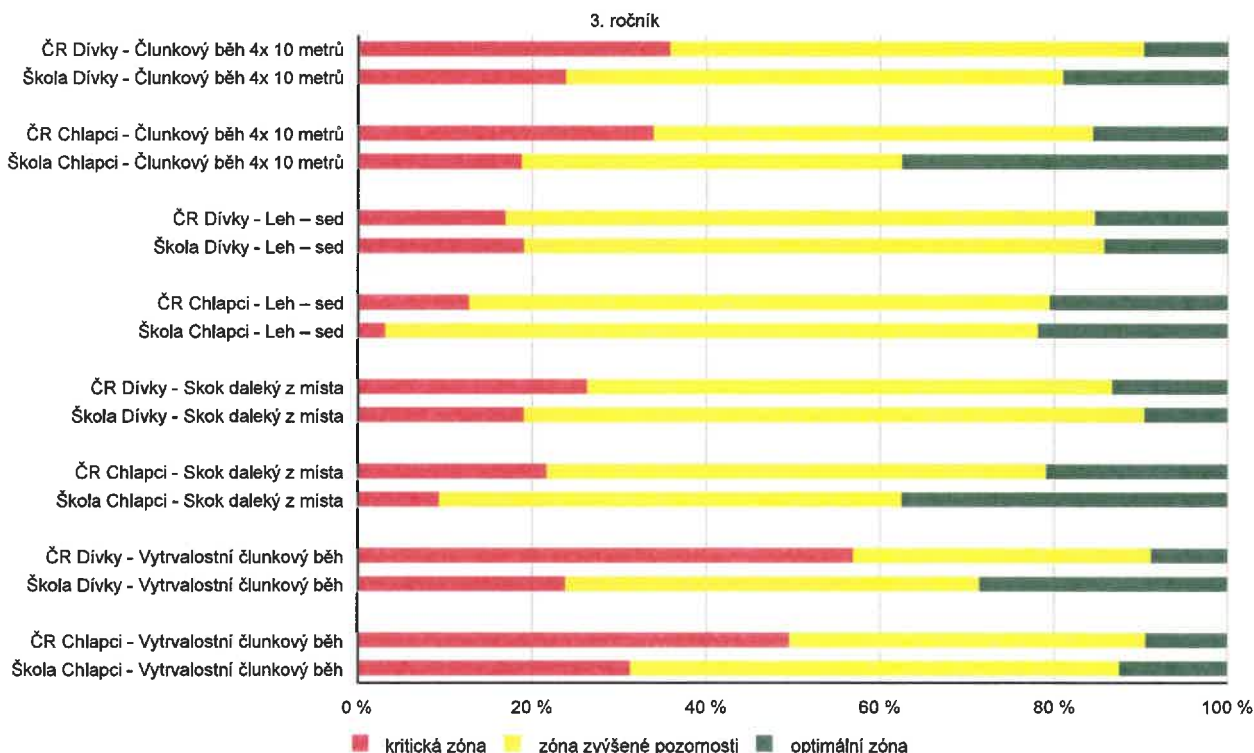
Názvy tříd v řádku označení ročníku jsou nastaveny s možností prokliku na konkrétní přehledy výsledků pro jednotlivé třídy, které se testování zdatnosti účastnily.

V předložených grafech a tabulkových reportech věnujte pozornost především:

1) celkovému počtu žáků ve třídě (popř. ročníku) vyskytujících se v červené a žluté zóně (otázka: zařazení rozvoje zdatnosti mezi priority výuky; podpora motivace žáků k pohybové aktivitě nejen v rámci TV, ale i v rámci dalších denních činností; redukce obsahu výuky);

2) podílu mezi zelenou a červenou zónou vypovídající o převaze počtu jedinců s extrémně nízkou nebo naopak vysokou úrovní zdatnosti (nutnost zvýšené individualizace výuky);

3) míře shody/odlišnosti v hodnocení všech čtyř oblastí zdatnosti (čtyř testů) (otázka: zacílení rozvoje zdatnosti; stanovení rizik pro vybrané pohybové nebo sportovní aktivity).

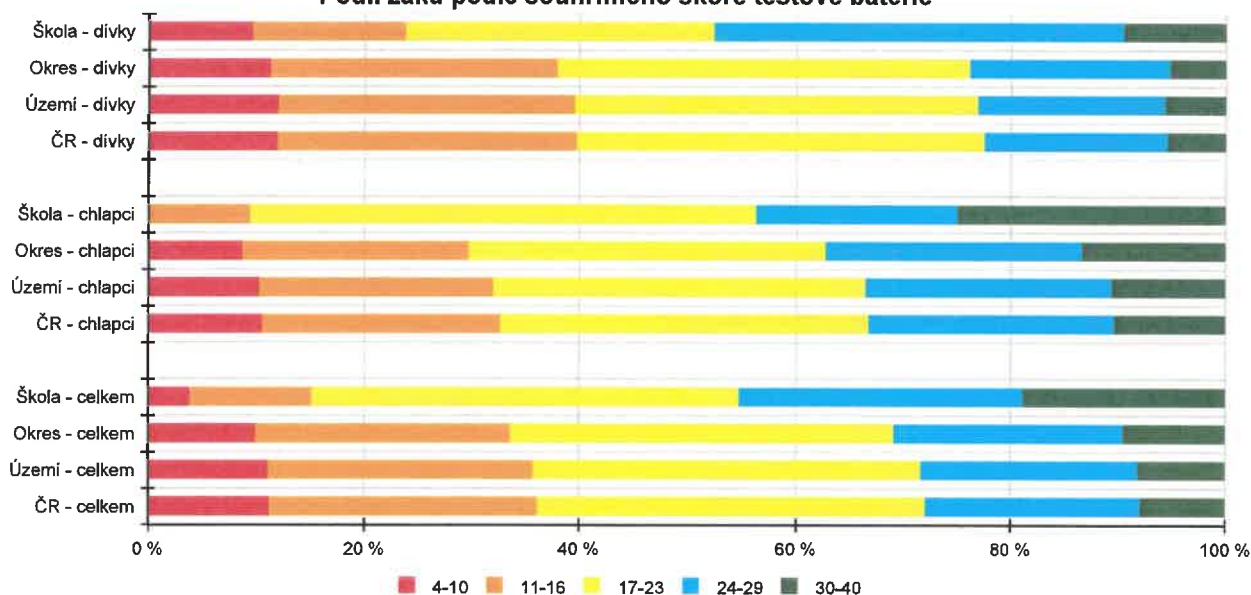


Testování tělesné zdatnosti žáků 2022

600138291, Základní škola Nový Jičín, Komenského 66, příspěvková organizace

Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	21	13,5	50 592	14,0
	Chlapci	32	12,8	52 451	13,5
Leh – sed	Dívky	21	26	50 915	26
	Chlapci	32	30	52 827	28
Skok daleký z místa	Dívky	21	136	51 015	129
	Chlapci	32	148	52 889	139
Vytrvalostní člunkový běh	Dívky	21	30	49 682	23
	Chlapci	32	31	51 473	28

Podíl žáků podle souhrnného skóre testové baterie



Popis grafu

Pro daný ročník studia ukazuje report formou grafu porovnání rozložení výsledků žáků a žákyň (dále jen „žák“) školy s rozložením výsledků všech žáků těch škol, které se nacházejí ve stejném okrese / typu území. Výsledek odpovídá žáky dosaženému souhrnnému skóre testové baterie, které bylo vytvořeno následujícím způsobem. Výsledek žáka byl posuzován vzhledem k desetibodovým normám testové baterie UNIFITTEST 6-60 pro danou věkovou kategorii žáků a pro každý ze čtyř absolvovaných testů byla žákovi přiřazena hodnota v rozpětí od 1 do 10 bodů. Součet takto přiřazených bodů utváří žákem dosažené souhrnné skóre testové baterie, které může nabývat hodnot od 4 do 40 bodů. Výsledek žáka je následně reportován v kategoriích:

- (a) 4 až 10 bodů – nejhorší kategorie výsledku
- (b) 11 až 16 bodů
- (c) 17 až 23 bodů
- (d) 24 až 29 bodů
- (e) 30 až 40 bodů – nejlepší kategorie výsledku

Školy byly rozděleny do tří skupin podle typu obce, v níž se nachází jejich sídlo (podle výkazů MŠMT). Typy obce byly vymezeny na základě populačních a rezidenčních charakteristik obcí (např. počet obyvatel, počet přistěhovalých, bytová výstavba), přičemž využito bylo zjednodušené rozdělení obcí podle Ouředníček, M., Špačková, P., Klsák, A. (2018). Metodika sledování rozsahu rezidenční suburbanizace. 5. verze. Praha: Univerzita Karlova, Přírodovědecká fakulta, Urbaní a regionální laboratoř.

- Skupina 1:** školy umístěné v městském jádrovém území
- Skupina 2:** školy umístěné v zájmovém jádrovém měst (suburbánní zóna)
- Skupina 3:** školy umístěné v jiném území

Žáci, kteří neabsolvovali všechny čtyři testy, byli z hodnocení vyřazeni. Normy testové baterie UNIFITTEST 6-60 jsou obsaženy v Měkota, K. et al. (2002). Unifittest (6-60): příručka pro manuální a počítačové hodnocení základní motorické výkonnosti a vybraných charakteristik tělesné stavby mládeže a dospělých v České republice. Praha: Univerzita Karlova v Praze.

7. ročník: 7.A 7.B 7.C

Testování tělesné zdatnosti žáků 2022

600138291, Základní škola Nový Jičín, Komenského 66, příspěvková organizace

Základní přehled ukazuje formou grafu porovnání rozložení výsledků žáků a žákyň (dále jen „žák“) školy s rozložením výsledků všech žáků v ČR, kteří se účastnili celostátního testování tělesné zdatnosti realizovaného Českou školní inspekcí ve školním roce 2022/2023. V průběhu období realizace testování tělesné zdatnosti (říjen a listopad 2022) se bude zobrazovaná výkonnost populace žáků dané věkové kategorie za celou ČR do určité míry obměňovat, a to v závislosti na počtu žáků, kteří již testováním zdatnosti v danou chvíli prošli, a je tedy možné s jejich výsledky pracovat! Nejvyšší vypovídací hodnotu tak budou mít porovnání s agregovanými výsledky žáků za celou ČR, až bude proces testování zdatnosti ve všech školách ukončen (konec listopadu, resp. začátek prosince 2022). Výsledky jsou prezentovány po jednotlivých ročních, které byly ve škole do testování zdatnosti zapojeny, po jednotlivých disciplínách a zvlášť pro chlapce a dívky. Graf ukazuje, jak velké jsou podíly žáků, jejichž výkon náleží do příslušné zóny dle kvality výkonu (vzhledem k pohlaví a věku žáka). Výkony žáků v jednotlivých testech jsou hodnoceny na základě jejich zařazení do jedné z následujících tří zón úrovně zdatnosti:

• **Kritická zóna (červená)** – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která je z hlediska zdravotních rizik, asociovaných rizik zranění, připravenosti pro výuku či zvládnutí každodenních pohybových úkolů zcela neakceptovatelná. Pro žáka musí být zvýšená úroveň zdatnosti považována za prioritu výuky v rámci TV i v rámci různých dalších denních aktivit. V případě, že se ve výuce takoví žáci vyskytují v menšině či ojediněle, měl by vyučující výuku vhodně modifikovat s důrazem na individualizaci potřeb žáka (blíže viz příloha reportu).

• **Zóna zvýšené pozornosti (žlutá)** – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která není z hlediska zdravotních rizik, asociovaných rizik zranění, připravenosti pro výuku či zvládnutí každodenních pohybových úkolů dostatečná. U žáka by měla být věnována dostatečná pozornost a podpora rozvoji této oblasti zdatnosti s cílem dosažení optimální zóny, resp. s cílem zvýšení úrovně tělesné zdatnosti. Další snížení úrovně zdatnosti je neakceptovatelné.

• **Optimální zóna (zelená)** – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která vypovídá o připravenosti jedince vykonávat pohybové a sportovní aktivity bez větších limitů. Související rizika zranění nebo onemocnění asociovaná s touto oblastí zdatnosti jsou přiměřená či akceptovatelná.

Tabulka prezentuje porovnání průměrů výkonů žáků školy s průměry všech zapojených žáků v ČR, a to ve stejném členění jako údaje v grafu.

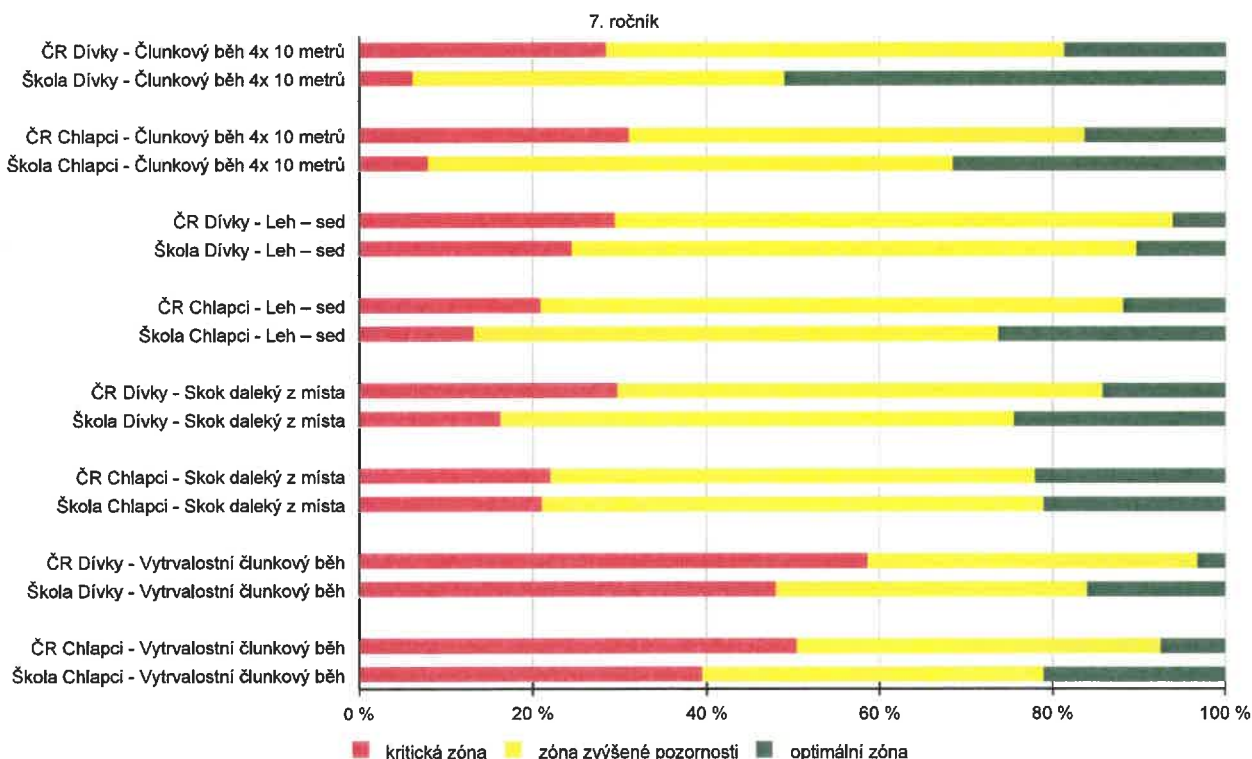
Názvy tříd v řádku označení ročníku jsou nastaveny s možností prokliku na konkrétní přehledy výsledků pro jednotlivé třídy, které se testování zdatnosti účastnily.

V předložených grafech a tabulkových reportech věnujte pozornost především:

1) celkovému počtu žáků ve třídě (popř. ročníku) vyskytujících se v červené a žluté zóně (otázka: zařazení rozvoje zdatnosti mezi priority výuky; podpora motivace žáků k pohybové aktivitě nejen v rámci TV, ale i v rámci dalších denních činností; redukce obsahu výuky);

2) podílu mezi zelenou a červenou zónou vypovídající o převaze počtu jedinců s extrémně nízkou nebo naopak vysokou úrovní zdatnosti (nutnost zvýšené individualizace výuky);

3) míře shody/odlišnosti v hodnocení všech čtyř oblastí zdatnosti (čtyř testů) (otázka: zacílení rozvoje zdatnosti; stanovení rizik pro vybrané pohybové nebo sportovní aktivity).

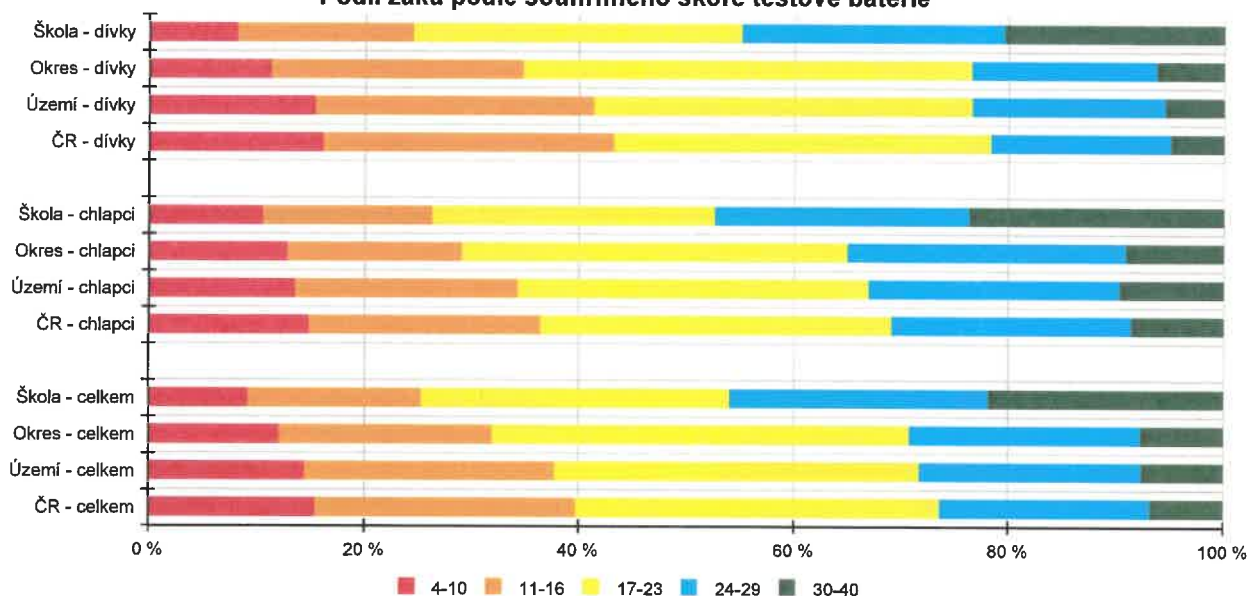


Testování tělesné zdatnosti žáků 2022

600138291, Základní škola Nový Jičín, Komenského 66, příspěvková organizace

Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	49	11,5	50 886	12,5
	Chlapci	38	11,2	53 271	12,0
Leh – sed	Dívky	49	32	51 341	30
	Chlapci	38	38	53 516	34
Skok daleký z místa	Dívky	49	166	51 298	160
	Chlapci	38	176	53 577	174
Vytrvalostní člunkový běh	Dívky	50	40	49 925	30
	Chlapci	38	46	52 393	38

Podíl žáků podle souhrnného skóre testové baterie



Popis grafu

Pro daný ročník studia ukazuje report formou grafu porovnání rozložení výsledků žáků a žákyň (dále jen „žák“) školy s rozložením výsledků všech žáků těch škol, které se nacházejí ve stejném okrese / typu území. Výsledek odpovídá žákovi dosaženému souhrnnému skóre testové baterie, které bylo vytvořeno následujícím způsobem. Výsledek žáka byl posuzován vzhledem k desetibodovým normám testové baterie UNIFITTEST 6-60 pro danou věkovou kategorii žáků a pro každý ze čtyř absolvovaných testů byla žákovi přiřazena hodnota v rozpětí od 1 do 10 bodů. Součet takto přiřazených bodů utváří žákem dosažené souhrnné skóre testové baterie, které může nabývat hodnot od 4 do 40 bodů. Výsledek žáka je následně reportován v kategoriích:

- (a) 4 až 10 bodů – nejhorší kategorie výsledku
- (b) 11 až 16 bodů
- (c) 17 až 23 bodů
- (d) 24 až 29 bodů
- (e) 30 až 40 bodů – nejlepší kategorie výsledku

Školy byly rozděleny do tří skupin podle typu obce, v níž se nachází jejich sídlo (podle výkazů MŠMT). Typy obce byly vymezeny na základě populačních a residenčních charakteristik obcí (např. počet obyvatel, počet přistěhovalých, bytová výstavba), přičemž využito bylo zjednodušené rozdělení obcí podle Oufředníček, M., Špačková, P., Klsák, A. (2018). Metodika sledování rozsahu rezidenční suburbanizace. 5. verze. Praha: Univerzita Karlova, Přírodovědecká fakulta, Urbánní a regionální laboratoř.

Skupina 1: školy umístěné v městském jádrovém území

Skupina 2: školy umístěné v zázemí jádrových měst (suburbánní zóna)

Skupina 3: školy umístěné v jiném území

Žáci, kteří neabsolvovali všechny čtyři testy, byli z hodnocení vyřazeni. Normy testové baterie UNIFITTEST 6-60 jsou obsaženy v Měkota, K. et al. (2002). Unifitest (6-60): příručka pro manuální a počítačové hodnocení základní motorické výkonnosti a vybraných charakteristik tělesné stavby mládeže a dospělých v České republice. Praha: Univerzita Karlova v Praze.

Výsledky testování školy
Výběrové zjišťování výsledků žáků ZŠ 2022/2023
Školní rok 2022/2023



Základní škola Nový Jičín, Komenského 66, příspěvková organizace

Termín akce: 15.05.2023 – 09.06.2023

Termín testování: 16.05.2023 – 01.06.2023

Datum vyhodnocení: 21.06.2023

Obsah

1. Vyhodnocení školy	3
1.1 9. ZŠ (kvarta G8, sekunda G6)	4
1.1.1 Čtenářská gramotnost	4
1.1.2 Zeměpis	5

1. Vyhodnocení školy

Primárním cílem výběrového zjišťování rozhodně není srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou – cílem výběrových zjišťování České školní inspekce je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět). Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků všech testovaných žáků.

První výšečový graf ukazuje, jak velké byly podíly všech testovaných žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %, tj. jaká část ze všech testovaných žáků (zahrnutí jsou pouze žáci bez SVP) získala méně než jednu pětinu možných bodů, jaká část jednu až dvě pětiny bodů atd. Nad grafem najdete hodnotu průměrné úspěšnosti vašich žáků (průměrná úspěšnost žáků školy, opět bez žáků se SVP). V legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly (za všechny testované žáky).

Graf tedy umožňuje posoudit, zda jsou vaši testovaní žáci v průměru ve většinové skupině žáků rozdělených podle výsledků, nebo zda se řadí spíše k okrajovým (pozitivně i negativně) skupinám. Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – graf je konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, **žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšností ostatních škol**. Je také třeba vzít v potaz, že výsledky testovaných žáků nemusejí zcela věrně reprezentovat výsledky všech žáků školy – průměr je prezentován jen za žáky bez speciálních vzdělávacích potřeb, daný testovaný ročník může být lepší či horší, než je ve škole obvyklé, apod.

Druhý graf v tomto výběrovém zjišťování není použit, protože v testech byly zastoupeny pouze úlohy jedné úrovně obtížnosti (graf by v případě úloh více úrovní obtížnosti ukazoval, jaká část žáků řešila jednotlivé úrovně obtížnosti).

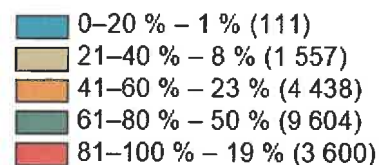
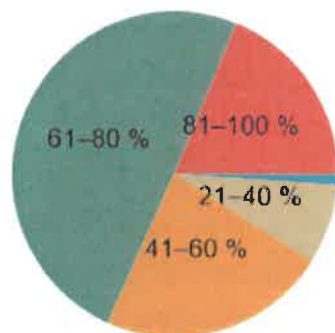
Po zpracování výsledků testování budou školám připraveny ještě **reporty porovnávací výsledky jejich žáků v úžeji vymezených skupinách škol podobných charakteristik z hlediska socioekonomického zázemí žáků**. O zpřístupnění těchto reportů (v systému InspIS DATA) budeme ředitele škol informovat e-mailovou notifikací.

Všechna porovnání se vztahují pouze k obsahu testů – testy měly omezenou délku a obsáhly jen vybranou část ze všech rozvíjených dovedností ve sledované oblasti. Na druhou stranu poskytují obrázek o tom, jak se přinejmenším v té části výstupů, kterým se test věnoval, dílčí skupině žáků školy dařilo.

1.1 9. ZŠ (kvarta G8, sekunda G6)

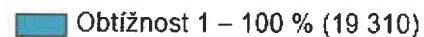
1.1.1 Čtenářská gramotnost

Průměrná úspěšnost žáků školy: **67 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (66)**

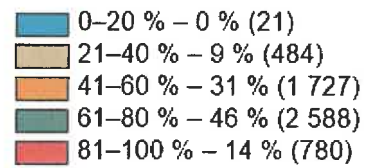
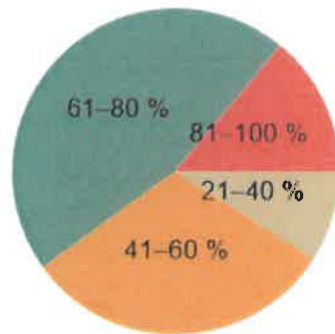


Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	9.B	9.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	22	20	24	66	19 310
Celý test	Obtížnost 1	68 %	70 %	64 %	67 %	66 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	72 %	73 %	67 %	71 %	69 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	61 %	64 %	52 %	59 %	60 %
Struktura textu	Obtížnost 1	66 %	70 %	65 %	67 %	64 %

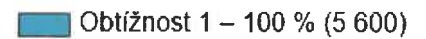
1.1.2 Zeměpis

Průměrná úspěšnost žáků školy: **63 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (65)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	9.B	9.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	23	19	23	65	5 600
Celý test	Obtížnost 1	65 %	67 %	58 %	63 %	63 %
Česká republika	Obtížnost 1	77 %	83 %	76 %	78 %	72 %
Planeta Země	Obtížnost 1	65 %	63 %	54 %	60 %	64 %
Regiony světa	Obtížnost 1	53 %	52 %	43 %	49 %	50 %

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NOVÝ JIČÍN, KOMENSKÉHO 66, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



KOMPLEXNÍ ROZBORY HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2022

V Novém Jičíně 15. února 2023

RNDr. Jitka Hanzelková
ředitelka školy

Obsah:

1. Základní údaje o škole a charakteristika školy
2. Charakteristika školy
3. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
4. Závazné ukazatele roku 2022 - stav k 31.12.2022
5. Hospodaření celkem za organizaci
- 4.A Hlavní činnost - příspěvek od zřizovatele
- 4.b Doplňková činnost
- 4.c Hlavní činnost - státní rozpočet
- 4.d Projekty
5. Vyúčtování příspěvku na opravy a udržování
6. Vyúčtování příspěvku na investice
7. Peněžní fondy organizace
8. Rozpočet nákladů a výnosů
9. Pohledávky
10. Čtvrtletní přehled realizovaných zadávacích řízení
11. Obsah účtů výkazu Rozvaha k 31.12.2022
12. Komentář čerpání prostředků za rok 2022
13. Závěr

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název školy:	Základní škola Nový Jičín, Komenského 66, příspěvková organizace	
Adresa školy:	Komenského 571/66, Nový Jičín 741 01	
REDIZO:	600 138 291	
IČO:	008 48 336	
Zařazení do sítě škol:	21. března 1996	
Telefonní kontakt:	556 708 874, 733 143 794	
Adresa pro dálkový přístup:	reditelna@komenskeho66.cz	
Webové stránky školy:	www.komenskeho66.cz	
Zřizovatel školy:	Město Nový Jičín	
Ředitel školy:	RNDr. Jitka Hanzelková	
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Taťána Koňářiková	
Zástupce ředitele školy:	PhDr. Alexandra Habdasová	
Výchovný poradce pro I. stupeň:	Mgr. Simona Segeťová	
Výchovný poradce pro II. stupeň a vedoucí ŠPP:	Mgr. Radmila Bayerová	
Školní speciální pedagog:	Mgr. Ivana Mutinová	
Vedoucí vychovatelka školní družiny:	Martina Kováčiková	
Součásti školy:	Základní škola Školní družina Školní jídelna	IZO 102 832 935 IZO 119 800 632 IZO 103 068 520
Složení školské rady:	Mgr. Iva Bártová Mgr. Alena Bolomová Ing. Daniel Chrustawczuk Mgr. František Knop Mgr. Pavel Sedlář Mgr. Dalibor Váhala	

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola je úplnou základní školou s oběma stupni	25 tříd
Z toho:	
1. stupeň	13 tříd
2. stupeň	12 tříd
Školní družina	6 oddělení

Škola nabízí:

- výuku jazykově nadaných žáků ve třídách s rozšířenou výukou jazyků a ve třídách s jazykovými skupinami, výuku Aj od 1. ročníku,
- sportovní třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy,
- rozvoj sportovních talentů se zaměřením na volejbal,
- výuku matematiky metodou podle prof. Hejného od 1. ročníku,
- podporu nadaných žáků – zapojení do olympiád a soutěží vědomostních, technických, sportovních a výtvarných, mezinárodní zkoušky z anglického jazyka,
- v rámci ozdravného programu zajištění plavání pro děti 1. a 2. stupně,
- projektové dny – Den jazyků, Den Země, ...,
- spolupráci 1. a 2. stupně v rámci projektů, např. LES, Voda,
- bezbariérovou školu pro děti tělesně postižené a úzkou spolupráci s Dětským centrem v Novém Jičíně,
- spolupráci a otevřenou komunikaci s rodiči – škola získala certifikát „Rodiče vítáni“,
- pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče malé seznámení s prostředím školy – předškoláček,
- individuální péči pro integrované žáky a zajištění individuálních náprav čtení dle doporučení Pedagogicko-psychologické poradny,
- poradenskou činnost pro žáky, rodiče i pedagogické pracovníky v rámci Školního poradenského pracoviště, kterou zajišťují výchovný poradce, metodik prevence a školní speciální pedagog,
- „Individuální výchovný plán“ - forma spolupráce s rodiči problémových žáků,
- školní cizojazyčnou knihovnu,
- 6 oddělení školní družiny se samostatnými hernami a různorodými aktivitami a provozem od 6:00 do 16:30,
- exkurze do zahraničí,
- zapojení do mezinárodních projektů – Erasmus +: Comenius (KA2).

V oblasti zdraví a duševní pohody:

- zařazuje oddechové chvíle v době výuky,
- relaxační program v průběhu přestávek (stolní tenis, pobyt v atriu – košíková, průlezký),
- stravování ve školní jídelně s důrazem na zdravou výživu,
- výběr ze dvou jídel,
- zapojení školy do projektu „školní mléko“ a „ovoce do škol“,
- týdenní ozdravné pobyty pro žáky 1. stupně (4. ročník),
- lyžaček pro žáky 3. tříd,
- lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníků,
- branný kurz pro žáky 8. ročníků,
- adaptační kurz pro žáky 6. ročníků.

- širokou nabídku nepovinných předmětů a zájmových útvarů – keramickou dílnu, pohybové a sportovní aktivity, aerobik, kurzy hry na flétnu, kroužky tvořivých aktivit, přípravu k přijímacím zkouškám z matematiky a z českého jazyka pro žáky 9. ročníku.

Materiální vybavení školy:

- odborné učebny pro výuku matematiky, chemie, fyziky, přírodopisu, zeměpisu, dějepisu, hudební výchovy, výtvarné výchovy, českého jazyka – literární výchovy, tři učebny pro výuku cizích jazyků, kovodílna, dřevodílna, cvičná kuchyň, keramická dílna, dvě tělocvičny, hřiště na košíkovou, sportovní areál, školní pozemek,
- možnost využívat internet přímo ve výuce; žáci a vyučující mohou při výuce využívat iPady, jejichž nákup byl financován z projektu OPVVV Šablony II
- zpřístupnění internetu pro žáky i v době mimo vyučování,
- učební pomůcky a učebnice jsou pořizovány na základě zpracovaných požadavků předsedů MS a PK s přihlédnutím k finančním možnostem školy
- škola disponuje dvěma počítačovými učebnami,
- v rámci projektu IROP ITI byla vybudována odborná učebna pro výuku digitálních technologií, která je vybavena 24 počítači, multifunkční katedrou, interaktivní tabulí, dataprojektorem, 2 sadami pro virtuální realitu,
- jedna učebna pro výuku informatiky byla vybavena novými počítači s 25 žákovskými stanicemi v provedení nulový klient a učitelským pracovištěm,
- v rámci projektu IROP ITI byla vybudována odborná učebna pro výuku cizích jazyků, která je vybavena 24 počítači, multifunkční katedrou, interaktivní tabulí, dataprojektorem a ozvučením žákovských pracovišť i celé učebny,
- k dispozici jsou 2 jazykové učebny, které jsou vybaveny multifunkčními katedrami, interaktivními tabulemi a dataprojektory,
- na 1. stupni jsou modernizovány všechny učebny, jsou vybaveny multifunkčními katedrami, interaktivními tabulemi, dataprojektory, počítači pro učitele,
- na 2. stupni je vybaveno 11 učeben moderní digitální technikou,
- v současné době je škola vybavena 14 interaktivními tabulemi, 26 dataprojektory,
- v pavilonech 1. a 2. stupně byly instalovány technologie Wi-Fi, přístup využívají pedagogové i žáci,
- cílem dalšího modernizování vyučovacího procesu je pokračovat v budování specializovaných učeben pro 2. stupeň se stálým zabudováním didaktické techniky a dalšího vybavení potřebného k výuce konkrétních předmětů, vybudování sítě postavené na technologii Wi-fi,
- většina pedagogických pracovníků má k dispozici školní notebook, pořízený z projektu OPVK „Šablony I a II“ nebo zakoupený z finančních prostředků školy či MŠMT,
- od školního roku 2012/2013 je zaveden webový školní informační systém Škola OnLine
- v rámci projektu z Regionálního operačního programu „Zdravá škola“ byly zrekonstruovány obě tělocvičny a vybaveny novým tělovýchovným zařízením a zároveň byla zmodernizována odborná učebna, ve které mohou žáci využívat interaktivní tabuli s dataprojektorem, 3 žákovské počítače a 2 tablety, pro učitele je k dispozici multimediální katedra a hlasovací zařízení,
- objednávání stravy – na displeji v jídelně i pomocí internetu (www.strava.cz), výběr ze dvou jídel.

- podle školního vzdělávacího programu od 2. ročníku probíhá výuka anglického jazyka formou volitelného předmětu v rozsahu jedné hodiny týdně
- od 3. ročníku povinná výuka anglického jazyka dle ŠVP
- ve třídách s jazykovou skupinou od 6. ročníku výuku druhého cizího jazyka (německý nebo ruský)
- v 6. ročníku zařazování žáků do sportovní třídy zaměřené na volejbal
- od 7. ročníku, dle školního vzdělávacího programu, zahájení výuky druhého cizího jazyka v rozsahu dvou hodin týdně
- v 7. ročníku, dle školního vzdělávacího programu, zařazena od školního roku 2014/2015 etická výchova
- ve školním roce 2021/2022 se ve škole vyučují jako volitelné předměty volejbal a informatika
- z dalších mimoškolních aktivit - kroužků škola realizovala keramiku, hru na flétnu, v rámci projektu OPVVV Šablony III byly realizovány školní kluby – deskových her, čtenářský, matematika hrou, angličtina.

Přehled pracovníků školy:

Pracovníci školy	Počet fyzických osob
Pedagogičtí zaměstnanci	58
Nepedagogičtí zaměstnanci	22
Z toho zaměstnanci školní jídelny	11

Personální zabezpečení činnosti školy je zaměřeno na kvalitu výuky a vysokou odbornost. Na 1. stupni mají všichni pedagogičtí pracovníci magisterské vzdělání a výuka na 1. stupni je plně kvalifikovaná.

Na 2. stupni kromě pedagogických pracovníků s magisterským vzděláním a plnou odbornou způsobilostí vyučuje jedna vyučující - trenérka, která nemá vysokoškolské vzdělání. Ve škole působí 10 asistentů pedagoga. V rámci školního poradenského pracoviště působí také školní speciální pedagog, jehož činnost je částečně hrazena z finančních prostředků projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ“.

„Obědy do škol“

Škola se, jako partner žadatele - Moravskoslezského kraje, připojila do projektu „Obědy do škol“, který je financován z Fondu evropské pomoci nejchudším osobám v rámci výzvy Operačního programu Potravinové a materiální pomoci. Podpora je pro daný školní rok poskytována každému dítěti ve věku 6 – 15 let, které patří do okruhu společně posuzovaných osob pro příspěvek na živobytí a zároveň je každá jeho absence ve škole řádně omluvena. V květnu 2021 škola požádala o zařazení do projektu „Obědy do škol V“ pro další školní rok. Od září 2022 bylo podpořeno 9 žáků, na školní rok 2022-23 jsou poskytnuty prostředky ve výši 44.957,85 Kč.

Výzva OPVV Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ

V červenci 2020 podala škola žádost o poskytnutí dotace na realizaci projektu „Společně dokážeme víc III“ v rámci výzvy OP VVV Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony III pro ZŠ. V říjnu 2020 obdržela škola rozhodnutí o poskytnutí dotace ve výši **1 187 181,- Kč**. Tento projekt byl realizován v období od 01. 01. 2021 do 31. 12. 2022. Celá dotace bude vyčerpána do doby vyhotovení závěrečné zprávy.

Projekt „Stavební úpravy, rekonstrukce a vybavení odborných učeben (polytechnické, víceúčelové řemeslné)

Ve spolupráci se společností mumandi s.r.o. byla vypracována Studie proveditelnosti k projektu a dne 28. 11. 2022 byla podána žádost o podporu tohoto projektu v rámci 23. výzvy IROP – Základní školy – specifický cíl 4.1.

Podání žádosti a realizaci projektu schválila Rada města 24.08.2022, Zastupitelstvo města Nového Jičína dne 20. 09. 2022 schválilo závazek spolufinancování způsobilých výdajů projektu ve výši 10 %.

Realizace projektu je plánována v letech 2023-2024, celkové náklady projektu činí 11.994.213,15 Kč.

V projektu je plánováno vybudování, modernizace a vybavení odborných učeben ve vazbě na polytechnické vzdělávání a práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání, včetně vybudování moderního zázemí pro pedagogické pracovníky školy. Stavební úpravy, rekonstrukce a vybavení se budou týkat cvičné kuchyňky, přípravný pro pěstitelské práce, polytechnické dílny, přípravný a kabinetu dílen, robotické dílny a keramické dílny.

V hodnocení projektu poskytovatelem byl projekt v listopadu 2022 zařazen prozatím mezi projekty nepodpořené.

Název projektu	Dotační titul - číslo	Celkové náklady	Rok realizace
ERASMUS+školní vzdělávání Výzva 2018	2018-1-CZ01-KA201-048033	134 055 EUR	2018 -2020
Společně dokážeme více Šablony III	CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018102	1 187 181,00	2021-2022
Poskytování bezplatné stravy dětem	Výzva č.30_21_011	49 988,40	2021-2022
Poskytování bezplatné stravy dětem	Výzva č.30_21_011	44 957,85	2022 - 2023

Projekt: Erasmus+ školní vzdělávání-Klíčová akce 2, Výzva 2018

Projekt realizován v projektovém období 01.09.2018 do 30.06.2022

Celkový Grant ve výši: 134 055,00 EUR, při přepočtu na české koruny činil náklad 2 850 859,44 Kč.

Finanční prostředky v rámci tohoto projektu jsou poskytovány formou dlouhodobých záloh (účet 472), které jsou postupně zúčtovány do nákladů a prostřednictvím účtu 388 - dohadné účty pasivní rozpouštěny na účet 672 - výnosy z transferů.

Vyučtování projektu proběhlo na místě samém za přítomnosti pracovníků Domu zahraniční spolupráce s tím, že doložené účetní doklady a vedení účetnictví je způsobilé.

Projekt v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání: Šablony III

Reg. č.:CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018102

Projekt realizován v projektovém období 01.01.2021 do doby vyhotovení závěrečné zprávy. Celkový náklad projektu činí: 1 187 181,00 Kč

Finanční prostředky v rámci tohoto projektu jsou poskytovány formou dlouhodobých záloh (účet 472), které jsou postupně zúčtovány do nákladů a prostřednictvím účtu 388 - dohadné účty pasivní rozpouštěny na účet 672 - výnosy z transferů. V roce 2022 profinancováno 558 974,98 Kč.

Projekt: Bezplatné poskytování stravy dětem - výzva 30 21 011

Projekt realizován v projektovém období 01.09.2021 do 30.06.2022, Celkový náklad projektu činí: 49 988,40 Kč

Finanční prostředky v rámci tohoto projektu jsou poskytovány formou krátkodobé zálohy (účet 374), které jsou postupně zúčtovány do nákladů prostřednictvím účtu 388 dohadné účty pasivní zúčtovány do výnosů prostřednictvím účtu 672 - poskytnutí transferu . V období 01.09.2021 do 31.12.2021 profinancováno 16 292,00 Kč Kč. V období od 01.01.2022 do 30.06.2022 profinancováno 29 689,00 Kč

Celkový náklad projektu činí 46 381+2 320,00 (vyplaceno na odměně v měsíci srpnu 2022) a částka ve výši 1 287,40 bude použita na realizaci projektu "Obědy do škol" ve školním roce 2022/2023.

Projekt: Bezplatné poskytování stravy dětem - výzva 30 22 012

Projekt realizován v projektovém období 01.09.2022 do 30.06.2023, Celkový náklad projektu činí: 44 957,85 Kč

Finanční prostředky v rámci tohoto projektu jsou poskytovány formou krátkodobé zálohy (účet 374), které jsou postupně zúčtovány do nákladů prostřednictvím účtu 388 dohadné účty pasivní zúčtovány do výnosů prostřednictvím účtu 672 - poskytnutí transferu . V období 01.09.2022 do 31.12.2022 profinancováno 14 084,00 Kč

3. ZÁVAZNÉ UKAZATELE ROKU 2022 - STAV K 31.12.2022

Příspěvek na provoz	<i>Rozpočet rok 2022</i>	<i>Poukázáno k 31.12.2022</i>	<i>Poznámka</i>
Schválený rozpočet	4 016 000,00	4 016 000,00	provoz
RM 19.10.2022	19 982,00	19 982,00	Obědy pro děti z Ukrajiny
RM 09.11.2022	30 000,00	30 000,00	Advokátní služby
RM 30.11.2022	8 888,00	8 888,00	odpisy
Celkem ZU provoz	4 074 870,00	4 074 870,00	provoz

Příspěvek na opravy a udržování	<i>Rozpočet rok 2022</i>	<i>Poukázáno k 31.12.2022</i>	<i>Poznámka</i>
Schválený rozpočet	1 014 000,00	1 014 000,00	ležaté rozvody vody, malování
RM 30.11.2022	-814 000,00	-814 000,00	ležaté rozvody vody, malování
Celkem ZU opravy a udržování	1 014 000,00	200 000,00	malování

Příspěvek neinvestiční	<i>Rozpočet rok 2022</i>	<i>Poukázáno k 31.02.2022</i>	<i>Poznámka</i>
Schválený rozpočet	65 104,20	65 104,20	Obědy do škol
Celkem neinvest. Výdaje	65 104,20	65 104,20	

Příspěvek na investice	<i>Rozpočet rok 2022</i>	<i>Poukázáno k 31.12.2022</i>	<i>Poznámka</i>
Schválený rozpočet	0,00	0,00	0
RM 09.11.2022	118 850,00	118 850,00	PD projekt IROP
Celkem ZU Investice	118 850,00	118 850,00	

Státní prostředky	<i>Rozpočet rok 2022</i>	<i>Poukázáno k 30.06.2022</i>	<i>Poznámka</i>
PNP	35 971 006,00	35 971 006,00	
OON	96 800,00	96 800,00	
Zákonné odvody	12 190 759,00	12 190 759,00	
Příděl do FKSP	719 424,00	719 424,00	
ONIV	1 303 028,00	1 303 028,00	
Přímé výdaje celkem	50 281 017,00	50 281 017,00	ÚZ 33353
OON-doučování žáků školy	241 900,00	241 900,00	ÚZ 33086
ONIV-digitální UP	617 000,00	617 000,00	ÚZ 33087
ONIV-digitální UP(pro znevýhod.žáky)	175 000,00	175 000,00	ÚZ 33088
Přímé výdaje celkem	51 314 917,00	51 314 917,00	

4. HOSPODAŘENÍ CELKEM ZA ORGANIZACI

Účet	Název účtu	Rozpočet roční v Kč	Skutečnost k 31.12.2022 Kč	Rozdíl mezi rozpočtem a čerpáním v Kč	% plnění	Index 2022/2021 za sledované období
501	Spotřeba materiálu	3 727 359,00	3 825 575,29	-98 216,29	102,64	138,97
502	Spotřeba energie	1 910 700,00	2 060 834,67	-150 134,67	107,86	112,75
504	Prodané zboží	20 000,00	14 858,30	5 141,70	74,29	139,48
511	Opravy a udržování	580 000,00	340 398,25	239 601,75	58,69	49,43
512	Cestovné	26 000,00	22 095,00	3 905,00	84,98	140,37
518	Ostatní služby	2 345 000,00	2 684 677,81	-339 677,81	114,49	146,48
521	Mzdové náklady	37 764 706,00	37 828 097,00	-63 391,00	100,17	101,73
524	Soc. a zdrav. pojištění	12 404 549,00	12 478 091,00	-73 542,00	100,59	100,25
525	Jiné sociální pojištění	158 700,00	156 829,38	1 870,62	98,82	105,10
527	Zákonné sociál. náklady	867 302,00	917 991,98	-50 689,98	105,84	61,23
549	Jiné ostatní náklady	476 982,00	542 073,48	-65 091,48	113,65	128,64
551	Odpisy DNM a DHM	894 332,00	936 845,00	-42 513,00	104,75	132,07
558	Náklady z drobného dl.majetku	1 314 727,00	1 072 651,10	242 075,90	81,59	57,78
563	Kurzové ztráty	0,00	3,87	-3,87	0,00	0,01
	NÁKLADY CELKEM	62 490 357,00	62 881 022,13	-390 665,13	100,63	102,36
602	Tržby z prodeje služeb	5 614 900,00	5 801 490,22	-186 590,22	103,32	180,99
603	Výnosy z pronájmu	263 000,00	323 688,59	-60 688,59	123,08	186,16
604	Tržby za prodané zboží	20 000,00	14 858,30	5 141,70	74,29	139,48
648	Čerpání fondů - RF,FO,FI	40 000,00	55 000,00	-15 000,00	137,50	97,54
649	Jiné ostatní výnosy	10 000,00	19 123,98	-9 123,98	191,24	5,61
662	Úroky	2 000,00	208,19	1 791,81	10,41	8,24
663	Kurzové zisky	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
672	Dotace na provoz, údržby, ener.,	4 274 870,00	4 405 165,27	-130 295,27	103,05	79,33
672	Vyúčtování odpisů-transfer	312 716,00	312 716,00	0,00	100,00	130,79
672	Dotace ze SR 33353	50 281 017,00	50 281 017,00	0,00	100,00	98,26
672	Dotace ze SR 33086	241 900,00	241 900,00	0,00	100,00	424,39
672	Dotace ze SR33087	617 000,00	617 000,00	0,00	100,00	0,00
672	Dotace ze SR33088	175 000,00	175 000,00	0,00	0,00	0,00
672	Dotace ze SR Šablony III	594 181,00	558 974,98	35 206,02	94,07	119,39
672	Dotace ERASMUS+	0,00	156 931,98	-156 931,98	0,00	112,88
672	Dotace ze SR - Obědy do škol	43 773,00	46 093,00	0,00	0,00	114,92
	VÝNOSY CELKEM	62 490 357,00	63 009 167,51	-518 810,51	100,83	102,52
	HOSP. VÝSLEDEK	0,00	128 145,38	-128 145,38	0,00	442,34

Návrh na rozdělení HV

Fond odměn

60 000,00 Kč

Fond rezervní

68 145,28 Kč

4.a HLAVNÍ ČINNOST - PŘÍSPĚVEK OD ZŘIZOVATELE

Účet	Název účtu	Rozpočet roční v Kč	Skutečnost k 31.12.2022 v Kč	Rozdíl mezi rozpočtem a skutečností v Kč	% plnění	Index 2022/2021 za sledované období
	Potraviny žáci	2 280 000,00	2 133 836,88	146 163,12	93,59	164,75
	Potraviny zaměstnanci	400 000,00	388 229,28	11 770,72	97,06	128,29
	Potraviny celkem	2 680 000,00	2 522 066,16	157 933,84	94,11	157,85
	Všeobecný materiál	158 859,00	255 692,83	-96 833,83	160,96	54,43
	Čistící a desinfekční prostředky	180 000,00	139 775,73	40 224,27	77,65	111,52
	PHM	1 000,00	858,00	142,00	85,80	133,23
501	Spotřeba mat. celkem	3 019 859,00	2 918 392,72	101 466,28	96,64	133,04
	Elektrická energie	470 000,00	529 465,00	-59 465,00	112,65	109,86
	Voda	230 000,00	255 082,92	-25 082,92	110,91	105,65
	Plyn	20 000,00	13 477,30	6 522,70	67,39	100,58
	Teplo	950 000,00	1 002 270,05	-52 270,05	105,50	106,32
502	Spotřeba energie celkem	1 670 000,00	1 800 295,27	-130 295,27	107,80	107,19
511	Údržba majetku města+použití fondů	200 000,00	200 000,00	0,00	100,00	50,51
511	Opravy a udržování - provoz	350 000,00	140 398,25	209 601,75	40,11	49,01
511	Celkem opravy a udržování	550 000,00	340 398,25	209 601,75	61,89	49,88
512	Cestovné	1 000,00	5 735,00	-4 735,00	573,50	288,05
518	Telefony	30 000,00	28 021,63	1 978,37	93,41	91,58
	Poštovné	2 000,00	1 904,00	96,00	95,20	73,88
	Plavání, záchr.kurz	73 000,00	75 424,00	-2 424,00	103,32	226,63
	Zpracování mezd	170 000,00	173 477,10	-3 477,10	102,05	110,87
	Poplatky banky	10 000,00	9 483,77	516,23	94,84	70,04
	Ostatní služby	779 000,00	819 863,87	-40 863,87	105,25	72,57
	Ostatní služby-žáci	1 000 000,00	1 305 843,00	-305 843,00	130,58	733,26
518	Celkem služby	2 064 000,00	2 414 017,37	-350 017,37	116,96	156,32
521	Mzdové náklady	5 000,00	18 800,00	-13 800,00	376,00	0,00
521	Mzdové náklady - Fond odměn	40 000,00	40 000,00	0,00	100,00	78,59
521	Mzdové náklady - OPPP	0,00	2 500,00	-2 500,00	0,00	0,00
521	Mzdové náklady celkem	45 000,00	61 300,00	-16 300,00	136,22	120,43
524	Soc. a zdrav. Pojištění	1 690,00	21 458,50	-19 768,50	1 269,73	0,00
525	Jiné sociální pojištění	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
527	Zákonné sociál.náklady FKSP	100,00	422,40	-322,40	422,40	0,00
527	Zákonné sociál.náklady	20 000,00	65 015,04	-45 015,04	325,08	78,82
549	Ost. náklady z činnosti	456 000,00	521 305,45	-65 305,45	114,32	137,72
549	Obědy pro Ukrajinské žáky	19 982,00	19 982,00	0,00	0,00	0,00
551	Odpisy nem. majetek	324 936,00	324 936,00	0,00	100,00	0,00
551	Odpisy DDNM a DDHM ZŠ	189 303,00	231 816,00	-42 513,00	122,46	137,90
551	Odpisy nem.majetek trans.	151 943,00	151 943,00	0,00	0,00	125,04
551	Odpisy DDNM a DDHM trans.	160 773,00	160 773,00	0,00	0,00	136,72
551	Odpisy celkem	826 955,00	869 468,00	-42 513,00	105,14	133,93
558	Náklady z DDNM, DDHM	350 000,00	117 593,27	232 406,73	33,60	10,36
563	Kurzové ztráty	0,00	3,87	-3,87	0,00	0,01
		9 024				
	CELKEM NÁKLADY	586,00	9 155 387,14	-130 801,14	101,45	108,59

Účet	Název účtu	Rozpočet roční v Kč	Skutečnost k 31.12.2022 v Kč	Rozdíl mezi rozpočtem a skutečností v Kč	% plnění	Index 2022/2021 za sledované období
	Dotace MěÚ - provoz	2 404 870,00	2 404 870,00	0,00	100,00	69,15
	Dotace MěÚ - energie	1 670 000,00	1 800 295,27	-130 295,27	107,80	107,19
	Dotace MěÚ - údržba	200 000,00	200 000,00	0,00	0,00	50,51
672	Dotace MěÚ celkem	4 274 870,00	4 405 165,27	-130 295,27	103,05	79,33
672	Vyúčtování odpisů-transfer	312 716,00	312 716,00	0,00	100,00	130,79
602	Školné -ŠD	180 000,00	187 500,00	-7 500,00	104,17	125,19
602	Výnosy z prodeje služeb-žáci	2 630 000,00	2 460 360,95	169 639,05	93,55	164,55
602	Výnosy z prodeje služeb-zam.	400 000,00	388 240,15	11 759,85	97,06	128,30
602	Výnosy z prodeje služeb-režie	90 000,00	111 985,25	-21 985,25	124,43	156,71
602	Výnosy z prodeje služeb-žáci	1 000 000,00	1 292 494,00	-292 494,00	0,00	726,81
602	Výnosy z prodeje služeb celkem	4 300 000,00	4 440 580,35	-140 580,35	103,27	202,13
648	Čerpání Fondu Odměn	40 000,00	40 000,00	0,00	100,00	78,59
648	Čerpání rezervního fondu	0,00	15 000,00	-15 000,00	0,00	0,00
648	Čerpání FI	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
648	Čerpání FKSP	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
648	Čerpání fondů	40 000,00	55 000,00	-15 000,00	137,50	97,54
649	Ostatní výnosy z činnosti	10 000,00	19 108,60	-9 108,60	0,00	5,61
662	Úroky	2 000,00	208,19	1 791,81	10,41	8,24
663	Kurzové zisky	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	CELKEM VÝNOSY	8 939 586,00	9 232 778,41	-293 192,41	103,28	110,06
	HOSP. VÝSLEDEK	-85 000,00	77 391,27	-162 391,27	-91,05	-181,22

4.b DOPLŇKOVÁ ČINNOST

účet	Název účtu	Roční rozpočet v Kč	Skutečnost k 31.12.2022 v Kč	Rozdíl mezi rozpočtem a skutečností v Kč	% plnění	Index 2022/2021 za sledované období
501	Potraviny	496 000,00	525 386,82	-29 386,82	105,92	129,50
	Spotřeba materiálu	21 923,00	11 354,03	10 568,97	51,79	121,58
501	Spotřeba mat. celkem	517 923,00	536 740,85	-18 817,85	103,63	129,32
	El. energie	76 500,00	84 146,50	-7 646,50	110,00	215,08
	Voda	41 000,00	48 615,00	-7 615,00	118,57	173,17
	Plyn	13 200,00	5 879,70	7 320,30	44,54	52,21
	Teplo	110 000,00	121 898,20	-11 898,20	110,82	174,40
502	Celkem spotřeba energie	240 700,00	260 539,40	-19 839,40	108,24	175,62
504	Prodané zboží	20 000,00	14 858,30	5 141,70	74,29	139,48
511	Opravy a udržování	30 000,00	0,00	30 000,00	0,00	0,00
518	Ostatní služby	30 000,00	5 000,00	25 000,00	16,67	27,41
521	Mzdové náklady	360 000,00	480 844,00	-120 844,00	133,57	173,99
	Mzdové náklady - OPPP	55 000,00	72 400,00	-17 400,00	131,64	261,56
	Náhr.-prac.nesch.	5 000,00	8 514,00	-3 514,00	170,28	203,10
521	Celkem mzdové náklady	420 000,00	561 758,00	-141 758,00	133,75	182,25
524	Zákonné sociální pojištění	122 000,00	163 201,51	-41 201,51	133,77	174,34
525	Jiné sociální pojištění	1 700,00	2 324,00	-624,00	136,71	199,79
527	Zákonné sociální náklady	7 200,00	9 787,16	-2 587,16	135,93	174,43
	Zák.soc.n.-OOPP	5 000,00	3 904,00	1 096,00	78,08	166,35
549	Ost. náklady z činnosti	1 000,00	786,03	213,97	78,60	1,83
551	Odpisy DDHM	20 480,00	20 480,00	0,00	100,00	81,95
551	Odpisy nem. Majetku	46 897,00	46 897,00	0,00	100,00	133,33
551	Odpisy nem. Majetku	67 377,00	67 377,00	0,00	100,00	111,99
558	DDHM	50 000,00	22 441,78	27 558,22	44,88	249,83
NÁKLADY CELKEM		1 512 900,00	1 648 718,03	-135 818,03	108,98	147,02
602	Výnosy z prodeje služeb-strav.	496 000,00	525 386,82	-29 386,82	105,92	129,50
602	Výnosy-zisk, režie, mzdy-cizí str.	788 900,00	789 623,05	-723,05	100,09	134,14
602	Výnosy-kroužky pro žáky	30 000,00	45 900,00	-15 900,00	0,00	323,10
602	Výnosy z prodeje služeb	1 314 900,00	1 360 909,87	-46 009,87	103,50	134,94
604	Tržby za prodané zboží	20 000,00	14 858,30	5 141,70	74,29	139,48
603	Výnosy z pronájmu nebyt.pr.	210 000,00	270 372,59	-60 372,59	128,75	224,26
603	Výnosy z pronájmu bytu	53 000,00	53 316,00	-316,00	100,60	100,00
603	Výnosy z pronájmu	263 000,00	323 688,59	-60 688,59	123,08	186,16
649	Ostatní výnosy z činnosti	0,00	15,38	-15,38	0,00	0,00
VÝNOSY CELKEM		1 597 900,00	1 699 472,14	-101 572,14	106,36	142,44
HOSP. VÝSLEDEK		85 000,00	50 754,11	34 245,89	59,71	70,81

4.c HLAVNÍ ČINNOST - STÁTNÍ ROZPOČET

účet	Název účtu	Rozpočet roční v Kč	Skutečnost k 31.12.2022 Kč	Rozdíl mezi rozpočtem a skutečností v Kč	% plnění	Index 2022/2021 za sledované období
501	Školní potřeby 1.třída	20 554,00	20 566,00	-12,00	100,06	239,14
	Uč. Pom., vč integrovaných+p.o.	45 250,00	40 478,17	4 771,83	89,45	119,47
	Učebnice	80 000,00	127 594,30	-47 594,30	159,49	201,08
501	Spotřeba mat. celkem	145 804,00	188 638,47	-42 834,47	129,38	178,06
512	Cestovné	25 000,00	16 140,00	8 860,00	64,56	117,39
518	Ostatní služby	100 000,00	112 330,44	-12 330,44	112,33	640,02
	Plavání 2 a 3 tříd-mzdy	100 000,00	85 796,00	14 204,00	85,80	150,63
518	Celkem ostatní služby	200 000,00	198 126,44	1 873,56	99,06	265,90
521	Mzdové náklady-PNP 33353	35 971 006,00	35 971 006,00	0,00	100,00	99,36
	Mzdové náklady - OPPP 33353	96 800,00	96 800,00	0,00	100,00	387,20
	Mzd.nákl.-OPPP 33086-douč.	241 900,00	241 900,00	0,00	100,00	424,39
521	Celkem mzdové náklady	36 309 706,00	36 309 706,00	0,00	100,00	100,06
521	Náhr.-prac.nesch.	550 000,00	482 059,00	67 941,00	87,65	231,30
524	Soc. a zdrav. Pojištění 33353	12 190 759,00	12 204 551,36	-13 792,36	100,11	99,42
525	Jiné sociální pojištění	156 000,00	154 505,38	1 494,62	99,04	104,36
527	Zákonné sociál. Náklady 33353	719 424,00	729 061,30	-9 637,30	101,34	99,97
	Zák.soc.n.-lék.prohlídky prevent.	15 000,00	6 020,00	8 980,00	40,13	1,20
	Zák.soc.n.-DVPP	60 000,00	66 910,00	-6 910,00	111,52	51,20
	Zák.soc.n.-OOPP	35 278,00	31 373,00	3 905,00	88,93	73,53
527	Celkem Ost. soc. nákl.	829 702,00	833 364,30	-3 662,30	100,44	59,35
558	Nákl. z DNDM,DHDM	115 946,00	135 826,05	-19 880,05	117,15	19,07
	Nákl. z DNDM,DHDM-33087	617 000,00	617 000,00	0,00	100,00	0,00
	Nákl. z DNDM,DHDM-33088	175 000,00	175 000,00	0,00	100,00	0,00
CELKEM NÁKLADY		51 314 917,00	51 314 917,00	0,00	100,00	100,17
672	Dotace ze SR 33353	50 281 017,00	50 281 017,00	0,00	100,00	98,26
672	Dotace ze SR 33086	241 900,00	241 900,00	0,00	100,00	424,39
672	Dotace ze SR 33087	617 000,00	617 000,00	0,00	100,00	0,00
672	Dotace ze SR 33088	175 000,00	175 000,00	0,00	100,00	0,00
672	Celkem dotace	51 314 917,00	51 314 917,00	0,00	100,00	100,17
CELKEM VÝNOSY		51 314 917,00	51 314 917,00	0,00	100,00	100,17
	HOSP. VÝSLEDEK	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

4.d PROJEKTY

Projekt: Erasmus+ školní vzdělávání-Klíčová akce 2, Výzva 2018

Účet	Název účtu	Rozpočet roční v Kč	Skutečnost k 30.12.2022 Kč	Rozdíl mezi rozpočtem a čerpáním v Kč	% plnění	Index 2022/2021 za sledované období
501	Spotřeba materiálu	0,00	134 664,98	-134 664,98	0,00	0,00
512	Cestovné	0,00	220,00	-220,00	0,00	0,00
518	Ostatní služby	0,00	17 257,00	-17 257,00	0,00	12,41
558	DDHM,DDNM	0,00	4 790,00	-4 790,00	0,00	0,00
	NÁKLADY CELKEM	0,00	156 931,98	-156 931,98	0,00	112,88
672	Dotace EU	0,00	156 931,98	-156 931,98	0,00	112,88
	VÝNOSY CELKEM	0,00	156 931,98	0,00	0,00	112,88
	HOSP. VÝSLEDEK	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Projekt Šablony pro MŠ a ZŠ: III Společně dokážeme více

Účet	Název účtu	Rozpočet roční v Kč	Skutečnost k 31.12.2022 Kč	Rozdíl mezi rozpočtem a čerpáním v Kč	% plnění	Index 2022/2021 za sledované období
501	Spotřeba materiálu	0,00	3 365,27	-3 365,27	0,00	0,00
518	Ostatní služby	51 000,00	50 277,00	723,00	0,00	88,58
521	Mzdové náklady	265 000,00	262 959,00	2 041,00	0,00	114,96
	Mzdové náklady - OPPP	175 000,00	136 000,00	39 000,00	0,00	141,67
521	Mzdové náklady celkem	440 000,00	398 959,00	41 041,00	0,00	122,85
521	Náhr.-prac.nesch.	0,00	11 995,00	-11 995,00	0,00	256,19
524	Zákonné sociální pojištění	90 100,00	88 879,63	1 220,37	0,00	114,95
527	Zákonné sociální náklady	5 300,00	5 499,08	-199,08	0,00	117,79
	Zák.soc.n.-DVPP	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
525	Jiné sociální pojištění	1 000,00	0,00	1 000,00	0,00	0,00
558	DDHM,DDNM	6 781,00	0,00	6 781,00	0,00	0,00
	NÁKLADY CELKEM	594 181,00	558 974,98	35 206,02	0,00	119,39
672	Dotace	594 181,00	558 974,98	0,00	0,00	119,39
	VÝNOSY CELKEM	594 181,00	558 974,98	35 206,02	0,00	119,39
	HOSP. VÝSLEDEK	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Projekt - Bezplatné poskytování stravy dětem - Výzva č.30_21_011 a č. 30_22_011

Účet	Název účtu	Rozpočet roční v Kč	Skutečnost k 31.12.2022 Kč	Rozdíl mezi rozpočtem a čerpáním v Kč	% plnění	Index 2022/2021 za sledované období
501	Spotřeba materiálu	43 773,00	43 773,00	0,00	0,00	114,19
521	Mzdové náklady	0,00	2 320,00	-2 320,00	0,00	130,66
	NÁKLADY CELKEM	43 773,00	46 093,00	-2 320,00	0,00	114,92
672	Dotace	43 773,00	46 093,00	-2 320,00	0,00	114,92
	VÝNOSY CELKEM	43 773,00	46 093,00	-2 320,00	0,00	114,92
	HOSP. VÝSLEDEK	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

5. VYÚČTOVÁNÍ PŘÍSPĚVKU NA OPRAVY A UDRŽOVÁNÍ

Rozpočet	1 164 000,00 Kč z toho zapojení RF + FI - 150 000,00 Kč	
Upravený rozpočet	200 000,00 Kč	RM 30.11.2022

Název akce	Dodavatel	Faktura/účetní doklad	Kč (faktura)
Malování	UPIN, s.r.o. Nový Jičín	22064/9493,1961	200 000,00

Rekapitulace	Rozpočet	Skutečnost
Malování	200 000,00	200 000,00
Celkem	200 000,00	200 000,00

6. VYÚČTOVÁNÍ PŘÍSPĚVKU NA INVESTICE

Rozpočet	0,00 Kč
Upravený rozpočet	118 850,00 Kč RM 09.11.2022

Název akce	Dodavatel	Faktura/účetní doklad	Kč (faktura)
zpracování PD - projekt IROP	RUSTICUS, s.r.o. Nový Jičín	20221205/2571	118 580,00

Rekapitulace	Rozpočet	Skutečnost
zpracování PD - projekt IROP	118 850,00	118 580,00
Celkem	118 850,00	118 580,00

Rozdíl ve výši 270,00 Kč ponechán ve fondu investic a bude dodatečně odveden na účet zřizovatele.

7. PENĚŽNÍ FONDY ORGANIZACE

Peněžní fondy organizace	číslo účtu	Stav k 1.1.2022		Tvorba roku 2021			Čerpání	Stav k 30.06.2022	Změna stavu za rok 2022
				příděl ze zlepš. HV		Jiné zdroje			
		2	3	4	5				
Fond odměn	411	40 267,18	0,00	0,00	0,00	40 000,00	267,18	-40 000,00	
FKSP	412	790 294,20	0,00	745 569,94	0,00	832 507,21	703 356,93	-86 937,27	
Rezervní fond	413	135 987,61	28 969,59	0,00	0,00	0,00	164 957,20	28 969,59	
Rezervní fond	414	877 049,29	0,00	195 153,53	0,00	892 049,29	180 153,53	-696 895,76	
Investiční fond	416	123 363,11	0,00	742 979,00	0,00	485 979,00	380 363,11	257 000,00	
Celkem		1 966 961,39	28 969,59	1 683 702,47	0,00	2 250 535,50	1 429 097,95	-537 863,44	

Komentář k tvorbě a čerpání fondů

Fond odměn:	Stav k 01.01.2022	40 267,18	Investiční fond: Stav k 01.01.2022	123 363,11
	Příděl z HV roku 2021	0,00	Tvorba	624 129,00
	Čerpání fondu	-40 000,00	dotace - PD projekt ROP	118 850,00
	Zůstatek	267,18	Tvorba celkem	742 979,00
			Čerpání	rok 2021- -42 463,00 Átrium, ROP
FKSP:	Stav k 01.01.2022	790 294,20	odvod z odpisů	-324 936,00
	Tvorba	745 569,94	odvod z odpisů zpracování PD projekt ROP	-118 580,00

Čerpání stravování	-87 163,56	Čerpání celkem	-485 979,00
výročí	-53 000,00	Zůstatek	380 363,11
kultura,sport, penzijní	-419 443,65		
pojištění sociální	-252 900,00		
výpomoc*	-20 000,00		
Zůstatek	703 356,93		

Rezervní fond:	Stav k 01.01.2022	135 987,61
<i>tvořený ze zlepšeného VH</i>	Příděl z HV roku 2021	28 969,59
	Čerpání	0,00
	Zůstatek	164 957,20

Rezervní fond:	Stav k 01.01.2022	877 049,29
<i>tvořený z ostatních titulů</i>	Čerpání Šablony II.	-719 007,61
	ERASMUS	-156 931,98
	Obědy do škol	-1 109,70
	Fin. dar-účelový	-15 000,00 ŠVPř.-děti z Ukrajiny
Tvorba	Obědy do škol	20 120,90
	Šablony III.	160 032,63
	Fin. dar-účelový	15 000,00 ŠVPř.-děti z Ukrajiny
Zůstatek	Zůstatek	180 153,53

*Poskytnutí bezúročných půjček k překlenutí neočekávané finanční situace související s výdaji na stěhování a úhradou kauce na bydlení pro pedagogického pracovníka z Ukrajiny vyučujícího ruský a anglický jazyk.

8. ROZPOČET NÁKLADŮ A VÝNOSŮ

Poř.č. řádku	Účet	Ukazatel	Návrh rozpočtu k 1. 1. 2022			Schválený rozpočet na rok 2022				
			Příspěvek zřizovatele	Státní rozpočet	Doplňková činnost	Celkem	Příspěvek zřizovatele	Státní rozpočet	Doplňková činnost	Celkem
1.		Náklady PO - účtová třída 5 celkem	9 229 716,00	50 213 412,00	1 467 900,00	60 911 028,00	9 024 586,00	51 952 871,00	1 512 900,00	62 490 357,00
2.	501 VŘ	Spotřeba materiálu	3 019 859,00	96 250,00	517 923,00	3 634 032,00	3 019 859,00	189 577,00	517 923,00	3 727 359,00
3.	502	Spotřeba energie	1 670 000,00		191 700,00	1 861 700,00	1 670 000,00		240 700,00	1 910 700,00
4.	504	Prodané zboží	0,00		20 000,00	20 000,00	0,00		20 000,00	20 000,00
5.	511 VŘ	Opravy a udržování z toho rozvody vody	1 514 000,00 850 000,00		30 000,00 0,00	1 544 000,00 850 000,00	550 000,00 0,00		30 000,00 0,00	580 000,00 0,00
6.	512	Cestovné	1 000,00	10 000,00	0,00	11 000,00	1 000,00	25 000,00	0,00	26 000,00
8.	518	Ostatní služby	1 334 000,00	131 000,00	30 000,00	1 495 000,00	2 064 000,00	251 000,00	30 000,00	2 345 000,00
9.	521	Mzdové náklady v tom: platy zaměstnanců	45 000,00 45 000,00	36 288 620,00 36 113 620,00	390 000,00 360 000,00	36 723 620,00 36 518 620,00	45 000,00 45 000,00	36 749 706,00 36 236 006,00	415 000,00 360 000,00	37 209 706,00 36 641 006,00
10.	521	Náklady za dočasnou prac.nesch.	0,00	175 000,00	30 000,00	205 000,00	0,00	513 700,00	55 000,00	568 700,00
11.	524	Zákonné sociální pojištění	0,00	400 000,00	5 000,00	405 000,00	0,00	550 000,00	5 000,00	555 000,00
12.	525	Jiné sociální pojištění	1 690,00	12 206 780,00	122 000,00	12 330 470,00	1 690,00	12 280 859,00	122 000,00	12 404 549,00
13.	527	Zákonné sociální náklady FKSP	100,00	722 272,00	7 200,00	729 572,00	100,00	724 724,00	7 200,00	732 024,00
14.	527	DVPP	0,00	50 000,00	0,00	50 000,00	0,00	60 000,00	0,00	60 000,00
15.	527	Lék. prohlídky, respirátory, testy	20 000,00	15 000,00	0,00	35 000,00	20 000,00	15 000,00	0,00	35 000,00
14.	527	BOZP-OOPP	0,00	34 709,00	5 000,00	39 709,00	0,00	35 278,00	5 000,00	40 278,00

15.	53x	Daně a poplatky (součet účtů číslo 531, 532 a 538)	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
16.	549	Ostatní náklady z činnosti	456 000,00			30 000,00	486 000,00	475 982,00	1 000,00			1 000,00	476 982,00
17.	551	Odpisy dlouhodobého majetku	818 067,00			67 377,00	885 444,00	826 955,00	67 377,00			67 377,00	894 332,00
18.	558	Náklady z drobného dl. Majetku	350 000,00	106 781,00		50 000,00	506 781,00	350 000,00	50 000,00	914 727,00		50 000,00	1 314 727,00
		z toho DDHM,DDNM,UP	150 000,00			0,00	150 000,00	150 000,00	0,00			0,00	150 000,00
		z toho kuch. zař.	50 000,00			0,00	50 000,00	50 000,00	0,00			0,00	50 000,00
		z toho nábytek	150 000,00			0,00	150 000,00	150 000,00	0,00			0,00	150 000,00
19.	562	Úroky	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00
20.		Výnosy z činnosti PO - účtová třída 6 celkem	9 144 716,00	50 213 412,00		1 552 900,00	60 911 028,00	8 939 586,00	1 597 900,00	51 952 871,00		1 597 900,00	62 490 357,00
21.	602	Výnosy z prodeje služeb	3 300 000,00			1 304 900,00	4 604 900,00	4 300 000,00	1 314 900,00			1 314 900,00	5 614 900,00
		z toho školné ŠD, režie,mzdy,zisk	180 000,00			500,00	180 500,00	180 000,00	500,00			500,00	180 500,00
		z toho stravné	3 030 000,00			350,00	3 030 350,00	3 030 000,00	350,00			350,00	3 030 350,00
22.	603	Výnosy z pronájmu	0,00			228 000,00	228 000,00	0,00	263 000,00			263 000,00	263 000,00
23.	604	Výnosy z prodaného zboží	0,00			20 000,00	20 000,00	0,00	20 000,00			20 000,00	20 000,00
24.	61- 62	Změny stavu zásob a aktivec (účty 61x a 62x)	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00
25.	64x	Ostatní výnosy	500 000,00			0,00	500 000,00	50 000,00	0,00			0,00	50 000,00
	648	v tom : čerpání fondů	190 000,00			0,00	190 000,00	40 000,00	0,00			0,00	40 000,00
	649	ostatní výnosy	310 000,00			0,00	310 000,00	10 000,00	0,00			0,00	10 000,00
26.	662	Úroky	2 000,00			0,00	2 000,00	2 000,00	0,00			0,00	2 000,00
27.	67	Výnosy z nároků na prostředky SR, rozpočtů ÚSC a SF	5 030 000,00	50 213 412,00		0,00	55 243 412,00	4 274 870,00	0,00	51 952 871,00		0,00	56 227 741,00
	67 x	z toho: provoz	2 346 000,00			0,00	2 346 000,00	2 404 870,00	0,00			0,00	2 404 870,00

67 x	z toho: energie	1 670 000,00		0,00	1 670 000,00	1 670 000,00		0,00	1 670 000,00
67 x	z toho: údržba	1 014 000,00		0,00	1 014 000,00	200 000,00		0,00	200 000,00
28.	Odpisy Projekt	312 716,00		0,00	312 716,00	312 716,00		0,00	312 716,00
29.	Hospodářský výsledek před zdaněním (ř.20 -1)	-85 000,00	0,00	85 000,00	-85 000,00	-85 000,00	0,00	85 000,00	0,00
31.	591 Daň z příjmů								
31.	595 Dodatečné odvody daně z příjmů								
32.	Hospodářský výsledek po zdanění (ř.28-29-30)	-85 000,00	0,00	85 000,00	-85 000,00	-85 000,00	0,00	85 000,00	0,00

9. POHLEDÁVKY

Poř.č.	Název dlužníka	Číslo účetního dokladu	Splatnost dne	Pohledávky v Kč				Účetní stav v Kč
				z toho			promičené či nedobytné pohledávky	
				do lhůty splatnosti	po lhůtě splatnosti			
					do 365 dnů	nad 365 dnů		
1	ZŠ a MŠ speciální, P.O. N.Jičín	8100	19.01.2023	36 400,00			36 400,00	
2	OU a PŠ, Nový Jičín	8101	19.01.2023	240,00			240,00	
3	DD+ŠJ Nový Jičín	8102	19.01.2023	876,00			876,00	
4	ZŠ a MŠ speciální, P.O. N.Jičín	8104	19.01.2023	7 578,50			7 578,50	
5	Matouš Martin, Nový Jičín	8086	03.01.2023	580,00			580,00	
6	Ing. Šmejda Zdeněk, Nový Jičín	8088	04.01.2023	5 740,00			5 740,00	
7	Kozáková Martina, Hostašovice	8091	20.01.2023	3 480,00			3 480,00	
8	TJ atl. klub Nový Jičín	8094	24.01.2023	7 395,00			7 395,00	
9	SVČ Fokus Nový Jičín	8095	23.01.2023	24 070,00			24 070,00	
10	Palacký Lukáš Nový Jičín	8096	24.01.2023	4 785,00			4 785,00	
11	Stodůlka Karel, Nový Jičín	8097	24.01.2023	3 190,00			3 190,00	
12	Sosík Jaroslav, Štramberk	8098	24.01.2023	5 220,00			5 220,00	
13	Mlčák Petr, Nový Jičín	8099	24.01.2023	5 220,00			5 220,00	
Celkem				104 774,50	0,00	0,00	104 774,50	

10. ČTVRTLETNÍ PŘEHLED REALIZOVANÝCH ZADÁVACÍCH ŘÍZENÍ

Čtvrtletní přehled realizovaných zadávacích řízení v roce 2022 u veřejných zakázek malého rozsahu s předpokládanou hodnotou od 200 001,- Kč do 500 000,- Kč (bez DPH).

Poř. číslo:	Datum uzavření smlouvy:	Název veřejné zakázky:	Identifikační údaje dodavatele:	Smluvní cena (bez DPH):	Smluvní cena s DPH:	Schválený rozpočet:	Rozdíl - úspora:	Poznámka:
1		nebyla realizována žádná zakázka					0,00	I. čtvrtletí 2022
2		nebyla realizována žádná zakázka					0,00	II. čtvrtletí 2022
3		nebyla realizována žádná zakázka					0,00	III. čtvrtletí 2022
4		nebyla realizována žádná zakázka					0,00	IV. čtvrtletí 2022

ČTVRTLETNÍ PŘEHLED realizovaných ZŘ u VZ malého rozsahu (200 001 -500 000) zpracuje škola-zařízení ve formě tabulky (název zakázky, identifikační údaje dodavatele, smluvní cenu bez DPH). Přehled VZ v el. podobě předat k 7. dni násled. čtvrtletí do KÚ (kancelář úřadu města).

11. OBSAH ÚČTŮ VÝKAZU ROZVAHA K 31.12.2022

Účet	Název účtu	Zůstatek k 31.12.2022	Obsah účtu
374	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery z toho: Obědy do škol	14 084,00 14 084,00	Přijetí transferů
388	Dohadné účty aktivní z toho: Šablony III	1 041 148,37 1 027 148,37	čerpání transferů
472	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery z toho: Šablony III	1 027 148,00 1 027 148,37	čerpání transferů
		1 027 148,37	UZ 33063

12. KOMENTÁŘ ČERPÁNÍ PROSTŘEDKŮ ZA ROK 2022

12.1 PROSTŘEDKY MĚÚ

501 Potraviny

- čerpání rovnoměrné. Organizace je plátcem DPH což znamená, že do nákladů na potraviny vstupuje částka bez DPH.
- Index plnění – ovlivněn situací provozu školy spojeného s COVID v roce 2021

501 Všeobecný materiál

- čerpání vyšší. V položce všeobecný materiál jsou zahrnuty náklady na kancelářské potřeby, materiál pro dílnu údržbáře, materiál pro školní družinu, materiál-doplnění lékárníček, odborné publikace pro vedení školy, účetnictví, školní jídelnu, materiál pro estetizaci školy, náklady na materiál pro zajištění údržby a chodu organizace, nákup odborných publikací, výtvarné a školní potřeby.
Čerpání ovlivněno nákupem výtvarných a školních potřeb pro rok šk. rok 2022/2023
- Index plnění – plnění ovlivněno provozem školy – COVID 19, v položce všeobecný materiál se promítá přiděl pro žáky (roušky, testy).

501 Čisticí prostředky

- Plnění odpovídá spotřebě ČP,
- Index plnění – čerpání nižší oproti roku 2022, provoz školy spojený s COVID-19

501 PHM

- Plnění rovnoměrné, PHM pro úpravu okolí školy a Átria
- Index plnění - čerpání nižší oproti roku 2022 (zvýšení cen PHM)

502 Energie

- Zvýšené náklady na energii ovlivněny zvýšením ceny, a již plným provozem školy v roce 2022- provedeno srovnání spotřeby v roce 2021 a v roce 2022. (provedena úsporná opatření, v souvislosti se zvýšením ceny provedeny úpravy v zúčtování energií v doplňkové činnosti)
- Index plnění – ovlivněno jak výše uvedeno.

511 Opravy a udržování – provozní prostředky

- Plnění nízké, čerpání ovlivněno přesunem nákladů do ostatních položek
- Index plnění - za sled. období roku 2021 ovlivněno jak výše uvedeno

511 Opravy a údržba – účelové prostředky

- Realizováno pouze malování, rozpočet pro rok 2022 upraven změnou ZU (viz. tabulka ZU pro rok 2022)
Malování realizováno ve výši 199 650,00 Kč a 350,00 Kč bylo použito na opravu elektroinstalace.
- Index plnění – za sled. období roku 2021 ovlivněno vyšším čerpáním na účel. údržbu

512 Cestovné

- Plnění ovlivněno stanovením nízkého rozpočtu. (oproti plánu byly realizovány ŠVPř. pro 3. 4. a 5. ročníky ZŠ)
- Index plnění - ovlivněn jak výše uvedeno

518 Služby

- Čerpání – položka obsahuje čerpání finančních prostředků odvoz TDO, čištění fekální jímky ve ŠJ, provoz kopírovacích strojů, internet, nájem hala a antuka TJ sportovní třídy, ostraha budovy, odvoz zbytků ŠJ, servisní služby výpočetní techniky, klimatizačního zařízení ve ŠJ, účetnictví, školení BOZP, PO, revize zařízení elektro, hasicí přístroje, plynu, komíny, zařízení Tv, výtahy ve ŠJ a ZŠ (bezbariérový přístup) servis služeb ŠKOLA ON-LINE, telefon, zpracování mezd, servisní služby programu Fenix-účetnictví, Antivirový program.
- Plnění ovlivněno - v souvislosti se zasíťováním budovy (projekt) došlo ke zvýšení nákladů zásahem správcem sítě, zpracování PD pro velkou údržbu – výměna podhledů, rozvody vody, zvýšením cen za služby

- Index plnění – plnění ovlivněno vyšším čerpáním služby v roce 2021 – nové Webové stránky školy

518 Plavání žáků 2. a 3. tříd

- Plnění rovnoměrné
- Index plnění – plnění ovlivněno provozem školy v době COVI - 19

518 Služby žáci

- Plnění rovnoměrné, také se zde projevilo zvýšení cen za pobyt žáků na ŠVPř., proběhly II. turnusy LVK (I.turnus za neuskutečněný ve šk. roce 2020/2021), branný kurz
- Index plnění – ovlivněn situací COVID-19

518 Poplatky banky

- Plnění rovnoměrné
- Index plnění – ovlivněn přechodem organizace do jiné banky (hrazen pouze paušální poplatek za měsíc)

521, 524, 525, 527 Mzdové náklady, Soc. a zdr. pojištění, pojištění z HM, sociální náklady(FKSP)

- Mzdové prostředky čerpány:
Odměna z prostředků zřizovatele včetně SP+ZP
Odměna z Fondu odměn včetně SP+ZP
pojištění mezd, částečně FKSP – čerpáno z prostředků KÚ
- Index plnění – ovlivněno čerpáním vyšší částky

527 Zákonné sociální náklady (semináře, školení, OOPP, nákup testů pro pracovníky, vstupní prohlídky u lékaře)

- Čerpání vyšší oproti plánu – účast na Web. seminářích, nákup roušek a respirátorů pro pracovníky ZŠ v období začátku roku 2022.
- Index plnění - ovlivněn přidělem roušek a testů pro pracovníky v době COVID-19

549 Ostatní náklady z činnosti

- Stanovení nižšího plánu. Položka obsahuje čerpání prostředků na pojištění majetku, osob, spoluúčast při vypořádání pojistných událostí, daňové povinnosti (škola plátcem DPH). U všech těchto položek došlo ke zvýšení cen.
- Obědy pro ukrajinské žáky-náklad ve výši 19 982,00 Kč (náklady hrazeny z provozních prostředků).
- Index plnění – plnění ovlivněno jak výše uvedeno

551 Odpisy

- Vyšší plnění ovlivněno zařazením Hmotného, Nehmotného majetku a stavební části v souvislosti s realizací projektu Átria a projektu Modernizace učeben F+Ch a Z.
- Nedošlo k navýšení ZU na odpisy pro rok 2022 jelikož výše odpisů z majetku jak výše uvedeno byla známa až v prosinci roku 2021 a pro rozpočet byly brány údaje z dřívějších termínů.
- Index plnění – ovlivněno jak výše uvedeno

558 Náklady z drobného dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku

- Nižší čerpání ovlivněno zvýšeným čerpáním prostředků v jiných položkách
- Index plnění – nižší, ovlivněn pořizováním majetku v roce 2021 – ukončení a zařazení majetku Átrium a projektu IROP (odborné učebny F+Ch+Zeměpisu)

602 Výnosy z prodeje služeb

- Stravování ve ŠJ žáci + zaměstnanci-plnění rovnoměrné
- Školné ŠD – plnění rovnoměrné
- Výnosy z prodeje služeb - režie obsahují výnosy za přípravu obědů (režie) pro ZŠ a MŠ specializovaná ZŠ a MŠ Komenského 64, Nový Jičín – plnění vyšší oproti plánu (ovlivněno otevřením škol a přípravou obědů)
- Výnosy z prodeje služeb – žáci, plnění – viz. komentář k položce 518 – Služby žáci
- Index plnění – za sledované období plnění ovlivněno provozem školy v roce 2021

648 Čerpání fondů

- Čerpání v položce FO a RF-finanční dar pro děti z Ukrajiny na pobyt ve ŠVPř.
- Index plnění je ovlivněn stanovením závazných ukazatelů pro čerpání fondů pro daný rok

649 Ostatní výnosy z činnosti

- Plnění zahrnuje poškození majetku školy, učebnic, separace odpadů.
- Plnění obsahuje odměnu za výhru ve sportovní soutěži „Pohár starosty“, tato částka byla rozpuštěna do nákladů nákupem sportovních potřeb.
- Index plnění – plnění ovlivněno nižším příjmem v I.pololetí 2021

Procento plnění a Index plnění v celkových nákladech a výnosech ovlivněn mimořádnou situací provozu školy v roce 2021 a 2022

12.2 PROSTŘEDKY KÚ

501 Spotřeba materiálu

- Vyšší plnění ovlivněno nákupem učebnic
- Index plnění – ovlivněno jak výše uvedeno

512 Cestovné

- Plnění nižší – čerpáno na LVK II. turnusy, branný kurz, na DVPP , Branný kurz
- Index plnění – nižší plnění ovlivněno provozem školy v I.pololetí 2021 (kurzy probíhaly on-line, aktivity žáků jak LVK, ŠVPř. ,Branný kurz se neuskutečnily)

518 Služby

- Čerpání prostředků v této položce za pedagogické pracovníky na LVK, ŠVPř., Branný kurz, Lyžaček, sportovní soutěže, exkurze - zde se taky promítl nárůst cen
- Plnění ovlivněno provozem školy a zařazením žáků 2. A 3. Ročníků do kurzu plavání
- Index plnění – ovlivněno situací COVID-19 v roce 2021

521 Přímé výdaje na vzdělávání, OPPP

- Prostředky na platy zaměstnanců čerpány v souladu s plánem a závazným ukazatelem
- Prostředky OPPP čerpání v souladu s plánem a závazným ukazatelem
- Index plnění - ovlivněn zvýšením mezd zaměstnanců v roce 2022 (správní zaměstnanci)

521 Náhrada práce neschopných

- Plnění ovlivněno úpravou rozpočtu – změnou v ukazatelích ostatních neinvestičních výdajů, kdy jsme požádali o přesun prostředků z mezd do ONIV.
- Index plnění – ovlivněn nižším vyplacením ND v roce 2021, kdy za rok 2021 bylo vyplaceno na náhradách 208 412,00 Kč a za rok 2022 vyplaceno 482 059,00 Kč.

524,527 Sociální a zdravotní pojištění, FKSP

- Plnění ovlivněno výplatou odměn z FKSP (pracovní a životní výročí) a náhrad při pracovní neschopnosti
- Index plnění - ovlivněno jak výše uvedeno

527 Ost. sociální náklady-OOPP, DVPP

- Plnění celkově rovnoměrné, liší se pouze v jednotlivých položkách.
- Index plnění - plnění jak výše uvedeno.

558 Náklady z drobného dlouhodobého majetku

- Plnění mírně překročeno - pořízení učebních pomůcek do dílen a výtvarné výchovy, digitální technologie, UP pro děti znevýhodněné prostředím

- Index plnění – ovlivněn vyšším rozpočtem ONIV – pořízení UP v roce 2022 – digitální technologie, UP pro žáky znevýhodněné prostředím.

Veškeré plnění a čerpání v položkách Ostatních neinvestiční výdajů bylo ovlivněno nárůstem čerpání prostředků – Náhrada práce neschopných, kdy jsme museli požádat o úpravu závazných ukazatelů a to přesunem ze mzdových prostředků (SP+ZP+FKSP) do neinvestičních výdajů, přidělem fin. prostředků na doučování, vyšším přidělem na pořízení UP dig. technologie, UP pro žáky znevýhodněné prostředím.

12.3 PROSTŘEDKY DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI

Příjmy z činností

- Stravování cizích strávníků
- Pronájmy bytových a nebytových prostor
- Prodej stravovacích čipů
- Kroužky pro žáky

501 Potraviny

- Plnění oproti plánu vyšší z důvodu zvýšení cen za potraviny
- Index plnění – zvýšením cen za potraviny a provozem školy v roce 2021 (COVID-19)

502 Energie

- Plnění vyšší – zvýšení cen za energie
- Index plnění – ovlivněno provozem školy v roce 2021 – COVID 19, nižší ceny za energie

504 Prodané zboží

- V této položce jsou proúčtovány náklady za prodej stravovacích čipů.

511 Opravy a udržování

- Zajištění v rámci potřeb hlavní činnosti, oprava kuch. zařízení, oprava didaktické techniky.
- Index plnění – ovlivněn provozem školy a pracemi zajišťujícími provoz školy související s doplňkovou činností

521 Mzdové náklady

- Mzdové náklady – mzdy - stravování cizích strávníků.
- OPPP – mzdy za úklid učeben, tělocvičen (víkendový provoz)
- Index plnění – plnění ovlivněno provozem školy v roce 2021

518 Ostatní služby

- Plnění nižší, ovlivněno pracemi zajišťujícími provoz školy související s doplňkovou činností
- Index plnění – ovlivněno jak výše uvedeno

524 Zákonné sociální pojištění a zákonné sociální náklady

- Plnění v souladu s čerpáním MP
- Index plnění – ovlivněn čerpáním mzdových prostředků ve ŠJ

551 Odpisy DDHM

- Plnění rovnoměrné
- Index plnění – plnění ovlivněno zvýšením odpisů majetku NHIM, HIM pro rok 2022

558 Drobného dlouhodobého majetku

- Plnění ovlivněno pořízením majetku související s doplňkovou činností
- Index plnění – V porovnání s rokem 2021 bylo plnění nulové.

602 Výnosy – stravování, zisk režie, mzdy

- Stanoven nižší plán pro rok 2021 z důvodu omezeného provozu školy v době COVID19
- Plnění ovlivněno situací provozu školy

602 Výnosy – kroužky pro žáky

- Plnění plánu rovnoměrné
- Index plnění – ovlivněno provozem školy ve sledovaném období roku 2021

603 Výnosy z pronájmu nebytových prostor

- Plán byl stanoven dle Smluv o pronájmech, plnění vyšší z důvodu změny sazby za pronájem
- Index plnění – ovlivněno provozem školy v roce 2021

604 Výnosy z prodeje zboží

- Kompenzace s účtem 504 – prodej zboží

Procento plnění a Index plnění v celkových nákladech a výnosech ovlivněn mimořádnou situací provozu školy v roce 2021.

13. ZÁVĚR

Vzniklý výsledek hospodaření se skládá z hospodaření s provozními prostředky a prostředky doplňkové činnosti

VH za rok 2022 celkem	128 145,38 Kč
VH za rok 2022 - prostředky zřizovatele ve výši	77 391,27 Kč
VH za rok 2022 – doplňková činnost ve výši	50 754,11 Kč

V Novém Jičíně dne 15.02.2023

Zpracoval: Trvalová Šárka
Hanzelková Jitka, RNDr.

RNDr. Jitka Hanzelková
ředitelka školy